

# CATÁLOGO 2026



# NUC UNIVERSITY CATÁLOGO

## NUC UNIVERSITY CATÁLOGO

*Revisado 26 de diciembre de 2025*

**Este catálogo es extensivo a todas las unidades de NUC University ubicadas en PR; Recintos, División en Línea y División Técnica IBC.**

<https://nuc.edu/politicas/#catalogo>

<https://online.nuc.edu/sobre-nosotros/politicas/#catalogo>

<https://tecnicos.nuc.edu/politicas/#catalogo>

**Para los catálogos correspondientes a las unidades de NUC University ubicadas en FL, acceda a los siguientes enlaces:**

*NUC University - Florida Technical College*

<https://ftccollege.edu/student-information/#catalog>

*NUC University – Recinto South Florida*

<https://online.nuc.edu/sobre-nosotros/politicas/>

<https://online.nuc.edu/en/about-us/policies/>

*The Digital Animation & Visual Effects (DAVE) School*

<https://dave.nuc.edu/student-consumer-information/#Dave-Catalog>

Versión impresa de este catálogo puede solicitarse en cualquier unidad de la institución.

©Copyright 2026, NUC University

61 Ponce de León Ave, San Juan, Puerto Rico 00917

787-982-3000

nuc.edu, online.nuc.edu, tecnicos.nuc.edu

### RELEVO DE RESPONSABILIDAD DEL CATÁLOGO

Cualquier información contenida en este Catálogo, NUC University se reserva el derecho, cuando lo considere conveniente: (1) de cambiar o modificar su matrícula y cuotas, (2) de retirar, cancelar, reprogramar o modificar cualquier curso, programa de estudio, grado o cualquier requisito en relación con lo anterior, y (3) de cambiar o modificar cualquier política académica o de otro tipo. Cambios en la información de este Catálogo y las nuevas regulaciones académicas se publicarán según corresponda. Es responsabilidad de cada estudiante determinar la información actual pertinente a su programa, particularmente con respecto al cumplimiento con los requisitos del grado, a través de visitas frecuentes a los boletines de registro, los sitios web de la Institución y mediante consulta con su consejero, la Oficina de Asuntos Académicos u otras oficinas de servicios a los estudiantes, como Registro o Asistencia Económica. Al preparar este Catálogo, se realizan esfuerzos para proporcionar información pertinente y precisa; sin embargo, NUC University no asume ninguna responsabilidad por errores u omisiones en el mismo.

## Contenido

---

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Historia .....                                                              | 16        |
| Misión, Visión, Prioridades Institucionales .....                           | 17        |
| <b>Misión</b> .....                                                         | <b>17</b> |
| <b>Visión</b> .....                                                         | <b>17</b> |
| <b>Prioridades Institucionales</b> .....                                    | <b>17</b> |
| Objetivos institucionales de aprendizaje .....                              | 18        |
| Gobernanza .....                                                            | 19        |
| <b>Junta de Directores (Junta Corporativa)</b> .....                        | <b>19</b> |
| <b>Junta de Síndicos (Junta Institucional)</b> .....                        | <b>19</b> |
| <b>Equipo Directivo Senior</b> .....                                        | <b>19</b> |
| Junta Académica .....                                                       | 20        |
| <b>Comité Ejecutivo de la Junta Académica</b> .....                         | <b>20</b> |
| <b>Representantes de Facultad</b> .....                                     | <b>20</b> |
| <b>Decanos y Directores Académicos</b> .....                                | <b>20</b> |
| <b>Representante de la Facultad de Enfermería</b> .....                     | <b>21</b> |
| <b>Representante de la oficina de Registro</b> .....                        | <b>21</b> |
| <b>Representante de Asuntos Estudiantiles</b> .....                         | <b>21</b> |
| <b>Representante del Centro de Recursos Educativos</b> .....                | <b>21</b> |
| <b>Representante de Educación Continua</b> .....                            | <b>21</b> |
| <b>Miembros Ex-Oficio</b> .....                                             | <b>21</b> |
| Autorizaciones y Accreditaciones .....                                      | 22        |
| <b>Autorización del Estado</b> .....                                        | <b>22</b> |
| <b>Autorización de NC-SARA</b> .....                                        | <b>22</b> |
| <b>Accreditación Institucional</b> .....                                    | <b>22</b> |
| <b>Accreditación Programática</b> .....                                     | <b>22</b> |
| Juntas Examinadoras .....                                                   | 24        |
| Opción de idioma para los programas de NUC University .....                 | 25        |
| Directorio de Localidades .....                                             | 26        |
| Servicios Estudiantiles.....                                                | 27        |
| <b>Admisiones</b> .....                                                     | <b>28</b> |
| <b>Política de Admisiones</b> .....                                         | <b>28</b> |
| <b>Requisitos de Admisión Adicionales para Determinados Programas</b> ..... | <b>31</b> |

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Requisitos de las Prácticas Externas.....</b>                                      | <b>36</b> |
| <b>Notificación de Admisión.....</b>                                                  | <b>36</b> |
| <b>Otras Condiciones de Admisión.....</b>                                             | <b>36</b> |
| <b>Política de Transferencia de Créditos.....</b>                                     | <b>36</b> |
| <b>Estudiantes Oyentes (<i>Non-Degree Seeking</i> - NDS).....</b>                     | <b>41</b> |
| <b>Readmisión.....</b>                                                                | <b>41</b> |
| <b>Asistencia Económica.....</b>                                                      | <b>43</b> |
| <b>Programas de Asistencia Económica.....</b>                                         | <b>43</b> |
| <b>Ayuda Económica Ofrecida por la Institución.....</b>                               | <b>43</b> |
| <b>Becas Institucionales.....</b>                                                     | <b>44</b> |
| <b>Política de Reembolso de Fondos de Título IV.....</b>                              | <b>48</b> |
| <b>Definición de Año Académico de Asistencia Económica.....</b>                       | <b>50</b> |
| <b>Recaudaciones.....</b>                                                             | <b>51</b> |
| <b>Costos de Matrícula, Cuotas y otros Cargos.....</b>                                | <b>51</b> |
| <b>Descripción de Costos de Matrícula y Cuotas.....</b>                               | <b>53</b> |
| <b>Información Sobre el Costo de la Asistencia.....</b>                               | <b>53</b> |
| <b>Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (<i>STRF</i>).....</b>                 | <b>55</b> |
| <b>Política Institucional de Pagos.....</b>                                           | <b>56</b> |
| <b>Política Institucional de Reembolso.....</b>                                       | <b>57</b> |
| <b>Registro.....</b>                                                                  | <b>60</b> |
| <b>Proceso de Matrícula.....</b>                                                      | <b>60</b> |
| <b>Estatus de matrícula.....</b>                                                      | <b>60</b> |
| <b>Períodos de Matrícula.....</b>                                                     | <b>60</b> |
| <b>Procedimiento para Transferirse de una Localidad de NUC University a otra.....</b> | <b>60</b> |
| <b>Notificación/Cambio de Notas.....</b>                                              | <b>61</b> |
| <b>Solicitud de transcripciones de créditos No oficiales.....</b>                     | <b>61</b> |
| <b>Solicitud de Documentos Oficiales.....</b>                                         | <b>61</b> |
| <b>Ubicación del estudiante y cambio de dirección.....</b>                            | <b>62</b> |
| <b>Política Institucional de Bajas.....</b>                                           | <b>62</b> |
| <b>Términos de la Oficina de Registro.....</b>                                        | <b>63</b> |
| <b>Cursos Repetidos.....</b>                                                          | <b>63</b> |
| <b>Expedientes de Estudiantes.....</b>                                                | <b>64</b> |

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Sistema de Calificación .....</b>                                                                         | <b>64</b> |
| <b>Pasó (Aprobado)/No Pasó (No Aprobado).....</b>                                                            | <b>65</b> |
| <b>Asuntos Estudiantiles .....</b>                                                                           | <b>66</b> |
| <b>Servicios de Consejería .....</b>                                                                         | <b>66</b> |
| <b>Retención .....</b>                                                                                       | <b>66</b> |
| <b>Organizaciones estudiantiles .....</b>                                                                    | <b>67</b> |
| <b>Registro de Fraternidades, Sororidades o Asociaciones .....</b>                                           | <b>67</b> |
| <b>Actividades Estudiantiles .....</b>                                                                       | <b>67</b> |
| <b>Política Institucional de Querellas o Reclamaciones .....</b>                                             | <b>67</b> |
| <b>Querellas ante Entes Reguladores .....</b>                                                                | <b>67</b> |
| <b>Centro de Desarrollo Profesional (CDP) - Colocaciones .....</b>                                           | <b>68</b> |
| <b>Normas de Conducta .....</b>                                                                              | <b>69</b> |
| <b>Cancelación del Contrato de Matrícula por Parte de la Institución .....</b>                               | <b>69</b> |
| <b>Asuntos Académicos.....</b>                                                                               | <b>70</b> |
| <b>Políticas de Asuntos Académicos.....</b>                                                                  | <b>71</b> |
| <b>Política de Progreso Académico Satisfactorio (SAP).....</b>                                               | <b>71</b> |
| <b>Tablas de Evaluación del Progreso Académico Satisfactorio .....</b>                                       | <b>76</b> |
| <b>Política Institucional de Integridad Académica.....</b>                                                   | <b>80</b> |
| <b>Política Institucional de la Ley de Derechos de Autor (<i>Copyright</i>).....</b>                         | <b>80</b> |
| <b>Examen de Competencias .....</b>                                                                          | <b>81</b> |
| <b>Política Institucional para Solicitar, Otorgar y Remover Calificación Provisional de Incompleto .....</b> | <b>82</b> |
| <b>Cambios de Programas.....</b>                                                                             | <b>84</b> |
| <b>Permiso para Ausentarse (LOA).....</b>                                                                    | <b>85</b> |
| <b>Confirmación por Escrito de Asistencia Futura .....</b>                                                   | <b>85</b> |
| <b>Política Institucional de Cursos Repetidos .....</b>                                                      | <b>86</b> |
| <b>Política Institucional de Periodo de Añadir/Eliminar (<i>Add/Drop</i>).....</b>                           | <b>86</b> |
| <b>Política Institucional de Asistencia a Clases .....</b>                                                   | <b>86</b> |
| <b>Ausencias Consecutivas y Bajas Administrativas.....</b>                                                   | <b>87</b> |
| <b>Tiempo de Espera de los Estudiantes en Ausencia del Profesor .....</b>                                    | <b>88</b> |
| <b>Requisitos de Graduación .....</b>                                                                        | <b>88</b> |
| <b>Tabla de requisitos de graduación .....</b>                                                               | <b>88</b> |
| <b>Ceremonia de Graduación .....</b>                                                                         | <b>90</b> |

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Graduación con Honores.....                                                                                        | 90        |
| <b>Normativa Académica General .....</b>                                                                           | <b>92</b> |
| Tiempo Promedio de los Programas.....                                                                              | 92        |
| Puntos y Promedio General .....                                                                                    | 92        |
| Promedio Académico para Graduación .....                                                                           | 92        |
| Cursos Remediales.....                                                                                             | 92        |
| Prerrequisitos de Cursos.....                                                                                      | 92        |
| Cursos Electivos .....                                                                                             | 92        |
| Año Académico .....                                                                                                | 93        |
| Horario de Clases.....                                                                                             | 93        |
| Credit Hours .....                                                                                                 | 93        |
| Tareas Fuera de Clase ( <i>Out-of-Class Work</i> ).....                                                            | 93        |
| Carga Académica .....                                                                                              | 93        |
| Colocación Avanzada .....                                                                                          | 93        |
| Crédito Por Exámenes Nacionales .....                                                                              | 94        |
| Cursos compartidos en NUC University.....                                                                          | 94        |
| Seminario de Ambiente Universitario.....                                                                           | 95        |
| Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional .....                                      | 95        |
| Eliminación de Cursos y otros Cambios .....                                                                        | 95        |
| Explicación del Sistema de Numeración de Cursos .....                                                              | 95        |
| <b>Empresas Auxiliares .....</b>                                                                                   | <b>96</b> |
| Laboratorios Extendidos de áreas especializadas de belleza, salud, artes<br>culinarias y ciencias de la salud..... | 96        |
| Educación a Distancia.....                                                                                         | 97        |
| Personal de Apoyo .....                                                                                            | 97        |
| Validación de la identidad en los cursos en educación a distancia.....                                             | 97        |
| Política de Asistencia para Estudiantes en Educación a Distancia.....                                              | 98        |
| Recursos y Servicios Bibliotecarios .....                                                                          | 98        |
| Servicios para los Estudiantes en Educación a Distancia .....                                                      | 98        |
| Costos para los estudiantes en Educación a Distancia.....                                                          | 98        |
| Calendario Académico .....                                                                                         | 98        |
| Información Sobre los Requisitos Técnicos para Educación A Distancia .....                                         | 99        |
| Requisitos técnicos mínimos para el uso de Canvas.....                                                             | 99        |

|                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio .....</b>                                | <b>101</b> |
| <b>Salas de Estudio .....</b>                                                                     | 101        |
| <b>Política Institucional de Acceso a la Información .....</b>                                    | 101        |
| <b>Calendarios Académicos .....</b>                                                               | <b>102</b> |
| <b>Información institucional para estudiantes Veteranos .....</b>                                 | <b>103</b> |
| <b>Aprobación .....</b>                                                                           | 103        |
| <b>Admisión .....</b>                                                                             | 103        |
| <b>Costos estimados de matrícula, cuotas, libros, materiales y otros gastos .....</b>             | 103        |
| <b>Evaluación de créditos/horas transferidos o tomados anteriormente.....</b>                     | 103        |
| <b>Progreso Académico Satisfactorio .....</b>                                                     | 103        |
| <b>Requisitos mínimos de graduación.....</b>                                                      | 104        |
| <b>Asistencia a Clases.....</b>                                                                   | 104        |
| <b>Normas Administrativas y Académicas .....</b>                                                  | 104        |
| <b>Capítulo 31 y 33 para Estudiante Veteranos.....</b>                                            | 104        |
| <b>Política de Bajas .....</b>                                                                    | 105        |
| <b>Requisitos de Graduación .....</b>                                                             | 105        |
| <b>Políticas Generales e Información al Consumidor.....</b>                                       | 106        |
| <b>Políticas Generales e Información al Consumidor.....</b>                                       | <b>107</b> |
| <b>Instalaciones y servicios especiales disponibles para estudiantes con discapacidades .....</b> | 107        |
| <b>Visitantes.....</b>                                                                            | 107        |
| <b>Recursos educativos.....</b>                                                                   | 107        |
| <b>Salones y Laboratorios .....</b>                                                               | 107        |
| <b>Uniformes.....</b>                                                                             | 107        |
| <b>Publicaciones .....</b>                                                                        | 107        |
| <b>Carteles o Anuncios Promocionales .....</b>                                                    | 107        |
| <b>Alojamiento y Transportación .....</b>                                                         | 108        |
| <b>Prevention of Cyberbullying Policy.....</b>                                                    | 108        |
| <b>Aviso de No Discriminación .....</b>                                                           | 108        |
| <b>Ley #25 – Inmunización Escolar .....</b>                                                       | 109        |
| <b>Ley #40 – Áreas de No Fumar .....</b>                                                          | 109        |
| <b>Ley #56 – Administración de Medicamentos para el Asma.....</b>                                 | 109        |
| <b>Ley #85 – Prevención de Acoso e Intimidación (<i>Bullying</i>).....</b>                        | 109        |



|                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Ley #109 – Protección Estudiantes Militares .....</b>                                                                                          | <b>110</b> |
| <b>Ley #186 – Restricciones en el Uso del Seguro Social .....</b>                                                                                 | <b>110</b> |
| <b>Ley #250 – Pasaporte Educativo Postsecundario de Acomodo Razonable .....</b>                                                                   | <b>110</b> |
| <b>Ley #267 – Ley para la Protección de los Estudiantes en el Uso y Manejo de Internet.....</b>                                                   | <b>110</b> |
| <b>Continuidad del Ofrecimiento de Cursos de Acuerdo con la Secuencia Curricular .....</b>                                                        | <b>111</b> |
| <b>Continuidad del Ofrecimiento a Estudiantes Matriculados en Programas a Cerrar o Colocar en Moratoria .....</b>                                 | <b>111</b> |
| <b>Política de Seguridad Institucional/Datos Estadísticos de Delitos (<i>Clery Act</i>)...</b>                                                    | <b>112</b> |
| <b>Política institucional sobre la fabricación, distribución, suministro, uso ilegal de sustancias controladas y uso y abuso de alcohol .....</b> | <b>112</b> |
| <b>Política en contra de prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (Hazing) .....</b>                              | <b>113</b> |
| <b>Divulgación <i>Student Right to Know Information</i>.....</b>                                                                                  | <b>114</b> |
| <b>Notificación de Derechos Bajo FERPA .....</b>                                                                                                  | <b>114</b> |
| <b>Programas Académicos.....</b>                                                                                                                  | <b>115</b> |
| <b>Doctorado en Administración de Empresas – Programas Académicos .....</b>                                                                       | <b>115</b> |
| <b>Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica .....</b>                                                     | <b>116</b> |
| <b>Doctorado en Administración de Empresas – Descripción de Cursos .....</b>                                                                      | <b>117</b> |
| <b>Maestrías en Administración de Empresas – Programas Académicos.....</b>                                                                        | <b>121</b> |
| <b>Maestría en Administración de Empresas .....</b>                                                                                               | <b>122</b> |
| <b>Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud .....</b>                                 | <b>123</b> |
| <b>Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital .....</b>                                                          | <b>124</b> |
| <b>Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos .....</b>                                                          | <b>125</b> |
| <b>Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia .....</b>                                                | <b>127</b> |
| <b>Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia .....</b>                                                                  | <b>128</b> |
| <b>Maestrías en Administración de Empresas – Descripción de Cursos.....</b>                                                                       | <b>129</b> |
| <b>Maestrías en Educación – Programas Académicos.....</b>                                                                                         | <b>135</b> |
| <b>Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad.....</b>                                                                        | <b>136</b> |
| <b>Maestría en Educación con Especialidad en Currículo .....</b>                                                                                  | <b>137</b> |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo</b> .....                                                          | 138 |
| <b>Maestrías en Educación – Descripción de Cursos</b> .....                                                                         | 140 |
| <b>Maestrías en Tecnología – Programas Académicos</b> .....                                                                         | 145 |
| <b>Maestría en Tecnología de la Información</b> .....                                                                               | 146 |
| <b>Maestrías en Tecnología – Descripción de Cursos</b> .....                                                                        | 147 |
| <b>Maestrías en Enfermería – Programas Académicos</b> .....                                                                         | 151 |
| <b>Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación</b> .....                                                       | 152 |
| <b>Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación</b> .....                            | 154 |
| <b>Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo</b> ..... | 156 |
| <b>Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Adultos y Viejos (Rol en Educación o Rol en Gerencia)</b> .....           | 158 |
| <b>Maestrías en Enfermería – Descripción de Cursos</b> .....                                                                        | 160 |
| <b>Maestrías en Psicología – Programas Académicos</b> .....                                                                         | 165 |
| <b>Maestría en Psicología Industrial Organizacional*</b> .....                                                                      | 166 |
| <b>Maestrías en Psicología – Descripción de Cursos</b> .....                                                                        | 168 |
| <b>Certificados Post Bachillerato – Programas Académicos</b> .....                                                                  | 172 |
| <b>Certificado Graduado en Contabilidad</b> .....                                                                                   | 173 |
| <b>Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo</b> .....                                                                           | 174 |
| <b>Certificado Graduado Educación en Línea</b> .....                                                                                | 175 |
| <b>Certificados Post Bachillerato – Descripción de Cursos</b> .....                                                                 | 176 |
| <b>Programas Subgraduados</b> .....                                                                                                 | 180 |
| <b>Ciencias de la Salud – Programas Académicos</b> .....                                                                            | 180 |
| <b>Bachillerato en Imágenes de Diagnóstico con concentración en CT y MRI</b> .....                                                  | 181 |
| <b>Bachillerato en Sonografía Médica de Diagnóstico con concentración en Tecnología Cardiovascular</b> .....                        | 183 |
| <b>Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas</b> .....                                                            | 186 |
| <b>Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio</b> .....                                                    | 188 |
| <b>Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica</b> .....                                                             | 190 |
| <b>Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica</b> .....                                                         | 192 |
| <b>Grado Asociado en Facturación y Codificación Médica</b> .....                                                                    | 194 |
| <b>Grado Asociado en Técnico de Farmacia</b> .....                                                                                  | 196 |
| <b>Grado Asociado en Ciencias Ópticas</b> .....                                                                                     | 198 |

|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Ciencias de la Salud – Descripción de Cursos.....</b>                                                         | <b>200</b> |
| <b>Enfermería – Programas Académicos.....</b>                                                                    | <b>233</b> |
| <b>Bachillerato en Ciencias de Enfermería .....</b>                                                              | <b>235</b> |
| <b>Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN).....</b>                                                    | <b>237</b> |
| <b>Grado Asociado en Enfermería .....</b>                                                                        | <b>239</b> |
| <b><i>NOTAS PARA EL GRADO ASOCIADO EN ENFERMERÍA DEL NURSING</i></b>                                             |            |
| <b><i>DESTINATION SCHOOL.....</i></b>                                                                            | <b>241</b> |
| <b>Enfermería – Descripción de Cursos.....</b>                                                                   | <b>244</b> |
| <b>Administración de Empresas – Programas Académicos .....</b>                                                   | <b>253</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad .....</b>                        | <b>254</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios .....</b>            | <b>256</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas....</b>                              | <b>258</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración General.....</b>                                 | <b>260</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos.....</b>                     | <b>262</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud.....</b> | <b>264</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales .....</b>            | <b>266</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia ...</b>                              | <b>268</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos.....</b>                | <b>270</b> |
| <b>Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales.....</b>          | <b>272</b> |
| <b>Grado Asociado en Administración de Empresas .....</b>                                                        | <b>274</b> |
| <b>Grado Asociado en Contabilidad.....</b>                                                                       | <b>275</b> |
| <b>Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial .....</b>                                          | <b>276</b> |
| <b>Administración de Empresas – Descripción de Cursos .....</b>                                                  | <b>277</b> |
| <b>Sistemas de Oficina – Programas Académicos .....</b>                                                          | <b>294</b> |
| <b>Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico.....</b>                                          | <b>295</b> |
| <b>Sistemas de Oficina – Descripción de Cursos .....</b>                                                         | <b>297</b> |
| <b>Tecnología – Programas Académicos .....</b>                                                                   | <b>301</b> |
| <b>Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información .....</b>          | <b>302</b> |

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Administración de Redes .....</b>           | <b>304</b> |
| <b>Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software .....</b> | <b>306</b> |
| <b>Bachillerato en Tecnología de Información, Redes y Seguridad .....</b>                                     | <b>308</b> |
| <b>Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones .....</b>                                 | <b>310</b> |
| <b>Grado Asociado en Ciberseguridad .....</b>                                                                 | <b>312</b> |
| <b>Grado Asociado en Desarrollo de Aplicaciones Web .....</b>                                                 | <b>314</b> |
| <b>Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable ...</b>                          | <b>316</b> |
| <b>Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones .....</b>                               | <b>318</b> |
| <b>Diploma Apoyo Técnico .....</b>                                                                            | <b>320</b> |
| <b>Tecnología – Descripción de Cursos .....</b>                                                               | <b>321</b> |
| <b>Justa Criminal – Programas Académicos .....</b>                                                            | <b>337</b> |
| <b>Justicia Criminal – Programas Académicos .....</b>                                                         | <b>337</b> |
| <b>Bachillerato en Justicia Criminal .....</b>                                                                | <b>338</b> |
| <b>Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Crímenes Cibernéticos .....</b>                         | <b>340</b> |
| <b>Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense</b>                           | <b>342</b> |
| <b>Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Seguridad Nacional .....</b>                            | <b>344</b> |
| <b>Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Servicios Humanos .....</b>                             | <b>346</b> |
| <b>Grado Asociado en Justicia Criminal .....</b>                                                              | <b>348</b> |
| <b>Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública .....</b>                                                 | <b>349</b> |
| <b>Justicia Criminal – Programas Académicos .....</b>                                                         | <b>350</b> |
| <b>Psicología – Programas Académicos .....</b>                                                                | <b>359</b> |
| <b>Bachillerato en Ciencias de la Psicología .....</b>                                                        | <b>360</b> |
| <b>Psicología – Descripción de Cursos .....</b>                                                               | <b>362</b> |
| <b>Departamento de Educación General .....</b>                                                                | <b>367</b> |
| <b>Educación General Descripción de Cursos .....</b>                                                          | <b>369</b> |
| <b>Programas Académicos División Técnica .....</b>                                                            | <b>372</b> |
| <b>Belleza – Programas Académicos .....</b>                                                                   | <b>373</b> |
| <b>Diploma Barbería y Estilismo .....</b>                                                                     | <b>374</b> |
| <b>Diploma Cosmetología .....</b>                                                                             | <b>375</b> |
| <b>Diploma Estética .....</b>                                                                                 | <b>376</b> |
| <b>Diploma Estilismo y Diseño Avanzado .....</b>                                                              | <b>378</b> |
| <b>Diploma Tecnología de Uñas .....</b>                                                                       | <b>379</b> |

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Diploma Master en Barbería.....                                      | 380        |
| <b>Belleza – Descripción de Cursos .....</b>                         | <b>381</b> |
| <b>Artes Culinarias – Programas Académicos .....</b>                 | <b>393</b> |
| Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria .....             | 394        |
| Diploma en Artes Culinarias .....                                    | 396        |
| Diploma en Mixología/Bartending .....                                | 397        |
| Diploma en Panadería y Repostería Internacional .....                | 398        |
| <b>Artes Culinarias – Descripción de Cursos .....</b>                | <b>399</b> |
| <b>Salud – Programas Académicos.....</b>                             | <b>412</b> |
| Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico.....     | 413        |
| Diploma Asistente Dental con Funciones Expandidas .....              | 414        |
| Diploma Enfermería Práctica .....                                    | 415        |
| Diploma Gerencia Funeraria y Embalsamamiento .....                   | 416        |
| Diploma Técnico de Emergencias Médicas – Básico.....                 | 417        |
| Diploma Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico .....    | 418        |
| Diploma Técnico Geriátrico.....                                      | 419        |
| Diploma Terapeuta del Masaje Profesional .....                       | 420        |
| Diploma Pet Groomer Profesional.....                                 | 421        |
| Diploma Asistente de Veterinario con Pet Grooming.....               | 422        |
| Diploma Asistente de Veterinario.....                                | 423        |
| Diploma Asistente de Laboratorio con Procesamiento Electrónico ..... | 424        |
| <b>Salud – Descripción de Cursos.....</b>                            | <b>426</b> |
| <b>Técnicos – Programas Académicos.....</b>                          | <b>455</b> |
| Diploma Electricidad con Energía Renovable .....                     | 456        |
| Diploma Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters.....        | 457        |
| Diploma Técnico de Alarma y Sonido.....                              | 458        |
| Diploma Técnico de Plomería.....                                     | 459        |
| Diploma Técnico en Construcción .....                                | 460        |
| Diploma Técnico de Reparación de Computadoras y Redes.....           | 461        |
| <b>Técnicos – Descripción de Cursos.....</b>                         | <b>462</b> |
| <b>Administración e Informática – Programas Académicos .....</b>     | <b>475</b> |
| Diploma Administración de Redes .....                                | 476        |
| Diploma Asistente Administrativo con Facturación Médica .....        | 477        |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Diploma Especialista en Administración de Empresas .....</b>   | <b>478</b> |
| <b>Diploma Integral Bancario.....</b>                             | <b>479</b> |
| <b>Diploma Turismo y Hoteles.....</b>                             | <b>480</b> |
| <b>Administración e Informática – Descripción de Cursos .....</b> | <b>482</b> |
| <b>Artes y Tecnología – Programas Académicos .....</b>            | <b>493</b> |
| <b>Diploma Diseño Gráfico.....</b>                                | <b>494</b> |
| <b>Diploma Asistente de Maestro Preescolar .....</b>              | <b>495</b> |
| <b>Artes y Tecnología – Descripción de Cursos .....</b>           | <b>497</b> |
| Administración Institucional.....                                 | 504        |
| Región Arecibo – Administración y Facultad .....                  | 505        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                               | <b>505</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Arecibo .....</b>        | <b>505</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Manatí.....</b>          | <b>505</b> |
| <b>Facultad Recinto .....</b>                                     | <b>506</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Arecibo .....</b>              | <b>507</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Manatí.....</b>                | <b>508</b> |
| Región Bayamón – Administración y Facultad .....                  | 511        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                               | <b>511</b> |
| <b>Administración División En Línea .....</b>                     | <b>511</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Bayamón.....</b>         | <b>511</b> |
| <b>Facultad Recinto .....</b>                                     | <b>512</b> |
| <b>Facultad División En Línea .....</b>                           | <b>514</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Bayamón.....</b>               | <b>516</b> |
| Región Caguas – Administración y Facultad.....                    | 520        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                               | <b>520</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Caguas.....</b>          | <b>520</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Guayama.....</b>         | <b>520</b> |
| <b>Facultad Recinto.....</b>                                      | <b>521</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Caguas.....</b>                | <b>522</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Guayama.....</b>               | <b>524</b> |
| Región Escorial – Administración y Facultad .....                 | 527        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                               | <b>527</b> |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Facultad Recinto .....</b>                                  | <b>528</b> |
| Región Mayagüez – Administración y Facultad .....              | 531        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                            | <b>531</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Aguadilla .....</b>   | <b>531</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Mayagüez .....</b>    | <b>531</b> |
| <b>Facultad Recinto .....</b>                                  | <b>532</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Aguadilla .....</b>         | <b>532</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Mayagüez .....</b>          | <b>533</b> |
| Región Ponce – Administración y Facultad .....                 | 536        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                            | <b>536</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Ponce .....</b>       | <b>536</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Yauco .....</b>       | <b>536</b> |
| <b>Facultad Recinto .....</b>                                  | <b>537</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Ponce .....</b>             | <b>538</b> |
| <b>Facultad División Técnica IBC – Yauco .....</b>             | <b>541</b> |
| Región Río Grande – Administración y Facultad .....            | 544        |
| <b>Administración Recinto .....</b>                            | <b>544</b> |
| <b>Administración División Técnica IBC – Los Colobos .....</b> | <b>544</b> |
| <b>Facultad Recinto .....</b>                                  | <b>545</b> |
| Oferta Académica por Localidad .....                           | 547        |
| <b>Región Arecibo .....</b>                                    | <b>548</b> |
| <b>Región Bayamón .....</b>                                    | <b>550</b> |
| <b>Región Caguas .....</b>                                     | <b>553</b> |
| <b>Región Escorial .....</b>                                   | <b>555</b> |
| <b>Región Mayagüez .....</b>                                   | <b>556</b> |
| <b>Región Ponce .....</b>                                      | <b>558</b> |
| <b>Región Río Grande .....</b>                                 | <b>560</b> |

# Historia

---

NUC University es una institución privada de educación superior dedicada principalmente a ofrecer programas de doctorado, maestría, certificados post-bachillerato, bachillerato, grados asociados y diplomas en los campos de salud, enfermería, administración de empresas, educación, sistemas de oficina, justicia criminal, psicología, oficios de construcción, artes culinarias, tecnología de la información, artes, belleza y aviación. Fue incorporada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico en 1982 bajo el nombre de National College of Business and Technology. En marzo de 2007, National College of Business and Technology, Inc. (el propietario de primer nivel de NUC) fue adquirido por Leeds IV Advisors, Inc. En febrero de 2018, NUC adquirió NUC University – IBC Technical Division, NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC) y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School). En marzo de 2023, NUC fue adquirido por Renovus Holdings I, LLC, una filial de Renovus Capital Partners. En agosto de 2025, Columbia Central University, otra institución propiedad de Renovus, se fusionó con NUC, expandiendo la estructura de unidades de NUC en Puerto Rico.



# Misión, Visión, Prioridades Institucionales

---

## Misión

En NUC University nuestra meta es desarrollar individuos de todo origen y condición para que sean profesionales emprendedores, exitosos en su campo de estudio y empleo, orgullosos de pertenecer a NUC y quienes contribuyan a sus comunidades.

## Visión

Ser reconocida como una universidad que se preocupa por sus estudiantes y prioriza su éxito a través de centros de excelencia, modalidades de aprendizaje innovadoras y diversas y servicios estudiantiles de calidad, para desarrollar profesionales de excelencia con adaptabilidad, integridad y valores.

## Prioridades Institucionales

1. **Calidad académica** - Afirmar la importancia de la calidad académica a través de la evaluación sistemática y el mejoramiento continuo de la oferta académica de la institución. Además, proveer una oferta académica basada en resultados de aprendizaje y valores personales vinculados directamente al mercado laboral. Los servicios estudiantiles complementan el proceso de aprendizaje y contribuyen al desarrollo de experiencias en los estudiantes. El enfoque de NUC en el servicio demuestra su compromiso con la calidad en los servicios estudiantiles que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentan la excelencia educativa.
2. **Centros de Excelencia** – Elevar a la categoría de Centro de Excelencia determinadas áreas de estudio tales como Salud, Administración de Empresas y Construcción.
3. **Servicio, desarrollo y experiencia estudiantil** - Proveer una experiencia universitaria centrada en las experiencias de los estudiantes, el desarrollo y los servicios, que preparan a los graduados para ser líderes sobresalientes en el área geográfica local o global en la que decidan vivir.
4. **Estructura y Cultura Organizacional** - En alianza y colaboración estratégica con líderes empresariales; administrar, desarrollar e implementar programas que contribuyan a alcanzar las metas de la empresa y de los empleados con integridad, profesionalismo, cumplimiento, comunicación y confianza.
5. **Fortalecimiento y posicionamiento de la marca** - NUC será reconocida como una universidad que prioriza al estudiante y la institución preferida por la población de Puerto Rico y Florida, y comunidades con menos oportunidades en los Estados Unidos en busca de grados de calidad altamente valorados por los empleadores, en inglés, español o bilingües, a través de una variedad flexible de clases en línea, híbridas y presenciales y con programas que se enfocan en desarrollar las destrezas necesarias para tener éxito en el mercado laboral.
6. **Fortaleza financiera** - Alcanzar la capacidad administrativa y dirigir con éxito las operaciones financieras de la institución.

# Objetivos institucionales de aprendizaje

---

NUC University apoya a su cuerpo de estudiantes y los prepara para el logro efectivo de sus metas académicas. NUC identifica las siguientes competencias básicas que son necesarias para construir una base firme para la experiencia académica tanto en el nivel técnico, sub-graduado y graduado y para asegurar que los estudiantes desarrollen las destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para un futuro empleo, continuar estudios graduados, ciudadanía responsable y un compromiso con el aprendizaje de por vida. Estas competencias se alinean con la misión, valores y metas de la institución; así como con todos los ofrecimientos académicos de NUC University.

Entre los resultados esperados para el aprendizaje del estudiante se encuentran las siguientes competencias básicas:

**1. Competencia profesional y destrezas técnicas**

Capacidad para aplicar creativamente los conocimientos y destrezas de sus respectivos campos de estudios e insertarse exitosamente en el mercado laboral, contribuyendo efectivamente al progreso económico, social y político de su entorno.

**2. Destrezas de comunicación**

Capacidad para expresar e intercambiar ideas efectivamente a través de escuchar, hablar, leer, escribir y otros modos apropiados de expresión interpersonal y de vocabulario relacionado a su campo profesional o laboral.

**3. Pensamiento crítico y creativo**

Capacidad para analizar, aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el manejo de situaciones complejas, toma de decisiones, solución de problemas, entender, adaptarse y generar cambios, a la vez que los maneja efectivamente.

**4. Razonamiento lógico**

Capacidad para utilizar información cuantitativa y cualitativa de manera lógica en la toma de decisiones y en la solución de problemas.

**5. Literacia de la información y competencias tecnológicas**

Capacidad para aplicar en forma ética y crítica, el conocimiento y las destrezas relacionadas al desarrollo de elementos y procesos en ambientes informáticos y digitales de manera eficaz y eficiente, considerando las dimensiones personales, profesionales y ciudadanas.

**6. Comportamiento ético y moral**

Capacidad para razonar ética y moralmente al enfrentar situaciones complejas, tomar decisiones informadas y resolver problemas; demostrando respeto hacia las leyes, honestidad intelectual, responsabilidad social, juicio ético, respeto a la vida y la conservación del ambiente.

**7. Respeto a la diversidad**

Capacidad para reconocer y valorar la riqueza de las experiencias humanas, comprendiendo las diferencias multiculturales, de género, políticas, sociales, las personas con diversidad funcional y las capacidades que enriquecen la convivencia sin incurrir en prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

# Gobernanza

---

La gobernanza de NUC University está a cargo de una Junta de Directores y una Junta de Síndicos. La Junta de Síndicos tiene la responsabilidad principal de asegurar que la Institución logre su misión y propósito y mantenga su integridad académica. Actualmente, estos organismos están compuestos por los siguientes miembros:

## Junta de Directores (Junta Corporativa)

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Atif Gilani .....   | Director |
| Brad Whitman .....  | Director |
| Ruchi Hazaray ..... | Director |

## Junta de Síndicos (Junta Institucional)

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| Lic. Alberto Estrella .....   | Presidente         |
| Ruchi Hazaray .....           | Vicepresidenta     |
| Sara Salva.....               | Secretaria         |
| Luca Di Leonardo. ....        | Miembro            |
| Lcda. Ana Cáceres Rojas ..... | Miembro            |
| Marcos Vidal.....             | Miembro            |
| Michael Bannett .....         | Miembro ex officio |

## Equipo Directivo Senior

|                                |                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Michael Bannett.....           | Principal Oficial Ejecutivo                                   |
| Josué Medina .....             | Principal Oficial Financiero/Presidente Interino              |
| Gonçal Bonmati .....           | Principal Oficial Estratégico                                 |
| Rich DeJong .....              | Principal Oficial de Información                              |
| Dr. James Michael Burkett..... | Presidente Operaciones US                                     |
| Ellis Murtha .....             | Vice Presidenta Senior de Cumplimiento y Asuntos Regulatorios |
| Manuel Meléndez.....           | Vice Presidente División en Línea                             |
| Dra. Lydia M. Collazo .....    | Vice Presidenta Asuntos Académicos                            |
| Dra. Daliana Rivera.....       | Vice Presidenta Operaciones en Puerto Rico                    |
| Pura López .....               | Vice Presidenta Recursos Humanos                              |
| Betsy Vidal .....              | Vice Presidenta Asuntos Estudiantiles                         |

# Junta Académica

El propósito de la Junta Académica de NUC University es fomentar y mantener los más altos estándares en la enseñanza y la investigación y salvaguardar la libertad académica de la Universidad. Revisar las políticas, directrices y procedimientos en relación con los asuntos académicos y, proveer retroalimentación constructiva y asesoramiento sobre la calidad de los servicios educativos.

## Comité Ejecutivo de la Junta Académica

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Presidente.....      | Prof. Miguel A. Rosario Lozada |
| Vice Presidente..... | Profa. Aida Ramírez Vázquez    |
| Secretaria.....      | Dra. Grasly Loperena Cordero   |

## Representantes de Facultad

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Dra. Irma Meléndez Castro .....       | NUC University – Arecibo                            |
| Profa. Mildred Báez López.....        | NUC University – Bayamón                            |
| Dr. Ferdinand Díaz Vázquez .....      | NUC University – División en Línea                  |
| Profa. Johiness Padilla Acosta .....  | NUC University – Caguas                             |
| Profa. Moraima Febres De Jesús.....   | NUC University – Escorial                           |
| Dra. Grasly Loperena Cordero .....    | NUC University – Mayagüez                           |
| Dr. José Vázquez Padilla .....        | NUC University – Ponce                              |
| Prof. Eulalio Vázquez Rodríguez ..... | NUC University – Río Grande                         |
| Profa. Luz M. Santiago Reverón.....   | NUC University – División Técnica IBC – Aguadilla   |
| Profa. Genoveva Colón Padua .....     | NUC University – División Técnica IBC – Arecibo     |
| Prof. Juan González Ramos.....        | NUC University – División Técnica IBC – Bayamón     |
| Profa. Carmen I. Cora Morales .....   | NUC University – División Técnica IBC – Caguas      |
| Profa. Marta Ramos Torres .....       | NUC University – División Técnica IBC – Guayama     |
| Profa. Nannette Y. Nieves Osorio..... | NUC University – División Técnica IBC – Los Colobos |
| Prof. Manuel A. Quijano Quijano.....  | NUC University – División Técnica IBC – Manatí      |
| Profa. Yadhira Ramírez Luciano.....   | NUC University – División Técnica IBC – Mayagüez    |
| Prof. Alex Giménez Rosario .....      | NUC University – División Técnica IBC – Ponce       |
| Profa. Estefanie Torres Vega .....    | NUC University – División Técnica IBC – Yauco       |
| Profa. Courtney Hatcher .....         | NUC University – FTC Deland                         |
| Profa. Mireysi Cabrera .....          | NUC University – FTC Kissimmee                      |
| Prof. Greig Drury .....               | NUC University – FTC Lakeland                       |
| Profa. Jennifer Boane .....           | NUC University – FTC Orlando                        |
| Prof. Kevin Leistner .....            | NUC University – FTC Pembroke Pines                 |
| Prof. Kelvin Saliers .....            | NUC University – FTC South Miami                    |
| Prof. Carlos Linares .....            | NUC University – FTC Tampa                          |
| Prof. Patrick Salamon .....           | NUC University – The Dave School                    |
| Dr. Francisco Felices Sánchez.....    | Columbia Central University – Bayamón               |
| Dra. Marilyn Almodovar Rosario .....  | Columbia Central University – Caguas                |

## Decanos y Directores Académicos

|                                          |                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Profa. Janis González López .....        | Decana NUC University – Arecibo                                           |
| Profa. Kamir Concepción Reyes .....      | Decana NUC University – Bayamón                                           |
| Profa. Solmarie Martínez Del Valle ..... | Decana NUC University – Caguas                                            |
| Prof. Miguel Rosario Lozada .....        | Decano NUC University – Escorial                                          |
| Dra. Grelliane Barreto Velázquez .....   | Decana NUC University – Mayagüez                                          |
| Profa. Deborah Alvarado Soto .....       | Decana NUC University – Ponce                                             |
| Profa. Magda Urdaneta Feliciano .....    | Decana NUC University – Río Grande                                        |
| Prof. José Martínez Agosto.....          | Decano NUC University – Online División                                   |
| Profa. Cristina Rosado Silva .....       | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Aguadilla   |
| Prof. Enrique Reyes Guzmán .....         | Director Académico – NUC University – División Técnica IBC – Arecibo      |
| Dr. Carlos E. Velázquez Ginés.....       | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Bayamón     |
| Profa. Lilliam Rivera Bermúdez .....     | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Caguas      |
| Prof. José M. Alverio Collazo .....      | Director Académico – NUC University – División Técnica IBC – Guayama      |
| Dra. Jessica Meléndez Cruz .....         | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Los Colobos |
| Profa. Luz Manuel Bou.....               | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Manatí      |
| Profa. Brenda L. Sánchez Mercado.....    | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Mayagüez    |

|                                        |                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Profa. Griselle Vázquez Torres.....    | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Ponce       |
| Profa. María del C. Plaza Luciano..... | Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Yauco       |
| Dra. Maria R. Rivera.....              | Decana Senior de Operaciones en Línea y Asuntos Académicos – FTC – Deland |
| Sra. Maribel Escabi.....               | Decana Académica NUC University – FTC – Kissimmee                         |
| Dr. Yadiria Santiago.....              | Decana Académica NUC University – FTC – Lakeland                          |
| Dr. Arkil Starke.....                  | Decana Académica NUC University – FTC – Orlando                           |
| Dr. Eddy Jorge.....                    | Decano Académico NUC University – FTC – Pembroke Pines                    |
| Dr. Ángel Báez.....                    | Decano Académico NUC University – FTC – South Miami                       |
| Sra. Cassandra Geddes.....             | Decana Académica NUC University – FTC – Tampa                             |
| Sra. Jasmine Carpenter.....            | Decana Académica NUC University – FTC – Dave School                       |
| Dra. Brenda Hernández Rivera.....      | Directora Académica – Columbia Central University – Bayamón               |
| Profa. Aida Ramírez Vázquez.....       | Directora Académica – Columbia Central University – Caguas                |

### **Representante de la Facultad de Enfermería**

Prof. Pedro Vargas Ortiz..... Director de Enfermería – NUC University – Escorial

### **Representante de la oficina de Registro**

Sra. Karla González Cartagena..... Corporativo

### **Representante de Asuntos Estudiantiles**

Sra. Solimar Calo..... Corporativo

### **Representante del Centro de Recursos Educativos**

Profa. Alma Sánchez Berenguer..... Corporativo

### **Representante de Educación Continua**

Sra. Ivelisse Mercado García..... Corporativo

### **Miembros Ex-Oficio**

|                                   |                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Dra. Lydia M. Collazo Bencón..... | VP Asuntos Académicos NUC University                             |
| Profa. Yaran K. Correa Prado..... | VP Asuntos Académicos NUC University – División Técnica IBC      |
| Profa. Leiby Adames Boom.....     | VP Asuntos Académicos NUC University – Florida Technical College |
| Dra. Dolymari García Dávila.....  | VP Desarrollo de Programas NUC University                        |
| Dra. Aixa M. Flores Pérez.....    | VP Asociada Programas de Enfermería NUC University               |

# Autorizaciones y Acreditaciones

---

## Autorización del Estado

NUC University es una Institución autorizada por la Junta de Instituciones Postsecundarias mediante certificación institucional 2024-311. **Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP)**, Oficina de Registro y Licenciamiento de Instituciones de Educación, Departamento de Estado, Tel. (787) 722-2121 - PO Box 9023271, San Juan, Puerto Rico 00902-3271 - Calle San José, San Juan, Puerto Rico 00901.

## Autorización de NC-SARA

NUC University ha sido autorizada para participar en el *National Council for State Authorization Reciprocity Agreements*. <https://nc-sara.org/>

## Acreditación Institucional

NUC University (NUC) es una institución acreditada y miembro de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE o la Comisión) [www.msche.org](http://www.msche.org). NUC University – División Técnica IBC (NUC-IBC), NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC), The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School), Columbia Central University (CCU), y Hillsboro Aero Academy (HAA) están incluidas en esta acreditación. El estatus de acreditación de NUC es de Acreditación Reafirmada. La acción más reciente de la Comisión en el año 2019 sobre el estatus de acreditación de la institución fue reafirmar su acreditación. La MSCHE está reconocida por la Secretaría de Educación de los Estados Unidos para llevar a cabo actividades de acreditación y pre acreditación (estatus de candidatura) para instituciones de educación superior incluyendo educación a distancia, educación por correspondencia, y programas de avalúo directo (direct assessment programs) ofrecidos en esas instituciones. El área geográfica de las actividades de acreditación de la Comisión se extiende por todos los Estados Unidos.

NUC tiene cinco unidades académicas adicionales: NUC University – División Técnica (NUC-IBC), NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC), The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School), Columbia Central University (CCU), y Hillsboro Aero Academy (HAA). Información sobre NUC, NUC-IBC, NUC-FTC, The DAVE School, CCU, y HAA está disponible en <https://nuc.edu/>, <https://tecnicos.nuc.edu/>, <https://ftccollege.edu/>, <https://dave.nuc.edu/>, <https://columbiacentral.edu/> y <https://flyhaa.com/>.

## Acreditación Programática

### Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)

Los programas de enfermería a nivel de grado asociado y bachillerato (incluyendo la opción de RN a BSN) en NUC University en los recintos de Bayamón (incluyendo la modalidad en línea), Arecibo, Caguas, Escorial, Mayagüez, Ponce y Río Grande, así como en los recintos de Columbia Central University en Bayamón y Caguas, están acreditados por:

Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)

3390 Peachtree Road NE, Suite 1400

Atlanta, GA, 30326

Teléfono: 404-975-5000, Sitio web: <https://www.acenursing.org>

La decisión más reciente de acreditación tomada por la Junta de Comisionados de ACEN para los programas de enfermería a nivel de grado asociado y bachillerato es una acreditación continua.

### Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)

La Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo está acreditada en base a los estándares del *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)* hasta otoño de 2027. CAEP es una agencia acreditadora nacional reconocida por CHEA para la preparación de educadores. <https://caepnet.org/provider-search> (Esta acreditación aplica a los recintos de Arecibo, Bayamón-División Online y Río Grande. No aplica a los recintos de NUC University en la Florida, US).

### American Culinary Federation Education Foundation's Accrediting Commission (ACFEFAC)

Los programas de Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria (NUC University – División Técnica IBC Ponce, Caguas y Manatí) y los programas técnicos de Artes Culinarias y Panadería y Repostería Internacional (NUC University –

División Técnica IBC / NUC University - Recinto Escorial) cuentan con acreditación programática de la "American Culinary Federation Education Foundation Accrediting Commission", 6816 Southpoint Pkwy Ste 400, Jacksonville, FL 32216, (904) 824-4468.

## Juntas Examinadoras

---

- Junta Dental Examinadora
- Junta Examinadora de Barberos y Estilistas en Barbería
- Junta Examinadora de Embalsamadores de Puerto Rico
- Junta Examinadora de Enfermeras y/o Enfermeros
- Junta Examinadora de Especialistas en Belleza
- Junta Examinadora de Farmacia de Puerto Rico
- Junta Examinadora de Maestros y Oficiales Plomeros
- Junta Examinadora de Peritos Electricistas
- Junta Examinadora de Técnicos de Emergencias Médicas
- Junta Examinadora de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado
- Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos en Radioterapia
- Junta Examinadora de Terapeuta de Masaje Profesional



## Opción de idioma para los programas de NUC University

---

La oferta académica de NUC University está disponible en español y algunos programas están disponibles en inglés. Disponibilidad de idiomas varía por programa. Consulte las páginas de los programas para conocer la disponibilidad de idiomas. Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español. No se usará ningún examen para determinar la lengua materna de un estudiante.

# Directorio de Localidades

---

## REGIÓN ARECIBO

### Recinto de Arecibo

Arecibo Centro Plaza  
Calle M. Pérez Avilés #191  
Ave. Víctor Rojas  
Arecibo, Puerto Rico 00614 Tel. 787-879-5044

### División Técnica IBC – Arecibo

Avenida Víctor Rojas,  
Esquina Calle Cervantes, Barrio Pueblo,  
Arecibo, Puerto Rico 00612  
Tel. 787-880-4019

### División Técnica IBC – Manatí

Carretera #2, Km. 49.7, Barrio Tierras Nuevas,  
Manatí, Puerto Rico 00674  
Tel. 787-854-6634

## REGIÓN BAYAMÓN

### Recinto de Bayamón

National University College Plaza Building, Km. 11.2  
State Road #2,  
Bayamón, Puerto Rico 00960  
Tel. 787-780-5134

### División Técnica IBC – Bayamón

Carretera #2, Km. 15.3, Barrio Hato Tejas,  
Bayamón, Puerto Rico 00961  
Tel. 787-522-4325

## REGIÓN CAGUAS

### Recinto de Caguas

Plaza San Alfonso  
190 Ave. Gautier Benítez  
Caguas, Puerto Rico 00726  
Tel. 787-653-4733

### División Técnica IBC – Caguas

Carretera #1, Km. 33.7, Lote 3, Urbanización Bairoa,  
Caguas, Puerto Rico 00726  
Tel. 787-745-9525

### División Técnica IBC – Guayama

Carretera #3, Km. 138.2, Edificio Iraola, Barrio Machete,  
Guayama, Puerto Rico 00784  
Tel. 787-864-3220

## REGIÓN ESCORIAL

### Recinto de Escorial

Ave. 65th Infantería, Km. 5.4, Bo. Sabana Llana,  
San Juan, Puerto Rico 00928  
Tel. 787-522-2300

## REGIÓN MAYAGÜEZ

### Recinto de Mayagüez

Carr. # 2 KM. 156.5 Bo. Sábalos,  
Mayagüez, PR 00680  
Tel. 787-652-0373

### División Técnica IBC – Aguadilla

Carretera #2, Km. 121.1, Barrio Caimital Alto,  
Aguadilla, Puerto Rico 00603  
Tel. 787-891-9403

### División Técnica IBC – Mayagüez

#75 Avenida Tenerife, Carretera #2,  
Barrio Sultana,  
Mayagüez, Puerto Rico 00680  
Tel. 787-833-4143

## REGIÓN PONCE

### Recinto de Ponce

Hospital San Cristobal  
Route # 506, Bo. Coto Laurel  
Ponce, Puerto Rico 00780  
Tel. 787-840-4474

### División Técnica IBC – Ponce

Calle Ferrocarril #709, Esquina Concordia,  
Ponce, Puerto Rico 00717  
Tel. 787-840-6119

### División Técnica IBC – Yauco

Yauco Plaza Shopping Center 1, Local 49,  
Yauco, Puerto Rico 00698  
Tel. 787-992-0237

## REGIÓN RÍO GRANDE

### Recinto de Río Grande

State Road # 3, Km. 22.1 Bo. Ciénaga Baja  
Río Grande, Puerto Rico 00745  
Tel. 787-809-5100

### División Técnica IBC – Los Colobos

Carretera PR #3, Km. 13.8, Lote 3-A,  
Los Colobos, Bo. Canovanillas,  
Carolina, PR 00983  
Tel. 787-876-7819

## ***SERVICIOS ESTUDIANTILES***

# Admisiones

---

La Oficina de Admisiones es responsable de proveer información sobre todos los programas académicos ofrecidos en NUC University. Esta oficina evalúa las solicitudes de los candidatos para admisión. Durante una entrevista, el prospecto recibe información con respecto al proceso de admisión, así como las políticas, reglas y regulaciones institucionales. Del mismo modo, los representantes de admisiones dirigirán a todos los prospectos elegibles miembros del Servicio Militar para hablar con su Oficial de Servicio Educativo o Consejero de su Servicio Militar antes de matricularse.

## Política de Admisiones

### *Requisitos Generales de Admisión*

#### *Requisitos para Subgraduados y Diplomas*

Para ser admitido como estudiante subgraduado en NUC University, cada solicitante debe cumplir los siguientes requisitos y presentar los siguientes documentos:

1. Completar y firmar la solicitud de admisión y el contrato de matrícula.
2. Tener evidencia de haber completado escuela superior o su equivalente reconocido:
  - a. La validación de haber completado la escuela superior se verifica mediante la entrega de Transcripción de Créditos o Diploma de escuela secundaria.

Los diplomas o transcripciones de crédito de los estudiantes prospectos son revisados individualmente en conformidad con la política de Validación de Escuela Superior. De acuerdo con esta política, NUC University validará la evidencia de graduación de escuela superior proporcionada por el estudiante prospecto, confirmará si la escuela secundaria ha sido identificada como válida o inválida, de ser necesario, llevará a cabo una revisión adicional de la validez y determinará si el diploma contiene alguna irregularidad.

La auto certificación de graduación de la escuela superior de un estudiante no es suficiente para validar una credencial de escuela superior cuestionable. Un estudiante que no puede proveer una transcripción de créditos de la escuela superior o una copia de su diploma porque la escuela superior a la que asistió el estudiante cerró se le puede permitir proporcionar una declaración jurada firmada de finalización de la escuela superior. Tales excepciones sólo se permiten en los casos más excepcionales y deben ser revisadas y aprobadas por el Comité de Admisiones.

NUC University verifica los documentos de graduación de la escuela secundaria como parte del proceso de admisión para estudiantes procedentes de escuelas aceleradas en Puerto Rico. Esta política se aplica a todos los estudiantes de nuevo ingreso que obtuvieron su diploma de escuela superior en una escuela superior acelerada y no proporcionan evidencia de otro equivalente reconocido a un diploma de escuela secundaria. El estudiante deberá presentar la transcripción final de la escuela superior acelerada, completar el Formulario de Información de Escuela Superior Acelerada vigente y cumplir con los criterios establecidos en el mismo. La oficina de admisión 1) confirmará que la escuela acelerada mantiene una licencia/registro con la Junta de Instituciones Postsecundarias (o la agencia predecesora o sucesora apropiada); 2) confirmará el año en que se otorgó el diploma de la escuela acelerada; y 3) basándose en la información razonablemente disponible para NUC University, determinará si el estudiante completó sus estudios de acuerdo con los requisitos aplicables según la Junta de Instituciones Postsecundarias (o la agencia predecesora o sucesora apropiada).

- b. La documentación de la aprobación del examen de desarrollo de la educación general (GED) u otro examen aprobado por el estado o certificado de equivalente a la escuela secundaria se acepta como equivalente a la aprobación de la escuela superior.
- c. Si el estudiante se transfiere desde otra institución de educación superior, deberá presentar una transcripción de créditos oficial que documente que 1) Completó un grado asociado 2) Que al menos completó 60 horas crédito semestre o trimestre o 72 horas crédito por cuatrimestre (quarter) y que esto aún represente que no ha completado un grado asociado, pero estos créditos pueden ser transferidos a un bachillerato en cualquier institución. o 3) al menos 60 horas de crédito semestrales o trimestrales o 72 horas de crédito por cuatrimestre (quarter) en un programa de bachillerato, incluidas las horas de crédito transferidas al programa de bachillerato.
- d. Documentación de haber completado los estudios de secundaria en el hogar. Los alumnos que reciben educación en casa (*homeschooling*) deben presentar una Certificación de Estudiante Educado en Casa (*Home-Schooled Student Certification*) notariada y una transcripción de créditos de Escuela Superior (*High School Transcript*) con cursos, y notas. En caso de que esto no esté disponible, los estudiantes deben presentar evidencia de que han aprobado el examen de equivalencia de escuela superior o GED. Los estudiantes *homeschooled* también deberán completar y presentar todos los documentos de admisión requeridos por la institución.
- e. Los estudiantes que se hayan graduado de una escuela secundaria ubicada en un país extranjero (fuera de los Estados Unidos y sus territorios) deben presentar evidencia de sus credenciales académicas validadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico o Florida, según corresponda, o una agencia miembro de NACES o AICE.
- f. Los estudiantes que se matricularon en un programa de estudios elegible antes del 1 de julio de 2012 pueden establecer la elegibilidad del Título IV al pasar una prueba de Capacidad para Beneficiarse (ATB) en español o inglés (dependiendo del idioma nativo del solicitante). Si un solicitante aprobó una prueba de idioma español (no rechazada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos) antes del 1 de noviembre de 2015 y cumple con las demás condiciones descritas en esta sección, puede proporcionar los resultados de la prueba. Para las pruebas realizadas a partir del 1 de noviembre de 2015, los solicitantes cuyo idioma nativo sea el español deberán haber aprobado una prueba ATB en español aprobada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. NUC University confirma si un solicitante puede establecer la elegibilidad del Título IV revisando en NSLDS si el solicitante recibió previamente fondos de Título IV y / o requiriendo que el solicitante proporcione una transcripción u otro documento que demuestre la matrícula en un programa elegible. Los solicitantes elegibles se identifican de la siguiente manera:
  - el estudiante asistió a un programa elegible en cualquier institución elegible para el Título IV antes del 1 de julio de 2012 y la asistencia puede ser documentada a través de NSLDS, o
  - el estudiante, antes del 1 de julio de 2012, se matriculó oficialmente en una institución elegible para el Título IV, y el estudiante tenía programado asistir a un programa elegible.

Alternativamente, el estudiante estaba matriculado en un programa de estudios antes del 1 de julio de 2012 y completó al menos seis créditos (o 225 horas reloj) que son aplicables hacia un grado o certificado ofrecido por NUC University.

3. Si es menor de 21 años, presentar el certificado de vacunación expedido por el Departamento de Salud de Puerto Rico. Este requisito no se aplicará a los estudiantes que residan fuera de Puerto Rico.
4. El estudiante debe haber obtenido un promedio mínimo de calificaciones (GPA) y cualquier requisito adicional del programa indicado en la Tabla de Requisitos de Admisión y Transferencia para Programas

de subgraduado, si es aplicable al programa de estudio seleccionado. Los estudiantes que no tienen un promedio de calificaciones de la escuela secundaria deben ser evaluados por el Comité de Admisión.

5. Para los programas en los que exista un componente de práctica o en los que se requiera ser examinado por un organismo examinador, el prospecto deberá tener 18 años de edad o más al momento en que aplique el requisito. Los estudiantes también deben presentar un certificado de antecedentes penales emitido por la Policía de Puerto Rico y un Certificado de Salud del Departamento de Salud. Es posible que se apliquen requisitos adicionales; consulte las descripciones y los materiales específicos del programa para otros programas con un requisito de práctica o examen.

### ***Requisitos para programas graduados***

Para ser admitido como estudiante de los programas graduados o regular, cada solicitante debe cumplir los siguientes requisitos y presentar los siguientes documentos:

1. Completar y firmar la solicitud de admisión y el contrato de matrícula.
2. Presentar transcripción de créditos oficial que valide la obtención del grado de bachillerato.
3. Cumplir los requisitos específicos del programa graduado al que se presenta como se describe en la sección 3.4

### ***Comité de Admisiones***

Para todos los programas subgraduados, excepto para los programas de Enfermería, los candidatos con calificaciones especiales que no cumplan con el promedio mínimo de admisión, pero que cumplan con todos los demás requisitos de admisión pueden ser evaluados por el Comité de Admisión. Este comité decide cuáles de estos candidatos son admitidos. El Comité de Admisión evaluará a los candidatos que no hayan obtenido el promedio mínimo de admisión. Dicha evaluación puede realizarse a petición del estudiante o por recomendación de la Oficina de Admisiones. El comité tendrá en cuenta los siguientes factores:

- Tener 21 años o más
- Tener experiencia laboral
- Ser jefe de familia
- Tener estudios especiales (formación continua) después de haber completado la escuela superior
- Demostrar especial interés durante la entrevista
- Presentar una carta de recomendación del orientador del instituto.

Si, a juicio del Comité, el candidato cumple dos o más de los criterios anteriores, podrá ser evaluado para su admisión como alumno regular. El Comité también podrá recomendar para los alumnos admitidos una carga académica limitada, un seguimiento más cercano o frecuente e incluso una supervisión especial.

### ***Estudiantes Transferidos***

Los estudiantes transferidos deben presentar una transcripción oficial de créditos de su(s) institución(es) postsecundaria(s) anterior(es).

- a. Si la transcripción de créditos es de una universidad extranjera, el estudiante será responsable de que el documento sea traducido al inglés por un traductor certificado y evaluado por un examinador certificado de credenciales extranjeras que sea miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES, por sus siglas en inglés). Los documentos certificados deben ser enviados al Decano o Director Académico de Asuntos Académicos de la unidad de NUC al que el estudiante está solicitando.
- b. Si el estudiante ha completado con éxito un grado asociado o superior o al menos 60 horas de crédito semestrales o trimestrales o 72 horas de crédito cuatrimestre (quarter) como lo demuestran sus transcripciones oficiales, no se requiere evidencia de haber completado la escuela secundaria. De lo contrario, el estudiante debe presentar la documentación de haber completado escuela superior o un

equivalente reconocido como se describe en esta sección. Para la transferencia de créditos, consulte la [Política de Transferencia de Créditos](#).

## Requisitos de Admisión Adicionales para Determinados Programas

### PROGRAMA DE DIPLOMA

| Programa                        | GPA Mínimo de Escuela Superior | Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior | Otros Requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mixología/Bartending            | N/A                            | N/A                                                                      | 1. Tener 18 años en el momento de solicitar la admisión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estilismo y Diseño Avanzado     | N/A                            | N/A                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copia del diploma o transcripción de créditos en programas de Cosmetología o Barbería y Estilismo de la NUC University - División Técnica IBC o de cualquier otra institución educativa a nivel técnico postsecundario debidamente acreditada.</li> <li>2. Copia de diploma o transcripción de créditos de graduación de un programa de Cosmetología o Barbería de nivel vocacional (secundario o postsecundario) de una escuela superior vocacional adscrita al Departamento de Educación de Puerto Rico; o que posea Licencia Profesional de Especialista en Belleza o Estilista Barbero.</li> <li>3. No podrán ser admitidos a este programa aquellos estudiantes que se hayan graduado de cursos cortos o cursos de Educación Continuada de menos de 360 horas.</li> </ol> |
| Asistente de Maestro Preescolar | N/A                            | N/A                                                                      | 1. El estudiante debe completar la Certificación de Antecedentes Penales (Ley 300).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Master en Barbería              | N/A                            | N/A                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copia de diploma o transcripción de créditos de un programa de Barbería y Estilismo de NUC University - División Técnica IBC o de cualquier otra institución educativa a nivel técnico postsecundario debidamente acreditada, o que posea licencia de Barbería y Estilismo en Puerto Rico.</li> <li>2. En el caso de estudiantes graduados de una escuela superior vocacional adscrita al Departamento de Educación de PR, se requiere una copia del diploma o transcripción de créditos de un programa vocacional (escuela superior) de Barbería.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |

### PROGRAMAS DE GRADOS ASOCIADOS

| Programa                                                   | GPA Mínimo de Escuela Superior | Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior | Otros Requisitos |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica | GPA 2.00                       | GPA 2.00                                                                 |                  |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en                    | GPA 2.00                       | GPA 2.00                                                                 |                  |

| <b>Programa</b>                                                     | <b>GPA Mínimo de Escuela Superior</b>                                                                     | <b>Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior</b> | <b>Otros Requisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tecnología Radiológica                                              |                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio | GPA 2.00                                                                                                  | GPA 2.00                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Grado Asociado en Ciencias Ópticas                                  | GPA 2.00                                                                                                  | GPA 2.00                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Grado Asociado en Técnico de Farmacia                               | GPA 2.00                                                                                                  | GPA 2.00                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Grado Asociado en Enfermería                                        | GPA 2.00                                                                                                  | GPA 2.00                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico         | GPA 2.00                                                                                                  | GPA 2.00                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes con un CGPA menor a 2.00 puntos o que no tengan un promedio de notas pueden ser admitidos si: <ol style="list-style-type: none"> <li>El CGPA se vio afectado por haber obtenido una calificación de "D" en español, matemáticas o inglés, o</li> <li>El estudiante presenta un resultado del examen del College Board Examination que muestra que obtuvo al menos un total de 400 puntos, o</li> <li>El estudiante completa un examen de admisión y obtiene un mínimo del 70%.</li> </ol> </li> <li>Certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de PR.</li> <li>Certificado de la Salud</li> </ol> |
| Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria                  | GPA 2.00 - si no cumple con el GPA requerido favor de dirigirse al punto (1) uno de los otros requisitos. | GPA 2.00                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes con un CGPA menor a 2.00 puntos o que no tengan un promedio de notas pueden ser admitidos si: <ol style="list-style-type: none"> <li>El CGPA se vio afectado por haber obtenido una calificación de "D" en español, matemáticas o inglés, o</li> <li>El estudiante presenta un resultado del examen del College Board Examination que muestra que obtuvo al menos un total de 400 puntos, o</li> <li>El estudiante completa un examen de admisión y obtiene un mínimo del 70%.</li> </ol> </li> <li>Certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de PR.</li> <li>Certificado de la Salud</li> </ol> |
| Todos de los demás programas de Grado Asociado                      | GPA 1.76                                                                                                  | GPA 2.00                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## PROGRAMAS DE BACHILLERATO

| Programa                                                                                        | GPA Mínimo de Escuela Superior | Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior | Otros Requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería                                                          | GPA 2.25                       | GPA 2.25                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)                                               | N/A                            | GPA 2.25                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un Grado Asociado en Enfermería conferido de una institución acreditada reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de origen.</li> <li>2. Poseer una licencia RN permanente en Estados Unidos o Puerto Rico y evidencia de que la misma está activa. Todos los estudiantes deben mantener su licencia activa durante su tiempo de estudio.</li> </ol> |
| Bachillerato en Imágenes de Diagnóstico con concentración en CT y MRI                           | GPA 2.00                       | GPA 2.00                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bachillerato en Sonografía Médica de Diagnóstico con concentración en Tecnología Cardiovascular | GPA 2.00                       | GPA 2.00                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Todos de los demás programas de Bachillerato                                                    | GPA 1.76                       | GPA 2.00                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## CERTIFICADOS POST BACHILLERATO

| Programa                                               | GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior | Otros requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Certificado Graduado en Contabilidad                   | GPA 2.50                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un grado de bachillerato o maestría en contabilidad de una institución acreditada y reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de procedencia, o,</li> <li>2. Poseer un grado de bachillerato o maestría en cualquier área de concentración y en el cual se demuestre haber completado 9 créditos en cursos de contabilidad.</li> <li>3. Estos cursos deben haber sido aprobados con una calificación mínima de C en cursos a nivel subgraduado, o una calificación mínima de B en cursos a nivel graduado.</li> </ol> |
| Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo Educativo | GPA 2.50                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un grado de bachillerato de una institución acreditada y reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de procedencia.</li> <li>2. Cumplir con todos los requisitos generales de admisión y requisitos de transferencia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Programa</b>                            | <b>GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior</b> | <b>Otros requisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Certificado Graduado en Educación en Línea | GPA 2.50                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un grado de bachillerato de una institución acreditada y reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de procedencia.</li> <li>2. Cumplir con todos los requisitos generales de admisión y requisitos de transferencia.</li> </ol> |

## **PROGRAMAS DE MAESTRÍAS**

| <b>Programa</b>                                                                                                           | <b>GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior</b> | <b>Otros requisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todas las Maestrías en Administración de Empresas                                                                         | GPA 2.50                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo                                                             | GPA 3.00                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> <li>2. Una carta de recomendación de profesores u otros profesionales.</li> <li>3. Entrevista con el Director del Programa o el Decano Académico.</li> </ol>                                                                                                                                                                |
| Maestría en Educación con Especialidad en Currículo<br><br>Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad | GPA 2.50                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Todas las Maestrías en Enfermería                                                                                         | GPA 2.50                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un Bachillerato en Ciencias de Enfermería de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> <li>2. Poseer y presentar evidencia de Licencia activa y permanente de Enfermero General (BSN) en U.S. o P.R. El estudiante debe mantener la licencia activa durante el tiempo de estudio.</li> </ol>                                                                                             |
| Maestría en Tecnología de la Información                                                                                  | GPA 2.50                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un Bachillerato en Tecnología de la Información, Ciencias de la Computación u otro bachillerato relacionado con la tecnología obtenido en una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> <li>2. Si el bachillerato no está relacionado con la tecnología, el estudiante debe haber completado al menos un (1) curso con una calificación mínima de B en cada una de las siguientes</li> </ol> |

| Programa                                         | GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior | Otros requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                      | tres áreas a nivel de bachillerato, antes de ser admitido en el máster: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas operativos y arquitectura</li> <li>• Fundamentos de la red</li> <li>• Diseño de bases de datos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Maestría en Psicología Industrial Organizacional | GPA 2.50                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> <li>2. Los estudiantes interesados en solicitar para el examen de licencia de Psicólogos de Puerto Rico deberán matricularse en cursos de práctica supervisada que equivalgan a 500 horas en total. Según el Reglamento de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, el número de cursos en línea no debe exceder el 30% del total del programa, y dichos cursos en línea deben ser principalmente de naturaleza teórica.</li> </ol> |

## PROGRAMAS DOCTORALES

| Programa                                                                         | GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior | Otros requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica | GPA 3.00                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen.</li> <li>2. Si la maestría no está relacionado con la administración de empresas, el estudiante deberá completar los cursos recomendados por el Comité de Admisión al Doctorado, antes de ser admitido en el programa de doctorado.</li> <li>3. Presentar dos (2) cartas de recomendación (profesionales).</li> <li>4. Presentar un curriculum vitae actualizado o currículum profesional.</li> <li>5. Completar un proceso de entrevista.</li> <li>6. Presentar un ensayo en el que se describa en qué consisten los estudios de doctorado y qué objetivo se persigue con la obtención del título.</li> <li>7. No se concederán más de seis (6) créditos en el caso de traslados.</li> </ol> |

*Se recuerda a los graduados de los programas de Salud que están obligados por ley a realizar un examen ofrecido por las Juntas Examinadoras que supervisan estas profesiones para obtener sus licencias. En algunos programas de Salud se exige un certificado de buena conducta. En algunos programas también pueden aplicarse requisitos de edad mínima para empezar a ejercer.*

## Requisitos de las Prácticas Externas

Una vez matriculados oficialmente, los documentos que se indican a continuación deben cumplimentarse al menos dos semanas antes de la fecha prevista para el inicio de la experiencia práctica (por ejemplo, prácticas, pasantías u otra experiencia clínica/práctica). De lo contrario, se podría suspender la experiencia práctica. Los estudiantes también deben revisar las publicaciones específicas del programa para conocer cualquier requisito adicional. Asimismo, los proveedores/centros de experiencia práctica pueden aplicar requisitos adicionales.

1. Certificado salud válida expedido seis meses anteriores a la práctica.
2. P-VAC 3 Certificado de vacunación.
3. Vacuna contra la Hepatitis B (Obligatoria en aquellos programas en los que los alumnos vayan a estar en contacto directo con pacientes) o justificante del laboratorio clínico que certifique la administración.
4. Vacuna contra la varicela o prueba de inmunidad del laboratorio (sólo aplicable a hospitales y centros de atención directa).
5. Certificado negativo de antecedentes penales (Si lo solicita el centro de prácticas).
6. Algunos centros de prácticas han establecido la política de exigir pruebas de detección de drogas.
7. RCP (Curso de Reanimación Cardiopulmonar) según el centro de prácticas.
8. Presentar una tarjeta de seguro médico
9. Vacuna contra la gripe (según el centro de prácticas)
10. Orientación sobre HIPAA-OMNIBUS, OSHA (y otros requisitos relacionados si los impone el centro de prácticas).
11. Certificado de abuso y negligencia (aplicable a determinados programas)
12. Prueba de vacunación contra la gripe para los programas EMGA y EMER.
13. Ley 266 negativa (no ser un delincuente sexual condenado).
14. Ley 300- Ley de Delincuentes Sexuales. El alumno deberá presentar una Certificación de Antecedentes Penales relacionados con la Ley de Delincuentes Sexuales; esto sólo para aquellos casos en que los centros de práctica lo requieran.
15. Cultivos de nariz y garganta (cuando proceda).
16. Otros requisitos pueden ser necesarios según el centro de prácticas. Estos documentos presentados por los estudiantes serán compartidos con el funcionario designado del centro de prácticas.

## Notificación de Admisión

Todos los solicitantes serán informados sobre su admisión a la universidad, mediante una carta de la Oficina de Admisiones.

## Otras Condiciones de Admisión

El estudiante que no disponga de una solicitud acompañada de todos los documentos requeridos dispondrá de un plazo de 30 días a partir del inicio de las clases para presentar los documentos que falten. La Oficina de Admisiones notificará al estudiante la documentación necesaria para completar su expediente y el plazo para su entrega. Dicho estudiante se considera admitido condicionalmente y no se le desembolsará la ayuda financiera hasta que haya cumplido todos los requisitos de admisión.

Si el estudiante no entrega la documentación requerida en el plazo de 30 días a partir del comienzo de clases, la matrícula será cancelada

## Política de Transferencia de Créditos

### ***I. Transferencia de Créditos de Cursos Procedentes de Instituciones de Educación Superior y de Instituciones de Nivel Postsecundario No Universitario***

1. Se considerará para transferencia de créditos aquellos cursos aprobados por el estudiante procedentes de una institución de Educación Superior y de Instituciones de Nivel Postsecundario No Universitario, debidamente autorizadas y acreditadas.

2. El contenido de los cursos debe ser equivalente con el contenido del curso que se encuentra en el secuencial para el programa al cual el estudiante interesa ser admitido en NUC University.
3. Se considerarán para transferencia de créditos, sujeto a evaluación de contenido, cursos convalidados de otras instituciones que estén identificados en la transcripción de créditos oficial presentada. No se requerirá entregar la transcripción original de los cursos convalidados de la otra institución.
4. En el caso de los estudiantes de NUC University- Florida Technical College se le considerará para transferencias de créditos las certificaciones profesionales que ha aprobado el estudiante, cuyo contenido es equivalente al de los cursos que se encuentran en la oferta académica para el programa en que desea ser admitido.
5. En el caso de estudiantes que reciban servicios de adiestramiento para Veteranos o cualquier otra entidad que así lo exija, deberán presentar todas las transcripciones de créditos de las instituciones donde hayan estudiado.
6. Aquellos estudiantes que interesen transferir créditos adicionales de cursos aprobados en otras instituciones deberán presentar la transcripción de créditos oficial de dicha institución.
7. En el caso de los estudiantes militares, algunos cursos de capacitación proporcionados por las fuerzas armadas, la transferencia se realizará tomando en consideración el documento Official Joint Services Transcript (JST). The Joint Services Transcript (JST) is a synchronized transcript presenting data for the United States Army, Marine Corps, Navy, and Coast Guard. Each JST is "owned" by the service member's or veteran's specific service, so you will see each service's seal with the American Council on Education (ACE) seal at the top.
8. El estudiante podrá solicitar una evaluación preliminar con una copia de la transcripción de créditos. Se evaluará cada uno de los cursos aprobados y su equivalencia con los cursos correspondientes que ofrece NUC University. La transferencia de créditos final se realizará una vez haya sido recibida la transcripción oficial de la institución de procedencia.
9. El estudiante es responsable de dar seguimiento a que sus documentos sean recibidos en la Oficina de Registro, en o antes de la próxima matrícula, específicamente la transcripción de créditos oficial de todos los cursos para los cuales ha solicitado transferencia de créditos.
10. Si el expediente académico del estudiante llega a la oficina de registro sin la transcripción de créditos oficial, se le colocará un Hold Registration en el Sistema de Administración Estudiantil, que restringirá su matrícula. Este Hold será removido cuando se reciba la TC oficial o el estudiante se matricule en los cursos que había solicitado transferencia en el siguiente término, de acuerdo a la disponibilidad.
11. Los cursos a transferir deberán tener una vigencia de no más de 15 años para los cursos de Educación General, de 10 años para los cursos medulares y de concentración de los programas subgraduados, de seis (6) años para los programas de diplomas y de seis (6) años para los programas graduados. Estos serán considerados en sus méritos, teniendo en cuenta el contenido del curso, cambios significativos y de acuerdo con las exigencias de las agencias acreditadoras y a los requisitos y cambios de las juntas examinadoras.
12. Los cursos de Educación General de grados técnicos o de diplomas no serán considerados para transferencias de créditos para programas del nivel subgraduado.
13. Los cursos a transferir para los programas subgraduados y diplomas deben haber sido aprobados con una calificación mínima de C, excepto en los programas académicos que establezcan requisitos distintos, en cuyo caso tienen que cumplir con la calificación mínima requerida para éstos.
14. Los cursos a transferir para los programas graduados deben haber sido aprobados con una calificación mínima de B.
15. Se podrá considerar como electivos algunos cursos que no sean parte de la oferta académica de

NUC University, siempre y cuando sean autorizados por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

16. Cuando un estudiante es readmitido, se le pueden considerar para transferencia de créditos de cursos previamente intentados en NUC University, siguiendo los parámetros establecido en la Política de Transferencia de Créditos de Cursos aprobados en NUC University.
17. El curso de Seminario de Vida Universitaria y el curso de Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional no serán considerados para transferencia.
18. No se transferirán créditos de cursos remediales, de Educación Continua, certificados técnicos, exámenes de competencia o de reto, tomados en otras instituciones universitarias.
19. Para los programas subgraduados y de nivel postsecundario no universitario la cantidad máxima de créditos a transferir será de un 50% del total de créditos que el estudiante debe tomar para cumplir con los requisitos de graduación de un programa académico en NUC University, ya sea en créditos de transferencia o en combinación con exámenes de competencia.
20. Para los programas graduados la cantidad máxima de créditos a transferir será de seis (6) créditos.
21. Al Programa de Enfermería solo se transferirán cursos técnicos de aquellas instituciones con las cuales exista un acuerdo de colaboración oficial.
22. La transferencia de créditos, en el programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería RN to BSN, se realizará según lo establecido en el catálogo general. No se transferirá cursos adicionales sin excepción.
23. Se podrá considerar la transferencia de créditos de un curso, aunque no haya aprobado el prerrequisito del mismo, condicionado a que el estudiante tome el curso en el término inmediato que esté disponible en el ofrecimiento académico.
24. Si la transcripción de crédito es de una universidad extranjera, el estudiante será responsable de que un traductor certificado traduzca el documento al inglés, para que sea evaluado por un examinador certificado de credenciales extranjeros, miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES, por sus siglas en Inglés: <https://www.naces.org/members>). World Education Services, etc.
25. En el caso de estudiantes militares, algunos cursos de capacitación proporcionados por las fuerzas armadas pueden ser equivalentes a cursos universitarios, siempre y cuando el contenido y la cantidad de créditos sean equivalentes a los de NUC University. Para la determinación de equivalencia de estos cursos, se tomará en consideración el documento de American Council on Education publication titled Guide to Evaluation of Educational Experience in the Armed Services.
26. Se concederán créditos académicos a estudiantes que han aprobado una o más de las Pruebas de Nivel Avanzado ofrecidos por el College Entrance Examination Board (CEEB), solo en las áreas de español, inglés y matemáticas, siempre y cuando hayan obtenido 3 ó más puntos de una escala de 5 puntos.

#### **Puntuación**

3

4 ó 5

#### **Cursos**

ENGL 1010, MATH 1010, SPAN 1010

ENGL 1010-1020, MATH 1010, SPAN 1010-1020

27. Se concederá crédito por pruebas de materia específica ofrecidas por el College Level Examination Program (CLEP) y Defense Activity for Non-Traditional Education Support (DANTES), Worldwide Education Support to the Department of Defense. La transferencia de créditos está sujeta a la verificación de la equivalencia de los cursos, con los cursos correspondientes que ofrece NUC University; proceso que se llevará a cabo en la Oficina de Decano del Recinto.

28. Se podrá considerar para transferencia, créditos académicos por cursos debidamente acreditados por el "American Council on Education" (ACE), Council for Adult and Experiential Learning (CAEL) o agencias similares siempre y cuando los cursos sean parte de una agencia donde NUC University tenga un acuerdo de entendimiento; proceso que se llevará a cabo en la Oficina de Decano del Recinto. (Los estudiantes participantes del Programa de Competency Based [CBE], tendrán otras consideraciones en el proceso de transferencia de créditos.)
29. Los cursos transferidos se reflejarán sin calificación en la transcripción de créditos del estudiante. Estos cursos afectarán el porcentaje de créditos intentados vs aprobados.
30. El estudiante puede someter por escrito una apelación a la oficina del Decano de Asuntos Académicos si está en desacuerdo con la decisión tomada. Tendrá un periodo de diez (10) días laborables al recibo de la notificación para someter la apelación.
31. Cualquier excepción a esta política debe ser dirigida a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

### ***Proceso de Solicitud***

1. El estudiante completa la solicitud de admisión de NUC University en la Oficina de Admisiones y el *Formulario de Petición de Transferencia de Créditos de Cursos Procedentes de Instituciones de Educación Superior y de Instituciones de Nivel Postsecundario No Universitario*.
2. El estudiante debe solicitar una transcripción oficial de créditos y una copia del catálogo de la institución de procedencia que incluya la descripción del curso y el número de créditos, si el mismo no está disponible en la página Web de la institución. NUC University puede solicitar al estudiante una copia del prontuario oficial del curso y cualquier otro documento necesario para corroborar el contenido, cantidad de créditos y duración del curso, cuando la descripción del catálogo de la otra institución no sea específica.
3. La solicitud de transferencia debe peticionarse durante el proceso de admisión a la institución o en un periodo no mayor de cuarenta y cinco (45) días calendario a partir de la fecha de inicio de su primer término académico; luego de la fecha límite no se aceptarán solicitudes nuevas.
4. Si algún estudiante presenta inconveniente para obtener su transcripción de créditos oficial, se le otorgará una extensión de 15 días calendarios al periodo de transferencia. Si la transcripción oficial no llega a la Oficina de Registro en el tiempo establecido, la petición de transferencia de créditos queda sin efecto.
5. La Oficina de Registro solo aceptará una solicitud de transferencia de créditos y una reconsideración o apelación a dicha solicitud.

## ***II. Transferencia de Créditos de Cursos Aprobados en NUC University***

1. Se considerará para transferencia de créditos todas aquellas asignaturas aprobadas y que se encuentran contempladas en el secuencial curricular de un programa a nivel graduado, subgraduado o diploma de NUC University. El contenido de los cursos a transferir deberá ser equivalente con el contenido de los cursos en el currículo vigente.
2. La transferencia de créditos para un estudiante egresado de un programa de NUC University y que solicite admisión a otro programa graduado, subgraduado o diploma se llevará a cabo siguiendo los parámetros que se establecen a continuación:
  - a. Graduado – hasta un 75% del total de los créditos requeridos para completar su programa de estudios a nivel de maestría.
  - b. Subgraduado - hasta un 85% del total de los créditos requeridos para completar su programa de estudios.
  - c. Diploma - hasta un máximo de 16 créditos requeridos para completar su programa de estudios.
3. La transferencia de créditos de cursos aprobados para estudiantes activos o de readmisión se realizará curso por curso según los requerimientos del nuevo programa.



4. Para los programas graduados todos los cursos a transferir deben haber sido aprobados con una calificación mínima de B; para los subgraduados y de diplomas con calificación mínima de C.
5. Se podrán transferir cursos aprobados en la institución, previamente transferidos de otra institución o por exámenes de competencias.
6. Los cursos que se transferirán no tendrán más de 15 años para los cursos de Educación General, 10 años para los cursos modulares y de concentración en los programas subgraduados, seis (6) años para los programas de diploma y seis (6) años para los programas graduados. Estos serán considerados por sus méritos, bajo consideración del contenido del curso, cambios significativos, y de acuerdo con los estándares de las agencias acreditadoras y los requisitos y cambios de las juntas examinadoras.
7. Como excepción podrá continuar estudios en la versión previa del programa, aquel estudiante que cumpla con los siguientes criterios:
  - a. Se dio de baja cuando se encontraba en el último término académico y regresa antes de tres (3) años después de la fecha de baja, con el fin de completar el programa (Diploma).
  - b. Le faltaban 12 créditos o menos y regresa antes de 10 años para un programa de nivel sub graduados o antes de seis (6) años para completar un programa graduado.
  - c. Cumple con los requisitos de graduación del programa.
  - d. La permanencia en la versión previa está sujeta a la disponibilidad de los cursos.
8. En la División Técnica, los cursos correspondientes a prácticas externas y repases de reválidas de cualquiera de los programas; y el curso de Técnicas Básicas Culinarias correspondiente a los programas del grupo de Artes Culinarias, no se considerarán como parte de la transferencia de créditos.
9. El curso de Seminario de Ambiente Universitario (SEMI 1001) no es transferible, excepto en aquel que haya sido matriculado y aprobado en NUC University a partir de noviembre de 2021.
10. Para propósitos de Progreso Académico los créditostransferidos se considerarán tanto para los componentes cualitativo y cuantitativo, a excepción de los créditostransferidos en instituciones externas y exámenes de competencias.
11. Si el estudiante no desea continuar con su solicitud deberá completar el documento de *Renuncia de Transferencia de Créditos* durante el periodo de cambio establecido en calendario.
12. Las situaciones especiales se referirán para la evaluación correspondiente a la oficina de Vicepresidencia de Asuntos Académicos.
13. El estudiante recibirá notificación por el correo electrónico institucional de la determinación de su solicitud de transferencia de créditos.
14. Si el estudiante no está de acuerdo con determinación o los cursos transferidos, puede someter por escrito una apelación en la oficina académica de su unidad. Tendrá un periodo de diez (10) días laborables al recibo de la notificación para someter la apelación. Una vez transcurrido dicho periodo la decisión se convertirá en una final, firme e inapelable.

### ***Proceso de Solicitud***

1. El estudiante completa el Formulario de Petición de Transferencia de Créditos en la Oficina de admisiones, en la oficina de registro o asesoría académica, según corresponda en la unidad, no más tarde de las primeras dos (2) semanas a partir del comienzo de clases, según establecido en calendario académico. Luego de esta fecha no se aceptarán solicitudes nuevas.

### ***III. Instituciones con las cuales NUC ha establecido un acuerdo de articulación***

- *ICPR Junior College*
- *Sophia*



## **Nota General**

*La determinación de la transferencia de créditos tomados en NUC University queda a discreción de la institución receptora.*

## **Estudiantes Oyentes (*Non-Degree Seeking* - NDS)**

NUC University actualmente recibe estudiantes oyentes que deseen tomar cursos sin interés de obtener un título. La institución clasifica a estos estudiantes como oyentes (*Non-Degree Seeking*, NDS por sus siglas en inglés). Los estudiantes oyentes serán aquellos estudiantes que no estén interesados en obtener un título académico en NUC, pero estén interesados en tomar cursos para su propio desarrollo personal o profesional.

Estudiantes oyentes pueden solicitar cualquier curso que forme parte de la oferta académica de NUC, sujeto a evaluación académica (si aplica), disponibilidad, limitación de espacio, y dependiendo de las regulaciones y/o los estándares de acreditación de los programas académicos, de existir alguna.

Aquellos estudiantes que ya tengan un bachillerato o una maestría y estén interesados en estudiar otra concentración bajo el mismo programa, podrán tomar estos cursos adicionales. Sin embargo, dado que estos cursos por sí solos no se consideran un programa elegible, los estudiantes serán clasificados como estudiantes "oyentes" (NDS). Esto significa que se matricularán de curso en curso y no se clasificarán como estudiantes regulares en busca de un grado. Por tal razón, estos estudiantes no recibirán otro diploma ni serán elegibles para ayuda financiera de Título IV para estos cursos.

Estudiantes oyentes recibirán créditos y una calificación final. Esto significa que deberán cumplir con todas las tareas y los exámenes requeridos para aprobar los cursos

### ***Requisitos para ser admitidos como estudiante oyente***

1. Completar y enviar la solicitud de admisión.
2. Si es menor de 21 años, deberá presentar el documento original o una copia del certificado de vacunación actualizado.
3. Pagar la cuota de admisión (no reembolsable).
4. Si el estudiante está matriculado en otra institución, deberá presentar evidencia de autorización de su institución para tomar cursos en NUC.
5. Presentar una transcripción que certifique el grado otorgado.
6. Entrevista con el Director o Coordinador del Departamento de Educación de NUC. (Esto solo aplica a los cursos de los programas de Maestría en Educación).
7. El estudiante deberá seguir las normas y procedimientos establecidos por la institución.
8. Los costos por crédito y cuotas serán según publicados en la sección de Costos De Matrícula, Cuotas y Otros Cargos.

Esta política aplicará a los estudiantes presenciales, en línea y en el extranjero. Para esta política, los estudiantes deberán cumplir con todos los requisitos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, Estados Unidos y su lugar de origen.

## **Readmisión**

Todo estudiante que se haya dado de baja de la Institución y esté interesado en ser readmitido deberá completar un formulario de solicitud de readmisión en la oficina de Registro o Admisión. Este proceso se aplicará a aquellos estudiantes que no hayan estado matriculados en la Institución durante uno o más términos.

Todo estudiante que suspenda sus estudios en la Institución y posteriormente sea readmitido en el mismo programa académico, siempre y cuando el programa no haya tenido revisión curricular, reingresará bajo el estatus de progreso académico que tenía al momento de suspender sus estudios. Si el estudiante es reingresado en el mismo programa que ha tenido una revisión curricular o cambio a un programa académico diferente, sólo se contabilizarán en el progreso académico los créditos aprobados y las calificaciones obtenidas en el programa anterior que se requieran en el nuevo programa. No obstante lo anterior, los estudiantes así readmitidos, deberán registrarse por el programa académico y demás requisitos del Catálogo y demás normas establecidas vigentes a la fecha de dicha readmisión. Asimismo, cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluidos los componentes de reserva y los miembros de la Guardia Nacional, será readmitido si dichos miembros no están disponibles temporalmente o deben suspender la matrícula por estar sirviendo en las Fuerzas Armadas.

# Asistencia Económica

---

NUC University ofrece ayuda económica a los estudiantes que son elegibles para los programas administrados actualmente por la Institución. La ayuda económica podría no estar disponible para todos los programas. Para más información, favor contactar a la Oficina de Asistencia Económica. La ayuda ofrecida a cada estudiante elegible está sujeta a la disponibilidad de fondos para el año específico de concesión.

## Programas de Asistencia Económica

Los programas de asistencia económica actualmente disponibles en la Institución son los siguientes:

- **Programas basados en necesidad**

- ***Federal***

- Federal Pell Grant
- Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG)
- Federal Work and Study Program
- Subsidized Direct Federal Loan

- ***Estatad***

- Programa de Beca para Estudiantes con Talento Académico (BETA)

- ***Institucional***

Nota importante: Las becas institucionales están sujetas a cambios. Contacte con la Oficina de Asistencia Económica para obtener una lista actualizada y la disponibilidad.

- **NUC y NUC-DT IBC**

- Beca Creciendo Contigo
- Beca High School Seniors
- Beca Healthcare Heroes
- Beca Por Ti, Contigo

- **Programas no basados en necesidad**

- ***Federal***

- Unsubsidized Direct Federal Loan
- Federal Direct Loans for Parents (Plus)
- Federal Direct Loans for Graduate Students (Plus)

Para solicitar asistencia económica, los estudiantes deberán completar los formularios estándar provistos por la Oficina de Asistencia Económica, para los programas que se ofrecen actualmente. En el caso de los programas federales bajo Título IV, la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) se podrá obtener completando una solicitud en línea en [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov). La información específica sobre los requisitos de elegibilidad para cada programa está disponible en la Oficina de Asistencia Económica. Para ser elegible para cualquier tipo de ayuda económica, todos los estudiantes deberán cumplir con los Estándares de Progreso Académico Satisfactorio de la institución.

## Ayuda Económica Ofrecida por la Institución

La siguiente es una descripción de los diferentes tipos de ayuda económica que ofrece la institución:

### Programa ***Federal Pell Grant***

Esta beca no tiene que ser reembolsada por el estudiante. Los fondos para este programa están disponibles para estudiantes subgraduados elegibles. La elegibilidad para este programa se determina con una fórmula

estándar establecida por el Departamento de Educación de los EE. UU. Los estudiantes deberán solicitar esta ayuda anualmente completando la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).

### **Programa *Federal Direct Loan***

Permite a los estudiantes y padres elegibles obtener préstamos directamente del Departamento de Educación de EE. UU. El programa ofrece préstamos a bajo interés que deben repagarse con intereses. Los estudiantes deberán solicitar anualmente para esta ayuda completando la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) y completando una sesión de asesoramiento de entrada y un Pagaré Maestro.

### **Programa *Federal Work Study (FWS)***

El Programa Federal de Estudio y Trabajo brinda empleos a estudiantes elegibles con necesidades de ayuda financiera según lo define el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El programa de Estudio y Trabajo brinda a los estudiantes la oportunidad de devengar dinero para ayudar a pagar los gastos de educación. El monto otorgado se basa en la necesidad y disponibilidad de fondos.

### **Programa *Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG)***

La Beca Federal Suplementaria para la Oportunidad Educativa se otorga para ayudar a aquellos estudiantes subgraduados elegibles que tienen la mayor necesidad económica (con prioridad dada a los beneficiarios de la Beca Pell) y no tiene que ser reembolsada. El monto otorgado se basa en la necesidad y disponibilidad de fondos.

### **Programa de Becas de la JIP/ Programa de Becas Estatales**

Estos fondos son asignados a la institución por la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico para estudiantes elegibles con necesidades económicas que están matriculados en un programa de maestría, bachillerato o grado asociado

## **Becas Institucionales**

Esta política aplica a todos los estudiantes que se matriculen en alguna localidad de NUC University y cumplan con los criterios de elegibilidad de la beca a la que solicite. Los estudiantes pueden participar de alguna de estas becas, independientemente de que reciban otro tipo de ayuda financiera (no institucional), siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en esta política.

Los estudiantes que soliciten cualquier ayuda económica administrada por NUC University están requeridos a reportar cualquier ayuda económica externa adicional que esperan recibir para financiar sus estudios (Veteranos, Rehabilitación Vocacional, AmeriCorps, etc.).

La solicitud está disponible y debe ser entregada en la Oficina de Asistencia Económica. Las solicitudes serán evaluadas en el orden en que son recibidas, de manera que; NUC University les exhorta a solicitar a tiempo, ya que los fondos disponibles para estas becas son limitados. NUC University desembolsará la cantidad de la beca otorgada al finalizar el semestre académico para el cual los fondos le fueron asignados.

Estas becas no están disponibles para estudiantes matriculados en cursos de educación continua. Los estudiantes solo podrán participar de una beca institucional.

***Beca Institucional: "High School Senior"***

La beca "High School Senior" otorga \$200.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un diploma y \$300.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un grado asociado o bachillerato. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de \$200.00 a estudiantes que evidencien haber completado escuela superior con un promedio acumulado de 3.2 o más.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Haber completado escuela superior en el año en que es admitido en NUC University,
2. Completar y entregar la Solicitud de Beca Institucional antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico y/o estar matriculado en el recinto de NUC-South Florida,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

***Beca Institucional: "Healthcare Heroes"***

La beca "Healthcare Heroes" otorga \$200.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un diploma y \$300.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un grado asociado, bachillerato o maestría. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de \$200.00 a estudiantes que resulten inelegibles a la cantidad máxima de la beca Federal Pell por alcanzar el consumo máximo por vida.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Matricularse en alguno de los programas del área de la salud
2. Completar y entregar la Solicitud de Beca Institucional antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico y/o matriculado en NUC University Recinto South Florida,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

***Beca Institucional: Creciendo Contigo***

La beca institucional Creciendo Contigo otorga:

- \$500.00 para estudiantes que se vuelvan a matricular después de 180 días en un programa previamente iniciado, o
- \$200.00 para estudiantes matriculados en programas conducentes a un diploma. Se otorgarán \$200.00 adicionales a los estudiantes que no sean elegibles para la cantidad máxima de la Beca Federal Pell debido a haber alcanzado el límite máximo de por vida.
- \$300.00 para estudiantes matriculados en programas conducentes a un grado asociado, bachillerato o maestría. Se otorgarán \$200.00 adicionales a los estudiantes que no sean elegibles para la cantidad máxima de la Beca Federal Pell debido a haber alcanzado el límite máximo de por vida.

La beca aplica al primer término de estudio.

Para ser elegibles, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Matricularse en un programa nuevo después de haber completado previamente un programa en una de las localidades de NUC University, o volver a matricularse en un programa previamente iniciado que no fue completado en alguna de las localidades de NUC.
2. Completar la Solicitud de Beca Institucional antes de finalizar su primer término académico.

3. Ser residentes de Puerto Rico y/o estar matriculados en el Recinto de South Florida de NUC University.
4. Mantener progreso académico satisfactorio.
5. Completar todos los cursos matriculados durante el primer término de estudios.

### ***Beca Institucional: Por ti, Contigo***

La beca Por ti, Contigo otorga \$200.00 a estudiantes de nuevo ingreso matriculados en programas conducentes a un diploma, y \$300.00 a estudiantes de nuevo ingreso matriculados en programas conducentes a un grado asociado, bachillerato o maestría. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de \$200.00 a estudiantes que resulten inelegibles a la cantidad máxima de la beca Federal Pell por alcanzar el consumo máximo por vida.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Ser estudiante de nuevo ingreso,
2. Completar y entregar la Solicitud de Beca Institucional, antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico y/o matriculado en NUC University Recinto South Florida,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

### ***Beca Institucional: Pathway to Success Grant and Tuition Discount***

La beca *Pathway to Success and Tuition Discount* otorga \$750 y un descuento de 15% por cada semestre a los estudiantes que se matriculen nuevamente en un programa de Bachillerato iniciado previamente y que no completaron. La beca es aplicable al primer semestre de estudio.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Completar la Solicitud de Beca Institucional antes de reiniciar el programa,
2. Matricularse nuevamente y asistir al mismo programa de Bachillerato que iniciaron previamente y poder completar el resto del programa dentro del 150% de la fecha inicial de inscripción,
3. Mantener progreso académico satisfactorio,
4. Graduarse del programa dentro del 150% de la fecha inicial de inscripción, según certificado por el Registrador.

### ***Beca Institucional: Pathway to Success Grant and Tuition Discount (Teach Out)***

La beca *Pathway to Success and Tuition Discount (Teach Out)* otorga \$750 y un descuento de 15% por cada semestre a los estudiantes que asisten a un programa académico en una localidad con un plan Teach-Out activo (recintos selectos de NUC-DT IBC). La beca es aplicable al primer semestre de estudio.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Completar la Solicitud de Beca Institucional antes de completar el programa,
2. Completar el programa en una localidad elegible,
3. Mantener progreso académico satisfactorio

### ***Beca Institucional: Get Back on Track***

La beca "Get Back on Track" está destinada a estudiantes que ya comenzaron a pagar préstamos estudiantiles tomados en NUC University y desean regresar a nuestra institución para completar o continuar un programa académico. Las cantidades a otorgar son:

- Residentes de PR
  - Programas Subgraduados - \$150.00 por Término
  - Programas Graduados- \$500.00 por Término
- Residentes de USA
  - Programas Subgraduados- \$250.00 por Término
  - Programas Graduados- \$600.00 por Término
- Adicional, el estudiante podría cualificar para la condonación de saldos institucionales vencidos que permanezcan impagos por períodos que finalicen al menos 12 meses antes de la reinscripción, hasta un máximo de \$5,000.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Haber estado matriculado previamente en NUC;
2. Tener una deuda de préstamo estudiantil adquirida a través de una matrícula previa con NUC University, según validado con el sitio web de NSLDS;
3. Estar en estado de repago en algún préstamo federal estudiantil tomado entre el 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre de 2024, según evidenciado en el sitio web de NSLDS,
4. Ser elegible a reingreso en NUC basado en las reglas de Progreso Académico Satisfactorio (SAP),
5. Completar con la Oficina de Prevención de Morosidad una sesión de asesoramiento requerida.
6. Completar y entregar la Solicitud de Beca Institucional antes de comenzar el programa.

## Política de Reembolso de Fondos de Título IV

NUC University (NUC), de conformidad con las leyes y reglamentos federales, sigue la Política Federal para la Devolución de Fondos del Título IV para determinar la cantidad de ayuda del Título IV que un estudiante ha ganado si él / ella decide darse de baja de la institución o de otra manera deja de asistir antes del final de un período de pago. Un estudiante no es considerado baja si se da alguna de las siguientes circunstancias:

- (1) el estudiante completa los requisitos para la graduación antes de finalizar el periodo de pago (aplicable sólo a la graduación del programa de matrícula del estudiante a la fecha de ese periodo de pago);
- (2) Si el estudiante está matriculado en un programa compuesto de módulos<sup>i</sup> y se da alguna de las siguientes circunstancias
  - a. La institución obtiene una confirmación por escrito de que el estudiante asistirá a un módulo posterior en el mismo periodo de pago o periodo de matrícula que comience a más tardar 45 días calendario después de que finalice el módulo al que el estudiante dejó de asistir. (Si el estudiante está matriculado en algún curso que dura la totalidad del periodo de pago, el plazo de 45 días no se aplica, pero el estudiante debe confirmar por escrito que volverá a un módulo que comience más tarde en el periodo de pago);
  - b. El estudiante completa con éxito (obtiene al menos una calificación de aprobado por módulo) uno o más módulos que, en conjunto, comprenden al menos el 49% de los días del período de pago (excluyendo los periodos de recesos programadas de cinco (5) días consecutivos o más, y todos los días entre módulos, si aplica); o
  - c. El estudiante completa con éxito (obtiene una calificación de aprobado) cantidad de créditos iguales o superiores a los necesarios para una matrícula a medio tiempo.

La ley especifica cómo NUC debe determinar la cantidad de ayuda del programa Título IV que un estudiante obtiene si decide darse de baja o deja de asistir a la institución. Los programas del Título IV en los que NUC participa actualmente y que están cubiertos por esta ley son: Beca Federal Pell, Beca para el Servicio en Irak y Afganistán, Préstamos Directos, Préstamos Directos PLUS y Beca Federal Suplementaria para la Oportunidad Educativa (FSEOG).

Aunque la ayuda del programa Título IV puede acreditarse en la cuenta del estudiante al comienzo de cada período de pago, el estudiante devenga los fondos a medida que completa el período de pago. Si un estudiante se da de baja antes de completar el período de pago, la cantidad de ayuda del programa Título IV que el estudiante ganó hasta ese momento se determina sobre una base prorrateada. Si el estudiante recibió (*esto incluye las cantidades recibidas en su nombre por la institución, o su padre*) menos ayuda que la cantidad ganada, él / ella puede recibir esos fondos adicionales como un desembolso posterior a la baja. Si, por el contrario, el estudiante recibió más ayuda de la que ganó, la institución y/o el estudiante tendrán que devolver el exceso.

Por ejemplo, si un estudiante completa el 20% del periodo de pago (trimestre), habrá ganado el 20% de la ayuda del Título IV que estaba programado que recibiera originalmente. Si un estudiante completa más del 60% del periodo de pago, habrá ganado toda la ayuda que estaba previsto que recibiera para ese periodo de pago. El porcentaje completado en el período de pago se calcula dividiendo los días calendario que el estudiante completó en el período de pago (término) (*a partir del último día de asistencia del estudiante*) por el total de días calendario en el período de pago (término) que el estudiante tenía programado asistir (*excluyendo, si aplica, cualquier receso programado de 5 días consecutivos o más*). Para los estudiantes que se dan de baja de un programa ofrecido en módulos, el número de días que el estudiante tiene programado asistir en el período de pago (término) se determina de la siguiente manera:

- Si tiene derecho a la Beca Pell, Beca por servicio en Iraq-Afganistán durante el período de pago (término)



- días en módulos en los que el estudiante realmente comenzó a asistir, o
- Si es elegible para recibir fondos del Préstamo Directo o FSEOG durante el período de pago (término) *(independientemente de la elegibilidad para otros programas del Título IV)* - días en módulos en los que el estudiante estuvo inscrito el primer día del período o inscrito en cualquier momento durante el período.

La fecha de determinación se refiere a la fecha en que NUC determinó que un estudiante dejó de asistir. NUC supervisa rutinariamente los registros de asistencia y determina si un estudiante dejó de asistir dentro de los 14 días siguientes a su último día de asistencia.

Si el estudiante no recibió todos los fondos devengados, es posible que se le adeude un desembolso posterior a la baja.

Si el desembolso posterior a la baja incluye fondos de préstamo, la institución se pondrá en contacto con el estudiante para solicitarle una autorización por escrito antes de desembolsar los fondos. En ese momento, el estudiante tendrá la opción de aceptar o rechazar una parte o la totalidad de los fondos del préstamo. La institución notificará por escrito al estudiante (o a sus padres) su derecho a un desembolso de fondos de préstamo posterior a la baja en un plazo de 30 días a partir de la fecha en que se determine que el estudiante se ha dado de baja. El estudiante dispondrá de un plazo mínimo de 14 días para confirmar por escrito su decisión. Antes de aceptar los fondos del préstamo, los estudiantes deben tener en cuenta que deben devolver los fondos del préstamo con intereses.

La institución acreditará automáticamente en la cuenta del estudiante cualquier desembolso de fondos de beca posterior a la baja para pagar la matrícula, cargos y los gastos de alojamiento y comida contratados. La institución también acreditará automáticamente en la cuenta del estudiante el desembolso de fondos de la beca posterior a la baja para pagar otros gastos institucionales si, antes de la baja, el estudiante dio su autorización. La institución desembolsará el desembolso posterior a la baja de los fondos de beca en exceso de los gastos corrientes pendientes y otros cargos institucionales (si el estudiante lo autoriza) al estudiante dentro de los 45 días siguientes a la fecha de determinación de que el estudiante se retiró.

Todos los desembolsos posteriores a la baja de fondos de préstamos y becas deben desembolsarse en un plazo de 180 días a partir de la fecha en que se determine que el estudiante se ha dado de baja.

Es importante entender que, debido a otros requisitos de elegibilidad, la institución tiene prohibido desembolsar algunos fondos del Título IV que un estudiante estaba programado para recibir antes de darse de baja. Por ejemplo, la institución no puede hacer un desembolso posterior a la baja de los fondos del préstamo a un estudiante que primer año, que recibe fondos de préstamo por primera vez, que se da de baja antes de completar los primeros 30 días del período de pago. Recomendamos a los estudiantes a ponerse en contacto con la Oficina de Recaudaciones si tienen alguna pregunta.

Si el estudiante recibió *(esto incluye los montos recibidos en su nombre por la institución o su padre)* fondos en exceso del programa Título IV que deben ser devueltos, la institución debe devolver una porción de los fondos en exceso igual al menor de los cargos institucionales del estudiante multiplicado por el porcentaje no devengado de los fondos del estudiante, o el monto total de los fondos en exceso. La institución debe devolver cualquier parte de los fondos no devengados de los que es responsable tan pronto como sea posible, pero a más tardar 45 días después de la fecha de determinación de que el estudiante se dio de baja. La institución devolverá los fondos del Título IV de los que sea responsable, en el siguiente orden:

1. Préstamo Federal Directo Stafford no subsidiado
2. Préstamo Federal Directo Stafford subsidiado
3. Préstamo Federal Directo PLUS
4. Beca federal Pell
5. Beca para el servicio en Iraq y Afganistán
6. FSEOG

Si la institución no está obligada a devolver todos los fondos excedentes, el estudiante debe devolver la cantidad restante. La ley establece que los estudiantes sólo están obligados a devolver el 50% de la beca que recibieron o que tenían previsto recibir. No se devolverá la parte de la beca correspondiente al estudiante si el pago en exceso de la beca es de 50 dólares o menos. Cualquier cantidad que los estudiantes tengan que devolver se denomina pago en exceso. Los estudiantes deben ponerse de acuerdo con la institución o con el Departamento de Educación de EE.UU. para devolver los fondos de la beca no devengados. Si del cálculo resulta un sobrepago de beca, la institución notificará al estudiante en un plazo de 30 días a partir de la fecha en que se determine que el estudiante se ha dado de baja o ha dejado de asistir a clase por cualquier otro motivo, para coordinar la devolución de los fondos de la beca no devengados. El estudiante dispondrá de un plazo de 45 días a partir de la fecha de notificación del pago en exceso por parte de la institución para acordar la devolución. Si el estudiante no hace arreglos satisfactorios para el reembolso de la porción de los fondos de beca no devengados, puede perder la elegibilidad para recibir fondos del Título IV.

Cualquier préstamo que el estudiante, o sus padres, hayan recibido en exceso de los fondos del préstamo ganados y que sean responsabilidad del estudiante o de sus padres devolver según el cálculo, debe ser devuelto de acuerdo con los términos del pagaré. Es decir, el prestatario realiza pagos programados al titular del préstamo (el Departamento de Educación) a lo largo de un periodo de tiempo. Las cantidades recibidas en concepto de préstamo deben ser reembolsadas en su totalidad, con los intereses aplicables, incluso si el estudiante no ha completado el programa, no puede obtener un empleo después de completar el programa o no está satisfecho. Para obtener información detallada sobre los tipos de préstamos federales y las cantidades recibidas para cada año académico, así como la información de contacto del administrador de cada préstamo, el prestatario puede acceder a su cuenta en [studentaid.gov](https://studentaid.gov). El prestatario también puede ponerse en contacto con la Oficina de Asistencia Económica para que le ayuden a obtener esta información.

Los requisitos para los fondos del programa Título IV cuando un estudiante se da de baja son independientes de la política de reembolso institucional. Si un estudiante deja de asistir, los fondos del Título IV que previamente pagaron o se anticiparon para pagar el saldo adeudado del estudiante a NUC pueden reducirse resultando en que el estudiante deba un saldo a NUC. NUC solicitará al estudiante el pago de cualquier saldo adeudado en la cuenta del estudiante debido a la devolución de fondos al Departamento de Educación de los Estados Unidos. La Política Institucional de Reembolso está publicada en el catálogo institucional. Los estudiantes también pueden solicitar una copia de esta política en la Oficina de Recaudaciones.

Esta política se aplica a todos los estudiantes matriculados en un programa elegible del Título IV que también son elegibles para la ayuda del Título IV.

**MODIFICACIONES:** Esta política puede ser modificada por nuevas regulaciones u orientaciones emitidas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, o según se considere apropiado. En tal caso, NUC actualizará las publicaciones pertinentes. Recomendamos al estudiante consultar los boletines, catálogos, oficinas u otros medios de la Universidad en relación con las nuevas políticas que se publiquen, si aplica.

*Se considera que un programa se ofrece en módulos si un curso o cursos del programa no abarcan toda la duración del periodo de pago (término). Póngase en contacto con la oficina de Administración de Cuentas de Estudiantes en: [stufinancialsupport@nuc.edu](mailto:stufinancialsupport@nuc.edu) para obtener ayuda para determinar si su programa se ofrece en módulos o para cualquier otra pregunta relacionada con esta política.*

## Definición de Año Académico de Asistencia Económica

Los programas se ofrecen en términos estándar. Un año académico de asistencia económica completo consiste de dos semestres. Para efectos de asistencia económica, el año académico se define como uno de 24 créditos y 32 semanas.

# Recaudaciones

La Oficina de Recaudaciones es responsable de la evaluación y recaudación de las cuotas de matrículas de los estudiantes. Esta oficina gestiona transacciones en las cuentas de los estudiantes.

## Costos de Matrícula, Cuotas y otros Cargos

**Efectivo para Términos comenzandos en o después del 01/01/2026 - Revisado 11/01/2025**

Los Costos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos listados a continuación son aplicables a todos los estudiantes matriculados en NUC University (NUC), NUC University - División Técnica IBC, Columbia Central University (CCU), con la excepción de los estudiantes matriculados en NUC University - Recinto de South Florida o en cursos de educación continua. La institución se reserva el derecho a revisar los costos a tenor con sus necesidades. Estos cambios son debidamente anunciados al estudiante previo a su implementación. Se recomienda a los estudiantes mantenerse atentos a las divulgaciones de Costos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos que son publicados en el catálogo.

## Costos de Matrícula y Cuotas

Los Costos de Matrícula y Cuotas detallados a continuación son costos relacionados al ofrecimiento de los cursos y son aplicables a cada término académico y/o programa para el cual el estudiante es registrado. Refiérase a la Política de Reembolso Institucional para obtener detalles relacionados con la forma en que NUC manejará los cargos cuando un estudiante cancela su matrícula, añade o elimina cursos durante el período de cambio, o se da de baja antes de completar un período de pago.

## Costos de Matrícula

### Programas de Diploma, Subgraduados, Certificado Post-Bachillerato y Maestrías (Excluye Nursing Destination School)

| Créditos en Término | Costo por Término        |                             |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                     | Residente de Puerto Rico | No Residente de Puerto Rico |
| 12 o más            | 3,800.00                 | 4,800.00                    |
| 11                  | 3,480.00                 | 4,400.00                    |
| 10                  | 3,130.00                 | 3,950.00                    |
| 9                   | 2,802.00                 | 3,540.00                    |
| 8                   | 2,480.00                 | 3,130.00                    |
| 7                   | 2,140.00                 | 2,700.00                    |
| 6                   | 1,820.00                 | 2,300.00                    |
| 5                   | 1,510.00                 | 1,910.00                    |
| 4                   | 1,150.00                 | 1,460.00                    |
| 3                   | 840.00                   | 1,060.00                    |
| 2                   | 530.00                   | 670.00                      |
| 1                   | 180.00                   | 230.00                      |

## Nursing Destination School

| Programas                                                            | Costo por Crédito |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Grado Asociado en Enfermería (Comenzaron en o antes del 2/28/2025)   | 399.00            |
| Grado Asociado en Enfermería (Comenzaron en o después del 3/01/2025) | 280.00            |

## Programas de Maestrías - CCU

(Aplicable a programas comenzados antes de enero de 2026)

| Descripción                                | Costo por Crédito |
|--------------------------------------------|-------------------|
| <b>Comenzaron en o antes del 6/30/2024</b> |                   |
| Estudiantes egresados                      | 150.00            |
| Estudiantes no egresados                   | 165.00            |
| <b>Comenzaron en o antes del 7/01/2024</b> | 163.00            |

## Programas de Doctorados

| Tipo de Residente           | Costo por Crédito |
|-----------------------------|-------------------|
| Residente de Puerto Rico    | 350.00            |
| No Residente de Puerto Rico | 450.00            |

| Otras modalidades                                    | Costo por Crédito |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| Estudiantes oyentes o que no buscan obtener un grado | 195.00            |

## CUOTAS

| Descripción                                                                        | Cantidad |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Recursos Tecnológicos y Servicios Administrativos<sup>1</sup> (por término)</b> |          |
| Grado Asociado de Enfermería - Nursing Destination School                          | 375.00   |
| Otros programas                                                                    | 405.00   |
| <b>Dispositivo Electrónico<sup>2</sup></b>                                         |          |
| Todos los programas                                                                | 390.00   |

## OTROS CARGOS

Los cargos detallados a continuación son discrecionales y se manejan a solicitud del estudiante.

| Descripción                                                                                            | Cantidad |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Cambio de Clase(s)                                                                                     | 30.00    |
| Cambio de Programa/Concentración                                                                       | 30.00    |
| Cargo de Agencia de Cobros (hasta un 30% adicional por balance referido a una agencia)                 | 0.30     |
| Cargo por cheque devuelto "NSF Check"                                                                  | 15.00    |
| Certificación de Horas de Contacto – Educación Continua                                                | 10.00    |
| Certificaciones                                                                                        | 15.00    |
| Copia Matrícula Oficial                                                                                | 2.00     |
| Duplicado de Diploma                                                                                   | 35.00    |
| Duplicado de Identificación de Estudiante                                                              | 5.00     |
| Evaluación de las Credenciales Académicas Extranjeras                                                  | 100.00   |
| Examen de Competencia (por crédito)                                                                    | 100.00   |
| Remoción de Incompletos (por curso)                                                                    | 50.00    |
| Sello de Estacionamiento (incluye impuestos – Costo: $4.43 + IVU (11.5\%): 0.57 = 5.00$ ) <sup>3</sup> | 5.00     |
| Transcripción de Créditos Oficial                                                                      | 15.00    |

<sup>1</sup> No aplica a estudiantes oyentes y aquellos que no buscan obtener un grado.

<sup>2</sup> El estudiante puede optar por excluir el cargo de dispositivo electrónico. La cuota de dispositivo electrónico se aplica solo al término en que el estudiante recibe el equipo y no será reembolsable a menos que el estudiante devuelva el equipo sin utilizar (caja sellada), o que el personal autorizado por la institución lo certifique defectuoso.

<sup>3</sup> Aplica a estudiantes matriculados en las localidades que requieran sello de estacionamiento.

## Descripción de Costos de Matrícula y Cuotas

**Costos de Matrícula** - Apoya los costos asociados con el desarrollo e instrucción del curso. Incluye los costos relacionados con proporcionar al estudiante laboratorios de alta calidad, incluidos los costos asociados con, entre otros, el costo de mobiliario, equipo, software y materiales especiales utilizados en el laboratorio. También respalda los costos asociados con la creación y el mantenimiento de un entorno que ofrece al estudiante la oportunidad de aprender y practicar en un entorno laboral. La cantidad cobrada se basa en el total de créditos registrados para el período correspondiente.

**Dispositivo Electrónico** - Proporciona al estudiante la oportunidad de adquirir el equipo necesario para completar sus cursos de aprendizaje a distancia a un precio inferior a la tasa competitiva del mercado. El equipo está disponible a solicitud del estudiante y sujeto a disponibilidad. Los estudiantes pueden optar por no pagar este cargo. Si se opta por no hacerlo, el estudiante será responsable de la adquisición del equipo.

**Recursos Tecnológicos y Servicios Administrativos** - Apoya la disponibilidad de servicios de tecnología educativa y administrativa que incluyen, entre otros, los siguientes: multimedia, acceso a la red de datos de recursos digitales, mejoras a los sistemas de acceso a las bibliotecas, actualización de los sistemas de aprendizaje electrónico, seguro de accidentes, procesos de otorgación de grado, sistemas de seguridad tecnológica, sistemas de protección de data, y tecnologías para prestar apoyo a los servicios de los estudiantes.

## Información Sobre el Costo de la Asistencia

El costo de asistencia (COA) representa la cantidad estimada que le costará al estudiante asistir a la escuela durante un año académico. La Oficina de Asistencia Económica utiliza el COA para determinar la cantidad de ayuda económica a la que tiene derecho el estudiante. Los componentes del COA se revisan anualmente tomando como referencia los costos de matrícula y cuotas actuales y la información sobre el presupuesto de gastos de vida publicada por el College Board y/o agencias similares independientes de la institución. La Oficina de Asistencia Económica, una vez que concede la ayuda económica, enviará a los estudiantes una carta de oferta de ayuda económica que incluirá los detalles de los costos de asistencia utilizados para determinar la elegibilidad para el año académico.

El COA incluye una estimación de los costos directos e indirectos. Los costos directos, como la matrícula y las cuotas, se detallan arriba. A continuación, se detallan los costos indirectos estimados, tales como: alimentación y alojamiento, costo estimado de libros, materiales del curso, materiales y equipo, transporte, cuotas de préstamos y gastos personales misceláneos. Tenga en cuenta que el COA para los estudiantes que asisten a menos de medio tiempo, no incluye los gastos personales misceláneos.

**Costo estimado por semestre y  
por régimen de vida**

| Componente                                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                        | Vive fuera de la Institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vive con sus Padres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Libros, materiales del curso, y equipo                               | Una asignación para libros, material del curso y equipo.                                                                                                                                                                                           | 440.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 440.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cargos federales por préstamos estudiantiles                         | Una asignación para el cargo de cualquier cuota federal de préstamo estudiantil, cuota de originación o prima de seguro cobrada al estudiante o al padre del estudiante.                                                                           | 1.057% para los Préstamos Directos con Subsidio y para los Préstamos Directos sin Subsidio. Por ejemplo, la cuota de un préstamo de \$5,500 sería de \$58.13.<br><br>4.228% para los Préstamos Directos PLUS (tanto para padres prestatarios como para estudiantes de posgrado y profesionales prestatarios). Por ejemplo, la cuota de un préstamo de \$10,000 sería de \$422.80. | 1.057% para los Préstamos Directos con Subsidio y para los Préstamos Directos sin Subsidio. Por ejemplo, la cuota de un préstamo de \$5,500 sería de \$58.13.<br><br>4.228% para los Préstamos Directos PLUS (tanto para padres prestatarios como para estudiantes de posgrado y profesionales prestatarios). Por ejemplo, la cuota de un préstamo de \$10,000 sería de \$422.80. |
| Gastos de alimentación y alojamiento                                 | Una asignación para gastos de alimentación y alojamiento, en los que incurrirá el estudiante que asista a la institución al menos a medio tiempo.                                                                                                  | 4,243.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,758.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gastos personales misceláneos                                        | Una asignación para un estudiante que asiste a la institución al menos a medio tiempo.                                                                                                                                                             | 1,784.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,641.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Licencia profesional, certificación o primera credencial profesional | Un importe destinado a sufragar los gastos asociados a la obtención de una licencia, certificación o primera credencial profesional, para un estudiante de un programa que le prepare para ejercer una profesión que requiera dicha cualificación. | Varia por programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Varia por programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Transportación                                                       | Una asignación estimada para los gastos de transporte.                                                                                                                                                                                             | 561.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 516.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

El COA también puede incluir componentes adicionales que se evalúan caso por caso a petición del estudiante. Estos componentes adicionales pueden incluir: una estimación de los costos de cuidado de dependientes, y los gastos relacionados con una discapacidad.

Para solicitar un ajuste del COA, el estudiante debe completar la Solicitud de Ajuste del Presupuesto Estudiantil. Este documento está disponible y puede solicitarse en la Oficina de Asistencia Económica.

## Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (STRF)

### *Solo para estudiantes de NUC en el programa en línea de California*

“El Estado de California estableció el Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (STRF) para aliviar o mitigar las pérdidas económicas sufridas por un estudiante en un programa educativo de una institución elegible, que sea o fuera residente de California mientras estaba matriculado, o estuviese inscrito en un programa presencial, si se matriculó en la institución, prepagó su matrícula, pagó la evaluación de STRF y sufrió una pérdida económica. A menos que se le exima de la obligación de hacerlo, deberá pagar la evaluación impuesta por el estado para el STRF, o debe ser pagado en su nombre, si es un estudiante de un programa educativo, residente de California, o si se ha matriculado en un programa presencial, y prepagó todo o parte de su matrícula.

Usted no es elegible para la protección del STRF y no está obligado a pagar la evaluación de STRF, si no es residente de California o no está matriculado en un programa presencial.

Es importante que mantenga copias de su contrato de matrícula, documentos de asistencia económica, recibos o cualquier otra información que documente el monto pagado a la institución. Las preguntas relacionadas con el STRF pueden dirigirse a la Oficina de Educación Postsecundaria Privada, 1747 North Market Blvd., Suite 225, Sacramento, CA 95834, (916) 574-8900 o (888) 370-7589.

Para ser elegible para el STRF, usted debe ser residente de California o estar matriculado en un programa presencial, debe haber pre pagado su matrícula, pagado o considerar que pagó la evaluación del STRF y haber sufrido una pérdida económica como resultado de cualquiera de los siguientes:

1. La institución, una localidad de la institución o un programa educativo ofrecido por la institución cerró o fue discontinuado, y usted no eligió participar de un Plan de “Teach-out” aprobado por la Oficina o no completó un Plan de “Teach-out” seleccionado aprobado por la Oficina.
2. Usted estuvo matriculado en una institución o localidad de la institución dentro del periodo de 120 días antes del cierre de la institución o localidad de la institución, o si estuvo matriculado en un programa educativo dentro del periodo de 120 días antes de que el programa fuera discontinuado.
3. Usted estuvo matriculado en una institución o una localidad de la institución más de 120 días antes del cierre de la institución o localidad de la institución, en un programa educativo ofrecido por la institución respecto al cual la Oficina determinó que hubo una disminución significativa en la calidad o valor del programa más de 120 días antes del cierre del mismo.
4. La institución ha recibido la orden de pagar un reembolso de parte de la Oficina, pero no ha podido hacerlo.
5. La institución no ha pagado o reembolsado los fondos de un préstamo bajo un programa federal de préstamos estudiantiles según lo exige la ley, o no ha pagado o reembolsado los ingresos recibidos por la institución que excedían la matrícula y otros costos.
6. Usted ha recibido una restitución, reembolso u otra compensación monetaria por un árbitro o corte, basado en una violación de este capítulo por parte de una institución o representante de una institución, pero no ha podido cobrar la indemnización de parte de la institución.
7. Usted solicitó asesoría legal que resultó en una cancelación de uno o más de sus préstamos estudiantiles y posee una factura de los servicios prestados y evidencia de la cancelación del préstamo o préstamos estudiantiles.

Para cualificar para el reembolso del STRF, la solicitud debe ser recibida dentro de los cuatro (4) años a partir de la fecha de la acción o el evento que hizo que al estudiante elegible para la recuperación del STRF.

Un estudiante cuyo préstamo haya sido reactivado por un titular de préstamo o un cobrador de deudas después de un período de no cobro puede, en cualquier momento, presentar por escrito una solicitud de recuperación del STRF por la deuda que de otra manera hubiera sido elegible para la recuperación. Si han pasado más de cuatro

(4) años desde que la acción o evento hizo elegible al estudiante, este debe haber presentado por escrito una solicitud de recuperación dentro del período original de cuatro (4) años, a menos que el período haya sido extendido por otro acto de ley. Sin embargo, no se puede pagar ningún reclamo a ningún estudiante sin un número de seguro social o un número de identificación de contribuyente”.



## Política Institucional de Pagos

### ***Información general sobre la Política Institucional de Pago de la Matrícula y Cuotas***

El año académico consta de tres trimestres con una duración aproximada de 14 semanas cada uno. Cada trimestre representa un periodo de pago a los efectos de asistencia económica. Todos los balances pendientes de pago del estudiante después de que a la ayuda financiera aplicable se le haya aplicado la cantidad del estudiante, estas deben pagarse de acuerdo con las siguientes opciones:

1. El estudiante pagando la totalidad del balance al finalizar el proceso de matrícula y al estudiante recibir su programa oficial de clases.
2. Mediante plan de pagos de 3 cuotas por periodo de pago.
3. Mediante cualquier otra beca o beneficio al que el estudiante sea elegible tales como:
  - Beca de la Fundación Clara Abbott
  - Corporación del Fondo de Compensación de los Trabajadores
  - Beca del Observatorio de Arecibo (Universidad de Cornell)
  - Rehabilitación Vocacional
  - Programa de beneficios para veteranos
  - Fondos de la Ley de Inversión en la Fuerza Laboral (WIA)
  - Ley 7 de PR
  - Otros fondos

Los desembolsos se acreditarán directamente a la cuenta del estudiante para cubrir el pago de matrícula y cuotas. Una vez cubierta la matrícula y cuotas del año académico, se emitirá un cheque por la cantidad en exceso, si alguna, dentro de los 14 días siguientes a la fecha en que la cuenta refleje el crédito.

### ***Política de pago para estudiantes que no son elegibles para recibir ayuda financiera federal y/o estatal***

La Institución se reserva el derecho de solicitar a estos estudiantes un depósito inicial para recibir su programa de clases oficial no menor al 35% del costo total de su matrícula y cuotas para el periodo en cuestión.

### ***Estudiantes Continuos o Regulares***

Si el estudiante tiene una deuda pendiente con la institución de un cuatrimestre anterior, deberá pagarlo en su totalidad antes de recibir el programa de clases oficial del cuatrimestre en curso. El procedimiento aplicable para realizar los pagos se regirá por lo establecido en el contrato de matrícula de la Institución y la política de pagos que se encuentra en este catálogo y disponible en la Oficina de Recaudaciones.

### ***Procedimiento de pago***

Los pagos se efectuarán en efectivo, cheque personal, cheque de gerente (a nombre de NUC University), cajero automático, American Express, Master Card, Visa o cualquier tarjeta de débito o crédito aceptada por la Institución. Los pagos efectuados con tarjeta de crédito también podrán realizarse a través del portal del estudiante. La Institución se reserva el derecho de aceptar cheques que no sean pagaderos a NUC University. Todos los cheques devueltos por el banco tendrán un recargo de \$15 pagaderos al recoger el cheque y pagar en efectivo la cantidad por la que fue emitido. En el caso de que NUC University recurra a una agencia de cobros externa por impago de una cuenta de estudiante, todos los costes relacionados deberán ser pagados en su totalidad por el estudiante. La Institución se reserva el derecho de restringir ciertos servicios a estudiantes con balances pendientes. Algunas de estas restricciones son la autorización para matricularse en un programa o término, la participación de la Ceremonia de Graduación y cualquier otro servicio que requiera que el estudiante haya cumplido con su responsabilidad financiera con la Institución.



### ***Cancelación antes del comienzo de las clases***

Si un estudiante cancela su matrícula antes del comienzo de las clases la Institución podrá cobrarle una cuota administrativa de \$100.

### ***Formación por contrato***

En el caso de formación por contrato (*contract training*) patrocinada por el gobierno o el sector privado, se incluirá en el presupuesto un coste administrativo para cubrir los servicios administrativos y estudiantiles prestados a estos estudiantes. Esto también incluye a todos los estudiantes capacitados con fondos provistos a través de la "Workforce Innovation and Opportunity Act" (WIOA).

## **Política Institucional de Reembolso**

La Política de Reembolso Institucional regula la forma en que la Institución administrará los cargos cuando un estudiante cancela su matrícula, añade/elimina cursos durante el período de añadir/eliminar o se da de baja antes de completar un período de pago. La Política de Reembolso Institucional es aplicable a todos los estudiantes matriculados en cualquiera de las localidades de la Institución, excepto estudiantes matriculados en cursos/programas que no conducen a grado.

### ***Cancelaciones de Matrícula***

El estudiante tiene el derecho de cancelar su contrato de matrícula dentro de tres (3) días hábiles a partir de la firma del contrato de matrícula o hasta el final del período de añadir/eliminar, según especificado en el calendario académico, lo que termine más tarde. Para cancelar el contrato de matrícula, el estudiante debe completar el formulario de Solicitud de Cancelación de Matrícula que está disponible en la Oficina de Admisiones. Luego de la cancelación del contrato de matrícula, la Institución cancelará todas las obligaciones financieras del estudiante; con excepción de los libros y materiales, si aplica, los cuales no son reembolsables debido a su uso.

### ***Período Añadir/Eliminar***

Todo estudiante que esté matriculado por un período de pago tendrá hasta el final del período de añadir/eliminar cursos, según se especifica en el calendario académico, para añadir/eliminar cursos sin incurrir en cargos. Refiérase al calendario académico para las fechas específicas. Se reembolsarán todos los gastos de matrícula y cuotas, así como los fondos pagados por materiales, libros o equipos no utilizados que puedan ser devueltos a la Institución durante este período. Excepto en circunstancias particulares, no habrá ajustes por estos cargos después de este período.

### ***No asistió (No Show)***

La Institución cancelará todas las obligaciones financieras del estudiante por períodos de pago no atendidos, a excepción de los libros y materiales, si aplica, los cuales no son reembolsables debido a su uso.

### ***Bajas***

Si un estudiante asiste a la institución, pero se da de baja después del período de añadir/eliminar y antes de completar un período de pago, el porcentaje utilizado para determinar los cargos aplicables será el porcentaje de días completados del total de días del período de pago, redondeado al 10% más cercano. La Institución utilizará el último día de asistencia para determinar los días completados en el período de pago. La siguiente tabla proporciona detalles sobre cómo se determinan los porcentajes.

| <b>Días completados en el período de pago / Total de días en el período de pago</b> | <b>Porcentaje de cargos adeudados a la Institución</b> | <b>Porcentaje de cargos a reembolsar</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Hasta un 10.0%                                                                      | 10%                                                    | 90%                                      |
| 10.01% - 20.0 %                                                                     | 20%                                                    | 80%                                      |
| 20.01% - 30.0%                                                                      | 30%                                                    | 70%                                      |
| 30.01% - 40.0%                                                                      | 40%                                                    | 60%                                      |
| 40.01% - 50.0%                                                                      | 50%                                                    | 50%                                      |
| 50.01% - 60.0%                                                                      | 60%                                                    | 40%                                      |
| 60.01% - 100%                                                                       | 100%                                                   | 0%                                       |

Ejemplo de un Cálculo de Reembolso Institucional para un estudiante que se dio de baja durante un período de pago que comenzó el 1/7/2019 y terminó el 3/28/2019. El costo del curso es de \$5,420.00.

| <b>Último día de asistencia</b> | <b>Porcentaje de asistencia</b> | <b>Porcentaje de la matrícula que se reembolsará</b> | <b>Cantidad de la devolución</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1/18/2019</b>                | 14.81%                          | 80%                                                  | \$4,336.00                       |
| <b>02/16/2019</b>               | 49.38%                          | 50%                                                  | \$2,710.00                       |

Los siguientes cargos están exentos de ajustes en esta política de reembolso. Los dispositivos electrónicos no utilizados que se devuelvan en un plazo no más tarde de 20 días a partir de la fecha de baja del estudiante (última fecha de asistencia) serán reembolsados.

- ✓ Dispositivo electrónico

El estudiante es responsable del balance pendiente en su cuenta, después que la Institución haya aplicado cualquier ayuda financiera para la cual el estudiante sea elegible. Los reembolsos institucionales se harán dentro de los 30 días siguientes a la fecha en que la Institución determine que el estudiante se ha dado de baja.

La Oficina de Recaudaciones tiene la responsabilidad de aplicar esta política a las cuentas de los estudiantes que lo requieran.

## **Política de Reembolso de Cursos de Educación Continua**

Esta política aplica a todos los estudiantes matriculados en cursos/programas ofrecidos por la División de Educación Continua de NUC. La Política de Reembolso de Cursos de Educación Continua regula la forma en que el estudiante, y el personal administrativo de NUC University deben manejar los trámites de cancelación y/o bajas de cursos, al igual que establece como NUC manejará los cargos cuando un estudiante cancele o solicite/procese una baja antes de completar su curso.

### **Cancelaciones y no Asistencia a Cursos o Programas**

#### **a. Cancelaciones Administrativas**

NUC se reserva el derecho de hacer cambios en su oferta de cursos/programas y/o cancelarlos si estos no alcanzan el mínimo de matrícula requerida (quórum). Las personas matriculadas en un curso/programa cancelado serán notificadas del cambio mediante correo electrónico o llamada telefónica y podrán optar por un cambio de sección o un reembolso del pago total (100%) realizado.

#### **b. Cancelaciones**

El estudiante tiene derecho a cancelar su matrícula. Para cancelar la matrícula, el estudiante debe comunicarse con la Oficina de Registraduría. El estudiante puede optar por obtener un crédito para tomar el curso en una próxima sección o recibir reembolso del pago total (100%) realizado.

**c. Nunca Asistió (No Show)**

La institución cancelará todas las obligaciones financieras del estudiante correspondientes a periodos de pago no asistidos. El estudiante recibirá un reembolso, si aplica, del pago total (100%) realizado en o antes de 45 días luego de determinarse que no asistió al curso/programa.

**Bajas o Terminaciones luego del Comienzo de Clases**

**a. Cursos de (1) día o menos**

Si el estudiante asiste y posteriormente se da de baja de un curso con una duración de un día o menos de instrucción, no tendrá derecho a reembolso.

**b. Cursos de más de un (1) día**

El estudiante tiene derecho a darse de baja de un programa al cual asistió y que no puede completar. Para darse de baja, el estudiante debe comunicarlo a la Oficina de Registro.

El porcentaje utilizado por la institución para determinar los cargos aplicables estará basado en las semanas completadas por el estudiante. Una semana se considera completada si el estudiante asiste al menos un día. NUC utilizará el último día de asistencia para determinar las semanas completadas del periodo de obligación. El porcentaje de cargos aplicables será calculado dividiendo el total de semanas completadas entre el total de semanas del periodo de obligación. Los días de receso de 5 días consecutivos o más serán excluidos. NUC no otorgará reembolso una vez el estudiante complete al menos un 50% del periodo de obligación.

Ejemplo de cálculo de reembolso institucional para un estudiante que deja de asistir durante un período de obligación que comienza el 1/8/2024 y termina el 3/28/2024 (12 semanas). En este ejemplo, los cargos de matrícula y cuotas aplicables al periodo son \$1,000.00.

| Último día de asistencia | Semanas Completadas | Porciento Completado | Porciento a Reembolsar | Cantidad a Reembolsar |
|--------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1/9/2024                 | 1                   | 8%                   | 92%                    | \$920.00              |
| 1/18/2024                | 2                   | 17%                  | 83%                    | \$830.00              |
| 02/13/2024               | 6                   | 50%                  | 0%                     | \$0.00                |

**c. Circunstancias Excepcionales**

Los cargos de matrícula y cuotas aplicables también pueden ser reembolsadas en su totalidad para los cursos que se intentan, pero no se completan durante el período de obligación si el estudiante notifica por escrito y documenta una de las siguientes circunstancias no más tarde de 30 días de la ocurrencia:

1. Llamada involuntaria al servicio militar activo.
2. Fallecimiento documentado del estudiante o de un miembro de su familia (progenitor cónyuge, hijo o hermano).
3. Enfermedad del estudiante o familiar directo (padres, cónyuge, hijos) de tal gravedad o duración, y confirmada por escrito por un médico, que impida al alumno completar el periodo de matrícula.
4. Otras circunstancias excepcionales con la aprobación del Vicepresidente Ejecutivo de Finanzas Estudiantiles.

**Reembolso**

Los reembolsos aplicables se efectuarán en un plazo de 45 días a partir de la fecha en que el estudiante cancele o se de baja. El estudiante es responsable del saldo pendiente en su cuenta, después que la institución haya aplicado cualquier ayuda financiera a la que el estudiante tenga derecho.

La institución expedirá un cheque a nombre del estudiante, según la hoja de matrícula y solicitud de cancelación/baja de matrícula. El cheque se enviará por correo postal.

# Registro

---

La Oficina de Registro de la NUC University es una unidad esencial dentro de la institución. Esta oficina provee una variedad de servicios y apoyo a futuros estudiantes, estudiantes actuales, ex-alumnos, profesores y demás personal. El principal objetivo de la Oficina del Registrador es proteger la integridad de los registros académicos de la institución.

## Proceso de Matrícula

La Oficina de Registro organiza todo el proceso de matrícula. Cada estudiante activo es responsable de participar en este proceso para garantizar su selección de cursos. Todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos establecidos, incluyendo el calendario académico. El proceso de matrícula para estudiantes continuos, incluyendo los cursos pendientes de consejería académica, se llevará a cabo antes de finalizar el trimestre en progreso. Ninguna matrícula será válida hasta que el estudiante haya pagado todas las cuotas necesarias y haya recibido el formulario de matrícula oficial en la Oficina de Registro.

## Estatus de matrícula

El estatus de matrícula para estudiantes en programas diploma y subgraduados en nuestra Institución es el siguiente:

|                                  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudiante a tiempo completo     | un estudiante matriculado en 12 o más créditos                                                                                                      |
| Estudiante a 3/4 de tiempo       | un estudiante matriculado en 9-11 créditos                                                                                                          |
| Estudiante a 1/2 tiempo          | un estudiante matriculado en 6-8 créditos                                                                                                           |
| Estudiante a menos de 1/2 tiempo | un estudiante matriculado en menos de 6 créditos                                                                                                    |
| Estudiante Especial              | matriculado para instrucción informativa solamente o para desarrollo profesional. Estos estudiantes no están matriculados en un programa académico. |

El estatus de matrícula para estudiantes en programas graduados en nuestra Institución es el siguiente:

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Estudiante a tiempo completo     | un estudiante matriculado en 6 o más créditos |
| Estudiante a 3/4 de tiempo       | un estudiante matriculado en 4-5 créditos     |
| Estudiante a 1/2 tiempo          | un estudiante matriculado en 3 o más créditos |
| Estudiante a menos de 1/2 tiempo | un estudiante matriculado en 1-2 créditos     |

## Períodos de Matrícula

Las matrículas se llevarán a cabo en los días y horas establecidas en el Calendario Académico. Después de la matrícula, el estudiante podrá efectuar modificaciones a su programa de clases durante el período de matrícula tardía.

**Modificaciones durante el período de cambios:** Para añadir o eliminar cursos o cambiar secciones el estudiante deberá completar el formulario de cambios al programa.

## Procedimiento para Transferirse de una Localidad de NUC University a otra

El proceso de transferencia de una localidad de NUC a otra deberá iniciarlo el estudiante interesado en la Oficina de Registro de la localidad en que se encuentra matriculado, esto en las fechas señaladas en el Calendario Académico; y concluirlo en la oficina de Registro de la localidad a transferirse.

Para que la solicitud de transferencia pueda ser considerada, el estudiante deberá evidenciar haber alcanzado Progreso Académico Satisfactorio y haber cumplido con todos sus compromisos contractuales en la institución.

## Notificación/Cambio de Notas

Al final de cada trimestre, los estudiantes podrán acceder a sus notas a través del portal de estudiantes en el sitio web de NUC University. Los estudiantes que experimenten dificultades para acceder a sus notas a través del Portal del Estudiante, deberán comunicarse con la Oficina de Registro. Si un estudiante entiende que hubo un error, deberá primero contactar a su profesor. Si se confirma el error, deberá visitar la Oficina de Registro y solicitar que su profesor complete el formulario de cambio de nota. El formulario completado deberá devolverse a la Oficina de Registro no más tarde de la fecha establecida en el calendario académico de la Institución.

## Solicitud de transcripciones de créditos No oficiales

Se puede acceder a transcripciones de créditos no oficiales a través del portal del estudiante.

## Solicitud de Documentos Oficiales

El estudiante debe haber cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos con la institución, antes de solicitar un documento oficial.

### Solicitud de transcripciones de créditos oficiales y certificaciones

Hasta nuevo aviso, los estudiantes deberán solicitar sus transcripciones de créditos oficiales en línea. NUC University está asociada con Parchment para ofrecer el servicio de pedidos de transcripciones oficiales en línea. Este servicio se provee a estudiantes actuales, graduados y ex-alumnos para obtener sus transcripciones oficiales. Las transcripciones están disponibles en [www.parchment.com](http://www.parchment.com) o directamente en <https://www.parchment.com/u/registration/5397653/account>.

Al utilizar este servicio, usted puede solicitar transcripciones oficiales tanto electrónicas como impresas utilizando este enlace del sitio web. Después de realizar el pedido en línea de la transcripción, puedes comprobar el estatus de la misma en la página de Estado del Pedido de Parchment ingresando el número de pedido. Si Parchment no puede tramitar su pedido, se le notificará por correo electrónico.

Transcripciones que van de una unidad de NUC a otra unidad de NUC no tienen costo. Si la transcripción de un estudiante o ex-alumno es de cualquiera de estas unidades, el personal Académico o Registrador puede acceder a su expediente si es necesario para la evaluación de transferencia de créditos durante el proceso de admisión. Es importante que los estudiantes y ex-alumnos verifiquen en el portal del estudiante la forma correcta de escribir sus nombres, dirección e información de contacto antes de la graduación o al completar sus estudios para asegurar que los datos son correctos en el sistema.

### Diplomas

Los diplomas se solicitan cuatro semanas después de la graduación, una vez que Recaudaciones autoriza su tramitación. El Registrador lo enviará a Parchment para su procesamiento y los estudiantes recibirán una notificación por correo electrónico sobre la disponibilidad de su diploma electrónico. Los estudiantes con matrículas y cuotas sin pagar tendrán su pedido de Parchment en espera hasta que las cuentas sean saldadas y Parchment sea notificado por el Registrador o Recaudaciones.

Los diplomas se enviarán por correo a la dirección registrada una vez que las cuentas estén saldadas para su procesamiento. Toma de 6 a 10 semanas para que este proceso se complete. Los estudiantes recibirán primero las dos copias electrónicas y, a continuación, los diplomas por correo a la dirección registrada en la institución. Para solicitar duplicados de diplomas, el costo es de \$35.00 y este debe ser solicitado por el estudiante a través de Parchment.

## Ubicación del estudiante y cambio de dirección

En la matrícula, los estudiantes deben indicar en su contrato de matrícula la dirección donde se encuentran ubicados. Los estudiantes son responsables de actualizar esta información cuando su ubicación cambie. Para cambiar formalmente la dirección en la que se encuentra un estudiante, éste debe solicitar el cambio a través del Portal del Estudiante en el sitio web de la institución. La institución no se hace responsable de que los estudiantes no reciban correspondencia institucional si no solicitan un cambio a través del Portal del Estudiante.

## Política Institucional de Bajas

Un estudiante se considera dado de baja de un término (período de pago) si el estudiante no completa todos los días que debía completar según su programa.

Se exhorta a los estudiantes que estén considerando darse de baja a reunirse con su Consejero Académico y/o el Oficial de Retención antes de abandonar sus estudios. Los estudiantes también deberán revisar el Título IV y las políticas de reembolso institucional para comprender cómo las bajas podrían afectar sus cuentas, las cantidades de Título IV recibidas y las obligaciones de reembolsar los préstamos federales.

### ***Bajas Oficiales***

Un estudiante se considerará oficialmente dado de baja luego de completar el proceso oficial de bajas.

### ***Procedimiento para bajas oficiales***

1. El estudiante debe contactar la Oficina de Registro (estudiantes presenciales) o el Consejero Académico (División en Línea) para notificar su intención de darse de baja de algunos o todos sus cursos y pedir el formulario para bajas oficiales.
2. El estudiante debe completar el formulario para bajas oficiales y obtener las autorizaciones apropiadas.
3. Luego, debe devolver el formulario al Consejero Académico o la Oficina de Registro.

### ***Bajas No Oficiales***

Si el estudiante no completa el proceso de baja oficial, pero se ausenta por 14 días consecutivos, sin proporcionar una confirmación escrita de asistencia futura, será dado de baja administrativamente.

Cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluyendo miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional, será readmitido si dicho miembro no está disponible temporalmente o debe suspender la matrícula por estar sirviendo en las Fuerzas Armadas.

### ***Reinstalación Luego de una Baja***

El estudiante que desee retirar su notificación de baja o apelar a la decisión de una baja administrativa, deberá completar el Formulario de Apelación de Bajas donde el estudiante indicará su intención de continuar asistiendo a sus clases hasta el final del término.

Deberá enviar el Formulario de Apelación de Bajas completado a la Oficina de Registro o de Asuntos Académicos para la evaluación apropiada.

### ***Efecto de las Bajas en el Progreso Académico Satisfactorio***

Con el propósito de medir el progreso académico satisfactorio del estudiante, las bajas serán consideradas como cursos no aprobados. Esto no afectará el promedio general del estudiante, pero sí afectará el número de créditos que el estudiante deberá haber completado satisfactoriamente al momento de evaluar su expediente académico para medir el plazo de tiempo de su progreso académico.

### ***Fecha de la Determinación (DOD) y Fecha de Baja***

- Para las bajas oficiales, la Fecha de Determinación (DOD, por sus siglas en inglés) será la fecha en que el estudiante complete el Proceso Oficial de Bajas.
- Para bajas no oficiales, el DOD será la fecha en que NUC University se percató que el estudiante no estaba asistiendo (a no más de 14 días después de su LDA).
- Para aquellos estudiantes que no regresen luego de proveer una Confirmación Escrita de Asistencia Futura, el DOD no será más de 14 días luego de la fecha programada para su regreso.
- Para todos los tipos de bajas, la fecha de baja será la última fecha de asistencia académica (LDA) según determinado por los registros de asistencia.

### ***Fecha Límite para Solicitar Bajas***

La fecha límite para solicitar bajas parciales o totales se establece en el calendario académico. Los estudiantes solicitarán el formulario correspondiente para la baja parcial o total directamente en la Oficina de Registro, donde se iniciará y finalizará el proceso.

### ***Asistencia Económica***

Todos los estudiantes que recibieron préstamos del Programa Federal de Préstamos para Estudiantes deben completar una entrevista de salida después de dejar la institución, completar el programa o reducir la carga lectiva a menos de medio tiempo. La entrevista de salida puede realizarse en: <https://studentloans.gov/myDirectLoan/index.action>.

Los Préstamos Directos con Subsidio, los Préstamos Directos sin Subsidio, los Préstamos Federales Stafford con Subsidio y los Préstamos Federales Stafford sin Subsidio tienen un período de gracia de seis meses antes del vencimiento de los pagos. Los préstamos PLUS no tienen período de gracia.

## **Términos de la Oficina de Registro**

### ***No se presentó (No Show)***

Se refiere a un estudiante matriculado que no asiste a ninguno de sus cursos.

### ***Cancelar Matrícula (Cancel)***

Se refiere a un estudiante matriculado que cancela su matrícula.

### ***Créditos Transferidos (Transfer Credits)***

Créditos otorgados por cursos transferidos de otras instituciones o de otros programas de NUC University.

## **Cursos Repetidos**

Un estudiante podrá repetir un curso si le interesa mejorar su calificación. La repetición de cursos fracasados podrá contar en el estatus de matrícula del estudiante para fines de obtener fondos Título IV. Sin embargo, la repetición de un curso previamente aprobado sólo se podrá contar una vez en el estatus de matrícula para determinar fondos Título IV. Para este propósito, curso aprobado significa cualquier curso completado con una calificación superior a "F". Para propósitos de progreso académico satisfactorio, cada vez que se toma un curso cuenta como un intento; pero sólo la primera vez que se recibe una nota de aprobación se cuenta como completado. Sólo se utilizará la calificación más alta en el cálculo del promedio general.



## Expedientes de Estudiantes

La Oficina de Registro es responsable de registrar y mantener todas las transcripciones académicas de los estudiantes, certificaciones de estudios y de graduación. Los estudiantes que requieran información sobre sus expedientes académicos, transcripciones de crédito y servicios relacionados, deberán comunicarse con la Oficina de Registro.

En cumplimiento de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia de 1974, la confidencialidad de los expedientes estudiantiles está protegida. Los estudiantes pueden solicitar o examinar cualquier información de su expediente o pueden autorizar por escrito para que un tercero tenga acceso a su expediente académico.

## Sistema de Calificación

El sistema de calificación utilizado se explica completamente en la transcripción. La evaluación del progreso académico de un estudiante en la institución se basa en:

|                   |          |             |          |
|-------------------|----------|-------------|----------|
| A = Excelente     | 4 puntos | 4.00 – 3.50 | (100-90) |
| B = Bueno         | 3 puntos | 3.49 – 2.50 | (89-80)  |
| C = Satisfactorio | 2 puntos | 2.49 – 1.60 | (79-70)  |
| D = Deficiente    | 1 puntos | 1.59 – .80  | (69-60)  |
| F = Fracasado     | 0 puntos | .79 – 0     | (59-0)   |

El índice académico se calcula multiplicando el número total de créditos intentados por los respectivos valores numéricos de las calificaciones (0.00 a 4.00) y la suma de estos productos se divide entre el total de los créditos completados.

### Notaciones Administrativas

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| CE                       | Aprobado por Examen de competencia  |
| CNP                      | C No Pasó                           |
| DGA <sup>1</sup>         | Deficiente Grado Asociado           |
| DNP                      | D No Pasó (D Deficiente)            |
| EW                       | Baja por Emergencia                 |
| I                        | Incompleto                          |
| I(G) <sup>2</sup>        | Incompleto                          |
| IP                       | En progreso                         |
| NP <sup>3</sup>          | No Pasó                             |
| NR <sup>3</sup>          | Nota No Recibida                    |
| P <sup>3</sup>           | Pasó                                |
| TC                       | Créditos Convalidados               |
| TD                       | Grado Convalidado                   |
| T(G) <sup>4</sup> /TC(G) | Nota Transferida de otros Programas |
| W                        | Baja                                |
| Y                        | Curso aceptado por convalidación    |
| *                        | Cursos Repetidos                    |

<sup>1</sup> Solo se utiliza en los programas de Grado Asociado.

<sup>2</sup> Hasta que la nota final sea recibida. De no reponerse, en el caso de I(G) la nota "G" se convertirá en la nota final. En el caso de NR, la asignatura no será considerada como intentada.

<sup>3</sup> Solo se utiliza en las prácticas de los programas de Artes Culinarias y Belleza.

<sup>4</sup> T (G) – "G" será la nota que se transferirá.



## **Pasó (Aprobado)/No Pasó (No Aprobado)**

La política de aprobado o no-aprobado sólo aplica a las asignaturas de práctica externa de los siguientes programas académicos conducentes a diploma:

- Artes Culinarias,
- Panadería y Repostería Internacional,
- Mixología/Bartending,
- Cosmetología,
- Barbería y Estilismo,
- Tecnología de Uñas y
- Estética

Estas asignaturas se toman bajo circunstancias en las cuales se hace difícil utilizar el sistema de calificación establecido.

Cuando el estudiante obtiene una P en una clase de práctica externa de un programa descrito arriba, éste ha cumplido con los requisitos de la práctica y progresa en los créditos intentados. Con esta nota se reconocen como aprobados los créditos de la clase, pero no se afecta el cómputo del promedio general acumulado. En el caso de que un estudiante no completa las horas asignadas en una clase de práctica o es suspendido de la misma por el supervisor de práctica, éste recibe un "NP" y un Incompleto, el cual puede remover completando las horas que le faltan en la siguiente sesión académica. Si el estudiante no completa las horas, entonces el "NP" e Incompleto se convierte en "INP" y el estudiante no será elegible para obtener su diploma hasta tanto remueva el "INP".

# Asuntos Estudiantiles

---

NUC University está comprometido con una comprensión holística de la salud, la mejora del bienestar de los estudiantes, la equidad y la justicia social. Los valores fundamentales del Departamento de Asuntos Estudiantiles es apoyar la misión de la institución a través de experiencias significativas y un entorno inclusivo para la comunidad de aprendizaje.

Todos los estudiantes admitidos a la Institución reciben orientación sobre la información pertinente al estudiante consumidor disponible en el sitio web de la institución. Los estudiantes también reciben orientación sobre el Manual del Estudiante, la Política de Progreso Académico Satisfactorio, al igual que otras políticas y procedimientos también disponibles en el sitio web de la institución.

## Servicios de Consejería

El Centro de Consejería provee servicios integrales a los estudiantes en un ambiente privado y confidencial. El departamento ofrece servicios para permitir a los estudiantes tener éxito en el ajuste académico y el desempeño. La consejería individual y de grupo provee un marco para que los estudiantes aumenten sus habilidades y comprensión para que puedan tomar decisiones informadas, tener éxito académico y construir vidas significativas y productivas.

Consejeros licenciados y capacitados ofrecen sesiones de consejería personal. El objetivo del asesoramiento es ayudar a los estudiantes a resolver problemas personales, emocionales, sociales y ambientales que afectan el éxito académico y al aprendizaje.

## Retención

NUC University ofrece servicios de apoyo para garantizar la adaptación a la vida universitaria. La Institución es consciente de que nuestros estudiantes atraviesan momentos decisivos en sus vidas, que requieren ajustes en diversos aspectos, considerándolos como seres integrales. Para ello, la Oficina de Retención de NUC ofrece una estructura de apoyo a los estudiantes, desde que se matriculan hasta su último periodo académico, con el fin de animarles a cumplir sus objetivos académicos y profesionales y lograr su culminación. Asimismo, a través de los componentes académicos, sociales, ambientales y emocionales del Modelo de Retención, NUC aspira a desarrollar habilidades de resiliencia que permitan a los estudiantes persistir.

Para lograr la retención de los estudiantes, la Oficina de Retención colabora y acompaña a los nuevos estudiantes a través de un proceso de inducción que integra aspectos académicos y sociales esenciales para la vida universitaria. Además, a través de diversos e innovadores medios de comunicación, la Oficina de Retención contacta y da seguimiento inmediato a los estudiantes que se ausentan por algún motivo en particular, realiza canalizaciones a las oficinas de servicio ante cualquier situación de riesgo que pueda ocasionar una futura deserción, y aplica aquellos procesos que eviten que el estudiante abandone su meta académica. Asimismo, apoya el proceso de reingreso a cursos, y con cualquier situación relacionada con la asistencia diaria a clases. La Oficina de Retención sirve de enlace entre los servicios de la institución y los servicios externos que el estudiante pueda necesitar. El objetivo principal de la oficina es apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y contribuir al servicio, desarrollo y experiencia del estudiante.

## Organizaciones estudiantiles

Todas las organizaciones estudiantiles establecidas en la Universidad de NUC tienen estatutos que son compatibles con la misión y la filosofía de la institución y con las leyes locales, estatales y federales. Las organizaciones también cuentan con un asesor docente que vela por su cumplimiento. Cada organización es responsable de planificar su propio plan de trabajo y gestionar su propio presupuesto, dentro de las normas establecidas en el Manual del Estudiante.

## Registro de Fraternidades, Sororidades o Asociaciones

NUC University cumple con los requisitos dispuestos en la Ley 179 de 30 de junio de 1999 según enmendada que ordena a toda institución educativa o universitaria del país a establecer un registro de fraternidades, sororidades o asociaciones de cualquier tipo, así como con el Reglamento sobre el Registro de Fraternidades, Sororidades y Asociaciones establecidas por las Instituciones de Educación Superior, Núm. 6426.

## Actividades Estudiantiles

La Institución ofrece una variedad de actividades, programas y servicios para apoyar y complementar la oferta académica y potenciar el crecimiento de los estudiantes. El programa de actividades está alineado con la misión y el modelo de retención de la universidad, contribuyendo al desarrollo cultural, intelectual, ambiental, emocional y social de los estudiantes. La filosofía de las actividades se basa en el desarrollo del estudiante centrado en el crecimiento personal y la educación. El objetivo principal es ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad de desarrollar todo su potencial.

## Política Institucional de Querellas o Reclamaciones

Una querella o reclamación es una acción relacionada con desacuerdos y controversias que surgen en la comunidad universitaria y que involucra a dos personas, el querellante y el querellado, ambos miembros de la comunidad universitaria. Se ha establecido una política interna de querellas con el fin de considerar las querellas de los estudiantes sobre las acciones de los profesores o empleados, ya sean administrativos o académicos. La Política Institucional de Querellas completa se encuentra en el Manual del Estudiante. Del mismo modo, se ha establecido una política interna de querellas para considerar las querellas recibidas de los empleados y otras partes interesadas. En el caso de empleados o partes interesadas, deberán presentar su reclamo por escrito al Director Institucional de Recursos Humanos. Las represalias contra el denunciante o cualquier persona implicada están estrictamente prohibidas y son motivo de sanción disciplinaria.

## Querellas ante Entes Reguladores

Los estudiantes matriculados y futuros estudiantes interesados en presentar una querella ante la entidad acreditadora de la institución y/o la entidad estatal que otorga la licencia deben referirse primero a la política de querellas de la institución incluida en este Catálogo y en el Manual del Estudiante. Si luego de haber presentado una querella interna ante NUC el estudiante no está satisfecho con la determinación tomada, podrá presentar una querella ante la Junta de Instituciones Postsecundarias, Oficina de Registro y Licenciamiento de Instituciones de Educación, Departamento de Estado, Calle San José, San Juan, Puerto Rico 00901; PO Box 9023271, San Juan, Puerto Rico 00902-3271; Tel. (787) 722-2121. Además, el estudiante puede presentar una queja ante la Middle States Commission on Higher Education, 3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104 (267) 284-5000.

## Centro de Desarrollo Profesional (CDP) - Colocaciones

El CDP de NUC University es responsable de proveer servicios de búsqueda de empleo y colocación a los estudiantes y graduados de la Institución, así como de coordinar las oportunidades de contratación con los empleadores. Ofrece una serie de oportunidades de aprendizaje, recursos de desarrollo profesional y experiencias de trabajo para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades de empleabilidad necesarias para un empleo exitoso y remunerado. NUC University y su personal no garantizan el empleo ni los procesos o condiciones establecidos por el empleador.

Para lograr este objetivo, el CDP lleva a cabo diferentes actividades como talleres de habilidades de empleabilidad en la redacción de currículos, estrategias de solicitud de empleo, creación de redes y entrevistas. Además, el CDP se coordina con los empleadores para generar solicitudes de empleo.

| Actividad o Servicio                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Participantes                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción a los Servicios del CDP            | Participación en todas las sesiones de inducción/orientación de nuevos estudiantes para presentar al personal y los servicios del CDP, así como para dar a conocer las expectativas en ayuda en el proceso de búsqueda de empleo, incluidas las prácticas externas (EE.UU.).                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estudiantes Nuevos                                                                                                |
| Ferias de empleo                                | Ferias de empleo presenciales o virtuales para ofrecer a estudiantes y graduados oportunidades de empleo directamente de los empleadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estudiantes activos, próximos a graduarse y graduados                                                             |
| Licencias y/o certificaciones (sólo PR)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación sobre la importancia de obtener licencias y certificaciones profesionales según el programa aplicable.</li> <li>Asistencia en la solicitud de licencias y/o certificaciones profesionales.</li> <li>Orientación sobre los requisitos y asistencia en el proceso de solicitud de exámenes y licencias.</li> <li>Asistencia en el proceso de reembolso de las cuotas de examen, según aplique.</li> <li>Recopilación y documentación de datos sobre las tasas de aprobación de licencias.</li> </ul> | Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación                                         |
| Entrevistas de prueba                           | Simulación de entrevista según el puesto solicitado y metodología (virtual, presencial, telefónica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación                                         |
| Comité Asesor del Programa                      | Un comité de representantes de la comunidad académica, empresarios y ex alumnos que evalúan voluntariamente los programas académicos y aportan su opinión al respecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Empresarios, graduados, comunidad académica                                                                       |
| Referidos a oportunidades de empleo             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación de las oportunidades identificadas o presentadas por el empleador que se presentarán al solicitante.</li> <li>Seguimiento a los referidos de empleo (solicitante – empleador).</li> <li>Recopilación y documentación de las ofertas de empleo y/o referidos recibidos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación                                         |
| Referidos a prácticas / Oportunidades (sólo PR) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación de oportunidades según las alianzas de colaboración institucionales que se presenten al candidato.</li> <li>Asistencia en la identificación de participantes.</li> <li>Recopilación y documentación de las ofertas de prácticas y/o referidos recibidos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | Todos los estudiantes y graduados con los requisitos mínimos del puesto y hasta 12 meses después de la graduación |
| Colocación de prácticas (sólo EE.UU.)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia en la preparación de los requisitos del programa de prácticas.</li> <li>Obtención de acuerdos de afiliación de centros y mantenimiento de una disponibilidad del 150% para cada cohorte externos.</li> <li>Asesoramiento a los estudiantes del curso de prácticas y coordinación con los centros, incluidas las hojas de horas y las evaluaciones.</li> </ul>                                                                                                                                       | Todos los externos elegibles y Coordinadores de Externos                                                          |
| Verificación de currículum y/o documentos       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del currículum vitae de acuerdo a la oportunidad de empleo.</li> <li>Asistencia en el proceso de cumplimentación de documentos relacionados con la obtención de empleo o solicitados por el empleador.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación                                         |
| Talleres de aptitudes para el empleo            | Talleres u orientaciones sobre temas específicos identificados y ofrecidos para aumentar las habilidades de los estudiantes o su competitividad en el mercado laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación                                         |

## Normas de Conducta

Se espera que los estudiantes se comporten de una naturaleza y manera que refleje los valores y el desarrollo integral en la misión de NUC University. Se espera que los estudiantes acaten las normas y reglamentos que se encuentran en el Manual del Estudiante y en el Catálogo Institucional.

El objetivo principal de la Institución es que sus estudiantes completen su programa dentro de un excelente ambiente académico y recibiendo servicios de calidad. Dichos servicios requieren de un ambiente de comportamiento adecuado que propicie un óptimo ambiente de aprendizaje. Para tal efecto, todo estudiante debe observar las siguientes normas.

1. Los estudiantes deben observar un buen comportamiento en todo momento en NUC University.
2. Los salones de clases se consideran zonas de estudio donde los alumnos deben mantener silencio y actuar con orden. También se exige silencio y orden en los Centros de Recursos Educativos, Salas de Estudio, laboratorios y pasillos.
3. La asistencia regular y puntual a clases y laboratorios es parte esencial del programa académico.
4. Se exige vestir adecuadamente en todo momento. Los estudiantes deben ser conscientes de que algunos programas requieren un uniforme específico para ser usado durante las prácticas y/o en ciertos laboratorios.
5. Todos los estudiantes deben entregar los documentos solicitados en el momento necesario.
6. La administración expulsará de la Institución a cualquier estudiante que dañe o destruya cualquier propiedad de NUC University. Dañar o destruir cualquier propiedad o equipo de la Institución o de otros estudiantes es motivo de expulsión automática del estudiante.
7. Los estudiantes que se hayan matriculado oficialmente en NUC University tienen derecho a utilizar los laboratorios correspondientes a los cursos en los que estén matriculados. Sin embargo, deben ser cuidadosos en el manejo de los equipos de laboratorio e informáticos y seguir todas las normas que rigen su utilización.
8. No se permite la presencia de niños en los salones de clases y NUC University no se hace responsable de las lesiones o accidentes que puedan sufrir.
9. Está prohibida la recogida de dinero o cualquier tipo de venta sin autorización escrita de la administración.
10. El consumo de alcohol o drogas ilegales en NUC University, o la asistencia a clase bajo los efectos de dichos productos es motivo de expulsión automática de los alumnos implicados de acuerdo con la política de la Institución.

La Institución podrá expulsar a cualquier alumno en caso de violación de las normas de conducta establecidas en el Manual del Estudiante o en el Catálogo Institucional. La Institución llevará un registro de las medidas disciplinarias tomadas. Este registro formará parte del expediente académico del estudiante. En el Manual del Estudiante se puede encontrar información adicional sobre las normas y reglamentos que deben observar los estudiantes.

## Cancelación del Contrato de Matrícula por Parte de la Institución

NUC University se reserva el derecho de cancelar el contrato de matrícula del estudiante por incumplimiento de las políticas y procedimientos establecidos por la institución.

# ***ASUNTOS ACADÉMICOS***

# Políticas de Asuntos Académicos

---

## Política de Progreso Académico Satisfactorio (SAP)

### ***Declaración Sobre la Política de Progreso Académico Satisfactorio***

NUC University adopta esta Política de Progreso Académico Satisfactorio de acuerdo con sus regulaciones académicas y federales, específicamente 34 C.F.R. § 668.34.

### ***Aplicabilidad de La Política De Progreso Académico Satisfactorio***

Esta política se aplica a todos los estudiantes matriculados en los Recintos y en las unidades de la División Técnica de NUC University ubicadas en Puerto Rico y Florida, independientemente de si son estudiantes a tiempo completo o parcial, como condición para mantener la elegibilidad para recibir ayuda financiera federal (y posiblemente otros tipos de ayuda). Esta política no se aplica a los estudiantes matriculados en cursos de Educación Continua. Aparte de esta política, todos los estudiantes deben cumplir las normas académicas generales de su programa.

### ***Definición de Progreso Académico Satisfactorio***

NUC University define el Progreso Académico Satisfactorio (SAP) como la medida requerida del progreso académico del estudiante para completar su programa académico. SAP se evalúa con dos estándares: cualitativo (GPA) y cuantitativo (porcentaje de créditos completados con éxito o "ritmo").

Los estudiantes deben mantener el GPA requerido y aprobar con éxito los créditos necesarios para cumplir con los componentes cualitativos y cuantitativos de SAP. El no hacerlo puede resultar en la pérdida de elegibilidad de ayuda financiera federal del estudiante como se describe en esta política. Para que el estudiante complete su programa académico dentro del tiempo máximo establecido para el programa (el componente cuantitativo de SAP), el estudiante debe progresar en su programa a un ritmo mínimo apropiado (porcentaje de créditos completados con éxito).

Una evaluación de SAP no se completa hasta que se revisan los componentes cualitativos y cuantitativos. Si la evaluación muestra que un estudiante no tiene el GPA requerido o no está manteniendo el ritmo requerido, se vuelven inelegibles para los fondos de la FSA (Ayuda Federal para Estudiantes) a menos que se coloquen en Advertencia de Ayuda Financiera (la elegibilidad para Advertencia de Ayuda Financiera se discute más adelante) o, después de una apelación exitosa, en Probatoria de Asistencia Económica.

### ***Funciones y Responsabilidades***

| Funciones                       | Responsabilidades <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comité de Apelación             | El Comité de Apelaciones está compuesto por representantes de la Oficina de Servicios Estudiantiles, Registrador, Ayuda Financiera, Cuentas Estudiantiles, Académicos y Consejero Profesional o su equivalente.                   |
| Apelación de Progreso Académico | El estudiante presentará cualquier solicitud de Apelación de Progreso Académico Satisfactorio al Decano de Asuntos Académicos y/o al Director Académico, quienes convocarán al Comité de Apelación para una evaluación apropiada. |

## Requisitos de la Política de Progreso Académico Satisfactorio

### Componente cualitativo: GPA Cumulativo

Para cumplir la norma cualitativa de SAP, un estudiante debe alcanzar el promedio mínimo de calificaciones acumulativas en cada punto de evaluación especificado. (Para más detalles, consulte la *Tabla de Evaluación del Progreso Académico Satisfactorio*).

Un estudiante matriculado en un programa de más de dos años académicos debe tener un GPA de al menos "C" (2.0) o su equivalente o debe tener una posición académica equivalente a los estándares de graduación de su programa al final del segundo año académico del estudiante para estar cumpliendo con el estándar cualitativo de SAP.

### Componente cuantitativo: Créditos aprobados

Con el fin de cumplir con la norma cuantitativa de SAP, un estudiante debe progresar a través del programa a un mínimo de créditos acumulativo con el fin de terminar el programa académico dentro del tiempo máximo permitido. Los estudiantes que cumplan o superen los requisitos mínimos completarán su programa dentro del tiempo máximo descrito en la sección Tiempo máximo de esta política.

El componente cuantitativo se mide dividiendo los créditos completados exitosamente por el número de créditos intentados. Los estudiantes deben completar exitosamente un porcentaje mínimo de todos los créditos intentados en cada punto de evaluación para cumplir con las normas mínimas de SAP (Refiérase a la *Tabla de Evaluación de Progreso Académico Satisfactorio*).

**La siguiente tabla ofrece información sobre cómo afectan las calificaciones a los componentes Cualitativo (GPA) y Cuantitativo (créditos).**

| Tipo de grado                                                                           | Grado                                       | GPA                            | Créditos/<br>Horas<br>intentadas | Créditos<br>completados                                | Tiempo<br>máximo                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Calificaciones de Aprobación                                                            | A, B, C, D                                  | Sí                             | Sí                               | Sí                                                     | Sí                               |
| Calificaciones de aprobación adicionales                                                | CE, P, YP                                   | No                             | Sí                               | Sí                                                     | Sí                               |
| Calificación Fracasada                                                                  | F, CNP, DNP                                 | Sí                             | Sí                               | No                                                     | Sí                               |
| Calificación de No Pasó                                                                 | NP                                          | No                             | Sí                               | No                                                     | Sí                               |
| Incompletos                                                                             | I                                           | No                             | Sí                               | No                                                     | Sí                               |
| Cursos de bajas                                                                         | W                                           | No                             | Sí                               | No                                                     | Sí                               |
| Bajas por emergencias ( <i>Relacionados con COVID-19</i> )                              | EW                                          | No                             | No                               | No                                                     | No                               |
| Cursos repetidos                                                                        | Según lo obtenido en cada intento del curso | Calificación más alta obtenida | Sí, todos los intentos del curso | Sí, todos los intentos de cursos completados con éxito | Sí, todos los intentos del curso |
| Créditos transferidos de programas anteriores en NUC aceptados hacia el programa actual | TCA, TCB, TCC                               | Sí                             | Sí                               | Sí                                                     | Sí                               |
| Créditos transferidos de otras instituciones que se aceptaron para el programa actual   | TC, Y                                       | No                             | Sí                               | Sí                                                     | Sí                               |

NUC University no ofrece cursos remediales; por lo tanto, los cursos remediales no se discuten en esta política.

Los cursos que se dan de baja durante el periodo de altas y bajas no se incluyen en la evaluación de SAP.



### ***Tiempo Máximo***

Los estudiantes están obligados a completar su programa dentro del tiempo máximo. La Política SAP de NUC University define el tiempo máximo para todos los programas como el 150% de la duración publicada del programa de estudio en horas crédito. El tiempo máximo se basa en los créditos intentados y se determina multiplicando el número de créditos publicados en el programa por 1.5. Por ejemplo, un programa de 64 créditos tendría un tiempo máximo de 96 créditos para completar el programa.

Un estudiante no cumple las normas de tiempo máximo cuando resulta matemáticamente imposible completar el programa dentro del 150% de la duración publicada del programa. Un estudiante que no cumple con las normas de tiempo máximo pierde la elegibilidad para la ayuda financiera, a menos que el estudiante complete un proceso de apelación y la apelación sea aprobada. (Para obtener más información, consulte el *Proceso de apelación*).

### ***Procedimiento de Evaluación***

La Oficina de Registro evaluará SAP al final de cada periodo académico. (Para más detalles, consulte las tablas de evaluación SAP)

### ***Procedimiento de Reevaluación***

La Oficina del Registrador reevaluará el SAP para los estudiantes en casos excepcionales de cambios de calificación o una calificación final recibida tarde por parte de un miembro de la facultad. El Registrador enviará una comunicación escrita notificando al estudiante de los resultados de la evaluación si debido al cambio de nota el estudiante ya no está cumpliendo con los estándares de SAP. NUC University no alterará la ayuda financiera ya desembolsada a los estudiantes sobre la base de las evaluaciones SAP que eran correctas en el momento en que se realizaron.

Si a un curso anteriormente incompleto se le asigna una calificación, dicha calificación se tendrá en cuenta en la siguiente evaluación SAP ordinaria.

### ***Progreso Académico Satisfactorio y Proceso de Notificación***

Si un estudiante no cumple con las normas SAP, la Oficina de Registro enviará una notificación por escrito indicando los resultados de la evaluación, el estado SAP bajo el cual el estudiante fue colocado, y cualquier proceso aplicable que deba seguirse para mantener o recuperar la elegibilidad de ayuda financiera.

### ***Advertencia de Asistencia Económica - Financial Aid Warning***

Advertencia de Asistencia Económica es un estado asignado a un estudiante que estaba cumpliendo con los estándares de SAP durante la evaluación SAP del periodo anterior, pero no cumple con el componente cualitativo y / o cuantitativo según lo establecido en la política SAP en la evaluación SAP más reciente (es decir, nuevamente no cumple con los estándares).

Los estudiantes a los que se les aplique el estado de Advertencia de Asistencia Económica podrán recibir ayuda financiera durante el período de pago siguiente al período en el que el estudiante no cumplió con los estándares SAP. Se espera que los estudiantes mejoren su rendimiento académico durante este período de Advertencia de Asistencia Económica. Si un estudiante no cumple con los estándares mínimos cualitativos y/o cuantitativos descritos anteriormente durante el período de Advertencia de Asistencia Económica, el estudiante será colocado en estado de Suspensión de Asistencia Económica y perderá la elegibilidad para los programas de la FSA a menos que se presente y apruebe una Apelación de Progreso Académico. Si la apelación es aprobada, el estudiante será colocado bajo un período de Probatorio de Asistencia Económica.

### ***Suspensión de Ayuda Económica***

Los estudiantes que se encuentren en estado de Suspensión de Asistencia Económica perderán la elegibilidad para recibir ayuda financiera. Un estudiante será colocado en estado de suspensión de ayuda financiera si se aplica cualquiera de los siguientes:

- El estudiante no cumple las normas acumuladas de SAP después de completar un periodo en Advertencia de Asistencia Económica, o
- El estudiante no cumple con los estándares acumulativos de SAP después de haber completado un periodo en Probatoria de Asistencia Económica no se adhiere al plan académico requerido para su estado de prueba de ayuda financiera, o
- Es matemáticamente imposible que el estudiante complete el programa en el tiempo máximo permitido.

Los estudiantes recibirán una notificación por escrito de la suspensión de la ayuda financiera de la Oficina del Registrador. El Registrador también notificará al Decano de Asuntos Académicos, Ayuda Financiera y la Oficina de Cuentas Estudiantiles de la inelegibilidad del estudiante para recibir ayuda financiera.

A menos que el estudiante haya sido informado de que ha agotado todos los recursos SAP, podrá apelar el estado de Suspensión de la Asistencia Económica (*véase el Proceso de Apelación más abajo*).

Los estudiantes pueden continuar sus estudios sin ayuda financiera después de la suspensión si se les permite de acuerdo con las normas académicas asociadas con el programa de inscripción del estudiante. Si el estudiante continúa sin ayuda financiera, será responsable del coste total que pueda aplicarse durante dicho periodo.

### ***Proceso de Apelación***

Una apelación es un proceso por el cual un estudiante que no cumple con los estándares SAP solicita a la institución que reconsidere su elegibilidad para recibir fondos de ayuda financiera. El proceso de apelación se aplica a los estudiantes que no cumplen los requisitos SAP en el periodo evaluado.

Si el estudiante experimentó circunstancias atenuantes que le impidieron cumplir con los requisitos SAP, el estudiante puede apelar la decisión de suspenderlo de los programas de ayuda financiera.

NUC University considera los siguientes ejemplos de circunstancias atenuantes:

- Enfermedad del estudiante
- Enfermedad familiar
- Dificultades en la unidad familiar, como divorcio o fallecimiento de los padres, el cónyuge o los hijos.
- Pérdida de empleo o cambios potencialmente significativos en el horario de trabajo durante la legislatura
- Relaciones abusivas
- Catástrofes naturales
- Dificultades financieras como ejecución hipotecaria o desahucio
- Otras situaciones ajenas a la voluntad del alumno

Para iniciar el proceso de apelación, el estudiante debe completar y presentar una solicitud de Apelación de Progreso Académico Satisfactorio en un plazo de cinco (5) días hábiles a partir de la fecha de recepción de la notificación. El estudiante debe ser capaz de explicar qué ha cambiado en su situación que le permitirá cumplir con los requisitos SAP en la próxima evaluación. La solicitud está disponible en las oficinas de Registro, Consejería y Académica.

La responsabilidad del Comité es evaluar las razones presentadas en la solicitud de Apelación de Progreso Académico Satisfactorio, decidir si la apelación debe ser aprobada o denegada, y si la apelación es aprobada, determinar si al final del próximo periodo el estudiante será capaz de cumplir con las normas de SAP o si se requiere un Plan Académico.

El Comité de Apelaciones evaluará la Solicitud de Apelación del Progreso Académico Satisfactorio y notificará la decisión al Decano de Asuntos Académicos o a la persona designada. Este Comité deberá establecer un calendario de reuniones para cada período académico, con un plazo determinado para que el estudiante documente su caso y lo presente al Comité por escrito. La Oficina de Registro enviará al estudiante una notificación por escrito en un tiempo máximo de 5 días naturales a partir de la fecha de la decisión del Comité. Esta notificación será enviada desde el Sistema de Administración de Estudiantes, y será accesible a las oficinas Académica, de Registro, Consejería, Ayuda Financiera y Cuentas Estudiantiles.

Si se aprueba la apelación, el estudiante tendrá derecho a recibir ayuda financiera durante el período de Prueba de Ayuda Financiera. Una vez finalizado el período de Probatoria de Asistencia Económica (en el siguiente punto de evaluación), para mantener la elegibilidad para la ayuda financiera, el estudiante debe ser capaz de demostrar que cumple con los requisitos de SAP o que se está adhiriendo a los términos de su Plan Académico. El estudiante tiene la oportunidad de apelar de nuevo si no cumple con los acuerdos establecidos para el periodo de Probatoria de Asistencia Económica.

### ***Probatoria de Asistencia Económica – Financial Aid Probation***

Este estatus se aplica a aquellos estudiantes que no han sido capaces de cumplir con los requisitos SAP resultando en el estatus de Suspensión de Asistencia Económica, pero posteriormente completan el proceso de apelación y su apelación es aprobada (*véase el Proceso de Apelación arriba*).

El período de Probatoria de Asistencia Económica es sólo para un periodo académico. La aprobación de una apelación requerirá que el estudiante sea colocado en un Plan Académico durante el período de Probatoria de Asistencia Económica si es poco probable que el estudiante pueda cumplir con los estándares SAP al final del período de pago bajo Probatoria de Asistencia Económica. El propósito del Plan Académico es proveer que el estudiante sea monitoreado cada periodo de pago subsecuente para asegurar que está progresando hacia la graduación (*véase el proceso de Apelación y Plan Académico abajo*).

Los estudiantes serán elegibles para recibir ayuda financiera durante el período de pago bajo un estado de Probatoria de Asistencia Económica. Una vez que finalice el período de Probatoria de Asistencia Económica, los estudiantes deben ser capaces de demostrar que cumplen con los requisitos de SAP o el Plan Académico para mantener la elegibilidad para la ayuda financiera.

### ***Plan Académico***

Los planes académicos son desarrollados por el consejero o representante académico designado en conjunto con el estudiante para asegurar que el estudiante sea capaz de cumplir con los estándares SAP de la institución en un momento específico.

Si un estudiante apela con éxito y se coloca en un estado de Probatoria de Asistencia Económica con un Plan Académico, el estudiante conservará la elegibilidad para la ayuda financiera federal si él / ella cumple con las normas de SAP o está cumpliendo con los términos del Plan Académico en cada período de evaluación SAP. Para continuar en el Plan Académico después del período inicial de Probatoria de Asistencia Económica, el Consejero Académico hará un seguimiento y documentará que el estudiante está cumpliendo con los

requisitos del Plan Académico. Si un estudiante desea cambiar su Plan Académico, debe presentar una apelación.

### ***Restablecimiento de Elegibilidad***

Un estudiante al que se le haya suspendido la ayuda financiera puede restablecer la elegibilidad para la ayuda financiera federal asistiendo a los cursos sin el beneficio de la ayuda financiera y cumpliendo con los estándares cualitativos (GPA) y cuantitativos (ritmo) acumulativos. Un estudiante que ha perdido la elegibilidad de ayuda financiera federal debido al tiempo máximo no puede restablecer la elegibilidad para el mismo programa de estudio a menos que apele con éxito. NUC University permite dos cambios de programa, sin embargo, caso por caso, el Vicepresidente de Asuntos Académicos puede aprobar cambios adicionales.

### ***Excepción por Covid-19 para Criterios SAP***

El artículo 3509 de la Ley CARES permitía a las instituciones excluir del cálculo del SAP los créditos intentados que un estudiante no hubiera podido completar debido a una circunstancia relacionada con la pandemia COVID-19.

- Las circunstancias permitidas incluyen, pero no se limitan a:
- Enfermedad del estudiante o de un miembro de su familia
- La necesidad de convertirse en cuidador o socorrista
- Dificultades económicas
- Aumento de la jornada laboral
- Pérdida de guarderías
- Imposibilidad de continuar con las clases a través de la educación en línea

Esta excepción está disponible para los estudiantes que lo soliciten a la Oficina de Registro para cualquier término que incluya las fechas de inicio y finalización de la emergencia nacional COVID-19 (5 de marzo de 2020 al 10 de abril de 2023, o una fecha de finalización de las flexibilidades relacionadas con COVID-19 que será confirmada por el Departamento de Educación de EE.UU.). Deberá proveerse la documentación adecuada para justificar las circunstancias permitidas.

Por ejemplo, la tasa de finalización de un estudiante que ha completado 78 de las 120 horas intentadas en un programa de bachillerato es del 65% (78/120), lo que está por debajo de los estándares SAP. Sin embargo, si un estudiante confirma que los 12 créditos que intentó, pero no pudo completar en el periodo de primavera de 2020 se debieron a una circunstancia relacionada con COVID-19, la tasa se vuelve a calcular para omitir los 12 créditos, lo que da como resultado una tasa de finalización revisada del 72% (78/108), que cumple los estándares SAP. Los 12 créditos intentados también se excluyen del tiempo máximo y del GPA.

## **Tablas de Evaluación del Progreso Académico Satisfactorio**

***Requisitos para el Progreso Académico Satisfactorio:*** El Progreso Académico Satisfactorio será evaluado al final de cada término académico (período de pago). En cada punto de evaluación, los estudiantes deben alcanzar un GPA acumulativo y un mínimo de créditos requeridos, como se muestra en las tablas SAP a continuación:

## PROGRAMAS DE DIPLOMAS

| Programa                                            | Créditos del programa | Tiempo máximo para completar el programa en créditos | Promedio acumulativo mínimo | Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Administración de Redes                             | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Apoyo Técnico                                       | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Artes Culinarias                                    | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Asistente Administrativo con Facturación Médica     | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Asistente de Maestro Preescolar                     | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Asistente Dental con Funciones Expandidas           | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Barbería y Estilismo                                | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Cosmetología                                        | 32                    | 48                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Diseño Gráfico                                      | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Electricidad con Energía Renovable                  | 33                    | 50                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)   | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Enfermería Práctica                                 | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Especialista en Administración de Empresas          | 28                    | 42                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Estética                                            | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Estilismo y Diseño Avanzado                         | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento             | 48                    | 72                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Master en Barbería                                  | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Mixología/Bartending                                | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Panadería y Repostería Internacional                | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters    | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico de Construcción                             | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico de Emergencias Médicas - Básico             | 20                    | 30                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico de Farmacia                                 | 48                    | 72                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico de Plomería                                 | 33                    | 50                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico Geriátrico                                  | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Técnico Reparación de Computadoras y Redes          | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Tecnología de Uñas                                  | 24                    | 36                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Terapeuta de Masaje Profesional                     | 31                    | 47                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Turismo y Hoteles                                   | 36                    | 54                                                   | 2.00                        | 66.66%                                                                                |

## PROGRAMAS DE GRADOS ASOCIADOS

| Programa                                                                          | Créditos del programa | Tiempo máximo para completar el programa en créditos | Promedio acumulativo mínimo | Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Grado Asociado en Administración de Empresas                                      | 69                    | 103.5                                                | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial                        | 67                    | 100.5                                                | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial on/after 2021          | 65                    | 97.5                                                 | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas on/after 2014         | 78                    | 117                                                  | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Grado Asociado en Ciberseguridad                                                  | 71                    | 106.5                                                | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio on/after 2021 | 80                    | 120                                                  | 2.00                        | 66.66%                                                                                |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica                        | 90                    | 135                                                  | 2.00                        | 66.66%                                                                                |

| <b>Programa</b>                                                              | <b>Créditos del programa</b> | <b>Tiempo máximo para completar el programa en créditos</b> | <b>Promedio acumulativo mínimo</b> | <b>Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica on/after 2021     | 78                           | 117                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica               | 90                           | 135                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica on/after 2021 | 76                           | 114                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Contabilidad                                               | 64                           | 96                                                          | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Desarrollo de Aplicaciones Web                             | 74                           | 111                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Enfermería                                                 | 70                           | 105                                                         | 2.25                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Facturación y Codificación Médica                          | 61                           | 91.5                                                        | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Justicia Criminal                                          | 71                           | 106.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Justicia Criminal on/after 2021                            | 70                           | 105                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública                             | 61                           | 91.5                                                        | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico                  | 84                           | 126                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico on/after 2020    | 77                           | 115.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Técnico de Farmacia                                        | 76                           | 114                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable    | 76                           | 114                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones           | 74                           | 111                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria                           | 72                           | 108                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico                  | 77                           | 115.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |

### **PROGRAMAS DE BACHILLERATOS**

| <b>Programa</b>                                                                                      | <b>Créditos del programa</b> | <b>Tiempo máximo para completar el programa en créditos</b> | <b>Promedio acumulativo mínimo</b> | <b>Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad on/after 2013           | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad on/after 2021           | 130                          | 195                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia                             | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios             | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas                             | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales             | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos                     | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con                                                       | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |

| <b>Programa</b>                                                                                  | <b>Créditos del programa</b> | <b>Tiempo máximo para completar el programa en créditos</b> | <b>Promedio acumulativo mínimo</b> | <b>Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concentración General                                                                            |                              |                                                             |                                    |                                                                                              |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos            | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales      | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería                                                           | 122                          | 183                                                         | 2.50                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)                                                | 52                           | 78                                                          | 2.50                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos                     | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos on/after 2021       | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense                     | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense on/after 2021       | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional                        | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional on/after 2021          | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Servicios Humanos                         | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Servicios Humanos on/after 2021           | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal on/after 2012                                                  | 117                          | 175.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal on/after 2013                                                  | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Justicia Criminal on/after 2021                                                  | 121                          | 181.5                                                       | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Ciencias de la Psicología                                                        | 120                          | 180                                                         | 2.50                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Administración de Redes           | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información       | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones                                 | 120                          | 180                                                         | 2.00                               | 66.66%                                                                                       |

### **CERTIFICADOS POST BACHILLERATO**

| <b>Programa</b>                                        | <b>Créditos del programa</b> | <b>Tiempo máximo para completar el programa en créditos</b> | <b>Promedio acumulativo mínimo</b> | <b>Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Certificado Graduado en Contabilidad                   | 20                           | 30                                                          | 3.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Certificado Graduado en Educación en Línea             | 18                           | 27                                                          | 3.00                               | 66.66%                                                                                       |
| Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo Educativo | 18                           | 27                                                          | 3.00                               | 66.66%                                                                                       |



## PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

| Programa                                                                                                               | Créditos del programa | Tiempo máximo para completar el programa en créditos | Promedio acumulativo mínimo | Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Maestría en Administración de Empresas General                                                                         | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud                   | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital                                            | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia                                  | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos                                            | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Educación con Especialidad en Currículo                                                                    | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo                                                          | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad                                                         | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Tecnología de la Información                                                                               | 39                    | 58.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación                                                       | 36                    | 54                                                   | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación                            | 36                    | 54                                                   | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo | 36                    | 54                                                   | 3.00                        | 66.66%                                                                                |
| Maestría en Psicología Industrial Organizacional                                                                       | 45                    | 67.5                                                 | 3.00                        | 66.66%                                                                                |

## Política Institucional de Integridad Académica

Los principios de integridad académica de NUC University no tolerarán actos de falsificación, falsa representación, deshonestidad intelectual, ya sea intencional, no intencional o engaño. Los actos de deshonestidad intelectual incluyen, pero no están limitados a, copiarse, plagiar, inventar datos o citas, robo de exámenes, vender o distribuir exámenes robados, utilizar ediciones de textos de libros de miembros de facultad sin autorización, tomar un examen por otro estudiante, utilizar tecnología para diseminar preguntas y contestaciones de exámenes, manipular el trabajo académico de otro estudiante, mala utilización de fondos de becas o institucionales, facilitar actos de deshonestidad académica de otros estudiantes, sabotaje académico y volver a someter trabajo completado en otro curso (con la excepción de compilar trabajo de curso previo, si aprobado, dentro de un Proyecto de Investigación Dirigido).

El estudiante será responsable de leer y cumplir con la Política de Integridad Académica disponible en la página web de la institución.

## Política Institucional de la Ley de Derechos de Autor (*Copyright*)

La Ley de Derechos de Autor (Título 17 - Código Federal de los Estados Unidos) protege a los autores de "obras originales de su autoría", incluyendo obras literarias, dramáticas, musicales, artísticas y ciertas obras intelectuales, entre otras. Esta ley incluye el derecho exclusivo del autor o propietario de la obra a autorizar a otros a reproducir, preparar obras derivadas o distribuir las obras de su autoría.



La infracción de la Ley de Derechos de Autor es el acto de ejercer, sin permiso o autoridad legal, uno o más de los derechos exclusivos concedidos al titular del derecho en virtud del artículo - 106 de la Ley de Derechos de Autor (Título 17 del Código de los Estados Unidos). Estos derechos incluyen el derecho a reproducir o distribuir una obra protegida por derechos de autor. En el contexto del intercambio de archivos, cargar o descargar partes sustanciales de una obra protegida por derechos de autor sin permiso constituye una infracción.

NUC University prohíbe al personal docente y administrativo fomentar, ayudar o autorizar la copia ilegal de obras protegidas por la Ley de Derechos de Autor. La infracción de esta política dará lugar a acciones correctivas o medidas disciplinarias, incluyendo la suspensión o despido del empleo. La infracción de esta política por parte de los estudiantes puede dar lugar a otras acciones y sanciones estipuladas en la Política de Integridad Académica y en el Manual del Estudiante disponible en nuestra página web [www.nuc.edu](http://www.nuc.edu).

Además, las sanciones por infracción de los derechos de autor incluyen sanciones civiles y penales. En general, cualquier persona declarada culpable puede ser condenada a pagar daños y perjuicios reales o legales por un importe no inferior a \$750 ni superior a \$30,000 por la obra infringida. En caso de infracción deliberada, el tribunal puede imponer una indemnización de hasta \$150,000 por la obra infringida. El tribunal puede, a su discreción, imponer también las costas y honorarios de los abogados. Para más información, consulte las Secciones 504 y 505 del Título 17 del Código de los Estados Unidos. La infracción deliberada de los derechos de autor también puede dar lugar a sanciones penales, incluidas penas de prisión de hasta cinco años y multas de hasta \$250,000 por cada delito. Para obtener más información, consulte el sitio web de la Oficina de Derechos de Autor de EE.UU. [www.copyright.gov](http://www.copyright.gov).

Es responsabilidad de todos garantizar el cumplimiento de esta Ley, por lo que es nuestra responsabilidad orientar a los estudiantes y al personal para garantizar su cumplimiento.

## Examen de Competencias

Un estudiante que entienda que posee los conocimientos o la experiencia profesional impartidos en un curso puede retar dicho curso mediante exámenes, sujeto a evaluación académica y disponibilidad. Los estudiantes de diploma y subgraduados pueden solicitar y realizar exámenes de competencia para cualquier curso de su programa de estudios, sujeto a evaluación académica, disponibilidad y en función de la normativa y/o los estándares de acreditación de dichos programas académicos. No todos los cursos del programa estarán disponibles para los exámenes de competencia. Este examen se autorizará a los estudiantes después de que hayan estado oficialmente matriculados en la institución y activos en el período en el que solicitan el examen.

El estudiante no podrá retar más de dos (2) cursos por término académico para los programas subgraduados, y un (1) curso por módulo académico en los programas de diploma, siempre y cuando no excedan el número máximo de créditos de transferencia establecidos en la Política de Transferencia de Créditos. No se retarán cursos de preparación para exámenes de licencia, cursos de prácticas externas\*, ni cursos en los que el estudiante haya estado matriculado y activo. Los exámenes de competencia no estarán disponibles para los programas graduados y los certificados de post-bachillerato.

El examen de competencia sólo podrá realizarse una vez, lo que significa que si el alumno no aprueba el examen de competencia no podrá repetir el examen y deberá matricularse al curso. Si el alumno aprueba el examen con una calificación igual o superior al 70%, obtendrá el valor en créditos asignado a ese curso. No se asignará nota para los exámenes de competencia.

El estudiante pagará en la Oficina de Recaudaciones la matrícula y cuotas vigentes, las cuales no son reembolsables para cada uno de los cursos que esté interesado en retar, y entregará la solicitud con el sello de la Oficina de Recaudaciones a la Oficina de Asuntos Académicos.

Los créditos convalidados por el examen de competencia no tendrán efecto en el cálculo del GPA, pero sí en los créditos/horas intentados.

### **Requisitos y procesos a seguir:**

1. El estudiante solicitará retar una asignatura cumplimentando el formulario de *Solicitud de Examen de Competencias (Reto)* en la Oficina de Registro y deberá tomar el mismo en o antes de que finalice el periodo de cambios establecido en el calendario académico.
2. El estudiante deberá hacer los pagos correspondientes en la Oficina de Recaudaciones antes de iniciar los procesos de coordinación y administración del examen. No será permitido prórrogas o planes de pagos.
3. La Oficina de Asuntos Académico será responsable de los procesos de coordinación para seleccionar el personal facultativo que administrará y evaluará el examen. Además, notificará al estudiante el lugar y horario donde será llevado a cabo el mismo. Será esta oficina la que divulgue al estudiante los resultados del examen y la que entregue la documentación correspondiente a la Oficina de Registro para que los mismos sean guardados en el expediente del estudiante.
4. El periodo para coordinar y administrar los exámenes de competencias será durante periodo de cambios establecido en el calendario académico.
5. La Oficina de Registro procesará en el Sistema los cursos aprobados por convalidación por examen de competencias.

## **Política Institucional para Solicitar, Otorgar y Remover Calificación Provisional de Incompleto**

Un incompleto es una calificación provisional otorgada a un estudiante que, por razones aceptables y que puedan ser justificadas, no logró completar todas las tareas, horas de laboratorios o de práctica requeridas antes de la finalización de un curso pero que se espera las complete en un tiempo razonable para recibir crédito y una nota satisfactoria. La aprobación de un incompleto queda a discreción del profesor y/o personal académico autorizado. Un estudiante puede solicitar una calificación provisional de incompleto si cumple con las condiciones y razones descritas a continuación.

Para recibir una calificación de incompleto, los estudiantes deben completar la Petición de Calificación Provisional de Incompleto en o antes de la fecha límite establecida en el calendario académico. La solicitud debe incluir la razón que le impidió completar el material requerido del curso antes de la fecha de su finalización y, de ser necesario, debe adjuntar cualquier documento que lo sustente. La razón expuesta por el estudiante no puede resultar un impedimento para que pueda remover su incompleto dentro de la fecha establecida en el calendario académico y/o acordada con el profesor. El profesor deberá validar que existe una expectativa razonable de que el estudiante pueda recibir crédito y obtener una nota satisfactoria.

Para ser considerado para recibir un incompleto, la solicitud del estudiante tiene que incluir una razón aceptable por la cual el estudiante se ve en la necesidad de solicitar tiempo adicional para completar el material u horas requeridas de su curso de teoría, laboratorio o práctica. La institución considera aceptable las siguientes razones:

1. condición de salud del estudiante

2. condición de salud temporera de un familiar cercano
3. fallecimiento de un familiar cercano
4. limitación en centro de práctica y/o laboratorio para completar horas
5. activación militar y/o servicios de manejo de emergencia
6. emergencias tales como fenómenos atmosféricos, epidemias, entre otros
7. otras razones justificadas (sujeto a evaluación y aprobación del profesor y autorización del Decano de Asuntos Académicos, Director Académico o persona designada)

***Proceso General para Solicitar una Calificación de Incompleto:***

1. El estudiante solicitará el documento para la Petición de Calificación Provisional de Incompleto a través de:
  - la Oficina de Registro – Recintos de NUC University en Puerto Rico o en la División Técnica IBC
  - el Asesor Académico – División Online
  - el profesor del curso – Recintos de Florida Technical College
  - la sección de formularios de las siguientes páginas Web:
    - Recintos de NUC: <https://www.nuc.edu/registraduria/>
    - División Técnica IBC: <http://tecnicos.nuc.edu/asuntos-estudiantiles/registraduria/>
    - FTC: <https://www.ftccollege.edu/academic-support/>
2. El documento de Petición de Calificación Provisional de Incompleto debe estar debidamente completado, firmado y acompañado de la evidencia correspondiente.
3. El estudiante someterá al profesor del curso o asesor académico (División Online), la solicitud de forma presencial o vía correo electrónico, junto con la evidencia correspondiente en o antes de la fecha límite establecida en el calendario académico del término para el cual interesa solicitar la calificación provisional. Del profesor no estar disponible los documentos serán entregados al Decano, Director Programa o personal designado.
4. El profesor del curso evaluará los documentos que presente el estudiante para evidenciar las circunstancias atenuantes que limitaron la entrega de tareas o el cumplimiento de horas de práctica y laboratorios.
5. El profesor determinará si otorga la petición y entregará el documento de Petición de Calificación Provisional de Incompleto debidamente completado y firmado en todas sus partes a la Oficina de Registro. De ser aprobada la solicitud, esta incluirá la calificación que el estudiante obtendría de no completar las tareas u horas requeridas (nota provisional), la cual será otorgada como nota final en caso de que el estudiante no complete el proceso de remoción de incompleto. Para calcular la nota provisional el profesor tomará en consideración las tareas que el estudiante no ha entregado, colocándole la puntuación de 0 en los trabajos que no ha completado.
6. El profesor y/o personal designado notificará la decisión al estudiante por correo electrónico institucional o a través de los medios disponibles y coordinará con el estudiante la fecha para la reposición de las tareas u horas de practica o laboratorio.
7. Si la solicitud es aprobada el estudiante efectuará el pago de Remoción de Incompleto (no reembolsable) en la Oficina de Recaudaciones, según los “derechos de matrícula y cuotas” vigentes al momento de la solicitud y según publicados en el Catálogo Institucional.
8. Si un estudiante solicita una calificación provisional de incompleto en su último curso de práctica y en su último término académico, se le otorgará un estatus de *Externship Complete*.
9. El estudiante tendrá 12 días, a partir del comienzo del próximo módulo o semestre, para remover la calificación provisional de incompleto de un curso de teoría y laboratorio.
10. El estudiante tendrá 45 días, a partir del comienzo del próximo módulo o semestre, para remover la calificación provisional de incompleto de un curso de práctica.

***Proceso General para Solicitar la Remoción de una Calificación de Incompleto:***

1. El estudiante solicitará el documento para la Remoción de Calificación Provisional de Incompleto a través de:

- la Oficina de Registro – Recintos de NUC University en Puerto Rico o en la División Técnica IBC
  - el Asesor Académico – División Online
  - el profesor del curso – Recintos de Florida Technical College
  - la sección de formularios de las siguientes páginas Web:
    - Recintos de NUC: <https://www.nuc.edu/registraduria/>
    - División Técnica IBC: <http://tecnicos.nuc.edu/asuntos-estudiantiles/registraduria/>
    - FTC: <https://www.ftccollege.edu/academic-support/>
2. El estudiante completará y entregará el documento Remoción de Calificación Provisional de Incompleto autorizado con el sello o la firma (DocuSign) de la oficina de recaudaciones, a la oficina de registro quien custodiará el documento hasta que el profesor entregue la calificación final.
  3. El estudiante entregará al profesor el recibo del pago, junto con una copia del documento Remoción de Calificación Provisional de Incompleto, para establecer el plan de trabajo a seguir para la remoción del incompleto de las tareas del curso teórico o la reposición de las horas de laboratorio o de práctica requeridas. Si el profesor no está disponible, los documentos serán entregados al Decano de Asuntos Académicos, Director Académico o Asesor Académico, según corresponda, quien acusará recibo de los documentos.
  4. El estudiante completará sus tareas, horas de laboratorios o de prácticas en o antes de la fecha límite acordada con el profesor y establecida en calendario académico.
    - a. Los documentos requeridos, serán enviados al profesor, a través del correo electrónico institucional, bandeja de correo (en el caso de los estudiantes en línea), de ser posible, de acuerdo a la naturaleza del trabajo, utilizando el siguiente formato: NOMBRE DEL ESTUDIANTE, CÓDIGO DEL CURSO, SECCIÓN DEL CURSO. Si el profesor no está disponible, los documentos serán entregados al Decano de Asuntos Académicos, Director Académico o Asesor Académico, según corresponda, quien acusará recibo de los mismos.
  5. El profesor cumplimentará el documento de remoción de calificación provisional de incompleto, incluyendo la nueva calificación, si aplica, a través de DocuSign.
  6. La oficina de Registro procederá a realizar el cambio a la nueva calificación en el Sistema de administración estudiantil. Notificará mediante correo electrónico al estudiante de la remoción del incompleto.
  7. El estudiante podrá observar la nota final del curso accediendo al Portal del Estudiante.

### ***Notas:***

Si el estudiante no cumple con el proceso de remoción del incompleto en el tiempo establecido la Oficina de Registro adjudicará como nota final la calificación provisional otorgada por el profesor en la Solicitud de Incompleto. No se autorizará una segunda petición de incompleto para un mismo curso. Si el estudiante no está de acuerdo con la calificación final recibida podrá solicitar una revisión. Refiérase al proceso de [Cambio de Notas](#). Las situaciones especiales se referirán con sus debidas evidencias para la evaluación correspondiente a la oficina de Vicepresidencia de Asuntos Académicos. En el caso de estudiantes del Programa de Enfermería se referirán a la oficina de Vicepresidencia de los Programas de Enfermería y en el caso de los programas Técnicos se referirán a la oficina de Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la División Técnica IBC.

## **Cambios de Programas**

Un cambio de programa se considerará cualquier cambio que implique un cambio de currículo; ya sea dentro del mismo programa en que está matriculado el estudiante o en otro. Los estudiantes interesados en un cambio de programa deben ser orientados por el consejero profesional en el caso de los estudiantes presenciales y el asesor académico en la División en Línea.

Durante la entrevista, el estudiante y el consejero profesional en el caso de los estudiantes presenciales y el

asesor académico en la División en Línea evaluarán los intereses académicos del estudiante y procederán a completar el Formulario de Cambio de Programa. El cambio de programa será aprobado por el personal designado de la Oficina de Asuntos Académicos. Una vez aprobado el cambio de programa, se someterá a la Oficina de Registro, para que sea actualizado tanto en el expediente académico del estudiante como en el sistema. Solo se permitirán dos cambios de programa. Cambios de programa debido a revisión curricular no contará como un cambio para efectos de autorización de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

Con respecto a la determinación del estatus de Progreso Académico Satisfactorio (SAP) del estudiante que cambia de programa, que busca obtener un grado adicional o cambia de currículo, ya sea voluntariamente o a través del proceso de readmisión, se contarán en su determinación de progreso académico solamente los créditos aprobados en el programa anterior que sean requeridos en el nuevo programa, y los créditos intentados y calificaciones obtenidas en el nuevo programa.

El promedio requerido para un cambio de programa debe cumplir con el GPA del nuevo programa. Si el estudiante no cumple con el promedio del nuevo programa se procederá de la siguiente manera: a) Para estudiantes que no progresaron académicamente en su primer término académico, se utilizará el promedio de admisión a la institución; b) En el caso de estudiantes con más de un término intentado, deberá ser evaluado por el Comité de Cambio de Programa compuesto por el director de departamento y el consejero profesional para los estudiantes presenciales o el asesor académico en la División en Línea, a excepción de aquellos programas que tengan acreditaciones programáticas o requisitos de admisión específicos.

## **Permiso para Ausentarse (LOA)**

El estudiante deberá notificar por escrito a la Oficina de Registro las razones por las cuales solicita un permiso para ausentarse (LOA, por sus siglas en inglés). La solicitud de permiso (LOA) deberá ser presentada antes de su inicio. La solicitud del estudiante será evaluada y, de ser aprobada, se le notificará al estudiante por escrito. Será responsabilidad del estudiante matricularse en el trimestre inmediatamente seguido a la fecha de finalización de su permiso.

## **Confirmación por Escrito de Asistencia Futura**

### ***Sólo para programas ofrecidos en módulos***

No se considerará un estudiante de baja si deja de asistir de forma temporera, pero tiene previsto asistir a un módulo futuro que comience más adelante en el mismo término (periodo de pago). Un estudiante puede ser considerado para permanecer activo en el término (período de pago) si el estudiante cumple con todos los siguientes criterios:

- El estudiante debe estar matriculado en un programa que ofrezca cursos en módulos.
- El estudiante debe poder volver a un módulo futuro en el mismo término (período de pago).
- El estudiante debe completar y devolver el Formulario de Confirmación por escrito de asistencia futura en el momento de la baja y antes de que el estudiante se ausente a clase por 14 días consecutivos, aún cuando el estudiante ya se haya matriculado en cursos subsiguientes.

La Confirmación Escrita de Asistencia Futura también deberá completarse antes de la fecha de inicio del módulo futuro al que el estudiante tiene previsto asistir. Dado que no se considera que los estudiantes elegibles se hayan dado de baja del período de pago, no se requiere una devolución de fondos del Título IV. Sin embargo, pueden aplicarse otras disposiciones regulatorias referentes al recálculo.

Si el estudiante no regresa en el plazo de 14 días a partir de la fecha en que tenía previsto reanudar la asistencia, se considerará que se ha dado de baja del término (periodo de pago).

## Política Institucional de Cursos Repetidos

Un estudiante podrá repetir un curso si le interesa mejorar su calificación. La repetición de cursos fracasados podrá contar en el estatus de matrícula del estudiante para fines de obtener fondos Título IV. Sin embargo, la repetición de un curso previamente aprobado sólo se podrá contar una vez en el estatus de matrícula para determinar fondos Título IV. Para este propósito, curso aprobado significa cualquier curso completado con una calificación superior a "F".

Para propósitos de progreso académico satisfactorio, cada vez que se toma un curso cuenta como un intento; pero sólo la primera vez que se recibe una nota de aprobación se cuenta como completado. Sólo se utilizará la calificación más alta en el cálculo del promedio general.

## Política Institucional de Periodo de Añadir/Eliminar (Add/Drop)

La política del período de añadir/eliminar se refiere al proceso que debe seguirse cuando se realizan cambios en el programa de clases del estudiante después del inicio del término y no más tarde de la fecha de vencimiento publicada en el calendario académico. Por favor, consulte la [Política Institucional de Reembolso](#) para conocer los detalles de cómo el NUC University gestionará los cargos cuando un estudiante añada y/o elimine cursos durante el período de añadir-eliminar.

El proceso general establecido será que, el estudiante:

1. Solicite el formulario de añadir-eliminar disponible en la Oficina de Asuntos Académicos o en la Oficina de Registro, según corresponda,
2. Completar el formulario en las partes correspondientes,
3. acuda al área académica para realizar el cambio solicitado o realice el cambio solicitado de forma electrónica,
4. recibir la orientación adecuada de la Oficina de Recaudaciones,
5. presentar el formulario en la Oficina de Registro para procesar el cambio en el sistema y,
6. firmar y retener una copia del nuevo programa de clases.

## Política Institucional de Asistencia a Clases

NUC University reconoce que la asistencia a clases es fundamental para el desarrollo del proceso educativo y formativo. Por esta razón, establece con carácter obligatorio la asistencia a clases. Si el estudiante no cumple con su asistencia a clases puede ser motivo para que se le recomiende una baja administrativa de la institución. En caso de que el estudiante pierda elegibilidad a sus ayudas económicas por motivo de ausencias, éste asumirá total responsabilidad por los pagos no adjudicados de sus ayudas.

El Profesor tienen la autoridad de aceptar ausencias en que el estudiante presente una excusa escrita; sea esta por razones de enfermedad, muerte en la familia, servicio militar, citaciones a tribunales de justicia, citaciones a agencias gubernamentales y otras razones consideradas justificadas por el Profesor. En aquellos casos en que exista conflictos de intereses en la evaluación de una ausencia justificable, entre el Profesor y el estudiante, el personal designado de la Oficina de Asuntos Académicos fungirá como mediador y emitirá su determinación final respecto a la justificación de la ausencia. En el caso extremo de que una ausencia no pueda ser evitada, una experiencia o tarea de igual característica a la que se perdió, será asignada por el profesor del área de estudio. De esta manera, si un estudiante es incapaz de asistir a una o más reuniones de la clase, es responsable de realizar un trabajo escrito o de práctica en las fechas acordadas y estipuladas. Ausencias repuestas mediante tareas se considerarán como tiempo lectivo y contenido curricular aprobado, si el estudiante repone y cumple con las tareas asignadas mediante reposición.

1. Los estudiantes serán responsables de recuperar el tiempo lectivo perdido mediante las reposiciones con tareas que estén altamente relacionadas al contenido y el desarrollo de las destrezas no adquiridas por



ausencias y falta de ejecución. El estudiante tendrá oportunidad de reponer hasta un máximo de diez (10) ausencias justificadas.

2. Cada profesor entregará el Plan de Reposición por cada uno de sus estudiantes con ausencias justificadas a la Oficina de Consejería semanalmente para consejería preventiva y contacto con los estudiantes. Cada profesor entregará las hojas de nómina semanalmente de cada uno de sus estudiantes con ausencias justificadas en los cursos de práctica a la Oficina de Registro para la entrada de las reposiciones en el sistema. Luego, el profesor mantendrá la custodia del documento (plan) original hasta el fin de la sesión y el mismo será entregado a la Oficina de Asuntos Académicos.
3. Al momento de la evaluación final del curso los estudiantes con ausencias justificadas que hayan cumplido con su plan de reposición, solamente se le afectará la nota de asistencia de la clase y no otros criterios y/o indicadores de evaluación incluidos en el cálculo final de la nota del curso. Esto solo aplica a los cursos de Práctica con calificación.
4. En aquellos casos en los que el estudiante no tiene una justificación razonable para su ausencia no podrá reclamar que se le entregue un plan de reposición.
5. Aquellos estudiantes con excusas justificadas, a los que se les estableció un Plan de Reposición y no cumplieron con el mismo, no podrán solicitar planes y/o alternativas adicionales para reponer el tiempo lectivo y los contenidos curriculares.
6. En el caso de los miembros de las Fuerzas Armadas matriculados, incluyendo miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional, el profesor debe tener en cuenta las ausencias breves por servicios en las Fuerzas Armadas.

La *Política Institucional de Asistencia a Clases* será parte de la introducción de cada curso y/o asignatura, el Profesor tendrá la responsabilidad de discutir con los estudiantes los contenidos, alcances y condiciones de la política. Además, notificará previamente al estudiante sobre los criterios y/o indicadores de evaluación del curso, cálculo de nota de asistencia (Cursos de práctica con calificación) y la nota final.

## **Ausencias Consecutivas y Bajas Administrativas**

Cuando un estudiante se ausente dos (2) días consecutivos de uno o más de sus cursos, sus profesores notificarán y remitirán al personal de la Oficina de Retención o al Asesor de Retención e Inducción. Además, documentarán en el reporte oficial de la institución sus esfuerzos de contacto preventivo con el propósito de compartir información que ayude a las oficinas de servicio a realizar intervenciones rápidas y efectivas. Se establecerá comunicación con el estudiante vía telefónica, correo electrónico institucional o carta y se le citará personalmente en el lugar donde se encuentre matriculado, o en forma virtual. Si el personal de retención identifica situaciones de riesgo académico, social, emocional, entre otros, el estudiante será referido a la Oficina de Consejería. Si el estudiante no responde o no asiste a la cita, se tramitará la baja administrativa parcial o total, según corresponda.

Si un estudiante se ausenta por catorce (14) días consecutivos (incluyendo en el conteo sábados, domingos y feriados), se considerará como abandono al adiestramiento sin autorización e inmediatamente la Oficina de Registro le procesará una baja administrativa parcial o total.

No se admitirán estudiantes en el salón de clases, si el estudiante está en estatus baja en el curso, no ha completado el proceso de reinstalación y no aparezca debidamente registrado/matriculado en el curso.

Cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluyendo miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional, será readmitido si dicho miembro no está disponible temporalmente o debe suspender la matrícula por estar sirviendo en las Fuerzas Armadas.

## Tiempo de Espera de los Estudiantes en Ausencia del Profesor

El estudiante estará obligado a esperar por el profesor dentro del salón que le corresponda, 15 minutos por hora (1) de clases y si la clase dura dos (2) horas, deberá esperar 30 minutos.

## Requisitos de Graduación

Los estudiantes son recomendados para graduación bajo las normas y reglamentos establecidos en el catálogo oficial al momento que el estudiante haya sido admitido o readmitido a la institución, cualquiera que sea posterior. Un estudiante podrá solicitar graduación al momento que haya completado el 90% de los cursos requeridos. El estudiante deberá cumplir con el promedio mínimo de calificaciones (GPA) y otros requisitos indicados en la **Tabla de Requisitos de Graduación**, al completar el total de créditos requeridos para solicitar graduación. Además, el estudiante deberá haber saldado toda la deuda pendiente con la institución para poder graduarse.

La solicitud de graduación deberá ser completada y entregada en la Oficina de registro antes de la fecha límite establecida en el calendario académico. Esta solicitud será efectiva hasta la próxima ceremonia de graduación celebrada cada año. El Registrador evaluará todas las solicitudes de graduación para determinar si el estudiante ha completado todos los requisitos. Una certificación de graduación estará disponible de ser solicitada. Los estudiantes que se gradúan con dos programas diferentes deberán completar una solicitud para cada programa y recibirán dos diplomas. Estos requisitos de admisión aplican a cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluyendo a los miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional.

### ***Requisitos para los programas de Certificados Post-Bachillerato***

Para los programas de Certificado de Post-Bachillerato no habrá ceremonia de graduación. Cuando el estudiante complete el programa satisfactoriamente, recibirá un Certificado Profesional.

Se requiere lo siguiente:

1. GPA de al menos 3.0
2. Todos los cursos deben ser aprobados con una nota mínima de B.

## Tabla de requisitos de graduación

### ***PROGRAMAS DE DIPLOMA Y SUBGRADUADOS***

| Nombre de Programa                                             | Promedio mínimo requerido para graduación | Calificación mínima necesaria para aprobar los cursos                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todos los programas de diplomas                                | GPA 2.00                                  |                                                                                                                                                        |
| Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico    | GPA 2.00                                  | Todos los cursos de concentración y modulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                       |
| Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria             | GPA 2.00                                  | Todos los cursos de concentración y modulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                       |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica     | GPA 2.00                                  | Todos los cursos de concentración, de educación general y modulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C. |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica | GPA 2.00                                  | Todos los cursos de concentración, de educación general y modulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C. |



| <b>Nombre de Programa</b>                                                                       | <b>Promedio mínimo requerido para graduación</b> | <b>Calificación mínima necesaria para aprobar los cursos</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grado Asociado en Ciencias Ópticas                                                              | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de educación general identificados en el catálogo, así como todos los cursos medulares y de concentración, deben ser aprobados con una calificación mínima de C, con excepción de los cursos de práctica que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B". |
| Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio                             | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                                                                                                                                |
| Grado Asociado en Técnico de Farmacia                                                           | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                                                                                                                                |
| Grado Asociado en Enfermería                                                                    | GPA 2.25                                         | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                                                                                                                                                                                                                |
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería                                                          | GPA 2.50                                         | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                                                                                                                                                                                                                |
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)                                               | GPA 2.50                                         | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.                                                                                                                                                                                                                |
| Bachillerato en Ciencias de la Psicología                                                       | GPA 2.50                                         | Todos los cursos deben ser aprobados con al menos una calificación de "C", excepto el Capstone y los cursos electivos a nivel graduado que deben ser aprobados con al menos una calificación de "B".                                                                                  |
| Bachillerato en Imágenes de Diagnóstico con concentración en CT y MRI                           | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de educación general identificados en el catálogo, así como todos los cursos medulares y de concentración, deben ser aprobados con una calificación mínima de C, con excepción de los cursos de práctica que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B". |
| Bachillerato en Sonografía Médica de Diagnóstico con concentración en Tecnología Cardiovascular | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de educación general identificados en el catálogo, así como todos los cursos medulares y de concentración, deben ser aprobados con una calificación mínima de C, con excepción de los cursos de práctica que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B". |

#### **TODOS LOS DEMÁS PROGRAMAS SUBGRADUADOS**

| <b>Nombre de Programa</b>                   | <b>Promedio mínimo requerido para graduación</b> | <b>Calificación mínima necesaria para aprobar los cursos</b>                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todos los demás programas de Grado Asociado | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C. |
| Todos los demás programas de Bachillerato   | GPA 2.00                                         | Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C. |

### PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

| Nombre de Programa                               | Promedio mínimo requerido para graduación | Calificación mínima necesaria para aprobar los cursos                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todas las Maestría en Administración de Empresas | GPA 3.00                                  | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.                                          |
| Todas las Maestría en Educación                  | GPA 3.00                                  | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.                                          |
| Maestría en Tecnología de la Información         | GPA 3.00                                  | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.                                          |
| Todas las Maestría en Ciencias en Enfermería     | GPA 3.00                                  | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.                                          |
| Maestría en Psicología Industrial Organizacional | GPA 3.00                                  | Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B y cursos de prácticas con una (Pass) "P". |

### PROGRAMAS DE DOCTORADO

| Nombre de Programa                                                               | Promedio mínimo requerido para graduación | Calificación mínima necesaria para aprobar los cursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica | GPA 3.00                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de "B" o Pass (P).</li><li>2. Aprobar la defensa de la tesis doctoral.</li><li>3. El estudiante debe cumplir los requisitos para el grado en un plazo de ocho (8) años.</li><li>4. El Comité de Doctorado podrá recomendar a las autoridades pertinentes una prórroga de este plazo por un máximo de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.</li></ol> |

*Para propósitos de beneficios de Título IV, la definición de un curso aprobado significa cualquier calificación superior a una "F". Por favor diríjase a la Oficina de Asistencia Económica para más información.*

## Ceremonia de Graduación

La ceremonia de graduación normalmente se llevará a cabo anualmente. Los estudiantes que hayan completado los requisitos de graduación de los programas de la Institución serán elegibles para participar en esta ceremonia. Los programas de Certificado de Post-Bachillerato no participan de la ceremonia de graduación.

Los estudiantes cuyas cuentas no estén al día o tengan una deuda pendiente con la Institución, no se les otorgará un permiso para asistir a la ceremonia de graduación.

## Graduación con Honores

En reconocimiento del alto rendimiento académico se otorgarán distinciones de la siguiente manera:

### **Distinción de Excelencia Académica:** 4.00 puntos

Los graduados con la distinción de Excelencia Académica recibirán un cordón de honor para la ceremonia de graduación.

### **Programas Graduados y Subgraduados:**

3.95 - 4.00 puntos – Summa Cum Laude

3.71 - 3.94 puntos – Magna Cum Laude

3.50 - 3.70 puntos – Cum Laude

**Programas de Diploma:**

3.95 - 4.00 puntos – Alto Honor

3.71 - 3.94 puntos – Honor

3.50 - 3.70 puntos – Mención Honorífica

Los graduados recibirán una cinta distintiva con el honor obtenido.

Los graduados deben solicitar sus diplomas en la Oficina de Registro no más tarde de un año después de la graduación. La Institución no se hará responsable de los diplomas no reclamados transcurrido dicho plazo.

# Normativa Académica General

---

## Tiempo Promedio de los Programas

La tiempo promedio que requiere para completar los programas es el siguiente:

- Diploma es de entre ocho meses y un año y medio
- Grado Asociado es de entre un año y medio y dos años y medio
- Bachillerato es de entre tres y cuatro años y medio
- Maestría es de un año a un año y medio
- Doctorado es de cuatro a seis años

Igualmente, esta duración del programa se aplica a cualquier miembro de las Fuerzas Armadas inscrito, incluidos los componentes de reserva y los miembros de la Guardia Nacional.

## Puntos y Promedio General

Cada calificación tiene un valor en puntos. El promedio general se calcula con el siguiente procedimiento; anote la calificación y el número de créditos para cada curso; luego, multiplique el valor en puntos de la calificación por el número de créditos de cada curso. Después, sume el número de créditos para obtener el número total de créditos, sume todos los puntos de calificación para obtener el valor total de puntos y luego divida el valor total de puntos por el número total de créditos. Esto proporcionará su promedio general.

| <b>Ejemplo:</b> | <b>Calificación</b> | <b>Puntos</b> | <b>Valor</b> |
|-----------------|---------------------|---------------|--------------|
| SPAN 1010       | A (4) X             | 3 CRS.        | 12           |
| ENGL 1010       | B (3) X             | 3 CRS.        | 9            |
| BUAD 2050       | C (2) X             | 3 CRS.        | 6            |
| MATH 1010       | D (1) X             | 3 CRS.        | 3            |
| HUMA 1010       | F (0) X             | 3 CRS.        | 0            |
| <b>Total</b>    |                     | <b>15CRS.</b> | <b>30</b>    |

$$\text{Promedio Académico} \quad 30 \div 15 = 2.00 = \text{C}$$

## Promedio Académico para Graduación

Se calcula utilizando los puntos de honor definidos anteriormente, pero incluye sólo los cursos requeridos y electivos del programa de estudios del que se gradúa el estudiante.

## Cursos Remediales

La Institución no ofrece cursos remediales.

## Prerrequisitos de Cursos

Se requiere que los estudiantes tomen los prerrequisitos tal como están establecidos en cada programa de estudio. Las excepciones a los prerrequisitos deberán ser aprobadas por el personal académico designado.

## Cursos Electivos

Los cursos electivos son cursos incluidos en la oferta de NUC University en el nivel de estudio del estudiante. Cualquier estudiante puede seleccionar de cualquiera de estos cursos para cumplir con los requisitos de electivas de su programa, de ser necesario. Los cursos electivos deben ser aprobados con al menos una calificación de "C".

## Año Académico

El Año Académico de la Institución se divide en dos términos (semestres de aproximadamente cuatro (4) meses cada uno). Cada término académico puede tener módulos de entre ocho (8) o dieciséis (16) semanas. El calendario académico se publica cada inicio de término académico en las páginas web.

## Horario de Clases

Los programas académicos de la Institución se ofrecen en sesiones diarias (matutinas y vespertinas). El horario de clases puede variar por localidad, niveles y modalidades de estudio.

## Credit Hours

Para los programas de diploma de horas crédito sujetos a la conversión de horas reloj a horas crédito, la definición del Departamento de Educación de EE.UU. de "*conversión de horas reloj a horas crédito*" es; una hora semestre/trimestre debe incluir al menos 30 horas reloj de instrucción.

Para todos los programas subgraduados y graduados, la Institución define una hora crédito como: un crédito de clase es equivalente a 15 horas lectivas de clase y 30 horas de trabajo fuera de clase. Un crédito de laboratorio equivale a 30 horas de contacto. Las horas de prácticas pueden variar en función del campo de estudio y de las Juntas Examinadoras, si procede, pero un crédito de prácticas equivale a no menos de 45 horas por término.

## Tareas Fuera de Clase (*Out-of-Class Work*)

Según requerido por regulación federal, los programas académicos (subgraduados y graduados) de NUC University combinan las horas contacto con las horas de las actividades y tareas fuera del salón de clases. Las horas de actividades y tareas fuera del salón de clases pueden variar dependiendo de la cantidad de horas crédito de cada curso.

Una (1) unidad de crédito de una clase semestral equivale, como mínimo, a una (1) hora de instrucción directa del profesor y dos (2) horas de trabajo fuera de clase durante un semestre académico de dieciséis (16) semanas. Para más detalles sobre el crédito o el trabajo fuera de clase, consulte la Definición de una hora de crédito a efectos del Título IV.

## Carga Académica

Se considera un programa de clases completo cuando el estudiante apruebe todas las asignaturas que indica su programa de estudios. En otros términos, doce (12) créditos por término académico para los programas de diploma y subgraduado se considera una carga académica completa; para los programas graduados seis (6) créditos por término académico se considera una carga académica completa.

Todo estudiante que desee aumentar su carga académica por sesión académica deberá solicitar el formulario de cambios al programa y éste debe ser aprobado por el personal académico designado.

## Colocación Avanzada

Los estudiantes que hayan aprobado exitosamente una o más de las Pruebas de Ubicación Avanzada del College Board podrán solicitar una equivalencia de curso. Se requiere una puntuación de 3 o más para ello. La decisión de otorgar crédito por la Prueba de Ubicación Avanzada se basa en su equivalencia con el contenido de los cursos en NUC University. Para considerar más de un nivel por material de curso, se requerirá una calificación de 4 o 5. La colocación avanzada o acreditación solo se consideran si el estudiantelo solicita y presenta sus resultados oficiales del College Board. No se asignan notas por los cursos acreditados.

| Puntuación | Cursos                                        |
|------------|-----------------------------------------------|
| 3          | ENGL 1010<br>MATH 1010<br>SPAN 1010           |
| 4 ó 5      | ENGL 1010-1020<br>MATH 1010<br>SPAN 1010-1020 |

## Crédito Por Exámenes Nacionales

Los estudiantes que obtengan resultados satisfactorios en los exámenes CLEP \*, DSST o ECE podrán obtener horas de crédito hacia un programa de grado en NUC University. La Oficina de Registro determinará los exámenes elegibles y el número potencial de créditos posibles para cada examen. Para obtener más información sobre los exámenes, solicitar guías de estudio y encontrar un centro de pruebas cerca de usted, visite:

- CLEP <http://clep.collegeboard.org/>
- DSST <http://www.getcollegedcredit.com>
- ECE <http://www.excelsior.edu/exam-list#schools>

\*CLEP, DSST y ECE son aprobados por el Consejo Americano de Educación (ACE).

<http://www.acenet.edu/news-room/Pages/National-Exams-for-College-Credit.aspx>

## Cursos compartidos en NUC University

Los estudiantes pueden completar una parte de su programa de estudios en otra localidad de NUC University. Esto aplica a todos los niveles de programas académicos y modalidades de estudio.

Todo estudiante matriculado en una localidad en particular que interese tomar cursos en otra localidad de NUC University podrá hacerlo sin necesidad de realizar un traslado formal. Esta alternativa se les brindará también a los estudiantes que por tener alguna situación especial no tengan disponible las clases en su unidad durante algún término académico. Para tomar un curso presencial en una localidad distinta a la de su matrícula, el estudiante debe coordinar la solicitud con su Decano/Director Académico, quien a su vez gestionará la aprobación con el Decano/Director Académico de la unidad receptora.

Para tomar un curso en línea en otra localidad no se requiere una solicitud formal, siempre y cuando no se exceda la cantidad límite de cursos en línea establecido en la próxima sección.

Los cursos compartidos pueden variar según el programa, la localidad o la División Online, y están sujetos a disponibilidad, requisitos de las agencias de acreditación y/o políticas institucionales. Esta opción se aplica a todos los niveles de grados y puede ofrecerse a los estudiantes como alternativa cuando no tengan cursos disponibles en su localidad durante un término académico. Contacte la Oficina de Asuntos Académicos para la coordinación académica correspondiente.

### ***Límite de cursos en línea***

Los estudiantes matriculados en programas presenciales en Puerto Rico pueden cursar menos del 50% de sus cursos en línea, a excepción de la Maestría en Psicología Industrial Organizacional, cuyo límite es del 30%. Los estudiantes matriculados en programas aprobados completamente en línea pueden cursar el 100% de sus cursos en línea en su localidad o en distintas localidades.

## **Seminario de Ambiente Universitario**

El curso de Seminario de Ambiente Universitario (SEMI 1001) no es transferible, excepto en aquel que haya sido matriculado y aprobado en NUC University a partir de noviembre de 2021. El curso SEMI 1001 debe ser aprobado con una calificación mínima de "C".

## **Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional**

El curso de Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional (SEMI 1010) no es transferible, excepto por el curso de SEMI 1001 que haya sido matriculado y aprobado en NUC University a partir de noviembre de 2021. El curso SEMI 1010 debe ser aprobado con una calificación mínima de "C".

## **Eliminación de Cursos y otros Cambios**

La Institución se reserva el derecho de eliminar cursos, consolidar secciones, cambiar horarios y profesores y realizar cambios al Calendario Académico según las circunstancias o necesidades institucionales.

## **Explicación del Sistema de Numeración de Cursos**

El prefijo de los cursos designados en la secuencia curricular de cada programa representa el tipo de curso. Los cursos se designan con un código numérico de 4 dígitos.

# Empresas Auxiliares

---

## Laboratorios Extendidos de áreas especializadas de belleza, salud, artes culinarias y ciencias de la salud

Las áreas especializadas de belleza, salud, artes culinarias y ciencias de la salud de NUC University, han integrado en su modelo educativo la inclusión de laboratorios extendidos donde los estudiantes pueden demostrar el dominio de las técnicas y prácticas modernas y las competencias profesionales adquiridas a través de los programas académicos, en un escenario real como el salón de belleza, cabina de masajes, cafeterías, clínicas dentales y gimnasios. Los responsables, y la facultad de las áreas especializadas gestionan estas empresas auxiliares. Éstas integran cursos específicos en los que el **alumno debe realizar horas, tareas y servicios directos al público (comunidad) bajo la supervisión y evaluación del profesorado para la obtención de las calificaciones del curso y el cumplimiento de los requisitos de graduación del programa académico.**

El propósito educativo de los laboratorios extendidos o empresas auxiliares es proporcionar al estudiante la oportunidad de poner en práctica conocimientos, técnicas especializadas, desarrollar habilidades interpersonales y adquirir experiencia en el funcionamiento y gestión de un establecimiento de la industria de la belleza, la salud, la gastronomía y la dental. Esta experiencia de inmersión tiene una finalidad en el proceso de transición de los estudiantes del estudio al escenario laboral.

Los programas académicos con cursos alineados en los que se exige a los estudiantes integración académica en laboratorios ampliados son los siguientes:

### **Escuela de Artes Culinarias:**

1. Artes Culinarias
2. Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria
3. Mixología/Bartending
4. Panadería y Repostería Internacional

### **Escuela de Belleza:**

1. Barbería y Estilismo
2. Cosmetología
3. Estética
4. Estilismo y Diseño Avanzado
5. Master en Barbería
6. Tecnología de Uñas

### **Escuela de Salud**

1. Terapeuta de Masaje Profesional
2. Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico

### **Programas de Ciencias de la Salud**

1. Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas

Los cursos en los que los estudiantes deben integrarse en laboratorios ampliados se identifican en notas especiales publicadas con los esquemas curriculares en el catálogo. Además, los contenidos, asignaciones, tareas y evaluaciones de los servicios directos que los estudiantes ofrecerán bajo la supervisión del profesorado se publican en las descripciones de los cursos y en las guías de estudio.



# Educación a Distancia

---

NUC University reconoce que los estudiantes tienen diversas responsabilidades personales y profesionales además de sus obligaciones como estudiantes, y como consecuencia, muchos eligen completar un grado a través de la educación a distancia. La División Online de NUC proporciona flexibilidad académica y diversidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes con estilos de aprendizaje variados. El aprendizaje combina el estudio individual y el compromiso con otros estudiantes en un entorno de aprendizaje estructurado. Por lo tanto, NUC espera que los estudiantes cumplan con sus obligaciones académicas con un alto nivel de responsabilidad y puntualidad, mientras que por otro lado, espera que el profesorado mantenga la flexibilidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Los cursos en línea tendrán, como mínimo, actividades semanales para supervisar la participación de los estudiantes. Los estudiantes son los principales responsables de la asistencia a clase y se espera que completen las actividades requeridas por el curso cada semana antes de la fecha límite requerida. Se exhorta a los estudiantes a revisar el programa del curso para conocer los detalles de las actividades requeridas que constituyen una participación activa. El incumplimiento de las expectativas de asistencia puede dar lugar a una baja administrativa.

NUC University cuenta con una amplia oferta académica donde la principal metodología de estudio es la educación presencial e integra la modalidad online. En ambas modalidades de estudio se garantiza al alumno la igualdad de contenidos, la calidad en la enseñanza y la prestación de servicios administrativos que superen las barreras geográficas y faciliten la comunicación. Para ello, la atención directa y personal y la tecnología se utilizan adecuadamente para el desarrollo de nuevas modalidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## Personal de Apoyo

- Coordinador Educación a Distancia
- Administrador LMS
- Consejería
- Retención
- Cumplimiento y Regulaciones
- Técnicos de Tecnología de la Información
- Registro
- Biblioteca Virtual

## Validación de la identidad en los cursos en educación a distancia

A los estudiantes matriculados en cursos Online les será requerido a entrar a los módulos (cursos) semanalmente para participar en las actividades de aprendizaje que incluirán: lecturas en línea, demostraciones, discusión en chat, aprendizaje colaborativo, presentación multimedia, presentación de texto en línea, ejercicios, investigación, estudio de caso, observación y solución de problemas. Para que los estudiantes se le registren asistencia, los mismos tienen que acceder a los cursos y cumplir con las tareas y/o trabajos asignados en las fechas determinadas.

Para garantizar la seguridad de acceso, NUC University asigna un nombre de usuario y contraseña a los estudiantes. Estas credenciales son únicas a los estudiantes a los que se les asignan y no puede ser duplicado.

En cuanto a la tecnología de la información (IT) seguridad y protección de la identidad, número de Seguro Social del estudiante, este no aparece, no es entregado o publicado en su totalidad en cualquier momento o durante las transacciones o servicios ofrecidos por CANVAS.

## Política de Asistencia para Estudiantes en Educación a Distancia

Para permanecer en el cumplimiento de las regulaciones estatales y federales, NUC University tiene la obligación de mantener los registros de asistencia precisos en todos los cursos. Los cursos en línea no son diferentes de los cursos presenciales en este aspecto. Sin embargo, la asistencia se maneja de una manera diferente a la modalidad presencial. La "asistencia del estudiante" en los cursos en línea o en educación a distancia se define como la participación activa en el curso. Los estudiantes son los principales responsables de la clase y se espera su asistencia y que completen las actividades requeridas en cada curso según el plazo establecido. Exhortamos a los estudiantes para que revisen el prontuario del curso para que conozcan los detalles de las actividades necesarias que constituyen una participación activa.

El no cumplir con las expectativas de asistencia puede dar lugar a una baja administrativa. La participación es capturada y se registra como la última fecha de asistencia (LDA) en el sistema y expediente de los estudiantes. La participación del estudiante se actualiza consecutivamente realizando las actividades ligadas a lo académico. Esto permite una actualización dinámica del LDA en el expediente académico del estudiante para el seguimiento de su participación a lo largo del término. En el caso que un estudiante inicie las tareas del curso y sea necesario o se solicite la baja del curso, se utilizará el LDA como la fecha oficial de baja.

Los estudiantes deben comunicarle con antelación a la Facultad cuándo ocurrirá una ausencia. Está a discreción de la Facultad el aceptar las tareas fuera de la fecha límite o permitir reponer el trabajo perdido debido a la ausencia. Con este fin, el sílabus de cada curso describe claramente las expectativas sobre la notificación de ausencia del estudiante a los profesores, la participación en clase y la aceptación del trabajo fuera de fecha.

Los estudiantes que deseen solicitar una baja de uno o todos los cursos después del periodo de cambios en matrícula (*add/drop period*) (primera semana del término) deberán referirse a la Política de Bajas de NUC University y a su Asesor de Servicios Estudiantiles, Oficina de Consejería o Departamento Académico para opciones. Los estudiantes que dejen de asistir a clase recibirán una calificación de W o A-F al final del término, determinada por la última fecha de asistencia a clase del estudiante.

## Recursos y Servicios Bibliotecarios

Los recursos de la biblioteca serán online a través de la página web institucional, página de la biblioteca, incluyen diccionarios, enciclopedias, periódicos, libros electrónicos, bases de datos, traductores, gramática y área de recursos de educación. Los estudiantes en línea y presenciales tienen el mismo acceso a todos los recursos de aprendizaje a través del sitio web institucional <https://libguides.crev.edugroup.com/virtual/nuc>.

## Servicios para los Estudiantes en Educación a Distancia

Los estudiantes que toman cursos en la modalidad en educación a distancia tienen programadas asignaturas y/o cursos presenciales en la institución. Por lo tanto, estos tienen acceso a servicios estudiantiles de apoyo según se ofrecen a la población estudiantil tradicional.

## Costos para los estudiantes en Educación a Distancia

Favor referirse a la sección de [Costos de Matrícula](#).

## Calendario Académico

Favor referirse a la sección de [Calendarios Académicos](#).

## Información Sobre los Requisitos Técnicos para Educación A Distancia

NUC University utiliza la plataforma Canvas LMS como la herramienta tecnológica para apoyar sus cursos en línea. Canvas y su estructura de almacenamiento están diseñados para una compatibilidad máxima y requisitos mínimos.

### Requisitos técnicos mínimos para el uso de Canvas

#### Cuenta de correo electrónico institucional

Esta cuenta de correo institucional es utilizada para acceder a la Plataforma Canvas, al portal de estudiantes, cuenta de correo electrónico, para ponerse en contacto con profesores y compañeros de clase, y para recibir notificaciones oficiales de la Institución. (No la confunda con su correo electrónico personal.)

#### Sistemas Operativos

- Windows 10 o más reciente
- Mac OSX 10.12 o más reciente

#### Soporte de aplicaciones nativas para sistemas operativos móviles

- iOS 14 o más reciente (versiones varían según dispositivo)
- Android 8.0 o más reciente

#### Velocidad del equipo, procesador y dispositivos

- Utilizar una computadora de 5 años o nuevas cuando sea posible
- 8GB de RAM mínimo
- Procesador Intel Core i5 (10ª gen o superior) / AMD Ryzen 3
- Tarjeta de Audio (integrada)
- Cámara Web
- Audífonos para las sesiones de clases virtuales y desarrollo de presentaciones de audio

#### Velocidad de internet

- 100MB mínimo
- Se prefiere conexión con cable. Las conexiones inalámbricas son sensibles a los cambios climáticos; por lo tanto, son inestables y pueden causar problemas cuando se está trabajando o tomando un examen en la plataforma.

#### Compatibilidad del navegador (última versión)

- Chrome
- Firefox
- Microsoft Edge
- Safari

#### Compatibilidad de los navegadores móviles

##### ✓ iOS

- Safari (Navegador predeterminado con apoyo limitado para Canvas)
- Chrome

##### ✓ Android

- Chrome (Navegador predeterminado con apoyo limitado para Canvas)
- Microsoft Edge
- Firefox

#### Lector de Pantalla (Función de Accesibilidad)

- Macintosh: VoiceOver (última versión para Safari y Chrome)
- PC: JAWS (última versión para Microsoft Edge y Chrome)
- PC: NVDA (última versión para Firefox y Chrome)
- Canvas no ofrece compatibilidad total con lectores de pantalla en Chrome; para una mejor accesibilidad, se recomienda usar Safari (Mac) o Firefox (PC).

#### Complementos

- Usuarios de Windows: Microsoft Office 365
- Usuarios de MAC: Microsoft Office 365
- Open Office (Microsoft Office Alternative) Freeware

**Conocimientos requeridos**

- Manejar, enviar y recibir correos electrónicos
- Capacidad de abrir, cerrar y guardar archivos en los siguientes formatos: Word (DOCX), Plain text (TXT), Rich text format (RTF), Power Point (PPTX), Excel (XLSX) y PDF.
- Conocimiento básico de computadoras

***Requisitos técnicos mínimos para los programas de Redes y Tecnología de Información y, los cursos CYCR 4010 del programa de Bachillerato en Justicia Criminal con concentración en Crímenes Cibernéticos***

- CPU Intel Core i3 mínimo o AMD equivalente

**Sistemas operativos**

- Windows 10 o más nuevos (Recomendado)
- Mac OSX 10.12 o más nuevos
- Compatibilidad con aplicaciones nativas de sistemas operativos móviles
- iOS 14 o más nuevos

**Velocidad de computadora y procesador**

- Procesador Intel Core i5 (10<sup>a</sup> gen o superior) / AMD Ryzen 7 o superior
- 8GB de RAM (16GB recomendado\*)
- 256GB SSD (512GB recomendado\*)

**Velocidad de internet**

- Mínimo de 100 Mbps (se recomienda 500 Mbps o más para videoconferencias y contenido multimedia y simuladores\*).

**\*Para una mejor experiencia de aprendizaje.**

# Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio

---

Los Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio son un componente fundamental de nuestra Institución. Los centros contienen una colección organizada de diferentes recursos y materiales, gestionados por personal cualificado que apoya el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los centros reúnen, ordenan y circulan los materiales bibliográficos y los recursos didácticos e informativos con que cuenta la Institución para fomentar el estudio, la lectura, la investigación y apoyar el aprendizaje de la comunidad académica.

Los centros cuentan con las siguientes áreas: sala de estudio, Colección de Reserva y Referencia, publicaciones periódicas, computadoras con acceso a Internet y aplicaciones de Microsoft Office.

## Salas de Estudio

Nuestras salas de estudio ofrecen a los estudiantes un espacio para estudiar y recursos para complementar el aprendizaje adquirido en los programas académicos.

## Política Institucional de Acceso a la Información

Los Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio son centros de recursos cuyo objetivo es prestar servicios a los estudiantes de la institución matriculados en todos los programas, al personal administrativo y al profesorado.

- **Préstamo de recursos:** El estudiante que solicite materiales prestados de la biblioteca deberá presentar una identificación y llenar una solicitud de préstamo de libros. Los libros de la colección de circulación se prestan por un periodo de dos semanas. La misma política aplica a los profesores.
- **Servicios de referencia:** El personal del centro ayuda a los estudiantes a encontrar la información que necesitan para realizar una tarea. Al principio de cada trimestre, se ofrece a los nuevos estudiantes una orientación sobre los recursos y servicios disponibles en los centros. Los profesores que asignan tareas a un grupo de estudiantes deben coordinarse con el personal de la biblioteca o de la sala de estudio.
- **Fotocopias de material impreso:** Cualquier estudiante o miembro del profesorado que utilice la biblioteca o sala de estudio puede fotocopiar los materiales que necesite en las máquinas habilitadas para ello siempre que cumpla las normas establecidas en la Ley de Propiedad Intelectual y pague por el servicio (en el caso de los estudiantes). El profesorado tiene acceso a la fotocopidora sin coste alguno. Los estudiantes y el profesorado deben asegurarse del cumplimiento de las leyes sobre derechos de autor antes de fotocopiar materiales. La Ley de Derechos de Autor de EE.UU., Título 17 regula la fotocopia u otro tipo de reproducción de materiales protegidos por derechos de autor.
- **Laboratorio de Computadoras:** Los estudiantes tienen acceso al uso de computadoras y su software para realizar trabajos asignados, navegar por Internet y llevar a cabo otras actividades de interés personal. Cada alumno dispone de un máximo de media hora para utilizar la computadora en caso de que haya otras personas solicitando el servicio. Los alumnos deben firmar el registro de uso de las computadoras e indicar la hora y el programa académico en el que están matriculados.
- **Búsqueda de información en línea o acceso a Internet:** Está disponible para uso de estudiantes y profesores en las computadoras debidamente identificadas.
- **Préstamo de equipos audiovisuales:** Los equipos audiovisuales deben separarse con una semana de antelación. Los profesores o usuarios que necesiten el equipo para realizar presentaciones, informes, clases, etc.; deberán rellenar un formulario de solicitud de préstamo indicando fecha, hora y lugar donde se utilizará el equipo. La persona que solicita el equipo es responsable de devolverlo al centro o sala de estudio y de velar por el buen uso y conservación del mismo.

Además de proveer a los usuarios con instrucción bibliotecaria, existe el programa de enseñanza de la información, que permite a los estudiantes buscar por sí mismos la información necesaria a lo largo de su vida. Para mejorar los servicios a los estudiantes, los centros realizan, si es necesario, préstamos interbibliotecarios de material bibliotecario en todos los campus. Los servicios de la biblioteca están disponibles de 7:30 a.m. a 9:00 p.m. Los itinerarios pueden variar entre los campus en función de las necesidades del estudiante. Los estudiantes también tienen acceso a la Biblioteca Virtual, que incluye recursos de información, libros electrónicos, guías de estudio, publicaciones periódicas, vídeos, estilos de escritura y tutoriales. Los usuarios pueden conectarse a la Biblioteca Virtual desde el exterior a través de la página web de la institución. <https://libguides.crev.edugroup.com/virtual/nuc>.

## Calendarios Académicos

---

Para el calendario académico de los programas **Graduados y Subgraduados** favor referirse al sitio web institucional en:

<https://www.nuc.edu/calendario-academico/>

Para el calendario académico de los programas **División en Línea** favor referirse al sitio web institucional en:

<https://online.nuc.edu/en/about-us/academic-calendar/>

Para el calendario académico de los programas **División Técnica** favor referirse al sitio web institucional en: <https://tecnicos.nuc.edu/calendario-academico/>

# Información institucional para estudiantes Veteranos

---

**Beneficios educativos para veteranos, miembros de las fuerzas armadas y sus familiares cualificados y miembros de las fuerzas armadas en servicio activo y sus familiares cualificados a través del Departamento de Defensa (DoD, por sus siglas en inglés).**

## Aprobación

La institución está aprobada por la Agencia Aprobadora del Estado de Puerto Rico para ofrecer capacitación académica a estudiantes bajo los diversos programas GI Bill®.

La Agencia de Aprobación de Veteranos de Puerto Rico ha aprobado a NUC University para la capacitación educativa de veteranos. Los Beneficios Educativos para Veteranos son provistos por el Departamento de Asuntos de Veteranos, un proveedor externo. Los estudiantes interesados en los Beneficios Educativos para Veteranos deben contactar al oficial certificador del campus o a la Oficina del Registrador.

## Admisión

Cualquier estudiante veterano y beneficiario debe presentar los documentos de admisión antes del primer día de clases..

Antes de matricularse, los estudiantes que utilizan los beneficios de VA o DoD deben consultar con su Oficial de Servicio de Educación (ESO), consejero militar o representante de servicio.

También deben consultar con el Oficial Certificador y confirmar que el programa está aprobado para los beneficios de capacitación de Veteranos.

## Costos estimados de matrícula, cuotas, libros, materiales y otros gastos

Favor referirse a los siguientes sitios web:

[Costos de Matrícula - NUC University](#)

[Ayudas Financieras - NUC University](#)

[Guía del estudiante Asistencia Económica \(nuc.edu\)](#)

<https://nces.ed.gov/collegenavigator/?q=nuc+university&s=all&id=242972#expenses>

## Evaluación de créditos/horas transferidos o tomados anteriormente

Para nuevas matrículas, estudiantes de transferencia o cambios de programa para los estudiantes que utilizan los beneficios de VA o DoD los Oficiales Certificadores Escolares (SCO) deben solicitar una evaluación de créditos tomados anteriormente; incluyendo Joint Service Transcripts (JST) de los cursos de formación recibidos por las Fuerzas Armadas.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de [Transferencia de créditos](#).

## Progreso Académico Satisfactorio

NUC University define el Progreso Académico Satisfactorio como la medida requerida del progreso académico de los estudiantes para completar su programa educativo. El Progreso Académico Satisfactorio (SAP) se evalúa con dos estándares: cualitativo (GPA) y cuantitativo (Créditos Completados con Éxito).

Los estudiantes deben mantener el GPA requerido y aprobar los créditos necesarios para cumplir con los componentes cualitativos y cuantitativos del SAP (Progreso Académico Satisfactorio).

Para más información, consulte en este catálogo la sección de [Progreso Académico Satisfactorio](#).

El Registrador u Oficial Certificador mantendrá una copia del informe de Progreso Académico Satisfactorio (SAP) de cada estudiante.

## Requisitos mínimos de graduación

Para más información, consulte en este catálogo la sección de [Requisitos de Graduación](#) y [Tabla de Requisitos de Graduación](#).

## Asistencia a Clases

Se espera que los estudiantes asistan a todos los cursos en los que estén oficialmente matriculados. El trabajo no realizado por las ausencias es responsabilidad del estudiante. Independientemente de si se trata de una nota o no, este trabajo puede recuperarse consultando con el profesor del curso. En el caso de los miembros de las Fuerzas Armadas matriculados, incluidos los componentes de reserva y los miembros de la Guardia Nacional, el profesorado deberá tener en cuenta las ausencias breves por dichos servicios en las Fuerzas Armadas.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de [Asistencia a Clases](#).

## Normas Administrativas y Académicas

Se espera que los estudiantes se comporten de una naturaleza y manera que refleje los valores y el desarrollo integral que NUC University tiene como misión para sus estudiantes. Los estudiantes deben acatar las normas y reglamentos del Manual del Estudiante y del Catálogo Institucional. La Institución podrá dar de baja a cualquier estudiante en caso de violación a las normas de conducta señaladas en el Manual del Estudiante o en el Catálogo Institucional. La Institución llevará un registro de las medidas disciplinarias adoptadas. Este registro se mantendrá separado del expediente académico del estudiante.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de normas administrativas y académicas y [Normas de conducta](#). Consulte también el Manual del Estudiante.

## Capítulo 31 y 33 para Estudiante Veteranos

Como parte del Código de los Estados Unidos enmendado, Veterans Benefits and Transition Act of 2018, sección 3679 del título 38, NUC University garantiza que cualquier individuo amparado elegible para recibir asistencia educativa a través de los beneficios educativos de VA bajo el Capítulo 31, Rehabilitación Vocacional y Empleo, o el Capítulo 33, beneficios Post-9/11 GI Bill®, no se le impondrá ninguna sanción, incluyendo la evaluación de los cargos por mora, el acceso a la matrícula del curso o la asistencia a clases, o que el individuo sea obligado a pedir prestado fondos adicionales en un individuo cubierto debido a la incapacidad del individuo para pagar el saldo antes del desembolso programado de los fondos de la VA directamente a la institución.

NUC University requerirá el pago por parte del individuo cubierto por cualquier cantidad que sea la diferencia entre la obligación financiera del estudiante y el beneficio educativo VA programado para desembolsar directamente a la institución. Esta Institución puede imponer un cargo por mora o colocar una suspensión financiera por estos pagos adicionales no cubiertos por su beneficio VA si permanecen pendientes.



El estudiante debe presentar un "certificado de elegibilidad" o cualquier documento del VA que verifique la elegibilidad del estudiante para los capítulos 31 o 33.

## Política de Bajas

Se considera que un estudiante se ha dado de baja de un término (período de pago) si el estudiante no completa todos los días del término que tenía programado completar. Se recomienda a los estudiantes que estén considerando darse de baja que se reúnan con el Consejero Académico y/o el Oficial de Retención antes de dejar la institución. Los estudiantes también deben revisar el Título IV y Políticas Institucionales de Reembolso para entender cómo las bajas podrían afectar sus cuentas, las cantidades de Título IV recibidas, y las obligaciones de reembolso de préstamos federales.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de [Política Institucional de Bajas](#).

Todos los cambios de crédito deben ser reportados para los estudiantes de VA, por lo general dentro de los 30 días del cambio en matrícula, § 38 CFR 21.4203.

## Requisitos de Graduación

Los estudiantes son recomendados para graduación bajo las normas y reglamentos establecidos en el catálogo oficial al momento que el estudiante haya sido admitido o readmitido a la institución, cualquiera que sea posterior. Un estudiante podrá solicitar graduación al momento que haya completado el 90% de los cursos requeridos. El estudiante deberá cumplir con el promedio mínimo de calificaciones (GPA) y otros requisitos indicados en la Tabla de Requisitos de Graduación, al completar el total de créditos requeridos para solicitar graduación. Además, el estudiante deberá haber saldado toda la deuda pendiente con la institución para poder graduarse.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de [Requisitos de Graduación](#) y [Tabla de Requisitos de Graduación](#).

*La institución está aprobada por la Agencia Aprobadora del Estado de Puerto Rico para ofrecer capacitación académica a estudiantes bajo los diversos programas GI Bill®.* "GI Bill" es una marca registrada federal del Departamento de Asuntos de Veteranos de los Estados Unidos.

## ***POLÍTICAS GENERALES E INFORMACIÓN AL CONSUMIDOR***

# Políticas Generales e Información al Consumidor

---

## Instalaciones y servicios especiales disponibles para estudiantes con discapacidades

NUC University se compromete a proveer servicios a los estudiantes con discapacidades. Esto se ha reflejado en actitudes positivas por parte de la facultad y del personal administrativo y de apoyo. Las instalaciones están esencialmente libres de barreras e incluyen rampas, ascensores (no en todas las unidades) y baños accesibles para las personas con discapacidad. En términos de servicios, la Institución apoya a los estudiantes que se identifican a sí mismos como con discapacidad y presentan documentación de su discapacidad de una fuente válida. Si los estudiantes tienen discapacidades que requieren adaptaciones especiales en términos de aprendizaje, movilidad o acceso a clase, corresponde al estudiante ponerse en contacto con la Oficina de Servicios Estudiantiles y ofrecer esta información.

## Visitantes

La presencia de visitantes está limitada al área administrativa. Para acceso a cualquier otra área, deberá estar acompañado de un representante de la institución. El acceso de niños a los salones de clase no está permitido, su presencia se limita al área administrativa en compañía de un adulto para la seguridad de éstos.

## Recursos educativos

Los recursos educativos son aquellos servicios de apoyo académico proporcionados por la Institución a estudiantes, profesores, administración y ex alumnos. Estos recursos consisten en laboratorios y los Centros de Recursos Educativos con acceso a tecnología.

## Salones y Laboratorios

La Institución cuenta con salones y laboratorios requeridos por los programas académicos. Los laboratorios proveen equipos y materiales didácticos que apoyan el logro de los objetivos educativos de cada programa.

## Uniformes

En el caso de los programas que requieren el uso del uniforme institucional, es responsabilidad de cada estudiante usar el uniforme designado para el programa durante las clases con componentes de laboratorio y prácticas externas. Para los programas académicos que no tengan asignado un uniforme institucional, los estudiantes deberán cumplir con el estándar estudiantil de apariencia e imagen profesional.

## Publicaciones

La Guía del Estudiante de Asistencia Económica y el Manual del Estudiante complementan este Catálogo. El propósito de esta publicación es incrementar la información ofrecida a los estudiantes en relación con las normas, procedimientos y políticas vigentes en nuestra Institución.

## Carteles o Anuncios Promocionales

La colocación o distribución de anuncios debe contar con la aprobación de las autoridades de la localidad. No se permite la colocación de anuncios ni la distribución de material promocional sin autorización previa. Además, está prohibido promocionar intereses particulares de estudiantes o entidades.

## Alojamiento y Transportación

La Institución no provee alojamiento a los estudiantes. Sin embargo, provee transportación en unas localidades y rutas establecidas. No todas las localidades tienen este servicio disponible, favor consultar con su localidad para mayor información.

## Prevention of Cyberbullying Policy

A tono con la prevención para evitar el ciberacoso (cyberbullying), definido como la intimidación por medio de la información electrónica (mensajes de texto, páginas web, celulares, redes sociales, correos electrónicos, mensajería instantánea, blogs, etc.); NUC University reconoce el derecho de los estudiantes a su seguridad personal, libre de hostigamiento e intimidación por medio de la tecnología (cyberbullying); a estudiar en un ambiente sano; a su intimidad y dignidad personal; a una educación que les permita proseguir estudios superiores o les proporcione acceso al mercado de trabajo dentro y fuera de Puerto Rico; y a organizar y participar en las actividades de su centro de estudio.

NUC University no permitirá que se exponga a ningún estudiante a tratos que le causen angustia emocional y preocupación. No se permitirán las amenazas, connotaciones sexuales, etiquetas peyorativas escritas en los diferentes medios electrónicos de información falsa y difamatoria a ningún estudiante.

Si un estudiante de NUC University - División Técnica IBC entiende que está siendo ciberacosado, este tiene el derecho de presentar una querrela a la Oficina de Consejería. El consejero proveerá acción de intervención inmediata al estudiante afectado y le orientará para el debido proceso de radicación de querrela contra el estudiante agresor.

## Aviso de No Discriminación

### General

NUC University y NUC University – División Técnica IBC localizados en Puerto Rico ("NUC-PR") tiene como objetivo cumplir con todas las leyes, regulaciones y ordenanzas federales, estatales y locales que prohíben la discriminación en instituciones privadas de educación post-secundaria.

NUC-PR no discrimina a ningún empleado, solicitante de empleo, estudiante o solicitante de admisión por motivos de edad real o percibida (40 años o más en el contexto de empleo), color, discapacidad (física o mental), etnia, identidad de género, información genética (incluido el historial médico familiar), estado civil, origen nacional (incluida la ascendencia), embarazo o condiciones relacionadas, raza, religión, sexo u orientación sexual.

### Título IX

NUC-PR no discrimina por razón de sexo y prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier programa o actividad educativa que opera, según requerido por Título IX y sus regulaciones, incluyendo en procesos de admisión y de empleo.

Las preguntas sobre Título IX pueden ser referidas a los Coordinadores de Título IX de NUC, a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos ("OCR" por sus siglas en inglés), o a ambos. La Coordinadora de Título IX para las unidades de NUC University y NUC University – División Técnica IBC es la Sra. Yamaira Serrano, 61 Ponce de León Ave., San Juan, PR 00917, yserrano1@nuc.edu, y 787-982-3000. La información de contacto de la OCR está disponible en: <https://ocrcas.ed.gov/contact-ocr>.

La política de no discriminación y los procedimientos de querellas de NUC están disponibles contactando al Coordinador de Título IX.

Para reportar información sobre conductas que puedan constituir discriminación sexual o presentar una querella sobre discriminación sexual bajo Título IX, por favor contacte al Coordinador de Título IX.

## **Ley #25 – Inmunización Escolar**

NUC University apoya firmemente los esfuerzos del Departamento de Salud del Gobierno de Puerto Rico para inmunizar o vacunar debidamente a todos los estudiantes matriculados en las instituciones educativas de Puerto Rico. Nuestra firme creencia en la salud general de nuestros estudiantes propicia el cumplimiento de la Ley #25 de Inmunización Escolar. Todo aquel estudiante menor de veintiún (21) años deberá presentar la hoja verde de la vacuna PVAC-3 como evidencia de vacunación.

Es responsabilidad de los directores y administradores de las instituciones educativas someter anualmente un informe al Departamento de Salud en relación al cumplimiento de los estudiantes con la Ley #25 de Inmunización. El no cumplir con este requisito constituye una violación a la Ley #25 que puede conllevar penalidades y sanciones a las autoridades de nuestra institución. La oficina de Registro registrará la información contenida en el PVAC-3 en el registro electrónico de Departamento de Salud bajo las siglas de PRIR.salud.gov.pr. Además, coordinará el registro de PVAC-3 con el Oficial de Departamento de Salud correspondiente a su área efectivo al 30 de diciembre de cada año escolar.

## **Ley #40 – Áreas de No Fumar**

NUC University cumple con las disposiciones establecidas en la Ley No. 40 del 3 de agosto de 1993, según enmendada. Esta ley prohíbe en todas las instalaciones de la universidad (salones de clase, edificios, estacionamientos, etc.) fumar o participar en actividades de inhalación y liberación de humo de tabaco u otras sustancias que se hacen arder en cigarros, cigarrillos, cigarrillos electrónicos y pipas, así como poseer o transportar cigarros, cigarrillos, cigarrillos electrónicos y pipas y dispositivos para fumar mientras estén encendidos. Los infractores pueden ser multados.

## **Ley #56 – Administración de Medicamentos para el Asma**

A tono con lo establecido en la Ley 56 del 1 de febrero de 2006 (Estudiantes Pacientes de ASMA) y a fin de que los requerimientos de esta ley sean cumplidos, un estudiante puede poseer y usar su medicamento para el asma (i) durante su estadía en nuestras instalaciones, (ii) durante una actividad patrocinada por la Institución (iii) durante y bajo la supervisión del personal de la Institución.

## **Ley #85 – Prevención de Acoso e Intimidación (*Bullying*)**

A tono con lo establecido en la Ley 85 del 7 de agosto de 2017 (Prevención de Acoso Escolar) y con el propósito de que los requerimientos de esta ley sean cumplidos:

NUC University reconocemos el derecho de los estudiantes a su seguridad personal, libre de hostigamiento e intimidación (bullying);

- a estudiar en un ambiente sano;
- a su intimidad y dignidad personal;
- a promover la formación de organizaciones estudiantiles;
- a una evaluación justa de su trabajo académico;
- a que se custodien debidamente los documentos relacionados con su historial académico y su vida estudiantil;

- a seleccionar su oficio o profesión libremente;
- a recibir servicios de orientación vocacional y otros servicios especializados;
- a una educación que les permita continuar estudios superiores o les proporcione acceso al mercado de trabajo dentro y fuera de Puerto Rico; y
- a organizar y participar en las actividades de su centro de estudio.

## **Ley #109 – Protección Estudiantes Militares**

NUC University cumple con los requisitos establecidos en la Ley Núm. 109 de 2003, según enmendada, que protege los derechos de los estudiantes militares. La Institución ha implementado políticas y procedimientos para el reembolso de pagos o créditos por los cursos dejados. Además, ofrece acomodo razonable y prioritario para facilitar la continuidad de sus estudios en caso de cambios en su situación militar.

## **Ley #186 – Restricciones en el Uso del Seguro Social**

De conformidad con lo establecido en la Ley 186 del 1 de septiembre de 2006 (Restricciones al Uso del Número de Seguridad Social) y para asegurar el cumplimiento de los requisitos de ley, la Institución no mostrará ni exhibirá el número de Seguridad Social de ningún estudiante en un lugar u objeto que sea visible al público en general con el propósito de identificarlo, ni colocará o publicará listas de calificaciones o listas de estudiantes matriculados en cursos o cualquier otra lista entregada a los profesores; ni lo incluirá en directorios de estudiantes ni en listas similares, salvo para uso confidencial interno; ni lo hará accesible a ninguna persona sin necesidad de conocerlo o sin acceso autorizado a esta información.

## **Ley #250 – Pasaporte Educativo Postsecundario de Acomodo Razonable**

NUC University atempera el proceso de admisión individualizada y evaluativo que responde a las necesidades de los estudiantes y prospectos con impedimentos. La Institución busca garantizar el acomodo razonable específico y cónsono con la discapacidad del prospecto o estudiante, y que una vez admitidos estos pueden llevar a cabo un desempeño exitoso aún conforme a sus limitaciones durante su curso de estudios en la institución.

Toda persona con impedimentos tendrá derecho conforme al Artículo 6 de la Ley #250 de 2012, del Pasaporte Educativo Postsecundario de Acomodo Razonable a acogerse voluntariamente a un proceso de admisión extendida. Los estudiantes serán acogidos bajo los principios legales de la reglamentación, normas y procedimiento bajo esta ley.

NUC University está comprometido con adaptar, modificar y ajustar adecuadamente aquellos que permitan a la persona con impedimentos participar de todos los aspectos, actividades educativas, curriculares y extracurriculares, escenarios educativos, recreativos, deportivos, y culturales como parte del proceso de aprendizaje formal y desempeñarse en el ambiente educativo en una forma inclusiva, accesible y comparable.

## **Ley #267 – Ley para la Protección de los Estudiantes en el Uso y Manejo de Internet**

NUC University garantiza la seguridad y el bienestar de nuestro cuerpo estudiantil a los fines de prohibir y restringir el uso y manejo del internet en los salones/laboratorios, bibliotecas y salas de estudio donde ubican las computadoras para el uso de los estudiantes y facultad; libres de acceso a material pornográficos, como videos, fotos, textos, sonidos y cualquier otra forma de material que vaya en detrimento del bienestar de nuestra comunidad educativa, sin importar la edad de nuestros estudiantes y empleados.

La Institución cuenta con un departamento de Información Tecnológica el cual instala, vigila y resguarda los dispositivos tecnológicos con el propósito de filtrar y limitar el acceso y a su vez interrumpe el acceso de las páginas a información y material pornográfico, obsceno y que resulte nocivo y en detrimento a la seguridad física, emocional y de desarrollo integral de los estudiantes y empleados. Todos los estudiantes y empleados serán acogidos bajo los principios legales de esta reglamentación, normas y procedimientos bajo esta ley. NUC University está comprometido con adaptar, modificar y ajustar adecuadamente aquello que permita que nuestra comunidad estudiantil respete y conozca los procedimientos sancionales a aquellos que violen el uso y manejo, presenten y compartan material pornográfico y obsceno que va en contra del bienestar de los demás estudiantes y empleados mientras se está dentro de las facilidades y predios de las instalaciones de nuestra institución.

## **Continuidad del Ofrecimiento de Cursos de Acuerdo con la Secuencia Curricular**

NUC University está comprometido con el desarrollo académico de sus estudiantes y ofrecerles oportunidades de aprendizaje que lo capaciten para incorporarse a la fuerza laboral en carreras de alta demanda en el tiempo máximo permitido según la Política de Progreso Académico Satisfactorio.

La Institución es responsable de dar continuidad a los programas una vez admite a los estudiantes al programa. De igual manera, mantiene cada programa con un secuencial de cursos actualizado, el cual sirve de guía a la comunidad académica para mantener una oferta de cursos efectiva. Los estudiantes que vienen en transferencia y se le convaliden cursos serán orientados para que eventualmente entren en la secuencia de su programa. La Institución toma en cuenta las necesidades de cursos según progresen los estudiantes que siguen el ritmo de estudios estipulado en el secuencial y la oferta académica. NUC se asegurará que los estudiantes que siguen la secuencia curricular y que toman los cursos programados puedan completar su programa de estudio en el tiempo reglamentado por la Política de Progreso Académico Satisfactorio.

Los estudiantes serán responsables de tomar los cursos cuando éstos sean programados para evitar que al estar cerca de finalizar sus estudios aún les queden cursos por tomar. Los estudiantes serán responsables de llevar el control de su programa de estudios y asumir las consecuencias de los cursos en que se den de baja sin razón justificada. No obstante, se reserva el derecho de eliminar cursos, consolidar secciones, realizar cambios en los programas, o solicitar moratoria para programas de estudio cuando lo estime necesario o pertinente según las circunstancias institucionales. Esta política aplica a todos los programas académicos que se ofrecen en NUC University -División Técnica IBC.

## **Continuidad del Ofrecimiento a Estudiantes Matriculados en Programas a Cerrar o Colocar en Moratoria**

Cuando un programa académico se coloca en moratoria o en suspensión, no se permitirá la matrícula de estudiantes nuevos ni de reingresos. Para los estudiantes activos actualmente matriculados en estos programas, NUC University se asegurará de que los cursos necesarios para completar sus programas se ofrezcan de acuerdo con los planes de estudio de los mismos. Sin embargo, si un estudiante se da de baja de un curso o interrumpe sus estudios en el programa académico que fue puesto en moratoria, NUC University no garantiza la oferta del curso o programa.

En el caso de estudiantes inactivos que deseen reingresar a un programa que ha sido colocado en moratoria o que se planifica suspender, tendrán la opción de transferirse a otro programa que se esté ofreciendo, y solicitar una transferencia de créditos de acuerdo con la Política de Transferencia de Créditos.

## **Política de Seguridad Institucional/Datos Estadísticos de Delitos (*Clery Act*)**

NUC University reconoce como interés institucional legítimo facilitar la protección de la vida y la seguridad manteniendo un ambiente seguro para estudiantes, empleados y visitantes. Las leyes estatales y federales exigen a las instituciones educativas que reciben fondos del Título IV la responsabilidad de brindar protección y seguridad a los miembros de su comunidad académica. NUC reafirma su compromiso de mejorar y ampliar las medidas de seguridad y protección a favor de la comunidad académica y de toda la comunidad externa que se beneficia de los servicios de la institución. Promover estilos de vida saludables, programas de prevención y seguridad que contribuyan a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Esta política tiene como objetivo promover y mantener un ambiente de trabajo y estudio seguro, libre de riesgos, violencia y peligro. También reconoce el derecho de los estudiantes, los prospectos, y la comunidad académica en general a ser informados sobre cualquier acto criminal ocurrido en el campus y en la propiedad pública, también se recogen datos, se divulga información y se mantiene informada a la comunidad en todo momento sobre los incidentes criminales ocurridos en las localidades de la NUC University. Cualquier persona que por acción u omisión viole cualquier estatuto estatal o federal estará sujeta a medidas disciplinarias establecidas por la institución o podrá ser procesada civil o penalmente por las leyes que correspondan.

Para conocer el Informe anual de seguridad y los Datos Estadísticos de Delitos, visite:

<https://www.nuc.edu/politicas/>.

## **Política institucional sobre la fabricación, distribución, suministro, uso ilegal de sustancias controladas y uso y abuso de alcohol**

El uso y abuso de drogas y alcohol es perjudicial para el bienestar y el desarrollo humano. NUC University es consciente del problema que representa para sus empleados y estudiantes, por lo tanto, tiene el compromiso de promover un ambiente de trabajo y estudio saludable, libre de las dificultades y limitaciones causadas por el uso y abuso de sustancias controladas y alcohol por parte de los estudiantes y del personal que presta y recibe servicios. Responde a las graves consecuencias que el uso de tales sustancias representa para el servicio y para la correcta ejecución de las tareas y encargos que debe realizar el estudiante, empleado o funcionario en cuestión. La presencia de sustancias controladas y alcohol en el lugar de trabajo y de estudios puede manifestarse de diversas formas que pueden afectar directamente a la seguridad, la calidad de los servicios, la productividad y la salud física y emocional del personal y de los estudiantes. Como resultado de esta preocupación, se ha aprobado legislación estatal y federal para combatir el uso y abuso de sustancias controladas y alcohol.

La Institución adopta una política activa para prevenir, por todos los medios posibles y disponibles, la manufactura, distribución, suministro, posesión y uso ilegal de estas sustancias controladas en esta Institución, según definidas en la Ley Núm. 4 del 23 de junio de 1971, Ley de Sustancias Controladas de Puerto Rico. También se prohíbe el uso y abuso de alcohol en armonía con la Ley de Escuelas y Comunidades Libres de Drogas (Ley Pública Núm. 101-226) del 12 de diciembre de 1989.

Para conocer la política institucional en todas sus partes, visite: <https://www.nuc.edu/politicas/>.



## Política en contra de prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (Hazing)

### Declaración de la política

NUC University se compromete a promover un entorno educativo seguro, respetuoso y libre de acoso. Esta política tiene como objetivo prevenir, detectar y sancionar cualquier conducta relacionada con las prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (*hazing*) dentro de nuestras comunidades académicas.

Las prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (*hazing*) se refiere a cualquier acto intencionado, consciente o imprudente cometido por una persona (ya sea individualmente o en colaboración con otras personas) contra otra persona o personas, independientemente de la voluntad de dicha persona o personas de participar, que:—

1. se cometa en el transcurso de una iniciación, afiliación o mantenimiento de la pertenencia a una organización estudiantil; y
2. causa o crea un riesgo, por encima del riesgo razonable que se encuentra en el curso de la participación en la institución de educación superior o la organización (como la preparación física necesaria para participar en un equipo deportivo), de lesiones físicas o psicológicas, incluyendo: —
  - a. azotes, golpes, impactos, descargas eléctricas, colocación de sustancias nocivas en el cuerpo de alguien o actividades similares;
  - b. causar, coaccionar o inducir de cualquier otra forma la privación del sueño, la exposición a los elementos, el confinamiento en un espacio reducido, la calistenia extrema u otras actividades similares;
  - c. causar, coaccionar o inducir de cualquier otra forma a otra persona a consumir alimentos, líquidos, alcohol, drogas u otras sustancias;
  - d. causar, coaccionar o inducir de cualquier otra forma a otra persona a realizar actos sexuales;
  - e. cualquier actividad que provoque en otra persona un temor razonable de sufrir daños físicos mediante el uso de palabras o conductas amenazantes;
  - f. cualquier actividad contra otra persona que incluya una infracción penal de la legislación local, estatal, tribal o federal; y
  - g. cualquier actividad que induzca, provoque o exija a otra persona realizar una tarea o función que implique una infracción penal de la legislación local, estatal, tribal o federal.

NUC University prohíbe estrictamente todas las formas de prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (*hazing*), incluyendo, entre otras:

- Participación directa en actos de prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (*hazing*).
- Incitar u obligar a otros a participar.
- Ser testigo y no denunciar dichos actos.
- Ocultar o permitir tales prácticas dentro de los grupos de estudiantes.

Cualquier infracción de esta política puede dar lugar a medidas disciplinarias severas, que incluyen, entre otras:

- Suspensión o expulsión del estudiante que cometa la infracción.
- Sanciones contra la organización estudiantil involucrada, incluida la desactivación.
- Referir a la policía y a las autoridades judiciales.

NUC University exhorta a todos los miembros de la comunidad a denunciar cualquier práctica lesiva a la integridad corporal en los procesos de iniciación (*hazing*). Las querellas pueden presentarse de forma confidencial a través del:

- Director de Asuntos Estudiantiles del campus para las unidades de Puerto Rico
- Director Ejecutivo o su designado en las unidades de la División Técnica de Puerto Rico y las unidades de CCU
- Decano Académico de NUC Online

NUC University garantiza la confidencialidad y prohíbe las represalias contra cualquier persona que, de buena fe, denuncie un incidente de prácticas lesivas a la integridad corporal en los procesos de iniciación (*hazing*). Los fragmentos anteriores son extractos de la política institucional, que aquí se resumen por motivo de brevedad.

## **Divulgación *Student Right to Know Information***

La ley federal de *Student Right To Know Act* exige que anualmente (a más tardar el 1 de julio) las instituciones de educación postsecundaria preparen y difundan información sobre sus tasas de graduación de estudiantes a tiempo completo y por primera vez en programas subgraduados que conduzcan a un diploma, grado asociado o bachillerato. Además, la institución también debe proveer información sobre:

- Tasas de graduación desglosadas por género, por cada subgrupo racial y étnico principal según lo definido por el Sistema Integrado de Datos de Educación Postsecundaria (IPEDS), por los beneficiarios de una Beca Federal Pell, por los beneficiarios de un Préstamo Federal Directo (que no sea un Préstamo Federal Directo Stafford sin subsidio) que no recibieron una Beca Federal Pell, y los beneficiarios ni de una Beca Federal Pell ni de un Préstamo Federal Directo (que no sea un Préstamo Federal Directo Stafford sin subsidio),
- Tasas de retención informadas a IPEDS,
- Tasas de colocación y tipos de empleo obtenidos por los graduados, y
- Tipos de educación graduada y profesional en los que se han matriculado los graduados de los programas de cuatro años de la institución.

Para conocer la divulgación en todas sus partes, visite: <https://www.nuc.edu/politicas/>.

## **Notificación de Derechos Bajo FERPA**

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés) otorga a los estudiantes elegibles ciertos derechos con respecto a sus expedientes educativos. (Un "estudiante elegible" bajo FERPA es un estudiante que tiene 18 años o más o que asiste a una institución postsecundaria a cualquier edad).

Para conocer la notificación completa, visite: <https://www.nuc.edu/politicas/>.

***DOCTORADO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

# Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

## OBJETIVO

El Programa de Doctorado en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia Estratégica capacitará a los estudiantes con las competencias profesionales e investigativas necesarias en el mundo empresarial. El egresado de este programa integrará el fundamento teórico desde una perspectiva estratégica de las tendencias modernas de las ciencias administrativas. Además, desarrollará el liderazgo ético de acuerdo con los estándares globales de sostenibilidad empresarial, innovación y manejo de cambio.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar teorías y herramientas de la administración de empresas a problemas empresariales complejos de una manera crítica y creativa que permita generar decisiones que le brinden valor a la organización.
2. Integrar la tecnología y los recursos de información confiables para la recopilación y análisis de datos que sustenten la toma de decisiones estratégicas y la defensa de sus trabajos investigativos.
3. Exhibir destrezas de comunicación de alto nivel, de forma oral y escrita, expresando claramente sus posturas ante situaciones complejas.
4. Aplicar la metodología científica de la investigación en sus planteamientos y propuestas para la atención estratégica a problemas empresariales.
5. Valorar los principios éticos y legales del líder estratégico en la toma de decisiones, así como la sensibilidad conducente al reconocimiento de la diversidad en un entorno libre de prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

30 Créditos en cursos medulares

12 Créditos en cursos de especialidad

18 Créditos en cursos de investigación/disertación

**60 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                             |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| DBA 7000  | Introducción a los Estudios Doctorales                      | 3         |
| DBA 7010  | Economía Empresarial                                        | 3         |
| DBA 7020  | Mercadeo Estratégico                                        | 3         |
| DBA 7100  | Análisis Financiero Estratégico                             | 3         |
| DBA 7110  | Desarrollo Estratégico de los Recursos Humanos              | 3         |
| DBA 7200  | Gerencia de la Innovación Empresarial                       | 3         |
| DBA 7210  | Gerencia Estratégica Global                                 | 3         |
| DBA 7300  | Métodos Cuantitativos y Métricas para la Toma de Decisiones | 3         |
| REME 7000 | Metodología de la Investigación para Negocios               | 3         |
| STAT 7000 | Estadísticas para Investigación de Negocios                 | 3         |
|           |                                                             | <b>30</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|           |                                                    |           |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------|
| STRA 8000 | Estrategia Corporativa                             | 3         |
| STRA 8100 | Gerencia Estratégica                               | 3         |
| STRA 8200 | Liderazgo Estratégico Organizacional               | 3         |
| STRA 8300 | Gestión Estratégica de los Sistemas de Información | 3         |
|           |                                                    | <b>12</b> |

## CURSOS DE INVESTIGACIÓN/DISERTACIÓN

|                          |                             |           |
|--------------------------|-----------------------------|-----------|
| RESE 9000                | Seminario de la Disertación | 6         |
| RESE 9100                | Disertación I               | 6         |
| RESE 9200                | Disertación II              | 6         |
|                          |                             | <b>18</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                             | <b>60</b> |

## NOTAS:

- Todos los cursos medulares y de especialidad deben ser aprobados con una calificación mínima de B.
- Los cursos de disertación serán aprobados (P), en progreso (IP) o no aprobado (NP)
- El programa de Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica requiere completar satisfactoriamente todos los cursos requeridos y cumplir con los requisitos de graduación. Generalmente, los estudiantes tendrán que completar los cursos de continuación. Los cursos de continuación son cursos de investigación/disertación que permiten a los estudiantes continuar trabajando en su disertación hasta que se ha aprobado la defensa de la disertación doctoral o se ha cumplido el tiempo máximo para completar el programa. Los estudiantes que tomen cursos de continuación extenderán el tiempo para completar su programa e incurrirán en costos de matrícula y cuotas adicionales, según lo establecido en el catálogo.

## ***DOCTORADO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**DBA 7000: Introducción a los Estudios Doctorales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los requisitos del doctorado en Administración de Empresas (DBA, por sus siglas en inglés), así como los recursos de apoyo disponibles a nivel doctoral. Analizará los aspectos generales relacionados con el recorrido académico del programa mediante una serie de conferencias. Valorará la importancia de la investigación a nivel de doctorado y del uso del manual de la *American Psychological Association (APA)* en la redacción e investigación académica. Asimismo, argumentará sobre temas relacionados con la investigación a nivel doctoral, la honestidad académica, la ética, y las estrategias de presentación y publicación.

**DBA 7010: Economía Empresarial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará información económica sobre las actividades empresariales y su entorno fundamentado en la teoría económica empresarial. Además, preparará informes estadísticos y económicos para la toma de decisiones. Así mismo, sustentará el análisis económico para la toma de decisiones sobre la implementación de nuevas estrategias y mejoras en la empresa o negocio.

**DBA 7020: Mercadeo Estratégico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante integrará el proceso de planificación estratégica al proceso de diseño de programas de mercadeo y a la misión y visión general de una organización. Evaluará el entorno empresarial en la creación de estrategias de mercadeo éticas y socialmente responsables. Justificará la toma de decisiones estratégicas de mercadeo propias del líder empresarial, tales como el valor y la construcción de la marca (branding), al igual que las estrategias de producto, precio, distribución y promoción.

**DBA 7100: Análisis Financiero Estratégico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios fundamentales de las finanzas corporativas, así como los métodos y las herramientas comúnmente utilizadas por los gerentes financieros en el entorno empresarial.

Determinará los aspectos económicos influyentes en las decisiones financieras. Discutirá las oportunidades de inversión a corto y largo plazo, el balance de la estructura de capital y el manejo de proyectos capitales.

**DBA 7110: Desarrollo Estratégico de los Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará los roles claves de la gerencia de recursos humanos desde una perspectiva estratégica. Examinará las políticas y los procesos de adquisición y desarrollo de talento. Además, evaluará el proceso de gerencia de desempeño. Integrará procesos e iniciativas de desarrollo organizacional en la gerencia de recursos humanos.

**DBA 7200: Gerencia de la Innovación Empresarial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos y modelos del desarrollo de la creatividad y la innovación para el diseño de estrategias innovadoras en el ámbito empresarial. Examinará las herramientas de la gerencia de la innovación, tales como la generación de ideas, para el impulso de gestiones empresariales exitosas y el logro de una ventaja competitiva a nivel local y global. Asimismo, aplicará estrategias y herramientas para la sustentabilidad y el éxito de las empresas creativas e innovadoras.

**DBA 7210: Gerencia Estratégica Global: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos y prácticos de la gerencia estratégica global. Evaluará la creación de valor y ventaja competitiva mediante la expansión internacional de la empresa y la administración de la estructura, la coordinación y el control de las operaciones dispersas a través de las fronteras. Asimismo, justificará la aplicación práctica de los supuestos teóricos de investigaciones empíricas recientes en la identificación de problemáticas del mundo real de negocios y posibles líneas de investigación.

**DBA 7300: Métodos Cuantitativos y Métricas para la Toma de Decisiones: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el rol de la ciencia administrativa en el proceso de toma

de decisiones. Evaluará los problemas, las oportunidades y las decisiones características del gerente en el mundo empresarial actual. Asimismo, interpretará los temas de estadística descriptiva e inferencial, así como los modelos matemáticos utilizados para la toma de decisiones gerenciales.

**REME 7000: Metodología de la Investigación para Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará críticamente los diferentes aspectos de los métodos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta. Analizará los principios éticos para la protección de los derechos de los participantes de una investigación, incluyendo sus datos, su privacidad, autonomía y dignidad. Empleará los procesos para la redacción de objetivos y preguntas de investigación, la revisión de literatura, así como la recopilación y el análisis de datos pertinentes a un trabajo de investigación.

*Prerequisites: STAT 7000*

**RESE 9000: Seminario de la Disertación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante redactará el prospectus de su disertación doctoral en el campo empresarial. Establecerá el problema de investigación, la importancia de su estudio, el marco teórico o conceptual, así como las preguntas de investigación. Finalmente, justificará la metodología y el diseño adecuados para su investigación.

*Prerequisites: DBA 7000, 7010, 7020, 7100, 7110, 7200, 7210, 7300, REME 7000, STAT 7000, STRA 8000, 8100, 8200, 8300*

**RESE 9100: Disertación I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará su propuesta de investigación. Justificará el problema de la investigación y la literatura relevante que sustente su trabajo. Identificará las posibles preguntas e hipótesis de investigación y la metodología adecuada. Integrará los elementos y los formatos requeridos según el estilo de la American Psychological Association (APA, por sus siglas en inglés). Además, verificará su investigación según la retroalimentación de sus pares y de su director. Asimismo, someterá su propuesta de investigación para evaluación y aprobación del

Institutional Review Board (IRB, por sus siglas en inglés). Finalmente, el estudiante defenderá la propuesta de disertación doctoral frente al comité de disertación doctoral.

*Prerequisite: RESE 9000*

**RESE 9200: Disertación II: 6 créditos**

En este curso, el estudiante ejecutará el protocolo de investigación para la recopilación de datos según propuesto y aprobado por la Junta de Revisión Institucional (IRB). Aplicará el análisis adecuado al diseño de investigación para una interpretación confiable de los datos. Asimismo, presentará las conclusiones y recomendaciones de su investigación. Producirá el documento final de disertación, evidenciando la capacidad académica para el análisis, así como la evaluación y síntesis del conocimiento adquirido mediante la investigación. Finalmente, defenderá la disertación frente a los miembros del comité de disertación y la comunidad académica. *Prerequisite: RESE 9100*

**STAT 7000: Estadísticas para Investigación de Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará técnicas estadísticas, tales como pruebas de hipótesis y muestreo, estadística inferencial, pruebas no paramétricas, entre otras, a ser utilizadas en investigaciones para el análisis de poblaciones y la toma de decisiones en entornos de negocios. Interpretará conceptos estadísticos relacionados con los métodos de correlación y métodos multivariados. Determinará los métodos apropiados para el uso de las series de tiempo y los pronósticos realizados con diversas metodologías.

**STRA 8000 Estrategia Corporativa: 3 créditos**

En este curso, el estudiante contrastará la visión de la estrategia y la política organizacional contemporánea. Evaluará los fundamentos y procesos de formulación, desarrollo, implementación y evaluación de la estrategia corporativa. Asimismo, diseñará la estrategia corporativa con un enfoque de posicionamiento en el mercado.

**STRA 8100 Gerencia Estratégica: 3 créditos**

En este curso el estudiante aplicará los

principios fundamentales de la gerencia estratégica mediante la evaluación crítica de las técnicas, las estrategias y los modelos inherentes a la ejecución de las estrategias en los negocios. Analizará críticamente el posicionamiento de una empresa para el diseño de la estrategia que mejor se adapte a los objetivos corporativos. Además, evaluará el proceso de implementación de las estrategias de negocio para la toma de decisiones desde una óptica estratégica, competitiva y sostenible.

*Pre-requisitos: STRA 8000*

### **STRA 8200 Liderazgo Estratégico Organizacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los paradigmas y las tendencias del liderazgo estratégico organizacional en la operación de negocios locales o globales. Determinará el impacto de los estilos de liderazgo en el manejo del talento humano en las organizaciones. Además, propondrá estrategias para la gestión del talento humano que promuevan la efectividad organizacional.

### **STRA 8300 Gestión Estratégica de los Sistemas de Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los fundamentos de la planificación estratégica y la implementación de los sistemas de información para la administración efectiva de una organización. Además, examinará la literatura relacionada con el uso de las estrategias en la gestión de datos y servicios para el mejoramiento de la posición competitiva de la empresa. Finalmente, desarrollará una propuesta de integración de tecnología de información (TI) en las operaciones de una organización, que incluya estrategias que atiendan los desafíos y oportunidades relacionados con su implementación.



***MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

# Maestría en Administración de Empresas

## OBJETIVO

Los egresados de la Maestría en Administración de Empresas serán capaces de aplicar principios gerenciales utilizando el análisis y proceso de evaluación óptimo a los problemas empresariales contemporáneos. Dirigir organizaciones dentro de un ambiente global competitivo y dinámico, manejando apropiadamente herramientas de negocio cualitativas y cuantitativas para investigar y resolver problemas organizacionales. Además, evaluar teorías de negocio de acuerdo a su relevancia y aplicación al mundo del negocio global y desarrollarse profesionalmente con una apreciación de la importancia de la responsabilidad social, ética y de excelencia.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el desempeño de sus funciones como ejecutivo de empresas u organizaciones en general.
2. Desempeñarse eficientemente con razonamiento ético, conocimiento, destrezas y actitudes necesarias para tomar decisiones e implantar soluciones óptimas; contribuyendo en el desarrollo y aplicación de planes estratégicos.
3. Aplicar sus conocimientos y destrezas en organizaciones de diferentes niveles de complejidad, capaz de establecer y defender sus argumentos de la institución a la que sirva de forma verbal y escrita.
4. Valorizar el entorno económico, social y político que rodea a las empresas privadas y entidades públicas. Formular y evaluar proyectos que agreguen valor a la organización.
5. Recopilar y analizar información multidimensional a través del uso de tecnología para la toma de decisiones.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en

NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

24 Cursos Medulares

15 Cursos Especialidad

---

**39 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                    |           |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5000  | Conducta Organizacional                            | 3         |
| MBA 5010  | Mercadeo Gerencial                                 | 3         |
| MBA 5020  | Economía Gerencial                                 | 3         |
| MBA 5040  | Contabilidad Gerencial                             | 3         |
| MBA 5050  | Finanza Gerencial                                  | 3         |
| REME 5100 | Metodología de la Investigación                    | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                       | 3         |
| MBA 6000* | Seminario Integrador en Administración de Empresas | 3         |
|           |                                                    | <b>24</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|          |                                                             |           |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5030 | Administración y Gerencia en Desarrollo de Recursos Humanos | 3         |
| MBA 5200 | Liderazgo Empresarial                                       | 3         |
| MBA 5220 | Responsabilidad Social y Ética                              | 3         |
| MBA 5240 | Administración y Manejo de Proyectos                        | 3         |
| MBA 5260 | Sistemas de Información Gerencial                           | 3         |
|          |                                                             | <b>15</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**39**

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

# Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud

## OBJETIVO

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Administración de Organizaciones de Salud capacita a los estudiantes con los conocimientos fundamentales en la administración de las áreas funcionales de mercadeo, contabilidad y finanzas. El egresado de este programa integrará los aspectos gerenciales, legales y los principios éticos en los procesos de toma de decisiones operacionales de una empresa que brinda servicios de salud. Además, desarrollará competencias en el manejo de proyectos y en la gestión de la información de salud.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar de manera crítica y creativa los fundamentos y modelos teóricos relacionados con la administración de organizaciones de servicios de salud para la formulación de alternativas que generen valor a la organización.
2. Demostrar destrezas de liderazgo y comunicación asertiva en la solución de problemas de diversos niveles de complejidad para el establecimiento y la defensa de sus argumentos de forma oral y escrita.
3. Desarrollar estrategias conducentes a la preservación y el manejo de datos sobre el cuidado de salud de un paciente para la toma de decisiones que mejoren la calidad de los servicios en las organizaciones.
4. Emplear medios tecnológicos e informáticos para el uso, manejo y procesamiento de información diversa en la operación de cualquier tipo de organización de servicios de salud.
5. Interpretar los aspectos legales y los principios éticos en los procesos operacionales relacionados con la administración de servicios de salud.
6. Valorar la singularidad individual, la diversidad cultural y las necesidades humanas en la administración de organizaciones de servicios de salud.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares

15 Créditos en cursos de especialidad

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                               |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5000  | Conducta Organizacional                                       | 3         |
| MBA 5010  | Mercadeo Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5020  | Economía Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5040  | Contabilidad Gerencial                                        | 3         |
| MBA 5050  | Finanza Gerencial                                             | 3         |
| MBA 6000* | Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone) | 3         |
| REME 5100 | Métodos de Investigación                                      | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                                  | 3         |
|           |                                                               | <b>24</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|                          |                                                        |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| HEMA 6010                | Fundamentos de la Administración de Servicios de Salud | 3         |
| HEMA 6015                | Planificación y Políticas de Salud                     | 3         |
| HEMA 6020                | Aspectos Legales y Éticos en la Salud                  | 3         |
| HEMA 6030                | Administración de la Información de Salud              | 3         |
| HEMA 6040                | Gestión de Proyectos de Salud                          | 3         |
|                          |                                                        | <b>15</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                        | <b>39</b> |

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

# Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital

## OBJETIVO

El programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Mercadeo Digital capacitará a los estudiantes en la aplicación de habilidades analíticas para la formulación de estrategias de mercadeo digital y la medición de su efectividad. El estudiante desarrollará una mentalidad estratégica dirigida a los logros de la empresa mediante la aplicación de soluciones creativas e innovadoras y el uso de canales de comunicación digital, tales como las redes sociales, los sitios web, SEM y SEO. Asimismo, empleará destrezas de planes de acción que incluyan estrategias para el realce de la marca de una empresa por medio del mercadeo digital.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el desempeño de sus funciones como administrador y profesional en el campo del mercadeo digital.
2. Evaluar de manera lógica y crítica el desempeño de las campañas de mercadeo y el cumplimiento de las estrategias corporativas mediante el análisis de los indicadores de desempeño (KPI).
3. Defender sus argumentos de forma verbal y escrita de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como especialista en mercadeo digital.
4. Utilizar medios tecnológicos e informáticos, tales como el SEO y el SEM, en la formulación de estrategias para redes sociales y sitios web.
5. Valorar el entorno económico, cultural, social y político que rodea a las empresas, de manera que agregue valor significativo al programa de mercadeo de las organizaciones.
6. Demostrar liderazgo con una visión emprendedora y tolerante a la diversidad cultural y utilizando el pensamiento crítico para la toma de decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares

15 Créditos en cursos de especialidad

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                               |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5000  | Conducta Organizacional                                       | 3         |
| MBA 5010  | Mercadeo Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5020  | Economía Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5040  | Contabilidad Gerencial                                        | 3         |
| MBA 5050  | Finanza Gerencial                                             | 3         |
| MBA 6000* | Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone) | 3         |
| REME 5100 | Métodos de Investigación                                      | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                                  | 3         |
|           |                                                               | <b>24</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|                          |                                           |           |
|--------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| MKTG 6000                | Fundamentos de Mercadeo Digital           | 3         |
| MKTG 6015                | Publicidad Digital                        | 3         |
| MKTG 6025                | Mercadeo de Motores de Búsqueda (Sem-SEO) | 3         |
| MKTG 6035                | Mercadeo de Medios Sociales               | 3         |
| MKTG 6045                | Analítica de Mercadeo Digital             | 3         |
|                          |                                           | <b>15</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                           | <b>39</b> |

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

# Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos

## OBJETIVO

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos capacitará a los estudiantes con los conocimientos necesarios para el manejo del talento humano, la organización y el entorno laboral. El estudiante desarrollará destrezas interpersonales y de liderazgo, así como competencias en el entendimiento de las operaciones del negocio (*business acumen*) para la creación de iniciativas alineadas a las estrategias organizacionales. Asimismo, aplicará el pensamiento estratégico en la gestión efectiva de un departamento de recursos humanos basados en la ética, el cumplimiento legal y la creación de un entorno laboral diverso e inclusivo.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos sobre el rol del departamento de recursos humanos en los procesos de adquisición, desarrollo, retención y compensación de los empleados, entre otros.
2. Integrar destrezas de comunicación efectiva en la elaboración y defensa de argumentos verbales y escritos, siendo sensibles a las inquietudes presentadas por los empleados y compartiendo información a través de los diversos niveles organizacionales.
3. Demostrar capacidad de liderazgo con una visión emprendedora para la creación de un entorno de trabajo fundamentado en la diversidad, la equidad y la inclusión, donde la fuerza laboral sea tratada con respeto, dignidad e igual acceso a oportunidades.
4. Analizar críticamente los asuntos relacionados con la gestión del talento humano para la toma de decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.
5. Desarrollar destrezas en la analítica de recursos humanos (*people analytics*) mediante el uso de la tecnología para el mejoramiento de los procesos relacionados con la gestión del talento humano en las empresas.
6. Valorar el entorno económico, cultural, social, político y legal que rodea a las empresas para la gestión de los esfuerzos del personal de

recursos humanos de manera que estos agreguen valor a las organizaciones.

7. Desarrollar conocimientos y destrezas para el entendimiento de las operaciones del negocio (*business acumen*) de manera que sirvan para el establecimiento de iniciativas estratégicas de recursos humanos alineadas a las estrategias de la organización.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares

15 Créditos en cursos de concentración

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                               |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5000  | Conducta Organizacional                                       | 3         |
| MBA 5010  | Mercadeo Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5020  | Economía Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5040  | Contabilidad Gerencial                                        | 3         |
| MBA 5050  | Finanza Gerencial                                             | 3         |
| MBA 6000* | Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone) | 3         |
| REME 5100 | Métodos de Investigación                                      | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                                  | 3         |
|           |                                                               | <b>24</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|           |                                                        |           |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|
| HURE 6000 | Rol de los Recursos Humanos en las Organizaciones      | 3         |
| HURE 6015 | Estrategia de Compensación Total                       | 3         |
| HURE 6025 | Leyes de Empleo                                        | 3         |
| HURE 6035 | Analítica en la Gestión de Personas (People Analytics) | 3         |
| HURE 6045 | Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone)     | 3         |
|           |                                                        | <b>15</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS**

**39**

**NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

# Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia

## OBJETIVO

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Planificación y Estrategia aspira a desarrollar profesionales con el conocimiento, habilidades y destrezas necesarias para administrar las operaciones diarias y no rutinarias de la empresa. El egresado de este programa será capaz de formular proyectos estratégicos y a su vez participar de forma efectiva en la gerencia de las organizaciones. Además, manejará herramientas metodológicas cuantitativas, cualitativas, comparativas y de análisis, así como herramientas en la planificación, dirección y control de las operaciones en las organizaciones.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analizar y seleccionar las herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas que le ayude a conceptualizar decisiones estratégicas y le sirvan de apoyo en la planificación, dirección y control de las operaciones de cualquier tipo de organización.
2. Recopilar, analizar e interpretar información multidimensional a través del uso de tecnología para el desarrollo e implementación y control de estrategias creativas para las operaciones de cualquier tipo de organización.
3. Demostrar liderazgo con una visión emprendedora, tolerante a la diversidad cultural y capaz de usar el pensamiento crítico para tomar decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.
4. Valorizar el entorno económico, cultural, social y político que rodea a las empresas y dirigir los esfuerzos en el área de operaciones de manera que estos agreguen valor a estas organizaciones.
5. Aplicar sus conocimientos y destrezas en organizaciones de diferentes niveles de complejidad para establecer y defender sus argumentos de forma verbal y escrita.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares  
15 Créditos en cursos de especialidad

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                               |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5000  | Conducta Organizacional                                       | 3         |
| MBA 5010  | Mercadeo Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5020  | Economía Gerencial                                            | 3         |
| MBA 5040  | Contabilidad Gerencial                                        | 3         |
| MBA 5050  | Finanza Gerencial                                             | 3         |
| MBA 6000* | Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone) | 3         |
| REME 5100 | Métodos de Investigación                                      | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                                  | 3         |
|           |                                                               | <b>24</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|           |                                                  |           |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5240  | Administración y Manejo de Proyectos             | 3         |
| PLAN 6010 | Gerencia de Operaciones                          | 3         |
| PLAN 6015 | Gerencia Estratégica                             | 3         |
| PLAN 6020 | Planificación Estratégica                        | 3         |
| PLAN 6030 | Análisis Cuantitativo para la Toma de Decisiones | 3         |
|           |                                                  | <b>15</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**39**

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.



# Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia

## OBJETIVO

La Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia capacitará al estudiante con las competencias gerenciales y de liderazgo necesarias para el manejo de desafíos, el aprovechamiento de oportunidades y el logro del éxito y la sostenibilidad organizacional en el entorno empresarial contemporáneo. El estudiante examinará iniciativas globales para la implementación de estrategias efectivas, considerando factores económicos, políticos y culturales en la toma de decisiones estratégicas que sean éticas. Asimismo, empleará destrezas en la dirección de proyectos y en la gestión del capital humano.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el desempeño de sus funciones como gerente para el manejo de desafíos y el logro del éxito organizacional en iniciativas locales y globales.
2. Analizar de manera lógica y crítica situaciones complejas, así como oportunidades innovadoras, desde diversas perspectivas, para el desarrollo de estrategias creativas dirigidas al logro de los objetivos organizacionales.
3. Defender sus argumentos de forma verbal y escrita de manera asertiva y eficiente en el ejercicio de sus funciones como gerente.
4. Utilizar medios tecnológicos e informáticos para el mejoramiento de la eficiencia operacional, la toma de decisiones y la competitividad global de la organización.
5. Evaluar el entorno económico, cultural, social y político de las empresas para la aportación de valor a las operaciones organizacionales.
6. Demostrar liderazgo, una visión emprendedora y tolerante a la diversidad cultural y destrezas de pensamiento crítico para la toma de decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

25 créditos en cursos medulares

15 créditos en cursos de especialidad

### 39 Total de Créditos

#### Cursos medulares

|           |                                                    |           |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------|
| MBA 5000  | Conducta Organizacional                            | 3         |
| MBA 5010  | Mercadeo Gerencial                                 | 3         |
| MBA 5020  | Economía Gerencial                                 | 3         |
| MBA 5040  | Contabilidad Gerencial                             | 3         |
| MBA 5050  | Finanza Gerencial                                  | 3         |
| MBA 6000  | Seminario Integrador de Administración de Empresas | 3         |
| REME 5100 | Métodos de Investigación                           | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                       | 3         |
|           |                                                    | <b>24</b> |

#### Cursos de especialidad

|           |                                      |           |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| MANA 6000 | Gerencia y Liderazgo Estratégico     | 3         |
| MANA 6010 | Liderazgo Ético                      | 3         |
| MANA 6020 | Gerencia Estratégica Global          | 3         |
| MANA 6030 | Gerencia del Capital Humano          | 3         |
| MBA 5240  | Administración y Manejo de Proyectos | 3         |
|           |                                      | <b>15</b> |
|           |                                      | <b>39</b> |

### TOTAL DE CRÉDITOS

## NOTAS:

\*Todos los cursos de deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".



## ***MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**HEMA 6010: Fundamentos de la Administración de Servicios de Salud: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la administración de los servicios de salud y las perspectivas sobre el ofrecimiento de los servicios. Distinguirá los tipos de organizaciones de salud, su funcionamiento, estructura y componentes, incluido el capital humano. Además, valorará la importancia de los indicadores operacionales y de calidad, en la planificación estratégica, como métrica facilitadora de la evaluación de la eficiencia en la prestación de servicios de salud.

**HEMA 6015: Planificación y Políticas de Salud: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos relacionados con el desarrollo de la política pública para la resolución o la disminución de problemas que inciden en la prevalencia e incidencia de enfermedades en la población. Interpretará los retos en el acceso de la salud basados en los determinantes sociales y en el manejo de las comorbilidades en la población para el establecimiento de la política pública federal y estatal. Además, propondrá cambios en la prestación de servicios de salud según las necesidades y los problemas identificados en la población. Asimismo, diseñará una política institucional fundamentada en la investigación y el cumplimiento de las políticas públicas vigentes para el mejoramiento en la prestación de servicios de salud a los pacientes.

*(Pre-requisito: HEMA 6010)*

**HEMA 6020: Aspectos Legales y Éticos en la Salud: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los aspectos éticos y los fundamentos teóricos relacionados con la prevención de la negligencia y con la responsabilidad médico-hospitalaria en la atención a los pacientes. Integrará los principios legales éticos relacionados con la prestación de servicios de salud y de cumplimiento con los estándares de la industria durante el proceso de toma de decisiones en la administración de servicios de salud. Además, evaluará los aspectos jurídicos civiles y penales relacionados con el fraude y los elementos de un programa de cumplimiento eficaz para diferentes escenarios de atención médica, así como el rol de las

agencias encargadas del cumplimiento con las leyes vigentes.

**HEMA 6030: Administración de la Información de Salud: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la administración de la información de salud. Evaluará los elementos relacionados con la confidencialidad, privacidad y seguridad de la información médica en los expedientes de salud tradicionales y electrónicos. También, analizará fuentes secundarias de datos y las estadísticas relacionadas con el cuidado de la salud para su interpretación y toma de decisiones.

**HEMA 6040: Gestión de Proyectos de Salud: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos de las metodologías de la gerencia de proyectos aplicables en las organizaciones de servicios de la salud. Evaluará los elementos relacionados con la iniciación, planificación, ejecución y cierre de un proyecto dirigido a una organización que brinda servicios de salud. Asimismo, desarrollará planes para el logro de los estándares de cumplimiento y el éxito de los proyectos.

**HURE 6000: Rol de los Recursos Humanos en las Organizaciones: 3 Créditos**

En este curso el estudiante desarrollará una visión general de las funciones y actividades relacionadas con los recursos humanos. Examinará de forma estratégica el ciclo de vida laboral que incluye la adquisición, la retención y el desarrollo del talento humano. Analizará los aspectos éticos de la profesión, la importancia de la comunicación efectiva para el mejoramiento de su gestión y su rol de consultor como socio estratégico de la empresa.

**HURE 6015: Estrategia de Compensación Total: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante demostrará destrezas en el proceso de diseño y ejecución de los sistemas de compensación total estratégicamente alineados a las necesidades organizacionales. De igual manera, analizará las estructuras de compensación existentes con las recomendaciones de cambios correspondientes a las necesidades internas de la empresa y a los factores externos del mercado. Por último, creará

una estrategia de compensación total para la atracción y retención del mejor talento. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

#### **HURE 6025: Leyes de Empleo: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos del derecho laboral federal y estatal, y su aplicabilidad en el campo de los recursos humanos. Analizará situaciones complejas relacionadas con la protección del trabajador, el hostigamiento y el discrimen en el empleo para la identificación y aplicación de las principales leyes correspondientes. Además, evaluará los términos de contrataciones de trabajo y la terminación de empleo, así como las implicaciones legales en ambos casos. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

#### **HURE 6035: Analítica en la Gestión de Personas (People Analytics): 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios fundamentales de la recopilación y el análisis de datos para la analítica de Recursos Humanos. Analizará los resultados de los indicadores clave de rendimiento (key performance indicators, KPI, por sus siglas en inglés) tales como la inducción, el adiestramiento y la adquisición de talento para la toma de decisiones estratégicas sobre la gestión de los recursos humanos. Aplicará herramientas de visualización de datos para la comprensión de las analíticas de Recursos Humanos. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

#### **HURE 6045: Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone): 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará la alineación de la estrategia de capital humano con la estrategia, dirección y metas de una empresa. Además, evaluará la manera en que las decisiones de recursos humanos contribuyen a la efectividad organizacional y la ventaja competitiva de una empresa. Finalmente, analizará el papel de los gerentes en el desarrollo organizacional y la implementación de prácticas de recursos humanos efectivas, eficientes y éticas, que respalden los objetivos estratégicos organizacionales. Este curso utiliza un simulador para la realización de ejercicios prácticos. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

#### **MANA 6000: Gerencia y Liderazgo Estratégico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará habilidades para la implementación de modelos híbridos de gerencia, la innovación y la gestión de la diversidad. Integrará la innovación en el proceso de planificación estratégica para la toma de decisiones operacionales y el desarrollo de culturas organizacionales de alto rendimiento. Asimismo, evaluará prácticas gerenciales que guíen y faciliten el cambio de manera estratégica ante los retos del líder contemporáneo, para el fortalecimiento de la resiliencia y la sostenibilidad organizacional.

#### **MANA 6010: Liderazgo Ético: : 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará la importancia del liderazgo ético para la toma de decisiones y el éxito de la organización a largo plazo. Evaluará dilemas éticos que surgen en las organizaciones para la toma de decisiones responsables, con consideración a las diferentes opciones, las posibles consecuencias, el manejo de riesgos y la acción adecuada, conforme a las normas éticas y legales. Además, aplicará medidas para el establecimiento de una cultura organizacional sólida que valore la ética en el entorno organizacional.

#### **MANA 6020: Gerencia Estratégica Global: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará la evolución histórica y conceptual de la gerencia global, el impacto de la cultura, los cambios tecnológicos en el desarrollo e implementación de estrategias comerciales éticas y efectivas. Determinará los factores que inciden en la implementación exitosa de las estrategias globales de negocio, así como los distintos tipos de liderato y estructuras comerciales. Además, evaluará la aplicabilidad de una estrategia idónea para un negocio tomando en consideración los factores culturales, políticos y económicos que impactan la expansión internacional.

#### **MANA 6030: Gerencia del Capital Humano: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los fundamentos y las estrategias para la identificación y planificación efectiva del capital humano. Desarrollará habilidades para la identificación y el reclutamiento del mejor capital humano. Asimismo, comparará las estrategias

disponibles para la necesidad y el diseño de los programas de adiestramiento y desarrollo del talento, promoviendo el compromiso de los empleados en la organización, así como las estrategias para la retención del capital humano.

**MBA 5000: Conducta Organizacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las teorías y los conceptos relacionados a la conducta organizacional. Desarrollará destrezas que lo capaciten para el manejo de conductas en los grupos de trabajo, la cultura corporativa y sus implicaciones en el desempeño organizacional. Además, analizará la relación entre la motivación, la comunicación y el manejo de conflictos con el desempeño de los individuos en la organización.

**MBA 5010: Mercadeo Gerencial: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará la segmentación de mercado y el posicionamiento de una marca desde un enfoque gerencial. Evaluará los desafíos y oportunidades del entorno para la toma de decisiones empresariales. Desarrollará estrategias de mercadeo fundamentadas en la investigación de mercados.

**MBA 5020: Economía Gerencial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las teorías económicas, su aplicación en el entorno empresarial y el análisis de los vínculos que existen entre la empresa y sus distintas áreas con su entorno económico. Analizará la producción, los costos y el comportamiento de los consumidores como elementos clave en la toma de decisiones empresariales. Evaluará las estructuras del mercado relacionadas con el crecimiento y la estabilidad económica.

**MBA 5030: Administración y Gerencia en Desarrollo de Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la gestión estratégica de los recursos humanos y su relevancia para la atención de las necesidades y objetivos empresariales. Evaluará las fuentes de reclutamiento y las nuevas tendencias tecnológicas para la adquisición del talento en las empresas, así como las estrategias para el desarrollo de una fuerza laboral que contribuya al éxito continuo de la organización. Además, determinará la efectividad de las estrategias para

la retención y el desarrollo del talento humano, así como para la gestión efectiva del ambiente laboral.

**MBA 5040: Contabilidad Gerencial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la contabilidad como una herramienta para la obtención de información relevante y precisa. Empleará los sistemas de costos para la selección de información y la formulación de estrategias efectivas en la solución de problemas. Finalmente, diseñará estrategias de maximización de ganancias y de productividad en apoyo a la toma de decisiones.

**MBA 5050: Finanzas Gerencial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de las funciones de las finanzas gerenciales. Analizará los estados financieros de una organización, en apoyo a la toma de decisiones financieras de la empresa. Finalmente, evaluará el riesgo inherente en los instrumentos de inversión como base para la toma de decisiones de financiamientos a largo y corto plazo.

**MBA 5200: Liderazgo Empresarial: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos y teorías principales sobre liderazgo en el escenario empresarial y el desarrollo de destrezas para ejercer un liderazgo efectivo. Evaluará críticamente los retos actuales del liderazgo y sus implicaciones en el manejo del cambio y desempeño de la organización. Examinará el recurso humano de una empresa por medio de un proceso ético, justo, democrático e inspirador.

**MBA 5220: Responsabilidad Social y Ética: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los beneficios de integrar consideraciones éticas y la responsabilidad social corporativa (RSC) en el desarrollo de políticas empresariales. Evaluará la influencia de la moral y los valores éticos en la toma de decisiones en las empresas. Además, analizará el liderazgo ético y el desarrollo de códigos de ética en las organizaciones.

**MBA 5240: Administración y Manejo de Proyectos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la gerencia de proyectos y cómo estos impactan la estrategia organizacional. Examinará los procesos en el ciclo de vida del proyecto para la gestión de riesgos exitosa, así como la divulgación de los resultados en alcance, tiempo y costos. Además, integrará los procesos de comunicación en la gestión y cierre de los proyectos.

**MBA 5260: Sistemas de Información Gerencial: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará conceptos, procesos y técnicas modernas para asegurar control en el manejo de los datos, así como seguridad en la integridad y calidad de la información guardada en los sistemas de información. Discutirá técnicas de seguridad para el manejo de información en un sistema de redes. También, desarrollará un diagrama de entidad-relación en la que se implementen procesos de autenticación y seguridad para una empresa o negocio.

**MBA 6000: Seminario integrador de Administración de Empresas (Capstone): 3 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará competencias y estrategias competitivas en una empresa con el fin de obtener ganancias operacionales anualmente, un margen de contribución competitivo y un crecimiento en el valor de las acciones que solidifiquen su posición en el mercado a través del rol de un ejecutivo de alta gerencia. Desarrollará estrategias efectivas para el manejo de los inventarios según las métricas establecidas por la empresa, dirigidas a promover el éxito en el mercado y evitar incurrir en préstamos por pérdidas operacionales. Preparará informes escritos y orales detallados para comunicar sus análisis y respaldar sus decisiones ante las partes interesadas (stakeholders) de una empresa. Este curso utiliza un simulador para la realización de ejercicios prácticos. *(Pre-requisitos: MBA 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5050, 5240, STAT 5210 or MBA 5000, 5010, 5020, 5040, 5050, 5240, STAT 5210 or MBA 5000, 5010, 5020, 5040, 5050, STAT 5210)*

**MKTG 6000: Fundamentos de Mercadeo Digital: 3 créditos**

En este curso, el estudiante interpretará los fundamentos teóricos y elementos clave del mercadeo digital, así como su efecto en el comportamiento y la toma de decisiones en el ámbito empresarial. Valorará las estrategias de marketing mix utilizadas por los especialistas en el mercadeo, el comportamiento del consumidor en la esfera digital y las plataformas para la implementación de las estrategias digitales. Además, creará un plan de mercadeo digital con los objetivos y las estrategias para la atracción, fidelización y conversión de los consumidores.

*(Pre-requisitos: MBA 5010)*

**MKTG 6015: Publicidad Digital: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos de la publicidad digital incluyendo sus componentes, canales de distribución y formatos. Desarrollará campañas publicitarias por medio de estrategias de páginas de destino (landing pages), publicidad de búsqueda pagada (paid search marketing), mercadeo por correo electrónico (email marketing) y anuncios en redes sociales (social ads). Además, creará un plan estratégico de publicidad digital. Este curso requiere el uso de un simulador para la realización de los ejercicios prácticos.

*(Pre-requisitos: MKTG 6000)*

**MKTG 6025: Mercadeo de Motores de Búsqueda: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos y la evolución del mercado en motores de búsqueda y su influencia en las decisiones del consumidor. Desarrollará estrategias para la optimización y el posicionamiento de los sitios web. Además, evaluará la visibilidad de un sitio web y los criterios para el desarrollo de una estrategia de publicidad pagada en motores de búsqueda.

*(Pre-requisitos: MKTG 6000)*

**MKTG 6035: Mercadeo de Medios Sociales: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales del mercadeo en los medios sociales con el propósito de la distinción de la presencia digital de una marca. Evaluará la audiencia, el mercado y los indicadores de desempeño de una marca en los medios sociales para el desarrollo de recomendaciones sobre

contenido orgánico y pagado en campañas digitales. Asimismo, desarrollará un plan estratégico de medios sociales para un producto o servicio. Este curso utiliza un simulador para la realización de ejercicios prácticos.

*(Pre-requisitos: MKTG 6000)*

### **MKTG 6045: Analítica de Mercadeo Digital: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la analítica de mercadeo digital para la comprensión del comportamiento de los consumidores y la toma de decisiones estratégicas informadas. Evaluará los modelos de medición, análisis y optimización para la toma de decisiones que conduzcan a la mejora continua de una organización. Asimismo, interpretará pruebas y campañas de mercadeo digital en función del canal a ser empleado según los objetivos empresariales. Este curso utiliza un simulador para la realización de ejercicios prácticos. *(Pre-requisitos: MKTG 6015, MKTG 6035)*

### **PLAN 6010: Gerencia de Operaciones: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos, estrategias de negocio y destrezas necesarios para la administración de las operaciones en ambientes de manufactura y de servicios. Seleccionará métodos y herramientas de excelencia operativa para el cumplimiento de los estándares de calidad y el mejoramiento en la administración de las operaciones. Evaluará las estrategias y el flujo operacional, la ingeniería industrial, el inventario y la cadena de suministros como una introducción práctica al campo de las operaciones de una empresa.

### **PLAN 6015: Gerencia Estratégica: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará conceptos y fundamentos teóricos de la gerencia estratégica en las distintas organizaciones. Además, el estudiante analizará tres áreas principales: modelos de gerencia estratégica, formulación de estrategias y roles relacionados a la gerencia estratégica. En adición, el estudiante analizará el manejo y gobernanza de estrategias en las organizaciones.

### **PLAN 6020: Planificación Estratégica: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará las teorías de la planificación estratégica a nivel corporativo. Evaluará los diferentes modelos de planificación estratégica, desde la perspectiva de la evolución, pertinencia, importancia y beneficios de la misma. Desarrollará un plan estratégico en todas sus partes. Analizará los factores que pueden provocar el fracaso de los planes estratégicos y diseñará estrategias para evitarlo. Elaborará un plan para implementar planes estratégicos, las medidas de evaluación y los mecanismos de control. *(Pre-requisitos: PLAN 6015)*

### **PLAN 6030: Análisis Cuantitativo para la Toma de Decisiones 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos teóricos del análisis cuantitativo y su aplicabilidad en la toma de decisiones gerenciales. Valorará el uso de modelos de regresiones con variables cuantitativas y cualitativas, así como su aplicabilidad en entornos empresariales. Además, formulará diferentes tipos de pronósticos cuantitativos fundamentados en bases teóricas. Asimismo, determinará la importancia de los modelos de control de inventario para la productividad y eficiencia en las empresas. *(Pre-requisito: STAT 5210)*

### **REME 5100: Métodos de Investigación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el proceso de investigación como medio para la búsqueda de soluciones a problemas empresariales. Además, identificará los métodos, diseños, principios e instrumentos utilizados en una investigación. Desarrollará destrezas para la aplicación de la metodología investigativa mediante el análisis crítico de publicaciones de investigación.

### **STAT 5210: Estadísticas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la estadística descriptiva y sus conceptos claves, así como la presentación, interpretación y representación gráfica de los datos. Explicará la naturaleza de la distribución de probabilidad y sus aplicaciones a situaciones prácticas. Asimismo, aplicará las pruebas de hipótesis con el uso de diferentes técnicas, tales como ANOVA y los conceptos de regresión lineal y regresión múltiple en la solución de problemas.

***MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***



# Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad

## OBJETIVO

La Maestría en Educación con especialidad en Avalúo y Efectividad aspira a desarrollar líderes competentes en su profesión, capaces de diseñar e implementar planes de avalúo de los resultados de aprendizaje y de aspectos concernientes a la efectividad de los procesos académicos. Además, capacita a los estudiantes con las destrezas, conceptos y actitudes necesarias para apoyar el mejoramiento continuo de las instituciones por medio del assessment y la evaluación de la efectividad de sus procesos educativos y organizacionales.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo al elaborar investigaciones, encontrar y aplicar herramientas cuantitativas y cualitativas para evaluar y resolver problemas relacionados con la profesión.
2. Evaluar programas educativos para la planificación, desarrollo e implantación de los procesos de avalúo que redunden en el mejoramiento continuo y el logro de las metas educativas de cualquier organización educativa.
3. Aplicar estrategias y técnicas de avalúo efectivas a fin de asesorar y guiar a las organizaciones en el mejoramiento de programas educativos para el alcance del éxito académico del aprendiz.
4. Desarrollar planes de avalúo que permitan tomar decisiones relacionadas a la evaluación de los resultados de aprendizaje y la efectividad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los

estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en cursos medulares

18 Créditos en cursos de especialidad

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                                            |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| EDUC 5100 | Métodos de Investigación Educativa                                         | 3         |
| EDUC 5110 | Fundamentos Psicosociales de la Educación                                  | 3         |
| EDUC 5120 | Comportamiento y Cambio Organizacional                                     | 3         |
| EDUC 5200 | Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos | 3         |
| EDUC 5210 | Aspectos Éticos y Legales de la Educación                                  | 3         |
| EDUC 5220 | Administración de Recursos Humanos                                         | 3         |
| EDUC 5140 | Administración de Programas de Educación Especial                          | 3         |
|           |                                                                            | <b>21</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|                          |                                               |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| EDUC 6225                | Fundamentos de Assessment y Efectividad       | 3         |
| EDUC 6230                | Efectividad en la Educación Superior          | 3         |
| EDUC 6240                | Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje  | 3         |
| EDUC 6250                | Assessment de Programas y Sistemas Educativos | 3         |
| EDUC 6060                | Planificación y Evaluación                    | 3         |
| EDUC 6050                | Seminario Integrador de Educación             | 3         |
|                          |                                               | <b>18</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                               | <b>39</b> |

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.



# Maestría en Educación con Especialidad en Currículo

## OBJETIVO

La Maestría en Educación con especialidad en Currículo capacitará a los estudiantes con los conocimientos necesarios para el diseño, desarrollo, implantación y evaluación de currículos innovadores en organizaciones educativas públicas o privadas. El egresado de este programa podrá aplicar conocimientos y destrezas articulando actividades creativas que resulten en el mejoramiento continuo del aprovechamiento académico, así como sus propias destrezas profesionales en el campo educativo.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo en el diseño, desarrollo, implantación y evaluación de currículos innovadores.
2. Aplicar las destrezas y competencias del proceso, desarrollo e implantación del currículo en diversas organizaciones educativas para articular actividades innovadoras que surgen en el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Integrar los conocimientos y destrezas necesarios para desarrollar efectivamente currículos innovadores que resulten en el mejoramiento continuo del aprovechamiento académico.
4. Desarrollar un proyecto curricular que guíe los procesos institucionales que rigen el diseño de programas educativos efectivamente.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en cursos medulares

18 Créditos en cursos de especialidad

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                                            |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| EDUC 5100 | Métodos de Investigación Educativa                                         | 3         |
| EDUC 5110 | Fundamentos Psicosociales de la Educación                                  | 3         |
| EDUC 5150 | Comportamiento e Innovación Curricular                                     | 3         |
| EDUC 5160 | Integración del Currículo Especial en la Corriente Regular                 | 3         |
| EDUC 5200 | Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos | 3         |
| EDUC 5210 | Aspectos Éticos y Legales de la Educación                                  | 3         |
| EDUC 5250 | Distribución de Recursos para la Implementación del Currículo              | 3         |
|           |                                                                            | <b>21</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| EDUC 6200 | Diseño y Planificación Curricular                                | 3         |
| EDUC 6240 | Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje                     | 3         |
| EDUC 6260 | Teorías y Principios del Currículo en la Educación Contemporánea | 3         |
| EDUC 6060 | Planificación y Evaluación                                       | 3         |
| EDUC 6050 | Seminario Integrador de Educación                                | 3         |
| EDUC 6070 | Currículo, Instrucción y Aprendizaje                             | 3         |
|           |                                                                  | <b>18</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**39**

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

# Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo

## OBJETIVO

El Programa de Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo capacitará al egresado con los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias que le permitan ejercer sus funciones como un líder transformador, en organizaciones educativas públicas y privadas, con eficacia, ética y productivamente. Fomentar mediante prácticas instruccionales y gerenciales innovadoras un clima escolar conducente al aprendizaje de todos los constituyentes. Propiciar la formación y el fortalecimiento de una comunidad de aprendizaje en constante desarrollo y a la creación y mantenimiento de una cultura organizacional orientada al servicio de la más alta calidad para todos sus clientes. Ésta se caracterizará por la actitud hacia la colaboración, a la participación y por el sentido de compromiso de todos los participantes.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los principios de la administración en el análisis y solución de problemas educativos.
2. Planificar e implementar proyectos innovadores y de cambio educativo.
3. Fomentar el crecimiento continuo y sistemático en el nivel profesional y organizacional.
4. Desarrollar una cultura de reflexión y aprendizaje entre todos los miembros de la comunidad escolar.
5. Diseñar intervenciones educativas innovadoras a nivel curricular y administrativo.
6. Mostrar una actitud de apertura hacia los procesos de investigación.
7. Profundizar en sus conocimientos sobre el funcionamiento general de las instituciones educativas y en particular sobre las funciones del director de escuela en los ámbitos de la vida escolar.
8. Capaz de pensar lógicamente con sentido crítico y emitir juicios debidamente ponderados que le permitan contribuir al mejoramiento continuo de la educación en Puerto Rico.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- \*Ruta de Experiencias de Campo- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- \*\*Ruta de Liderazgo Educativo-Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea. Además, esta ruta está disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en cursos medulares  
18 Créditos en cursos de especialidad

---

**39 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                                            |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| EDUC 5100 | Métodos de Investigación Educativa                                         | 3         |
| EDUC 5110 | Fundamentos Psicosociales de la Educación                                  | 3         |
| EDUC 5120 | Comportamiento y Cambio Organizacional                                     | 3         |
| EDUC 5200 | Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos | 3         |
| EDUC 5210 | Aspectos Éticos y Legales de la Educación                                  | 3         |
| EDUC 5220 | Administración de Recursos Humanos                                         | 3         |
| EDUC 5140 | Administración de Programas de Educación Especial                          | 3         |
|           |                                                                            | <b>21</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|            |                                                  |   |
|------------|--------------------------------------------------|---|
| EDUC 5230  | Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos | 3 |
| EDUC 5240* | Liderazgo Ético y Transformador                  | 3 |
| EDUC 6000  | Supervisión Educativa                            | 3 |

|           |                                                                          |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| EDUC 6010 | Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa | 3         |
|           |                                                                          | <b>12</b> |

**Seleccione una de las siguientes rutas:**

**\*Ruta de Experiencias de Campo**

|           |                                                    |   |
|-----------|----------------------------------------------------|---|
| EDUC 6015 | Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I  | 3 |
| EDUC 6035 | Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II | 3 |

**O**

**\*\* Ruta de Liderazgo**

|           |                                   |           |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| EDUC 6025 | Liderazgo para la Diversidad      | 3         |
| EDUC 6050 | Seminario Integrador de Educación | 3         |
|           |                                   | <b>18</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS 39**

**NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.
- \*La ruta de Experiencia de Campo de la Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo está diseñada para preparar a los egresados para obtener la licencia de directores de escuela del Departamento de Educación de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, comuníquese con la División de Certificación Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico, <https://de.pr.gov/>
- Los cursos de experiencia en el campo son equivalentes a un total de 145 horas distribuidas como se indica a continuación:
  - EDUC 6015 – Este curso requiere un mínimo de 30 horas en el escenario educativo y 15 horas de seminario integrador.
  - EDUC 6035 – Este curso requiere un mínimo de 75 horas distribuidas en 3 horas diarias, cinco días a la semana en el entorno escolar y un seminario integrador de 25 horas.
- Para los cursos de experiencias de campo, se puede requerir a los estudiantes que presenten un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico,

entre otros requisitos.

- \*\*La ruta de Liderazgo de la Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo está diseñada para preparar a los egresados para ser líderes educativos. Esta ruta no requiere experiencias de campo.

## ***MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**EDUC 5100: Fundamentos Psicosociales de la Educación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará procesos, métodos y diseños de investigación. Analizará la investigación como gestor de conocimiento para mejorar los procesos educativos. Evaluará estudios que integren enfoques cualitativos y cuantitativos y que sean útiles para la toma de decisiones en el campo educativo. Finalmente, desarrollará una propuesta de investigación educativa.

**EDUC 5110: Fundamentos Psicosociales de la Educación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el proceso de aprendizaje de los educandos desde la perspectiva de las principales escuelas de pensamiento en psicología y sociología que influyen en la educación. Examinará los aspectos que inciden en el desarrollo psicosocial y moral del educando considerando la diversidad social y la cultura escolar. Evaluará la relación entre el cambio social y la educación, así como el impacto de factores psicosociales y culturales en el ambiente escolar y el sistema educativo.

**EDUC 5120: Comportamiento y Cambio Organizacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los conceptos, teorías, principios y modelos que rigen el comportamiento y cambio organizacional y su influencia en el rol del especialista educativo como agente de cambio. A su vez, valorará la utilidad de la comunicación efectiva para el especialista educativo y los miembros de la comunidad escolar como factor para el desarrollo adecuado de los currículos en las instituciones. Asimismo, analizará la importancia del desarrollo de comunidades de aprendizaje para el logro de una educación de excelencia.

**EDUC 5140: Administración de Programas en Educación Especial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el rol del educador y el personal de apoyo en los procesos de intervención, diagnóstico, evaluación y adaptación curricular de los estudiantes con discapacidades. Analizará las bases legales que regulan los procesos en el programa de educación especial y su aplicabilidad en documentos como el programa educativo individualizado (PEI) y las garantías procesales. Además, aplicará las nuevas tendencias y prácticas en la educación especial

acorde con las reglamentaciones y los procedimientos establecidos en el entorno educativo para el desarrollo académico, social, transicional y conductual de estos estudiantes.

**EDUC 5150: Comportamiento e Innovación Curricular: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los conceptos, teorías, principios y modelos que rigen el comportamiento y cambio organizacional y su influencia en el rol del especialista educativo como agente de cambio. A su vez, valorará la utilidad de la comunicación efectiva para el especialista educativo y los miembros de la comunidad escolar como factor para el desarrollo adecuado de los currículos en las instituciones. Asimismo, analizará la importancia del desarrollo de comunidades de aprendizaje para el logro de una educación de excelencia.

**EDUC 5160: Integración del Currículo Especial en la Corriente Regular: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el rol del educador y el personal de apoyo en los procesos de intervención, diagnóstico, evaluación y adaptación curricular de los estudiantes con discapacidades. Analizará las bases legales que regulan los procesos en el programa de educación especial y su aplicabilidad en documentos como el programa educativo individualizado (PEI) y las garantías procesales. Además, aplicará las nuevas tendencias y prácticas en la educación especial para el mejoramiento del currículo especial y la integración de estos estudiantes en la corriente regular.

**EDUC 5200: Teorías, principios y procesos que rigen el diseño de programas educativos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos, principios, conceptos, modelos y teorías curriculares aplicados al diseño de programas en el escenario educativo. Además, evaluará los elementos y recursos útiles para la implantación de cambios de avanzada en la elaboración de los nuevos programas educativos del siglo XXI. Finalmente, diseñará una guía curricular que responda a un programa educativo que considere, entre otras cosas, el análisis de contextos, la evaluación, los procesos educativos, los estilos de aprendizaje y las estrategias instruccionales innovadoras para un programa.

**EDUC 5210: Aspectos Éticos y Legales de la Educación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará críticamente los conceptos éticos y morales, así como los estándares profesionales del líder educativo. Analizará las bases legales que intervienen y regulan el sistema de educación pública y privada en los Estados Unidos de América y su implicación en los territorios o estados asociados. Examinará la jurisprudencia que ha marcado precedentes en el sistema educativo, la importancia del cumplimiento y el uso de los conceptos jurídicos en su profesión.

**EDUC 5220: Administración de Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la administración de recursos humanos y su importancia en el contexto educativo. Valorará una administración promovedora de la igualdad de oportunidades y la aceptación de la diversidad. Evaluará el rol y las competencias del especialista educativo en un ambiente dinámico, competitivo y corriente. Interpretará de forma responsable las leyes laborales federales y estatales relacionadas a la administración de los recursos humanos en las organizaciones educativas contemporáneas.

**EDUC 5230: Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las competencias necesarias para el desarrollo profesional del director de escuela como líder instruccional. Además, evaluará la importancia de los estándares profesionales de los directivos y de los docentes en el establecimiento y consecución de metas. Asimismo, desarrollará planes de acción fundamentados en modelos de base científica para el mejoramiento continuo de la escuela y de todos los estudiantes.

**EDUC 5240: Liderazgo Ético y Transformador: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el desarrollo evolutivo del concepto de liderazgo educativo. A su vez, distinguirá entre los estilos de liderazgo ético, transaccional, transformador y negativo y su aplicación en organizaciones contemporáneas efectivas. Además, implementará los procesos de toma de decisiones, cambios y sustentabilidad, así como el pensamiento estratégico y la

promoción de una visión de futuro. Este curso incluye el uso de simulador.

**EDUC 5250: Distribución de Recursos para la Implementación del Currículo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de los procesos y responsabilidades de recursos humanos y su importancia en la implementación del currículo. Promoverá la igualdad de oportunidades y la aceptación a la diversidad. Evaluará el rol y las competencias del especialista educativo en un ambiente dinámico, competitivo y corriente. Interpretará de forma responsable las leyes federales y estatales relacionadas a los recursos humanos y el currículo en las organizaciones educativas contemporáneas.

**EDUC 6000: Supervisión Educativa: 3 créditos**

En este curso el estudiante combinará la estructura teórica, material y humana del plantel escolar por medio de modelos y estilos de supervisión efectivos. Promoverá el desarrollo del docente mediante la integración de estrategias innovadoras enfocadas en su crecimiento profesional y el mejoramiento de la gestión académica. *(Pre-requisito): EDUC 5230)*

**EDUC 6010: Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el rol del administrador educativo en función de la visión, misión, metas y objetivos de una organización educativa. Asimismo, evaluará asuntos controversiales y problemas que se presentan en la administración, legislación y reforma educativa. Analizará las características de las nuevas generaciones y el impacto de los avances tecnológicos en el sistema educativo. Finalmente, desarrollará un proyecto de integración para mejorar el clima escolar en una organización educativa.

**EDUC 6015: Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I: 3 Créditos**

En este curso el estudiante integrará los aspectos del escenario educativo, sus procesos administrativos y pedagógicos desde la perspectiva de un futuro líder, en un centro educativo autorizado. Aplicará técnicas y estrategias de recolección de información de los diferentes aspectos y componentes del escenario

educativo para contribuir al mejoramiento continuo del centro educativo. Además, reflexionará sobre su práctica profesional en el contexto escolar para su formación como futuro líder educativo. (*Pre-requisitos: EDUC 5100, EDUC 5110, EDUC 5120, EDUC 5140, EDUC 5200, EDUC 5210, EDUC 5220, EDUC 5230, EDUC 5240*)

### **EDUC 6025: Liderazgo para la Diversidad: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los retos que confronta el líder dentro de los contextos educativos en una sociedad altamente diversa y multicultural. Evaluará las principales teorías de liderazgo desde la perspectiva de la diversidad, la inclusión y la equidad en ambientes de aprendizaje y organizaciones educativas. Valorará los estilos de liderazgo inclusivo que fundamenten la toma de decisiones y la comunicación dentro de una organización.

### **EDUC 6035: Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II: 3 Créditos**

En este curso el estudiante integrará en su práctica las teorías de liderazgo instruccional y administrativo en un escenario educativo. Planificará actividades de integración en vías del mejoramiento del clima escolar y la equidad educativa con el uso de la tecnología especializada pertinente. Formulará soluciones a problemas éticos, legales y laborales con un efecto en el proceso de la toma de decisiones en el escenario educativo actual. (*Pre-requisitos: EDUC 6015*)

### **EDUC 6050: Seminario Integrado en Educación: 3 Créditos**

En este curso el estudiante integrará las teorías y los principios del liderazgo educativo en el análisis de casos o situaciones relacionados con el rol del líder educacional en los diversos escenarios educativos. Argumentará acerca de las tendencias en la educación del siglo XXI relacionadas con el currículo, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación del estudiante y de los recursos humanos, manteniendo las políticas y las leyes establecidas dentro de su justa perspectiva. Por último, creará un proyecto innovador relacionado con su área de trabajo, que considere un problema existente y sus posibles soluciones en algún escenario educativo. *Pre-requisitos: Avalúo y Efectividad:*

*EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6060, 6225, 6230, 6240. Currículo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6200, 6240, 6260, 6060. Liderazgo Educativo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 5230, 5240, 6010, 6025.)*

### **EDUC 6060: Planificación y Evaluación: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará consideraciones operacionales relacionadas con la planificación y el desarrollo educativo. Analizará elementos para la articulación de un plan, programa o proyecto educativo. Además, evaluará herramientas y modelos de planificación y evaluación en el campo de la educación.

### **EDUC 6070: Currículo, Instrucción y Aprendizaje: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los procesos de desarrollo curricular y cómo influyen en el diseño educativo. Integrará los elementos curriculares para el diseño, la implementación y la evaluación de currículos eficaces y estrategias de instrucción innovadoras. Asimismo, examinará un proceso de evaluación curricular alineado con el propósito y la filosofía de una organización educativa y su impacto en la educación actual.

### **EDUC 6200: Diseño y Planificación Curricular: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos, enfoques, fases y modelos del diseño instruccional y la planificación curricular. Evaluará estrategias de aprendizaje y recursos instruccionales para el diseño de lecciones que produzcan cambios educativos. También, diseñará un módulo instruccional cuyo material didáctico satisfaga una necesidad mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **EDUC 6225: Fundamentos de Assessment y Efectividad: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los fundamentos básicos del proceso de avalúo y su relación con la efectividad de la enseñanza en los escenarios educativos. Evaluará técnicas y estrategias de avalúo que se utilizan en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, desarrollará un plan de avalúo del aprendizaje para determinar la efectividad de los procesos educativos.



**EDUC 6230: Efectividad en la Educación Superior: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante discutirá el desarrollo histórico y la función de la educación superior, así como las ventajas y los retos que se presentan al momento de evaluar la efectividad de una institución de educación superior. Evaluará la efectividad de las estructuras académicas, administrativas y fiscales en instituciones de educación superior. También valorará el proceso de avalúo como una herramienta para mejorar y evidenciar la efectividad en la educación superior.

*(Pre-requisitos: EDUC 5120, EDUC 5220 ó 6225)*

**EDUC 6240: Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos que sustentan los procesos y procedimientos de un ciclo de avalúo para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollará actividades de avalúo para la medición del aprendizaje. Sustentará la toma de decisiones apoyadas en los resultados y hallazgos obtenidos en el ciclo de evaluación. *(Pre-requisitos: EDUC 6225)*

**EDUC 6250: Assessment de Programas y Sistemas Educativos: 3 Créditos**

En este curso el estudiante examinará el proceso de avalúo para los sistemas educativos. Evaluará el logro de las competencias profesionales de los estudiantes y los resultados de los indicadores de efectividad o Key Performance Indicators (KPI) de los programas académicos. Elaborará planes de acción, de acuerdo con los resultados obtenidos, que permitan el mejoramiento continuo del sistema educativo. *(Pre-requisitos: EDUC 5200, EDUC 5210, EDUC 5140, EDUC 5100, EDUC 6060, EDUC 6225 ó EDUC 6225, EDUC 6230)*

**EDUC 6260: Teorías y Principios del Currículo en la Educación Contemporánea: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los fundamentos y principios curriculares filosóficos, psicológicos y sociales del proceso educativo. Diseñará planes de estudio efectivos basados en las necesidades individuales del estudiante. Analizará los datos de evaluación y estrategias efectivas para la mejora continua del diseño y la

implementación del currículo en centros educativos. *(Pre-requisitos: EDUC 5200, EDUC 6240)*

**EDUC 6280: Liderazgo en las organizaciones educativas: 3 créditos**

En este curso el estudiante evaluará los componentes del liderazgo al examinar las competencias del líder de la organización educativa. Justificará sobre los elementos de autodirección como agentes eficaces para el liderazgo transformador e investigará diversos modelos de liderazgo para las organizaciones educativas. Argumentará sobre los procesos de reforma educativa y los desafíos de la educación en el siglo XXI. Diseñará el perfil para un líder organizacional efectivo que promueva y desarrolle las metas y objetivos de la organización. Asimismo, elaborará propuestas de intervención dirigidas a atender aquellos desafíos que presenta la educación del siglo XXI.



***MAESTRÍAS EN TECNOLOGÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

# Maestría en Tecnología de la Información

## OBJETIVO

La Maestría en Tecnología de la Información capacita al estudiante en el desarrollo y la coordinación, evaluación e implementación de soluciones tecnológicas en diversos escenarios empresariales. El egresado de este programa será capaz de analizar sistemas de información, aplicando destrezas de investigación, comunicación, liderazgo y manejo de proyectos con el fin de apoyar y maximizar los procesos e implementar soluciones. Además, prepara al estudiante con los aspectos teóricos y prácticos de las tecnologías que conllevan la extracción, el análisis, la visualización de datos e interpretación de los resultados, así como la seguridad de la información.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar de forma crítica y ética el conocimiento para liderar equipos y organizaciones en la gestión estratégica de la infraestructura de los sistemas de información.
2. Evaluar las implicaciones legales, éticas, sociales y globales de los sistemas de información para tomar decisiones fundamentales y optimizar los resultados.
3. Recomendar soluciones para asegurar los activos digitales y la propiedad intelectual de una organización.
4. Implementar políticas y procedimientos para garantizar la confidencialidad y la integridad en los sistemas de redes virtuales y locales.
5. Crear e implementar modelos dimensionales para extraer, analizar, visualizar datos e interpretar resultados que permitan una toma de decisiones estratégica.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en

cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

39 Créditos en cursos de especialidad

**39 Total de créditos**

## CURSOS DE ESPECIALIDAD

|          |                                                                 |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---|
| MIT 5000 | Gestión De Tecnologías de la Información                        | 3 |
| MIT 5010 | Administración de Sistemas Operativos                           | 3 |
| MIT 5020 | Recopilación de Datos y Modelado                                | 3 |
| MIT 5030 | Arquitectura y Administración de Redes                          | 3 |
| MIT 5040 | Gestión de Servicios de TI                                      | 3 |
| MIT 5050 | Análisis de Datos e Información                                 | 3 |
| MIT 5060 | Liderazgo y Asuntos Éticos en las Tecnologías de la Información | 3 |
| MIT 5070 | Análisis y Diseño Estratégico de Sistemas                       | 3 |
| MIT 5080 | Seguridad en las Tecnologías de la Información                  | 3 |
| MIT 5200 | Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información          | 3 |
| MIT 5220 | Virtualización y Computación en la Nube (Cloud Computing)       | 3 |
| MIT 5240 | Auditoría de Tecnologías de la Información                      | 3 |
| MIT 6000 | Seminario de Tecnologías de la Información (Capstone)           | 3 |

**TOTAL DE CRÉDITOS 39**

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".
- Antes de comenzar el seminario, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos previos de acuerdo con el plan de estudios del programa.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

## ***MAESTRÍAS EN TECNOLOGÍA DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**MIT 5000: Gestión de Tecnologías de la Información: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará la gestión de los sistemas de información (SI) y las tecnologías de información (TI) para atender las necesidades de una empresa y mejorar su posición competitiva. Evaluará los principios y las prácticas fundamentales para usar y administrar la información estratégicamente, a fin de llegar a ser participantes informados y competentes en los SI. Finalmente, el estudiante valorará la importancia de los SI y las TI en los procesos de solución de problemas y toma de decisiones, para contribuir a la transformación digital y la estrategia empresarial de la organización.

**MIT 5010: Administración de Sistemas Operativos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las características básicas de la infraestructura de las computadoras, así como la estructura de los distintos tipos de sistemas operativos y su evolución en el contexto empresarial. Además, desarrollará un plan para la administración de los sistemas operativos mediante la utilización de diversas aplicaciones. También evaluará los requisitos de protección y seguridad necesarios para el manejo de un sistema operativo.

**MIT 5020: Recopilación de Datos y Modelado: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos relacionados con la arquitectura general de los sistemas de almacenamiento de datos, incluidos los mercados de datos (data marts). Además, discutirá conceptos de la inteligencia empresarial (business intelligence, BI), como el procesamiento analítico en línea (online analytical processing, OLAP) y la minería de datos. Describirá los impulsores de negocios que se utilizan para tomar decisiones en cuanto a la inversión en el almacenamiento de datos (data warehouses) y las técnicas de modelado de datos utilizadas en el diseño de las bases de datos transaccionales. Asimismo, aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso, utilizando un sistema de administración de bases de datos para construir un modelo físico.

**MIT 5030: Arquitectura y Administración de Redes: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual para la planificación estratégica del

diseño de la arquitectura de una red y sus protocolos de comunicación. Evaluará en detalle los modelos de referencia y las especificaciones de los protocolos. Además, investigará las tecnologías emergentes para brindar servicios en las diversas redes. Finalmente, integrará las mejores prácticas de seguridad, privacidad y ética en el proceso de la planificación estratégica y administración de servicios en los sistemas de información (SI).

**MIT 5040: Gestión de Servicios de TI: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el marco de la administración de servicios de TI para clientes externos y usuarios internos en alineación con la versión 4 de la Information Technology Infrastructure Library (ITIL®). Evaluará un enfoque estratégico para el diseño, la prestación, la administración y la mejora de los servicios de TI en una organización y la agregación de valor para sus clientes. Además, integrará la cadena de valor del servicio y las prácticas de gestión en la comprobación de procesos, personas y tecnologías adecuados para el cumplimiento de los objetivos comerciales de la organización. (*Pre-requisito: MIT 5000*)

**MIT 5050: Análisis de Datos e Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos, las herramientas y los métodos de Big Data Analytics. Discutirá las diferentes estrategias para recopilar, procesar y utilizar enormes cantidades de datos disponibles en numerosas fuentes públicas. Además, mediante el uso de la tecnología, implementará los procesos involucrados con la recopilación, extracción, análisis, visualización de datos e interpretación de los resultados. (*Pre-requisito: MIT 5020*)

**MIT 5060: Liderazgo y Asuntos Éticos en las Tecnologías de la Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el medio ambiente interno y externo de las organizaciones en los procesos de implementación de tecnologías de la información, desde la perspectiva de la función gerencial. También, analizará las funciones y responsabilidades gerenciales que se desarrollan en los procesos de administración de las tecnologías de la información y sus implicaciones en el proceso de toma de decisiones éticas. Finalmente, integrará

diferentes estrategias de liderazgo efectivo utilizadas en entornos organizacionales dinámicos.

**MIT 5070: Análisis y Diseño Estratégico de Sistemas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los tipos de sistemas de información, las fases del ciclo de vida de un sistema de información (System Development Life Cycle, SDLC, por sus siglas en inglés) y los requerimientos y especificaciones de la empresa. Asimismo, aplicará diversas metodologías y estrategias para el manejo apropiado de dichos requerimientos y especificaciones. Además, diseñará una propuesta con recomendaciones funcionales que provean soluciones viables, según las necesidades específicas de la empresa. *(Pre-requisitos: MIT 5010, 5030)*

**MIT 5080: Seguridad en las Tecnologías de la Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante investigará diferentes escenarios de vulnerabilidad en los sistemas de información computadorizados con el propósito de implementar soluciones para problemas de seguridad en las operaciones y en los sistemas. Evaluará los riesgos de seguridad, a fin de incorporar las estrategias de planificación, recuperación y continuidad de negocio ante la eventualidad de un desastre natural o provocado por el ser humano. Analizará las políticas y los aspectos legales relacionados con la seguridad de redes. *(Pre-requisitos: MIT 5010, 5030)*  
*(Pre-requisitos: MIT 5010, 5030)*

**MIT 5200: Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios de gerencia con un enfoque en la planificación y ejecución de proyectos de tecnología de la información (TI). Evaluará los fundamentos teóricos para la planificación de proyectos, como lo son la gestión del alcance y recursos; el desarrollo de costos y cronogramas; la gestión de riesgos y cambios, y el uso de análisis del valor ganado para el control de proyectos para la gerencia de proyectos. Además, analizará el manejo de recursos humanos al planificar y ejecutar proyectos y examinará técnicas de gestión de proyectos esenciales para el éxito de las organizaciones impulsadas por TI. Finalmente, el estudiante analizará las tendencias

actuales que afectan la gestión de proyectos de TI, como lo son la globalización, los equipos virtuales y la subcontratación.

**MIT 5220: Virtualización y Computación en la Nube (Cloud Computing): 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará conceptos relacionados con la computación en la nube y los servicios informáticos en el internet. Además, planificará la implementación, la configuración y el manejo de los diferentes tipos de servicios asociados a una máquina virtual, servidores, redes y aplicaciones web. Asimismo, evaluará los tipos de almacenamiento en la nube, así como la configuración y la seguridad de las redes virtuales.

**MIT 5240: Auditoría de Tecnologías de la Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante integrará los principios y procesos usados para hacer una auditoría de tecnologías de la información (TI) en una empresa. Analizará los estándares y las regulaciones aplicables al proceso de auditoría. Evaluará el ciclo de vida de auditoría de diferentes sistemas de TI como el sistema operativo, las bases de datos y las aplicaciones web y de escritorio, entre otros. Además, el estudiante creará planes de auditoría basados en la evaluación de riesgos de seguridad y en los resultados de la utilización de herramientas para el rastreo de vulnerabilidades. Asimismo, presentará los resultados de estas evaluaciones mediante informes. Más aún, el estudiante producirá planes de continuidad de negocio y de recuperación ante desastres. *(Pre-requisito: MIT 5080)*

**MIT 6000: Seminario de Tecnologías de la Información (Capstone): 3 créditos**

En este seminario (capstone), el estudiante aplicará las destrezas adquiridas durante la maestría en Tecnología de la Información. Examinará las necesidades y los desafíos de los sistemas de información (SI) para la planificación estratégica de las tecnologías de la información (TI) en una organización. Por otro lado, evaluará las metas organizacionales a fin de proponer soluciones a desafíos relacionados con las TI. Además, establecerá la gestión de un proyecto de TI en cada una de sus etapas para incorporar de manera ética posibles soluciones ante problemas de seguridad y colaboración empresarial.

*(Pre-requisitos: MIT 5000, 5010, 5020, 5030,  
5040, 5050, 5060, 5070, 5080, 5200, 5220,  
5240)*

***MAESTRÍAS EN ENFERMERÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación

### OBJETIVO

El programa de Maestría en Ciencias en Enfermería con la Especialidad en Educación capacitará al estudiante con las competencias profesionales para desempeñarse eficazmente como enfermero especialista en educación. El estudiante aplicará conceptos avanzados de la enfermería y el juicio clínico para la toma de decisiones en los diferentes niveles de prevención condiciones de salud en individuos, familias y comunidades. El egresado de este programa demostrará competencias profesionales y liderazgo en la integración de estrategias y tecnologías innovadoras en los procesos de planificación, implementación y evaluación de intervenciones eficaces y eficientes centradas en la calidad y la seguridad en los servicios de salud a poblaciones diversas.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Ejercer la práctica de la enfermería mediante los conocimientos teóricos y los procedimientos establecidos en la profesión, fundamentados en los hallazgos de investigaciones recientes, con enfoque en el área de la especialidad seleccionada.
2. Demostrar liderazgo en la prestación de servicios dirigidos a la salud y la rehabilitación, así como estrategias de comunicación oral y escrita enfocadas en el establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con los clientes y el equipo interdisciplinario.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con la administración de servicios de enfermería, la toma de decisiones y la evaluación de casos para el cuidado de individuos, familias y comunidades, según el área de especialidad.
4. Interpretar información cualitativa y cuantitativa para la innovación en procedimientos y la identificación de necesidades dirigidas al mantenimiento de la salud, la participación en diversos tratamientos y la rehabilitación de individuos, familias y grupos comunitarios.
5. Utilizar responsablemente las nuevas

tendencias en la tecnología para su desarrollo personal y profesional, la ejecución de intervenciones más eficaces y eficientes y la publicación de investigaciones propias.

6. Demostrar buen juicio ético-moral y cumplimiento con las leyes y regulaciones en la práctica de la enfermería, así como responsabilidad en su contribución a políticas públicas que mejoren, promuevan y protejan los derechos y servicios de salud de individuos, familias y comunidades.
7. Promover el respeto a la diversidad y la protección de los derechos de los individuos, las familias y la comunidad en el desarrollo y la prestación de servicios de salud de alta calidad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

### REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos de Cursos Medulares  
9 Créditos de Cursos de Especialidad  
9 Créditos de Cursos de Rol

---

**36 Total de créditos**

### CURSOS MEDULARES

|           |                                                   |           |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
| NURS 5111 | Propuesta de Investigación Avanzada en Enfermería | 3         |
| NURS 5112 | Proyecto de Investigación Avanzada en Enfermería  | 3         |
| NURS 5200 | Patofisiología Avanzada                           | 3         |
| NURS 5210 | Farmacología Avanzada                             | 3         |
| NURS 5220 | Examen Físico Avanzado                            | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                      | 3         |
|           |                                                   | <b>18</b> |



**CURSOS DE ESPECIALIDAD**

|           |                                                      |          |
|-----------|------------------------------------------------------|----------|
| NURS 6140 | Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en Enfermería | 3        |
| NURS 6150 | Assessment del Proceso Educativo en Enfermería       | 3        |
| NURS 6151 | Desarrollo Curricular en la Educación en Enfermería  | 3        |
|           |                                                      | <b>9</b> |

**CURSOS DE ROL**

|            |                                                                                          |          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| NURS 6130  | Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos en Enfermería | 3        |
| NURS 6170  | Procesos Educativos en la Enseñanza en Enfermería                                        | 3        |
| NURS 6195P | Práctica en los Procesos Educativos en Enfermería                                        | 3        |
|            |                                                                                          | <b>9</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS** **36**

**NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.
- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>.
- Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.

# Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación

## OBJETIVO

El programa de Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación capacitará al estudiante con las competencias profesionales para ejercer como enfermero especialista en el rol de educador. El estudiante aplicará conceptos avanzados de la enfermería y el juicio clínico para la toma de decisiones en los diferentes niveles de prevención condiciones de salud para individuos, familias y comunidades. El egresado de este programa demostrará competencias profesionales y liderazgo en la integración de estrategias y tecnologías innovadoras en los procesos de planificación, implementación y evaluación de intervenciones eficaces y eficientes centradas en la calidad y la seguridad en los servicios de salud a poblaciones diversas.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Ejercer la práctica de la enfermería mediante los conocimientos teóricos y los procedimientos establecidos en la profesión, fundamentados en los hallazgos de investigaciones recientes, con enfoque en el área de la especialidad seleccionada.
2. Demostrar liderazgo en la prestación de servicios dirigidos a la salud y la rehabilitación, así como estrategias de comunicación oral y escrita enfocadas en el establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con los clientes y el equipo interdisciplinario.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con la administración de servicios de enfermería, la toma de decisiones y la evaluación de casos para el cuidado de individuos, familias y comunidades, según el área de especialidad.
4. Interpretar información cualitativa y cuantitativa para la innovación en procedimientos y la identificación de necesidades dirigidas al mantenimiento de la salud, la participación en diversos tratamientos y la rehabilitación de individuos, familias y grupos comunitarios.

5. Utilizar responsablemente las nuevas tendencias en la tecnología para su desarrollo personal y profesional, la ejecución de intervenciones más eficaces y eficientes y la publicación de investigaciones propias.
6. Demostrar buen juicio ético-moral y cumplimiento con las leyes y regulaciones en la práctica de la enfermería, así como responsabilidad en su contribución a políticas públicas que mejoren, promuevan y protejan los derechos y servicios de salud de individuos, familias y comunidades.
7. Promover el respeto a la diversidad y la protección de los derechos de los individuos, las familias y la comunidad en el desarrollo y la prestación de servicios de salud de alta calidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos de Cursos Medulares  
9 Créditos de Cursos de Especialidad  
9 Créditos de Cursos de Rol

---

**36 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                   |           |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
| NURS 5111 | Propuesta de Investigación Avanzada en Enfermería | 3         |
| NURS 5112 | Proyecto de Investigación Avanzada                | 3         |
| NURS 5200 | Patofisiología Avanzada                           | 3         |
| NURS 5210 | Farmacología Avanzada                             | 3         |
| NURS 5220 | Examen Físico Avanzado                            | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas                                      | 3         |
|           |                                                   | <b>18</b> |

**CURSOS DE ESPECIALIDAD**

|           |                               |          |
|-----------|-------------------------------|----------|
| NURS 6000 | Quirúrgico Avanzado           | 3        |
| NURS 6012 | Médico Quirúrgico I Avanzado  | 3        |
| NURS 6022 | Médico Quirúrgico II Avanzado | 3        |
|           |                               | <b>9</b> |

**CURSOS DE ROL**

|            |                                                      |          |
|------------|------------------------------------------------------|----------|
| NURS 6140  | Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en Enfermería | 3        |
| NURS 6170  | Procesos Educativos en la Enseñanza en Enfermería    | 3        |
| NURS 6190P | Práctica Educativa en la Enseñanza en Enfermería     | 3        |
|            |                                                      | <b>9</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS 36****NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.
- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>.
- Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.

# Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo

## OBJETIVO

El programa de Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo capacitará al estudiante con las competencias profesionales para ejercer como enfermero especialista en el rol de administrador. El estudiante aplicará conceptos avanzados de la enfermería y el juicio clínico para la toma de decisiones en los diferentes niveles de prevención condiciones de salud para individuos, familias y comunidades. El egresado de este programa demostrará competencias profesionales y liderazgo en la integración de estrategias y tecnologías innovadoras en los procesos de planificación, implementación y evaluación de intervenciones eficaces y eficientes centradas en la calidad y la seguridad en los servicios de salud a poblaciones diversas.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Ejercer la práctica de la enfermería mediante los conocimientos teóricos y los procedimientos establecidos en la profesión, fundamentados en los hallazgos de investigaciones recientes, con enfoque en el área de la especialidad seleccionada.
2. Demostrar liderazgo en la prestación de servicios dirigidos a la salud y la rehabilitación, así como estrategias de comunicación oral y escrita enfocadas en el establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con los clientes y el equipo interdisciplinario.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con la administración de servicios de enfermería, la toma de decisiones y la evaluación de casos para el cuidado de individuos, familias y comunidades, según el área de especialidad.
4. Interpretar información cualitativa y cuantitativa para la innovación en procedimientos y la identificación de necesidades dirigidas al mantenimiento de

la salud, la participación en diversos tratamientos y la rehabilitación de individuos, familias y grupos comunitarios.

5. Utilizar responsablemente las nuevas tendencias en la tecnología para su desarrollo personal y profesional, la ejecución de intervenciones más eficaces y eficientes y la publicación de investigaciones propias.
6. Demostrar buen juicio ético-moral y cumplimiento con las leyes y regulaciones en la práctica de la enfermería, así como responsabilidad en su contribución a políticas públicas que mejoren, promuevan y protejan los derechos y servicios de salud de individuos, familias y comunidades.
7. Promover el respeto a la diversidad y la protección de los derechos de los individuos, las familias y la comunidad en el desarrollo y la prestación de servicios de salud de alta calidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos de cursos modulares  
9 Créditos de cursos de especialidad  
9 Créditos de Cursos de Rol

---

**36 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                   |   |
|-----------|---------------------------------------------------|---|
| NURS 5111 | Propuesta de Investigación Avanzada en Enfermería | 3 |
| NURS 5112 | Proyecto de Investigación Avanzada                | 3 |
| NURS 5200 | Patofisiología Avanzada                           | 3 |
| NURS 5210 | Farmacología Avanzada                             | 3 |
| NURS 5220 | Examen Físico Avanzado                            | 3 |
| STAT 5210 | Estadísticas                                      | 3 |

|                               |                          |           |
|-------------------------------|--------------------------|-----------|
|                               |                          | <b>18</b> |
| <b>CURSOS DE ESPECIALIDAD</b> |                          |           |
| NURS 6000                     | Quirúrgico Avanzado      | 3         |
| NURS 6012                     | Médico Quirúrgico I      |           |
|                               | Avanzado                 | 3         |
| NURS 6022                     | Médico Quirúrgico II     |           |
|                               | Avanzado                 | 3         |
|                               |                          | <b>9</b>  |
| <b>CURSOS DE ROL</b>          |                          |           |
| NURS 6050                     | Desarrollo de Recursos   |           |
|                               | Humanos en la            |           |
|                               | Administración de        |           |
|                               | Enfermería               | 3         |
| NURS 6160                     | Procesos Administrativos |           |
|                               | en los Servicios de      |           |
|                               | Enfermería               | 3         |
| NURS 6180P                    | Práctica Administrativa  |           |
|                               | en los Servicios de      |           |
|                               | Enfermería               | 3         |
|                               |                          | <b>9</b>  |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>      |                          | <b>36</b> |

**NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.
- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>.
- Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.

## Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Adultos y Viejos (Rol en Educación o Rol en Gerencia)

### OBJETIVO

El programa de Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Adultos y Viejos (Rol en Educación o Rol en Gerencia) capacitará al estudiante con las competencias profesionales para ejercer como enfermero especialista en el rol de educador o administrador. El estudiante aplicará conceptos avanzados de enfermería y juicio clínico para la toma de decisiones en los diferentes niveles de condiciones de salud en individuos, familias y comunidades. El egresado de este programa demostrará competencias profesionales y liderazgo en la integración de estrategias y tecnologías innovadoras en los procesos de planificación, implementación y evaluación de intervenciones eficaces y eficientes centradas en la calidad y la seguridad de los servicios de salud a poblaciones diversas.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas Ejercer la práctica de la enfermería mediante los conocimientos teóricos y los procedimientos establecidos en la profesión, fundamentados en los hallazgos de investigaciones recientes, con enfoque en el área de la especialidad seleccionada.
2. Demostrar liderazgo en la prestación de servicios dirigidos a la salud y la rehabilitación, así como estrategias de comunicación oral y escrita enfocadas en el establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con los clientes y el equipo interdisciplinario.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con la administración de servicios de enfermería, la toma de decisiones y la evaluación de casos para el cuidado de individuos, familias y comunidades, según el área de especialidad.
4. Interpretar información cualitativa y cuantitativa para la innovación en procedimientos y la identificación de necesidades dirigidas al mantenimiento de la salud, la participación en diversos tratamientos y la rehabilitación de individuos,

familias y grupos comunitarios.

5. Utilizar responsablemente las nuevas tendencias en la tecnología para su desarrollo personal y profesional, la ejecución de intervenciones más eficaces y eficientes y la publicación de investigaciones propias.
6. Demostrar buen juicio ético-moral y cumplimiento con las leyes y regulaciones en la práctica de la enfermería, así como responsabilidad en su contribución a políticas públicas que mejoren, promuevan y protejan los derechos y servicios de salud de individuos, familias y comunidades.
7. Promover el respeto a la diversidad y la protección de los derechos de los individuos, las familias y la comunidad en el desarrollo y la prestación de servicios de salud de alta calidad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

18 créditos en cursos modulares

9 créditos en cursos de concentración

9 créditos en cursos de rol

### 36 Total de Créditos

#### Cursos modulares

|           |                                                   |           |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
| NURS 5200 | Patofisiología Avanzada                           | 3         |
| NURS 5210 | Farmacología Avanzada                             | 3         |
| NURS 5220 | Examen Físico Avanzado                            | 3         |
| NURS 5111 | Propuesta de Investigación Avanzada en Enfermería | 3         |
| NURS 5112 | Proyecto de Investigación Avanzada en Enfermería  | 3         |
| STAT 5210 | Estadísticas3                                     |           |
|           |                                                   | <b>18</b> |

#### Cursos de especialidad

|           |                                         |          |
|-----------|-----------------------------------------|----------|
| NURS 6100 | Cuidado Avanzado del Adulto y Viejo I   | 3        |
| NURS 6110 | Cuidado Avanzado del Adulto y Viejo II  | 3        |
| NURS 6120 | Cuidado Avanzado del Adulto y Viejo III | 3        |
|           |                                         | <b>9</b> |

**Cursos de rol (Educación)**

|            |                                                      |          |
|------------|------------------------------------------------------|----------|
| NURS 6140  | Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en Enfermería | 3        |
| NURS 6170  | Procesos Educativos en la Enseñanza en Enfermería    | 3        |
| NURS 6190P | Práctica Educativa en la Enseñanza en Enfermería     | 3        |
|            |                                                      | <b>9</b> |

**Cursos de rol (Gerencia)**

|            |                                                                   |          |
|------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| NURS 6050  | Desarrollo De Recursos Humanos en la Administración de Enfermería | 3        |
| NURS 6160  | Procesos Administrativos de Servicios de Enfermería               | 3        |
| NURS 6180P | Práctica Administrativa en los Servicios de Enfermería            | 3        |
|            |                                                                   | <b>9</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS** **36**

**NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.
- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>.
- Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.

## ***MAESTRÍAS EN ENFERMERÍA DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**NURS 5111: Propuesta de Investigación Avanzada en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará aspectos de la integridad ética, la moral y el respeto a la diversidad en los procesos de reglamentación y cumplimiento aplicados a la investigación en la práctica avanzada de enfermería. Demostrará la habilidad del manejo de las competencias tecnológicas para el desarrollo del capítulo de la revisión de la literatura de su propuesta de investigación avanzada en enfermería. Evaluará el diseño metodológico de su propuesta de investigación en enfermería avanzada como parte de sus competencias en la investigación. Creará una propuesta de investigación avanzada en enfermería de alta calidad utilizando el pensamiento crítico y creativo, así como el razonamiento lógico para la planificación, ejecución y evaluación de la metodología.

*(Prerrequisitos: STAT 5210)*

**NURS 5112: Proyecto de Investigación Avanzada en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará las competencias y destrezas del profesional de enfermería basadas en principios de integridad, responsabilidad y respeto por la diversidad cultural, étnica y social. Aplicará técnicas para la evaluación crítica de evidencia científica y el análisis de datos estadísticos. Completará una investigación avanzada en enfermería para mejorar la calidad de los cuidados de salud.

*(Prerrequisitos: STAT 5210, NURS 5111)*

**NURS 5200: Patofisiología Avanzada: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará investigaciones recientes y evidencia científica para la toma de decisiones clínicas informadas y basadas en la mejor práctica en el cuidado de pacientes con desordenes patofisiológicos. Analizará los procesos patológicos de alta incidencia a lo largo del ciclo de la vida mediante el uso de estrategias de comunicación oral y escrita. Establecerá la relación entre la fisiología normal y las alteraciones específicas producidas por lesiones o enfermedades a través de la aplicación del pensamiento crítico. Además, examinará de manera crítica la patofisiología de diversas condiciones médicas por medio del uso de información cualitativa y cuantitativa en procedimientos de atención médica.

**NURS 5210: Farmacología Avanzada: 3 créditos**

En este curso, el estudiante, analizará los fundamentos de la farmacología, los principios de acción de las drogas, la farmacocinética y farmacoterapia en el contexto de la práctica avanzada de enfermería. Evaluará los aspectos éticos y legales que controlan el uso y la distribución de drogas, así como el rol del profesional de enfermería en la administración de los medicamentos. Integrará los resultados de investigaciones y prácticas basadas en evidencia en el estudio de los procesos químicos y los efectos terapéuticos del tratamiento farmacológico en los sistemas del cuerpo humano.

**NURS 5220: Examen Físico Avanzado: 3 créditos**

En este curso, el estudiante determinará los criterios para el estimado y la promoción de la salud de forma segura, competente y completa. Empleará el razonamiento diagnóstico avanzado y las habilidades de evaluación física para la identificación y comunicación de los cambios en los patrones de salud agudos y crónicos. Aplicará procesos para la recopilación detallada de información, con un enfoque sistemático del estimado de salud y el examen físico e incorporando el uso de la tecnología. Además, demostrará los principios éticos y legales en la diferenciación, interpretación y documentación de datos físicos, biológicos, psicosociales y culturales en relación con hallazgos normales y sus posibles alteraciones.

**NURS 6000: Quirúrgico Avanzado: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la práctica de la enfermería quirúrgica avanzada en las distintas fases perioperatorias (preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio). Evaluará las consideraciones generales y específicas que el profesional de enfermería especialista debe tener en relación a la anatomía, los distintos procedimientos quirúrgicos, los efectos secundarios y sus posibles complicaciones. Sustentará las funciones del profesional de enfermería quirúrgico en la práctica avanzada en las distintas fases perioperatorias aplicando el pensamiento crítico, el juicio clínico y la práctica basada en la evidencia. Diferenciará las

condiciones patológicas que requieren de procedimientos quirúrgicos invasivos y no invasivos. Establecerá las consideraciones particulares y los aspectos éticos y legales al trabajar con el cliente adulto, pediátrico, geriátrico y los asuntos de traumas a raíz de la cirugía, así como en las terapias complementarias y alternativas.

**NURS 6012: Médico Quirúrgico I Avanzado: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la evolución y las tendencias de la especialidad de enfermería médico-quirúrgica. Analizará las competencias del enfermero especialista médico-quirúrgico para el cuidado del paciente adulto y adulto mayor con alteraciones fisiopatológicas y problemas de salud mental en escenarios de salud diversos. Establecerá las consideraciones culturales y ético-legales, así como los problemas de salud comunes en pacientes adultos y adultos mayores. Asimismo, integrará el pensamiento crítico, el juicio clínico y la práctica basada en evidencia en la justificación de las acciones del enfermero especialista y en las distintas fases del proceso de enfermería. Desarrollará peritaje para la intervención avanzada de enfermería del paciente con problemas en los sistemas tegumentario, respiratorio y cardiovascular y para el manejo del balance de líquidos, electrolitos y ácidos-bases.

*(Prerrequisitos: NURS 5200, NURS 5210, NURS 5220, NURS 6000)*

**NURS 6022: Médico Quirúrgico II Avanzado: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará peritaje en el manejo avanzado de enfermería del cliente con problemas de salud en el sistema inmunológico, hematológico, neurológico, musculoesquelético, gastrointestinal, endocrino, renal y el sistema reproductor femenino y masculino. Integrará el pensamiento crítico, el juicio clínico y la práctica basada en evidencia para la justificación de las acciones del enfermero especialista en las distintas fases del proceso de enfermería. Por otra parte, establecerá las consideraciones ético-legales al momento de trabajar con el cliente adulto y viejo con diversos problemas de salud.

*(Prerrequisitos: NURS 5200, NURS 5210, NURS 5220)*

**NURS 6050: Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración de Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará habilidades y conocimientos necesarios para la administración eficaz del personal de enfermería. Además, implementará prácticas de planificación, reclutamiento, selección, retención y formación del personal que dirige. También analizará las leyes laborales que regulan la práctica de la enfermería y el manejo de las relaciones con los empleados.

**NURS 6100: Cuidado Avanzado del Adulto y Viejo I : 3 credits**

En este curso, el estudiante estimará las necesidades de los pacientes adultos y viejos para la justificación de las intervenciones avanzadas de enfermería. Analizará los principios patofisiológicos, fármacos terapéuticos, teóricos y las investigaciones aplicables a las condiciones de salud que afectan a la población. Integrará los conocimientos avanzados en enfermería, así como las destrezas requeridas según el rol seleccionado en educación o administración. *(Prerrequisito: NURS 5200, NURS 5210, NURS 5220)*

**NURS 6110: Cuidado Avanzado del Adulto y Viejo II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará intervenciones avanzadas de enfermería para las condiciones médicas comunes en los adultos y viejos. Analizará los problemas de los sistemas del cuerpo que afectan a esta población. Investigará los trastornos hematológicos y sus alternativas de tratamiento. *(Prerrequisito: NURS 5200, NURS 5210, NURS 5220)*

**NURS 6120: Cuidado Avanzado del Adulto y Viejo III: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los problemas de salud más comunes en el adulto y el viejo, tales como problemas cardiovasculares, respiratorios, gastrointestinales, renales, genitourinarios y ginecológicos, así como las tendencias e indicadores que definen su estado de salud. Asimismo, aplicará los conceptos y teorías presentados en diversas investigaciones relacionadas con estos problemas de salud. Además, evaluará críticamente el proceso de enfermería con base en sus conocimientos sobre fisiopatología y farmacología y los datos del

estimado físico. (*Prerrequisito: NURS 5200, NURS 5210, NURS 5220*)

**NURS 6130: Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos, principios, conceptos, modelos y teorías de currículo aplicables al diseño de programas educativos de enfermería. Además, evaluará los elementos y recursos necesarios para la generación de cambios en la elaboración de nuevos programas educativos. Asimismo, diseñará una guía curricular para un programa educativo que considere, entre otros aspectos, el análisis del contexto, la evaluación, los procesos educativos, los estilos de aprendizaje y estrategias instruccionales innovadoras.

**NURS 6140: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en Enfermería: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará las diferentes filosofías y teorías educativas fundamentadas en la andragogía y en la enseñanza-aprendizaje de los cursos de enfermería. Además, desarrollará planes de lecciones y actividades educativas que responden a los distintos modelos de enseñanza y de evaluación del aprendizaje en diferentes ambientes como la sala de clases y los escenarios simulados. Incluso, diseñará lecciones que promuevan la práctica basada en evidencia y fundamentadas en las competencias de enfermería como el respeto a la diversidad y el uso de la tecnología.

**NURS 6150: Assessment del Proceso Educativo en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos del proceso de avalúo y su relación con el proceso educativo. Evaluará estrategias de avalúo y de evaluación, así como la utilidad de los resultados del avalúo como medio para el mejoramiento del aprendizaje estudiantil. Diseñará instrumentos de evaluación que mejor respondan a los objetivos y las metas educativas planificadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**NURS 6151: Desarrollo Curricular en la Educación en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos sobre el currículo y su diseño

en la enfermería. Examinará las perspectivas filosóficas, las metas y los objetivos que fundamentan el desarrollo curricular. Valorará los componentes estructurales del currículo tales como el contenido, los métodos, las estrategias de enseñanza-aprendizaje, los recursos y las estrategias de evaluación. Argumentará sobre los procesos de adaptación al cambio en el desarrollo curricular en enfermería

**NURS 6160: Procesos Administrativos en los Servicios de Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará teorías de gerencia, administración, liderazgo, conducta humana, dotación de personal (staffing pattern), presupuesto y su aplicación a la administración y gerencia en el Departamento de Enfermería. Analizará los diferentes métodos de solución de problemas, toma de decisiones, planificación, organización, dirección y evaluación de los resultados obtenidos. Además, aplicará conceptos de administración y de la conducta humana para la promoción de la salud de los individuos.

**NURS 6170: Procesos Educativos en la Enseñanza en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el proceso educativo en enfermería y el rol de la facultad en la educación superior, sus derechos, responsabilidades, así como los aspectos ético-legales que rigen la práctica de la educación. Examinará los fundamentos teóricos del proceso de enseñanza y aprendizaje, las estrategias para la promoción del pensamiento crítico y del aprendizaje activo para el logro de las metas del aprendizaje. Además, aplicará procesos de enseñanza y aprendizaje con la integración de diversos medios, materiales multimedia y recursos de información. Asimismo, integrará procesos y estrategias de evaluación para la medición de los resultados del aprendizaje.

**NURS 6180P: Práctica Administrativa en los Servicios de Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias, los conocimientos, las destrezas de comunicación y liderazgo en su rol gerencial como administrador y líder ejecutivo durante su práctica en los diversos escenarios de salud. Desarrollará planes estratégicos creativos relacionados con la evaluación de necesidades, el mejoramiento de la calidad, la planificación del

personal y la administración del presupuesto para el ofrecimiento de soluciones eficaces para el manejo de conflictos y la solución de problemas. Asimismo, analizará la importancia de la tecnología, los aspectos ético-legales y la diversidad cultural dentro de una organización de servicios de salud. (Prerrequisito: NURS 5112, NURS 6160)

**NURS 6190P: Práctica Educativa en la Enseñanza en Enfermería: 3 credits**

En este curso, el estudiante demostrará su compromiso y liderazgo como educador en enfermería mediante el cumplimiento con sus horas de práctica y la aplicación de conocimientos teóricos y destrezas profesionales. Analizará críticamente la aplicabilidad de las metodologías y estrategias de enseñanza en el proceso de planificación para el cumplimiento de los objetivos de enseñanza. Además, justificará el uso de la práctica basada en evidencia científica para la toma de decisiones. Empleará estrategias innovadoras y la tecnología en los procesos instruccionales y de evaluación. Asimismo, integrará actividades de enseñanza con particular énfasis en la diversidad, la promoción del juicio ético-moral y el cumplimiento con las leyes y regulaciones de enfermería.

*(Prerrequisito: NURS 5112, NURS 6140)*

**NURS 6195P: Práctica en los Procesos Educativos en Enfermería: 3 credits**

En este curso, el estudiante demostrará las destrezas, las competencias y los conocimientos requeridos para el desempeño del rol de educador de enfermería, así como la integración de la práctica basada en evidencia y el juicio clínico en la enseñanza de la disciplina. Asimismo, aplicará diversas estrategias, métodos y técnicas de evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación superior en enfermería. Además, desarrollará estrategias de enseñanza innovadoras para la promoción del aprendizaje de los estudiantes de enfermería en diferentes escenarios educativos.

*(Prerrequisitos: NURS 6130, NURS 6140)*

*(Correquisitos: NURS 6150, NURS 6151, NURS 6170)*

**STAT 5210: Estadísticas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la estadística descriptiva y sus conceptos claves, así

como la presentación, interpretación y representación gráfica de los datos. Explicará la naturaleza de la distribución de probabilidad y sus aplicaciones a situaciones prácticas. Asimismo, aplicará las pruebas de hipótesis con el uso de diferentes técnicas, tales como ANOVA y los conceptos de regresión lineal y regresión múltiple en la solución de problemas.

***MAESTRÍAS EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

# Maestría en Psicología Industrial Organizacional\*

## OBJETIVO

El Programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional, capacita al estudiante en la construcción de principios científicos, teóricos y éticos desde una gestión organizacional. El egresado de este programa aplicará técnicas para el manejo de datos en el análisis científico y crítico como respuesta a las dificultades organizacionales y de recursos humanos. Además, empleará destrezas fundamentales de la psicología para explicar su efectividad en las industrias y organizaciones.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos científicos, teóricos, metodológicos y prácticos sobre los fundamentos psicológicos que sean innovadores en el campo de la psicología industrial organizacional y generen conceptos y acciones de impacto social.
2. Examinar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en el manejo de situaciones complejas para la toma de decisiones y solución de problemas, desde la perspectiva de la psicología industrial organizacional.
3. Demostrar destrezas y habilidades interpersonales al expresar sus ideas con asertividad y eficacia, en la comunicación oral y escrita, mientras ejerce sus funciones como especialista en la conducta humana de las industrias y las organizaciones.
4. Integrar los medios tecnológicos e informáticos como herramientas de aprendizaje para el desarrollo de proyectos innovadores, que sean conducentes con los modelos, la ética, reglamentos y políticas que emergen de la práctica profesional de la psicología.
5. Demostrar destrezas de trabajo individual y colaborativo, guiado por un alto sentido de responsabilidad, juicio moral y ético y en cumplimiento con las leyes, mientras promueve la inclusión, el bienestar y la empatía en el ejercicio de su profesión en el campo de la psicología industrial organizacional.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Este programa está disponible en español solamente en la modalidad presencial e híbrida, con la limitación de cursos en línea según se describe mas adelante. Este programa no está disponible en la modalidad completamente en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

19 Créditos en cursos medulares

26 Créditos en cursos de especialidad

---

**45 Total de créditos**

## CURSOS MEDULARES:

|           |                                                            |           |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|
| PSYC 5000 | Desarrollo Humano                                          | 2         |
| PSYC 5010 | Comportamiento Humano en el Entorno Social y Multicultural | 3         |
| PSYC 5020 | Bases Biológicas de la Conducta                            | 3         |
| PSYC 5040 | Métodos Estadísticos Aplicados a la Psicología             | 3         |
| PSYC 5100 | Bases Cognitivas-Afectivas de la Conducta                  | 3         |
| PSYC 5120 | Metodología de la Investigación                            | 3         |
| PSYC 5130 | Ética, Valores y Asuntos Profesionales en Psicología       | 2         |
|           |                                                            | <b>19</b> |

## CURSOS DE ESPECIALIDAD:

|            |                                                 |           |
|------------|-------------------------------------------------|-----------|
| PSYC 5030  | Tópicos en Psicología Industrial Organizacional | 3         |
| PSYC 5110  | Seminario Avanzado en Psicología Industrial     | 3         |
| PSYC 5200  | Pruebas y Medición Psicológicas                 | 3         |
| PSYC 5220  | Técnicas de Evaluación                          | 3         |
| PSYC 5230  | Seminario de Consultoría Profesional            | 3         |
| PSYC 5240  | Dilemas Actuales y Globales en las Empresas     | 2         |
| PSYC 5210  | Seminario Avanzado en Psicología Organizacional | 3         |
| PSYC 5901P | Práctica Supervisada I                          | 2         |
| PSYC 6001P | Práctica Supervisada II                         | 4         |
|            |                                                 | <b>26</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS**

**45**

**NOTAS:**

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B" y los cursos de práctica supervisada con "P" (Pass).
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.
- **\*Práctica Supervisada**  
El programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional está diseñado para estudiantes interesados/as en tomar la reválida de Psicólogos/as de Puerto Rico y ejercer la profesión de Psicología en Puerto Rico.  
Todo interesado en tomar la reválida de Psicólogos/as de Puerto Rico debe matricularse en los cursos de prácticas supervisadas (PSYC 5901P y PSYC 6001P) que son equivalentes a 500 horas en total.
- Según el Reglamento la Junta Examinadora de Psicólogos/as de Puerto Rico la cantidad de cursos en línea no debe exceder del 30% del total del programa y solo aplica a cursos de naturaleza mayormente teórica. Para cumplir con esta regulación, los estudiantes matriculados en la opción de práctica supervisada solo podrán tomar a distancia los siguientes cursos:
  - PSYC 5010 – 3 créditos
  - PSYC 5030 – 3 créditos
  - PSYC 5040 – 3 créditos
  - PSYC 5130 – 2 créditos
  - PSYC 5240 – 2 créditos
- Este programa está disponible solamente en la modalidad presencial e híbrida, con la limitación de cursos en línea descrita anteriormente. Este programa no está disponible en la modalidad completamente en línea.

## ***MAESTRÍAS EN PSICOLOGÍA DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**PSYC 5000: Desarrollo Humano: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará las principales teorías sobre el crecimiento y el desarrollo humano desde la concepción hasta la muerte. Examinará las áreas de desarrollo cognitivo, la personalidad, lo físico y lo psicosocial desde las principales corrientes psicológicas. Distinguirá los cambios en el ciclo vital desde la perspectiva fisiológica, cognitiva y psicosocial para su aplicación al campo de estudio.

**PSYC 5010: Comportamiento Humano en el Entorno Social y Multicultural: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará la influencia de la cultura en la cognición y el comportamiento humano. Examinará los postulados filosóficos de la psicología social europea, la estadounidense y la latinoamericana. Evaluará los factores culturales, políticos y de género, entre otros, y su impacto en las actitudes y los comportamientos sociales desde una perspectiva holística y global.

**PSYC 5020: Bases Biológicas de la Conducta: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará la estructura y los procesos neuronales, así como los componentes biológicos y fisiológicos del sistema nervioso. Además, evaluará las bases biológicas y neuronales de los procesos cognitivos, afectivos y sociales en la conducta humana. Asimismo, analizará el funcionamiento biofisiológico y los fenómenos de la conducta humana que requieren atención clínica en el campo de la psicología.

**PSYC 5030: Tópicos en Psicología Industrial Organizacional: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los problemas, modelos y prácticas avanzadas relacionados con la psicología industrial organizacional. Aplicará metodologías claves fundamentadas en la planificación de sucesión, los modelos de desarrollo de liderazgo multicultural, la planificación estratégica, los modelos de dotación de personal y otros temas actuales. Diseñará planes, sistemas y procesos estratégicos que impacten las industrias y organizaciones mediante el uso del pensamiento crítico.

**PSYC 5040: Métodos Estadísticos Aplicados a la Psicología: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios básicos del método científico y los análisis estadísticos de datos relacionados con la

psicología. Además, aplicará la estadística descriptiva e inferencial a las técnicas de implementación procedimental. A su vez, empleará el razonamiento estadístico en el cómputo de medidas básicas aplicables a problemas sociopsicológicos.

**PSYC 5100: Bases Cognitivas-Afectivas de la Conducta: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos, la historia y la filosofía de la psicología como ciencia de la conducta. Además, analizará las teorías psicológicas sobre el desarrollo de los procesos cognitivos y afectivos del comportamiento humano. Asimismo, evaluará el funcionamiento de la memoria, el lenguaje, el razonamiento y la resolución de problemas, tomando en consideración la naturaleza multidimensional de la cognición y la afectividad desde la diversidad.

**PSYC 5110: Seminario Avanzado en Psicología Industrial: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará las teorías y las técnicas relacionadas con la comprensión, el pronóstico y la gestión del comportamiento humano dentro de las industrias. Aplicará metodologías claves sobre análisis de puesto, reclutamiento, selección de personal, entre otras, haciendo énfasis en los valores y principios éticos de la profesión. Empleará las estrategias de capacitación y de desarrollo del capital humano en la empresa. Además, evaluará la gestión de recursos humanos, incluyendo el desempeño del individuo en la organización.

**PSYC 5120: Metodología de la Investigación: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el proceso y los enfoques fundamentales de la investigación científica o interpretativa para la selección de un tema de investigación en la disciplina de la psicología industrial organizacional. Examinará la teoría para la formulación de una propuesta de investigación desde la selección del tema hasta la metodología, realizando ejercicios prácticos. Asimismo, analizará los conceptos y la importancia de los enfoques, los diseños, los métodos y los procesos de recolección de datos utilizados en la investigación.

**PSYC 5130: Ética, Valores y Asuntos Profesionales en Psicología: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios éticos y las reglamentaciones profesionales que regulan la práctica profesional de la psicología industrial organizacional. Además, evaluará las normas, los reglamentos y estándares estatales y federales desde una perspectiva normativa, valorizada, legal y profesional. Valorará la responsabilidad, el compromiso y rol del psicólogo industrial organizacional en la gestión de resolución de asuntos éticos en su práctica profesional. Empleará prácticas éticas en los asuntos profesionales en los que interviene la psicología industrial organizacional.

**PSYC 5200: Pruebas y Medición Psicológica: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará las teorías y los principios básicos de la medición psicológica. Además, determinará los métodos para la selección, construcción y evaluación crítica de pruebas psicológicas (inteligencia, personalidad, aptitud, interés y logro). También, aplicará las técnicas para el desarrollo de instrumentos de evaluación psicológica con énfasis en los aspectos éticos del campo de estudio. *Prerrequisito: PSYC 5040*

**PSYC 5210: Seminario Avanzado en Psicología Organizacional: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos y metodologías de las áreas funcionales de la psicología industrial organizacional. Aplicará la metodología de la investigación mediante un análisis crítico de los conceptos de la psicología organizacional. Además, evaluará algunas de las prácticas en el campo de la Psicología Industrial Organizacional, enfatizando la diversidad y los principios éticos de la profesión.

**PSYC 5220: Técnicas de Evaluación: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará el trasfondo histórico de la psicometría, la sucesión de las métricas, el surgimiento de las polémicas, la evolución teórica y el uso de la instrumentación. Examinará de forma crítica la instrumentación de medición en el campo laboral con el análisis de reactivos de pruebas y la evaluación de componentes de validez y confiabilidad. Asimismo, aplicará técnicas de medición psicológica a través del reconocimiento de perspectivas, la elección de

la instrumentación, la realización de pruebas y el análisis de los resultados en consideración de la ética y la validez.

**PSYC 5230: Seminario de Consultoría Profesional: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los principios, conceptos, teorías, estrategias y modelos de la consultoría psicológica profesional. Además, analizará los roles principales y las funciones de la práctica de la consultoría desde una perspectiva de la psicología industrial organizacional. Asimismo, examinará algunas de las principales controversias relacionadas a la práctica de la consultoría organizacional.

*Prerrequisito: PSYC 5040, PSYC 5120*

**PSYC 5240: Dilemas Actuales y Globales en las Empresas: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los dilemas actuales y globales en las empresas desde una perspectiva científico-investigativa, con énfasis en la integración y las relaciones laborales globalizadas, así como en la aplicación e implementación de literatura emergente en las áreas afines a la psicología industrial-organizacional. Además, analizará las metodologías claves que se destacan en el curso, las cuales incluyen: coaching organizacional, empresarismo, innovación, aplicación de la tecnología en las empresas y la gerencia de proyectos, entre otras. Asimismo, desarrollará una propuesta de adiestramiento organizacional.

**PSYC 5901P: Práctica Supervisada I: 2 créditos**

En esta práctica supervisada el estudiante asumirá una postura ética y científica en su rol de psicólogo industrial organizacional en un contexto profesional. Determinará los modelos y/o teorías adecuadas para la atención de las necesidades de la organización. Asimismo, demostrará el conocimiento, destrezas tecnológicas y prácticas para la realización de tareas delegadas por el preceptor en su centro de práctica, mediante el cumplimiento de 170 horas de práctica en el área de psicología industrial organizacional.

*Prerrequisitos: PSYC 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5100, 5110, 5120, 5130, 5210, 5220, 5230*

**PSYC 6001P: Práctica Supervisada II: 4 créditos**

En esta práctica supervisada el estudiante determinará la intervención más adecuada para el desarrollo e implementación de un proyecto innovador en el área de la psicología industrial organizacional. Diseñará las estrategias de intervención basadas en los principios básicos de la gerencia de proyectos según las necesidades identificadas en cada situación. Asimismo, asumirá el rol de consultor profesional de la psicología industrial organizacional en la práctica supervisada a través de la planificación e implementación de una iniciativa que atienda un problema empresarial, así como la evaluación de la efectividad de esta *Prerrequisito: PSYC 5901P*

***CERTIFICADOS POST BACHILLERATO  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

# Certificado Graduado en Contabilidad

## OBJETIVO

El Certificado Graduado en Contabilidad explora los sistemas de contabilidad e información financiera, el derecho comercial, las técnicas de auditoría y un estudio a profundidad de la contabilidad de costos. Los estudios ayudarán al estudiante a adquirir los conocimientos y habilidades para ejercer una posición en la contabilidad a nivel intermedio.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Capacidad para desempeñarse eficientemente con el conocimiento, destrezas y las actitudes necesarias para implementar soluciones con liderazgo, y sentido del deber, con razonamiento ético e integrando el uso de la tecnología dentro del área de la contabilidad.
2. Analizar transacciones de contabilidad de mayor complejidad para demostrar su dominio, habilidad y análisis crítico al aplicar las teorías relativas a su profesión.
3. Desarrollar habilidades para trabajar con el ciclo completo de contabilidad en los negocios individuales y corporativos incluyendo las regulaciones y la preparación de estados financieros que serán utilizados en la toma de decisiones.
4. Aplicar técnicas de análisis y recopilación de información para la realización de procesos de auditoría avanzados, en el manejo de las contribuciones, y en la contabilidad de costos avanzada.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

20 Créditos en cursos de concentración

### 20 Total de créditos

## CURSOS:

|           |                                 |   |
|-----------|---------------------------------|---|
| ACCE 5000 | Contabilidad Financiera I       | 3 |
| ACCE 5005 | Contabilidad Financiera II      | 3 |
| ACCE 5010 | Regulaciones                    | 3 |
| ACCE 5020 | Auditoría Avanzada              | 4 |
| ACCE 5030 | Contabilidad de Costos Avanzada | 4 |
| ACCE 5040 | Contribuciones                  | 3 |

**TOTAL DE CRÉDITOS 20**

## NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 32 semanas aproximadas.

## Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo

### OBJETIVO

El Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo Educativo aspira a capacitar al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para ejercer efectivamente como gerente o administrador en programas educativos o sociales relacionados con instituciones públicas o privadas. Las destrezas de liderazgo son importantes para administrar y dirigir esfuerzos efectivos que promuevan, dentro de los escenarios educativos, valores éticos y morales mediante actividades curriculares o extracurriculares.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo para determinar el alcance del impacto de las nuevas tendencias en diversos escenarios educativos dentro de las organizaciones educativas.
2. Analizar el rol del líder como agente de cambio dentro de las organizaciones educativas públicas y privadas.
3. Aplicar conceptos, destrezas, estrategias y paradigmas administrativos que sirvan de guía para mejorar los procesos institucionales.
4. Evaluar diferentes circunstancias, que afectan el clima escolar y las relaciones con la comunidad, para la toma de decisiones que reflejen ética y responsabilidad social y respeto por las diversas posturas y opiniones.
5. Desarrollar planes de trabajo que reflejen la toma de decisiones y que permitan la evaluación efectiva de los procesos en los diversos escenarios educativos.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos en cursos de concentración

**18 Total de créditos**

### CURSOS:

|            |                                                                          |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| EDUC 5220  | Administración de Recursos Humanos                                       | 3 |
| EDUC 5230  | Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos                         | 3 |
| EDUC 5240* | Liderazgo Ético y Transformacional                                       | 3 |
| EDUC 6010  | Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa | 3 |
| EDUC 6025  | Liderazgo para la Diversidad                                             | 3 |
| EDUC 6050  | Seminario Integrador de Educación                                        | 3 |

**TOTAL DE CRÉDITOS 18**

### NOTAS:

- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- \*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 32 semanas aproximadas.

## Certificado Graduado Educación en Línea

### OBJETIVO

El Certificado Graduado en Educación en Línea aspira a capacitar a los educadores en el diseño y avalúo de la enseñanza en línea. La creación de comunidades de aprendizaje en espacios virtuales sirve como estrategia para obtener información accesible que permita conocer las metodologías y estrategias pedagógicas más avanzadas para ofrecer los procesos de formación tecnológica en distintos niveles. Utilizando modelos educativos innovadores basados en las nuevas tecnologías de información se aspira a desarrollar profesionales con conocimientos, aptitud y destrezas necesarios para el desarrollo de cursos en línea.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas del pensamiento crítico, reflexivo y creativo para seleccionar diseños instruccionales innovadores que permitan el aprendizaje efectivo a través de la educación en línea.
2. Integrar los conceptos y destrezas de diseño de cursos en línea para el desarrollo de estrategias innovadoras en la educación en línea.
3. Dirigir sus esfuerzos para promover las nuevas tecnologías de información y comunicación en las diversas modalidades de enseñanza.
4. Desarrollar planes de diseño instruccional que promuevan la enseñanza en línea, efectivamente.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos en cursos de concentración

### 18 Total de créditos

### CURSOS:

|                          |                                                                  |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| EDUC 5200                | Teorías y Principios que Rigen el Diseño de Programas Educativos | 3         |
| EDUC 6205                | Aprendizaje en Línea para Educadores                             | 3         |
| EDUC 6210                | Avalúo del Aprendizaje en Línea                                  | 3         |
| EDUC 6215                | Diseño Instruccional y Enseñanza en Línea                        | 3         |
| EDUC 6220                | Comunidades de Aprendizaje y Educación General                   | 3         |
| EDUC 6050                | Seminario Integrador de Educación                                | 3         |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                  | <b>18</b> |

### NOTAS:

- Este programa está disponible solamente en línea.
- Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 32 semanas aproximadas.

## ***CERTIFICADOS POST BACHILLERATO DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**ACCE 5000: Contabilidad Financiera I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el marco conceptual de los informes financieros bajo los principios de contabilidad generalmente aceptados, (GAAP, por sus siglas en inglés) y los estándares internacionales de redacción de informes financieros, (IFRS, por sus siglas en inglés). Aplicará las técnicas de valoración de cuentas reales y nominales para la optimización de la gestión financiera y el cumplimiento de las obligaciones fiscales. Además, analizará transacciones relacionadas con temas especiales en contabilidad financiera.

**ACCE 5005: Contabilidad Financiera II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los principios de contabilidad generalmente aceptados en los Estados Unidos (US GAAP, por sus siglas en inglés) para el registro, la valoración, el cálculo y la presentación de transacciones específicas y sus divulgaciones relacionadas con la consolidación de estados financieros. Examinará los cambios relacionados con la conversión de moneda extranjera. Además, evaluará la contabilidad en la reorganización y liquidación de negocios, así como los registros contables aplicables a las entidades gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, sucesiones y fideicomisos.

**ACCE 5010: Regulaciones: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los aspectos fundamentales del derecho mercantil, incluyendo la formación y terminación de las agencias, la autoridad de los agentes, y los elementos esenciales en la redacción de contratos mercantiles. Evaluará la aplicabilidad de las leyes federales que regulan la emisión y comercialización de valores, así como la importancia de la selección de la estructura adecuada de negocios para protección legal, beneficios fiscales y cumplimiento con las regulaciones aplicables. Además, valorará los principios éticos, la responsabilidad profesional y la normativa legal que rigen la práctica de los contadores públicos, con especial énfasis en las regulaciones contributivas federales y la ética profesional.

**ACCE 5020: Auditoría Avanzada: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las normas de auditoría y los procedimientos necesarios para

la planificación efectiva de un contrato de auditoría, en consideración a la independencia del auditor y el entendimiento del entorno empresarial. Integrará las técnicas y los procedimientos avanzados para la ejecución de auditorías, la evaluación de riesgos, el uso de herramientas asistidas por computadora y la validación de evidencia mediante procedimientos analíticos. Asimismo, evaluará la aplicabilidad de los estándares éticos y las normativas regulatorias en el desarrollo y en la presentación de los informes profesionales de los resultados de la auditoría, así como en servicios complementarios.

**ACCE 5030: Contabilidad de Costos Avanzada: 4 créditos**

En este curso, el estudiante integrará conceptos de la contabilidad, el comportamiento, la administración y la acumulación de costos, así como los informes sintetizados de las actividades de las empresas, con énfasis en la manufactura, sirviéndose de las herramientas financieras disponibles para la gerencia y el comportamiento de los costos. Interpretará los sistemas utilizados para el registro de los costos, reconociendo sus aplicaciones en empresas de compraventa y servicios. Además, aplicará conocimiento sobre los componentes requeridos para el desarrollo de un plan financiero como herramienta fundamental de los administradores en el logro de las metas trazadas y la competitividad global de la empresa.

**ACCE 5040: Contribuciones: 3 créditos**

En este curso el estudiante aplicará procedimientos tributarios y aspectos de fuentes legales y administrativas de las contribuciones federales sobre ingresos, de acuerdo con el Código Federal de Rentas Internas. Además, evaluará los elementos de las contribuciones sobre ingresos de los individuos y la valoración de las transacciones de la propiedad. Analizará la estructura y el tratamiento contributivo de las corporaciones y sociedades.

**EDUC 5200: Teorías, principios y procesos que rigen el diseño de programas educativos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos, principios, conceptos, modelos y teorías curriculares aplicados al escenario educativo. Además, evaluará los elementos y los recursos para producir cambios en la elaboración de los nuevos programas educativos del siglo XXI. Finalmente, diseñará una guía

curricular que responda a un programa educativo que considere, entre otras cosas, el análisis de contextos, la evaluación, los procesos educativos, los estilos de aprendizaje y las estrategias instruccionales innovadoras para un programa.

**EDUC 5230: Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las competencias necesarias para el desarrollo profesional del director de escuela como líder instruccional. Además, evaluará la importancia de los estándares profesionales de los directivos y de los docentes en el establecimiento y consecución de metas. Asimismo, desarrollará planes de acción fundamentados en modelos de base científica para el mejoramiento continuo de la escuela y de todos los estudiantes.

**EDUC 5240: Liderazgo Ético y Transformador: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el desarrollo evolutivo del concepto de liderazgo educativo. A su vez, distinguirá entre los estilos de liderazgo ético, transaccional, transformador y negativo y su aplicación en organizaciones contemporáneas efectivas. Además, implementará los procesos de toma de decisiones, cambios y sustentabilidad, así como el pensamiento estratégico y la promoción de una visión de futuro. Este curso incluye el uso de simulador.

**EDUC 6010: Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el rol del administrador educativo en función de la visión, misión, metas y objetivos de una organización educativa. Asimismo, evaluará asuntos controversiales y problemas que se presentan en la administración, legislación y reforma educativa. Analizará las características de las nuevas generaciones y el impacto de los avances tecnológicos en el sistema educativo. Finalmente, desarrollará un proyecto de integración para mejorar el clima escolar en una organización educativa.

**EDUC 6025: Liderazgo para la Diversidad: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los retos que confronta el líder dentro de los contextos educativos en una sociedad altamente diversa y

multicultural. Evaluará las principales teorías de liderazgo desde la perspectiva de la diversidad, la inclusión y la equidad en ambientes de aprendizaje y organizaciones educativas. Valorará los estilos de liderazgo inclusivo que fundamenten la toma de decisiones y la comunicación dentro de una organización.

**EDUC 6050: Seminario Integrado en Educación: 3 Créditos**

En este curso el estudiante integrará las teorías y los principios del liderazgo educativo en el análisis de casos o situaciones relacionados con el rol del líder educacional en los diversos escenarios educativos. Argumentará acerca de las tendencias en la educación del siglo XXI relacionadas con el currículo, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación del estudiante y de los recursos humanos, manteniendo las políticas y las leyes establecidas dentro de su justa perspectiva. Por último, creará un proyecto innovador relacionado con su área de trabajo, que considere un problema existente y sus posibles soluciones en algún escenario educativo. *Pre-requisitos para Avalúo y Efectividad: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6060, 6225, 6230, 6240. Para Currículo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6200, 6240, 6260, 6060. Para Liderazgo Educativo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 5230, 5240, 6010, 6025.)*

**EDUC 6205: Aprendizaje en Línea para Educadores: 3 Créditos**

En este curso el estudiante discutirá la historia, los fundamentos teóricos y las modalidades existentes de educación a distancia. Además, examinará estrategias de aprendizaje, modelos de diseño instruccional y las clasificaciones existentes de cursos en línea. Asimismo, desarrollará un módulo u objeto de aprendizaje mediante la aplicación de un modelo de diseño instruccional y la integración de herramientas de autoría o plataformas de administración del aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés).

**EDUC 6210: Avalúo del aprendizaje en la educación en línea: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos básicos del avalúo (assessment) y su importancia en los procesos educativos. Además, evaluará los tipos de avalúo y cuáles son pertinentes según las metas y objetivos de la

institución. Asimismo, identificará las herramientas tecnológicas adecuadas para llevar a cabo el proceso de avalúo del aprendizaje de la educación a distancia. A su vez, creará un plan de avalúo institucional para fortalecer el aprendizaje en la educación en línea.

**EDUC 6215: Diseño instruccional y enseñanza en línea: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos del diseño instruccional para el desarrollo de procesos efectivos de enseñanza en línea. Creará actividades de aprendizaje, evaluación y avalúo, así como algunos materiales educativos según los modelos metodológicos de teorías de aprendizaje efectivas en entornos virtuales y en línea. Además, justificará sus decisiones de diseño y la selección de herramientas tecnológicas adecuadas para esta modalidad de enseñanza y aprendizaje (*learning and teaching environment*). (Pre-requisito: EDUC 6200)

**EDUC 6220: Comunidades de Aprendizaje y Educación Virtual: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará la teoría y los fundamentos pedagógicos de las comunidades de aprendizaje. Además, evaluará los métodos, procesos de transformación necesarios y posibles actividades para su creación. Por último, creará un plan para el desarrollo de una comunidad de aprendizaje virtual provista de recursos tecnológicos de apoyo para el docente.

***SUBGRADUADOS  
CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Bachillerato en Imágenes de Diagnóstico con concentración en CT y MRI

### OBJETIVO

El Bachillerato en Imágenes de Diagnóstico con concentración en CT y MRI capacitará al estudiante con los conocimientos, destrezas, actitudes y competencias necesarios para la realización de imágenes utilizadas en el diagnóstico de pacientes de una diversidad de poblaciones, con énfasis en la tomografía computarizada (CT) y en la imagen por resonancia magnética (MRI). El egresado de este programa demostrará conocimientos sobre los avances científicos y tecnológicos en este campo, así como destrezas para la prestación de servicios de imágenes diagnósticas en una variedad de escenarios de servicios de salud, conforme a lo establecido por el Reglamento General de la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos en Radioterapia de Puerto Rico. Además, promoverá una cultura de seguridad y calidad en los servicios de salud.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar un alto sentido de profesionalismo enfocado en una atención médica empática y de calidad superior, así como aptitudes para la educación continua y el crecimiento profesional.
2. Emplear conocimientos y destrezas profesionales en el uso juicioso de la radiación ionizante, los campos magnéticos y las ondas de radiofrecuencia para el ofrecimiento de un cuidado de calidad superior al paciente.
3. Expresar sus ideas eficazmente, de forma oral y escrita, en la realización de simulaciones y prácticas clínicas, la intervención con los pacientes y la presentación de proyectos e investigaciones.
4. Utilizar el razonamiento lógico, el pensamiento crítico y el juicio clínico en la aplicación de métodos sistemáticos de solución de problemas para la toma de decisiones, tanto en sus tareas rutinarias como no rutinarias.
5. Manejar efectivamente los equipos tecnológicos de radiología, así como los medios informáticos, en la investigación y en

la aplicación de las mejores prácticas en su desempeño profesional.

6. Aplicar principios ético-legales y morales en el ofrecimiento de servicios de salud centrados en el paciente y con base en una cultura de seguridad, mediante la integración de valores, como el respeto a la dignidad y la integridad profesional.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

19 créditos en cursos generales

18 créditos en cursos medulares

94 créditos en cursos de concentración

### 131 Total de Créditos

#### EDUCACIÓN GENERAL

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
|            |                                                                         | <b>19</b> |

#### CURSOS MEDULARES

|            |                                   |           |
|------------|-----------------------------------|-----------|
| MESE 1010  | Terminología Médica               | 3         |
| BIOL 2010  | Anatomía y Fisiología I           | 3         |
| BIOL 2020  | Anatomía y Fisiología II          | 3         |
| BIOL 2030  | Anatomía Seccional                | 2         |
| BIOL 2030L | Laboratorio de Anatomía Seccional | 1         |
| PHYS 1020  | Introducción a la Física          | 3         |
| PSYC 2510  | Psicología                        | 3         |
|            |                                   | <b>18</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                               |   |
|-----------|-------------------------------|---|
| RADI 1010 | Introducción a la Radiología  | 2 |
| RADI 2009 | Física Radiológica            | 3 |
| RADI 2010 | Manejo y Cuidado del Paciente | 3 |

|            |                                                                        |   |            |                                                                           |                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| RADI 2020  | Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada I                  | 2 | RADI 3010  | Procedimientos para la Formación de Imágenes por Tomografía Computarizada | 3                        |
| RADI 2020L | Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada I   | 1 | RADI 3020  | Correlación Patológica por Tomografía Computarizada                       | 3                        |
| RADI 2030  | Conociendo las Modalidades y Equipo de Imágenes                        | 2 | RADI 3030  | Procedimientos para la Obtención de Imágenes por Resonancia Magnética     | 3                        |
| RADI 2040L | Seminario Integrador y Laboratorio                                     | 2 | RADI 3040  | Correlación Patológica por Resonancia Magnética                           | 3                        |
| RADI 2050  | Principios de Exposición Radiográfica                                  | 3 | RADI 3050  | Física: Principios, Parámetros y Conceptos de Resonancia Magnética        | 3                        |
| RADI 2060  | Principios de Radiobiología y Protección Radiológica                   | 2 | RADI 3060  | Ética y Derecho en las Ciencias de las Imágenes                           | 3                        |
| RADI 2070  | Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada II                 | 2 | RADI 3070  | Las Computadoras en Imágenes e Informática Médica                         | 3                        |
| RADI 2070L | Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada II  | 1 | RADI 4010P | Internado Clínico en Tomografía Computadorizada                           | 6                        |
| RADI 2080P | Internado Clínico I                                                    | 3 | RADI 4020P | Internado Clínico en Resonancia Magnética                                 | 6                        |
| RADI 2100  | Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada III                | 2 | RADI 4030  | Seminario Prerreválida de Tecnología Radiológica, CT y MRI                | 3                        |
| RADI 2100L | Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada III | 1 | RADI 4040  | Métodos de Investigación y Alfabetización Informática                     | 3                        |
| RADI 2110P | Internado Clínico II                                                   | 3 | RADI 4050  | Principios Educativos para los Tecnólogos                                 | 3                        |
| RADI 2130  | Patología Radiológica                                                  | 2 |            |                                                                           | <b>94</b>                |
| RADI 2140  | Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada IV                 | 2 |            |                                                                           | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |
| RADI 2140L | Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada IV  | 1 |            |                                                                           | <b>131</b>               |
| RADI 2150P | Internado Clínico III                                                  | 3 |            |                                                                           |                          |
| RADI 2170  | Garantía y Control de Calidad Radiográfica                             | 2 |            |                                                                           |                          |
| RADI 2200  | Farmacología y Medios de Contraste en Imágenes de Diagnóstico          | 3 |            |                                                                           |                          |
| RADI 2500  | Anatomía Seccional Avanzada                                            | 4 |            |                                                                           |                          |
| RADI 3000  | Física: Instrumentación e Imágenes en Tomografía Computadorizada       | 3 |            |                                                                           |                          |

#### NOTAS:

\*Todos los cursos de educación general identificados con un asterisco, así como todos los cursos medulares y de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C", a excepción de los cursos de práctica que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".

## Bachillerato en Sonografía Médica de Diagnóstico con concentración en Tecnología Cardiovascular

### OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Sonografía Médica de Diagnóstico con concentración en Tecnología Cardiovascular capacitará al estudiante en diversas disciplinas en el campo del estudio de imágenes por medio del ultrasonido. Asimismo, el estudiante desarrollará destrezas para la realización de estudios de imágenes de ultrasonido abdominales, ginecológicos, obstétricos, vasculares, cardíacos, entre otros. Aplicará técnicas adecuadas para la ejecución de pruebas de esfuerzo, estudios fisiológicos, Holter y electrocardiogramas. El egresado de este programa podrá ejercer en Puerto Rico como sonografista general, sonografista cardíaco, sonografista vascular o tecnólogo cardiovascular en oficinas médicas, hospitales, centros de imágenes y diagnósticos, laboratorios cardiovasculares, compañías de equipos médicos, entre otros, luego de aprobar el examen de física de ultrasonido y una o varias de sus especialidades.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos sobre terminología médica, evaluación física, historial del paciente, manejo y cuidado del paciente, estudios por imagen y protocolos en su desempeño profesional como sonografista médico.
2. Desarrollar destrezas para la realización de estudios como pruebas de esfuerzo, Holter, electrocardiografía, ecocardiografía, Doppler de carótidas, Doppler de extremidades y Doppler abdominal, como parte de su desempeño profesional como sonografista cardíaco o vascular.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con la interpretación de órdenes médicas, anatomía y fisiología, resultados de laboratorios, creación de imágenes, impresión preliminar de diagnóstico, pruebas de esfuerzo, estudios Holter y electrocardiografía, entre otros.
4. Comunicar de forma oral y escrita los resultados preliminares de los estudios al

equipo médico, así como brindar apoyo y orientación al paciente sobre el procedimiento a realizar de manera asertiva y eficiente.

5. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles incorporando los avances metodológicos en los procedimientos relacionados con ultrasonido, pruebas de esfuerzo, estudios Holter, electrocardiogramas e imágenes.
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo para el diagnóstico, el tratamiento y el cuidado integral del paciente con un alto sentido de responsabilidad, en cumplimiento con la ley HIPPA y toda aquella ley relacionada con su profesión, manteniendo un buen juicio moral y ético.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

37 Créditos en educación general  
20 Créditos en cursos modulares  
77 Créditos en cursos de concentración

### 134 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3 |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3 |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3 |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3 |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3 |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3 |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3 |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3 |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3 |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3 |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3 |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadora y Laboratorio                                  | 3 |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1 |

**37**



**CURSOS MEDULARES:**

|            |                                            |           |
|------------|--------------------------------------------|-----------|
| MESE1010   | Terminología Médica                        | 3         |
| BIOL 2010  | Anatomía y Fisiología Humana I             | 3         |
| BIOL 2020  | Anatomía y Fisiología Humana II            | 3         |
| BIOL 2030  | Anatomía Seccional                         | 2         |
| BIOL 2030L | Laboratorio de Anatomía Seccional          | 1         |
| ANAT 2040  | Anatomía y Fisiología del Corazón          | 2         |
| PHSC 2030  | Física de Ultrasonido e Instrumentación I  | 3         |
| PHSC 2040  | Física de Ultrasonido e Instrumentación II | 3         |
|            |                                            | <b>20</b> |

**CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|            |                                                                               |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| SONO 1020  | Introducción a la Sonografía Médica                                           | 3 |
| SONO 1030  | Manejo y Cuidado del Paciente en Imágenes Sonográficas                        | 3 |
| SONO 1040L | Sonografía Abdominal y Laboratorio                                            | 4 |
| SONO 2020L | Sonografía Ginecológica y Laboratorio                                         | 4 |
| SONO 2030L | Laboratorio de Integración de Destrezas Clínicas en Sonografía Médica         | 2 |
| SONO 2050L | Sonografía Obstétrica y Laboratorio                                           | 4 |
| SONO 2040P | Práctica Clínica I: Sonografía Médica                                         | 2 |
| SONO 2070L | Sonografía de Estructuras Superficiales y Laboratorio                         | 4 |
| SONO 2071  | Patología Aplicada a la Sonografía Médica I                                   | 3 |
| SONO 2060P | Práctica Clínica II: Sonografía Médica                                        | 2 |
| SONO 2072  | Patología Aplicada a la Sonografía Médica II                                  | 3 |
| SONO 2080  | Seminario Pre-reválida en Sonografía Médica                                   | 2 |
| SONO 2090  | Procedimientos Especiales en Sonografía Médica                                | 2 |
| SONO 3000P | Práctica Clínica III: Sonografía Médica                                       | 5 |
| SONO 3010L | Fundamentos de Electrocardiografía, Prueba de Esfuerzo y Holter y Laboratorio | 3 |

|            |                                                                                  |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| SONO 3020L | Ecocardiografía Básica y Laboratorio                                             | 4 |
| SONO 3030L | Evaluación Sonográfica de Patologías Cardíacas y Laboratorio                     | 3 |
| SONO 3040L | Laboratorio de Tecnología Cardiovascular                                         | 2 |
| SONO 3050L | Sonografía Vascular de Extremidades Superiores, Aplicación Clínica y Laboratorio | 3 |
| SONO 3060L | Sonografía Cerebrovascular, Aplicación Clínica y Laboratorio                     | 3 |
| SONO 3070P | Práctica en Sonografía y Tecnología Cardiovascular I                             | 4 |
| SONO 3080L | Sonografía Vascular de Extremidades Inferiores, Aplicación Clínica y Laboratorio | 3 |
| SONO 4010L | Doppler Abdominal y Laboratorio                                                  | 3 |
| SONO 4020P | Práctica en Sonografía y Tecnología Cardiovascular II                            | 4 |
| SONO 4030  | Seminario Pre-reválida en Sonografía Cardiovascular                              | 2 |

**77****TOTAL DE CRÉDITOS****134****NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general identificados con un asterisco, así como todos los cursos medulares y de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C", a excepción de los cursos de práctica que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".
- Las semanas de los cursos pueden variar dependiendo de la oferta del programa, que tiene una duración total de aproximadamente 160 semanas.
- Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un certificado negativo de antecedentes penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, certificado de vacunación contra la hepatitis B y varicela, certificado de HIPAA, certificación de CPR, certificación negativa de la Ley 300, prueba de dopaje, prueba respiratoria, vacuna contra influenza, vacuna



Covid-19 (tres dosis), prueba de ajuste de partículas, entre otros requisitos según se requiera.

- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser sonografistas médicos con especialidad en sonografía cardíaca y/o sonografía vascular en Puerto Rico. En Puerto Rico, los sonografistas médicos con especialidad en sonografía cardíaca y/o sonografía vascular, deben estar licenciados por la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos en Radioterapia. Para más información visite <https://www.salud.pr.gov/CMS/355>

## Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas

### OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para trabajar en una oficina o clínica dental, mediante experiencias de aprendizaje en la sala de clases, laboratorios o simuladores de laboratorios. El egresado de este programa podrá realizar funciones delegadas y supervisadas por un dentista que requieran la aplicación de los conocimientos y las destrezas aprendidas en las áreas de digitalización de imágenes, prevención de enfermedades orales, restauración de piezas dentales y control de infecciones. Además, podrá emplear destrezas básicas de facturación a planes médicos/dentales.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

- Comunicar sus ideas de forma oral, escrita y no verbal de manera asertiva y eficiente a los pacientes y demás personal de la oficina o clínica dental.
- Demostrar conocimiento en las funciones delegadas y supervisadas por el dentista en las áreas de digitalización de imágenes, prevención de enfermedades orales, control de infecciones y facturación de planes médicos dentales.
- Identificar soluciones que respondan a las necesidades dentales del paciente basadas en el cernimiento y análisis crítico de la información disponible.
- Aplicar de forma lógica los conocimientos y destrezas tecnológicas requeridas durante la práctica de procedimientos dentales en una oficina o clínica.
- Promover los cánones de ética profesional y legal que incluyan las fases de promoción, educación y prevención en la salud oral, en un ambiente empático, humanístico y no discriminatorio ante la diversidad de poblaciones

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en

cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

- 25 Créditos en educación general
- 3 Créditos en cursos medulares
- 47 Créditos en cursos de concentración
- 3 Créditos en cursos electivos

### 78 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BIOL 1010* | Introducción a la Biología              | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| <b>O</b>   |                                         |           |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>25</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|            |                              |          |
|------------|------------------------------|----------|
| BIOL 2000* | Anatomía y Fisiología Humana | 3        |
|            |                              | <b>3</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|               |                                                            |   |
|---------------|------------------------------------------------------------|---|
| DEAS 1101L    | Anatomía Dental, Nomenclatura y Laboratorio                | 2 |
| DEAS 1220     | Anatomía Oral, Cabeza y Cuello                             | 3 |
| DEAS 1300     | Ciencia de los Materiales Dentales                         | 2 |
| DEAS 1311L*** | Laboratorio de Ciencia de los Materiales Dentales          | 2 |
| DEAS 1420     | Digitalización de Imágenes Dentales                        | 3 |
| DEAS 1421L*** | Laboratorio de Digitalización de Imágenes Dentales         | 2 |
| DEAS 1500**   | Instrumentos y Ciencias Clínicas I                         | 2 |
| DEAS 1511L*** | Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas I          | 2 |
| DEAS 1600     | Farmacología Oral                                          | 3 |
| DEAS 1811L    | Laboratorio de Microbiología Oral y Control de Infecciones | 2 |

|               |                                                                             |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| DEAS 2000     | Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa                | 2         |
| DEAS 2011L*** | Laboratorio de Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa | 2         |
| DEAS 2031     | Seminario de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva       | 2         |
| DEAS 2041P*** | Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva        | 2         |
| DEAS 2055     | Seminario Integrador de Asistente Dental con Funciones Expandidas           | 2         |
| DEAS 2061P*** | Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Restaurativa      | 2         |
| DEAS 2600     | Instrumentos y Ciencias Clínicas II                                         | 2         |
| DEAS 2611L*** | Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas II                          | 2         |
| DEAS 2700     | Histología, Embriología y Patología Oral                                    | 2         |
| DEAS 2920     | Tratamiento Dental Preventivo                                               | 2         |
| DEAS 2921L*** | Laboratorio de Tratamiento Dental Preventivo                                | 2         |
| MESE 2031L*** | Facturación de Planes Médicos, Expediente Electrónico y Laboratorio         | 2         |
|               |                                                                             | <b>47</b> |
|               | <b>ELECTIVAS</b>                                                            | <b>3</b>  |
|               | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                                                    | <b>78</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco, así como todos los cursos de concentración y electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- \*\*Este curso incluye el uso de simulador.
- \*\*\*Este programa académico de NUC University, recinto de Ponce, cuenta con varios cursos que integran el laboratorio extendido en la Clínica Dental.
- Las semanas de los cursos pueden variar dependiendo de la oferta del programa, que tiene una duración total de aproximadamente 96 semanas.
- Antes de comenzar el seminario, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos previos de acuerdo con el

plan de estudios del programa.

- En cada uno se requerirán 180 horas de práctica en una oficina de odontología autorizada, para un total de 360 horas de práctica. Previo a comenzar la práctica, el estudiante debe haber completado todos los prerrequisitos de acuerdo con el currículo del programa.
- También se le requiere que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis, entre otros requisitos.
- Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Asistente Dental con Funciones Expandidas expedida por la Junta Dental Examinadora de Puerto Rico.

<https://orcps.salud.gov.pr/>

## Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio capacita al estudiante con los conocimientos de los procesos fisiológicos del sistema cardiorrespiratorio. El estudiante de este programa aplicará las diversas técnicas de diagnósticos, evaluación, tratamiento y rehabilitación de los pacientes con afecciones cardiopulmonares. Además, empleará las destrezas para la asistencia e identificación de las patologías del sistema respiratorio, mediante estudios de la función pulmonar y los trastornos del sueño para el manejo terapéutico correspondiente. El egresado aplicará las modalidades básicas y avanzadas del cuidado respiratorio bajo órdenes médicas, según establecido en los reglamentos y las leyes de la junta que rigen la profesión.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como terapeuta de cuidado cardiorrespiratorio de acuerdo con los procedimientos, reglamentos y leyes estatales y federales pertinentes.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en diversas situaciones permisibles en la ejecución pronta y segura de las múltiples tareas del cuidado cardiorrespiratorio.
3. Emplear las destrezas de comunicación oral y escrita, verbal y no verbal de manera asertiva y eficiente durante el desempeño de sus funciones como terapeuta de cuidado cardiorrespiratorio.

4. Manejar los equipos tecnológicos, programas y aplicaciones disponibles en las funciones y los procedimientos relacionados con las labores del terapeuta de cuidado cardiorrespiratorio.
5. Demostrar las destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como terapeuta de cuidado cardiorrespiratorio.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general  
19 Créditos en cursos medulares  
39 Créditos en cursos de concentración

### 80 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>22</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|             |                                     |           |
|-------------|-------------------------------------|-----------|
| BIOL 2010*  | Anatomía y Fisiología I             | 3         |
| BIOL 2020*  | Anatomía y Fisiología II            | 3         |
| CHEM 2031*  | Química General                     | 3         |
| MICR 1000*  | Microbiología Básica                | 3         |
| MICR 1011L* | Laboratorio de Microbiología Básica | 1         |
| PHYS 1001*  | Física Aliada a la Salud            | 3         |
| PSYC 2510   | Psicología                          | 3         |
|             |                                     | <b>19</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|            |                                                   |   |
|------------|---------------------------------------------------|---|
| CRCP 1011L | Fundamentos de Cuidado Respiratorio y Laboratorio | 2 |
| CRCP 1111L | Laboratorio Pre Práctica Clínica de Cuidado       |   |

|                          |                                                                    |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
|                          | Respiratorio                                                       | 1         |
| CRCP 1200                | Anatomía y Fisiología<br>Cardiopulmonar                            | 3         |
| CRCP 1300                | Farmacología de Cuidado<br>Respiratorio                            | 3         |
| CRCP 1400                | Electrocardiografía (EKG)                                          | 2         |
| CRCP 2002                | Fisiopatología<br>Cardiopulmonar                                   | 3         |
| CRCP 2004                | Cuidado<br>Cardiorrespiratorio I                                   | 3         |
| CRCP 2004L               | Laboratorio de Cuidado<br>Cardiorrespiratorio I                    | 2         |
| CRCP 2007                | Ventilación Mecánica                                               | 3         |
| CRCP 2007L               | Laboratorio de Ventilación<br>Mecánica                             | 2         |
| CRCP 2008                | Diagnóstico Cardiopulmonar<br>Avanzado                             | 2         |
| CRCP 2010                | Cuidado Respiratorio<br>Neonatal y Pediátrico                      | 2         |
| CRCP 2011L               | Cuidado Cardiopulmonar<br>Avanzado y Laboratorio                   | 2         |
| CRCP 2021P               | Práctica de Cuidado<br>Cardiorrespiratorio I                       | 1         |
| CRCP 2031L               | Pruebas de Función<br>Pulmonar y Gases Arteriales y<br>Laboratorio | 3         |
| CRCP 2031P               | Práctica de Cuidado<br>Cardiorrespiratorio II                      | 1         |
| CRCP 2041P               | Práctica de Cuidado<br>Cardiorrespiratorio III                     | 2         |
| CRCP 2051                | Seminario Integrador<br>de Cuidado Cardiorrespiratorio             | 2         |
|                          |                                                                    | <b>39</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                    | <b>80</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco, así como todos los cursos de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.
- Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis (3 dosis), entre otros

requisitos.

- Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Técnico en Cuidado Cardiorrespiratorio expedida por la Junta Examinadora de Terapistas Respiratorios de Puerto Rico (Ley 24). <https://orcps.salud.gov.pr/>.

## Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica

### OBJETIVO

El programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica capacita al estudiante con las competencias necesarias para desempeñarse como sonografista de diagnóstico médico. El estudiante desarrollará las destrezas y conocimientos requeridos, cumpliendo con el marco reglamentario y ético que rige la profesión y en el que operan los centros de diagnóstico por imagen ultrasonido. Aplicará correctamente la terminología médica e implementará las medidas de seguridad en el manejo y cuidado del paciente.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Evaluar imágenes de las estructuras anatómicas observadas, para propósitos de diagnóstico médico, utilizando adecuadamente el equipo de ultrasonido.
2. Emplear correctamente la terminología médica en su escenario laboral, de manera efectiva y eficiente, las destrezas de comunicación oral, escrita y otros modos apropiados de expresión interpersonal.
3. Aplicar el razonamiento lógico y los conocimientos de anatomía y fisiología humana, conforme con los protocolos de identificación de anomalías en las estructuras del cuerpo y el manejo del paciente.
4. Demostrar las destrezas de física instrumental para la manipulación, operación y utilización general del equipo sonográfico y sus instrumentos.
5. Exhibir un comportamiento ético y moral en el desempeño de sus funciones dentro del marco reglamentario en el que operan los centros de diagnóstico por imagen (ultrasonido) en hospitales, clínicas y oficinas privadas.
6. Promover un ambiente de respeto en el manejo de pacientes de diversas poblaciones en todo momento, según se establece en los protocolos de seguridad y confidencialidad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en

cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general  
18 Créditos en cursos medulares  
38 Créditos en cursos de concentración

### 78 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia De Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>22</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|             |                                   |           |
|-------------|-----------------------------------|-----------|
| BIOL 2010*  | Anatomía y Fisiología I           | 3         |
| BIOL 2020*  | Anatomía y Fisiología II          | 3         |
| BIOL 2030*  | Anatomía Seccional                | 2         |
| BIOL 2030L* | Laboratorio de Anatomía Seccional | 1         |
| PHYS 1001*  | Física Aliada a la Salud          | 3         |
| PSYC 2510   | Psicología                        | 3         |
| MESE 1010*  | Terminología Médica               | 3         |
|             |                                   | <b>18</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|            |                                                           |   |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|
| SONO 1000  | Introducción a la Sonografía Médica                       | 2 |
| SONO 1100  | Ultrasonido                                               | 3 |
| SONO 1200  | Manejo y Cuidado del Paciente                             | 2 |
| SONO 1311L | Instrumentación Médica y Física Ultrasonido y Laboratorio | 3 |
| SONO 1421L | Laboratorio Pre Práctica Clínica de Sonografía            | 1 |
| SONO 1511L | Sonografía Abdominal y Laboratorio                        | 4 |
| SONO 2000L | Sonografía Ginecológica/Obstétrica y Laboratorio          | 4 |
| SONO 2010  | Sonografía Vascular                                       | 3 |
| SONO 2011L | Laboratorio de Sonografía Vascular                        | 2 |
| SONO 2021P | Práctica Clínica de                                       |   |

|                          |                                                       |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                          | Sonografía I                                          | 1         |
| SONO 2014L               | Seminario de Práctica y Laboratorio                   | 4         |
| SONO 2031P               | Práctica Clínica de Sonografía II                     | 1         |
| SONO 2040L               | Sonografía de Estructuras Superficiales y Laboratorio | 4         |
| SONO 2041P               | Práctica Clínica de Sonografía III                    | 2         |
| SONO 2051                | Seminario Integrador de Sonografía                    | 2         |
|                          |                                                       | <b>38</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                       | <b>78</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.
- Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis (3 dosis), entre otros requisitos.
- Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Sonografista de Diagnóstico Médico (general) expedida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos en Radioterapia de Puerto Rico. Para más información visite <https://orcps.salud.gov.pr/>.



## Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica

### OBJETIVO

El programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica capacita al estudiante con las competencias necesarias para desempeñarse como sonografista de diagnóstico médico. El estudiante desarrollará las destrezas y conocimientos requeridos, cumpliendo con el marco reglamentario y ético que rige la profesión y en el que operan los centros de diagnóstico por imagen ultrasonido. Aplicará correctamente la terminología médica e implementará las medidas de seguridad en el manejo y cuidado del paciente.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como tecnólogo radiológico para evaluar las estructuras del cuerpo mediante el uso del equipo para la toma de imágenes radiológicas siguiendo los protocolos establecidos.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional para atender situaciones en el manejo del paciente o el equipo durante el proceso de la toma de imágenes radiológicas.
3. Emplear correcta y eficientemente la terminología médica en el escenario laboral con destrezas de comunicación oral, escrita, así como otros modos apropiados de expresión interpersonal.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para los procedimientos relacionados con la operación de equipo y la búsqueda de información en sus labores de tecnólogo radiológico.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, en cumplimiento con las leyes y dentro del marco reglamentario de los centros de imágenes, con respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como tecnólogo radiológico.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general  
15 Créditos en cursos medulares  
39 Créditos en cursos de concentración

---

**76 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>22</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|            |                          |           |
|------------|--------------------------|-----------|
| BIOL 2010* | Anatomía y Fisiología I  | 3         |
| BIOL 2020* | Anatomía y Fisiología II | 3         |
| MESE 1010* | Medical Terminology      | 3         |
| PHYS 1001* | Física Aliada a la Salud | 3         |
| PSYC 2510  | Psicología               | 3         |
|            |                          | <b>15</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|            |                                               |   |
|------------|-----------------------------------------------|---|
| RADI 1000  | Fundamentos de las Ciencias Radiológicas      | 2 |
| RADI 1100  | Procesado de Película Radiográfica            | 2 |
| RADI 1200  | Principios de Exposición Radiográfica         | 2 |
| RADI 1311L | Laboratorio Prepráctica Clínica de Radiología | 1 |
| RADI 1411L | Procedimientos Radiológicos I y Laboratorio   | 3 |
| RADI 1500  | Anatomía Seccional                            | 2 |
| RADI 1600  | Protección Radiológica                        | 1 |
| RADI 2009  | Física Radiológica                            | 3 |
| RADI 2011  | Ética en las Ciencias Radiológicas            | 2 |
| RADI 2011L | Manejo y Cuidado del Paciente y Laboratorio   | 2 |



|                          |                                                                          |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| RADI 2012                | Principios de Patología Médica I                                         | 2         |
| RADI 2021L               | Procedimientos Radiológicos II y Laboratorio                             | 2         |
| RADI 2021P               | Práctica Clínica I                                                       | 1         |
| RADI 2013                | Principios de Patología Médica II                                        | 2         |
| RADI 2016                | Crítica Radiográfica                                                     | 3         |
| RADI 2031L               | Procedimientos Radiológicos III y Laboratorio                            | 2         |
| RADI 2031P               | Práctica Clínica II                                                      | 1         |
| RADI 2035                | Principios de Modalidades de Diagnóstico por Imagen                      | 2         |
| RADI 2040                | Farmacología y Administración de Medicamentos en Imágenes de Diagnóstico | 2         |
| RADI 2041P               | Práctica Clínica III                                                     | 2         |
|                          |                                                                          | <b>39</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                          | <b>76</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.
- Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis (3 dosis), entre otros requisitos.
- Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Tecnólogo Radiológico expedida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tratamiento de Puerto Rico (Ley 76-2006). Para más información visite <https://orcps.salud.gov.pr/>

## Grado Asociado en Facturación y Codificación Médica

### OBJETIVO

El programa de grado asociado en Facturación y Codificación Médica capacitará al estudiante en la aplicación de reglas de codificación y procedimientos de facturación en las áreas de cuidado de salud ambulatorio, hospitalario y dental. El egresado de este programa demostrará conocimientos y destrezas para la aplicación precisa de los códigos de diagnósticos, servicios y procedimientos utilizando los manuales actualizados de International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD), Current Procedural Terminology (CPT), Current Dental Terminology (CDT) y Healthcare Common Procedure Coding System (HCPCS). Empleará los procesos requeridos para una facturación eficiente, según las políticas y reglamentaciones aplicables, utilizando programas de facturación electrónica. Además, desarrollará sus competencias profesionales para la interacción efectiva con los clientes y equipos de trabajo tanto en organizaciones de salud como en aseguradoras, según las leyes estatales y federales vigentes.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos básicos y destrezas prácticas básicas para la codificación y facturación en la prestación de servicios médicos, hospitalarios y dentales de forma efectiva y acorde con los avances tecnológicos emergentes.
2. Comunicar efectiva y asertivamente sus ideas y conocimientos en su interacción con los clientes y equipos de trabajo en las organizaciones de salud y aseguradoras, tanto de forma oral como escrita, en español e inglés.
3. Emplear el juicio crítico en la creación, la presentación y el análisis de informes y reportes médicos, en la aplicación de estrategias de cumplimiento para la toma de decisiones fundamentadas en los estándares, así como en los aspectos éticos y legales aplicables a la profesión.
4. Aplicar competencias tecnológicas y de literacia de la información para el uso eficiente del equipo tecnológico, los

softwares y las tecnologías emergentes para la codificación y facturación electrónica, según los estándares que protegen la seguridad y la confidencialidad de la información.

5. Demostrar actitudes personales y profesionales en su desempeño laboral, libres de prejuicios y en cumplimiento con las normas éticas, leyes estatales y federales vigentes, que permitan la interpretación de datos e información necesaria para realizar una codificación precisa y una facturación efectiva que asegure el cobro de reclamaciones por los servicios prestados.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general

41 Créditos en cursos de concentración

**63 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|             |                                                                       |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010*  | Inglés Básico I                                                       | 3         |
| ENGL 1020   | Inglés Básico II                                                      | 3         |
| ITTE 1031L* | Literacia de Computadoras y Laboratorio                               | 3         |
| HUMA 1010   | Humanidades I                                                         | 3         |
| MATH 1010*  | Matemática Básica                                                     | 3         |
| SPAN 1010*  | Español Básico I                                                      | 3         |
| SPAN 1020   | Español Básico II                                                     | 3         |
| SEMI 1010*  | Seminario Integrador: Codificación y Facturación Médica y Laboratorio | 1         |
|             |                                                                       | <b>22</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|              |                                                         |   |
|--------------|---------------------------------------------------------|---|
| BIOL 1200    | Fundamentos de Anatomía y Fisiología                    | 3 |
| BUMA 1050    | Introducción al Empresarismo                            | 3 |
| MESE 1010    | Terminología Médica                                     | 3 |
| MEBC 1000*   | Introducción a la Facturación                           | 3 |
| MEBI 1160L** | Récord Médico Electrónico y Laboratorio                 | 3 |
| MEBC 1011L** | Anatomía, Nomenclatura con Códigos y Facturación Dental |   |

|              |                                                                       |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|              | y Laboratorio                                                         | 4 |
| MEBC 1100*   | Codificación de Diagnósticos (ICD-10-CM)                              | 3 |
| MEBC 1120*   | Codificación de Procedimientos I (CPT)                                | 3 |
| MEBC 1030L** | Facturación Electrónica y Laboratorio                                 | 3 |
| MEBC 1130*   | Codificación de Procedimientos II (HCPCS)                             | 3 |
| MEBC 1300**  | Codificación de Procedimientos Hospitalarios (PCS)                    | 3 |
| MEBC 2010**  | Auditoría y Aspectos Legales en Codificación y Facturación            | 4 |
| MEBC 2020L** | Seminario Integrador: Codificación y Facturación Médica y Laboratorio | 3 |

**41**

#### **TOTAL DE CRÉDITOS**

**63**

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- \*\*Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.

## Grado Asociado en Técnico de Farmacia

### OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Técnico de Farmacia capacita al estudiante con los conocimientos y competencias requeridos por la profesión, bajo la supervisión de un farmacéutico licenciado autorizado. El estudiante aplicará sus conocimientos teóricos y prácticos en la preparación, composición y dispensación de medicamentos y la administración de las operaciones de una farmacia. El egresado de este programa podrá ejercer como técnico de farmacia en diversos escenarios públicos y privados, tales como farmacias institucionales (hospitales), farmacias de la comunidad, droguerías, planes médicos, entre otros, en cumplimiento con las leyes y los estándares reguladores de la profesión y con la Junta de Farmacias en Puerto Rico.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos en las funciones relacionadas con la preparación, cálculos matemáticos, composición y dispensación de medicamentos que le sean delegadas por un farmacéutico licenciado autorizado, de acuerdo con las regulaciones, estándares y leyes de la Junta Examinadora de Farmacia de Puerto Rico.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional.
3. Desarrollar las destrezas de comunicación escrita, verbal, y no verbal, de forma efectiva y asertiva para la ejecución de sus funciones en el campo laboral.
4. Administrar los programas, aplicaciones y equipo tecnológicos disponibles en los procedimientos relacionados con las labores del técnico de farmacia.
5. Demostrar las destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad, un buen juicio moral y ético en su campo profesional como técnico de farmacia

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

- 25 Créditos en educación general
- 7 Créditos en cursos medulares
- 41 Créditos en cursos de concentración
- 3 Créditos en cursos electivos

### 76 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BIOL 1010  | Introducción a la Biología              | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 0         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>25</b> |

### CURSOS MEDULARES

|             |                                                          |          |
|-------------|----------------------------------------------------------|----------|
| BIOL 2000*  | Anatomía y Fisiología Humana                             | 3        |
| CHEM 1010*  | Química General para Ciencias de la Salud                | 3        |
| CHEM 1011L* | Laboratorio de Química General para Ciencias de la Salud | 1        |
|             |                                                          | <b>7</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|            |                                           |   |
|------------|-------------------------------------------|---|
| PHAR 1000  | Farmacia Teórica                          | 3 |
| PHAR 1050  | Química Farmacéutica                      | 3 |
| PHAR 1120  | Matemática Farmacéutica                   | 4 |
| PHAR 2250  | Legislación Farmacéutica                  | 3 |
| PHAR 2350  | Posología                                 | 3 |
| PHAR 2051L | Laboratorio de Composición y Despacho     | 2 |
| PHAR 2361L | Laboratorio de Administración de Farmacia | 2 |
| PHAR 2560  | Farmacología I                            | 3 |
| PHAR 2570  | Farmacología II                           | 3 |
| PHAR 2580  | Farmacología III                          | 3 |
| PHAR 2700  | Seminario Internado de                    |   |

|            |                                     |           |
|------------|-------------------------------------|-----------|
|            | Farmacia I                          | 1         |
| PHAR 2800  | Seminario Internado de Farmacia II  | 1         |
| PHAR 2900  | Seminario Internado de Farmacia III | 1         |
| PHAR 2920  | Seminario Integrador de Farmacia    | 3         |
| PHAR 2711P | Internado de Farmacia I             | 2         |
| PHAR 2811P | Internado de Farmacia II            | 2         |
| PHAR 2911P | Internado de Farmacia III           | 2         |
|            |                                     | <b>41</b> |
|            | <b>ELECTIVAS</b>                    | <b>3</b>  |
|            | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>            | <b>76</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.
- Previo a comenzar el internado, el estudiante debe haber completado todos los prerrequisitos de este curso de internado de acuerdo con el currículo del programa.
- El Grado Asociado en Técnico de Farmacia es equivalente a dos (2) internados de práctica de 350 horas cada uno y un (1) internado de práctica de 300 horas.
- Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), entre otros requisitos.
- Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Técnico de Farmacia expedida por la Junta de Farmacia de Puerto Rico. Para más información visite <https://orcps.salud.gov.pr/>

# Grado Asociado en Ciencias Ópticas

## OBJETIVO

El programa de Grado Asociado en Ciencias Ópticas capacitará al estudiante con los conocimientos y habilidades clínicas básicas de ciencias ópticas para el ofrecimiento de servicios fundamentados en bases científicas y conforme a los avances tecnológicos vigentes. El egresado de este programa demostrará habilidades para la ejecución de las funciones requeridas en las ópticas y/o laboratorios ópticos. Además, desarrollará las competencias profesionales para la lectura e interpretación de prescripciones de optómetras u oftalmólogos y para la identificación de las mejores alternativas en marcos, lentes oftálmicos y tratamientos para el paciente.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos científicos y habilidades clínicas básicas de ciencias ópticas para la operación y el manejo adecuado de oficinas y laboratorios ópticos.
2. Comunicar de forma oral y escrita sus ideas y su interpretación de las prescripciones de optometristas u oftalmólogos a pacientes, colegas y otros miembros del equipo aliado de la salud.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional para la selección de las mejores alternativas de tratamientos y accesorios para la salud visual del paciente.
4. Utilizar efectivamente el equipo tecnológico en los procedimientos ofrecidos en oficinas y laboratorios ópticos, así como los medios informáticos disponibles en el análisis y la interpretación de la información.
5. Demostrar sensibilidad, precisión y profesionalismo en el servicio al paciente mediante la debida atención a sus necesidades; respeto a la dignidad humana; y manejo adecuado de asuntos ético-legales.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

25 créditos en cursos generales

9 créditos en cursos medulares

46 créditos en cursos de concentración

**80 Total de Créditos**

## CURSOS GENERALES

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico I                                                        | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| BIOL 1010  | Introducción a la Biología                                              | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
|            |                                                                         | <b>25</b> |

## Cursos medulares

|           |                              |          |
|-----------|------------------------------|----------|
| PHYS 1020 | Introducción a la Física     | 3        |
| BUAD 2250 | Relaciones Humanas           | 3        |
| BUMA 1050 | Introducción al Empresarismo | 3        |
|           |                              | <b>9</b> |

## Cursos de concentración

|            |                                                        |           |
|------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| OPTI 2000  | Anatomía y Fisiología del Ojo                          | 3         |
| OPTI 2020  | Materiales Oftálmicos I                                | 3         |
| OPTI 2020L | Laboratorio de Materiales Oftálmicos I                 | 1         |
| OPTI 2030  | Lentes de Contacto                                     | 3         |
| OPTI 2030L | Laboratorio de Lentes de Contacto                      | 2         |
| OPTI 2010  | Principios de Óptica Física                            | 3         |
| OPTI 2040  | Materiales Oftálmicos II                               | 2         |
| OPTI 2040L | Laboratorio de Materiales Oftálmicos II                | 2         |
| OPTI 2050L | Facturación Médica para Ciencias Ópticas y Laboratorio | 3         |
| OPTI 2060  | Anomalías de la Visión                                 | 3         |
| OPTI 2150L | Laboratorio de Preinternado de Talla                   | 2         |
| OPTI 2110  | Despacho de Recetas I                                  | 3         |
| OPTI 2110L | Laboratorio de Despacho de Recetas I                   | 2         |
| OPTI 2100  | Leyes que Regulan la Practica de Óptica                | 2         |
| OPTI 2160  | Despacho de Recetas II                                 | 3         |
| OPTI 2120P | Práctica Clínica y Seminario                           | 9         |
|            |                                                        | <b>46</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**80**

## NOTAS:

\*Todos los cursos de educación general identificados

con un asterisco, así como todos los cursos medulares y de concentración, deben ser aprobados con una calificación mínima de C, con excepción de los cursos de práctica que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".

***SUBGRADUADOS  
CIENCIAS DE LA SALUD  
DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**ANAT 2040: Anatomía y Fisiología del Corazón: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las estructuras cardíacas, los vasos sanguíneos y su funcionamiento en el corazón humano. Además, aplicará la terminología cardíaca apropiada para la identificación de los componentes, las patologías, las alteraciones y las condiciones más comunes del sistema cardíaco. Asimismo, examinará las diferencias estructurales y funcionales entre las patologías cardiovasculares congénitas y adquiridas en adultos.

**BIOL 1200: Fundamentos de Anatomía y Fisiología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante determinará la importancia de la organización del cuerpo humano y de los distintos sistemas que lo componen. Analizará la anatomía de los diversos sistemas del cuerpo, los órganos que los componen y sus funciones básicas. Además, examinará la relación entre los sistemas del cuerpo y su buen funcionamiento, así como el efecto de algunas patologías en los órganos.

**BIOL 2000: Anatomía y Fisiología Humana: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los componentes principales de los sistemas del cuerpo humano. Aplicará los conceptos básicos de la anatomía para examinar el funcionamiento y la relación entre cada uno de los sistemas del cuerpo. Asimismo, analizará las enfermedades, anomalías y trastornos más comunes que afectan cada sistema. (*Pre-requisite: BIOL 1010*)

**BIOL 2010: Anatomía y Fisiología I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los conceptos básicos de la anatomía y la fisiología humana. Analizará los niveles de organización, haciendo énfasis en la estructura y el funcionamiento de la célula, así como en los cuatro tejidos básicos y en los sistemas integumentario, esquelético, muscular y nervioso del cuerpo humano. Además, examinará las patologías más comunes en estos sistemas.

**BIOL 2020: Anatomía y Fisiología II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la estructura y funcionamiento de los sistemas endocrino, cardiovascular, linfático, respiratorio,

digestivo, urinario y reproductor. A la par, discutirá la función de los órganos que los componen. Además, examinará las patologías más comunes en estos sistemas. (*Pre-requisito: BIOL 2010*)

**BIOL 2030: Anatomía Seccional: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante explicará el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano y los órganos que lo componen. Además, diferenciará los niveles de organización estructural que componen el cuerpo humano y la relación entre ellos. Asimismo, interpretará los conceptos básicos de la adquisición de imágenes de tomografía computarizada, la resonancia magnética y el ultrasonido. (*Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020*) (*Co-requisito: BIOL 2030L*)

**BIOL 2030L: Laboratorio de Anatomía Seccional: 1 Crédito**

En este curso, el estudiante identificará la función de los sistemas y los órganos que componen el cuerpo humano. Además, analizará las imágenes de tomografía computarizada, resonancia magnética y ultrasonido. Asimismo, explicará las relaciones entre las estructuras localizadas en el cerebro, el tórax, el abdomen y la pelvis. (*Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020*) (*Co-requisito: BIOL 2030*)

**BUAD 2250: Relaciones Humanas: 3 créditos**

Este curso trata sobre cómo las personas trabajan en las organizaciones y la forma en que se pueden motivar para colaborar juntos en mayor armonía. Se estudian los modelos de comportamiento organizacional, la comunicación, tensiones a las que está sujeto el empleado, disciplina, igualdad de oportunidades, ética social, hostigamiento sexual y la autoafirmación.

**BUMA 1050: Introducción al Empresarismo: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los aspectos generales, técnicas y destrezas básicas para el desarrollo de una empresa. Justificará el proceso de planificación y desarrollo de un plan de negocio. También, explicará y desarrollará una conciencia ética y social que le permita un buen desempeño en el mundo empresarial.

**CHEM 1010: Química General para Ciencias de la Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante explicará la estructura atómica y las propiedades y los cambios de la materia, así como la aplicación de estos conocimientos en las ciencias de la salud. Además, determinará la clasificación de los elementos y sus propiedades, considerando la organización de la tabla periódica. También, analizará la formación de los enlaces químicos y diferentes reacciones químicas. Igualmente, examinará la estructura química y las propiedades de distintos compuestos orgánicos, así como la estructura y funciones de las biomoléculas. *(Co-requisito: CHEM 1011L) (Pre-requisito: MATH 1010)*

**CHEM 1011L: Laboratorio de Química General para Ciencias de la Salud: 1 crédito**

En este curso, el estudiante aplicará las normas de seguridad en la ejecución de experimentos y la manipulación de instrumentos en el laboratorio de química. Además, investigará sobre temas como las propiedades y cambios de la materia y los métodos de separación de mezclas, así como sobre la identificación de iones, la determinación del pH de soluciones acuosas y la preparación de soluciones. También, analizará la formación de los enlaces químicos y diferentes reacciones químicas. Asimismo, examinará la estructura química y las propiedades de distintos compuestos orgánicos. *(Co-requisito: CHEM 1010) (Pre-requisito: MATH 1010)*

**CHEM 2031: Química General: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la clasificación de la materia, la estructura atómica y la formación de enlaces químicos, así como los sistemas de medición empleados en la química. Discriminará los tipos de reacciones químicas y soluciones. Además, el estudiante examinará distintos compuestos orgánicos y moléculas biológicas. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

**CRCP 1011L: Fundamentos de Cuidado Respiratorio y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los eventos históricos y aspectos primarios del cuidado respiratorio, así como la estructura y función de las asociaciones y organizaciones relacionadas con la profesión. Aplicará destrezas necesarias para la evaluación básica y avanzada de pacientes y la implementación de principios de control de infección en una unidad de cuidado respiratorio. Demostrará las técnicas de

aislamiento y manejo de pacientes, la identificación de puntos anatómicos para tomar medidas de referencia y la manipulación correcta del estetoscopio. Además, desarrollará estrategias para el manejo adecuado de las terapias de oxígeno, humedad y aerosol, tanto en situaciones de rutina como de emergencia. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: PHYS 1001, BIOL 2010) (Co-requisito: BIOL 2020, CRCP 1111L)*

**CRCP 1111L: Laboratorio Pre Práctica Clínica de Cuidado Respiratorio: 1 crédito**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos del cuidado respiratorio. Además, identificará las destrezas necesarias para las evaluaciones básicas y avanzadas de los pacientes. Finalmente, aplicará el manejo adecuado de oxígeno terapia en situaciones de rutina como de emergencia.

*(Pre-requisitos: PHYS 1001, BIOL 2010) (Co-requisito: BIOL 2020, CRCP 1011L)*

**CRCP 1200: Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía de los órganos que componen el sistema cardiopulmonar, como el corazón, los vasos sanguíneos, los pulmones y las vías respiratorias. Además, examinará los procesos fisiológicos ejecutados por los órganos del sistema cardiorrespiratorio. Asimismo, el estudiante integrará los procesos fisiológicos del sistema cardiorrespiratorio y sus patologías, como la hipertensión y enfermedades pulmonares. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L)*

**CRCP 1300: Farmacología de Cuidado Respiratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios básicos y avanzados de la farmacología cardiopulmonar y su utilidad en el tratamiento de pacientes con condiciones respiratorias. Interpretará las indicaciones, las contraindicaciones y los peligros asociados a los agentes farmacológicos, así como las teorías de receptores y de acción celular. Asimismo, aplicará los procedimientos matemáticos utilizados para el cálculo de dosis de los fármacos en pacientes adultos, pediátricos y neonatales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: CHEM 2031)*

**CRCP 1400: Electrocardiografía (EKG): 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía del corazón y el funcionamiento del trazado electrocardiográfico. Asimismo, evaluará efectivamente la nomenclatura y configuración electrocardiográficas. Además, determinará las modalidades de tratamiento según los hallazgos en el electrocardiograma. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L)*

**CRCP 2002: Fisiopatología Cardiopulmonar: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las distintas manifestaciones clínicas de las condiciones fisiopatológicas cardiorrespiratorias. Asimismo, analizará los componentes de la fisiopatología cardiorrespiratoria. Además, el estudiante explicará las diferentes enfermedades y anomalías cardiorrespiratorias. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: CRCP 2000, 2001 o CRCP 1011L, 1111L)*

**CRCP 2004: Cuidado Cardiorrespiratorio: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará las técnicas básicas y avanzadas de la terapia de expansión pulmonar y de higiene bronquial, así como del manejo de las vías aéreas. Analizará el manejo del paciente enfermo de gravedad. Evaluará diferentes modalidades terapéuticas para el manejo de un paciente en respuesta al tratamiento indicado. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisito: CRCP 2000, 2001 o CRCP 1011, 1111L) (Co-requisito: CRCP 2004L)*

**CRCP 2004L: Laboratorio de Cuidado Cardiorrespiratorio I: 2 Créditos**

Curso dirigido a la formación del estudiante en las técnicas básicas y avanzadas de la terapia de hiperinflación, terapia física del pecho y manejo de vías aéreas. Se enfatizará en los manejos concernientes al paciente críticamente enfermo. El curso combina preparación teórica, ejecución en laboratorios y práctica clínica. Este curso consistirá de cuatro horas de conferencia, cinco horas de laboratorio y ocho horas de práctica clínica semanales. *(Pre-requisito: CRCP 2000, 2001 o CRCP 1011, 1111L) (Co-requisito: CRCP 2004)*

**CRCP 2007: Ventilación Mecánica: 3 Créditos**

Curso dirigido a capacitar al estudiante en los aspectos básicos y avanzados de la ventilación mecánica. Enfatiza en los aspectos concernientes al inicio, monitoreo y destete del paciente en ventilación mecánica. El curso consiste de 45 horas de didácticas, 60 horas de laboratorio y 90 horas fuera de salón de clases *(Prerequisitos: CRCP 2013 or CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002) (Co-requisito: CRCP 2007L)*

**CRCP 2007L: Laboratorio de Ventilación Mecánica: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante ilustrará las modalidades básicas y avanzadas de soporte ventilatorio por medio de un simulador. Aplicará el uso de la ventilación mecánica según la necesidad del paciente. Además, empleará técnicas para la desconexión y la extubación de un paciente con ventilación mecánica. *(Prerequisitos: CRCP 2013 o CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002) (Co-requisito: CRCP 2007)*

**CRCP 2008: Diagnóstico Cardiopulmonar Avanzado: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará procesos de laboratorios y análisis metabólicos avanzados del sistema cardiopulmonar. También evaluará los diferentes diagnósticos cardiopulmonares avanzados. Además, examinará los equipos cardiopulmonares, así como su uso y manejo durante el cuidado del paciente. Asimismo, determinará los tipos de apnea del sueño y el equipo recomendado. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: CRCP 2000, 2001, 2002 o CRCP 1011L, 1111L, 1200)*

**CRCP 2010: Cuidado Respiratorio Neonatal y Pediátrico: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos y avanzados de cuidado respiratorio neonatal y pediátrico para el paciente. Evaluará programas y aplicaciones de dispositivos para el manejo del cuidado respiratorio. Asimismo, clasificará diferentes tratamientos y diagnósticos de cuidado respiratorio y neonatal para niños. De igual manera, analizará diversas situaciones de emergencia respiratoria para la ejecución del procedimiento correspondiente. *(Pre-requisito: CRCP 2000, 2002, 2004 o CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002)*

**CRCP 2011: Seminario: 2 Créditos**

Curso diseñado para presentar temas especializados relacionados al terapeuta respiratorio. Los temas incluyen rehabilitación pulmonar, búsqueda y retención de empleo, procedimiento para licencia de Puerto Rico y de la NBRC, práctica de preguntas tipo reválida y otros. Se incluirán conferencias médicas. Clase consiste de 30 hrs. de didácticas y 60 horas de actividad académica fuera del salón de clases. *(Pre-requisito: CRCP 2004)*

**CRCP 2011L: Cuidado Cardiopulmonar Avanzado y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará medidas avanzadas de reanimación en los procedimientos para el manejo y tratamiento del paciente en estado crítico. Analizará los datos relacionados con la actividad eléctrica cardíaca registrada en el electrocardiograma. Demostrará dominio en la aplicación de tratamientos cardiopulmonares al paciente adulto en áreas de sala de emergencia y unidades de cuidados intensivos. Desarrollará destrezas para el manejo adecuado de emergencias, de tratamientos especializados y de cuidados posreanimación. *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002)*

**CRCP 2021P: Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio I: 1 crédito**

En este curso, el estudiante evaluará físicamente a pacientes adultos y pediátricos. Además, aplicará técnicas básicas y avanzadas para la realización de procedimientos terapéuticos para el cuidado cardiorrespiratorio. Asimismo, ejecutará técnicas para la administración de terapia de hiperinflación, terapia física del pecho y otras técnicas para el manejo de las vías respiratorias a pacientes con problemas cardiorrespiratorios. *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200)*

**CRCP 2031L: Pruebas de Función Pulmonar y Gases Arteriales y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará aspectos avanzados del cuidado respiratorio, específicamente la ejecución y análisis de las pruebas diagnósticas de función pulmonar y la toma de gases arteriales. Además, analizará la gravedad de afecciones pulmonares específicas de acuerdo con los resultados de estas pruebas diagnósticas. Asimismo, examinará el grado de deterioro pulmonar y fallo respiratorio causado

por estas enfermedades. (Este curso incluye el uso de simulador).

*(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002)*

**CRCP 2031P: Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio II: 1 crédito**

En este curso, el estudiante evaluará físicamente a pacientes adultos y pediátricos. Además, integrará técnicas básicas y avanzadas de procedimientos diagnósticos en los pacientes. También, combinará técnicas para la realización e interpretación de pruebas de función pulmonar (PFT, por sus siglas en inglés) con todas sus partes y de gases en sangre arterial (ABG, por sus siglas en inglés).

*(Pre-requisito: CRCP 2021P)*

**CRCP 2041P: Práctica de Cuidado Respiratorio III: 2 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará físicamente a pacientes adultos, pediátricos y neonatales. Aplicará las técnicas básicas y avanzadas de procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Integrará técnicas para la administración de oxigenoterapia, humedad, aerosol, hiperinflación, terapia física del pecho, gases arteriales, pruebas de función pulmonar, soporte ventilatorio y otros. *(Pre-requisito: CRCP 2031P)*

**CRCP 2051: Seminario Integrador de Cuidado Cardiorrespiratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará temas especializados relacionados con los protocolos clínicos para el cuidado respiratorio de un paciente y su rehabilitación pulmonar. Desarrollará un programa de rehabilitación pulmonar dirigido a mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades obstructivas, restrictivas y cardíacas. Asimismo, aplicará técnicas para la búsqueda y retención de empleo en la disciplina de cuidado cardiorrespiratorio en Puerto Rico. Además, revisará los contenidos relacionados con los temas de evaluación, diagnóstico y tratamiento en el área del cuidado respiratorio. *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2021P, 2031P)*

**DEAS 1101L: Anatomía Dental, Nomenclatura y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes, la cavidad oral y las anomalías dentales que afectan el esmalte y la dentina. Al mismo tiempo,

clasificará los dientes primarios (deciduos) y permanentes utilizando los diferentes sistemas de numeración dental como el sistema Universal, sistema Palmer y sistema FDI (Federación Dental Internacional). Además, comparará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes primarios (deciduos), permanentes maxilares y mandibulares. Finalmente, creará modelos anatómicos en cera de diferentes dientes permanentes. *(Co-requisito: BIOL 1010)*

**DEAS 1220: Anatomía Oral, Cabeza y Cuello: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los diferentes planos y regiones del segmento de la cabeza y el cuello en el cuerpo humano. Determinará las partes y las funciones de los sistemas muscular, esquelético, nervioso, linfático, vascular, glandular y la articulación temporomandibular, así como la correlación de dichas estructuras con la cavidad oral. Asimismo, examinará las estructuras de irrigación y drenaje de la cavidad oral, los pares craneales y la función de las glándulas salivares y de la saliva. (Este curso incluye el uso de simulador).

*(Pre-requisitos: BIOL 1010, DEAS 1101L) (Co-requisito: BIOL 2000)*

**DEAS 1300: Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con las propiedades químicas y físicas de los materiales dentales. También, justificará el uso de los materiales dentales en el campo de la odontología. Además, aplicará técnicas de manipulación de los materiales dentales. Asimismo, implementará las medidas de precaución requeridas en el uso y manejo de los materiales dentales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Co-requisito: DEAS 1311L)*

**DEAS 1311L: Laboratorio de Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos**

En este curso el estudiante identificará los distintos materiales utilizados en una oficina dental. Examinará las propiedades de distintos materiales, así como las reacciones químicas y físicas que se producen al mezclarlos. Además, distinguirá el manejo adecuado de los materiales dentales antes, durante y después de los procedimientos. Asimismo, preparará las mezclas de los materiales utilizados en una oficina dental

según los procedimientos adecuados y las medidas de precaución. *(Co-requisito: DEAS 1300)*

**DEAS 1101L: Anatomía Dental, Nomenclatura y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes, la cavidad oral y las anomalías dentales que afectan el esmalte y la dentina. Al mismo tiempo, clasificará los dientes primarios (deciduos) y permanentes utilizando los diferentes sistemas de numeración dental como el sistema Universal, sistema Palmer y sistema FDI (Federación Dental Internacional). Además, comparará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes primarios (deciduos), permanentes maxilares y mandibulares. Finalmente, creará modelos anatómicos en cera de diferentes dientes permanentes. *(Co-requisito: BIOL 1010)*

**DEAS 1220: Anatomía Oral, Cabeza y Cuello: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los diferentes planos y regiones del segmento de la cabeza y el cuello en el cuerpo humano. Determinará las partes y las funciones de los sistemas muscular, esquelético, nervioso, linfático, vascular, glandular y la articulación temporomandibular, así como la correlación de dichas estructuras con la cavidad oral. Asimismo, examinará las estructuras de irrigación y drenaje de la cavidad oral, los pares craneales y la función de las glándulas salivares y de la saliva. (Este curso incluye el uso de simulador).

*(Pre-requisitos: BIOL 1010, DEAS 1101L) (Co-requisito: BIOL 2000)*

**DEAS 1300: Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con las propiedades químicas y físicas de los materiales dentales. También, justificará el uso de los materiales dentales en el campo de la odontología. Además, aplicará técnicas de manipulación de los materiales dentales. Asimismo, implementará las medidas de precaución requeridas en el uso y manejo de los materiales dentales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Co-requisito: DEAS 1311L)*



**DEAS 1311L: Laboratorio de Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos**

En este curso el estudiante identificará los distintos materiales utilizados en una oficina dental. Examinará las propiedades de distintos materiales, así como las reacciones químicas y físicas que se producen al mezclarlos. Además, distinguirá el manejo adecuado de los materiales dentales antes, durante y después de los procedimientos. Asimismo, preparará las mezclas de los materiales utilizados en una oficina dental según los procedimientos adecuados y las medidas de precaución. *(Co-requisito: DEAS 1300)*

**DEAS 1420: Digitalización de Imágenes Dentales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el origen, el desarrollo y la evolución de los equipos de radiografía, así como las diferentes estrategias de protección al paciente y al operador antes, durante y luego de la exposición. Además, contrastará las diferentes máquinas de rayos X, así como los instrumentos y las películas intraorales y extraorales que se utilizan para la toma de radiografías. Integrará los conceptos de control de infección en la ejecución de las técnicas de rayos X durante su procesamiento, como los pasos para el proceso de montaje de las imágenes radiográficas. Finalmente, evaluará errores radiográficos y sus causas, como los puntos anatómicos y las patologías orales que se observan en las radiografías dentales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220) (Co-requisite: DEAS 1421L)*

**DEAS 1421L: Laboratorio de Digitalización de Imágenes Dentales: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la radiología dental, la digitalización de imágenes dentales y la radiología dental convencional, así como las medidas de seguridad, protección y el control de infecciones ante la exposición a rayos X. Comparará los procesos de revelado y, además, los diferentes tipos de radiografías dentales de acuerdo con el uso y el área anatómica concerniente. Asimismo, demostrará dominio en la toma de radiografías convencionales y digitales con maniqués, así como en la identificación de las estructuras anatómicas observadas y de los errores radiográficos.

*(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220) (Co-*

*requisito: DEAS 1420)*

**DEAS 1500: Instrumentos y Ciencias Clínicas I: 2 créditos**

En este curso el estudiante discutirá conceptos básicos de la odontología a cuatro manos. Relacionará los instrumentos dentales con sus respectivos procedimientos según son utilizados en la odontología clínica. Describirá las funciones de los diferentes equipos que se utilizan en la oficina dental. Además, explicará los diferentes procedimientos preventivos y restaurativos que se realizan en la odontología general. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1300, 1311L) (Co-requisito: DEAS 1220, 1511L, 1811L)*

**DEAS 1511L: Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas I: 2 créditos**

En este curso el estudiante analizará los instrumentos y equipos que se emplean en los distintos procedimientos que se realizan en una oficina dental. Así mismo, empleará el proceso de precauciones universales, la desinfección de la unidad, la colocación de barreras de protección y la disposición de desperdicios biomédicos. Finalmente, seleccionará los equipos e instrumentos requeridos según el procedimiento odontológico a realizarse en un paciente. *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1300, 1311L) (Co-requisitos: DEAS 1220, 1500, 1811L)*

**DEAS 1600: Farmacología Oral: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará conceptos y procesos básicos de la farmacología oral y su evolución histórica, así como su aplicabilidad en la odontología. Distinguirá los medicamentos utilizados en la odontología según su nombre comercial, nombre genérico, grupo terapéutico, sus indicaciones, contraindicaciones, reacciones adversas y mecanismos de acción. Evaluará las dosis, presentaciones comerciales disponibles, interacciones comunes, rotulación accesoria y almacenamiento de los medicamentos. Además, determinará cual es el efecto de distintos desórdenes alimentarios en la salud oral y los productos de higiene oral disponibles. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, DEAS 1811L)*

**DEAS 1811L: Laboratorio de Microbiología Oral y Control de Infecciones: 2 créditos**

En este curso, el estudiante examinará distintos

microorganismos causantes de las enfermedades orales utilizando diferentes equipos de laboratorios y haciendo tinciones. Explicará los conceptos básicos de la microbiología general y la patogénesis de enfermedades microbianas en los seres humanos. Identificará la importancia del sistema inmunológico en la defensa de enfermedades microbianas y la necesidad de mantener la salud oral en óptimas condiciones. Además, aplicará diversas técnicas de control de infecciones en la práctica odontológica. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, DEAS 1101L) (Co-requisito: BIOL 2000, DEAS 1220)*

### **DEAS 2000: Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la odontología, tales como la asistencia a cuatro manos. Examinará las técnicas de manipulación de los cementos y recubridores, clasificación de cavidades, estructuras anatómicas y métodos de aislamiento, siguiendo los protocolos establecidos. Evaluará las distintas técnicas de revelado, la toma de radiografías y el uso de posicionadores radiográficos. Explicará los protocolos de restauraciones de amalgama, usos de fresas, gomas abrasivas e instrumentos rotatorios. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L) (Co-requisitos: DEAS 2011L, 2031, 2041P)*

### **DEAS 2011L: Laboratorio de Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos, principios y destrezas manuales en la odontología a cuatro manos. Además, elaborará impresiones dentarias, modelos de estudio y procesos de colocación, tallado y pulido de restauraciones dentales. Asimismo, demostrará habilidades para la manipulación, uso de cementos y recubridores dentales, así como el uso de instrumentos dentales en los diferentes procedimientos como el aislamiento absoluto y la colocación de la banda matriz y la cuña en la clase II de Black. *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L) (Co-requisitos: DEAS 2000, 2031, 2041P)*

### **DEAS 2031: Seminario de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva: 2 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las funciones y situaciones presentadas en la práctica clínica con el odontólogo de acuerdo con el reglamento de práctica y las leyes reguladoras del ejercicio de la profesión. Analizará los diferentes modos de atención dental desde la fase de profilaxis, tratamientos de fluoruro y educación dental del paciente y la comunidad. Además, examinará los conceptos básicos para el diagnóstico a través de un examen clínico, imágenes radiográficas y preparación de cavidades. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, BIOL 1010, 2000) (Co-requisito: DEAS 2000, 2011L, 2041P)*

### **DEAS 2041P: Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva: 2 créditos**

En este curso, el estudiante evidenciará su asistencia, participación y ejecución como asistente dental con funciones expandidas, en cumplimiento con sus 180 horas de práctica en un oficina o clínica dental generalista o pediátrica. Aplicará su conocimiento y destrezas en áreas de profilaxis, tratamiento de fluoruro, examen clínico, sellantes, toma de radiografías y educación al paciente sobre la preventiva. Empleará distintas técnicas y procedimientos preventivos, así como los procesos administrativos bajo la supervisión de un odontólogo y según las normas y los reglamentos aplicables a la profesión.

*(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L) (Co-requisito: DEAS 2000, 2011L, 2031)*

### **DEAS 2051: Seminario de ciencias clínicas conde funciones expandidas en restaurativa: 2 créditos**

En este seminario el estudiante discutirá situaciones que ocurren durante la práctica clínica en restaurativa y durante la rotación en la clínica para identificar alternativas que mejoren sus destrezas. Además, repasará y aclarará conceptos y procesos que posiblemente sean evaluados en el examen de reválida de asistente

dental. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, MESE 2031L*) (*Co-requisito: DEAS 2061P*)

**DEAS 2055: Seminario Integrador de Asistente Dental con Funciones Expandidas: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las situaciones presentadas durante la práctica clínica en restaurativa y durante la rotación en la clínica para optimizar sus destrezas profesionales de acuerdo con las normas y reglamentos aplicables a su profesión. Además, evaluará los conceptos y los procesos que serán incluidos en el examen de reválida de asistente dental, tales como la radiología, la instrumentación y las ciencias aplicadas. Asimismo, aplicará los procesos para el uso y manejo adecuado de los equipos de una clínica dental. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, MESE 2031L*) (*Co-requisito: DEAS 2061P*)

**DEAS 2061P: Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Restaurativa: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las normas y los reglamentos aplicables a la práctica restaurativa, así como las leyes que regulan el ejercicio de la profesión de asistente dental en Puerto Rico. Elaborará restauraciones en amalgama y resina siguiendo los protocolos establecidos bajo la supervisión y apoyo del odontólogo generalista o pediátrico. También, aplicará los procedimientos para la asistencia dental con la técnica a cuatro manos, el manejo eficiente de las radiografías y la composición de los cementos dentales en la práctica como asistente dental con funciones expandidas. Además, presentará el proceso del control de infecciones en la práctica como asistente dental con funciones expandidas.

(*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, MESE 2031L*) (*Co-requisito: DEAS 2051 o DEAS 2055*)

**DEAS 2600: Instrumentos y Ciencias Clínicas II: 2 créditos**

En este curso, el estudiante distinguirá los instrumentos dentales utilizados en diversas especialidades de odontología. A su vez, diferenciará los procedimientos dentales en esas especialidades: pedodoncia, endodoncia, periodoncia, cirugía oral, ortodoncia y prostodoncia. Asimismo, valorará el rol del asistente dental en cada uno de estos procedimientos. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 2700*) (*Co-requisito: DEAS 2611L, 2920, 2921L*)

**DEAS 2611L: Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas II: 2 créditos**

En este curso el estudiante examinará el equipo, los materiales y los instrumentos utilizados en los procedimientos dentales según las diferentes especialidades odontológicas. Preparará las bandejas de procedimientos dentales especializados con la selección de los instrumentos y materiales requeridos. Aplicará el proceso para la transferencia de instrumentos en la secuencia correcta según el procedimiento clínico requerido. (*Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 2700*) (*Co-requisito: DEAS 2600, 2920, 2921L*)

**DEAS 2700: Histología, Embriología y Patología Oral: 2 créditos**

En este curso el estudiante analizará los elementos básicos del desarrollo embriológico e histológico de la cavidad oral. Además, examinará los componentes histológicos de los tejidos de la cavidad oral. Asimismo, distinguirá las manifestaciones clínicas de los mecanismos de inflamación, curación de heridas y otras condiciones de la región de la cabeza y el cuello. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220*) (*Co-requisitos: DEAS 1420, 1421L*)

**DEAS 2920: Tratamiento Dental Preventivo: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la historia de la odontología, los aspectos legales que inciden en la profesión, así como los conceptos básicos de la odontología preventiva para el control de transmisión de enfermedades infecciosas. Elaborará el historial médico y dental del paciente para facilitar al dentista el diagnóstico y tratamiento preventivo. Sustentará la necesidad y la importancia de los tratamientos preventivos para las enfermedades



periodontales. Además, desarrollará un plan preventivo de educación y nutrición para la promoción de una óptima salud oral y para el manejo de pacientes con condiciones especiales. (Este curso incluye el uso de simulador).

*(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2700) (Co-requisito: DEAS 2921L, 2600, 2611L)*

### **DEAS 2921L: Laboratorio de Tratamiento Dental Preventivo: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos básicos de la odontología preventiva para el control de transmisión de enfermedades infecciosas a través de sesiones de orientación dental para pacientes de la comunidad. Elaborará el historial médico y dental del paciente para la facilitación del diagnóstico y tratamiento preventivo al dentista. Además, evaluará las alternativas de atención dental en la fase de profilaxis, los tratamientos de fluoruro, el examen clínico requerido y los sellantes necesarios mediante la experimentación con estos procedimientos en los maniqués del laboratorio. También, desarrollará un plan preventivo de educación y nutrición para la promoción de una óptima salud oral y para el manejo de pacientes con condiciones especiales. *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2700) (Co-requisito: DEAS 2920, 2600, 2611L)*

### **MEBC 1000: Introducción a la Facturación: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales relacionados con los sistemas de facturación médica. Evaluará los métodos de prestación en el procesamiento de la facturación. Demostrará el manejo adecuado de los formularios 1500, ADA y UB-04, para la facturación médica al seleccionar el tipo de cubierta de seguro correspondiente y al distinguir las características importantes de los seguros de salud.

### **MEBC 1011L: Anatomía, Nomenclatura con Códigos y Facturación Dental y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante distinguirá los términos relacionados con las diversas estructuras y puntos anatómicos de los dientes y la cavidad oral. Asimismo, aplicará los procedimientos para el trámite de la facturación

dental, tanto de forma manual como electrónica, según el "Code on Dental Procedures and Nomenclature" ("CDT Code"). Además, utilizará la información del informe de facturas para el procesamiento de querellas u otras situaciones relacionadas con los pagos. (Este curso incluye el uso de un simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1200, MEBC 1000)*

### **MEBC 1030L: Facturación Electrónica y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará el impacto de la tecnología en los sistemas de facturación electrónica. Evaluará el proceso de administración de sistemas de facturación médica para el personal médico. Integrará los conocimientos y destrezas del proceso de reconciliación electrónica y reclamaciones a los planes médicos secundarios mediante programas de facturación electrónica. Este curso incluye el uso de un simulador. (Pre-requisito: MEBC 1000)

### **MEBC 1100: Codificación de Diagnósticos (ICD-10-CM): 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará la codificación del sistema de clasificación internacional de enfermedades ICD-10-CM en la facturación de diagnósticos establecidos por medio de casos hipotéticos de pacientes hospitalizados y ambulatorios. Asimismo, justificará la asignación de códigos con los datos clínicos del expediente médico. Además, analizará, desde una perspectiva ética, el rol del facturador y del codificador médicos en la facturación de servicios médicos y el efecto de los códigos facturados en las estadísticas de morbilidad y mortalidad en la población. *(Pre-requisito: BIOL 1200, MEBC 1000) (Co-requisito: MESE 1010)*

### **MEBC 1120: Codificación de Procedimientos I (CPT): 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará la historia y evolución de los códigos de la Terminología Procesal Actual (Current Procedural Terminology, CPT, por sus siglas en inglés) en el campo de la codificación médica, así como, el formato, la organización y los símbolos. Aplicará reglas para la identificación de términos principales, sub-términos, referencias cruzadas y códigos en la CPT. Distinguirá, los procedimientos destacados en el historial médico y la documentación adecuada para fines de codificación. Describirá procedimientos, estándares y la documentación

necesaria para la codificación conforme a la CPT. Asignará con precisión los códigos de procedimientos según el Manual CPT.

*(Pre-requisitos: BIOL 1200, MESE 1010, MEBC 1100, MEBC 1011L)*

### **MEBC 1130: Codificación de Procedimientos II (HCPCS): 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará la evolución de los códigos HCPCS en el campo de la codificación médica, así como términos clave relacionados con la codificación HCPCS Nivel II. Distinguirá los dos niveles del HCPCS, sus componentes y su estructura CPT/HCPCS. Describirá estándares, procedimientos, aspectos éticos y legales, formularios y la documentación requerida por Medicare y Medicaid para los códigos HCPCS. Discutirá la importancia de la documentación clínica adecuada que asegure una codificación precisa. Además, aplicará guías y reglas generales de este sistema de codificación para la asignación de códigos de procedimiento y servicios de nivel II de HCPCS para la atención ambulatoria con el fin de obtener el reembolso por los servicios brindados.

*(Pre-requisitos: MESE 1010, MEBC 1100, MEBC 1120)*

### **MEBC 1300: Codificación de Procedimientos Hospitalarios (PCS): 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales de ICD-10-PCS (International Classification of Diseases, Tenth Revision, Procedure Coding System) utilizados para la codificación de los procedimientos quirúrgicos realizados a pacientes hospitalizados, incluyendo su estructura y organización. Aplicará las convenciones claves, guías y reglas que rigen la asignación de códigos ICD-10-PCS. Describirá los procesos para la agrupación de códigos en secciones y subsecciones para una mejor búsqueda incluyendo, las definiciones de los términos utilizados y las reglas específicas para la selección de los códigos. Reconocerá la importancia de la documentación clínica adecuada para garantizar una codificación precisa y completa de los procedimientos quirúrgicos realizados, con el fin de obtener el reembolso por los servicios brindados.

*(Pre-requisitos: BIOL 1200, MESE 1010, MEBC 1100, MEBC 1120) (Co-requisito: MEBC 1130)*

### **MEBC 2010: Auditoría y Aspectos Legales en Codificación y Facturación: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos generales, las leyes y los reglamentos requeridos para la evaluación de los procesos de auditoría médica exigidos por las agencias administrativas regidoras de los servicios de salud. Examinará remesas de pago que incluyen las abreviaturas y los códigos correspondientes a las denegaciones en las remesas y los documentos necesarios complementarios a la facturación. Desarrollará procesos de calidad para el manejo de la información y para los métodos de envío de facturas a las aseguradoras. Por último, explicará el proceso de auditoría en codificación y facturación médica.

*(Pre-requisitos: MESE 1010, MEBC 1000, MEBC 1011L, MEBC 1030L, MEBC 1100, MEBC 1120, MEBC 1130, MEBI 1160L, MEBC 1300) (Co-requisito: MEBC 2020L)*

### **MEBC 2020L: Seminario Integrador: Codificación y Facturación Médica y Laboratorio: 3 créditos**

En este seminario el estudiante integrará conocimientos, destrezas y habilidades desarrolladas durante su formación académica en el programa. Analizará los conceptos fundamentales relacionados con los sistemas de facturación médica. Examinará los métodos de entrada de datos requerida por los programas de facturación electrónica. Justificará la importancia de los procesos de codificación de diagnóstico y procedimiento en el desarrollo del análisis del expediente médico. Integrará los conocimientos y destrezas del proceso de reconciliación electrónica y reclamaciones. (Este curso incluye el uso de simuladores de facturación y record electrónico.)

*(Pre-requisitos: MESE 1010, MEBC 1000, MEBC 1011L, MEBC 1030L, MEBC 1100, MEBC 1120, MEBC 1130, MEBI 1160L, MEBC 1300) (Co-requisito: MEBC 2010)*

### **MEBI 1160L: Récord Médico Electrónico y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos básicos sobre la administración de registros médicos electrónicos y las funciones básicas de un historial clínico electrónico. Discutirá la importancia del uso del récord médico electrónico (EHR) en los consultorios médicos y hospitales. Examinará las regulaciones de

cumplimiento, así como los principios legales y éticos para el uso de la información y recursos de tecnología en la industria de la salud. Describirá los objetivos primarios de Salud Pública relacionados con el récord médico electrónico. (Este curso incluye el uso de simulador) (*Pre-requisitos: MEBC 1000, MEBC 1011L, MEBC 1100, MEBC 1120*) (*Co-requisitos: MEBC 1130, MEBC 1300*)

**MESE 1010: Terminología Médica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará la importancia del uso correcto de la terminología médica entre los profesionales de la salud y de su estudio para el establecimiento de una relación con la anatomía del cuerpo humano. Analizará el significado de los segmentos de términos médicos y su relación con la anatomía, las condiciones de salud y los procedimientos o tratamientos realizados a pacientes. Asimismo, aplicará la terminología médica utilizada en diversas ramas de la salud, tales como la fisiología y la patología. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000 o BIOL 2010 o BIOL 1200 o BIOL 2010*)

**MESE 2031L: Facturación de Planes Médicos, Expediente Electrónico y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los conceptos básicos de los métodos de facturación manual y electrónica en la oficina o en ambientes en los que se proveen servicios de salud. Además, analizará los procedimientos para trámites y diligencias en la facturación de cada uno de los servicios de salud prestados a los pacientes. Asimismo, registrará la información requerida en los expedientes clínicos respecto a facturas preparadas y emitidas a los planes médicos, ya sea en formato manual o electrónico. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, DEAS 1500, DEAS 1511L, DEAS 2600, DEAS 2611L, DEAS 2920, DEAS 2921L*)

**MICR 1000: Microbiología Básica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la microbiología y las interacciones entre los microorganismos y los seres humanos, así como el rol y la importancia del microbioma. Asimismo, analizará la diversidad, la morfología, la taxonomía, la

genética y el metabolismo de los organismos microscópicos. Explicará el comportamiento de los microorganismos tras su exposición a tratamientos con agentes para el control microbiano. Además, distinguirá el cuadro clínico de un paciente en función de diferentes agentes infecciosos. (*Co-requisito: MICR 1011L*) (*Pre-requisito: Ninguno*)

**MICR 1011L: Laboratorio de Microbiología Básica: 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales del laboratorio de microbiología. Aplicará técnicas microbiológicas a los experimentos en el laboratorio. Además, contrastará los diferentes tipos de microscopios utilizados en los laboratorios. Examinará las bacterias mediante tinciones microbiológicas. También, identificará distintos microorganismos. Finalmente, relacionará las manifestaciones clínicas con los agentes infecciosos. (*Co-requisito: MICR 1000*) (*Pre-requisito: Ninguno*)

**OPTI 2000: Anatomía y Fisiología del Ojo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la estructura y función del ojo y el aparato visual. Analizará la forma y disposición espacial de las células y los tejidos del globo ocular y el sistema visual del ser humano mediante la observación de imágenes. Identificará la estructura normal del globo ocular y del sistema visual humano, así como las anomalías relacionadas a este. (*Pre-requisito: BIOL 1010*)

**OPTI 2020: Materiales Oftálmicos I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante identificará los materiales y las características de los tipos de lentes oftálmicos. Explicará las condiciones médicas que afectan el enfoque de los rayos de luz dentro del ojo. Así mismo, evaluará la potencia y curvatura al igual que la potencia prismática de un lente oftálmico recetados para uso óptico.

(Prerrequisito: OPTI 2000, PHYS 1020)

(Correquisito: OPTI 2020L)

**OPTI 2020L: Laboratorio Materiales Oftálmicos I: 1 crédito**

En este curso, el estudiante aplicará los principios fundamentales de la elaboración de lentes oftálmicos. Explicará las reglas de protección

personal y los parámetros para trabajar con seguridad en el laboratorio. Empleará las destrezas adquiridas en la elaboración de lentes oftálmicos.

(Prerrequisito: OPTI 2000, PHYS 1020)

(Correquisito: OPTI 2020)

#### **OPTI 2030: Lentes de Contacto: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos históricos y teóricos de la invención y el desarrollo de los lentes de contacto. Examinará técnicas avanzadas de ajuste, diseño y cuidado de los distintos tipos de lentes de contacto. Además, aplicará técnicas de ajuste y observación con instrumentos especializados.

(Prerrequisito: OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, PHYS 1020)

(Correquisito: OPTI 2030L)

#### **OPTI 2030L: Laboratorio Lentes de Contacto: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará conocimientos y destrezas prácticas para la adaptación, el manejo y el mantenimiento de los diversos tipos de lentes de contacto especializados. También examinará los diversos tipos de lentes de contacto existentes. Utilizará técnicas avanzadas de ajuste y cuidado de los distintos tipos de lentes de contacto. Además, empleará técnicas de ajuste y observación con instrumentos especializados.

(Prerrequisito: OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, PHYS 1020)

(Correquisito: OPTI 2030)

#### **OPTI 2010: Principios de Óptica Física**

En este curso, el estudiante analizará las leyes y conceptos fundamentales de la Física relacionados con el campo de la Óptica. Además, examinará las teorías de la luz, su naturaleza, características físicas y su propagación, así como los conceptos sobre tipos de lentes y los principios de superficies curvas y planas de espejos y lentes. También, explicarán los fenómenos ópticos importantes tales como refracción, reflexión, dispersión, polarización, prismas, entre otros. 3 créditos (45 horas)

Prerrequisito: MATH 1010, OPTI 2000, PHYS 1020

Correquisito: Ninguno

#### **OPTI 2040 Materiales Oftálmicos II**

En este curso, el estudiante analizará los procesos para el montaje de lentes oftálmicos de visión sencilla, multifocales, especiales y de seguridad. Además, empleará técnicas y conceptos relacionados con la identificación de materiales para la fabricación de lentes y la incorporación a estos de tratamientos para la promoción de la salud óptica. También valorará la importancia de los componentes del lente y su posicionamiento en la montura. Asimismo, evaluará los procesos relacionados con el manejo y mantenimiento del equipo para el cuidado de la salud visual. 2 créditos (30 horas de teoría)

Prerrequisito: OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, PHYS 1020

Correquisito: OPTI 2040L

#### **OPTI 2040L Laboratorio Materiales Oftálmicos II**

En este curso, el estudiante aplicará las técnicas utilizadas en la fabricación de lentes oftálmicos. Integrará materiales especiales, lentes de visión sencilla, bifocales y multifocales y técnicas de terminación. Demostrará prácticas de inspección de lentes, cálculos ópticos, reparación de monturas y uso y mantenimiento de equipo óptico. Evaluará los procesos para asegurar la precisión, la exactitud en el seguimiento de las especificaciones de la receta, la seguridad, el cuidadoso manejo de materiales, equipos, instrumentación y maquinaria del laboratorio óptico.

2 créditos (60 horas de laboratorio)

Prerrequisito: OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, PHYS 1020

Correquisito: OPTI 2040

#### **OPTI 2050L: Facturación médica para Ciencias Ópticas y Laboratorio**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos optométricos, la terminología en la documentación y el ciclo de ingreso en el campo de las ciencias ópticas. Aplicará los procedimientos para los trámites en la facturación médica de los servicios de salud prestados a los pacientes. Demostrará los conocimientos en la codificación de diagnósticos y los procedimientos en facturación y auditoría. Asimismo, valorará la importancia de los métodos de seguimiento a las reclamaciones y apelaciones según las determinaciones y políticas médicas de cobertura

en el procesamiento de la facturación. Este curso incluye el uso de un simulador.

3 créditos (30 horas de teoría y 30 horas de laboratorio)

Prerrequisito: ITTE 1031L, OPTI 2000, OPTI 2060

Correquisito: Ninguno

### **OPTI 2060: Anomalías de la Visión**

En este curso, el estudiante analizará las anomalías del ojo que causan la visión subnormal. Además, evaluará la manifestación de los trastornos que alteran la función del ojo. Asimismo, aplicará conocimientos sobre las anomalías del ojo en los diagnósticos y la orientación al paciente sobre los posibles tratamientos.

3 créditos (45 horas de teoría)

Prerrequisito: BIOL 1010, OPTI 2000

Correquisito: Ninguno

### **OPTI 2110 Despacho de Recetas I**

En este curso, el estudiante examinará los principios de la óptica profesional, incluyendo los tipos y componentes de las monturas de espejuelos, las medidas faciales y el alineamiento. Analizará los procesos de entrega, adaptación, ajuste, mantenimiento y reparación de monturas de espejuelos. Además, justificará las recomendaciones de tratamientos y accesorios ópticos, considerando las necesidades del paciente. 3 créditos (45 horas de teoría)

Prerrequisito: BIOL 1010, OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, OPTI 2040, OPTI 2040L, OPTI 2030, OPTI 2030L, OPTI 2040, OPTI 2040L, OPTI 2150L

Correquisito: OPTI 2110L

### **OPTI 2110L Laboratorio de Despacho de Recetas I**

En este curso, el estudiante aplicará conceptos relacionados con los principios de la óptica profesional en sus experiencias de laboratorio. Examinará los tipos y componentes de los marcos de espejuelos, medidas faciales y alineamiento. Empleará procedimientos para la entrega, adaptación, ajuste, mantenimiento y reparación de monturas de espejuelos, lentes de visión sencilla, bifocales y multifocales, manejo y mantenimiento de lentes de contacto. Demostrará los procedimientos para el ofrecimiento de recomendación de tratamientos y accesorios ópticos y el desarrollo de la relación óptico – paciente.

2 créditos (60 horas de laboratorio)

Prerrequisito: BIOL 1010, OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, OPTI 2040, OPTI 2040L, OPTI 2030, OPTI 2030L, OPTI 2040, OPTI 2040L, OPTI 2150L

Correquisito: OPTI 2110

### **OPTI 2100 Leyes que Regulan la Practica de Óptica**

En este curso, el estudiante analizará las leyes y los reglamentos que regulan la profesión de los ópticos licenciados en Puerto Rico. Determinará la diferencia entre la práctica en el campo de la óptica y las otras profesiones de la salud visual. Interpretará asuntos éticos concernientes a la práctica de la óptica que involucran a los pacientes, colegas, otros profesionales relacionados y la comunidad en general. 2 créditos (30 horas de teoría)

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **OPTI 2150L Laboratorio de Preinternado de Talla**

En este curso, el estudiante demostrará el dominio en la ejecución de las funciones y operaciones que se requieren en un laboratorio óptico. Aplicará conocimientos en el uso y manejo de equipo para elaborar lentes. Además, interpretará recetas oftálmicas para la elaboración de lentes.

2 créditos (60 horas de laboratorio)

Prerrequisito: BIOL 1010, OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, OPTI 2040, OPTI 2040L, PHYS 1020

Correquisito: Ninguno

### **OPTI 2160 Despacho de Recetas II**

En este curso, el estudiante examinará los diversos tipos de monturas y sus componentes. Determinará los factores que afectan una receta oftálmica, tales como la distancia al vértice, giros en los lentes e inclinación, y magnificación. Analizará los procedimientos para el diseño y la aplicación de segmentos multifocales, así como para las operaciones de terminación, las técnicas de ajuste básico y la interpretación de prescripciones complejas. Valorará la importancia de la dedicación al servicio y el profesionalismo en el despacho de recetas.

3 créditos (45 horas de teoría)

Prerrequisito: OPTI 2110, OPTI 2110L

Correquisito: Ninguno



**OPTI 2120P Práctica Clínica y Seminario**

En este curso, el estudiante integrará las técnicas y los conocimientos adquiridos a través de los cursos en su experiencia de práctica. Aplicará los procedimientos para la gestión y realización de tareas administrativas y labores relacionadas con la oficina, así como los que tienen que ver con el manejo de lentes de contacto y equipo de laboratorio, mientras hace uso de la terminología correcta. Demostrará habilidades para el ofrecimiento de guía y asistencia a un paciente en un consultorio óptico.

9 créditos (45 horas de teoría y 360 horas de práctica)

Prerrequisito: OPTI 2000, OPTI 2010, OPTI 2020, OPTI 2020L, OPTI 2030, OPTI 2030L

OPTI 2040, OPTI 2040L, OPTI 2050L, OPTI 2060, OPTI 2100, OPTI 2110, OPTI 2150L

Correquisito: Ninguno

**PHAR 1000: Farmacia Teórica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la evolución e historia de la disciplina de farmacia, así como conceptos de la medicina antigua y moderna. Discutirá temas relacionados con la ética profesional y el rol del técnico de farmacia en funciones. Aplicará conceptos básicos en el proceso de clasificación de productos farmacéuticos, formas de dosificación, rutas de administración, lectura de abreviaturas farmacéuticas y las partes de una prescripción u orden médica. Además, analizará legislaciones federales y estatales de farmacia. (Este curso incluye el uso de simulador).

**PHAR 1050: Química Farmacéutica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la importancia de los conceptos básicos de la química farmacéutica en el campo de la salud, del agua como solvente universal, de la composición y concentración de las soluciones y de los electrolitos. Analizará las propiedades que les imparten los elementos y grupos funcionales a los compuestos químicos y el modo en que afectan a las biomoléculas. Asimismo, evaluará las estructuras y composición químicas, las propiedades y los mecanismos de acción de los medicamentos más utilizados. (Este curso incluye el uso de simulador).

(Pre-requisitos: PHAR 1000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010)

**PHAR 1120: Matemática Farmacéutica: 4 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las diferentes operaciones matemáticas que se llevan a cabo en la farmacia con los diferentes sistemas farmacéuticos. Además, empleará conceptos de conversiones de diferentes sistemas de unidades, razón y proporción mediante el análisis dimensional de una receta. También, desarrollará diferentes técnicas para determinar las dosis de medicamentos por dispensar según las indicaciones de una prescripción médica. (Este curso incluye el uso de simulador). (Pre-requisito: PHAR 1000, MATH 1010)

**PHAR 1150: Matemática Farmacéutica I: 2 créditos**

En este curso el estudiante examinará operaciones matemáticas que se llevan a cabo rutinariamente en los sistemas farmacéuticos y aquellas relacionado a las órdenes médicas. Aplicará conceptos de razón y proporción, estimación y cifras significativas para calcular y determinar cantidades en las prescripciones médicas. (Pre-requisitos: PHAR 1000, MATH 1010)

**PHAR 1160: Matemática Farmacéutica II: 2 créditos**

En este curso el estudiante discutirá los sistemas de conversión de medidas utilizados en farmacia para llevar a cabo cálculos farmacéuticos y resolver problemas de conversión entre sistemas. Examinará diferentes formas para determinar la cantidad de medicamento a despachar según las instrucciones indicadas en la receta prescrita. (Pre-requisitos: MATH 1010, PHAR 1000, 1150)

**PHAR 2051L: Laboratorio de Composición y Despacho: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las funciones del técnico de farmacia y los aspectos éticos de su profesión. Desarrollará prescripciones y recetas de composición de acuerdo con el capítulo USP 795: Pharmaceutical compounding – nonsterile preparations de la farmacopea de Estados Unidos. Además, elaborará composiciones siguiendo las técnicas asépticas apropiadas de acuerdo con lo establecido en el capítulo USP 797: Pharmaceutical compounding – sterile preparations de la farmacopea de Estados Unidos.

Unidos. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 2250 y 1120 o 1150*) (*Co-requisito: PHAR 2361L*)

### **PHAR 2250: Legislación Farmacéutica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las leyes y los reglamentos de los procesos operacionales de las farmacias en Puerto Rico. Además, aplicará sus conocimientos para la resolución de situaciones en el ámbito del trabajo, en cumplimiento con las leyes y los procedimientos relacionados con la dispensación de medicamentos, así como otras normativas pertinentes a la práctica de la profesión. Asimismo, evaluará los recursos y mecanismos disponibles en educación continua para el mantenimiento de la vigencia de la información y competitividad como profesional dedicado a la promoción y preservación de la salud comunitaria en colaboración con otros profesionales de la salud. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisito: PHAR 1000*)

### **PHAR 2350: Posología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará conceptos fundamentales de posología y dosificación, así como factores a ser considerados en la administración segura y eficaz de medicamentos. Concluirá la dosificación segura y eficaz de los fármacos según las características del paciente, las vías de administración del medicamento, la forma de presentación del medicamento, el peso corporal y el área de superficie corporal. Además, interpretará correctamente las dosis prescritas en vía de administración parenteral para la seguridad en la dosificación de medicamentos. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000 y 1120 o 1150 y 1160*)

### **PHAR 2361L: Laboratorio de Administración de Farmacia: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de administración y mercadotecnia necesarios en la redacción de una propuesta para el establecimiento de una farmacia. Asimismo, aplicará los procesos asociados a la facturación de medicamentos, el perfil del paciente, las recetas y las órdenes médicas. Igualmente, resolverá problemas matemáticos de costo, descuentos, precio de venta y margen de ganancia. Además,

establecerá diversas estrategias para el control del inventario, el almacenamiento y la conservación de medicamentos. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: MATH 1010, PHAR 1000, 2250 and 1120 or 1150*) (*Co-requisito: PHAR 2051L*)

### **PHAR 2560: Farmacología I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios fundamentales de la farmacología y su aplicación en el manejo de medicamentos. Integrará los conocimientos farmacológicos en el análisis de la eficacia y seguridad de los medicamentos en el tratamiento de enfermedades comunes y complejas. Además, desarrollará habilidades críticas para el reconocimiento de la dosificación adecuada de fármacos en función de las características del paciente y los tratamientos correspondientes. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, PHAR 1000*)

### **PHAR 2570: Farmacología II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las clasificaciones de los fármacos antineoplásicos y de los indicados para las afecciones de los sistemas gastrointestinal, reproductor, urinario y musculoesquelético. Además, explicará las indicaciones, contraindicaciones, interacciones, efectos secundarios o adversos y mecanismos de acción de los medicamentos. Asimismo, justificará las indicaciones de los productos biológicos, las clasificaciones de las vitaminas y las propiedades de los productos homeopáticos. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, PHAR 1000, 2560*)

### **PHAR 2580: Farmacología III: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará componentes, trastornos, síntomas y opciones de tratamiento para condiciones que impactan el sistema cardiovascular, el sistema respiratorio y el sistema endocrino. Clasificará los fármacos cardiovasculares, modificadores de la sangre, antihiperlipidémicos, los fármacos para tratar afecciones del sistema respiratorio y los utilizados para tratar diabetes y condiciones de tiroides que se presentan en el sistema endocrino según su grupo terapéutico. Explicará los mecanismos de acción de acuerdo al grupo terapéutico, las indicaciones, contraindicaciones y reacciones adversas de los fármacos presentados. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, PHAR 1000, 2560*)

**PHAR 2700: Seminario Internado de Farmacia I: 1 crédito**

En este curso el estudiante examinará sus funciones como técnico de farmacia durante su internado. Analizará el vocabulario técnico de la profesión, las formas de las preparaciones farmacéuticas, la interpretación de las recetas, los nombres genéricos y genérico bioequivalentes de los medicamentos y el equipo de farmacia. Aplicará las leyes, los reglamentos y los procedimientos que regulan las funciones y ejecuciones de la profesión de técnico de farmacia.

*(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2361L, 2560 y 1120 o 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2711P)*

**PHAR 2711P: Internado de Práctica I: 2 créditos**

En este internado de práctica, el estudiante aplicará conocimientos de administración desde su rol como técnico en farmacia. Realizará procedimientos de recepción, interpretación, despacho rotulación, uso de rótulos auxiliares, órdenes de compra, cotejo de mercancía y manejo de inventario siguiendo las leyes y reglamentaciones de la farmacia. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2361L, 2560 y 1120 o 1150 y 1160)*

*(Co-requisito: PHAR 2700)*

**PHAR 2800: Seminario Internado de Farmacia II: 1 crédito**

En este curso, el estudiante argumentará acerca de su rol como participante del internado de farmacia. Identificará las diferentes responsabilidades del interno en el centro de práctica, tales como la interpretación de órdenes médicas y dispensación de recetas. También, aplicará técnicas de resolución de problemas de cálculo en las preparaciones farmacéuticas y en la dispensación de medicamentos. Igualmente, empleará los términos administrativos y cálculos correctos para la determinación de claves de costos, márgenes de ganancia y porcentajes de descuento. *(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160)*

*(Co-requisito: PHAR 2811P)*

**PHAR 2811P: Internado de Farmacia II: 2 créditos**

En este curso, el estudiante asumirá el rol de interno en una farmacia de comunidad o de hospital. Además, ejecutará las funciones técnicas y administrativas delegadas por el farmacéutico. Asimismo, utilizará los sistemas computarizados para la realización de las tareas asignadas por el preceptor. *(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2800)*

**PHAR 2900: Seminario Internado de Farmacia III: 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará los aspectos y situaciones asociados con el internado de técnico de farmacia. Además, desarrollará las destrezas y responsabilidades requeridas en su desempeño como técnico de farmacia. Asimismo, aplicará las leyes y reglamentos que rigen la profesión de técnico de farmacia y sus respectivas enmiendas durante su desempeño en el internado. *(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P, 2800, 2811P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2911P)*

**PHAR 2911P: Internado de Farmacia III: 2 créditos**

En este curso el estudiante asumirá el rol como interno en una farmacia de comunidad o de hospital. Además, exhibirá sus conocimientos y destrezas como interno de técnico de farmacia bajo la supervisión de un farmacéutico debidamente autorizado según la ley. Asimismo, demostrará el uso de estrategias administrativas para la realización de tareas delegadas por el farmacéutico.

*(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P, 2800, 2811P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2900)*

**PHAR 2920: Seminario Integrador de Farmacia: 3 créditos**

En este curso, el estudiante integrará los



conceptos, destrezas y actitudes profesionales requeridas en sus funciones como técnico de farmacia. Analizará los conceptos y destrezas adquiridas en diversos temas, tales como farmacia teórica con abreviaturas farmacéuticas, administración de farmacia, legislación farmacéutica, farmacología, matemática farmacéutica, técnicas de dispensación, farmacia institucional y posología, entre otros. Además, completará ejercicios similares a los que se presentan en la reválida de certificación profesional para la ejecución de la profesión como técnico de farmacia. (*Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2570, 2580, 2700, 2711P, 2800, 2811P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160*) (*Co-requisito: PHAR 2900, 2911P*)

### **PHSC 1020 Introducción a la Física**

En este curso, el estudiante analizará la importancia de los conceptos de la física, el uso de las fórmulas matemáticas y los sistemas de medidas en el campo de la salud. Examinará los diferentes tipos de movimiento, las leyes de Newton y la relación entre el trabajo y la energía. También, evaluará el comportamiento de las partículas en los tres estados de la materia, las propiedades de los líquidos y las principales leyes de los gases. Asimismo, explicará los fenómenos físicos de la acústica, la radiación y la electricidad en el campo de su profesión futura.

3 créditos (45 horas de teoría)

Prerrequisito: MATH 1010

Correquisito: Ninguno

### **PHSC 2030: Física de Ultrasonido e Instrumentación I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante empleará conceptos relacionados con la física del ultrasonido, los tipos de ondas y los parámetros que las describen. Además, analizará los efectos de la propagación y atenuación del sonido, así como de la producción de ecos y de los ángulos de incidencia del haz de sonido, en la imagen de ultrasonido. Asimismo, explicará las características, la tipología, la construcción, los componentes y el funcionamiento de los transductores. También examinará la forma en que se procesa la señal a través de los diferentes componentes de una máquina de ultrasonido diagnóstico para producir una imagen sonográfica. (*Pre-requisito: MATH 1010, SONO 1020*)

### **PHSC 2040: Física de Ultrasonido e Instrumentación II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios básicos de la hemodinámica arterial y venosa, los principios físicos del efecto doppler, tanto en el doppler de color como el doppler espectral y el uso de esta tecnología en estudios vasculares. Además, distinguirá los diferentes artefactos, su producción y su beneficio para la calidad de la imagen sonográfica. También, nombrará los mecanismos por los cuales se producen los efectos biológicos y las estrategias necesarias manteniendo un alto nivel de seguridad con los pacientes durante un estudio sonográfico. (*Pre-requisito: MATH 1010, SONO 1020, PHSC 2030*)

### **PHYS 1001: Física Aliada a la Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante justificará la importancia de los conceptos de la física en el campo de la salud, el uso de las fórmulas matemáticas y los sistemas de medidas. Analizará los diferentes tipos de movimiento, las leyes de Newton y la relación entre el trabajo y la energía. Evaluará el comportamiento de las partículas en los tres estados de la materia, las propiedades de los líquidos y las principales leyes de los gases. Explicará los fenómenos físicos de la acústica, radiación y electricidad en el campo de su profesión futura. (*Pre-requisito: MATH 1010*)

### **PHYS 1020: Introducción a la Física**

En este curso, el estudiante analizará la importancia de los conceptos de la física, el uso de las fórmulas matemáticas y los sistemas de medidas en el campo de la salud. Examinará los diferentes tipos de movimiento, las leyes de Newton y la relación entre el trabajo y la energía. También, evaluará el comportamiento de las partículas en los tres estados de la materia, las propiedades de los líquidos y las principales leyes de los gases. Asimismo, explicará los fenómenos físicos de la acústica, la radiación y la electricidad en el campo de su profesión futura.

3 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **PSYC 2510: Psicología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorizará el desarrollo histórico y los conceptos básicos de la

psicología, así como su aportación en el ámbito científico y social. Examinará las funciones del sistema nervioso, límbico y endocrino y su influencia en las funciones cognitivas, conductuales y afectivas del individuo. Asimismo, analizará las teorías del desarrollo humano, las teorías del aprendizaje, la personalidad y la motivación, entre otras, así como sus aportaciones al conocimiento actual de la psicología sobre el ciclo de vida del ser humano.

#### **RADI 1000: Fundamentos de las Ciencias Radiológicas: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los hechos históricos sobre el descubrimiento de los rayos X, así como los estándares y aspectos ético-legales de la profesión. También discutirá los principios básicos del servicio de calidad al paciente, además de la organización y administración de un departamento de radiología. Adicionalmente, evaluará los equipos radiográficos, los procedimientos por realizar, las modalidades de imágenes de diagnóstico y los principios de protección radiológica. Asimismo, argumentará sobre las leyes que regulan los principios, prácticas y políticas de las organizaciones de salud.

#### **RADI 1010: Introducción a la Radiología**

En este curso, el estudiante examinará el origen y desarrollo de la tecnología radiológica. Asimismo, explicará los roles del profesional y su interacción con los pacientes, así como los aspectos éticos y legales aplicables a la disciplina. Además, discutirá aspectos relacionados con la protección radiológica, y el manejo y cuidado del paciente.

2 créditos

Prerrequisito: Ninguno Correquisito: Ninguno

#### **RADI 1100: Adquisición y Procesamiento de Película Radiográfica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los procedimientos para la adquisición de una imagen radiográfica en los sistemas de procesamiento automático y digitales, sus componentes, principios y el funcionamiento de cada equipo. Además, examinará los conceptos básicos de la película radiográfica, la formación de una imagen en los sistemas de procesamiento automático, radiología computadorizada y radiología digital. Asimismo, evaluará artefactos utilizados en el procesamiento de la imagen y los factores que

influyen en la adquisición y visualización. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: RADI 1000*)

#### **RADI 1200: Principios de Exposición Radiográfica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios de la física de la radiación, los distintos tipos de energía, su interacción con la materia y los componentes del equipo empleado en la producción de los rayos X. También explicará los conceptos teóricos de la producción y emisión de los rayos X y las variables que afectan la calidad de la imagen. Además, describirá los parámetros de selección de la película radiográfica para el logro de la formación de la imagen latente óptima. Asimismo, determinará las propiedades fotográficas y geométricas que afectan la densidad y el contraste de la imagen radiográfica. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisito: RADI 1000*)

#### **RADI 1311L: Laboratorio prepráctica clínica de radiología: 1 crédito**

En este curso, el estudiante evaluará las actividades de un departamento de radiología o centro de imágenes en los procedimientos realizados en la oficina. Al mismo tiempo, analizará la ejecución de varios exámenes radiológicos en el día a día. Finalmente, describirá la función del departamento de radiología y su importancia en el sistema de servicios de cuidado de salud. (*Pre-requisitos: RADI 1000*)

#### **RADI 1411L: Procedimientos Radiológicos I y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante reconocerá los conceptos de radiología básicos y los términos relacionados con el posicionamiento y la posición anatómica. A su vez, empleará estudios radiográficos rutinarios con énfasis en las extremidades superior e inferior. Además, analizará los factores de exposición utilizados para una imagen radiográfica de óptima calidad utilizando los principios de protección radiológica. (Este curso incluye el uso de simulador) (*Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200*)

#### **RADI 1500: Anatomía Seccional: 2 créditos**

A lo largo de este curso, el estudiante evaluará imágenes de anatomía seccional mediante las modalidades de tomografía computarizada, resonancia magnética y ultrasonido. Examinará las estructuras anatómicas del cuerpo humano

por medio de la evaluación de imágenes. Asimismo, analizará la anatomía y la fisiología de los sistemas del cuerpo humano, así como sus funciones. *(Pre-requisito: BIOL 2020)*

**RADI 1600: Protección Radiológica: 1 crédito**

En este curso, el estudiante explicará los efectos de la radiación ionizante en las moléculas, las células, el tejido y el cuerpo; la radiosensibilidad de los diferentes órganos; la Ley de Bergonié y Tribondeau y el concepto ALARA (as low as reasonably achievable). Examinará las propiedades básicas de la radiación, las unidades de dosis máximas permisibles por región anatómica o cuerpo entero, la dosimetría y los requisitos establecidos por las agencias estatales y federales sobre seguridad y protección radiológica. Discutirá los factores que afectan las respuestas biológicas y los efectos agudos y crónicos de la radiación. Además, analizará los conceptos básicos de protección radiológica para la minimización de la exposición a radiación ionizante al paciente (infante, niños, adolescentes, adultos y envejecientes), el público en general y el operador de equipo de radiación. *(Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200)*

**RADI 2009: Física Radiológica: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante identificará conceptos de física relacionados con la radiación, tales como electricidad, magnetismo y electromagnetismo, así como las leyes relacionadas con estos. Asimismo, examinará la terminología pertinente y las aplicaciones de las leyes de la física. Además, analizará las operaciones matemáticas necesarias para la comprensión de la radiología. *(Pre-requisito: PHYS 1001)*

**RADI 2010: Manejo y Cuidado del Paciente**

En este curso, el estudiante determinará la aplicabilidad de las técnicas y los procedimientos adecuados antes, durante y después de las intervenciones radiológicas, así como la importancia del favorecimiento de la confianza y la seguridad por medio de una comunicación efectiva con el paciente. Justificará la integración de las técnicas de control de infecciones y los principios de asepsia en el manejo y cuidado del paciente en los diferentes escenarios clínicos. Además, aplicará técnicas y procedimientos para

la toma de los signos vitales y para la identificación y manejo de emergencias durante una intervención radiológica. 3 créditos

Prerrequisito: Ninguno Correquisito: Ninguno

**RADI 2011: Ética en las Ciencias Radiológicas: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante explicará los aspectos ético-legales y derechos que están relacionados con la profesión. Además, analizará términos, conceptos y principios médico legales, como deberes y responsabilidades del tecnólogo radiológico. También evaluará casos y preguntas relacionadas con la ética en la prestación de servicios de salud.

**RADI 2011L: Manejo y Cuidado del Paciente y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las diferentes barreras de comunicación y las consideraciones a tener para ofrecer un servicio de calidad, relacionado con el manejo y cuidado del paciente. Explicará las preocupaciones generadas al momento de atender un paciente en aislamiento como parte de la protección ocupacional y el control de infecciones. Evaluará los diferentes equipos de protección personal que se utilizan con un paciente, así como la transferencia del paciente de una camilla a una mesa radiográfica o la transferencia de una camilla a una mesa. *(Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200)*

**RADI 2012: Principios de Patología Médica I: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará el origen, las causas y las condiciones de las patologías médicas y enfermedades traumáticas más relevantes para los procedimientos radiográficos de los sistemas respiratorio, esquelético, cardiovascular, hepatobiliar y hematopoyético. Identificará las condiciones patológicas de sistemas y órganos específicos en una orden médica y en los estudios radiográficos. Asimismo, relacionará las distintas modalidades de diagnóstico y el efecto de los medios de contraste en la visualización de los diferentes procesos patológicos. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 2020, RADI 2005 o BIOL 2020, RADI 1500)*

**RADI 2013: Principios de Patología Médica II: 2 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará el origen, signos, síntomas y tratamientos de las enfermedades de los sistemas gastrointestinal, urinario, nervioso, endocrino y reproductor. Además, el estudiante explicará la importancia de la inclusión de información referente a las condiciones patológicas de órganos específicos y sistemas, tanto en la orden médica como en los estudios radiográficos. Asimismo, evaluará las diferentes modalidades de diagnóstico y su correlación con los diferentes procesos patológicos. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisito: RADI 2012*)

**RADI 2016: Crítica Radiográfica: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará el proceso de control de calidad en el departamento de radiología. Explicará los pasos a seguir en el modelo de crítica radiográfica de acuerdo con las diferentes estructuras anatómicas. Evaluará imágenes radiográficas para establecer posibles soluciones en el mejoramiento de las imágenes médicas. (Este curso incluye el uso de simulador) (*Pre-requisito: BIOL 2010, BIOL 2020, RADI 2004/2004L, RADI 2008/2008L, RADI 2001, RADI 2002, RADI 2007, RADI 2003P, RADI 2010P, RADI 2005 o BIOL 2010, BIOL 2020, RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200, RADI 1500, RADI 1311L, RADI 1411L, RADI 2021L*)

**RADI 2020: Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada I**

En este curso, el estudiante diferenciará los conceptos y los principios generales del posicionamiento radiográfico. Examinará la anatomía, fisiología y patologías presentadas en el tórax, el abdomen, la pelvis y la cadera. Asimismo, determinará las imágenes y rutinas radiográficas requeridas según el tipo de posicionamiento. 2 créditos

Prerrequisitos: BIOL 2020, RADI 1010, RADI 2010

Correquisito: RADI 2020L

**RADI 2020L: Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada I**

En este curso, el estudiante aplicará la terminología básica de los procedimientos radiográficos. Diferenciará la anatomía básica en la visualización de una imagen radiográfica.

Demostrará el posicionamiento requerido en los procedimientos radiográficos de cada parte anatómica. (Este curso incluye el uso de simulador). 1 crédito

Prerrequisitos: BIOL 2020, RADI 1010, RADI 2010

Correquisito: RADI 2020

**RADI 2021L: Procedimientos Radiológicos II y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el manejo de los equipos para la obtención de imágenes de alta calidad que permitan un diagnóstico adecuado de las diferentes estructuras anatómicas. Además, analizará las diferentes estructuras anatómicas a considerar en el posicionamiento del paciente para los procedimientos radiográficos y el diagnóstico mediante el resultado de las imágenes. Evaluará los procedimientos de seguridad relacionados con el uso de los equipos de protección para el paciente y técnico. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: RADI 1411L*)

**RADI 2021P: Práctica Clínica I: 1 crédito**

En este curso, el estudiante realizará los procedimientos radiográficos simples en el área de práctica clínica. Además, integrará los conocimientos adquiridos con relación a la interpretación de las órdenes médicas, el manejo adecuado del paciente y la preparación del cuarto radiográfico. Asimismo, analizará los procedimientos radiográficos con la asistencia de un tecnólogo radiológico licenciado. (*Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200, RADI 1311L*)

**RADI 2030: Conociendo las Modalidades y Equipo de Imágenes**

En este curso, el estudiante distinguirá las modalidades de diagnóstico y los equipos de radiología dirigidos al tratamiento médico en un departamento de radiología. Asimismo, examinará las nuevas modalidades utilizadas en el diagnóstico clínico, tales como tomografía computadorizada, densitometría ósea, resonancia magnética, radioterapia, medicina nuclear, fluoroscopia, ultrasonido y mamografía. Además, contrastará la radiología convencional con la digital en términos de utilidad, costo y aplicación.

2 créditos

Prerrequisito: RADI 1010 Correquisito: Ninguno

**RADI 2031L: Procedimientos Radiológicos III y Laboratorio: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las imágenes radiográficas de la anatomía del cuerpo humano en relación con la historicidad, el posicionamiento, la centralización y la calidad de imagen. Además, integrará diferentes técnicas radiológicas, procesos de higiene y seguridad, así como equipos radiológicos de acuerdo con la anatomía del cuerpo, el grupo de edad y el trauma o la patología existente. También, empleará procedimientos y técnicas radiológicas aplicadas en la preparación de la sala de examen, la preparación de equipos, el estudio radiológico del paciente y su diagnóstico. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: RADI 2021L)*

**RADI 2031P: Práctica Clínica II: 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará las estructuras anatómicas de acuerdo a cada estudio radiográfico realizado. Desarrollará los procedimientos radiográficos especializados bajo la supervisión del tecnólogo radiológico asignado en el área clínica. Además, explicará los factores de exposición, así como el posicionamiento radiográfico utilizado por cada estructura anatómica. *(Pre-requisitos: RADI 2021P)*

**RADI 2035: Principios de Modalidades de Diagnóstico por Imagen: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la historia, los principios y los conceptos básicos de las modalidades principales de diagnóstico y tratamiento. Además, el estudiante categorizará las modalidades de diagnóstico y sus aplicaciones clínicas. Asimismo, el estudiante explicará los procedimientos y los principios de protección y seguridad correspondientes en la realización de las diferentes modalidades. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: RADI 1000, 1100, 1200, 1500, 1311L, 1411L, 2021L)*

**RADI 2040: Farmacología y Administración de Medicamentos en Imágenes de Diagnóstico: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los nombres, dosis y vías de administración de los medicamentos. Evaluará los medios de contraste administrados en el campo de la radiología. Además, examinará datos sobre los signos y síntomas de los efectos colaterales después de la administración de un medicamento o medio de

contraste. *(Pre-requisitos: MATH 1010)*

**RADI 2040L: Seminario Integrador y Laboratorio**

En este curso, el estudiante distinguirá los componentes del equipo y el cuarto radiográfico a través del simulador. Asimismo, aplicará la terminología del posicionamiento radiográfico y los principios de la exposición en imágenes radiográficas. Interpretará órdenes médicas y los resultados de imágenes radiográficas para la obtención de un diagnóstico. Evaluará los principios de protección radiológica, cuidado del paciente y los códigos de ética profesional.<sup>2</sup> créditos

Prerrequisitos: RADI 1010, MESE 1010

Correquisito: Ninguno

**RADI 2041P: Práctica Clínica III: 2 créditos**

En este curso, el estudiante realizará estudios radiológicos de las siguientes partes anatómicas: extremidades superiores e inferiores, tórax, abdomen, pelvis, columna y costillas a pacientes adultos e infantes bajo la supervisión directa de un médico radiólogo o un tecnólogo radiológico licenciado como instructor clínico. Además, preparará el área de trabajo y el equipo antes y después de realizar cada estudio. Asimismo, el estudiante ejecutará todas las tareas relacionadas con el funcionamiento diario de un departamento de radiología en un hospital o centro radiológico privado. *(Pre-requisito: RADI 2031P)*

**RADI 2050: Principios de Exposición Radiográfica**

En este curso, el estudiante describirá el funcionamiento de la máquina de rayos X, los factores influyentes en su funcionamiento, así como la interacción de los rayos X con la materia. Distinguirá la absorción diferencial, la examinación por contraste y la atenuación de los rayos X, así como los protocolos de seguridad en el uso de equipos radiológicos. Además, analizará las técnicas o los factores de exposición radiográficos tales como el proceso de emisión, los factores con impacto en la cantidad y la calidad de los rayos X, la producción y el control de radiación dispersa, los factores de la calidad de la imagen y la vista radiográfica.<sup>3</sup> créditos

Prerrequisitos: RADI 1010, RADI 2009

Correquisito: Ninguno



**RADI 2060: Principios de Radiobiología y Protección Radiológica**

En este curso, el estudiante examinará los principios fundamentales involucrados en la interacción de la radiación ionizante con los tejidos biológicos. Asimismo, analizará los efectos de la radiación a corto y largo plazo en los humanos y los mecanismos de protección para el uso seguro de la radiación en la realización de los estudios de diagnóstico y tratamiento a un paciente. Además, distinguirá los diferentes métodos de protección radiográfica para el personal ocupacional, pacientes y público en general, así como las precauciones especiales para mujeres embarazadas.

2 créditos

Prerrequisito: RADI 2009

Correquisito: Ninguno

**RADI 2070: Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada II**

En este curso, el estudiante analizará los principios y reglas generales del posicionamiento de pacientes para la toma de imágenes radiográficas y las técnicas utilizadas para la realización de los procedimientos radiográficos. Asimismo, identificará los componentes de la extremidad inferior y la extremidad superior del cuerpo, así como sus respectivas articulaciones. Además, examinará las patologías relacionadas con las partes anatómicas radiografiadas. También aplicará conocimientos asociados a la evaluación de los pacientes, las órdenes médicas, la protección radiológica, los factores de exposición y la calidad radiográfica.

2 créditos

Prerrequisitos: RADI 2020, RADI 2020L

Correquisito: RADI 2070L

**RADI 2070L: Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada II**

En este curso, el estudiante distinguirá los principios, conceptos y reglas generales del posicionamiento de pacientes para la toma de imágenes radiográficas. Además, analizará una orden médica y el historial clínico de un paciente previo a la toma de imágenes radiográficas. Asimismo, aplicará los procedimientos y técnicas de toma de imágenes radiográficas en las extremidades del cuerpo humano.

1 crédito

Prerrequisitos: RADI 2020, RADI 2020L

Correquisito: RADI 2070

**RADI 2080P: Internado Clínico I**

En este curso, el estudiante demostrará las destrezas y competencias que requiere el rol del tecnólogo radiológico. Más aún, empleará sus destrezas para la realización de estudios radiológicos en un escenario real. Asimismo, aplicará los conocimientos previamente adquiridos en cursos sobre la toma de imágenes radiográficas de tórax, abdomen, pelvis y cadera. Además, identificará las regulaciones y los aspectos éticos y legales concernientes al campo de la radiología.

3 créditos

Prerrequisitos: BIOL 2020, RADI 2010, RADI 2020L, RADI 2040L

Correquisito: Ninguno

**RADI 2100: Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada III**

En este curso, el estudiante analizará los principios y las reglas generales del posicionamiento de pacientes para la toma de imágenes radiográficas. Asimismo, examinará las técnicas utilizadas para la realización de los procedimientos radiográficos del cráneo, de los huesos faciales y de toda la columna vertebral. También identificará los signos de las patologías relacionadas con las partes anatómicas radiografiadas. Además, aplicará conocimientos asociados a la evaluación de pacientes, la lectura de órdenes médicas, la protección radiológica, la identificación de factores de exposición y la calidad radiográfica. (Este curso incluye el uso de simulador.)

2 créditos

Prerrequisitos: RADI 2070, RADI 2070L

Correquisito: RADI 2100L

**RADI 2100L: Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada III**

En este curso, el estudiante aplicará los principios y las reglas generales del posicionamiento de pacientes para la toma de imágenes radiográficas. Empleará las técnicas utilizadas para la realización de los procedimientos radiográficos del cráneo, del hueso facial y de toda la espina dorsal. Asimismo, describirá patologías relacionadas con las partes

anatómicas radiografiadas. Además, explicará procesos relacionados con la evaluación de pacientes, la lectura de órdenes médicas, la protección radiológica, la identificación de factores de exposición y la calidad radiográfica. *(Este curso incluye el uso de simulador.)*

1 crédito

Prerrequisitos: RADI 2070, RADI 2070L

Correquisito: RADI 2100

### **RADI 2110P: Internado Clínico II**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos sobre la toma de imágenes radiográficas de la extremidad inferior y la extremidad superior del cuerpo ante diferentes situaciones clínicas. Asimismo, seleccionará el equipo necesario para los estudios radiográficos según la interpretación de las órdenes médicas. Además, empleará correctamente los marcadores anatómicos, según los protocolos de posicionamiento radiográfico y considerando las regulaciones y aspectos éticos y legales aplicables al campo de la radiología.

3 créditos

Prerrequisitos: RADI 2050, RADI 2060, RADI 2070, RADI 2070L, RADI 2080P

Correquisito: Ninguno

### **RADI 2130: Patología Radiológica**

En este curso, el estudiante examinará las enfermedades y lesiones que afectan comúnmente al cuerpo y su relación con los cambios visibles en la imagen radiográfica. Asimismo, analizará la epidemiología y la historia natural de las enfermedades estudiadas. Además, identificará las patologías diagnosticables mediante la aplicación de los rayos X y las técnicas utilizadas para su detección.

2 créditos

Prerrequisitos: BIOL 2020, RADI 2170

Correquisito: Ninguno

### **RADI 2140: Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada IV**

En este curso, el estudiante examinará los principios y las reglas generales del posicionamiento de pacientes para la toma de imágenes radiográficas. Asimismo, distinguirá los protocolos y técnicas para la realización de los procedimientos radiológicos de los sistemas gastrointestinal superior, gastrointestinal inferior, urinario, reproductor, neurológico, circulatorio y óseo. Además, aplicará conocimientos asociados

con la evaluación de los pacientes, la lectura de órdenes médicas, la protección radiológica, los factores de exposición y la calidad radiográfica. 2 créditos

Prerrequisitos: RADI 2100, RADI 2100L, RADI 2200

Correquisito: RADI 2140L

### **RADI 2140L: Laboratorio de Posicionamiento Radiográfico y Anatomía Relacionada IV**

En este curso, el estudiante aplicará los principios y reglas generales del posicionamiento de pacientes para la toma de imágenes radiográficas. Empleará los protocolos y técnicas para la realización de los procedimientos radiológicos de los sistemas gastrointestinal superior, gastrointestinal inferior, urinario, reproductor, neurológico, circulatorio y óseo. Además, explicará las patologías de las partes anatómicas en las imágenes radiográficas.

1 crédito

Prerrequisitos: RADI 2100, RADI 2100L, RADI 2200

Correquisito: RADI 2140

### **RADI 2150P: Internado Clínico III**

En este curso, el estudiante demostrará las destrezas y competencias que requiere el rol del tecnólogo radiológico. Aplicará técnicas y procedimientos para la toma de imágenes radiográficas del cráneo y la espina dorsal. Asimismo, determinará acciones y procesos a ser ejecutados ante diferentes situaciones clínicas en escenarios reales del campo laboral. Además, empleará sus conocimientos sobre las regulaciones y los aspectos éticos y legales aplicables al campo de la radiología. 3 créditos

Prerrequisitos: RADI 2100, RADI 2100L, RADI 2110P, RADI 2200, RADI 2170

Correquisito: Ninguno

### **RADI 2170: Garantía y Control de Calidad Radiográfica**

En este curso, el estudiante examinará los aspectos concernientes a la producción, adquisición y evaluación de una imagen radiográfica diagnóstica. Además, analizará los factores que afectan la calidad radiográfica. También reconocerá el equipo radiográfico digital y su operación óptima.

2 créditos

Prerrequisito: RADI 2050



Correquisito: Ninguno

**RADI 2200: Farmacología y Medios de Contraste en Imágenes de Diagnóstico**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la farmacología, la punción venosa y la administración de agentes de contraste de diagnóstico y medicamentos por vía intravenosa y vía oral. Clasificará los medios de contraste utilizados para la diferenciación de estructuras radiográficas. Asimismo, reconocerá la composición, contraindicaciones y reacciones adversas de estos. Además, examinará la preparación, el manejo y el suministro de medicamentos para el paciente, de acuerdo con los parámetros éticos y legales de la profesión. 3 créditos

Prerrequisito: RADI 1010

Correquisito: Ninguno

**RADI 2500: Anatomía Seccional Avanzada**

En este curso el estudiante reconocerá las estructuras del cuerpo y su localización en los principales planos anatómicos. Asimismo, valorará la importancia de los conjuntos de datos volumétricos y la reconstrucción 3D de las estructuras del cuerpo para el diagnóstico crítico y tratamiento de enfermedades. Además, aplicará los conocimientos de anatomía general a la anatomía seccional en su rol como tecnólogo radiológico para el proceso de diagnóstico, pronóstico y atención al paciente. 4 créditos

Prerrequisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L

Correquisito: Ninguno

**RADI 3000: Física Instrumentación e Imágenes en Tomografía Computarizada**

En este curso, el estudiante analizará la evolución histórica, los principios físicos y la funcionalidad mecánica, digital y física de la instrumentación utilizada en la tomografía computarizada. Evaluará los elementos técnicos, operativos y de calidad que inciden en la formación y reconstrucción de la imagen. Asimismo, distinguirá los algoritmos de reconstrucción de imagen y la recolección y manipulación de datos. Además, examinará el impacto de la inteligencia artificial y los avances tecnológicos en el procesamiento de imágenes y el diagnóstico médico. 3 créditos

Prerrequisito: RADI 2500

Correquisito: Ninguno

**RADI 3010: Procedimientos para la Formación de Imágenes por Tomografía Computarizada**

En este curso, el estudiante examinará el desempeño óptimo de los equipos de tomografía computarizada (CT, por sus siglas en inglés) y su utilidad clínica en la obtención de imágenes diagnósticas precisas y de alta calidad, tanto en pacientes adultos como pediátricos, contribuyendo así al tratamiento médico en el contexto de un departamento de radiología. Evaluará la implementación de los protocolos de seguridad en procedimientos de tomografía computarizada para el manejo adecuado y seguro de pacientes, mediante la aplicación de las prácticas estandarizadas y la identificación de riesgos potenciales. Además, integrará los conocimientos anatómicos y técnicos para la interpretación de imágenes de CT, con la diferenciación de las patologías y afecciones complejas, para el respaldo de un diagnóstico y tratamiento clínico precisos. 3 créditos

Prerrequisito: RADI 2500

Correquisito: Ninguno

**RADI 3020: Correlación Patológica por Tomografía Computarizada**

En este curso, el estudiante analizará las patologías habituales de los sistemas del cuerpo humano mediante imágenes diagnósticas avanzadas de tomografía computarizada (CT) para un diagnóstico preciso y fundamentado en manifestaciones clínicas y los hallazgos radiológicos. Evaluará el rol del tecnólogo radiológico en el diagnóstico de patologías complejas, mediante la aplicación de tecnologías radiológicas avanzadas, la observación detallada de las imágenes obtenidas por tomografía computarizada y la implementación de protocolos de seguridad y cuidado del paciente. Además, integrará conceptos de anatomía, patología y técnicas de diagnóstico por imagen, con el fin de proponer soluciones diagnósticas adecuadas y la mejora de la atención médica. 3 créditos

Prerrequisito: RADI 2500

Correquisito: Ninguno

**RADI 3030: Procedimientos para la Obtención de Imágenes por Resonancia Magnética**

En este curso, el estudiante analizará las técnicas de imagen relacionadas con el sistema nervioso central (SNC), cuello, tórax, sistema

musculoesquelético y regiones abdominopélvicas. Asimismo, examinará las aplicaciones clínicas de estas técnicas, las bobinas disponibles y su uso específico, las consideraciones en las secuencias de escaneo, las alternativas en los protocolos y los criterios de posicionamiento. Además, distinguirá las estructuras anatómicas y el plano anatómico, así como las características de la señal de las estructuras normales y anormales.

3 créditos

Prerrequisito: RAD1 2150P

Correquisito: Ninguno

### **RADI 3040: Correlación Patológica por Resonancia Magnética**

En este curso, el estudiante analizará las enfermedades más comunes diagnosticadas por medio del uso de la resonancia magnética en términos de su descripción, etiología y síntomas asociados. Asimismo, examinará mediante el estudio de casos reales las imágenes por resonancia magnética para el diagnóstico de una patología o proceso traumático. Además, explicará el proceso de estudios por resonancia magnética incluyendo la preparación y el manejo del paciente. 3 créditos

Prerrequisito: RAD1 2500

Correquisito: Ninguno

### **RADI 3050: Física Principios, Parámetros y Conceptos de Resonancia Magnética**

En este curso, el estudiante explicará los principios físicos de las imágenes por resonancia magnética (MRI) y su evolución histórica. Examinará los procesos para la producción y detección de una señal de resonancia magnética, así como la formación de imágenes. Además, aplicará los parámetros adecuados para adquirir imágenes de alta calidad.

3 créditos

Prerrequisito: RAD1 2500

Correquisito: Ninguno

### **RADI 3060 Ética y Derecho en las Ciencias de las Imágenes**

En este curso, el estudiante examinará la base histórica y filosófica de la ética, así como sus elementos. Asimismo, analizará una variedad de problemas y dilemas éticos encontrados en la práctica clínica. Además, valorará aspectos relacionados con la negligencia y los estándares legales y profesionales, así como la importancia

de la documentación adecuada y del consentimiento informado.

3 créditos

Prerrequisito: RAD1 1010

Correquisito: Ninguno

### **RADI 3070: Las Computadoras en Imágenes e Informática Médica**

En este curso, el estudiante analizará los componentes, principios, el funcionamiento y manejo de datos de los sistemas de imágenes digitales en MR y CT. Examinará las aplicaciones en radiología médica para la captura, visualización, el almacenamiento y la distribución de las imágenes médicas del paciente. Discutirá el rol del profesional de la salud en la gestión de la información médica y en el manejo del expediente del paciente considerando los reglamentos y la privacidad. 3 créditos

Prerrequisito: ITTE 1031L

Correquisito: Ninguno

### **RADI 4010P Internado Clínico en Tomografía Computadorizada**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias en los conceptos y las teorías relacionados con los procedimientos de tomografía computarizada. Valorará los criterios para la atención al paciente y la importancia de la calidad y del desempeño competente en la realización de las imágenes del diagnóstico. Además, aplicará las técnicas y los procedimientos para el manejo del paciente y la realización de imágenes del diagnóstico por tomografía computadorizada, en cumplimiento con los estándares éticos y profesionales requeridos en el campo.

6 créditos

Prerrequisitos: RAD1 3000, RAD1 3010, RAD1 3020

Correquisito: Ninguno

### **RADI 4020P: Internado Clínico Resonancia Magnética**

En este curso, el estudiante realizará procedimientos de resonancia magnética bajo la supervisión de un instructor clínico. Aplicará los principios técnicos y físicos de la resonancia magnética en la adquisición de imágenes diagnósticas. Asimismo, colaborará con el personal clínico de un centro de práctica en la interpretación y utilización de las imágenes obtenidas. Además, valorará la importancia del

cumplimiento de los estándares éticos y profesionales requeridos en su campo. 6 créditos  
Prerrequisito: RAD1 2500  
Correquisito: Ninguno

### **RADI 4030: Seminario Prerrevalida de Tecnología Radiológica, CT y MRI**

En este curso, el estudiante revisará conceptos sobre la tecnología radiológica (RT), las modalidades de resonancia magnética (MR) y la tomografía computadorizada (CT) evaluados por el American Registry of Radiologic Technologists (ARRT) y la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos de Radioterapia de Puerto Rico. Asimismo, empleará conocimientos y habilidades cognitivas subyacentes al trabajo de los tecnólogos radiológicos para un rendimiento inteligente en las tareas con la tomografía computarizada y la resonancia magnética.

3 créditos

Prerrequisitos: ENGL 1010, MATH 1010, BIOL 2010, SEMI 1010, RAD1 1010, ENGL 1020, ITTE 1031L, PHYS 1020, BIOL 2020, RAD1 2010, MESE 1010, SPAN 1010, RAD1 2009, RAD1 2020, RAD1 2020L, RAD1 2030, RAD1 2040L, SPAN 1020, RAD1 2050, RAD1 2060, RAD1 2070, RAD1 2070L, RAD1 2080P, PSYC 2510, RAD1 2170, RAD1 2100, RAD1 2100L, RAD1 2110P, RAD1 2200, BIOL 2030, BIOL 2030L, RAD1 2130, RAD1 2140, RAD1 2140L, RAD1 2150P, RAD1 3060, RAD1 3070, RAD1 4040, RAD1 2500, RAD1 4050, RAD1 3000, RAD1 3010, RAD1 3020

Correquisito: Ninguno

### **RADI 4040: Métodos de Investigación y Alfabetización Informática**

En este curso, el estudiante analizará los métodos de investigación y las habilidades informáticas indispensables para la realización de investigaciones sobre radiología y otras profesiones relacionadas con la salud. Asimismo, evaluará distintos tipos de fuentes de información como parte del análisis sistemático de literatura. Además, valorará la importancia de la alfabetización informacional, el uso de métodos de investigación académica y el proceso de desarrollo de una propuesta de investigación para los tecnólogos radiológicos. 3 créditos

Prerrequisito: ITTE 1031L

Correquisito: Ninguno

### **RADI 4050: Principios Educativos para los Tecnólogos**

En este curso, el estudiante integrará las teorías, estrategias y técnicas pertinentes para el desarrollo de las habilidades necesarias para un instructor clínico. Asimismo, valorará las oportunidades de comunicación, colaboración y liderazgo en el entorno clínico como medios para el enriquecimiento de la enseñanza y el aprendizaje profesional. Además, relacionará los aspectos clínicos, didácticos, éticos y legales requeridos para el desarrollo de una experiencia de aprendizaje efectiva. 3 créditos

Prerrequisito: ITTE 1031L

Correquisito: Ninguno

### **SONO 1000: Introducción a la Sonografía Médica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las tareas, responsabilidades y roles de un sonografista en la atención de los pacientes y el desarrollo de estudios de alta calidad diagnóstica. Además, el estudiante discutirá los aspectos del desarrollo histórico de la profesión, el código de ética propio de la profesión, así como las competencias deseadas en los futuros sonografistas. Explicará los fundamentos de la física del ultrasonido, los equipos a utilizar y los principios básicos del rastreo. Finalmente, evaluará las diferentes especialidades de la sonografía, las técnicas de seguridad y el control de calidad. (Este curso incluye el uso de simulador).

### **SONO 1020: Introducción a la Sonografía Médica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico de la sonografía, el campo de la sonografía médica, el rol del sonografista y la terminología asociada a las características de la imagen por ultrasonido. Examinará los principios básicos del ultrasonido, los métodos de rastreo, la documentación, los aspectos ergonómicos y preventivos, la utilización y el cuidado del equipo y el control de calidad. Además, especificará aspectos éticos y legales que rigen la profesión. Este curso incluye simulador.

### **SONO 1030: Manejo y Cuidado del Paciente en Imágenes Sonográficas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las prácticas éticas en el manejo de la información de salud y el trato al paciente acorde a las leyes que regulan la profesión del sonografista. Además,

diferenciará las técnicas de manejo para la toma de imágenes de diagnóstico de manera segura y efectiva, teniendo en cuenta los principios ergonómicos, así como la asepsia y los métodos de control de infecciones. Desarrollará destrezas para la toma de signos vitales, la identificación y el manejo de emergencias médicas durante una intervención con el paciente. (Este curso incluye el uso de un simulador.)

**SONO 1040L: Sonografía Abdominal y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante examinará temas relacionados con la anatomía y fisiología de los órganos abdominales, las variantes anatómicas, la apariencia sonográfica de estas estructuras y las patologías asociadas. Describirá las técnicas, los procedimientos y los protocolos utilizados en la evaluación del abdomen. Además, desarrollará destrezas para la realización de sonogramas abdominales de calidad utilizando las técnicas de rastreo adecuadas. (Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, SONO 1020, SONO 1030, MESE 1010)

**SONO 1100: Ultrasonido: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante explicará los conceptos básicos de la física de ultrasonido, tales como la naturaleza del sonido, los diferentes tipos de ondas y las variables acústicas. Además, analizará cómo el ultrasonido es afectado por los diferentes parámetros de la onda continua y la onda pulsada. Asimismo, argumentará cómo el ultrasonido interactúa con los diferentes tejidos, mediante los factores de atenuación, reflexión, transmisión y refracción. Finalmente, identificará la operación y construcción de cada uno de los transductores de ultrasonido diagnóstico y los factores que afectan las diferentes partes del haz de sonido. (Pre-requisitos: SONO 1000, MATH 1010)

**SONO 1200: Manejo y Cuidado del Paciente: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos del manejo, cuidado y estado de salud del paciente durante el estudio sonográfico. Además, evaluará las destrezas necesarias para el ejercicio de sonografista de acuerdo a las leyes que regulan la profesión y garantizan el servicio integral al paciente. Asimismo, elaborará estrategias eficaces ante los posibles escenarios de contaminación según los principios de bioseguridad en el trabajo y asepsia

para el control de infecciones. Finalmente, el alumno justificará los protocolos de manejo de emergencias médicas, las medidas y los principios ergonómicos que se emplean en el departamento de radiología, en particular el área de sonografía médica. (Este curso incluye el uso de simulador). (Pre-requisitos: SONO 1000)

**SONO 1311L: Instrumentación Médica y Física, Ultrasonido y Laboratorio: 3 créditos.**

En este curso, el estudiante aplicará los principios de la física e instrumentación sonográfica en el uso y manejo de los equipos de ultrasonido. El estudiante analizará los principios físicos del efecto doppler, así como su aplicación al doppler de flujo-color y al doppler espectral y cómo esta tecnología se emplea en la realización de estudios vasculares. Además, evaluará la calidad del estudio basado en los parámetros de adquisición de la información diagnóstica. También, desarrollará las estrategias necesarias para mantener un nivel alto de seguridad con los pacientes durante un estudio de ultrasonido.

(Pre-requisitos: MATH 1010, PHYS 1001, SONO 1000) (Co-requisito: SONO 1421L)

**SONO 1421L: Laboratorio de Prepráctica Clínica de Sonografía: 1 crédito**

En este curso, el estudiante examinará funciones como sonografista en un escenario clínico real. Utilizará los equipos de ultrasonido en el laboratorio para familiarizarse con el funcionamiento y la "knobología" del equipo. Aplicará técnicas de rastreo, bajo la supervisión directa de un instructor clínico. Preparará preliminares según los posibles hallazgos patológicos en el estudio. (Este curso incluye el uso de simulador) (Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100) (Co-requisito: SONO 1311L)

**SONO 1511L: Sonografía Abdominal y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la anatomía y las patologías del sistema abdominal para la realización de diagnósticos y estudios de alta calidad. Desarrollará las destrezas clínicas y de rastreo necesarias para un estudio de ultrasonido abdominal. Evaluará, por ultrasonido, las áreas anatómicas tales como el hígado, los riñones, el páncreas, la vesícula, el bazo, entre otros. Aplicará protocolos de prueba completos en el laboratorio, técnicas de rastreo y

procedimientos necesarios para la realización de reportes preliminares relacionados con patologías que se encuentran en el área abdominal. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: BIOL 2020, SONO 1000, SONO 1100*) (*Co-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L*)

**SONO 2000L: Sonografía Ginecológica/Obstétrica y Lab.: 4 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará las habilidades requeridas para la realización de estudios ginecológicos y obstétricos. Además, implementará en el laboratorio los protocolos sonográficos que se utilizan para el diagnóstico de condiciones y enfermedades. Asimismo, aplicará los principios físicos relacionados a la optimización de imágenes ginecológicas y obstétricas. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L*)

**SONO 2010: Sonografía Vascular: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará mediante imágenes de ultrasonido los aspectos anatómicos y fisiológicos, así como las alteraciones fundamentales del sistema vascular presentes en las zonas del cuerpo tales como cráneo, extremidades y tronco del paciente. Analizará mediante valoración hemodinámica la integridad o el estado patológico en el que se encuentra una las estructuras venosas y arteriales. Además, empleará conocimientos de las ciencias físicas para la manipulación, operación y optimización del equipo sonográfico e imágenes obtenidas mediante la ejecución del protocolo diagnóstico básico de ecografía vascular, así como de otras pruebas vasculares no invasivas. Así mismo, el estudiante utilizará la comunicación oral y escrita con otros miembros del equipo interdisciplinario empleando la terminología médica propia del área de estudio. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L*) (*Co-requisito: SONO 2011L*)

**SONO 2011L: Laboratorio de Sonografía Vascular: 2 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará una colección de imágenes empleando las destrezas, el conocimiento técnico del ultrasonido diagnóstico, los aspectos anatómicos y las

funciones hemodinámicas de la estructura vasculares valoradas. Además, el estudiante evaluará el estado de las estructuras estudiadas mediante las técnicas de ultrasonido tipo Doppler, Duplex u otras según requiera el protocolo del área anatómica. Así mismo, el estudiante analizará los ajustes necesarios para el equipo de ultrasonido teniendo como punto de referencia la ciencia física y sus fenómenos y las características anatómicas del paciente evaluado, así como las particularidades del protocolo empleado. Igualmente, el alumno completará un informe donde se reporten los datos anatómicos y fisiológicos, poniendo énfasis en los hallazgos significativos del área de estudio según el protocolo del empleado con el paciente. (*Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L*) (*Co-requisito: SONO 2010*)

**SONO 2014L: Seminario de Práctica y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante practicará, en un ambiente simulado, las destrezas necesarias para la realización de estudios sonográficos de calidad, mediante el uso de los diferentes planos de rastreo, la descripción de la anatomía sonográfica normal y patológica y la realización de los diferentes protocolos sonográficos. Además, empleará las destrezas básicas del cuidado del paciente en una unidad sonográfica, incluyendo la interpretación de la orden médica, análisis del historial médico y preparación de reportes preliminares. Adicionalmente, preparará el rastreo básico en los órganos correspondientes a diferentes estudios sonográficos con la utilización adecuada de la máquina de ultrasonido. (*Pre-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, SONO 1421L, SONO 2021P*)

**SONO 2020L: Sonografía Ginecológica y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará temas relacionados con la anatomía, fisiología y patología de los órganos pélvicos femeninos, así como con las variantes anatómicas de estas estructuras y su apariencia sonográfica. Asimismo, explicará las técnicas, procedimientos y protocolos utilizados en la evaluación de la pelvis femenina, incluyendo la integración del historial del paciente en este proceso. Además, desarrollará destrezas y conocimientos para la



realización de sonogramas pélvicos y endovaginales de calidad, utilizando las técnicas de rastreo adecuadas. (Este curso incluye el uso de un simulador) *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020 MESE 1010, SONO 1020 SONO 1030, SONO 1040L) (Co-requisito: SONO 2030L)*

### **SONO 2021P: Práctica Clínica de Sonografía I: 1 crédito**

En este curso, el estudiante evaluará las intervenciones básicas del cuidado del paciente partiendo desde las terminologías médicas básicas, las cuales presentan la correlación entre el diagnóstico y el estudio sonográfico. Además, aplicará el protocolo sonográfico abdominal mediante la utilización de los principios generales del rastreo, las precauciones universales y las reglas del Instituto Americano de Ultrasonido en Medicina (AIUM, por sus siglas en inglés). Asimismo, el estudiante analizará los hallazgos patológicos y normales durante la realización de un estudio sonográfico abdominal completo. Igualmente, exhibirá los derechos legales de los pacientes desde la óptica de la ética y la comunicación profesional, así como las conductas de sensibilidad y respeto por las necesidades físicas y emocionales. *(Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, BIOL 2030, SONO 1311L, SONO 1421L)*

### **SONO 2030L: Laboratorio de Integración de Destrezas Clínicas en Sonografía Médica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá el rol del sonografista, los componentes, las técnicas y los protocolos de un laboratorio de sonografía. Interpretará el contenido de órdenes médicas. Además, manejará al paciente de acuerdo con los estándares universales. Elaborará un reporte sonográfico basado en imágenes obtenidas en un laboratorio simulado. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, SONO 1020, SONO 1030, MESE 1010, SONO 2040L) (Co-requisito: SONO 2020L)*

### **SONO 2031P: Práctica Clínica de Sonografía II: 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará los hallazgos patológicos y normales en los estudios sonográficos, abdominales, ginecológicos y obstétricos. Demostrará el conocimiento de las precauciones universales y las reglas del Instituto Americano de Ultrasonido en Medicina (AIUM, por sus siglas en inglés) para la práctica de

sonografista de diagnóstico médico. Además, reconocerá los síntomas de un paciente por medio de un examen de diagnóstico sonográfico apropiado. *(Pre-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, SONO 1421L, SONO 2021P) (Co-requisito: SONO 2040L)*

### **SONO 2040L: Sonografía de Estructuras Superficiales y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos necesarios para la realización de estudios por ultrasonido en estructuras superficiales. Seleccionará las técnicas de exploración apropiadas, el uso del transductor y los diferentes protocolos para evaluar cada estructura superficial. Asimismo, evaluará el equipo necesario en la práctica de estudios sonográficos de senos, testículos, escroto, tiroides, oculares, fontanelas neonatales y músculoesqueléticas, así como patologías benignas o malignas. *(Pre-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1000, SONO 1311L, SONO 1100) (Co-requisito: SONO 2031P)*

### **SONO 2040P: Práctica Clínica I: Sonografía Médica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante examinará en un entorno real la ejecución de un sonografista en la realización de estudios sonográficos abdominales, ginecológicos, obstétricos para el primer, segundo o tercer trimestre y de partes pequeñas, entre otros. Asimismo, analizará la orden médica, el historial médico del paciente y los distintos protocolos y técnicas para la evaluación y ejecución adecuada del estudio sonográfico de diversos de órganos y estructuras anatómicas. Además, demostrará conducta ética y competencia profesional en su desempeño como sonografista médico. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, SONO 1020, SONO 1030, SONO 1040L, MESE 1010, PHSC 2030, SONO 2020L, SONO 2030L) (Co-requisito: SONO 2040P) (Co-requisito: SONO 2050L)*

### **SONO 2041P: Práctica Clínica de Sonografía III: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los principios de ética, moral, valores y derechos de la profesión, así como los protocolos de seguridad. Desarrollará las destrezas necesarias para la interpretación de una orden médica y el manejo del récord médico del paciente. Asimismo,

demostrará conocimiento sobre estructuras anatómicas y las competencias técnicas necesarias para desempeñarse como sonografista clínico en oficinas médicas, hospitales y centros de imágenes diagnósticas. *(Pre-requisito: SONO 2031P)*

#### **SONO 2050L: Sonografía Obstétrica y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía embrionaria y fetal en cada etapa del embarazo. Reconocerá la apariencia sonográfica normal del embrión y el feto. Explicará las complicaciones relacionadas al embarazo, tales como embarazos múltiples, fallas en el embarazo, parto prematuro, muerte fetal, condiciones patológicas del feto y anomalías, entre otras. Aplicará técnicas de rastreo adecuadas al momento de la realización de un sonograma obstétrico. Este curso incluye el uso de simulador. *(Pre-requisitos: SONO 2010, SONO 2020L, SONO 1030, MESE 1010, PHSC 2023) (Co-requisito: SONO 2040P)*

#### **SONO 2051: Seminario Integrador de Sonografía: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los problemas y las dificultades presentados en los casos atendidos durante su práctica clínica por medio de los criterios del método científico. Evaluará los artículos de investigación con fuentes científicas sobre los temas especializados en el campo de la sonografía. Además, desarrollará las competencias básicas para los procesos relacionados con la búsqueda y retención de empleo, así como en la preparación para los exámenes de reválida por medio del American Registry for Diagnostic Medical Sonography (ARDMS, por sus siglas en inglés) y a través de la Junta Examinadora de Tecnólogos en Imágenes de Diagnóstico Médico de Puerto Rico. *(Pre-requisitos: SONO 2014L, SONO 2031P)*

#### **SONO 2060P: Práctica Clínica II: Sonografía Médica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante practicará, en un entorno real y bajo la supervisión directa del instructor clínico, la realización de estudios sonográficos de estructuras superficiales, tales como la tiroides, las paratiroides, los senos, los testículos, la próstata, la región poplítea, las estructuras musculoesqueléticas y el cerebro neonatal. Asimismo, analizará el historial médico del paciente, las técnicas de rastreo y los

protocolos de los estudios sonográficos, así como los procesos de identificación de cortes y evaluación de órganos y estructuras anatómicas. Además, demostrará ética profesional en su desempeño como sonografista médico. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1020, SONO 1030, SONO 1040L, MESE 1010, PHSC 2030, PHYS 2040, SONO 2020L, SONO 2030L, SONO 2050L, SONO 2040P)*

#### **SONO 2070L: Sonografía de Estructuras Superficiales y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la anatomía, la fisiología y las patologías de las estructuras superficiales en la evaluación con ultrasonido de diagnóstico. Identificará signos clínicos, síntomas, valores de laboratorio y las técnicas protocolarias en la realización de cada estudio sonográfico. Desarrollará competencias para la realización de estudios de calidad a través de la aplicación de las técnicas de rastreo adecuadas en la evaluación de las estructuras superficiales, tales como tiroides, paratiroides, senos, testículos, región poplítea, cerebro neonatal y estructuras musculoesqueléticas. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L, MESE 1010, PHYS 2030, SONO 1020, SONO 1030, SONO 2020L, SONO 2030L, PHSC 2040)*

#### **SONO 2071: Patología Aplicada a la Sonografía Médica I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los procesos patológicos perjudiciales para los órganos y las estructuras superficiales del cuerpo humano y de la cavidad abdominal evaluables mediante el uso de la sonografía médica. Además, examinará la etiología, los signos y síntomas de las patologías de órganos y estructuras, así como la apariencia sonográfica normal, la anormal, las anomalías congénitas y su relación con los resultados de las pruebas de laboratorio. Igualmente, reconocerá las patologías y las medidas de los órganos para la evaluación de hallazgos patológicos relacionados con el tamaño, la localización y la composición de las diferentes enfermedades. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, MESE 1010, SONO 1040L, SONO 2020L, SONO 2050L)*



**SONO 2072: Patología Aplicada a la Sonografía Médica II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las patologías ginecológicas y obstétricas diagnosticadas por ultrasonido y su impacto en el pronóstico del paciente y en el diagnóstico sonográfico. Interpretará la presentación clínica y los hallazgos sonográficos de las enfermedades ginecológicas, complicaciones obstétricas y anomalías fetales, según el trimestre del embarazo. Además, evaluará las anomalías estructurales y funcionales fetales, su relación con los factores maternos y placentarios, y su impacto en el desarrollo prenatal. *(Pre-requisitos: BIOL 2010 BIOL 2020 MESE 1010 SONO 1040L, SONO 2020L, SONO 2050L, SONO 2070L SONO 2071)*

**SONO 2080: Seminario Pre-reválida en Sonografía Médica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará los conocimientos adquiridos en su preparación académica formal como sonografista médico acerca de la seguridad clínica, los transductores de ultrasonido, la instrumentación pulsada, la instrumentación Doppler, hemodinámica, la garantía de calidad, los artefactos, los protocolos y las nuevas tecnologías. Además, aplicará conocimientos sobre la anatomía, la fisiología, las pruebas de laboratorio y las patologías benignas y malignas de los órganos incluidos en los estudios sonográficos abdominales, de estructuras superficiales, ginecológicos y obstétricos. Asimismo, discutirá temas relacionados con el cuidado integral del paciente durante un estudio sonográfico. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L, MESE 1010, SONO 1040L, SONO 2020L, SONO 2050L, SONO 2070L, SONO 2071, PHSC 2040)*

**SONO 2090: Procedimientos Especiales en Sonografía Médica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará técnicas de procedimientos invasivos, intervencionistas y terapéuticos guiados a través de la sonografía. Desarrollará destrezas en el proceso de preparación del paciente, el equipo, los materiales y protocolos de los diferentes procedimientos. Además, discutirá el rol del sonografista en la realización de procedimientos, tales como biopsia de mama, biopsia tiroidea, biopsia de tejido blando, toracentesis, paracentesis, muestreo de vellosidades

coriónicas, amniocentesis, aspiración con aguja fina, muestreo del cordón umbilical, transfusión de cordón umbilical, fertilización in vitro, entre otros. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L, MESE 1010, SONO 1040L, SONO 2020L, SONO 2050L, SONO 2070L, SONO 2071)*

**SONO 3000P: Práctica Clínica III: Sonografía Médica: 5 créditos**

En este curso, el estudiante practicará, en un entorno real y bajo la supervisión directa del instructor clínico, la realización de todos los estudios sonográficos abdominales, ginecológicos y de obstetricia al igual que estructuras superficiales tales como la tiroides, paratiroides, los senos, testículos, la región poplíteica, estructuras musculoesqueléticas y el cerebro neonatal. Analizará los conceptos adquiridos como parte de su preparación, incluidos el historial clínico, técnicas de rastreo, protocolos, identificación de los cortes, evaluación de órganos y estructuras anatómicas. Demostrará actitudes conforme a la ética profesional en su desempeño como sonografista médico. *(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1020, SONO 1030, SONO 1040L, MESE 1010, PHSC 2030, PHYS 2040, SONO 2020L, SONO 2030L, SONO 2050L, SONO 2070L, SONO 2040P, SONO 2060P)*

**SONO 3010L: Fundamentos de Electrocardiografía, Prueba de Esfuerzo y Holter y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante explicará los eventos eléctricos y mecánicos en el sistema cardiovascular y su relación con el sistema nervioso, identificando los diversos registros electrocardiográficos normales y anormales. Analizará las diversas arritmias que afectan al sistema cardiovascular con sus respectivos trazados electrocardiográficos asociados, aplicando metodologías sistemáticas en la interpretación de las alteraciones comunes de patologías y la formulación de estrategias de respuesta ante emergencias cardiovasculares. Discutirá el estudio de Holter y la prueba de esfuerzo, incluyendo la preparación para el examen, las razones por las que se realiza y la interpretación de resultados normales y anormales. *(Pre-requisitos: SONO 3000P) (Co-requisito: ANAT 2040)*

**SONO 3020L: Ecocardiografía Básica y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las técnicas de ecocardiografía y doppler para la evaluación cardíaca por medio del ultrasonido. Identificará la anatomía normal, las estructuras cardíacas y su apariencia sonográfica normal. Además, clasificará las características anatómicas, las estructuras internas del corazón y el movimiento de sus paredes para la evaluación de su hemodinámica. *(Pre-requisitos: SONO 3000P)*

**SONO 3030L: Evaluación Sonográfica de Patologías Cardíacas y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las principales patologías del músculo cardíaco mediante la aplicación de ecocardiografía avanzada. Integrará conocimiento teórico y destrezas para la evaluación cuantitativa de una ecocardiografía avanzada durante el laboratorio. Justificará la selección y el uso de modalidades bidimensionales, modo M y todas las modalidades del doppler de acuerdo con técnicas de rastreo precisas para la obtención de imágenes de calidad diagnóstica. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, ANAT 3010L, SONO 3020L)*

**SONO 3040L: Laboratorio de Tecnología Cardiovascular: 2 créditos**

En este curso, el estudiante explicará el rol de los sonografistas y tecnólogos cardiovasculares, así como el uso de los equipos de un laboratorio de sonografía cardiovascular y los principios éticos regentes de la profesión. Aplicará las técnicas para el manejo de pacientes, la interpretación de órdenes médicas y ondas electrocardiográficas en emergencias clínicas, así como los protocolos para diferentes estudios ecocardiográficos. Además, realizará los informes y procedimientos completos en estudios ecocardiográficos. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L)*

**SONO 3050L: Sonografía Vascular de Extremidades Superiores, Aplicación Clínica y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos sobre la anatomía, la fisiología y las patologías tanto del sistema arterial como venoso de las extremidades superiores. Empleará equipos, protocolos de estudios y técnicas de manejo de pacientes. Interpretará

preliminarmente estudios para el sistema venoso y arterial de las extremidades superiores. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L)*

**SONO 3060L: Sonografía Cerebrovascular, Aplicación Clínica y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las características anatómicas, fisiológicas y patológicas del sistema cerebrovascular extracraneal e intracraneal. Asimismo, evaluará los protocolos y técnicas para estudios vasculares, el cuidado y manejo de pacientes, así como el uso adecuado de los equipos vasculares. Además, aplicará estrategias, tecnologías emergentes y principios éticos que garanticen la optimización de las funciones del tecnólogo vascular en un ambiente simulado. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L)*

**SONO 3070P: Práctica en Sonografía y Tecnología Cardiovascular I: 4 créditos**

En este curso, el estudiante practicará destrezas relacionadas con la sonografía y tecnología cardiovascular bajo la supervisión de un tecnólogo en sonografía cardiovascular. Además, examinará los procedimientos de sonografía durante la práctica en la consultoría médica, el dispensario u hospital. Aplicará conocimientos sobre electrocardiogramas (EKG), pruebas de esfuerzo (treadmill test, TMT, por sus siglas en inglés), pruebas Holter, telemetría y ecocardiografía. Demostrará actitudes conforme a los principios éticos y legales que rigen la profesión del sonografista. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L)*

**SONO 3080L: Sonografía Vascular de Extremidades Inferiores, Aplicación Clínica y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los principios de la sonografía vascular, que incluyen la anatomía, la fisiología y las patologías del sistema arterial y venoso de las extremidades inferiores. Empleará diferentes equipos, protocolos de estudios y técnicas de manejo de pacientes. Además, interpretará estudios vasculares preliminarmente para la colaboración con el diagnóstico de condiciones del sistema venoso y arterial de las extremidades inferiores. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Pre-*

*requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L, SONO 3050L, SONO 3060L)*

**SONO 4010L: Doppler Abdominal y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos anatómicos, hemodinámicos y patológicos tanto del sistema arterial como del venoso abdominal. Diferenciará las evaluaciones de la arteria aorta abdominal, la vena cava inferior, el sistema hepático arterial, venoso y portal, el sistema vascular renal, y los trasplantes de hígado y riñones. Realizará estudios abdominales vasculares tales como doppler aórtico, mesentérico, hepático y renal. Reconocerá las patologías vasculares más comunes en estas estructuras. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L, SONO 3050L, SONO 3060L)*

**SONO 4020P: Práctica en Sonografía y Tecnología Cardiovascular II: 4 créditos**

En este curso, el estudiante colaborará en la consultoría médica, el dispensario o el hospital con las debidas destrezas en la práctica de su profesión. Practicará las destrezas relacionadas con la realización de un electrocardiograma, (electrocardiogram o EKG, por sus siglas en inglés), pruebas de esfuerzo (treadmill test, TMT por sus siglas en inglés), pruebas Holter, ecocardiogramas, sonografía cerebrovascular y sonografía de las extremidades. Aplicará conocimientos sobre la sonografía vascular de las extremidades superiores e inferiores, tanto arterial como venosa y de la vascularidad

abdominal, bajo la supervisión de un profesional. Demostrará actitudes conforme a los principios éticos y legales que rigen la profesión del sonografista. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L, SONO 3050L, SONO 3060L, SONO 3070P)*

**SONO 4030: Seminario Pre-reválida en Sonografía Cardiovascular: 2 créditos**

En este curso, el estudiante repasará los conceptos adquiridos en su preparación académica formal como sonografista y tecnólogo cardiovascular. Aplicará los principios de la ALARA en los estudios de ultrasonido. Discutirá temas relacionados con la sonografía vascular de las extremidades superiores e inferiores, sonografía cerebrovascular, vascular abdominal y los fundamentos de ecocardiografía. Integrará las competencias adquiridas para la aprobación del examen de reválida de sonografista cardíaco y sonografista vascular. *(Pre-requisitos: ANAT 2040, PHSC 2030, PHSC 2040, SONO 3010L, SONO 3020L, SONO 3030L, SONO 3040L, SONO 3050L, SONO 3060L, SONO 3070P)*

***SUBGRADUADOS  
ENFERMERÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Bachillerato en Ciencias de Enfermería

### OBJETIVO:

El Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería capacita al estudiante en el desarrollo de los conocimientos y destrezas de la profesión, relacionados al cuidado humano y la enseñanza con un enfoque holístico. El egresado de este programa podrá aplicar competencias de liderazgo, administración, pensamiento crítico, comunicación asertiva y toma de decisiones ético-legales, particulares a las distintas necesidades de grupos, poblaciones y situaciones. Además, podrá emplear destrezas en los aspectos clínicos y biopsicosociales en su intervención con el cliente, la familia y la comunidad y contribuir así al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida de la sociedad.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Actuar de manera independiente, prestando atención al liderazgo, la administración y la investigación, en cualquier escenario de cuidado de salud, dentro de los límites ético-legales y del alcance de la práctica del profesional de enfermería en Puerto Rico.
2. Desarrollar una comunicación verbal, no verbal, escrita o de forma electrónica con el cliente, la familia, la comunidad y el equipo multidisciplinario de salud para lograr resultados en el cuidado provisto.
3. Implementar de manera holística la toma de decisiones en las fases del proceso de enfermería para promover, mantener y restablecer el bienestar del cliente, la familia y la comunidad.
4. Integrar los avances innovadores de la tecnología en la investigación y en la práctica basada en la evidencia para mejorar el cuidado del cliente, la familia y la comunidad.
5. Analizar los tipos de informática para el desarrollo y la administración de los planes de cuidado de enfermería para mejorar la salud del cliente, la familia y la comunidad.
6. Evaluar las implicaciones de los problemas ético-legales al proveer cuidado de salud con el uso de los cánones de ética profesionales y las leyes que regulan la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
7. Valorar la singularidad individual, la diversidad cultural y las respuestas humanas cuando se seleccionen intervenciones de enfermería holísticas.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- Los estudiantes solo deben matricularse en

cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general

21 Créditos en cursos medulares

64 Créditos en cursos de concentración

**122 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010  | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010  | Matemática Básica                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010  | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
| SEMI 1001  | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>37</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|            |                                     |           |
|------------|-------------------------------------|-----------|
| BIOL 1010  | Introducción a la Biología          | 3         |
| BIOL 2000  | Anatomía y Fisiología Humana        | 3         |
| CHEM 2031  | Química General                     | 3         |
| PSYC 2510  | Psicología                          | 3         |
| MICR 1000  | Microbiología Básica                | 3         |
| MICR 1011L | Laboratorio de Microbiología Básica | 1         |
| NUTR 1000  | Introducción a la Nutrición         | 2         |
| STAT 2000  | Introducción a la Estadística       | 3         |
|            |                                     | <b>21</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                                |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NURS 1000  | Teoría y Evolución de la Enfermería                                            | 2   |
| NURS 1050  | Farmacología y las Implicaciones en Enfermería                                 | 3   |
| NURS 1061L | Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos | 2   |
| NURS 1300  | Fundamentos de Enfermería                                                      | 3   |
| NURS 1311L | Laboratorio de Fundamentos de Enfermería                                       | 2   |
| NURS 1315P | Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería                             | 1.5 |
| NURS 2540  | Enfermería en el Cuidado                                                       |     |

|                          |                                                                                                                   |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| NURS 2545P               | de la Salud Mental y Psiquiatría 2<br>Práctica de Enfermería en<br>el Cuidado de la Salud<br>Mental y Psiquiatría | 1.5        |
| NURS 2550                | Intervenciones de<br>Enfermería<br>con el Adulto y Viejo I                                                        | 3          |
| NURS 2555P               | Simulación y Práctica de<br>Intervenciones de<br>Enfermería<br>con el Adulto y Viejo I                            | 2          |
| NURS 2620                | Intervenciones de<br>Enfermería<br>con la Madre y el Recién<br>Nacido                                             | 3          |
| NURS 2625P               | Simulación y Práctica de<br>Intervenciones de<br>Enfermería con la Madre y<br>el Recién Nacido                    | 1.5        |
| NURS 2630                | Intervenciones de<br>Enfermería con el Adulto<br>y Viejo II                                                       | 3          |
| NURS 2635P               | Simulación y Práctica de<br>Intervenciones de<br>Enfermería con el Adulto<br>y Viejo II                           | 2          |
| NURS 2710                | Intervenciones de<br>Enfermería con el Niño y el<br>Adolescente                                                   | 3          |
| NURS 2725P               | Simulación y Práctica de<br>Intervenciones de<br>Enfermería con el Niño y el<br>Adolescente                       | 1.5        |
| NURS 2730                | Seminario Integrador de<br>Enfermería                                                                             | 2          |
| NURS 3006                | Transición de Roles en la<br>Enfermería de la Sociedad<br>Actual                                                  | 3          |
| NURS 3015                | Estimado Físico                                                                                                   | 3          |
| NURS 3040                | Sistemas de Información<br>en el Cuidado de la Salud                                                              | 3          |
| NURS 3050                | Investigación en Enfermería                                                                                       | 3          |
| NURS 3055                | Liderazgo y Gerencia                                                                                              | 3          |
| NURS 3130                | Intervenciones Críticas de<br>Enfermería Profesional<br>con el Adulto                                             | 3          |
| NURS 4000                | Políticas de Salud<br>Nacionales<br>y Globales                                                                    | 3          |
| NURS 4020                | Intervenciones de<br>Enfermería con Familias y<br>Comunidades                                                     | 3          |
| NURS 4025P               | Práctica de Intervenciones<br>de Enfermería con<br>Familias y Comunidades                                         | 2          |
|                          |                                                                                                                   | <b>64</b>  |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                                                                   | <b>122</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 144 semanas.
- Antes de comenzar los cursos de práctica, los estudiantes deben haber completado los prerrequisitos del curso de acuerdo con el currículo del programa.
- Las prácticas del Bachillerato en Ciencias de Enfermería son equivalentes a 82.5 horas (1.5 créditos) y 110 horas (2 créditos) cada una.
- Para el curso de práctica se le requerirá a todos los estudiantes presentar la certificación de vacuna de hepatitis, influenza y varicelas, entre otros requisitos.
- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser enfermeros generalistas. En Puerto Rico, los enfermeros generalistas deben estar licenciado por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>



# Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)

## OBJETIVO

La opción del Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN) capacita al estudiante en el desarrollo de los conocimientos y destrezas de la profesión relacionados al cuidado humano y la enseñanza con un enfoque holístico. El egresado de este programa podrá aplicar competencias de liderazgo, administración, pensamiento crítico, comunicación asertiva y toma de decisiones ético-legales, particulares a las distintas necesidades de grupos, poblaciones y situaciones. Además, podrá emplear destrezas en los aspectos clínicos y biopsicosociales en su intervención con el cliente, la familia y la comunidad y contribuir así al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida de la sociedad.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Actuar de manera independiente, prestando atención al liderazgo, la administración y la investigación, en cualquier escenario de cuidado de salud, dentro de los límites ético-legales y del alcance de la práctica del profesional de enfermería en Puerto Rico.
2. Desarrollar una comunicación verbal, no verbal, escrita o de forma electrónica con el cliente, la familia, la comunidad y el equipo multidisciplinario de salud para lograr resultados en el cuidado provisto.
3. Implementar de manera holística la toma de decisiones en las fases del proceso de enfermería para promover, mantener y restablecer el bienestar del cliente, la familia y la comunidad.
4. Integrar los avances innovadores de la tecnología en la investigación y en la práctica basada en la evidencia para mejorar el cuidado del cliente, la familia y la comunidad.
5. Analizar los tipos de informática para el desarrollo y la administración de los planes de cuidado de enfermería para mejorar la salud del cliente, la familia y la comunidad.
6. Evaluar las implicaciones de los problemas ético-legales al proveer cuidado de salud con el uso de los cánones de ética profesionales y las leyes que regulan la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
7. Valorar la singularidad individual, la diversidad cultural y las respuestas humanas cuando se seleccionen intervenciones de enfermería holísticas.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.

- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

## REQUISITOS MÍNIMOS:

18 Créditos en educación general  
8 Créditos en cursos medulares  
26 Créditos en cursos de concentración  
**52 Total de créditos**

**Nota:** Favor referirse a la siguiente página de este documento para una descripción de los cursos/créditos adicionales requeridos para completar los 122 créditos totales del programa de Bachillerato.

## EDUCACIÓN GENERAL:

|           |                         |           |
|-----------|-------------------------|-----------|
| ENGL 2050 | Inglés Conversacional   | 3         |
| HUMA 1010 | Humanidades I           | 3         |
| HUMA 1020 | Humanidades II          | 3         |
| SOSC 1010 | Ciencias Sociales I     | 3         |
| SOSC 1020 | Ciencias Sociales II    | 3         |
| SPAN 2040 | Redacción y Composición | 3         |
|           |                         | <b>18</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|           |                               |          |
|-----------|-------------------------------|----------|
| CHEM 2031 | Química General               | 3        |
| NUTR 1000 | Introducción a la Nutrición   | 2        |
| STAT 2000 | Introducción a la Estadística | 3        |
|           |                               | <b>8</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                           |                                                                     |           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| NURS 3006                 | Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual          | 3         |
| NURS 3015                 | Estimado Físico                                                     | 3         |
| NURS 3040                 | Sistemas de Información en el Cuidado de la Salud                   | 3         |
| NURS 3050                 | Investigación en Enfermería                                         | 3         |
| NURS 3055                 | Liderazgo y Gerencia                                                | 3         |
| NURS 3130                 | Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto     | 3         |
| NURS 4000                 | Políticas de Salud Nacionales y Globales                            | 3         |
| NURS 4020                 | Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades             | 3         |
| NURS 4025P/<br>NURS 4025* | Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades | 2         |
|                           |                                                                     | <b>26</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**52**



**NOTAS:**

- \*Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- \*\*Para ofrecimiento online.
- La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 64 semanas.
- Antes de comenzar los cursos NURS 4025P/4025, los estudiantes deben haber completado los prerrequisitos del curso de acuerdo con el currículo del programa.
- Los cursos NURS 4025P/4025 son equivalentes a 82.5 horas (1.5 créditos) y 110 horas (2 créditos) cada una.
- Para el curso de práctica se le requerirá a todos los estudiantes presentar la certificación de vacuna de hepatitis, influenza y varicelas, entre otros requisitos.
- Toda persona interesada en ejercer una profesión regulada, como la Enfermería, debe ponerse en contacto con la agencia reguladora estatal correspondiente en relación con cualquier requisito adicional.
- Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser enfermeros generalistas. En Puerto Rico, los enfermeros generalistas deben estar licenciado por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>

**Requisitos de Admisión:**

- Completar y someter la aplicación de admisión.
- Tener un Grado Asociado en Enfermería conferido de una institución acreditada reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de origen.
- Tener un GPA mínimo de 2.25 o su equivalente, de acuerdo con el sistema de calificación de la institución de origen.
- Poseer conocimientos en literacia de computadoras.
- Poseer una licencia RN permanente en Estados Unidos o Puerto Rico y evidencia de que la misma está activa.
- Todos los estudiantes deben mantener su licencia activa durante su tiempo de estudio.

**Nota:** Dado que este programa requiere que todos los solicitantes tengan una licencia de RN activa y permanente en los Estados Unidos o Puerto Rico para ser admitidos en el programa y requiere que todos los estudiantes mantengan su licencia activa durante su tiempo de estudio, este programa no está diseñado para preparar a los graduados para obtener la licencia como RN. Los solicitantes interesados en programas diseñados para

preparar a los graduados para obtener la licencia como RN deben considerar el Grado Asociado en Enfermería o el Bachillerato en Ciencias en Enfermería de NUC University

**Documentos que deben ser entregados con la solicitud de admisión:**

- Transcripción de créditos que incluya el promedio acumulado y el grado conferido por la institución de origen.
- Si la transcripción de crédito es de una universidad extranjera, el estudiante será responsable de que un traductor certificado traduzca el documento al inglés, para que sea evaluado por un examinador certificado de credenciales extranjeras, miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES, por sus siglas en Inglés, para determinar la equivalencia de credenciales con las credenciales otorgadas por instituciones en los Estados Unidos. Este documento debe ser enviado al Decano de Asuntos Académicos.
- Pagar el costo de admisión.

**Transferencia de créditos para el programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)**

Grado Académico: Bachillerato en Ciencias en Enfermería (RN a BSN)

Términos: 4 a tiempo completo

Total de créditos: RN a BSN -52 créditos

Créditos necesarios para graduación: **122 créditos**

El Grado Asociado en Enfermería conferido por una institución acreditada y la licencia permanente y vigente de enfermero(a), serán equivalentes a los 70 créditos requeridos en nuestro programa de Grado Asociado en Enfermería. El estudiante debe tomar los 52 créditos establecidos en el currículo del Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN). No se convalidarán cursos adicionales de este programa, sin excepción.

## Grado Asociado en Enfermería

### OBJETIVO

El Grado Asociado en Enfermería capacita al estudiante para la aplicación de conocimientos y habilidades esenciales en la profesión de la enfermería, integrando tecnologías de la información y la comunicación, como parte del equipo multiprofesional de salud. El estudiante participará en la planificación y prestación de cuidados de salud centrados en el cliente, la familia y la comunidad a través de simulaciones clínicas y estrategias de aprendizaje activo. Además, integrará principios y prácticas de seguridad en la ejecución de intervenciones basadas en evidencia en varios escenarios de salud. El egresado de este programa utilizará destrezas de pensamiento crítico, razonamiento clínico, comunicación asertiva y terapéutica y competencia cultural para la toma de decisiones éticas y legales según las necesidades de individuos y poblaciones diversas.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Emplear las destrezas esenciales de la prestación de cuidados de enfermería en entornos de salud, demostrando comprensión de los aspectos éticos y legales, así como del alcance de la práctica del profesional de enfermería.
2. Modelar destrezas de comunicación verbal, no verbal, escrita y electrónica de manera efectiva y asertiva en la prestación de servicios de enfermería al cliente, la familia, la comunidad y el equipo multiprofesional.
3. Aplicar el pensamiento crítico, creativo y clínico en la resolución de problemas relacionados con la prestación de servicios de enfermería para la promoción, el mantenimiento y el restablecimiento del bienestar del cliente, la familia y la comunidad.
4. Ejecutar las fases del proceso de enfermería, reconociendo la importancia de integrar los avances tecnológicos, la investigación y la práctica basada en la evidencia en el cuidado de enfermería del cliente, la familia y la comunidad.
5. Identificar las herramientas tecnológicas utilizadas para el manejo de la información relacionada con el cuidado de enfermería del cliente, la familia y la comunidad, así como

para la colaboración con el equipo multiprofesional.

6. Distinguir los cánones de ética profesional, las normas sociales y las leyes que regulan la práctica de la enfermería.
7. Reconocer las diferencias culturales y étnicas, así como las creencias de los clientes, en la prestación de cuidados de enfermería inclusivos, culturalmente sensibles y orientados a la equidad en la salud y el bienestar.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea (híbrida).
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD PARA EL GRADO ASOCIADO EN ENFERMERÍA DEL *NURSING DESTINATION SCHOOL*:

- Los estudiantes solo deben matricularse en el Grado Asociado en Enfermería del *NURSING DESTINATION SCHOOL* si dominan adecuadamente ambos idiomas (español e inglés).
- Disponible en el idioma español vía modalidad híbrida. Para el Grado Asociado en Enfermería del *NURSING DESTINATION SCHOOL*, la modalidad híbrida combina cursos de teoría 100% a distancia y laboratorios y prácticas presenciales en Puerto Rico.
- Los cursos presenciales se ofrecerán a través de los recintos de NUC University.
- Las clases son en español, recursos instruccionales, simuladores y herramienta de preparación para el NCLEX son en inglés.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

- 13 Créditos en educación general
- 13 Créditos en cursos medulares
- 38 Créditos en cursos de concentración
- 9 Créditos en cursos electivos

---

### 73 Total de créditos

**EDUCACIÓN GENERAL:**

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010  | Inglés Básico I                         | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010  | Matemática Básica                       | 3         |
| SPAN 1010  | Español Básico I                        | 3         |
| SEMI 1001  | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>13</b> |

**CURSOS MEDULARES:**

|            |                                     |           |
|------------|-------------------------------------|-----------|
| BIOL 2010  | Anatomía y Fisiología I             | 3         |
| BIOL 2020  | Anatomía y Fisiología II            | 3         |
| MICR 1000  | Microbiología Básica                | 3         |
| MICR 1011L | Laboratorio de Microbiología Básica | 1         |
| PSYC 2510  | Psicología                          | 3         |
|            |                                     | <b>13</b> |

**CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|            |                                                                                       |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| NURS 1011  | Introducción al Razonamiento Clínico                                                  | 3 |
| NURS 1061L | Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos        | 2 |
| NURS 1300  | Fundamentos de Enfermería                                                             | 3 |
| NURS 1300P | Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería                                    | 1 |
| NURS 2000  | Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría                             | 3 |
| NURS 2000P | Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría                 | 1 |
| NURS 2011  | Patofisiología y Farmacología I                                                       | 2 |
| NURS 2012  | Patofisiología y Farmacología II                                                      | 2 |
| NURS 2550  | Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I                                  | 3 |
| NURS 2555P | Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I         | 2 |
| NURS 2620  | Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido                          | 3 |
| NURS 2620P | Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido | 1 |
| NURS 2630  | Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II                                 | 3 |
| NURS 2635P | Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería                                 |   |

|            |                                                                                    |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | con el Adulto y Viejo II                                                           | 2         |
| NURS 2710  | Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente                          | 3         |
| NURS 2710P | Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente | 1         |
| NURS 2750  | Seminario Integrador de Enfermería                                                 | 3         |
|            |                                                                                    | <b>38</b> |

**ELECTIVAS DIRIGIDAS\* 9**

Los estudiantes TIENEN que tomar las siguientes electivas dirigidas, dependiendo del estado en el que pretenden obtener la licencia, para cumplir con los requisitos de la Junta de Enfermería estatal:

- Florida, Nueva York, Puerto Rico y Texas:
  - ENGL 1020 Inglés Básico II 3
  - MESE 1010 Terminología Médica 3
  - SPAN 1020 Español Básico II 3
- Ohio y Pennsylvania:
  - CHEM 2031 Química General 3
  - HUMA 1010 Humanidades 3
  - PHYS 1001 Física Aliada a la Salud 3
- Massachusetts y Nueva Jersey:
  - ENGL 1020 Inglés Básico II 3
  - HUMA 1010 Humanidades 3
  - MESE 1010 Terminología Médica 3
- Illinois:
  - CHEM 2031 Química General 3
  - SOSC 1010 Ciencias Sociales I 3
  - PHYS 1001 Física Aliada a la Salud 3

**TOTAL DE CRÉDITOS 73****NOTAS:**

- \*Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 80 semanas.
- Antes de comenzar los cursos de práctica, los estudiantes deben haber completado los prerrequisitos del curso de acuerdo con el currículo del programa.
- Las prácticas del Grado Asociado en Enfermería son equivalentes a 82.5 horas (1 créditos) y 110 horas (2 créditos) cada una.
- Para el curso de práctica se le requerirá a todos los estudiantes presentar la certificación de vacuna de hepatitis, influenza y varicelas, entre otros requisitos.

## LICENCIA EN PUERTO RICO

Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser enfermeros asociados. En Puerto Rico, los enfermeros asociados deben estar licenciado por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, <https://orcps.salud.gov.pr/>

## NOTAS PARA EL GRADO ASOCIADO EN ENFERMERÍA DEL NURSING DESTINATION SCHOOL

### Disponibilidad del programa

Este programa está disponible únicamente para residentes de los estados de la Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas; o para estudiantes que tengan la intención de buscar empleo en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas después de graduarse y firmen una certificación en ese sentido al momento de la matrícula.

### Licencia

Este programa está diseñado para preparar a los graduados para convertirse en enfermeros/as registrados/as (o su equivalente) en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas.

- En Florida, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Enfermería de Florida. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Enfermería de Florida: <https://floridasnursing.gov/>.
- En Illinois, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Enfermería del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Enfermería del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois: <https://idfpr.illinois.gov/profs/boards/nursing.html>.

- En Massachusetts, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Registro en Enfermería de Massachusetts. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Registro en Enfermería de Massachusetts: <https://www.mass.gov/orgs/board-of-registration-in-nursing>.
- En Nueva Jersey, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Enfermería de Nueva Jersey. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Enfermería de Nueva Jersey: <https://www.njconsumeraffairs.gov/nur>.
- En Nueva York, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta Estatal de Enfermería de Nueva York. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta Estatal de Enfermería de Nueva York: <https://www.op.nysed.gov/register/red-professional-nursing>.
- En Ohio, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Enfermería de Ohio. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Enfermería de Ohio: <https://nursing.ohio.gov/>.
- En Pennsylvania, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Enfermería de Pennsylvania. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Enfermería de Pennsylvania: <https://www.pa.gov/agencies/dos/departament-and-offices/bpoa/boards-commissions/nursing.html>.

- En Texas, los enfermeros/as registrados/as deben obtener una licencia de la Junta de Enfermería de Texas. Para más información sobre esta licencia o cualquier otro requisito no académico, comuníquese con la Junta de Enfermería de Texas: <https://www.bon.texas.gov/>.

En Nueva York, el graduado debe completar un Curso de Control de Infecciones aprobado por NYSED y un Curso de Identificación y Reporte de Abuso Infantil de un proveedor aprobado por el Estado de Nueva York o calificar para una exención.

En Texas, el graduado debe aprobar el Examen de Jurisprudencia de Enfermería de Texas (NJE, por sus siglas en inglés).

El Grado Asociado en Enfermería del NURSING DESTINATION SCHOOL capacitará a los graduados para solicitar una licencia de Enfermero/a Registrado o su equivalente ("Licencia RN") en Puerto Rico, Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas. Para obtener una Licencia RN en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas, los graduados necesitarán haber tomado cursos específicos según la jurisdicción, y deberán someter a evaluación sus credenciales académicas obtenidas en Puerto Rico y aprobar el examen NCLEX-RN de acuerdo con los estándares de la Junta de Enfermería de Florida, de la Junta de Enfermería del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois, la Junta de Registro de Enfermería de Massachusetts, la Junta de Enfermería de Nueva Jersey, la Junta de Enfermería de Nueva York, la Junta de Enfermería de Ohio, la Junta de Enfermería de Pennsylvania o la Junta de Enfermería de Texas, respectivamente. Este es un paso adicional requerido a estudiantes que no están matriculados en un programa con base en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas, respectivamente.

Los estudiantes TIENEN que tomar las siguientes electivas dirigidas, dependiendo del estado en el que pretenden obtener la licencia, para cumplir con los requisitos de la Junta de Enfermería estatal:

- Florida, Nueva York, Puerto Rico y Texas: ENGL 1020, MESE 1010 y SPAN 1020
- Ohio y Pennsylvania: CHEM 2031, HUMA 1010 y PHYS 1001
- Massachusetts y Nueva Jersey: ENGL 1020, HUMA 1010 y MESE 1010
- Illinois: CHEM 2031, PHYS 1001 y SOSO 1010

#### 1. *Estatus y requisitos de viaje del Grado Asociado en Enfermería del NURSING DESTINATION SCHOOL*

- a. Al asistir a este programa, usted será considerado estudiante de una institución acreditada en Puerto Rico. El programa está aprobado por la Junta Examinadora de Enfermeras de Puerto Rico y no por ninguna otra junta estatal de enfermería.
- b. Este programa tiene un requisito de viaje. Los estudiantes deben asistir en persona a Puerto Rico durante aproximadamente 26 semanas para cumplir con los requisitos del curso y la práctica clínica. Los estudiantes viajarán a Puerto Rico en el segundo (2do) término durante 14 semanas y en el cuarto (4to) término durante 12 semanas. La duración total del programa es de 80 semanas.
- c. Los estudiantes son responsables de su propio viaje, alojamiento, comidas y gastos personales mientras asisten a clases en Puerto Rico. NUC no hará arreglos ni pagará estos gastos en nombre de los estudiantes; sin embargo, ayuda financiera (para los que califiquen) puede estar disponible para estos gastos.
- d. Otras partes del programa se completan a través de educación a distancia.

#### 2. *Proceso para la obtención de la licencia y cualificaciones del Grado Asociado en Enfermería del NURSING DESTINATION SCHOOL*

- a. Para obtener una Licencia RN, los graduados deben cumplir con el proceso de cualificación del estado en el que



pretenden obtener la licencia (Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas) y someter a evaluación sus credenciales académicas. El proceso no es automático y requiere una solicitud, según aplique, a la Junta de Enfermería de Florida, a la Junta de Enfermería del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois, a la Junta de Registro de Enfermería de Massachusetts, a la Junta de Enfermería de Nueva Jersey, a la Junta de Enfermería de Nueva York, a la Junta de Enfermería de Ohio, a la Junta de Enfermería de Pennsylvania o a la Junta de Enfermería de Texas por parte de cada graduado.

- b. Los estudiantes TIENEN que tomar las siguientes electivas dirigidas, dependiendo del estado en el que pretenden obtener la licencia, para cumplir con los requisitos de la Junta de Enfermería estatal:
  - Florida, Nueva York, Puerto Rico y Texas: ENGL 1020, MESE 1010 y SPAN 1020
  - Ohio y Pennsylvania: CHEM 2031, HUMA 1010 y PHYS 1001
  - Massachusetts y Nueva Jersey: ENGL 1020, HUMA 1010 y MESE 1010
  - Illinois: CHEM 2031, PHYS 1001 y SOSC 1010
- c. Si bien NUC ha determinado que el Grado Asociado en Enfermería del *NURSING DESTINATION SCHOOL* cumple con los requisitos educativos para la Licencia RN en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas, sujeto a que el graduado cumpla con el proceso de cualificación mencionado anteriormente, no puede garantizar la aprobación estatal de cualquier solicitud o evaluación de credenciales.
- d. Usted incurrirá en gastos adicionales por su solicitud a la Junta de Enfermería de Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas por cualquier evaluación de credenciales. La institución no le reembolsará ningún costo relacionado con la evaluación de credenciales o el proceso de solicitud en Florida, Illinois,

Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas.

- e. El Grado Asociado en Enfermería del *NURSING DESTINATION SCHOOL* cumple con los requisitos educativos aplicables para obtener la licencia en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas. La Junta de Enfermería de Florida, la Junta de Enfermería del Departamento de Regulación Financiera y Profesional de Illinois, la Junta de Registro de Enfermería de Massachusetts, la Junta de Enfermería de Nueva Jersey, la Junta de Enfermería de Nueva York, la Junta de Enfermería de Ohio, la Junta de Enfermería de Pennsylvania o la Junta de Enfermería de Texas pueden tener requisitos no educativos adicionales. Cada graduado es responsable por asegurarse de que cumple con los requisitos no educativos y de entender los requisitos específicos para obtener una Licencia RN del estado en el que pretenden obtener la licencia (Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas). Requisitos no relacionados con la educación pueden incluir, pero no limitarse a, tener un número de Seguro Social.
- f. La instrucción en el programa será predominantemente en español. Sin embargo, se requerirá que los graduados presenten pruebas de que cumplen con el requisito del idioma inglés para que se les expida una Licencia RN en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas. La prueba de competencia en inglés es un requisito para tomar el examen NCLEX-RN en Florida, Illinois, Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva York, Ohio, Pennsylvania o Texas.

***SUBGRADUADOS  
ENFERMERÍA  
DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**BIOL 2000: Anatomía y Fisiología Humana: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los componentes principales de los sistemas del cuerpo humano. Aplicará los conceptos básicos de la anatomía para examinar el funcionamiento y la relación entre cada uno de los sistemas del cuerpo. Asimismo, analizará las enfermedades, anomalías y trastornos más comunes que afectan cada sistema. *(Pre-requisito: BIOL 1010)*

**CHEM 2031: Química General: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la clasificación de la materia, la estructura atómica y la formación de enlaces químicos, así como los sistemas de medición empleados en la química. Discriminará los tipos de reacciones químicas y soluciones. Además, el estudiante examinará distintos compuestos orgánicos y moléculas biológicas. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

**MICR 1000: Microbiología Básica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la microbiología y las interacciones entre los microorganismos y los seres humanos, así como el rol y la importancia del microbioma. Asimismo, analizará la diversidad, la morfología, la taxonomía, la genética y el metabolismo de los organismos microscópicos. Explicará el comportamiento de los microorganismos tras su exposición a tratamientos con agentes para el control microbiano. Además, distinguirá el cuadro clínico de un paciente en función de diferentes agentes infecciosos. *(Co-requisito: MICR 1011L) (Pre-requisito: Ninguno)*

**MICR 1011L: Laboratorio de Microbiología Básica: 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales del laboratorio de microbiología. Aplicará técnicas microbiológicas a los experimentos en el laboratorio. Además, contrastará los diferentes tipos de microscopios utilizados en los laboratorios. Examinará las bacterias mediante tinciones microbiológicas. También, identificará distintos microorganismos. Finalmente, relacionará las manifestaciones clínicas con los agentes infecciosos. *(Co-requisito: MICR 1000) (Pre-requisito: Ninguno)*

**NURS 1000: Teoría y Evolución de la Enfermería: 2 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el origen y la evolución de la práctica de enfermería y su trasfondo histórico. Asimismo, explicará los principios ético-morales y las normas jurídicas que regulan la práctica de la enfermería como profesión. Además, analizará los conceptos relacionados con la promoción y el mantenimiento de la salud, la prevención de enfermedades, la importancia de las habilidades informáticas, y la integración de la tecnología en la práctica de la enfermería contemporánea.

**NURS 1011: Introducción al Razonamiento Clínico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos del razonamiento clínico en el proceso de enfermería. Además, relacionará el razonamiento clínico, el proceso de enfermería y la toma de decisiones con el juicio clínico. Asimismo, evaluará situaciones clínicas sencillas considerando criterios de juicio clínico y la seguridad del paciente.

**NURS 1050: Farmacología y las Implicaciones en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios básicos de la farmacología y sus implicaciones en la administración de medicamentos al brindar cuidados de enfermería a pacientes y sus familias. Examinará los estándares profesionales y las regulaciones legales para la prescripción, la administración y el control de medicamentos, así como sus implicaciones en la práctica de enfermería. Destacará la importancia del conocimiento de la farmacología en el manejo seguro de los medicamentos para los pacientes/familias. Integrará el conocimiento de los diferentes sistemas corporales y la farmacología en el manejo y administración de medicamentos como parte de la práctica de enfermería. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 1061L) (Pre-requisitos: BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P or BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

**NURS 1061L: Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería en la administración correcta de los medicamentos al paciente según su etapa de crecimiento y desarrollo. Además, interpretará el lenguaje de la prescripción médica para el manejo correcto de los medicamentos. Asimismo, ejecutará las destrezas básicas necesarias para el cálculo, la dosificación y la administración de los medicamentos, así como para la documentación de intervenciones de cuidados de enfermería ofrecidos a los pacientes, sus familias y la comunidad. Finalmente, realizará la práctica clínica en laboratorios simulados para la administración segura de los medicamentos, con la aplicación de los principios de asepsia y seguridad. *(Co-requisitos: NURS 1050) (Pre-requisitos: BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P or BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

### **NURS 1300: Fundamentos de Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería como base para la toma de decisiones y resolución de problemas en la valoración completa del paciente. Integrará el proceso de enfermería como una herramienta en la planificación e implementación de las intervenciones indicadas para la priorización y atención de las necesidades de salud del paciente. Además, explicará la importancia de la comunicación en la interacción con los pacientes, los familiares, la comunidad, los colegas y el equipo multidisciplinario. Asimismo, incorporará el uso de herramientas tecnológicas al rol del profesional de enfermería en los procesos de práctica basada en evidencia, educación y difusión de información pertinente para los pacientes, familiares y miembros del equipo multidisciplinario. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1311L, 1321P o BIOL 2000, NURS 1311L, 1315P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

### **NURS 1300P: Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería: 1 crédito**

En este curso, el estudiante identificará las habilidades técnicas básicas necesarias para la práctica segura de la enfermería. Además, empleará procedimientos clínicos esenciales en simulaciones y en la práctica clínica. Asimismo, integrará principios de comunicación, seguridad y cuidado centrado en el paciente para la toma de

decisiones clínicas. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 1300) (Pre-requisitos: Ninguno)*

### **NURS 1311L: Laboratorio de Fundamentos de Enfermería: 2 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos y las destrezas técnicas necesarias para realizar con seguridad procedimientos básicos de enfermería en intervenciones de cuidado de la salud del paciente, la familia y la comunidad. Utilizará el proceso de enfermería como marco de referencia para la toma de decisiones que demuestren el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, mientras realiza intervenciones seguras y efectivas con el paciente, la familia y la comunidad. Además, empleará efectivamente destrezas de comunicación verbal, no verbal, escrita y tecnológica al transmitir información relacionada con el cuidado de la salud a los clientes, las familias, la comunidad, los colegas y el equipo multidisciplinario. También, realizará la práctica clínica en laboratorios simulados. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, 1321P o BIOL 2000, NURS 1300, 1315P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

### **NURS 1315P: Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería: 1.5 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas y las competencias necesarias para el cuidado directo de los pacientes, la familia y la comunidad, basadas en la filosofía de la escuela y el proceso de enfermería. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Asimismo, utilizará el proceso de enfermería para la promoción de la salud y prevención de enfermedades de los paciente, las familia y la comunidad. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, 1311L) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

### **NURS 1321P: Simulación Y Práctica De Fundamentos De Enfermería: 1.5 créditos**

En este curso de Simulación y Práctica clínica de Fundamentos, el estudiante continuará desarrollando y aplicando las destrezas básicas necesarias para el cuidado directo al cliente-familia utilizando el marco conceptual del

programa de enfermería y el proceso de enfermería. La práctica ocurrirá en escenarios de cuidado primarios y secundarios de salud. El estudiante usará los 5 pasos del proceso de enfermería (estimado, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación) para planificar e implementar el cuidado para mejorar la salud del cliente –familia. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, 1311L) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

### **NURS 2000: Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la evolución histórica de la enfermería psiquiátrica y los conceptos teóricos básicos de la salud mental. Evaluará las responsabilidades profesionales y ético-legales en el cuidado integral de enfermería con un enfoque en la atención de salud mental de los niveles primario, secundario y terciario. Además, discutirá la importancia de mantener una buena comunicación terapéutica con el fin de generar relaciones efectivas con los pacientes en el cuidado de la salud mental y el manejo de situaciones de crisis, pérdidas y duelo. Asimismo, integrará el proceso de enfermería en el manejo de trastornos comunes de salud mental y psiquiátricos. *(Co-requisitos: NURS 2000P) (Pre-requisitos: NURS 1300, NURS 1300P)*

### **NURS 2000P: Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 1 crédito**

En este curso, el estudiante integrará el proceso de enfermería en la provisión de cuidados relacionados con la salud mental a individuos, familias y comunidades. Además, implementará actividades dirigidas a la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud mental. Asimismo, evaluará el cumplimiento de las responsabilidades ético-legales en la atención de salud mental y psiquiatría a nivel primario, secundario y terciario. También empleará destrezas de enseñanza y asesoramiento de salud durante la práctica clínica. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y distintos escenarios del cuidado de la salud. *(Co-requisitos: NURS 2000) (Pre-requisitos: NURS 1300, NURS 1300P)*

### **NURS 2540: Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la evolución

histórica de la enfermería psiquiátrica y los conceptos teóricos básicos de la salud mental. Examinará las responsabilidades profesionales, éticas y legales en el cuidado integral de enfermería, con un enfoque en la salud mental en los niveles primario, secundario y terciario. Además, valorará la importancia de mantener una buena comunicación terapéutica para establecer relaciones efectivas con los pacientes que reciben cuidados de salud mental. También integrará el proceso de enfermería en el manejo de trastornos mentales y psiquiátricos comunes. *(Co-requisitos: NURS 1050, 1061L, 2541P, PSYC 2510 o NURS 1050, 1061L, 2545P, PSYC 2510) (Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P o BIOL 1010, 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

### **NURS 2541P: Práctica De Enfermería En La Salud Mental Y Psiquiatría: 1.5 créditos**

En este curso los estudiantes aplicarán el proceso de enfermería para brindar cuidado directo a los clientes con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Los estudiantes desarrollarán las actividades de enfermería dirigidas a promover, mantener y restaurar la salud mental. Enfocada en todo momento hacia las responsabilidades ético-legales del personal de enfermería en el cuidado de la salud mental y asistencia psiquiátrica a nivel primario, secundario y terciario. *(Co-requisitos: NURS 1050, 1061L, 2540, PSYC 2510) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P)*

### **NURS 2545P: Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 1.5 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería en la provisión de cuidado directo a clientes, familias y comunidades con trastornos psiquiátricos, conductuales y cognitivos agudos y crónicos en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Además, implementará actividades dirigidas a la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud mental, enfocadas en las responsabilidades ético-legales del personal de enfermería en el cuidado de la salud mental y el cuidado psiquiátrico a nivel primario, secundario y terciario. También cubrirá la enseñanza clínica

en destrezas de enseñanza y asesoramiento de salud. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y distintos escenarios del cuidado de la salud. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 1050, 1061L, 2540, PSYC 2510) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

### **NURS 2550: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 3 créditos.**

En este curso el estudiante analizará las fisiopatologías e intervenciones de enfermería más comunes con el cliente adulto y viejo. Examinará las alteraciones a nivel celular, tales como inflamación, cáncer, VIH/SIDA, oxigenación, desbalance de fluidos/electrolitos, desequilibrio metabólico y los trastornos de los sistemas sensorio-perceptuales, respiratorio, cardiovascular, hematológico y reproductivo. Aplicará el pensamiento crítico y el juicio clínico en la selección de los regímenes terapéuticos más adecuados, fundamentados en la práctica basada en evidencia y la tecnología. Además, empleará la comunicación terapéutica efectiva con el cliente y familia, de acuerdo con la diversidad cultural, singularidad individual y las respuestas humanas que los caracterizan, en las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades que afectan a los adultos y viejos. Asimismo, demostrará el cumplimiento de la ética profesional y las leyes de enfermería relacionadas con la planificación e implementación del cuidado al cliente. *(Co-requisitos: NURS 2551P o NURS 2555P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)*

### **NURS 2551P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará una práctica basada en la evidencia a través de las experiencias clínicas con los adultos y los ancianos que exhiben respuestas humanas comunes que ocurren comúnmente a los desafíos de la salud desde los conceptos de oxigenación (cardíacas y respiratorias), la inflamación, el equilibrio de líquidos / electrolitos, sensorial / perceptual, el daño celular (cirugía) y la estabilidad reproductiva. Los Estudiantes también

demostrará destrezas con la comunicación terapéutica, la planificación de los cuidados de enfermería, atención a la diversidad y la incorporación de las consideraciones legales / éticas durante las intervenciones de enfermería con el adulto y el cliente de edad avanzada. *(Co-requisitos: NURS 2550) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P)*

### **NURS 2555P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias para el manejo de regímenes terapéuticos, la planificación de los cuidados de enfermería, la atención a la diversidad y actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades que afectan a los adultos y viejos. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 2550) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)*

### **NURS 2620: Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales, la evolución histórica y los aspectos ético-legales en el cuidado de la madre y el recién nacido. Repasará la anatomía y función de los sistemas reproductivos femenino y masculino y evaluará el proceso de intervención de enfermería en el cuidado directo de la madre y del recién nacido. Discernirá el rol de enfermería durante el anteparto, el parto, el posparto y las etapas del recién nacido. Esto incluye la discusión de los cambios físicos y neurológicos anticipados y las complicaciones generales de la madre y el recién nacido. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 2621P or NURS 2625P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)*

**NURS 2621P: Simulación Y Práctica De Intervenciones De Enfermería Con La Madre Y El Recién Nacido: 1.5 créditos**

En este curso, los estudiantes demostrarán sus destrezas en la práctica basada en la evidencia a través de la experiencia clínica y la aplicación de destrezas de enfermería necesarias para asistir a la madre y al recién nacido a adaptarse a los cambios fisiológicos y psicológicos que se producen en la maternidad y las fases del desarrollo del recién nacido. Esto incluye el cuidado de la madre de alto riesgo y el recién nacido. *(Co-requisitos: NURS 2620) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P)*

**NURS 2625P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 1.5 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias del cuidado directo de la madre y el recién nacido aplicando el proceso de enfermería. Además, aplicará las destrezas de enfermería necesarias para asistir a la madre y al recién nacido a adaptarse a los cambios psicológicos y fisiológicos que ocurren durante las etapas del embarazo y las fases del desarrollo del recién nacido. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 2620) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)*

**NURS 2630: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los cambios fisiológicos que se producen en adultos y ancianos durante el proceso de envejecimiento. Analizará las causas y la fisiopatología común que afecta las etapas individuales de la adultez y la vejez, incluida la estructura y función del cuerpo. El estudiante utilizará el proceso de enfermería para estimar planificar, implementar y evaluar las intervenciones de enfermería seleccionadas necesarias para la atención directa de adultos y ancianos. Además, este curso ofrece orientación complementaria en áreas como nutrición, cuidado personal y el desarrollo de destrezas culturales e interpersonales. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS*

*2631P or NURS 2635P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P or BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

**NURS 2631P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 2 créditos**

En este curso, los estudiantes demostrarán una práctica basada en la evidencia a través de sus experiencias clínicas, mientras ofrece cuidado a los clientes con problemas de salud en el sistema digestivo, renal, endocrino, nervioso y músculo/esquelético. Aplicarán los principios de crecimiento y desarrollo, comunicación terapéutica, manejo de la información, demostrarán un comportamiento ético-legal y respeto a la sensibilidad cultural, mientras aplica las destrezas en el cuidado de los adultos y los ancianos. Discutirán el proceso de enfermería en el cuidado de los adultos y ancianos con cambios funcionales del sistema gastrointestinal, músculo esquelético, neurológico y la eliminación urinaria. *(Co-requisitos: NURS 2630) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P)*

**NURS 2635P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias necesarias para el cuidado directo de adultos o ancianos. Asimismo, aplicará los principios del crecimiento y desarrollo, la comunicación terapéutica, el manejo de la información, los aspectos ético-legales y las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades que afectan a los adulto y ancianos. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. *(Co-requisitos: NURS 2630) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

**NURS 2710: Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 3 créditos**

En este curso, el estudiante describirá conceptos relacionados a la salud del niño y el adolescente, así como el trasfondo histórico y la evaluación del



cuidado pediátrico en enfermería. Integrará el proceso educativo en el cliente pediátrico y su familia en la promoción de la salud y prevención de enfermedades a través de distintas etapas del crecimiento y desarrollo. El estudiante integrará el proceso de intervenciones de enfermería para mantener y promover la integridad fisiológica, psicológica, social y espiritual de niños y adolescentes. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 2721P o NURS 2725P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

**NURS 2721P: Simulación y práctica de intervenciones de enfermería con el niño y el adolescente: 1.5 créditos**

En este curso, los estudiantes demostrarán una práctica basada en evidencias a través de sus experiencias clínicas. Aplicará los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias del profesional de enfermería, durante las intervenciones en su práctica clínica con niños y adolescentes. Los estudiantes estimarán la salud y el estado físico al recopilar datos y escribir los planes de cuidado para niños y adolescentes. Presentarán los hallazgos de los trastornos de salud en niños y adolescentes basados en la investigación utilizando el proceso de enfermería como herramienta para planificar e implementar el cuidado basado en evidencia. *(Co-requisitos: NURS 2710) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P)*

**NURS 2725P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 1.5 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado de enfermería a niños y adolescentes en simulaciones y en la práctica clínica. Asimismo, analizará la salud y el estado físico de niños y adolescentes conforme a un plan de cuidado adecuado a las necesidades de los pacientes. Considerará los principios de crecimiento y desarrollo, la comunicación terapéutica, el manejo de la información, los aspectos ético-legales y las actividades de promoción de la salud

y prevención de enfermedades en el cuidado directo de niños y adolescentes. Además, aplicará planes de cuidado dirigidos a niños, adolescentes y sus familias según sus condiciones de salud mediante la investigación y la práctica basada en evidencia. Este curso incluye el uso de un simulador. *(Co-requisitos: NURS 2710) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

**NURS 2730: Seminario Integrador de Enfermería: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará conceptos de salud y los niveles de atención reflejados por las competencias profesionales necesarias para brindar cuidados de enfermería a pacientes, familias y comunidades. Utilizará el proceso de enfermería para evaluar un entorno de atención seguro y efectivo, la promoción y el mantenimiento de la salud y la integridad psicosocial y fisiológica. Aplicará múltiples estrategias de estudio y pruebas dirigidas a ampliar su pensamiento crítico para la toma de decisiones asertivas y la resolución de problemas de salud del paciente. El estudiante explicará las regulaciones, políticas, certificaciones de seguridad y procesos de la junta de enfermería que regulan la profesión de la práctica de enfermería. Este curso incluye el uso de simuladores y pruebas por computadora. *(Co-requisitos: None) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2540, 2541P, 2550, 2551P, 2620, 2621P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2540, 2545P, 2550, 2555P, 2620, 2625P)*

**NURS 3006: Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará la evolución histórica de la profesión de la enfermería, los conceptos holísticos, las teorías de enfermería y los niveles de educación en la práctica de la profesión. Examinará los principios ético-legales, la diversidad cultural de cara a los desafíos profesionales y los roles de esta profesión dentro del cambiante sistema de salud. Además, valorará los hallazgos de las investigaciones, la práctica basada en evidencia y la integración de

la tecnología en el campo profesional de la enfermería en la sociedad actual. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisito: NURS 1000)*

### **NURS 3015: Estimado Físico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará el historial de salud y el rol del profesional de enfermería mediante el cuidado holístico al cliente, la familia y la comunidad. Seleccionará la metodología del estimado físico y las técnicas para la realización del examen físico como parte del rol como profesional de enfermería. Además, integrará la toma del historial de salud y la ejecución del examen físico, basándose en la filosofía de la escuela y el proceso de enfermería. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2540, 2541P, 2550, 2551P, 2620, 2621P, 2630, 2631P, 2710, 2721P or NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2540, 2545P, 2550, 2555P, 2620, 2625P, 2630, 2635P, 2710, 2725P)*

### **NURS 3040: Sistemas de Información en el Cuidado de la Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará conceptos fundamentales y roles del profesional de enfermería en la informática y su uso. Analizará la administración, las prácticas y las aplicaciones de sistemas de información en escenarios clínicos, educativos e investigativos. Explicará las controversias éticas y legales en el manejo de la información en un sistema de salud. Asimismo, evaluará el impacto de la tecnología y sus aplicaciones en el escenario clínico, educativo e investigativo. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 1000)*

### **NURS 3050: Investigación en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el rol de la investigación en la práctica de la profesión de la enfermería. Asimismo, examinará las consideraciones ético-legales relacionadas con la investigación en el campo de la enfermería. Además, interpretará investigaciones basadas en evidencia científica para aplicarlas a la práctica de enfermería mediante el uso del proceso de solución de problemas. *(Pre-requisitos: MATH 1010, NURS 3006, STAT 2000)*

### **NURS 3055: Liderazgo y Gerencia: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos de liderazgo y gerencia, así como las herramientas necesarias para el cumplimiento del rol del profesional de enfermería ante nuevas perspectivas en la administración de servicios de salud. Además, diseñará estructuras organizacionales efectivas para determinar recursos de liderazgo y gerencia aplicables en los servicios de enfermería. Asimismo, evaluará la importancia de desarrollar ambientes de trabajo efectivos y seguros para mantener la motivación del profesional de enfermería y la calidad en los servicios de enfermería. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 3006)*

### **NURS 3060: Bioética en la Práctica Moderna de Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante interpretará los principios fundamentales de la bioética y su aplicabilidad en el cuidado de la salud. Además, analizará dilemas éticos comunes en la práctica de enfermería desde una perspectiva legal, moral y profesional. Asimismo, integrará marcos éticos en la toma de decisiones clínicas para promover el respeto por la dignidad y los derechos del paciente.

### **NURS 3130: Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el rol del profesional de enfermería en el ofrecimiento de cuidados holísticos al paciente adulto en el escenario de cuidado crítico. Determinará las intervenciones de enfermería en el manejo colaborativo de condiciones críticas. Asimismo, aplicará el proceso de enfermería y el pensamiento crítico en la realización de juicios clínicos efectivos en las intervenciones de enfermería con pacientes críticamente enfermos. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 3006, 3015)*

### **NURS 4000: Políticas de Salud Nacionales y Globales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las políticas de salud nacionales y globales y su financiamiento. Además, evaluará los procesos de prestación de servicios de salud, los aspectos ético-legales a nivel nacional y global en el campo y el rol del profesional de enfermería. Examinará



los principios de política pública en la prestación de servicios a nivel nacional y global, así como la influencia de la epidemiología y Healthy People 2030 en las tendencias y controversias del sistema de salud a nivel global y nacional. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 3006)*

**NURS 4020: Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería con el cliente, la familia y la comunidad. Demostrará destrezas de liderazgo en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el cliente, la familia y la comunidad. Integrará los principios de salud pública en el proceso de enfermería para fomentar la salud y controlar riesgos en grupos y poblaciones mediante los niveles de prevención: primario, secundario y terciario en la salud de la comunidad. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 4021P o 4025P, 4021 o 4025 \*RN-BSN) (Pre-requisitos: NURS 3006, 3015, 3050, 3055)*

**NURS 4025/4025P: Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las competencias requeridas para el cuidado directo de pacientes, familias y comunidades con base en el proceso de enfermería. Además, demostrará destrezas de comunicación, de relaciones interpersonales, de liderazgo, de gerencia, de enseñanza y de pensamiento crítico en el trato a pacientes, familias y comunidades. Asimismo, realizará la práctica clínica en comunidades o ambientes simulados con poblaciones y grupos diversos. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 4020) (Pre-requisitos: NURS 3006, 3015, 3050, 3055)*

**NUTR 1000: Introducción a la Nutrición: 2 créditos**

En este curso, el estudiante valorará la importancia de la nutrición en el bienestar y promoción de la salud del cliente. Luego, analizará el proceso de digestión, absorción, metabolismo y excreción de los alimentos y sus nutrientes. De igual forma, evaluará la influencia de los alimentos en las etapas de crecimiento y desarrollo, control de peso y trastornos de salud más comunes.

**PSYC 2510: Psicología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorizará el desarrollo histórico y los conceptos básicos de la psicología, así como su aportación en el ámbito científico y social. Examinará las funciones del sistema nervioso, límbico y endocrino y su influencia en las funciones cognitivas, conductuales y afectivas del individuo. Asimismo, analizará las teorías del desarrollo humano, las teorías del aprendizaje, la personalidad y la motivación, entre otras, así como sus aportaciones al conocimiento actual de la psicología sobre el ciclo de vida del ser humano.

**STAT 2000: Introducción a la Estadística: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará la estadística descriptiva y sus conceptos claves en diferentes escenarios profesionales. Analizará diversos métodos para la recopilación, resumen, presentación e interpretación de datos cuantitativos y categóricos, así como gráficas para datos agrupados y no agrupados. Además, explicará la naturaleza de la distribución de probabilidad y sus aplicaciones a situaciones prácticas *(Pre-requisito: MATH 1010)*

***SUBGRADUADOS  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad

### OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para desempeñarse en los niveles iniciales del campo de la administración de empresas, con énfasis en contabilidad. Asimismo, preparará al alumno con destrezas de análisis, investigación, síntesis e interpretación del ciclo de contabilidad desde el enfoque de costos, contribuciones y auditoría forense, operacional y de sistemas para la toma de decisiones. Además, brindará al estudiante la teoría y los principios contables aplicables al gobierno y organizaciones sin fines de lucro, así como la comprensión de la tecnología involucrada en la configuración de un sistema de información contable.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos del ciclo completo de contabilidad en los negocios individuales y corporativos, el gobierno y las entidades sin fines de lucro con el fin de generar información financiera que sea utilizada en la toma de decisiones y solución de problemas.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información financiera resultante de los procedimientos relacionados con la contabilidad de costos, los aspectos contributivos y los procesos de auditoría de las empresas.
3. Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos que ayuden a facilitar la gestión de la contabilidad en la empresa y así producir información confiable y útil para el manejo de las operaciones y los recursos financieros.
5. Demostrar, como profesional de la contabilidad, destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes,

respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
39 Créditos en cursos medulares  
45 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

---

**130 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Introducción a las Ciencias Biológicas  | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>40</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|                         |                                                 |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------|---|
| BUAD 2000               | Fundamentos de Gerencia                         | 3 |
| BUAD 3000               | Administración de Recursos Humanos              | 3 |
| BUAD 3010               | Gerencia Comparada                              | 3 |
| BUAD 3050*              | Ética en los Negocios                           | 3 |
| BUAD 4000* <sup>1</sup> | Seminario Integrador-Administración de Empresas | 3 |
| BUMA 1000               | Introducción a los Negocios                     | 3 |
| ECON 2000*              | Microeconomía                                   | 3 |
| ECON 3200*              | Macroeconomía                                   | 3 |
| FINA 2100*              | Finanzas y Control de Efectivo                  | 3 |
| MATH 1050*              | Matemática Comercial                            | 3 |
| MATH 2080*              | Métodos Cuantitativos                           | 3 |
| MKTG 1010               | Principios de Mercadeo                          | 3 |

|                                 |                                                         |            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| STAT 2000                       | Introducción a las Estadísticas                         | 3          |
|                                 |                                                         | <b>39</b>  |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                         |            |
| ACCO 1000                       | Introducción a la Contabilidad I                        | 4          |
| ACCO 1050                       | Introducción a la Contabilidad II                       | 4          |
| ACCO 2100                       | Contabilidad Intermedia I                               | 3          |
| ACCO 2200**                     | Contribuciones de Puerto Rico                           | 3          |
| ACCO 2270L                      | Contabilidad Computarizada                              | 4          |
| ACCO 3150                       | Contabilidad Intermedia II                              | 3          |
| ACCO 3320                       | Contribuciones Federales                                | 3          |
| ACCO 3420                       | Introducción a la Contabilidad de Costos                | 3          |
| ACCO 3550                       | Sistemas de Información Contable                        | 3          |
| ACCO 4000                       | Contabilidad de Gobierno y Entidades sin Fines de Lucro | 3          |
| ACCO 4220                       | Principios de Auditoría                                 | 3          |
| ACCO 4400                       | Contabilidad Avanzada                                   | 3          |
| ACCO 4500                       | Contabilidad Forense                                    | 3          |
| ACCO 4550                       | Auditoría Operacional y de Sistemas                     | 3          |
|                                 |                                                         | <b>45</b>  |
| <b>ELECTIVAS</b>                |                                                         |            |
| Electiva                        | dirigida                                                | 3          |
| Electiva                        |                                                         | 3          |
|                                 |                                                         | <b>6</b>   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        |                                                         | <b>130</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- \*\*Los estudiantes residentes fuera de PR pueden escoger entre tomar el curso ACCO 2200 o sustituirlo por una electiva libre, dirigida o recomendada.
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 160 semanas aproximadas.
- Los cursos electivos dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su asesor académico.

|                           |              |   |
|---------------------------|--------------|---|
| <b>Electiva Dirigida:</b> |              |   |
| EXCL 1000L                | Excel Básico | 3 |

#### Electivas recomendadas a nivel subgraduado:

|           |                                     |   |
|-----------|-------------------------------------|---|
| BUAD1020  | Sistemas de Información Empresarial | 3 |
| BUAD 2050 | Derecho Mercantil                   | 3 |
| FINA 1020 | Análisis de Estados Financieros     | 3 |

#### Electivas recomendadas a nivel graduado\*:

|           |                           |   |
|-----------|---------------------------|---|
| ACCE 5000 | Contabilidad Financiera I | 3 |
| ACCE 5010 | Regulaciones              | 3 |

+ Las electivas recomendadas a nivel graduado son para aquellos estudiantes que interesen proseguir estudios de Maestría en esta área o la Certificación Graduada en NUC University.

# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios

## OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Inteligencia de Negocios capacitará al estudiante con los conocimientos y habilidades fundamentales para la recolección, extracción, análisis y visualización de datos. El estudiante aplicará técnicas y herramientas analíticas para la transformación de datos en información de valor que apoye la toma de decisiones estratégicas. Asimismo, presentará soluciones integrales que ayuden a las organizaciones a alcanzar sus metas y objetivos de manera efectiva.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analizar la información pertinente para la creación de informes que apoyen la toma de decisiones gerenciales.
2. Comunicar información relevante y significativa derivada del análisis de datos, tanto de forma oral como escrita, en español e inglés, utilizando un enfoque asertivo y creativo.
3. Examinar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
4. Demostrar destrezas para el establecimiento de relaciones de datos, la identificación de patrones y el desarrollo de conclusiones.
5. Utilizar aplicaciones para la extracción, transformación y visualización de datos mediante tablas y gráficos dinámicos.
6. Manejar los datos de la empresa de manera ética y responsable, asegurando la privacidad y confidencialidad de la información.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS:

- 40 Créditos en educación general
- 50 Créditos en cursos medulares
- 24 Créditos en cursos de concentración
- 6 Créditos en cursos electivos

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3         |
|            |                                                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES

|                        |                                                  |           |
|------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                 | 4         |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                           | 4         |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial              | 3         |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                          | 3         |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos               | 3         |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                               | 3         |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                            | 3         |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador- Administración de Empresas | 3         |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                      | 3         |
| ECON 2000              | Microeconomía                                    | 3         |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                    | 3         |
| FINA 2100              | Finanza y Control de Efectivo                    | 3         |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                             | 3         |
| MATH 2080              | Métodos Cuantitativos                            | 3         |
| MKTG 1010              | Principios de Mercadeo                           | 3         |
| STAT 2000              | Introducción a la Estadística                    | 3         |
|                        |                                                  | <b>50</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                            |   |
|-----------|--------------------------------------------|---|
| BUIN 1015 | Introducción a la Inteligencia de Negocios | 3 |
|-----------|--------------------------------------------|---|

|           |                                                      |   |
|-----------|------------------------------------------------------|---|
| BUIN 1020 | Introducción a la Base de Datos                      | 3 |
| BUIN 2000 | Sistema de Apoyo a Decisiones                        | 3 |
| BUIN 2010 | Analítica de Negocios                                | 3 |
| BUIN 3000 | MS Excel para Inteligencia de Negocios               | 3 |
| BUIN 3015 | Gestión de Bases de Datos                            | 3 |
| BUIN 4000 | Almacén, Minería y Análisis de Datos                 | 3 |
| BUIN 4015 | Soluciones de Inteligencia de Negocios para Empresas | 3 |

**24**

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>ELECTIVAS</b>         | <b>6</b>   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> | <b>120</b> |

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas

## OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas capacita al estudiante en los conocimientos y destrezas básicos para efectuar un análisis de la posición financiera de una empresa que permita a sus directivos tomar decisiones estratégicamente, con el fin de optimizar los recursos financieros. Además, capacita al estudiante en las áreas de riesgo, seguros, finanzas personales, administración bancaria e inversiones.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Interpretar los estados financieros básicos de una empresa para emitir una opinión fundamentada sobre su información financiera.
2. Examinar las actividades que se llevan a cabo dentro de la industria financiera para presentar opciones y recomendaciones que aporten al plan estratégico de la empresa.
3. Analizar los riesgos a los que se exponen las empresas para identificar alternativas para el manejo de los mismos.
4. Manejar de forma eficaz y eficiente las destrezas de comunicación verbal y escritas en el contexto profesional y atemperadas a los estilos de comunicación propios de un departamento de finanzas.
5. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea a las empresas para desarrollar planes y políticas financieras que conlleven a recomendar soluciones éticas a los problemas financieros.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

- 40 Créditos en educación general
- 54 Créditos en cursos modulares
- 24 Créditos en cursos de concentración
- 3 Créditos en cursos electivos

## 121 Total de créditos

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MODULARES

|                        |                                                    |           |
|------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                   | 4         |
| ACCO 1050              | Introducción a la Contabilidad II                  | 4         |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                             | 4         |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial                | 3         |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                            | 3         |
| BUAD 2050              | Derecho Mercantil                                  | 3         |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                 | 3         |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                              | 3         |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador de Administración de Empresas | 3         |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                        | 3         |
| ECON 2000              | Microeconomía                                      | 3         |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                      | 3         |
| FINA 2100              | Finanzas y Control de Efectivo                     | 3         |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                               | 3         |
| MATH 2080              | Métodos Cuantitativos                              | 3         |
| MKTG 1010              | Principios de Mercadeo                             | 3         |
| STAT 2000              | Introducción a la Estadística                      | 3         |
|                        |                                                    | <b>54</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                 |   |
|-----------|---------------------------------|---|
| FINA 1020 | Análisis de Estados Financieros | 3 |
|-----------|---------------------------------|---|



|                          |                                  |            |
|--------------------------|----------------------------------|------------|
| FINA 1050                | Modelos Financieros              | 3          |
| FINA 2400                | Gerencia Financiera              | 3          |
| FINA 2700                | Moneda y Banca                   | 3          |
| FINA 3000                | Mercados Financieros             | 3          |
| FINA 3200                | Finanzas Personales              | 3          |
| FINA 4000                | Fundamentos de Inversiones       | 3          |
| FINA 4010                | Gerencia de Riesgos y Seguros    | 3          |
|                          |                                  | <b>24</b>  |
| <b>ELECTIVAS</b>         |                                  |            |
| EXCL 1000L               | Excel Básico (Electiva Dirigida) | 3          |
|                          |                                  | <b>3</b>   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                  | <b>121</b> |

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares y de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración General

## OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración General capacita al estudiante con los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para aplicar principios gerenciales a los problemas empresariales contemporáneos, dirigir organizaciones y utilizar teorías de negocios de acuerdo con su pertinencia y aplicación en el mundo global.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comprender la naturaleza y el funcionamiento de los negocios y las empresas en un contexto doméstico e internacional.
2. Analizar críticamente problemas empresariales para idear soluciones creativas e innovadoras.
3. Utilizar la tecnología y otros medios para la búsqueda de información en el proceso de análisis y toma de decisiones de los negocios.
4. Comunicar de manera asertiva, lógica, concisa y clara sus ideas y pensamientos en español e inglés.
5. Desempeñarse de manera ética y con sentido del deber en la administración de una empresa.
6. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea la empresa para desarrollar proyectos que cumplan con los objetivos estratégicos de la organización.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS:

- 40 Créditos en educación general
- 50 Créditos en cursos medulares
- 24 Créditos en cursos de concentración
- 6 Créditos en cursos electivos

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3 |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3 |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3 |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3 |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3 |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3 |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3 |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3 |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3 |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3 |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3 |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3 |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3 |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1 |

**40**

## CURSOS MEDULARES

|                        |                                                   |   |
|------------------------|---------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                  | 4 |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                            | 4 |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial               | 3 |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                           | 3 |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                | 3 |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                                | 3 |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                             | 3 |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador - Administración de Empresas | 3 |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                       | 3 |
| ECON 2000              | Microeconomía                                     | 3 |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                     | 3 |
| FINA 2100              | Finanzas y Control de Efectivo                    | 3 |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                              | 3 |
| MATH 2080              | Métodos Cuantitativos                             | 3 |
| MKTG 1010              | Principios de Mercadeo                            | 3 |
| STAT 2000              | Introducción a la Estadística                     | 3 |

**50**

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                               |   |
|-----------|-----------------------------------------------|---|
| BUAD 2010 | Políticas y Estrategias de Negocios           | 3 |
| BUAD 2040 | Creatividad e Innovación en los Negocios      | 3 |
| BUAD 2070 | Empresarismo                                  | 3 |
| BUAD 3020 | Gerencia de Proyectos para Administradores    | 3 |
| BUAD 3190 | Liderazgo Organizacional                      | 3 |
| BUAD 3200 | Manejo del Cambio y Desarrollo Organizacional | 3 |

|           |                                  |            |
|-----------|----------------------------------|------------|
| MGMT 1020 | Gerencia de Operaciones          | 3          |
| MKTG 2050 | Introducción al Mercadeo Digital | 3          |
|           |                                  | <b>24</b>  |
|           | <b>ELECTIVAS</b>                 | <b>6</b>   |
|           | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>         | <b>120</b> |

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos

## OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos capacitará al estudiante con los conocimientos inherentes al ciclo laboral y el manejo del capital humano. Promoverá el desarrollo de las destrezas y las habilidades necesarias para el manejo efectivo del talento humano mediante el liderazgo, la resolución de problemas y la supervisión entre otros. Finalmente, preparará al estudiante con una mentalidad global, inclusiva y estratégica necesaria para el manejo de los cambios continuos del campo profesional.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el manejo del talento humano en respuesta a las necesidades internas y externas de la organización.
2. Desarrollar estratégicamente el talento humano para la solución asertiva de problemas y el logro de las metas y objetivos de una organización.
3. Comunicar de manera eficaz y eficiente, tanto de manera verbal como escrita, según los estilos de comunicación propios de un profesional de recursos humanos.
4. Asumir una actitud ética y profesional en cumplimiento con la legislación laboral y las mejores prácticas del manejo del talento humano.
5. Demostrar un pensamiento global, inclusivo y estratégico necesarios para el manejo del cambio organizacional.
6. Reconocer la importancia de la tecnología para la gestión del talento humano de manera efectiva y eficiente.
7. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea las empresas para que cumplan con los objetivos estratégicos de la organización.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS:

40 Créditos en educación general  
50 Créditos en cursos medulares  
24 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

---

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
|            |                                                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|                        |                                                  |   |
|------------------------|--------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                 | 4 |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                           | 4 |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial              | 3 |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                          | 3 |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos               | 3 |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                               | 3 |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                            | 3 |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador- Administración de Empresas | 3 |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                      | 3 |
| ECON 2000              | Microeconomía                                    | 3 |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                    | 3 |
| FINA 2100              | Finanzas y Control de Efectivo                   | 3 |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                             | 3 |

|                                 |                                                    |            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| MATH 2080                       | Métodos Cuantitativos                              | 3          |
| MKTG 1010                       | Principios de Mercadeo                             | 3          |
| STAT 2000                       | Introducción a la Estadística                      | 3          |
|                                 |                                                    | <b>50</b>  |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                    |            |
| HURE 1000                       | Adquisición de Talento                             | 3          |
| HURE 1015                       | Desarrollo del Talento Humano                      | 3          |
| HURE 2000                       | Compensación Total                                 | 3          |
| HURE 2010                       | Liderazgo en Recursos Humanos                      | 3          |
| HURE 3000                       | Sistemas de Información de Recursos Humanos        | 3          |
| HURE 3010                       | Empleo y Legislación Laboral                       | 3          |
| HURE 4000                       | Desarrollo Organizacional y Efectividad            | 3          |
| HURE 4010                       | Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone) | 3          |
|                                 |                                                    | <b>24</b>  |
| <b>ELECTIVAS**</b>              |                                                    | <b>6</b>   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        |                                                    | <b>120</b> |

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.
- \*\*Electiva dirigida para todos los estudiantes en PR.  
HURE 1090 Legislación Laboral de PR 3

# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud

## OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Servicios de Salud capacitará al estudiante para brindar apoyo en la gestión administrativa de organizaciones que prestan servicios de salud. El estudiante aplicará las habilidades de liderazgo necesarias para su desempeño en puestos administrativos que no requieran una licencia profesional. Asimismo, desarrollará destrezas en la toma de decisiones que promuevan la ética y el cumplimiento de las normas y regulaciones aplicables a la industria de la salud.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos y destrezas para la administración estratégica de las operaciones de organizaciones, a fin de lograr el cumplimiento de las normas y regulaciones relacionadas con la industria de la salud.
2. Demostrar habilidades de comunicación eficaz y asertiva, tanto oral como escrita, para la gestión profesional de situaciones administrativas y la promoción de un ambiente positivo en el lugar de trabajo.
3. Evaluar de forma crítica y objetiva los desafíos económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo actual para la formulación de juicios fundamentados y la toma de decisiones.
4. Analizar datos cuantitativos y cualitativos como parte de la evaluación de la gestión de servicios de salud y del desarrollo de informes para el mejoramiento de su eficiencia y efectividad.
5. Utilizar eficientemente la tecnología emergente y los sistemas de información para el proceso de análisis y la toma de decisiones en la administración de servicios de salud.
6. Promover la inclusión, el respeto a la diversidad y la apreciación de la riqueza cultural y social en el lugar de trabajo.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
50 Créditos en cursos medulares  
24 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

---

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
|            |                                                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|                        |                                                    |   |
|------------------------|----------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                   | 4 |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                             | 4 |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial                | 3 |
|                        | 3BUAD 2000 Fundamentos de Gerencia                 | 3 |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                 | 3 |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                                 | 3 |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                              | 3 |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador en Administración de Empresas | 3 |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                        | 3 |
| ECON 2000              | Microeconomía                                      | 3 |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                      | 3 |

|           |                                |           |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| FINA 2100 | Finanzas y Control de Efectivo | 3         |
| MATH 1050 | Matemática Comercial           | 3         |
| MATH 2080 | Métodos Cuantitativos          | 3         |
| MKTG 1010 | Principios de Mercadeo         | 3         |
| STAT 2000 | Introducción a la Estadística  | 3         |
|           |                                | <b>50</b> |

#### **CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                                      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| HEMA 2000 | Introducción a la Administración de Servicios de Salud               | 3         |
| HEMA 2010 | Planificación y Administración de Políticas de Servicios de Salud    | 3         |
| HEMA 2020 | Gerencia de Operaciones en Organizaciones de Servicios de Salud      | 3         |
| HEMA 3000 | Finanzas en Organizaciones de Servicios de Salud                     | 3         |
| HEMA 3010 | Sistemas de Información en Organizaciones de Servicios de Salud      | 3         |
| HEMA 3020 | Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud | 3         |
| HEMA 4000 | Administración de Riesgos y Cumplimiento en el Cuidado de la Salud   | 3         |
| HEMA 4010 | Liderazgo en Organizaciones de Servicios de Salud                    | 3         |
|           |                                                                      | <b>24</b> |

**ELECTIVAS** **6**

**TOTAL DE CRÉDITOS** **120**

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.



# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales

## OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Negocios Internacionales tiene como objetivo el proporcionar al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para desempeñarse en el ambiente internacional de los negocios. Además, le permitirá adaptarse al entorno global, rápidamente cambiante a través del conocimiento de los aspectos económicos, políticos, legales, éticos e internacionales de los negocios.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos culturales, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Usar eficientemente la tecnología y otros medios en la búsqueda de información para el proceso de análisis y toma de decisiones en los negocios.
4. Examinar el entorno económico, social-cultural social y político- legal que rodea a las empresas internacionales.
5. Aplicar sus conocimientos y destrezas en organizaciones siendo capaz de identificar oportunidades y amenazas y elaborar estrategias dentro del área de la administración de empresas internacionales.
6. Desempeñarse eficientemente con el conocimiento, destrezas y las actitudes necesarias para implementar soluciones con sentido del deber y razonamiento ético.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el

idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

40 réditos en educación general  
50 Créditos en cursos medulares  
24 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

## 120 Total de créditos

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|                        |                                                    |           |
|------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                   | 4         |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                             | 4         |
| BUAD 1050              | Multiculturalismo                                  | 3         |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                            | 3         |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                 | 3         |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                                 | 3         |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                              | 3         |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador en Administración de Empresas | 3         |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                        | 3         |
| ECON 2000              | Microeconomía                                      | 3         |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                      | 3         |
| FINA 2100              | Finanzas y Control de Efectivo                     | 3         |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                               | 3         |
| MATH 2080              | Métodos Cuantitativos                              | 3         |
| MKTG 1010              | Principios de Mercadeo                             | 3         |
| STAT 2000              | Introducción a la Estadística                      | 3         |
|                        |                                                    | <b>50</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|           |                                     |   |
|-----------|-------------------------------------|---|
| BUAD 2010 | Políticas y Estrategias de Negocios | 3 |
| BUAD 2050 | Leyes Comerciales                   | 3 |

|           |                                                  |            |
|-----------|--------------------------------------------------|------------|
| HURE 1070 | Legislación Laboral Internacional                | 3          |
| INBU 1000 | Introducción a los Negocios Internacionales      | 3          |
| INBU 1010 | Finanzas Internacionales                         | 3          |
| INBU 1020 | Mercadeo Internacional                           | 3          |
| INBU 1030 | Gerencia Internacional y Multicultural           | 3          |
| INBU 1040 | Aspectos Legales de los Negocios Internacionales | 3          |
|           |                                                  | <b>24</b>  |
|           | <b>ELECTIVAS</b>                                 | <b>6</b>   |
|           | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                         | <b>120</b> |

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

# Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia

## OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia capacitará al estudiante con conocimientos y competencias en la planificación, organización, dirección y control de empresas. El estudiante desarrollará destrezas de supervisión, liderazgo y análisis de datos para la toma de decisiones informadas. Asimismo, promoverá la innovación y la sostenibilidad en su entorno laboral.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Integrar conocimientos de administración de empresas para la identificación, análisis y resolución de problemas gerenciales, en cumplimiento con las regulaciones vigentes, contribuyendo al desarrollo económico y social de su entorno.
2. Demostrar habilidades de comunicación eficaz y asertiva, tanto oral como escrita, para la gestión de situaciones laborales de manera profesional y la promoción de un ambiente positivo en el lugar de trabajo.
3. Evaluar de forma lógica y crítica los datos cuantitativos y cualitativos para la formulación de opciones innovadoras y creativas que mejoren la eficiencia y efectividad en la gestión organizacional.
4. Utilizar eficientemente las herramientas tecnológicas para el análisis de datos y la toma de decisiones estratégicas en el entorno empresarial.
5. Promover la inclusión, el respeto a la diversidad y la apreciación de la riqueza cultural y social en el entorno laboral.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
50 Créditos en cursos medulares  
24 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
|            |                                                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|                        |                                                    |           |
|------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                   | 4         |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                             | 4         |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial                | 3         |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                            | 3         |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                 | 3         |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                                 | 3         |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                              | 3         |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador en Administración de Empresas | 3         |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                        | 3         |
| ECON 2000              | Microeconomía                                      | 3         |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                      | 3         |
| FINA 2100              | Finanzas y Control de Efectivo                     | 3         |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                               | 3         |
| MATH 2080              | Métodos Cuantitativos                              | 3         |
| MKTG 1010              | Principios de Mercadeo                             | 3         |
| STAT 2000              | Introducción a la Estadística                      | 3         |
|                        |                                                    | <b>50</b> |

**CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                |   |
|-----------|------------------------------------------------|---|
| BUAD 2040 | Creatividad e Innovación en los Negocios       | 3 |
| BUAD 3020 | Gerencia de Proyectos para Administradores     | 3 |
| MGMT 2000 | Comunicación para Gerentes                     | 3 |
| MGMT 2010 | Gestión de la Diversidad en el Entorno Laboral | 3 |
| MGMT 3000 | El Supervisor como Líder                       | 3 |
| MGMT 3010 | Gestión Operacional de la Empresa              | 3 |
| MGMT 4000 | Gestión del Cambio y Sostenibilidad            | 3 |
| MGMT 4010 | Estrategia y Gestión de Negocios               | 3 |

**24****ELECTIVAS****6****TOTAL DE CRÉDITOS****120****NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos

### OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Proyectos capacita al estudiante en las destrezas y capacidades necesarias para planificar estratégicamente el alcance, tiempo, costos, recursos y calidad de un proyecto, tomando previsiones para el manejo de riesgos. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de liderar proyectos simulados en todas sus etapas: iniciación, planificación, ejecución, monitoreo, control y cierre. Asimismo, provee al estudiante las herramientas conducentes a desarrollar los conocimientos en la administración de una empresa que le ayuden a enfrentar los retos económicos, sociales y políticos de su entorno. Este programa está alineado con los estándares del Project Management Institute (PMI).

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar sus conocimientos y destrezas para planificar, organizar, dirigir y controlar proyectos en industrias o empresas privadas y públicas.
2. Desarrollar destrezas en el manejo de un proyecto para que estos cumplan con los requisitos de tiempo, costo y alcance.
3. Aplicar los principios del manejo de riesgos y de calidad en la gerencia de un proyecto.
4. Manejar de manera eficaz y eficiente las destrezas de comunicación verbal y escritas apropiadas en el contexto profesional y atemperadas a los estilos de comunicación propios de un gerente de proyectos.
5. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea las empresas para desarrollar proyectos que cumplan con los objetivos estratégicos de la organización.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
50 Créditos en cursos modulares  
27 Créditos en cursos de concentración  
3 Créditos en cursos electivos

**120 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
|            |                                         | <b>40</b> |

### CURSOS MODULARES:

|                        |                                                    |           |
|------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                   | 4         |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                             | 4         |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial                | 3         |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                            | 3         |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                 | 3         |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                                 | 3         |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                              | 3         |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador de Administración De Empresas | 3         |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                        | 3         |
| ECON 2000              | Microeconomía                                      | 3         |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                      | 3         |
| FINA 2100              | Finanza y Control de Efectivo                      | 3         |
| MATH 1050              | Matemática Comercial                               | 3         |
| MATH 2080              | Métodos Cuantitativos                              | 3         |
| MKTG 1010              | Principios de Mercadeo                             | 3         |
| STAT 2000              | Introducción a la Estadística                      | 3         |
|                        |                                                    | <b>50</b> |

**CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                    |            |
|-----------|----------------------------------------------------|------------|
| MGMT 1020 | Gerencia de Operaciones                            | 3          |
| PROM 1000 | Fundamentos de Gerencia de Proyectos               | 3          |
| PROM 1050 | Comunicación de Proyectos y Manejo de Stakeholders | 3          |
| PROM 2000 | Gerencia de Calidad                                | 3          |
| PROM 2050 | Manejo de Tiempo y Costos                          | 3          |
| PROM 3000 | Manejo de Riesgos en Proyectos                     | 3          |
| PROM 3050 | Gerencia de Contratos y Adquisiciones              | 3          |
| PROM 4000 | Tecnología para la Gerencia de Proyectos           | 3          |
| PROM 4010 | Seminario de Gerencia de Proyectos (Capstone)      | 3          |
|           |                                                    | <b>27</b>  |
|           | <b>ELECTIVA</b>                                    | <b>3</b>   |
|           | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                           | <b>120</b> |

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares y concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales

### OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo de Medios Sociales capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para el desarrollo de estrategias de mercadeo en las redes sociales haciendo uso de los medios digitales, las comunidades en línea, la creación de contenido y las analíticas de redes. Fomenta el desarrollo de estrategias para posicionar una marca en los medios sociales, promocionar ideas, productos o servicios, y construir la imagen de empresas, organizaciones o individuos. El desarrollo de estas destrezas preparará al estudiante para asumir puestos de carácter estratégico relacionados con el mercadeo en medios sociales en diferentes niveles organizacionales.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analizar e interpretar la información recopilada a través de la investigación de mercadeo y de los informes de analíticas para conocer el comportamiento del consumidor digital y así desarrollar campañas efectivas de mercadeo en medios sociales.
2. Diseñar planes estratégicos de mercadeo alineados a la misión, objetivos y metas organizacionales de una empresa con el propósito de desarrollar una imagen positiva y un posicionamiento efectivo de la marca.
3. Aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el desarrollo de estrategias para la creación de contenido que contribuyan a alcanzar los objetivos del plan de mercadeo digital de la empresa.
4. Emplear destrezas efectivas de comunicación que sean apropiadas en el contexto profesional del mercadeo y atemperadas a los estilos de comunicación propios de los diferentes canales en los medios sociales.
5. Evaluar el marco legal aplicable a los medios digitales e integrar los principios éticos a las actividades de mercadeo en medios sociales.
6. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea las empresas a fin

de desarrollar programas de mercadeo en medios sociales que agreguen valor a las organizaciones.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
50 Créditos en cursos medulares  
27 Créditos en cursos de concentración  
3 Créditos en cursos electivos

---

**120 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>40</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|                        |                                                    |   |
|------------------------|----------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000              | Introducción a la Contabilidad I                   | 4 |
| ACCO 3520              | Contabilidad Gerencial                             | 4 |
| BUAD 1020              | Sistemas de Información Empresarial                | 3 |
| BUAD 2000              | Fundamentos de Gerencia                            | 3 |
| BUAD 3000              | Administración de Recursos Humanos                 | 3 |
| BUAD 3010              | Gerencia Comparada                                 | 3 |
| BUAD 3050              | Ética en los Negocios                              | 3 |
| BUAD 4000 <sup>1</sup> | Seminario Integrador de Administración de Empresas | 3 |
| BUMA 1000              | Introducción a los Negocios                        | 3 |
| ECON 2000              | Microeconomía                                      | 3 |
| ECON 3200              | Macroeconomía                                      | 3 |



|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| FINA 2100 | Finanzas y Control de Efectivo | 3 |
| MATH 1050 | Matemática Comercial           | 3 |
| MATH 2080 | Métodos Cuantitativos          | 3 |
| MKTG 1010 | Principios de Mercadeo         | 3 |
| STAT 2000 | Introducción a la Estadística  | 3 |

**50**

#### **CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                      |   |
|-----------|------------------------------------------------------|---|
| MKTG 1020 | Comunicaciones Integradas de Mercadeo                | 3 |
| MKTG 2010 | Comportamiento del Consumidor                        | 3 |
| MKTG 2030 | Marketing de Contenidos                              | 3 |
| MKTG 3000 | Investigación de Marketing                           | 3 |
| SOME 1000 | Introducción a los Medios Sociales                   | 3 |
| SOME 2000 | Estrategias de Marketing de Medios Sociales          | 3 |
| SOME 2010 | Relaciones Públicas en Medios Sociales               | 3 |
| SOME 3000 | Analítica de Redes y Medios Sociales                 | 3 |
| SOME 4000 | Campaña de Marketing para Medios Sociales (Capstone) | 3 |

**27**

**ELECTIVA 3**

**TOTAL DE CRÉDITOS 120**

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares y concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- <sup>1</sup>Este curso incluye el uso de simulador.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Grado Asociado en Administración de Empresas

### OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Administración de Empresas capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas básicas necesarios para la gestión de una organización. El egresado de este programa reconocerá las teorías de negocios para su aplicación en el mundo empresarial contemporáneo.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Identificar teorías, principios y prácticas relacionados con la administración de empresas para el manejo de negocios de forma eficiente integrando la tecnología.
2. Reconocer el entorno económico, social y político que rodea a las empresas locales e internacionales para la promoción de proyectos que agreguen valor a la organización.
3. Desarrollar informes orales y escritos con precisión relacionados con su área de trabajo para el buen funcionamiento del negocio.
4. Emplear la tecnología y otros medios para la búsqueda de información en el proceso de análisis y toma de decisiones de los negocios.
5. Analizar críticamente situaciones de negocios que permitan soluciones creativas e innovadoras a los retos empresariales.
6. Valorar la importancia de la ética y el respeto a la diversidad para la toma de decisiones en su área de trabajo.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general

47 Créditos en cursos de concentración

**69 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Lab.                                        | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
|            |                                                                         | <b>22</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|                          |                                          |           |
|--------------------------|------------------------------------------|-----------|
| ACCO 1000                | Introducción a la Contabilidad I         | 4         |
| ACCO 3520                | Contabilidad Gerencial                   | 4         |
| BUAD 1020                | Sistemas de Información Empresarial      | 3         |
| BUAD 2000                | Fundamentos de Gerencia                  | 3         |
| BUAD 2010                | Políticas y Estrategias de Negocios      | 3         |
| BUAD 2040                | Creatividad e Innovación en los Negocios | 3         |
| BUAD 2070                | Empresarismo                             | 3         |
| BUAD 3000                | Administración de Recursos Humanos       | 3         |
| BUAD 3010                | Gerencia Comparada                       | 3         |
| BUAD 3050                | Ética en los Negocios                    | 3         |
| BUMA 1000                | Introducción a los Negocios              | 3         |
| ECON 2000                | Microeconomía                            | 3         |
| FINA 2100                | Finanza y Control de Efectivo            | 3         |
| MATH 1050                | Matemática Comercial                     | 3         |
| MKTG 1010                | Principios de Mercadeo                   | 3         |
|                          |                                          | <b>47</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                          | <b>69</b> |

### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.

## Grado Asociado en Contabilidad

### OBJETIVO

El Grado Asociado en Contabilidad capacita a los estudiantes con el conocimiento y las destrezas necesarias para llevar a cabo las tareas relacionadas con la profesión de contabilidad, así como el análisis de estados financieros y teneduría de libros. Este programa provee experiencias de aprendizaje a través del uso de la tecnología para asegurar el éxito estudiantil en las empresas modernas.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos del ciclo completo de contabilidad en los negocios individuales y corporativos incluyendo la preparación de estados financieros para la toma de decisiones y solución de problemas.
2. Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
3. Analizar críticamente los problemas económicos, así como las implicaciones del entorno contributivo, observando el código de ética profesional considerando los cambios sociológicos y políticos del mundo contemporáneo.
4. Aplicar eficientemente la tecnología en el desempeño de sus funciones en el área de contabilidad pública o privada.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general  
42 Créditos en cursos de concentración  
**64 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           |           |
| O          |                                         |           |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia De Computadoras Y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario De Ambiente Universitario     | 1         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>22</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|                          |                                   |           |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------|
| ACCO 1000                | Introducción a la Contabilidad I  | 4         |
| ACCO 1050                | Introducción a la Contabilidad II | 4         |
| ACCO 2100                | Contabilidad Intermedia I         | 3         |
| ACCO 2200**              | Contribuciones de Puerto Rico     | 3         |
| ACCO 2270L               | Contabilidad Computarizada        | 4         |
| ACCO 3320                | Contribuciones Federales          | 3         |
| BUAD 2000                | Fundamentos de Gerencia           | 3         |
| BUAD 3050                | Ética en los Negocios             | 3         |
| BUMA 1000                | Introducción a los Negocios       | 3         |
| ECON 2000                | Microeconomía                     | 3         |
| FINA 2100                | Finanzas y Control de Efectivo    | 3         |
| MATH 1050                | Matemática Comercial              | 3         |
| STAT 2000                | Introducción a las Estadísticas   | 3         |
|                          |                                   | <b>42</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                   | <b>64</b> |

### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- \*\* Los estudiantes residentes fuera de PR pueden escoger tomar el curso ACCO 2200 o sustituirlo por una electiva libre recomendada.
- Programa disponible solamente en línea.
- Los cursos electivos dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su asesor académico.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.

# Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial

## OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial capacita al estudiante con las destrezas esenciales para planificar, establecer y administrar la operación de un negocio. El estudiante del programa elaborará un plan de negocio desde la concepción de la idea hasta su ejecución, evaluación y optimización. El programa aspira a formar profesionales con los conocimientos gerenciales, éticos y legales necesarios para desarrollar y manejar empresas socialmente responsables.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los principios fundamentales de la administración de empresas en el desarrollo y operación de un negocio sobre bases legales, contributivas y de responsabilidad social.
2. Emplear los conocimientos básicos del proceso de gestión de capital humano tales como reclutamiento, selección y evaluación del desempeño para lograr los objetivos establecidos en los procesos de planificación de la pequeña empresa.
3. Desarrollar planes de negocios de forma crítica y creativa que respondan a los retos y cambios del mercado meta.
4. Comunicar sus ideas efectivamente de forma oral y escrita, en español e inglés, con asertividad en su desempeño profesional.
5. Utilizar herramientas informáticas y digitales de forma ética en los procesos básicos de contabilidad, mercadeo y finanzas para la solución de problemas y la toma de decisiones en el mundo empresarial.
6. Demostrar destrezas de liderazgo en su desempeño profesional, consciente de la realidad económica, sociológica y política de su comunidad, con un alto sentido de responsabilidad legal, ética y moral, así como respeto a la diversidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general

43 Créditos en cursos de concentración

**65 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |   |
|------------|-----------------------------------------|---|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3 |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3 |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           |   |
| O          |                                         |   |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3 |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3 |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3 |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1 |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3 |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3 |

**22**

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|           |                                                                    |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000 | Contabilidad Básica I                                              | 4 |
| ACCO 2000 | Fundamentos de la Gestión Contable y Financiera para el Empresario | 3 |
| BUAD 2000 | Fundamentos de Gerencia                                            | 3 |
| BUAD 3000 | Administración de Recursos Humanos                                 | 3 |
| BUAD 3050 | Ética en los Negocios                                              | 3 |
| BUMA 1000 | Introducción a los Negocios                                        | 3 |
| BUMA 1050 | Introducción al Empresarismo                                       | 3 |
| BUMA 2010 | Responsabilidad Legal, Contributiva y Social en los Negocios       | 3 |
| BUMA 2050 | Planificación de la Pequeña Empresa                                | 3 |
| BUMA 2250 | Planificación de la Pequeña Empresa II                             | 3 |
| ECON 2000 | Microeconomía                                                      | 3 |
| MATH 1050 | Matemática Comercial                                               | 3 |
| MKTG 1010 | Principios de Mercadeo                                             | 3 |
| MKTG 2050 | Introducción al Mercadeo Digital                                   | 3 |

**43**

## TOTAL DE CRÉDITOS

**65**

## NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.

***SUBGRADUADOS  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**ACCO 1000: Introducción a la Contabilidad I: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la contabilidad y cómo se estructuran dentro de la gestión empresarial. Aplicará los principios para el registro (general journal), procesamiento (general ledger) y presentación (trial balance) de transacciones en los libros de contabilidad siguiendo las etapas del ciclo contable. Asimismo, elaborará los informes contables internos y los estados financieros que presenten la situación económica de la empresa de manera precisa. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

**ACCO 1050: Introducción a la Contabilidad II: 4 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el ciclo contable en empresas de compraventa, conforme a normativas de la contabilidad, para la interpretación de la información financiera de manera efectiva. Asimismo, analizará la gestión y valoración de activos en la empresa, con enfoque en la medición de su impacto en la estabilidad financiera del negocio. Además, calculará los pasivos y las obligaciones laborales, como la nómina, asegurando la presentación correcta de la información contable. *(Pre-requisitos: ACCO 1000, MATH 1010)*

**ACCO 2000: Fundamentos de la Gestión Contable y Financiera para el Empresario: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la gestión contable y financiera de una pequeña y mediana empresa. Evaluará las responsabilidades del empresario en el desarrollo, operación y cumplimiento fiscal de un negocio. Además, analizará la información económica de la empresa con el fin de promover decisiones informadas y una sana administración financiera. También, identificará buenas prácticas utilizadas para la promoción de un balance entre las finanzas del negocio y las finanzas personales de sus dueños. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

**ACCO 2100: Contabilidad Intermedia I: 3 créditos**

En este curso el estudiante evaluará los principios generalmente aceptados de contabilidad en una empresa. Analizará los objetivos de presentar la información financiera de una empresa. Así mismo, preparará los estados financieros y explicará la importancia de estos en la toma de

decisiones de los inversionistas y otros usuarios. *(Pre-requisitos: ACCO 1050)*

**ACCO 2000: Fundamentos de la Gestión Contable y Financiera para el Empresario: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la gestión contable y financiera de una pequeña y mediana empresa. Evaluará las responsabilidades del empresario en el desarrollo, operación y cumplimiento fiscal de un negocio. Además, analizará la información económica de la empresa con el fin de promover decisiones informadas y una sana administración financiera. También, identificará buenas prácticas utilizadas para la promoción de un balance entre las finanzas del negocio y las finanzas personales de sus dueños. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

**ACCO 2270L: Contabilidad Computadorizada y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso el estudiante analizará ciclos de contabilidad utilizando un programado especializado en contabilidad. Creará transacciones económicas en el programado. Además, generará los documentos e informes contables necesarios, ya sea para un negocio propio o empresa. *(Pre-requisitos: ACCO 1000)*

**ACCO 3150: Contabilidad Intermedia II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la naturaleza y el control de los activos corrientes e inventarios, mediante criterios de medición y procedimientos internos como garantías de la confiabilidad de los saldos registrados. Evaluará los activos fijos e intangibles con el fin de la determinación de su efecto en la estructura patrimonial y en los resultados financieros. Asimismo, aplicará los procedimientos contables necesarios para el registro de los pasivos corrientes, contingentes y a largo plazo con la emisión y readquisición de acciones como refuerzo de la presentación correcta del financiamiento y del capital social. *(Pre-requisitos: ACCO 2100)*

**ACCO 3320: Contribuciones Federales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios fundamentales del sistema tributario federal de los Estados Unidos. Asimismo, aplicará

las disposiciones del sistema tributario federal para el contribuyente individual y entidades comerciales. Además, examinará los impuestos de nómina (FICA) con el propósito de calcular la responsabilidad patronal como parte integral del proceso contributivo. *(Pre-requisitos: ACCO 1050)*

**ACCO 3420: Introducción a la Contabilidad de Costos: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará conceptos básicos del costo en el proceso productivo de empresas manufactureras y no manufactureras. Argumentará sobre el marco conceptual de sistemas de costos de una empresa. Así mismo, analizará y explicará el rol de la contabilidad de costos en el proceso de toma de decisiones de la empresa. *(Pre-requisitos: ACCO 2100)*

**ACCO 3520: Contabilidad Gerencial: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la información contable como parte de los procesos de planificación, dirección y control de las operaciones de un negocio. Asimismo, integrará el análisis de costo, volumen y ganancia en la evaluación de los diferentes tipos de costos y en la toma de decisiones en una empresa. También, diseñará un presupuesto maestro que coordine las áreas funcionales y sirva de base para la planificación y control operacional de una empresa. Además, justificará la toma de decisiones gerenciales mediante la utilización de información contable y la consideración de criterios cualitativos y éticos. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

**ACCO 3550: Sistemas de Información Contable: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los componentes de los sistemas de información contable utilizados en las empresas para la captura, el procesamiento, la transformación y el análisis de datos. Determinará la eficacia de los sistemas de control interno orientados a la promoción de la seguridad de la información y la integridad de los datos contables. Asimismo, evaluará los procesos de las actividades comerciales básicas, con énfasis en la identificación de amenazas y la implementación de controles de mitigación. *(Pre-requisito: ACCO 2100)*

**ACCO 4000: Contabilidad de Gobierno y Entidades sin Fines de Lucro: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos, aplicaciones y prácticas básicas de contabilidad de fondos e informes financieros para entidades gubernamentales y sin fines de lucro. Desarrollará además destrezas de elaboración de presupuestos; análisis de transacciones; entradas de jornal generales y especiales; preparación, uso y análisis de estados financieros; problemas de auditoría; y pronunciamientos recientes de GASB y FASB. *(Pre-requisito: ACCO 3150)*

**ACCO 4220: Principios de Auditoría: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la auditoría, los tipos de auditoría y los estándares profesionales aplicables en el rol del auditor externo o contador público autorizado (CPA) en la evaluación de los estados financieros. Analizará las etapas del proceso de auditoría incluyendo la planificación, obtención de evidencia, evaluación de los controles internos y emisión de informes. Además, creará un informe de auditoría para la toma de decisiones financieras en cumplimiento con los aspectos éticos y legales del auditor. *(Pre-requisitos: ACCO 3150)*

**ACCO 4400: Contabilidad Avanzada: 3 créditos**

En este curso, el estudiante relacionará principios y prácticas de contabilidad con diversos tipos de transacciones e informes, particularmente los de negocios consolidados y corporaciones. Asimismo, analizará la valoración de la moneda extranjera en las operaciones de una empresa. Además, aplicará los estándares internacionales de contabilidad en el proceso contable de una empresa. También, contrastará el proceso contable de sociedades, sucesiones, fideicomisos y organizaciones sin fines de lucro. *(Pre-requisitos: ACCO 3150)*

**ACCO 4500: Contabilidad Forense: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará conceptos fundamentales de la contabilidad forense, criminología y ética del auditor forense. Contrastará diferentes tipos de fraude y delitos financieros, crímenes cibernéticos y cuál es el marco jurídico para contrarrestar estos. Así



también, investigará los esquemas de fraude y medios utilizados para realizarlos y aplicará estrategias de investigación para la recolección, valoración y recuperación de fondos malversados. *(Pre-requisitos: ACCO 3150)*

**ACCO 4550: Auditoría Operacional y de Sistemas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los estándares de auditoría generalmente aceptados y los sistemas de control interno. Aplicará pruebas de cumplimiento, muestreo de transacciones, calidad y confiabilidad de la información para la toma de decisiones. los conceptos de riesgo de auditoría, materialidad y evidencia; marcos para las reglas de conducta y el código de conducta profesional; y tecnología de la información aplicada al control interno. *(Pre-requisito: ACCO 4220)*

**BUAD 1020: Sistemas de Información Empresarial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de los sistemas de información, con un enfoque específico en su aplicación empresarial y su impacto en los negocios modernos. Examinará los principios de la inteligencia de negocios, el comercio electrónico, la gestión de la información, las herramientas de apoyo para la toma de decisiones gerenciales y la ciberseguridad. Además, evaluará los aspectos éticos y sociales en el uso de los sistemas de información, incluyendo tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y la gestión de riesgos cibernéticos. *(Pre-requisito: ITTE 1031L)*

**BUAD 1050: Multiculturalismo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante comprenderá la complejidad y el valor de un ambiente multicultural en las organizaciones. Por otro parte, explorará el impacto que tienen las diferencias culturales, generacionales, de orientación sexual, de género, de diversidad funcional, entre otras, en los procesos gerenciales y operacionales de una organización. Por último, integrará el conocimiento adquirido al analizar diferentes elementos propios de una organización y las herramientas que le permitan un manejo efectivo de sus recursos, y cómo esto incide en el cumplimiento de la misión y visión de la organización.

**BUAD 2000: Fundamentos de Gerencia: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará críticamente los conceptos principales sobre el trabajo de la gerencia y el ambiente organizacional. Además, evaluará el impacto que las diversas escuelas de pensamiento administrativo y sus exponentes tienen en la administración contemporánea. Asimismo, integrará los conceptos y procesos relacionados con la planificación, organización, dirección y control en las funciones esenciales del gerente. *(Pre-requisitos: BUMA 1000)*

**BUAD 2010: Políticas y Estrategias de Negocios: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la planificación estratégica y el rol del ambiente interno y el ambiente externo en el crecimiento de las empresas. Formulará estrategias para la gestión de su cartera de productos y negocios. Asimismo, examinará la implementación de estrategias mediante procesos de evaluación y control dirigidos al logro de ventajas competitivas sostenibles para las empresas. *(Pre-requisitos: BUMA 1000)*

**BUAD 2030: Comercio Electrónico (E-Commerce): 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales y modelos de comercio electrónico. Evaluará el proceso y las tecnologías necesarias para el desarrollo de una presencia Web para comercio y mercadeo electrónico. También, discutirá sobre aspectos éticos, legales y protección de privacidad que atañen a un cualquier comercio electrónico.

**BUAD 2040: Creatividad e Innovación en los Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la gestión de la innovación y la creatividad en las empresas con miras hacia la obtención de ventajas competitivas sostenibles. Igualmente, examinará herramientas y técnicas para el fomento de la creatividad individual y grupal, así como prácticas de gestión relativas a la innovación. Además, aplicará métodos para el desarrollo y la evaluación de ideas de nuevos productos o servicios y los modelos comerciales para su ejecución.

*(Pre-requisito: BUMA 1000)*

**BUAD 2050: Leyes Comerciales: 3 créditos**

En este curso los estudiantes analizarán los conceptos fundamentales y la naturaleza del derecho mercantil. Evaluarán situaciones legales del derecho mercantil y su relación con actividades económicas de nuestra sociedad. Explicarán la importancia de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en gestiones comerciales. Asimismo, valorarán la importancia de la ética en la práctica de los servicios legales a nivel nacional y global.

**BUAD 2070: Empresarismo: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los aspectos históricos del empresarismo, las características del emprendedor y el rol de este en las empresas locales e internacionales. Asimismo, evaluará los retos y oportunidades en la creación de nuevas empresas, y la información pertinente para la toma de decisiones empresariales. Además, elaborará una idea de negocio basada en la forma legal y organizacional seleccionada para este. *(Pre-requisito: BUMA 1000)*

**BUAD 3000: Administración de Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los principios, normas y prácticas administrativas que aplican a la gerencia de los recursos humanos. Planificará estratégicamente actividades propias de un departamento de recursos humanos tales como procesos de reclutamiento, selección y evaluación del personal, así como para su formación, adiestramiento y desarrollo, ascensos, traslados, disciplina y remuneración, a tono con la legislación laboral y los convenios colectivos. Analizará la importancia de desarrollar el capital humano en las organizaciones a la luz de las tendencias del siglo XXI.

**BUAD 3010: Gerencia Comparada: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará el impacto que ha tenido la globalización en los países, industrias, empresas y comunidades en general. Determinará las competencias que la gerencia debe poseer para una operación internacional, utilizando los componentes del comercio internacional como marco de referencia. Evaluará el rol de la cultura organizacional y la comunicación transcultural en la gerencia internacional. El estudiante también explicará los diversos controles que se implementan en el

manejo de operaciones internacionales en las áreas de administración, mercadeo y recursos humanos, así como los principios de responsabilidad social y ética que deben imperar. *(Pre-requisitos: BUAD 2000)*

**BUAD 3020: Gerencia de Proyectos para Administradores: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los procesos para el inicio, la planificación, la ejecución, el monitoreo y el cierre de un proyecto. Además, integrará herramientas tecnológicas y diversos procedimientos para el manejo del equilibrio del alcance, el costo y el tiempo de un proyecto. Asimismo, determinará los recursos necesarios para la gestión de los riesgos y la calidad, así como los procesos para la comunicación y el manejo de cambios. *(Pre-requisitos: BUAD 2000, BUAD 3190)*

**BUAD 3050: Ética en los Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el origen y desarrollo de la ética como principio filosófico, así como su relación y aplicación en el ámbito empresarial y profesional. También, evaluará los principios que promueven una mayor responsabilidad social dentro y fuera de una organización como solución a los problemas éticos actuales. Además, distinguirá los principios y códigos de ética que aplican según el tipo de organización o negocio. Finalmente, esquematizará un código de ética que responda a las necesidades de una profesión u organización.

**BUAD 3190: Liderazgo Organizacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la evolución y los fundamentos teóricos del liderazgo en las organizaciones contemporáneas. Determinará cómo el estudio de la personalidad y de los modelos cognitivos inciden en el desarrollo de un liderazgo efectivo. Además, valorará las características que conforman un líder integral y su rol en la construcción de relaciones, así como los aspectos éticos para liderar el cambio estratégico de la empresa.

**BUAD 3200: Manejo del Cambio y Desarrollo Organizacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los procesos de desarrollo organizacional (DO) y

cómo estos promueven cambios en las organizaciones. Examinará las estrategias para el cambio y el proceso de implementación del cambio en las organizaciones. Además, desarrollará los procesos de desarrollo organizacional, incluyendo el contrato, diagnóstico, la intervención y evaluación.

*(Pre-requisitos: BUAD 2000, BUAD 3190)*

#### **BUAD 4000: Seminario Integrador de Administración de Empresas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios de la administración estratégica y las habilidades gerenciales necesarias para administrar una empresa. Evaluará la ética y la responsabilidad social, así como los aspectos de planificación, administración de los recursos humanos, financieros y de mercadeo para la toma de decisiones en una empresa. Finalmente, formulará las estrategias empresariales en una planificación estratégica y de ejecución operacional de una empresa. Este curso incluye el uso de simulador. *(Pre-requisitos: ACCO 1000, BUAD 2000, BUAD 3000, BUAD 3010, BUAD 3050, BUMA 1000, ECON 2000, ECON 3200, FINA 2100, MATH 1050, MATH 2080, MKTG 1010, STAT 2000 ó ACCO 1000, BUAD 2000, BUAD 3000, BUAD 3050, BUMA 1000, ECON 2000, ECON 3200, FINA 2100, MATH 1050, MATH 2080, MKTG 1010, STAT 2000)*

#### **BUIN 1010: Principios de Sistemas de Información: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos y diversos sistemas de información. Evaluará los diversos componentes que integran un sistema de información. También, argumentará sobre la importancia de los sistemas de información en los procesos de un negocio, con el propósito de apoyar la solución de problemas y la toma de decisiones.

#### **BUIN 1015: Introducción a la inteligencia de negocios: 3 Créditos**

En este curso el estudiante examinará los fundamentos de la inteligencia de negocios y la necesidad de utilizar sus componentes para el procesamiento de datos. Evaluará los pasos del flujo de trabajo de la integración de los datos y los aplicará de acuerdo con la necesidad de información requerida. Además, explicará cómo manejar adecuadamente un proyecto de inteligencia de negocios.

#### **BUIN 1020: Introducción a la Base de Datos: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará las bases de datos, sistemas de manejo, las estructuras para modelar datos y el proceso de diseño. Utilizará los elementos y consultas del lenguaje SQL en la estructura y diseño de bases de datos. Asimismo, desarrollará una base de datos bajo un modelo normalizado. *(Pre-requisitos: BUIN 1015)*

#### **BUIN 2000: Sistemas de Apoyo a Decisiones (DSS): 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos y aspectos claves del proceso de la toma de decisiones gerenciales. Examinará la estructura y funcionamiento de sistemas de apoyo a decisiones según diversos criterios analíticos. Asimismo, propondrá un sistema de apoyo a la toma de decisiones con su correspondiente plan de implementación, conforme a un escenario dado. *(Pre-requisitos: BUIN 1015)*

#### **BUIN 2010: Analítica de Negocios (Business Analytics): 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la analítica de negocios (business analytics). Asimismo, aplicará las técnicas de los análisis descriptivo y predictivo para la toma de decisiones de negocio. Además, diseñará las visualizaciones gráficas para la representación de los resultados de la analítica de negocios. *(Pre-requisitos: BUIN 1015)*

#### **BUIN 3000: MS Excel para Inteligencia de Negocios: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante utilizará la aplicación de MS Excel como una herramienta de análisis de datos. Transformará los datos almacenados en archivos de texto o bases de datos en información de valor mediante la creación de tablas y gráficos dinámicos. Además, empleará fórmulas y funciones avanzadas para la automatización de simulaciones y proyecciones de los datos históricos. *(Pre-requisitos: BUIN 2010)*

#### **BUIN 3010: Analítica WEB (Web Analytics): 3 Créditos**

En este curso el estudiante aplicará la analítica de redes para medir y maximizar el valor de su negocio. Utilizará herramientas para medir el tráfico y evaluar el comportamiento de los usuarios que visitan un sitio web. Analizará cómo

integrar la segmentación utilizando dimensiones para medir cómo ciertos usuarios utilizan una página web. Establecerá metas para medir la efectividad de los cambios en el contenido y en la navegación de un sitio web. A través del curso se utilizará Google Analytics como la herramienta analítica.

### **BUIN 3015: Gestión de Bases de Datos: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante operará las bases de datos relacionales típicas en las organizaciones. Ejecutará las técnicas de análisis de datos mediante scripts de SQL para la extracción de información valiosa que apoye a la toma de decisiones. Además, construirá los objetos clave de base de datos para un mejor rendimiento y análisis de datos. *(Pre-requisitos: BUIN 1020)*

### **BUIN 4000: Almacén, Minería y Análisis de Datos: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los componentes de un almacén de datos empresarial (enterprise data warehouse, EDW), así como las fases clave de su diseño e implementación. Además, aplicará técnicas de minería de datos, considerando la preparación y organización de estos, para el análisis de patrones de comportamiento que apoyen la generación de conocimiento accionable. Asimismo, evaluará resultados y métricas empresariales por medio de herramientas para la visualización y el análisis de resultados, así como a través del uso de cubos multidimensionales, como parte del proceso de toma de decisiones. *(Pre-requisitos: BUIN 1020)*

### **BUIN 4010: Aplicaciones para Análisis de Negocios: 3 Créditos**

Este curso el estudiante analizará los elementos esenciales de las aplicaciones y sus usos para llevar a cabo un análisis de negocios a través de la herramienta "Power BI", la cual es realizará visualizaciones interactivas para ser utilizadas en la inteligencia de negocios. Desarrollará informes y *dashboards*, sin tener que depender del personal de tecnología de la información o administrador de bases de datos. Además, hará uso de las herramientas de "Power Pivot, Get & Transform, Power View y Power Map". *(Pre-requisito: BUIN 3000)*

### **BUIN 4015: Soluciones de Inteligencia de Negocios para Empresas: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante identificará las necesidades de una empresa para el diseño de soluciones de inteligencia de negocios (business intelligence, BI) efectivas. Asimismo, aplicará las mejores prácticas y estrategias de BI en estudios de caso prácticos. También desarrollará informes y presentaciones con recomendaciones ajustadas a las necesidades de la empresa *(Pre-requisito: BUIN 2010)*

### **BUMA 1000: Introducción a los Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante distinguirá los conceptos fundamentales de los negocios. Analizará los fundamentos teóricos relacionados con las áreas clave para la operación de un negocio como lo son la gerencia, el manejo de los recursos humanos, el mercadeo, las finanzas y los negocios globales. Además, desarrollará conocimientos y destrezas para la comprensión del mundo de los negocios y de las habilidades esenciales necesarias para el desarrollo empresarial próspero en el mercado competitivo de hoy.

### **BUMA 1050: Introducción al Empresarismo: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los aspectos generales, técnicas y destrezas básicas para el desarrollo de una empresa. Justificará el proceso de planificación y desarrollo de un plan de negocio. También, explicará y desarrollará una conciencia ética y social que le permita un buen desempeño en el mundo empresarial.

### **BUMA 2010: Responsabilidad Legal, Contributiva y Social en los Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos de responsabilidad social corporativa y sus fundamentos éticos. Distinguirá los grupos de interés (stakeholders) y/o actores involucrados en una corporación. Asimismo, valorará la importancia del bien común como presupuesto de una sociedad justa e inclusiva. Además, evaluará los procesos relacionados a la implementación de un sistema socialmente responsable. *(Pre-requisito: BUMA 1050)*

**BUMA 2050: Planificación de la Pequeña Empresa: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los tipos de estructura legales, el mercado y estrategias para la viabilidad operativa de un negocio. Evaluará la estructura del entorno interno y externo para la toma de decisiones en el estudio del mercado. Además, aplicará conceptos de planificación para una pequeña empresa abarcando, desde el planteamiento de la idea, el modelo de negocio hasta las fases de investigación del mercado y el inicio del plan de negocio. *(Pre-requisitos: BUMA 1050)*

**BUMA 2250: Planificación de la Pequeña Empresa II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará estrategias para la administración de activos, así como los factores de riesgo para un negocio y mitigación de la vulnerabilidad de un negocio. Analizará los datos financieros de un plan de negocios para una pequeña empresa. Además, aplicará conceptos de administración en el plan de negocios para la elaboración de estrategias de mercadeo y el plan financiero con proyecciones para una pequeña empresa. *(Pre-requisito: BUMA 2050)*

**ECON 2000: Microeconomía: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará elementos microeconómicos básicos, teniendo en consideración problemas y políticas económicas. Justificará la teoría del comportamiento del consumidor y productor, enfatizando en diferentes tipos de mercados y sus agentes. Evaluará modelos de oferta y demanda y sus respectivos cambios, el concepto y modelo de elasticidad y la intervención del estado. Así también, explicará diferentes estructuras de mercado, evaluando la eficiencia, equidad y sus respectivas fallas.

**ECON 3200: Macroeconomía: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los elementos básicos de la macroeconomía, tomando en consideración las variables macroeconómicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo económico. Justificará las implicaciones del funcionamiento de la política fiscal y monetaria para la estabilización de la economía. También, interpretará los sistemas financieros y monetarios en el mercado de inversión de capital y su relación con el

crecimiento económico. Asimismo, explicará los efectos de las políticas económicas en la economía globalizada.

*(Pre-requisitos: ECON 2000)*

**FINA 1020: Análisis de Estados Financieros: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará e interpretará estados financieros con el fin de evaluar la rentabilidad de una empresa, así como para tomar decisiones de crédito, préstamos, inversiones y cualquier otra decisión que se base en datos financieros. Comprenderá el estado de flujos de efectivo y los métodos para su presentación. Evaluará el riesgo asociado con las transacciones financieras más comunes en una empresa. Además, analizará las cuentas por cobrar, los inventarios y los activos de larga vida de una empresa, a fin de tomar decisiones en el manejo de estos activos. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

**FINA 1050: Modelos Financieros: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará modelos financieros con fines estadísticos y de inversión, tales como valoración de acciones y bonos, estructura de capital y presupuesto de capital. Aplicará de forma práctica las teorías y conceptos aprendidos en cursos introductorios de finanzas y contabilidad usando hojas de cálculo. Además, utilizará el programa Microsoft Excel para resolver problemas financieros, así como para manejar y analizar información para tomar decisiones financieras. *(Pre-requisitos: EXCL 1000, FINA 1020)*

**FINA 2100: Finanzas y Control de Efectivo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el panorama de la administración financiera desde la perspectiva interna de las empresas y las actividades que se desarrollan en los mercados financieros. Analizará los resultados de los diferentes estados financieros y las obligaciones tributarias. Asimismo, medirá el impacto que tiene la adquisición de bonos y acciones en términos del riesgo y rendimiento esperado de la empresa. *(Pre-requisitos: MATH 1010)*

**FINA 2400: Gerencia Financiera: 3 créditos**

En este curso el estudiante comprenderá el impacto de las decisiones financieras que a corto



y largo plazo afectan el logro de las metas y el desempeño de una empresa. Ponderará las decisiones de riesgo, rendimiento, inversión, deuda y costos de capital. Evaluará los presupuestos de efectivo y de capital para cumplir con el proceso de planificación y control de las finanzas. Analizará la estructura de capital y el nivel de endeudamiento de la empresa para poder recomendar decisiones financieras ponderadas. Además, el estudiante desarrollará competencias de análisis del capital de trabajo neto, así como para la toma de decisiones financieras sobre activos y deudas corrientes. Analizará las decisiones corporativas de arrendamientos, fusiones, adquisiciones, reorganización, liquidación y quiebra, además del impacto de las decisiones de inversión internacional.

#### **FINA 2700: Moneda y Banca: 3 créditos**

En este curso, el estudiante comprenderá la función del dinero y de los mercados financieros en la economía general. Analizará el papel protagónico de la industria bancaria y de otras instituciones financieras en el sistema financiero de un país. Además, examinará la relevancia que tiene el Sistema de la Reserva Federal como un mecanismo para controlar la política monetaria de un país con el objetivo de alcanzar la estabilidad económica. Finalmente, evaluará los fundamentos teóricos, los instrumentos y las estrategias para interpretar la aplicación de las políticas monetarias a nivel nacional e internacional.

#### **FINA 3000: Mercados Financieros: 3 créditos**

En este curso, el estudiante comprenderá la función de los mercados financieros y el papel de la teoría económica y monetaria en la economía. Examinará la estructura y las operaciones de los mercados financieros. Finalmente, analizará el rol de la banca comercial y otras instituciones financieras en la toma de decisiones de inversión en las organizaciones.

#### **FINA 3200: Finanzas Personales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conocimientos y habilidades esenciales para tomar decisiones informadas sobre problemas financieros. Además, examinará su condición financiera actual para establecer metas

financieras básicas como parte de su plan financiero personal. Así mismo, aplicará las herramientas necesarias para darle seguimiento a sus finanzas para un mantenimiento eficaz de su presupuesto. Finalmente, evaluará las diferentes oportunidades y la importancia de las carreras profesionales en el área de finanzas personales.

#### **FINA 4000: Fundamentos de Inversiones: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para el análisis de inversiones y la gestión de portafolios de inversión. Aplicará, además, los conceptos y principios básicos de la inversión, tales como las políticas de inversión, los tipos de valores y los factores que influyen en los cambios de precios. Examinará los procesos de compra y venta de activos financieros, así como las medidas de riesgo y el cómputo del rendimiento de la inversión. Finalmente, desarrollará una visión general del mercado de valores y su comportamiento, incluyendo los fondos mutuos, valores del gobierno y las opciones financieras. *(Pre-requisitos: FINA 2400, FINA 3000)*

#### **FINA 4010: Gerencia de Riesgos y Seguros: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios fundamentales de la gerencia de riesgos y los diferentes tipos de seguros utilizados para mitigar riesgos. Evaluará cómo operan las compañías de seguros, qué determina su solvencia y las regulaciones que les aplican. Examinará, además, el proceso de selección de los seguros y cómo se utilizan para transferir los riesgos que pueden impactar las finanzas de una empresa. Finalmente, el estudiante aplicará los procesos, las técnicas y las herramientas que sirven para elaborar estrategias y planes de monitoreo y de control de riesgos en las empresas. *(Pre-requisitos: FINA 2400, FINA 3000)*

#### **HEMA 2000: Introducción a la Administración de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la administración de servicios de salud, sus características y la naturaleza de sus componentes desde una perspectiva general del sistema de salud. Asimismo, evaluará los

diferentes proveedores en el ámbito del cuidado de la salud como hospitales, centros de cuidado ambulatorio, hospicios, entre otros. También, examinará los modelos de seguros de salud y los pagos por los servicios de salud.

**HEMA 2010: Planificación y Administración de Políticas de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la administración de las organizaciones dedicadas a los servicios de salud y la importancia de la visión en los procesos de planificación y administración estratégica. Asimismo, evaluará las características y responsabilidades de la gerencia en sus diferentes niveles, considerando el ambiente interno, la estructura organizacional y el mercado del sector de la salud. Además, examinará un plan estratégico que guíe la toma de decisiones operacionales basadas en los principios de administración estratégica y su relación con el desempeño operacional y financiero. *(Pre-requisito: HEMA 2000)*

**HEMA 2020: Gerencia de Operaciones en Organizaciones de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los principios fundamentales de la gerencia de operaciones en el contexto de las organizaciones que brindan servicios de salud. Asimismo, analizará problemas operacionales para la generación de soluciones que garanticen la eficiencia, la calidad de los servicios y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. Además, desarrollará destrezas en la toma de decisiones y la resolución de problemas en organizaciones de salud.

**HEMA 3000: Finanzas en Organizaciones de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la aplicación de conceptos básicos de finanzas en la administración de organizaciones de servicios de salud. Argumentará sobre los procesos utilizados y las implicaciones financieras de los distintos tipos de organizaciones de servicios de salud, así como sobre las fuentes mediante las cuales estas generan ingresos. Además, evaluará el estado financiero de organizaciones de servicios de salud utilizando diversas herramientas. Asimismo, justificará la toma de decisiones estratégicas en estas organizaciones. *(Pre-requisitos: ACCO*

*3520, HEMA 2000, FINA 2100)*

**HEMA 3010: Sistemas de Información en Organizaciones de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los sistemas de información utilizados en los servicios de salud y su impacto en la calidad del cuidado del paciente. Además, determinará el sistema de información más adecuado en un escenario específico según su función, objetivos, datos que maneja, interoperabilidad, ventajas y limitaciones. También, integrará tecnologías emergentes en el ámbito de la salud, como el internet de las cosas médicas (IoMT), los sistemas proactivos y los sistemas inteligentes, considerando aspectos éticos, normativos y sociales, así como aspectos de ciberseguridad, administración e interoperabilidad. Asimismo, demostrará competencias prácticas en el manejo de sistemas de información, la interpretación de datos clínicos y la aplicación de tecnologías emergentes en los servicios de salud. *(Pre-requisito: HEMA 2000)*

**HEMA 3020: Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios y fundamentos legales aplicados al ámbito de la salud. Evaluará los aspectos regulatorios, administrativos y éticos influyentes en la práctica de la administración de los servicios de salud, con consideración especial a la responsabilidad médico-hospitalaria y las normativas de cumplimiento. Además, aplicará las estrategias de gestión de riesgos permisivas del manejo de áreas sujetas a consecuencias legales, con la promoción de una práctica administrativa ética y conforme a la ley.

**HEMA 4000: Administración de Riesgos y Cumplimiento en el Cuidado de la Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante identificará los riesgos inherentes a la administración de organizaciones que brindan servicios de salud. Asimismo, examinará las prácticas y procedimientos necesarios para el cumplimiento de las regulaciones y normas aplicables a esta industria. Además, analizará los pasos necesarios para la creación de planes de acción correctiva para mitigar los riesgos.



**HEMA 4010: Liderazgo en Organizaciones de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará principios y teorías de liderazgo en la gestión de equipos en organizaciones de servicios de salud. Asimismo, desarrollará destrezas para la gestión del cambio, la toma de decisiones y la resolución de conflictos en el contexto de estas organizaciones. Además, demostrará competencias de comunicación, motivación, manejo del cambio y liderazgo eficaz en el desarrollo de una cultura organizacional positiva.

**HURE 1000: Adquisición de Talento: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará las herramientas y las técnicas dirigidas a la adquisición y la retención de empleados talentosos en una organización. Evaluará los procesos de planificación para la identificación del talento humano y su relación con los objetivos estratégicos de la empresa, así como su marca empleadora. Determinará la efectividad del proceso de selección de talento por medio del análisis de métricas. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 1015: Desarrollo del Talento Humano: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la importancia del desarrollo del talento humano para fortalecer la competitividad de una organización. Asimismo, analizará las destrezas requeridas para el diseño, implementación y evaluación de adiestramientos para el talento humano de una organización. Además, creará un plan de desarrollo de talento orientado al crecimiento de una fuerza laboral de alto rendimiento y el logro de los objetivos organizacionales. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 1070: Legislación Laboral Internacional: 3 Créditos**

Al finalizar este curso el estudiante analizará los principios y evolución de las relaciones laborales internacionales y los procesos de negociación colectiva. Evaluará el impacto económico y social de la formulación de legislación laboral en organizaciones internacionales. También, argumentará sobre el rol de los sindicatos en la promoción y formulación de legislación laboral. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 1090: Legislación Laboral en Puerto Rico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las condiciones sociales e históricas que propulsaron la aprobación e implantación de leyes laborales en Puerto Rico. Analizará las leyes laborales locales y su pertinencia en el manejo de los recursos humanos en el ámbito empresarial. Además, evaluará cómo la interpretación jurisprudencial y administrativa de las leyes laborales afecta su aplicación en el entorno laboral. *(Pre-requisitos: BUAD 3000)*

**HURE 2000: Compensación Total: 3 créditos**

En este curso, el estudiante identificará el alcance del diseño de los sistemas de compensación para la obtención de una ventaja competitiva sostenible. Analizará la competitividad externa y la alineación interna para el diseño de escalas o estructuras salariales como parte de la propuesta de valor para el talento humano. De igual manera, evaluará la importancia de la administración de los planes de compensación total. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 2010: Liderazgo en Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las competencias y funciones principales de los supervisores ante los desafíos del manejo de los recursos humanos, así como el rol del líder en el logro de las metas empresariales. Integrará las mejores prácticas de supervisión y liderazgo en las funciones de recursos humanos para la gestión del talento en cumplimiento con los aspectos legales y normativos y las políticas de inclusión. Además, analizará las estrategias del líder influyente y de impacto en el campo de recursos humanos para su adaptación a las nuevas tendencias y desafíos de la supervisión desde una perspectiva global, así como para la implementación de modelos de comunicación efectiva y motivación. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 3000: Sistemas de Información de Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la evolución de la tecnología en la gestión del talento, así como los aspectos organizacionales y estratégicos de la integración de herramientas tecnológicas como parte de la cadena de valor en la empresa. Evaluará los avances tecnológicos en

los procesos de reclutamiento y selección del talento humano, así como para su capacitación y desarrollo profesional en las organizaciones. Además, distinguirá las métricas en la evaluación de las operaciones y el desempeño de los equipos de trabajo. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 3010: Empleo y Legislación Laboral: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico del movimiento obrero en Estados Unidos y la legislación laboral aplicable a las relaciones obrero-patronales en cuanto a los aspectos contractuales y la justicia salarial. Evaluará las tipologías de discriminación, así como los derechos y deberes de los empleados y patronos relacionados con la privacidad en el empleo, la protección ante el retiro y los distintos tipos de hostigamiento en el área laboral. Además, valorará las leyes federales que garantizan el derecho de todos los empleados al acceso al área de trabajo, el acomodo razonable, la salud, la seguridad ocupacional y la protección en el empleo. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

**HURE 4000: Desarrollo Organizacional y Efectividad: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el origen, la evolución y los principios básicos del desarrollo organizacional, así como las competencias del profesional de esta disciplina y los modelos de la teoría del cambio planificado y sus dimensiones. Incorporará el proceso de diagnóstico y el manejo de cambio para un desarrollo organizacional efectivo. Finalmente, evaluará el proceso de intervención con el talento humano, el sistema de recompensa y los procesos de consultoría para el logro del cambio transformacional estratégico. *(Pre-requisito: HURE 2010)*

**HURE 4010: Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone): 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará la importancia de una mentalidad estratégica en el manejo de recursos humanos, basada en indicadores de rendimiento y fundamentada en principios éticos, para el éxito, competitividad y sostenibilidad de una organización. Asimismo, determinará los fundamentos, objetivos y beneficios de un plan estratégico para la gestión de los recursos humanos y la retención del talento en las organizaciones. Además, creará estrategias de reclutamiento y selección, así

como estrategias de desarrollo y retención del talento humano, tanto desde una perspectiva local como desde una internacional.

*(Pre-requisito: HURE 4000)*

**INBU 1000: Introducción a los Negocios Internacionales: 3 créditos**

En este curso el estudiante distinguirá la naturaleza y el entorno de los negocios internacionales. Describirá los fundamentos del comercio internacional, así como sus principales conceptos y teorías. Argumentará sobre los principales acuerdos comerciales internacionales y los países que componen los mismos. Justificará el entorno del sistema financiero internacional y su implicación para el comercio entre Naciones. *(Pre-requisitos: BUMA 1000, BUAD 2000)*

**INBU 1010: Finanzas Internacionales: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los aspectos fundamentales de las finanzas internacionales. Distinguirá factores que determinan la valoración de las monedas y el funcionamiento de las principales bolsas de valores mundiales, así como conceptos relacionados al intercambio de capital entre países y organizaciones que facilitan estos procesos. También, justificará diferentes decisiones gerenciales concernientes a las finanzas internacionales, tales como las tasas de interés, el mercado de divisas, la oferta y demanda y la influencia de los gobiernos. Además, adquirirá una perspectiva de las finanzas internacionales desde una visión macro y general del entorno financiero global, hasta las decisiones particulares de la gerencia financiera en las organizaciones. *(Pre-requisitos: BUMA 1000, FINA 2100, MATH 1050, MATH 2080)*

**INBU 1020: Mercadeo Internacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el programa de mercadeo de organizaciones con alcance global a través de un enfoque gerencial. Asimismo, evaluará las oportunidades de negocio en los mercados internacionales para seleccionar las estrategias de mercadeo global más efectivas y penetrar en dichos mercados. A su vez, explicará las diferentes estrategias que componen la mezcla de mercadeo y su aplicación en escenarios internacionales. *(Pre-*

*requisitos: BUMA 1000, BUAD 2000, MKTG 1010)*

**INBU 1030: Gerencia Internacional y Multicultural: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará la importancia de la gerencia estratégica aplicada a organizaciones internacionales y con una fuerza laboral diversa. Describirá las características particulares de los diferentes tipos de organizaciones internacionales y multiculturales. Planteará el impacto de los factores culturales en las organizaciones contemporáneas. Asimismo, evaluará herramientas gerenciales para la toma de decisiones estratégicas, tanto a nivel corporativo como funcional, teniendo en cuenta la perspectiva de internacionalización y diversidad cultural. *(Pre-requisitos: BUAD 2000)*

**INBU 1040: Aspectos Legales de los Negocios Internacionales: 3 créditos**

En este curso el estudiante discutirá los fundamentos del derecho mercantil y sus principales aplicaciones a las transacciones internacionales. Examinará los principios del derecho mercantil y su importancia en la arena de los negocios internacionales. Argumentará sobre el rol de la Organización Mundial de Comercio y de la competencia leal más allá de las regulaciones que rigen las transacciones en los mercados internacionales. *(Pre-requisitos: INBU 1000)*

**MATH 1050: Matemática Comercial: 3 créditos**

En este curso el estudiante resolverá problemas de administración de empresas utilizando conceptos básicos del álgebra y la geometría. Analizará ejercicios de razón, proporción y progresión en las finanzas. Además, resolverá problemas de sistemas de ecuaciones lineales a través del cualquier método de solución y determinará los factores que pueden influir en la ganancia de una inversión. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

**MATH 2080: Métodos Cuantitativos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará modelos de situaciones relacionadas con la administración de empresas utilizando funciones lineales, polinomiales, exponenciales y logarítmicas.

Además, aplicará la teoría de matrices a la solución de sistemas lineales, la optimización y la programación lineal. Asimismo, analizará problemas de inversión y anualidades utilizando sucesiones y series. *(Pre-requisitos: MATH 1010, 1050)*

**MGMT 1020: Gerencia de Operaciones: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los sistemas de producción en empresas de manufactura y de servicio con miras al aumento en la productividad mediante la gestión eficaz de la cadena de valor. Desarrollará destrezas en la administración de proyectos, la preparación de pronósticos precisos y la implementación de estrategias para el control efectivo del inventario. Además, examinará los principios de control de calidad, incluidos los sistemas Lean, para la optimización de las operaciones, la reducción de desperdicios y la entrega de productos o servicios de alta calidad a los clientes. *(Pre-requisitos: BUAD 2000, MATH 1050)*

**MGMT 2000: Comunicación para Gerentes: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la importancia de la comunicación en el entorno empresarial, explorando cómo los diferentes tipos y estilos de comunicación impactan la dinámica organizacional. Aplicará principios generales y herramientas tecnológicas en el diseño de estrategias de comunicación efectivas para audiencias diversas y contextos multiculturales. Además, evaluará dilemas éticos relacionados con la comunicación empresarial para el mantenimiento de la efectividad en la interacción organizacional. *(Pre-requisitos: BUAD 2000)*

**MGMT 2010: Gestión de la Diversidad en el Entorno Laboral: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las estrategias para la gestión efectiva de la diversidad en el entorno organizacional. Evaluará los desafíos y oportunidades en la gestión de equipos diversos para la optimización de la colaboración, la efectividad y el desempeño del equipo. Además, analizará el marco legal vigente y su aplicación en la toma de decisiones para la promoción de la igualdad y la justicia en el ámbito laboral.

**MGMT 3000: El Supervisor como Líder: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará principios y teorías de liderazgo aplicables en los procesos de supervisión en un entorno empresarial. Asimismo, evaluará estrategias efectivas para la gestión del cambio, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Además, demostrará competencias de comunicación, motivación, manejo del cambio y liderazgo eficaz en el desarrollo de una cultura organizacional positiva para el logro de las metas y los objetivos de la empresa.

#### **MGMT 3010: Gestión Operacional de la Empresa: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la planificación, ejecución y control de las operaciones para la optimización de la eficiencia, la productividad y la competitividad de una empresa. Asimismo, aplicará estrategias de gestión de la calidad y toma de decisiones para el cumplimiento de las demandas operacionales y estratégicas. Además, evaluará la transformación de los recursos en bienes y servicios para la satisfacción de las necesidades de los clientes a través de la maximización de la rentabilidad y la reducción de los costos de una empresa.

#### **MGMT 4000: Gestión del Cambio y Sostenibilidad: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará estrategias para la gestión del cambio organizacional y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, evaluará el impacto de la sostenibilidad y la gestión del cambio en la cultura organizacional. Además, integrará herramientas estratégicas de gestión de cambio para la implementación de iniciativas sostenibles en el ámbito corporativo.

#### **MGMT 4010: Estrategia y Gestión de Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará estrategias empresariales aplicadas a la dirección estratégica de negocios. Analizará el entorno externo e interno de las organizaciones para el apoyo de la formulación e implementación de estrategias empresariales. Asimismo, examinará las estrategias empresariales orientadas a la estructura organizacional y los procesos de toma de decisiones que inciden en la funcionalidad de la empresa. También, explicará cómo los factores empresariales contemporáneos impulsan la productividad organizacional.

#### **MKTG 1010: Principios de Mercadeo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará y discutirá conceptos, teorías y prácticas de mercadeo en un contexto global. Evaluará las dimensiones culturales, sociales, económicas y políticas del mercado al que servirá, tomando en consideración los elementos básicos como producto, precio, promoción y plaza (distribución). Asimismo, diseñará estrategias de producto, precio, promoción y plaza para competir exitosamente en mercados nacionales e internacionales. Explicará los diferentes tipos de medios digitales y cómo se pueden aplicar a las estrategias de mercadeo. Finalmente, analizará la relación entre la estrategia del mercadeo digital y la estrategia del mercadeo tradicional.

#### **MKTG 1020: Comunicaciones Integradas de Mercadeo: 3 créditos**

En este curso los estudiantes analizarán la importancia de integrar elementos de comunicación a través de diferentes medios para transmitir un mensaje claro, coherente y convincente sobre una empresa, producto, servicio o marca. Evaluarán el rol de la publicidad en las estrategias de comunicaciones integradas de mercadeo (IMC por sus siglas en inglés) dirigidas al mercado meta para promover el éxito y el valor de la marca de una organización. Además, aplicarán destrezas de planificación y diseño de comunicaciones en la elaboración de un plan integrado de comunicaciones. (*Pre-requisito: MKTG 1010*)

#### **MKTG 2010: Comportamiento del Consumidor: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará el comportamiento de compra de los consumidores, así como los factores externos e internos que determinan la conducta del consumidor. Analizará en detalle el proceso de decisión de compra para identificar las necesidades específicas del consumidor y determinar las que requieren atenderse con prioridad, a fin de desarrollar estrategias de mercadeo efectivas. (*Pre-requisito: MKTG 1010*)

#### **MKTG 2030: Marketing de Contenido: 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los principios, los conceptos y las estrategias necesarios para las campañas de mercadeo de

contenidos. Analizará los formatos y los tipos de contenido relevantes para el mercado meta y cónsonos con los objetivos incluidos en el plan de mercadeo para el desarrollo de la marca. Además, desarrollará las habilidades necesarias en la ejecución y el monitoreo de un plan de mercadeo de contenidos, así como en la interpretación de las métricas relevantes al mismo. *(Pre-requisitos: MKTG 1010, MKTG 1020)*

**MKTG 2050: Introducción al Mercadeo Digital: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las ventajas del mercadeo digital y su importancia para el éxito de la estrategia general de mercadeo de la pequeña y mediana empresa. Integrará los elementos de un plan de mercadeo digital, así como los distintos canales digitales, sus ventajas y formas de integración. Además, aplicará las estrategias de optimización en motores de búsqueda (SEO) y de desarrollo de un sitio web. Analizará las maneras de obtención de información sobre las tendencias vinculadas a la ejecución, al desarrollo y al impacto del mercadeo digital en el éxito de las empresas. *(Pre-requisito: MKTG 1010)*

**MKTG 3000: Investigación de Marketing: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará la metodología de investigación básica aplicada a temas de *marketing*. Examinará métodos y técnicas para la recopilación, análisis e interpretación de datos primarios y secundarios, tanto para clientes individuales como para clientes empresariales. *(Pre-requisitos: MKTG 1020, MKTG 2010)*

**PROM 1000: Fundamentos de Gerencia de Proyectos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante comprenderá los fundamentos y prácticas de la gerencia de proyectos. Asimismo, examinará todos los componentes del ciclo de vida de un proyecto, desde su inicio hasta su cierre. Además, valorará aspectos teóricos de la gerencia de proyectos, alineados a la *PMBOK® Guide* del Project Management Institute (PMI).

**PROM 1050: Comunicación de Proyectos y Manejo de Stakeholders: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las herramientas para la planificación, monitoreo y control del plan de comunicaciones para un proyecto. Desarrollará estrategias para mantener una comunicación efectiva con las personas y grupos interesados (stakeholders), a lo largo de todas las fases de un proyecto, con el fin de conseguir su apoyo y reducir su resistencia. Además, examinará las mejores prácticas en la planificación, adquisición, desarrollo y manejo de los recursos humanos para procurar el éxito de un proyecto. *(Pre-requisitos: PROM 1000)*

**PROM 2000: Gerencia de Calidad: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la evolución de la gerencia de calidad de proyectos, y su impacto en los portafolios, programas y proyectos de la organización. Evaluará los procesos de la gerencia de calidad en el desarrollo de proyectos con el fin de cumplir con los requerimientos de estos. Asimismo, examinará los conceptos relacionados con la planificación, el control y el aseguramiento de la calidad. Finalmente, el estudiante discutirá los estándares internacionales de calidad establecidos por la *International Organization for Standardization* (ISO) y las metodologías que se utilizan para conseguir la mejora continua de la calidad en los procesos internos de una empresa, así como en el diseño y comercialización de sus productos o servicios. *(Pre-requisitos: PROM 1000)*

**PROM 2050: Manejo de Tiempo y Costos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará el acta de constitución y la estructura de planificación de un proyecto. Aplicará metodologías de manejo de tiempo y de presupuesto de proyectos, considerando los retos que enfrentan las organizaciones. Además, diseñará un plan de costos y un cronograma, en función de los recursos que serán utilizados en el proyecto. Asimismo, evaluará el desempeño del proyecto por medio de técnicas de monitoreo y control de costos. *(Pre-requisitos: PROM 1000, 2000)*

**PROM 3000: Manejo de Riesgos en Proyectos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principales procesos relacionados con el manejo de riesgos, tales como la planificación, reconocimiento y registro de riesgos, el análisis



cualitativo y cuantitativo, la preparación de respuestas y el control de riesgos. Por otra parte, evaluará los principios del manejo de riesgos conforme a los estándares del *Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*, del Project Management Institute. Además, desarrollará un plan que le ayude a establecer estrategias en el manejo de riesgos en cualquier proyecto. (Pre-requisitos: PROM 2050)

#### **PROM 3050: Gerencia de Adquisiciones: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los componentes de un plan de adquisición y administración de recursos, utilizando como marco de referencia la última edición del PMBOK, a fin de asegurar el cumplimiento de las tareas y los entregables en el plan del proyecto. Por otra parte, evaluará los documentos de licitación y los contratos necesarios para la adquisición de recursos de un proyecto. Además, diseñará estrategias para la gestión de un plan de adquisiciones que incluya la gestión de las relaciones con los proveedores y el monitoreo del rendimiento de los bienes y servicios contratados. (Pre-requisitos: PROM 3000)

#### **PROM 4000: Tecnología para la Gerencia de Proyectos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará diversas aplicaciones de sistemas de información para la gerencia de proyectos (PMIS, por sus siglas en inglés) utilizadas para la automatización de los procesos. También describirá distintas aplicaciones para el control y monitoreo de proyectos, aplicaciones de trabajo colaborativo (*groupware*) y aplicaciones de comunicación vía internet, incluidas las aplicaciones móviles. Por otra parte, explicará el impacto de las tecnologías actuales y futuras en la gerencia de proyectos. (Pre-requisitos: PROM 1000 / BUAD 1020)

#### **PROM 4010: Seminario de Gerencia de Proyectos (Capstone): 3 créditos**

En este seminario, el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en los cursos de especialidad del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Proyectos, para iniciar, planificar, ejecutar, controlar y cerrar un proyecto simulado. Desarrollará los entregables, siguiendo la misión y metas del plan empresarial. Asimismo, seleccionará procesos y cursos de acción que

optimicen el desarrollo y ejecución del proyecto, a fin de aportar beneficios a los principales interesados. Integrará los lineamientos básicos definidos en la *PMBOK® Guide* del Project Management Institute (PMI). (Pre-requisitos: PROM 1000, 1050, 2000, 2050, 3000, 3050)

#### **SOME 1000: Introducción a los Medios Sociales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante resumirá los aspectos más relevantes de la historia de los medios sociales en conjunto con sus teorías fundamentales. Determinará el impacto de los medios sociales en los campos del *marketing*, las relaciones públicas y la publicidad. Explicará en qué consiste una estrategia de *marketing* y de creación de contenido para los medios sociales. Comparará las métricas utilizadas tradicionalmente en el *marketing* con las utilizadas en los medios sociales. Asimismo, evaluará las tendencias y las herramientas tecnológicas disponibles para el desarrollo de un plan de medios sociales. (Pre-requisito: MKTG 1010)

#### **SOME 2000: Estrategias de Marketing de Medios Sociales: 3 créditos**

En este curso el estudiante discutirá la importancia de tener una estrategia de *marketing* de medios sociales y los beneficios que esto brinda a un negocio. Analizará los elementos que componen un plan para establecer una estrategia de medios sociales. Discutirá cómo crear un perfil de negocios en las principales plataformas de redes sociales, y analizará estrategias de contenido y optimización en las mismas. Además, se relacionará con diversos canales emergentes en los medios sociales para trabajar estrategias de *marketing*. (Pre-requisito: SOME 1000)

#### **SOME 2010: Relaciones Públicas en Medios Sociales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará la evolución de las redes sociales, al igual que su impacto en la profesión de las relaciones públicas. Aplicará las destrezas básicas necesarias para elaborar, de manera ética y responsable, mensajes estratégicos de acuerdo con los objetivos organizacionales. Además, analizará las fases del desarrollo de campañas de relaciones públicas en redes sociales: la investigación, la planificación, la implementación y la evaluación.

*(Pre-requisitos: SOME 1000, SOME 2000)*

**SOME 3000: Analítica de Redes y Medios Sociales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá la importancia del análisis y medición de datos en plataformas digitales tales como páginas web, redes sociales y otros canales de mercadeo digital. Analizará los segmentos, las audiencias, los perfiles y las preferencias de los usuarios para la comprensión de su comportamiento mediante métricas de efectividad e indicadores claves de desempeño. Además, integrará herramientas y servicios de medición de datos de páginas web y redes sociales en la elaboración de informes para el desarrollo de un plan de comunicaciones integradas y la toma de decisiones de una empresa. *(Pre-requisito: SOME 2000)*

**SOME 4000: Campaña de Marketing para Medios Sociales (Capstone): 3 créditos**

En este curso, el estudiante diseñará un plan para una campaña de marketing en medios sociales. Desarrollará estrategias de marketing, mediante ejercicios prácticos, con el fin de alcanzar las metas y objetivos del plan. Asimismo, identificará oportunidades de mejoramiento de las campañas a partir del monitoreo de los medios sociales. *(Pre-requisitos: MKTG 1020, 2010, 2030, 3000, SOME 1000, 2000, 2010, 3000)*

**STAT 2000: Introducción a la Estadística: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará la estadística descriptiva y sus conceptos claves en diferentes escenarios profesionales. Analizará diversos métodos para la recopilación, resumen, presentación e interpretación de datos cuantitativos y categóricos, así como gráficas para datos agrupados y no agrupados. Además, explicará la naturaleza de la distribución de probabilidad y sus aplicaciones a situaciones prácticas *(Pre-requisito: MATH 1010)*



***SUBGRADUADOS  
SISTEMAS DE OFICINA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### OBJETIVO

El Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico capacita al estudiante con el conocimiento, las destrezas y las actitudes necesarias para desempeñarse en escenarios de salud diversos, tales como oficinas médicas, hospitales, laboratorios y aseguradoras de servicios de salud. El programa provee al estudiante las herramientas conducentes a desarrollar los conocimientos necesarios para trabajar con documentos, equipos, expedientes y procesos de facturación de servicios médicos a través de medios manuales y electrónicos. Además, capacita al estudiante en las áreas de contabilidad básica, aplicaciones electrónicas, control de documentos y procesos básicos de auditoría, así como los aspectos éticos y legales que rigen el manejo de los servicios de salud.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los principios, conocimientos y destrezas requeridas en el manejo de sistemas de oficinas al administrar y procesar los servicios de salud prestados a pacientes o clientes.
2. Expresar e intercambiar ideas claras aplicando normas y leyes que rigen el idioma, con el fin de establecer comunicaciones efectivas al escuchar, hablar, escribir o utilizar recursos no verbales en su intercambio con otras personas.
3. Analizar de manera crítica y creativa las situaciones complejas que surgen en oficinas que ofrecen servicios médicos para tomar decisiones, solucionar problemas y asumir posturas que generen cambios

personales, profesionales y laborales efectivos.

4. Organizar la información cuantitativa y cualitativa necesaria, de manera ordenada y lógica al trabajar procesos de documentación, facturación y auditoría de servicios médicos prestados a los clientes.
5. Examinar responsablemente documentos, lecturas e información digitalizada, respetando los derechos del autor y citando correctamente sus aportaciones para documentar los argumentos propuestos, haciendo buen uso de la tecnología, sus aplicaciones y equipos, para facilitar y agilizar la tarea personal y profesional.
6. Asumir un comportamiento ético y moral al atender pacientes o clientes, y resolver situaciones complejas en el trabajo, demostrando civismo y respeto por las normas y leyes establecidas por las agencias estatales y federales de facturación médica y las que rigen el manejo de sistemas de oficinas.
7. Reconocer la riqueza de la diversidad del ser humano, respetando las diferencias multiculturales, de funcionalidad o capacidad física y mental.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

25 Créditos en educación general  
16 Créditos en cursos medulares  
36 Créditos en cursos de concentración

---

**77 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                     |   |
|------------|-------------------------------------|---|
| BIOL 1010  | Introducción a la Biología          | 3 |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                     | 3 |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                    | 3 |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional               | 3 |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                 | 3 |
| MATH 1010* | Matemática Básica                   | 3 |
| SPAN 1010* | Español Básico I                    | 3 |
| SPAN 1020  | Español Básico II                   | 3 |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario | 1 |

**CURSOS MEDULARES:** **25**

|            |                                                                      |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000  | Introducción a la Contabilidad I                                     | 4 |
| BIOL 2000  | Anatomía y Fisiología                                                | 3 |
| EXCL 1000L | Excel Básico                                                         | 3 |
| HEMA 1020  | Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud | 3 |
| SPAN 2000* | Español Comercial                                                    | 3 |

**CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|              |                                                                         |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| AUME 2000    | Auditoría Médica                                                        | 3 |
| MESE 1010    | Terminología Médica                                                     | 3 |
| MESE 2500    | Facturación Médica Manual                                               | 3 |
| MESE 2550    | Principios de Codificación Médica                                       | 3 |
| MESE 2600L** | Facturación Médica Electrónica y Laboratorio                            | 3 |
| OFSY 1211L   | Teclado Básico y Laboratorio                                            | 3 |
| OFSY 1301L   | Producción de Documentos I y Lab                                        | 3 |
| OFSY 1351L   | Producción De Documentos II y Lab                                       | 3 |
| OFSY 1400**  | Control de Documentos                                                   | 3 |
| OFSY 2450    | Administración y Técnicas de Oficina                                    | 3 |
| OFSY 2730L** | Procesamiento de Información, Presentaciones Electrónicas y Laboratorio | 3 |
| OFSY 2861P   | Práctica de Oficina y Seminario Integrador*                             | 3 |

**TOTAL DE CRÉDITOS** **77**

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general y cursos medulares con asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- \*\*Este curso incluye el uso de simulador.
- La práctica del Grado Asociado en Sistemas de Oficina con concentración en Secretarial Médico es equivalente a **180** horas de práctica y **20** horas de seminario.
- Antes de comenzar la práctica, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos del curso de práctica de acuerdo al currículo del programa.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento

del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.

***SUBGRADUADOS  
SISTEMAS DE OFICINA  
DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**ACCO 1000: Introducción a la Contabilidad I: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la contabilidad y cómo se estructuran dentro de la gestión empresarial. Aplicará los principios para el registro (general journal), procesamiento (general ledger) y presentación (trial balance) de transacciones en los libros de contabilidad siguiendo las etapas del ciclo contable. Asimismo, elaborará los informes contables internos y los estados financieros que presenten la situación económica de la empresa de manera precisa. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

**AUME 2000: Auditoría Médica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos generales y los principios del proceso de auditoría médica. Evaluará las descripciones de los códigos que apliquen a denegaciones en remesas de pago. Describirá los componentes de un expediente médico y los procesos de monitoria y evaluación del mismo. Desarrollará procesos de calidad para el manejo de la información y para las formas de envío de facturas a aseguradoras médicas. Por consiguiente, diseñará una auditoría al proceso de facturación médica.

*(Pre-requisitos: MESE 1010, 2500, 2550, 2600L)*

**BIOL 2000: Anatomía y Fisiología Humana: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los componentes principales de los sistemas del cuerpo humano. Aplicará los conceptos básicos de la anatomía para examinar el funcionamiento y la relación entre cada uno de los sistemas del cuerpo. Asimismo, analizará las enfermedades, anomalías y trastornos más comunes que afectan cada sistema. *(Pre-requisito: BIOL 1010)*

**EXCL 1000L: Excel Básico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas para trabajar con las herramientas de Excel. Los estudiantes manejarán hojas de cálculo para organizar datos aplicando fórmulas y funciones. Además, graficarán los mismos, insertarán tablas y redactarán informes profesionales.

**HEMA 1020: Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los principios y fundamentos del derecho y las bases

constitucionales de un sistema legal. Evaluará la política y aspectos jurídicos relacionados con la prestación de servicios de salud. Asimismo, interpretará legislación estatal y federal sobre el derecho a la intimidad, derecho laboral y servicios de salud.

**MESE 1010: Terminología Médica: 3 créditos**

Este curso desarrolla destrezas en el vocabulario médico básico más comúnmente usado. Además, cubre raíces, prefijos y sufijos relacionados al campo de la salud. Estudia el vocabulario médico para todos los sistemas del cuerpo. Además de facilitar el entendimiento escrito y oral de las palabras más comúnmente usadas en el campo de la salud. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000 o BIOL 1200 o BIOL 2010)*

**MESE 2500: Facturación Médica Manual: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el contenido esencial de los diferentes planes médicos y el proceso de facturación manual de servicios médicos. Asimismo, evaluará el sistema de facturación médica. Además, desarrollará las destrezas necesarias para trabajar con diversos formularios y manuales, tales como el CMS 1500, el UB-04, la Forma dental (ADA 1600), el ICD-10-CM, el CDT y el CPT, utilizados en los procesos de facturación y reclamación a planes médicos y en la reconciliación de facturas. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: BIOL 1010, 2000, MESE 1010)*

**MESE 2550: Principios de Codificación Médica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el formato y contenido de los manuales ICD-10-CM y CPT. Seleccionará correctamente los códigos de diagnósticos y procedimientos identificados en los manuales. Valorará los procesos, estándares y la documentación en una factura para la codificación de los diagnósticos y procedimientos médicos administrados al paciente-cliente. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: MESE 1010, MESE 2500)*

**MESE 2600L: Facturación Médica Electrónica y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante operará adecuadamente el programa de facturación electrónica y cada una de sus configuraciones.

Aplicará las destrezas adquiridas para la realización de los formularios CMS 1500, ADA 1600 y UB-04 en el proceso de facturación médica mediante el uso de programas electrónicos. Interpretará la importancia del procesamiento de información en la reclamación y reconciliación a los planes médicos. Examinará las regulaciones, principios legales y éticos para el uso y manejo de la información e integración de la tecnología en la creación del expediente médico electrónico. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos:* BIOL 1010, 2000, MESE 1010, 2500)

**OFSY 1211L: Teclado Básico y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los componentes de la pantalla del procesador de palabras, de la cinta de opciones y de las partes operantes del teclado. Además, demostrará el dominio práctico de las destrezas del teclado alfabético, numérico y de símbolos. Asimismo, examinará las transcripciones de los documentos para la localización de errores en una oficina de servicios médicos.

**OFSY 1301L: Producción de Documentos I y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará las competencias del nivel intermedio de rapidez y exactitud en el manejo del teclado de la computadora. Empleará técnicas básicas, así como los conocimientos y destrezas necesarios para la producción de documentos comerciales y tablas de distintos niveles de complejidad. Evaluará informes comerciales de acuerdo con las técnicas básicas correctas. Demostrará el nivel de dominio de las competencias alcanzadas en el curso. (*Pre-requisito:* OFSY 1211L)

**OFSY 1351L: Producción de Documentos II y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará dominio de las destrezas en el teclado para la producción de documentos de oficina a un nivel de ejecución aceptable. Aplicará las destrezas básicas de rapidez y exactitud en el teclado para la preparación de informes y documentos de acuerdo con diversos manuales de estilo. Evaluará documentos médicos y legales tanto en idioma español como en inglés. Integrará los conocimientos, las técnicas y las destrezas adquiridas a la creación de documentos.

(*Pre-requisitos:* OFSY 1211L, 1301L)

**OFSY 1400: Control de Documentos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará conceptos sobre administración de documentos, sistemas de archivo, y ciclo y control de documentos en una oficina moderna. Aplicará el manejo de sistemas de archivo de documentos con programas digitalizados de base de datos. Asimismo, evaluará los aspectos éticos-legales aplicables al manejo, retención, transferencia y disposición de documentos. (Este curso incluye el uso de simulador).

**OFSY 2450: Administración y Técnicas de Oficina: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los procedimientos administrativos de la planificación, organización, dirección y control de actividades típicas en una oficina médica. Evaluará aspectos éticos-morales del comportamiento, el respeto a la diversidad y las relaciones interpersonales. Analizará los avances tecnológicos y técnicas de una oficina médica moderna.

**OFSY 2730L: Procesamiento de Información, Presentaciones Electrónicas y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante examinará las funciones básicas del programa de procesamiento de texto de mayor uso en la oficina moderna. Analizará el programa de mayor demanda para la creación de presentaciones electrónicas. Así mismo, el estudiante aplicará funciones más complejas en ambos programas según los requerimientos actuales del mercado laboral. (Este curso incluye el uso de simulador) (*Pre-requisitos* OFSY 1211L, 1301L)

**OFSY 2861P: Práctica de Oficina y Seminario Integrador: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará destrezas de administración de oficina de servicios médicos en la práctica supervisada. También, determinará los servicios para la asistencia a pacientes o clientes diversos con una postura ética y moral en el manejo de su información médica. Además, evaluará los conceptos, las destrezas y las habilidades relacionados al trabajo del asistente de sistemas de oficina.

*(Pre-requisitos: OFSY 1211L, OFSY 1301L, OFSY 1351L, OFSY 1400, OFSY 2450, OFSY 2730L, ACCO 1000, BIOL 2000, HEMA 1020, EXCL 1000L, SPAN 2000, MESE 1010, MESE 2500, MESE 2550, MESE 2600L)*

**SPAN 2000: Español Comercial: 3 créditos**

Este curso ha sido diseñado para relacionar al estudiante con los ejemplos lógicos y psicológicos necesarios para lograr una redacción comercial efectiva. Se enfatizará el pensamiento crítico y las competencias en el análisis y la síntesis. *(Pre-requisito: SPAN 1010, 1020)*



***SUBGRADUADOS  
TECNOLOGÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información

### OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de Información con concentración en Seguridad de la Información capacitará al estudiante en la identificación y gestión de amenazas cibernéticas. El egresado podrá aplicar técnicas de seguridad de prevención, mitigación y restauración. Además, desarrollará destrezas para el manejo de incidentes, de forma crítica y ética, para una administración efectiva de los sistemas de información en un entorno empresarial.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar destrezas en la configuración de medidas de seguridad, el monitoreo de sistemas y redes, y la implementación de redundancias para garantizar la disponibilidad e integridad de la información.
2. Comunicar efectivamente a diferentes audiencias, de forma oral y escrita, en español y en inglés, propuestas para la seguridad de la información en entornos empresariales.
3. Examinar de manera crítica los problemas y desafíos relacionados con la seguridad de la información como parte del desarrollo de soluciones creativas e innovadoras que optimicen el rendimiento y la seguridad de los sistemas, en cumplimiento con las leyes y regulaciones aplicables a la industria.
4. Analizar incidentes de manera lógica y estructurada, aplicando principios de razonamiento deductivo e inductivo, para la generación de soluciones a problemas de seguridad en los sistemas de información.
5. Aplicar las mejores prácticas en el uso de las tecnologías de redes y ciberseguridad como profesional de tecnología de la información (TI).
6. Desarrollar, de manera ética, íntegra y responsable, soluciones a problemas relacionados con la seguridad de la información, que garanticen la protección de la privacidad de los usuarios, en cumplimiento con las regulaciones y estándares éticos pertinentes.
7. Demostrar habilidades para la colaboración

con equipos multidisciplinarios y diversos, así como para la integración eficaz de la variedad de perspectivas, habilidades y conocimientos de sus miembros en la resolución de desafíos en el ámbito de la seguridad de la información.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general

55 Créditos en cursos medulares

25 Créditos en cursos de concentración

---

**120 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3 |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3 |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3 |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3 |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3 |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3 |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3 |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3 |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1 |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3 |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3 |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3 |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3 |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3 |

**40**

### CURSOS MEDULARES:

|            |                                                          |   |
|------------|----------------------------------------------------------|---|
| CISE 1000L | Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio              | 3 |
| CISE 1050  | Auditoría de Sistemas de Información                     | 3 |
| COMP 1000L | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio | 3 |
| COMP 1050L | Instalación de Servidores y Laboratorio                  | 3 |
| COMP 2000L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras I y Laboratorio | 3 |

|                                 |                                                                          |           |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| COMP 2010L                      | Diagnóstico y Reparación de Computadoras II y Laboratorio                | 3         | INAS 3050L               | Seguridad y Redundancia en las Telecomunicaciones y Laboratorio                                                                                                                      | 3          |
| COMP 2070                       | Repaso del Examen de Certificación CompTIA A+                            | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      | <b>25</b>  |
| COMP 2080L                      | Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio | 3         | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                                                                                                                                      | <b>120</b> |
| INTE 1045                       | Gerencia de Proyectos en Tecnologías de la Información                   | 3         | <b>NOTAS:</b>            |                                                                                                                                                                                      |            |
| INTE 1100L                      | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio                      | 3         | •                        | *Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C". |            |
| INTE 1200L                      | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio                         | 3         | •                        | La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.                            |            |
| INTE 2440L                      | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                       | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| INTE 2470L                      | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                                | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| INTE 4000L                      | Seminario de Tecnología de la Información y Laboratorio                  | 4         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| MATH 2050                       | Matemática Aplicada                                                      | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| PROG 1035L                      | Introducción a la Lógica de Programación y Laboratorio                   | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| PROG 2400L                      | Lenguajes de Scripting y Laboratorio                                     | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| PROG 3360L                      | Programación en Python y Laboratorio                                     | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
|                                 |                                                                          | <b>55</b> |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                                          |           |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| CISE 2000L                      | Seguridad Ofensiva y Defensiva y Laboratorio                             | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| CISE 3000L                      | Hacking Ético (Ethical Hacking) y Laboratorio                            | 4         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| CISE 3050L                      | Análisis Forense y Laboratorio                                           | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| COMP 3050                       | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+                     | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| INAS 1050L                      | Fundamentos de Seguridad en Los Sistemas Operativos y Laboratorio        | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| INAS 2050L                      | Seguridad y Refuerzo de Servidores (Server Hardening) y Laboratorio      | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |
| INAS 3000                       | Cumplimiento y Regulaciones en las Telecomunicaciones                    | 3         |                          |                                                                                                                                                                                      |            |

# Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Administración de Redes

## OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de Información con concentración en Administración de Redes capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarios para el diseño, configuración y administración de las principales áreas de operaciones de una red física o en la nube. El estudiante desarrollará destrezas para el manejo de incidentes, de forma crítica y ética, para una administración efectiva de los sistemas de información en un entorno empresarial.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar destrezas en la configuración y gestión de redes físicas y virtuales, así como en el diseño de arquitecturas de red, la implementación de servicios y recursos en la nube y su administración.
2. Comunicar efectivamente a diferentes audiencias, de forma oral y escrita, en español y en inglés, propuestas para la administración efectiva y segura de las redes en infraestructuras físicas y virtuales.
3. Examinar de manera crítica los problemas y desafíos relacionados con la administración de redes, para el desarrollo de soluciones creativas e innovadoras que optimicen el rendimiento y la seguridad de los sistemas, en cumplimiento con las leyes y regulaciones aplicables a la industria.
4. Aplicar los principios del razonamiento lógico, deductivo e inductivo, para la solución de problemas en los sistemas operativos y redes.
5. Desarrollar, de manera ética, íntegra y responsable, soluciones a problemas relacionados con la administración de redes, que garanticen la protección de la privacidad de los usuarios, en cumplimiento con las regulaciones y estándares éticos pertinentes.
6. Demostrar habilidades para la colaboración con equipos multidisciplinarios y diversos, así como para la integración eficaz de la variedad de perspectivas, habilidades y conocimientos de sus miembros en la resolución de desafíos en la administración de redes.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
55 Créditos en cursos medulares  
25 Créditos en cursos de concentración

---

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3         |
|            |                                                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|            |                                                           |   |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|
| CISE 1000L | Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio               | 3 |
| CISE 1050  | Auditoría de Sistemas de Información                      | 3 |
| COMP 1000L | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio  | 3 |
| COMP 1050L | Instalación de Servidores y Laboratorio                   | 3 |
| COMP 2000L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras I y Laboratorio  | 3 |
| COMP 2010L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras II y Laboratorio | 3 |
| COMP 2070  | Repaso del Examen de Certificación CompTIA A+             | 3 |

|                                 |                                                                          |            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| COMP 2080L                      | Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio | 3          |
| INTE 1045                       | Gerencia de Proyectos en Tecnologías de la Información                   | 3          |
| INTE 1100L                      | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio                      | 3          |
| INTE 1200L                      | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio                         | 3          |
| INTE 2440L                      | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                       | 3          |
| INTE 2470L                      | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                                | 3          |
| INTE 4000L                      | Seminario de Tecnología de la Información y Laboratorio                  | 4          |
| MATH 2050                       | Matemática Aplicada                                                      | 3          |
| PROG 1035L                      | Introducción a la Lógica de Programación y Laboratorio                   | 3          |
| PROG 2400L                      | Lenguajes de Scripting y Laboratorio                                     | 3          |
| PROG 3360L                      | Programación en Python y Laboratorio                                     | 3          |
|                                 |                                                                          | <b>55</b>  |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                                          |            |
| COMP 3000                       | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Network+                      | 3          |
| COMP 3050                       | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+                     | 3          |
| COMP 3060                       | Arquitectura y Servicios en la Nube                                      | 4          |
| INTE 2770L                      | Diagnóstico y Mantenimiento de Redes y Laboratorio                       | 3          |
| ITNA 1050L                      | Fundamentos de las Redes en la Nube y Laboratorio                        | 3          |
| ITNA 2050L                      | Administración e Implementación de Redes y Laboratorio                   | 3          |
| ITNA 3000L                      | Diseño e Implementación de Redes en la Nube y Laboratorio                | 3          |
| ITNA 3050L                      | Administración de la Computación en la Nube y Laboratorio                | 3          |
|                                 |                                                                          | <b>25</b>  |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        |                                                                          | <b>120</b> |

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general con asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software

### OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de Información con concentración en Análisis y Desarrollo de Software capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarios para la aplicación de metodologías de diseño y desarrollo de aplicaciones, con el objetivo de atender las necesidades informáticas de una organización. El egresado de este programa demostrará habilidades para la creación e implementación de aplicaciones por medio del uso de lenguajes de programación en el desarrollo de algoritmos en el back-end y del lado de la interfaz de usuario (front-end). Además, desarrollará destrezas para el manejo de incidentes, de forma crítica y ética, para una administración efectiva de los sistemas de información en un entorno empresarial.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar conocimientos y habilidades prácticas en el desarrollo integral de aplicaciones web de calidad, desde la programación del lado del servidor (back-end) y la administración de bases de datos hasta la implementación de medidas de seguridad y la creación de interfaces de usuario atractivas (front-end).
2. Comunicar, de manera clara y concisa, información y requerimientos técnicos, así como propuestas para la resolución de desafíos, de forma oral y escrita, en español y en inglés, a diseñadores, desarrolladores, especialistas en seguridad y otros profesionales involucrados en proyectos de desarrollo web.
3. Analizar, de manera lógica y crítica, los desafíos y las necesidades en el desarrollo web, para la identificación de soluciones creativas e innovadoras fundamentadas en la investigación y en las últimas tendencias en el diseño y desarrollo de aplicaciones.
4. Aplicar los principios éticos y morales en el desarrollo de aplicaciones web, considerando aspectos como el respeto a la privacidad de los usuarios, la protección de datos y la integridad de la información.
5. Demostrar habilidades para la colaboración

con equipos multidisciplinarios y diversos, así como para la integración eficaz de la variedad de perspectivas, habilidades y conocimientos de sus miembros en la resolución de desafíos en el análisis y desarrollo de aplicaciones web.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
55 Créditos en cursos medulares  
25 Créditos en cursos de concentración

---

**120 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3 |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3 |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3 |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3 |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3 |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3 |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3 |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3 |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1 |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3 |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3 |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3 |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3 |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3 |

**40**

### CURSOS MEDULARES:

|            |                                                          |   |
|------------|----------------------------------------------------------|---|
| CISE 1000L | Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio              | 3 |
| CISE 1050  | Auditoría de Sistemas de Información                     | 3 |
| COMP 1000L | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio | 3 |
| COMP 1050L | Instalación de Servidores y Laboratorio                  | 3 |
| COMP 2000L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras I y Laboratorio | 3 |

|            |                                                                          |           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| COMP 2010L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras II y Laboratorio                | 3         |
| COMP 2070  | Repaso del Examen de Certificación CompTIA A+                            | 3         |
| COMP 2080L | Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio | 3         |
| INTE 1045  | Gerencia de Proyectos en Tecnologías de la Información                   | 3         |
| INTE 1100L | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio                      | 3         |
| INTE 1200L | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio                         | 3         |
| INTE 2440L | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                       | 3         |
| INTE 2470L | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                                | 3         |
| INTE 4000L | Seminario de Tecnología de la Información y Laboratorio                  | 4         |
| MATH 2050  | Matemática Aplicada                                                      | 3         |
| PROG 1035L | Introducción a la Lógica de Programación y Laboratorio                   | 3         |
| PROG 2400L | Lenguajes de Scripting y Laboratorio                                     | 3         |
| PROG 3360L | Programación en Python y Laboratorio                                     | 3         |
|            |                                                                          | <b>55</b> |

#### **CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|            |                                                                                   |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ITSA 2000L | Introducción al Desarrollo Back-End y Laboratorio                                 | 3         |
| ITSA 2050L | Desarrollo Back-End para Web y Laboratorio                                        | 4         |
| ITSA 3000L | Administración de Bases de Datos y Laboratorio                                    | 3         |
| ITSA 3050L | Seguridad en Aplicaciones Web y Laboratorio                                       | 3         |
| WADE 1000L | Tecnologías Front-End e Interfaz de Usuario (UI) y Laboratorio                    | 3         |
| WADE 1050L | Creación y Diseño de Páginas Web y Laboratorio                                    | 3         |
| WADE 2000L | Sistemas de Gestión de Contenidos (Content Management Systems, CMS) y Laboratorio | 3         |
| WADE 2050L | Estructuras de Datos y Laboratorio                                                | 3         |
|            |                                                                                   | <b>25</b> |

#### **TOTAL DE CRÉDITOS**

**120**

#### **NOTAS:**

- Todos los cursos de educación general con asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.



# Bachillerato en Tecnología de Información, Redes y Seguridad

## OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de Información, Redes y Seguridad capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas para el diseño, instalación, configuración, diagnóstico y reparación de computadoras personales, redes y sus dispositivos, de acuerdo con las demandas del mercado actual. El egresado de este programa demostrará habilidades para la aplicación de las mejores prácticas de seguridad, tanto ofensiva como defensiva, así como para el análisis forense, con pensamiento crítico y ético en su desempeño profesional. Además, desarrollará competencias para el ofrecimiento de servicios en las áreas de telecomunicaciones, infraestructura y seguridad en tecnologías de la información, así como las requeridas en diversas certificaciones profesionales.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar competencias especializadas en tecnología de redes y seguridad de la información para el diseño, implementación y mantenimiento de infraestructuras de redes seguras y confiables.
2. Demostrar destrezas en la administración de proyectos relacionados con el diseño, configuración, administración y seguridad de servidores y redes en entornos empresariales.
3. Comunicar efectivamente a diferentes audiencias, de forma oral y escrita, en español y en inglés, propuestas de seguridad y de diseño de redes en infraestructuras físicas y virtuales.
4. Aplicar el razonamiento lógico y crítico en el desarrollo de soluciones creativas e innovadoras a problemas relacionados con la infraestructura de redes y la seguridad de los sistemas de información.
5. Desarrollar soluciones para incidentes asociados a las redes y a la seguridad de los sistemas informáticos, de forma ética y moral, considerando la confidencialidad, la integridad y el

respeto a la privacidad de la información.

6. Demostrar habilidades para la colaboración con equipos multidisciplinares y diversos, así como para la integración eficaz de la variedad de perspectivas, habilidades y conocimientos de sus miembros en la resolución de desafíos en la administración de redes y seguridad de sistemas informáticos.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
55 Créditos en cursos medulares  
25 Créditos en cursos de concentración

**120 Total de créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                                                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                                                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                                                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                                                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                                                 | 3         |
|            |                                                                         | <b>40</b> |

## CURSOS MEDULARES:

|            |                                             |   |
|------------|---------------------------------------------|---|
| CISE 1000L | Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio | 3 |
| CISE 1050  | Auditoría de Sistemas de Información        | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |           |            |                                                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------|------------|
| COMP 1000L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio                 | 3         | COMP 3000  | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Network +    | 3          |
| COMP 1050L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Instalación de Servidores y Laboratorio                                  | 3         | COMP 3050  | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+    | 3          |
| COMP 2000L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diagnóstico y Reparación de Computadoras I y Laboratorio                 | 3         | COMP 3070L | Administración de Servidores y Laboratorio              | 3          |
| COMP 2010L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diagnóstico y Reparación de Computadoras II y Laboratorio                | 3         | INTE 2770L | Diagnóstico y Mantenimiento de Redes y Laboratorio      | 3          |
| COMP 2070                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Repaso del Examen de Certificación CompTIA A+                            | 3         | INTE 4000L | Seminario de Tecnología de la Información y Laboratorio | 4          |
| COMP 2080L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio | 3         |            |                                                         | <b>25</b>  |
| COMP 3050                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+                     | 3         |            |                                                         |            |
| INTE 1045                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gerencia de Proyectos en Tecnologías de la Información                   | 3         |            |                                                         |            |
| INTE 1100L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio                      | 3         |            |                                                         |            |
| INTE 1200L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio                         | 3         |            |                                                         |            |
| INTE 2440L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                       | 3         |            |                                                         |            |
| INTE 2470L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                                | 3         |            |                                                         |            |
| INTE 4000L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seminario de Tecnología de la Información y Laboratorio                  | 4         |            |                                                         |            |
| MATH 2050                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Matemática Aplicada                                                      | 3         |            |                                                         |            |
| PROG 1035L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Introducción a la Lógica de Programación y Laboratorio                   | 3         |            |                                                         |            |
| PROG 2400L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lenguajes de Scripting y Laboratorio                                     | 3         |            |                                                         |            |
| PROG 3360L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Programación en Python y Laboratorio                                     | 3         |            |                                                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | <b>55</b> |            |                                                         |            |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |           |            |                                                         |            |
| CISE 2000L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seguridad Ofensiva y Defensiva y Laboratorio                             | 3         |            |                                                         |            |
| CISE 3000L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hacking Ético (Ethical Hacking) y Laboratorio                            | 4         |            |                                                         |            |
| CISE 3050L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Análisis Forense y Laboratorio                                           | 3         |            |                                                         |            |
| COMP 2050L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diseño y Configuración de Servidores y Laboratorio                       | 3         |            |                                                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |           |            |                                                         |            |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |           |            |                                                         | <b>120</b> |
| <b>NOTAS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |           |            |                                                         |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".</li> <li>La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.</li> </ul> |                                                                          |           |            |                                                         |            |

## Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones capacitará al estudiante para configurar, administrar y auditar redes de comunicación. El estudiante desarrollará las destrezas necesarias para aplicar diversos lenguajes de programación, manejar base de datos relacionales y diseñar sitios dinámicos donde se integren y administren diversas tecnologías web.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Desarrollar destrezas relacionadas con el acceso y procesamiento de la información, así como como administrar programas de aplicación, tales como: procesamiento de texto, hoja de cálculo y bases de datos.
4. Instalar y configurar componentes físicos y lógicos de computadoras, así como su diagnóstico y mantenimiento.
5. Analizar, diseñar y desarrollar aplicaciones para diversas plataformas (web y desktop), respondiendo a las necesidades de los usuarios y en cumplimiento de los valores éticos.
6. Instalar, configurar, administrar y auditar redes para brindar apoyo a los sistemas de comunicaciones en las empresas.
7. Diseñar y administrar bases de datos

relacionales utilizando lenguajes estructurados para manejo efectivo de la información.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general  
49 Créditos en cursos medulares  
25 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

### 120 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>40</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|             |                                                                        |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000   | Introducción a la Contabilidad I                                       | 4 |
| BUMA 1000   | Introducción a los Negocios                                            | 3 |
| BUAD 3000   | Administración de Recursos Humanos                                     | 3 |
| MATH 2050*  | Matemática Aplicada                                                    | 3 |
| INTE 2440L  | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                     | 3 |
| INTE 2460L* | Comunicación de Datos y Laboratorio                                    | 3 |
| INTE 2520L* | Diseño de Páginas Web y Laboratorio                                    | 3 |
| INTE 2740L  | Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Laboratorio | 3 |

|                                 |                                                                              |            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PROG 1035                       | Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras                     | 3          |
| PROG 1140L*                     | Diseño de Base de Datos y Laboratorio                                        | 3          |
| PROG 2280L                      | Programación en Visual Basic y Laboratorio                                   | 3          |
| PROG 2370L*                     | Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio                             | 3          |
| PROG 2390L                      | Introducción a Java Script y Laboratorio                                     | 3          |
| PROG 2480L                      | Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio                  | 3          |
| PROG 3360L                      | Programación en Python y Laboratorio                                         | 3          |
| STAT 2000                       | Introducción a la Estadística                                                | 3          |
|                                 |                                                                              | <b>49</b>  |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                                              |            |
| INTE 2570L*                     | Administración de Redes y Laboratorio                                        | 3          |
| INTE 3510L*                     | Tecnología Web y Laboratorio                                                 | 3          |
| INTE 4010                       | Seguridad y Auditoría de Redes                                               | 3          |
| INTE 4125L                      | Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio                           | 3          |
| INTE 42001                      | Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones | 4          |
| <b>O</b>                        |                                                                              |            |
| INTE 4161P1                     | Práctica de Tecnología de Información                                        | 4          |
| PROG 3365L                      | Programación en C# y Laboratorio                                             | 3          |
| PROG 3375L                      | Programación Orientada a Objetos y Laboratorio                               | 3          |
| PROG 3425L                      | Manejo de Bases de Datos y Laboratorio                                       | 3          |
|                                 |                                                                              | <b>25</b>  |
| <b>ELECTIVAS</b>                |                                                                              | <b>6</b>   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        |                                                                              | <b>120</b> |

#### NOTAS:

- <sup>1</sup> Los estudiantes matriculados en la modalidad presencial o programa híbrido han de tomar la 4161P INTE - Práctica de Tecnología de Información Los estudiantes matriculados en el Programa en Línea deben tomar el INTE 4200 - Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

- \*Todos los cursos de educación general y los cursos modulares con un asterisco y todos los cursos de concentración y cursos electivos se deben pasar con una calificación mínima de "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.
- Electivas dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su consejero académico.
- **Para los estudiantes matriculados en la modalidad presencial o programa híbrido:**  
Antes de comenzar la práctica, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos del curso de práctica de acuerdo al currículo del programa.  
La práctica del Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones es equivalente a 225 horas.
- Este programa no está disponible para estudiantes nuevos.

## Grado Asociado en Ciberseguridad

### OBJETIVO

El Grado Asociado en Ciberseguridad capacitará al estudiante en las áreas técnicas del manejo de dispositivos (hardware), programas (software) y redes (networks), con el objetivo de que pueda brindar apoyo a los usuarios de los sistemas de información. El egresado de este programa podrá aplicar destrezas de análisis e investigación para el monitoreo y diseño de sistemas de seguridad de información. Además, podrá hacer uso de técnicas y herramientas de seguridad cibernética para la prevención y mitigación de riesgos, así como para la restauración de sistemas.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos sobre aspectos de ciberseguridad, tales como la prevención y mitigación de riesgos, y la restauración y mejoramiento de sistemas de información, así como las destrezas necesarias para el diagnóstico y la reparación de computadoras personales, redes y sus dispositivos periféricos.
2. Emplear destrezas de diseño, ensamblaje e instalación de computadoras personales y tecnología informática, así como destrezas para la configuración e implementación de sistemas operativos y redes de manera segura y efectiva.
3. Demostrar destrezas de comunicación verbal y escrita, en español e inglés, en la presentación de propuestas claras y persuasivas para la implementación de sistemas de seguridad.
4. Analizar, de manera lógica y crítica, problemas relacionados con la seguridad en sistemas de información para la presentación de soluciones, tales como el diseño y la implementación de sistemas de seguridad.
5. Utilizar medios tecnológicos e informáticos en el diseño e implementación de sistemas de seguridad y en los procesos de documentación, así como en el desarrollo de soluciones innovadoras y creativas para la mitigación de riesgos relacionados con las amenazas cibernéticas.
6. Desarrollar soluciones para incidentes informáticos de forma ética y moral, considerando la confidencialidad, la

integridad y el respeto a la privacidad de la información.

7. Demostrar habilidades para la colaboración con equipos multidisciplinarios y diversos, así como para la integración eficaz de la variedad de perspectivas, habilidades y conocimientos de sus miembros en la resolución de desafíos de ciberseguridad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

25 créditos en cursos generales

46 créditos en cursos de concentración

---

### 71 Total de Créditos

#### CURSOS GENERALES

|            |                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                                                     | 3         |
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                                                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                                                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                                                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                                                     | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                                                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                                                       | 3         |
| SEMI 1010* | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1         |
|            |                                                                         | <b>25</b> |

#### Cursos de concentración

|            |                                                          |   |
|------------|----------------------------------------------------------|---|
| CISE 1000L | Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio              | 3 |
| CISE 1050  | Auditoría de Sistemas de Información                     | 3 |
| CISE 2000L | Seguridad Ofensiva y Defensiva y Laboratorio             | 3 |
| CISE 3000L | Hacking Ético (Ethical Hacking) y Laboratorio            | 4 |
| COMP 1000L | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio | 3 |
| COMP 1050L | Instalación de Servidores y Laboratorio                  | 3 |

|                          |                                                                          |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| COMP 2080L               | Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio | 3         |
| COMP 3050                | Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+                     | 3         |
| INTE 2440L               | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                       | 3         |
| INTE 1100L               | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio                      | 3         |
| INTE 1200L               | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio                         | 3         |
| INTE 2470L               | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                                | 3         |
| MATH 2050                | Matemática Aplicada                                                      | 3         |
| PROG 1035L               | Introducción a la Lógica de Programación y Laboratorio                   | 3         |
| PROG 2400L               | Lenguajes de Scripting y Laboratorio                                     | 3         |
|                          |                                                                          | <b>46</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                          | <b>71</b> |

#### NOTAS:

\*Todos los cursos de educación general identificados con un asterisco, así como todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".



## Grado Asociado en Desarrollo de Aplicaciones Web

### OBJETIVO

El Grado Asociado en Desarrollo de Aplicaciones Web capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarios para el uso de metodologías de diseño y desarrollo de aplicaciones, con el objetivo de atender las necesidades informáticas de los usuarios. El estudiante utilizará lenguajes de programación del lado de la interfaz de usuario (front-end) para la creación e implementación de aplicaciones. El egresado del programa demostrará habilidades para el diseño de aplicaciones web interactivas y atractivas que garanticen una experiencia de usuario funcional y eficiente. Además, desarrollará destrezas para el manejo de incidentes, de forma crítica y ética, para una gestión efectiva de los sistemas de información en un entorno empresarial.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar habilidades y conocimientos técnicos en las metodologías de diseño y desarrollo de aplicaciones web del lado de la interfaz de usuario (front-end) utilizando tecnologías y herramientas de vanguardia.
2. Usar lenguajes de programación, como HTML, CSS y JavaScript, en el diseño de aplicaciones web interactivas y adaptativas, así como de interfaces de usuario atractivas y funcionales.
3. Comunicar de manera efectiva, de forma oral y escrita, en español e inglés, sus ideas y propuestas de diseño a través de presentaciones claras y concisas, con la terminología propia del campo del desarrollo de aplicaciones web.
4. Analizar incidentes relacionados con el diseño y desarrollo de aplicaciones web, de manera lógica, crítica y creativa, con el fin de mejorar su interactividad, usabilidad y estética.
5. Utilizar fuentes de información relevantes y confiables para mantenerse actualizado en las últimas tendencias y prácticas en el campo del desarrollo de aplicaciones web.
6. Aplicar principios éticos y morales en la gestión de información confidencial, derechos de autor y propiedad intelectual, como parte del desarrollo de aplicaciones web.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

25 Créditos en educación general

49 Créditos en cursos de concentración

**74 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010  | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010  | Matemática Básica                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010  | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>25</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                          |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| CISE 1000L | Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio                              | 3 |
| COMP 1000L | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio                 | 3 |
| COMP 1050L | Instalación de Servidores y Laboratorio                                  | 3 |
| COMP 2080L | Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio | 3 |
| INTE 1100L | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio                      | 3 |
| INTE 1200L | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio                         | 3 |
| INTE 2440L | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                       | 3 |
| INTE 2470L | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                                | 3 |
| MATH 2050  | Matemática Aplicada                                                      | 3 |
| PROG 1035L | Introducción a la Lógica de Programación y Laboratorio                   | 3 |
| PROG 2400L | Lenguajes de Scripting y Laboratorio                                     | 3 |



|            |                                                                                   |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| WADE 1000L | Tecnologías Front-End e Interfaz de Usuario (UI) y Laboratorio                    | 3         |
| WADE 1050L | Creación y Diseño de Páginas Web y Laboratorio                                    | 3         |
| WADE 2000L | Sistemas de Gestión de Contenidos (Content Management Systems, CMS) y Laboratorio | 3         |
| WADE 2050L | Estructuras de Datos y Laboratorio                                                | 3         |
| ITSA 2000L | Introducción al Desarrollo Back-End y Laboratorio                                 | 4         |
|            |                                                                                   | <b>49</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS 74**

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general identificados con un asterisco, así como todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".

La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.

## Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable

### OBJETIVO

Este programa prepara al estudiante con los conocimientos, destrezas, y habilidades necesarias para realizar tareas como técnico electricista, asistente o instalador de sistemas de alambrado eléctrico, sistemas modernos de iluminación, entre otros. También, estará capacitado para ofrecer servicios de mantenimiento de diagramas eléctricos basados en el Código Nacional de Energía (NEC) al igual que interpretar diagramas eléctricos residenciales, comerciales e industriales y trabajar con controles de programación lógicos (PLC'S). El egresado estará capacitado para comunicarse efectivamente, respetando las normas éticas que rigen la profesión en beneficio del progreso y la calidad de vida de la comunidad y el país.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos, prácticas y destrezas de la profesión al instalar, mantener y reparar sistemas eléctricos basados en el Código Nacional de Energía (NEC) incluyendo el funcionamiento de las tecnologías de energía sustentables y renovables (energía verde).
2. Expresar efectivamente de forma oral, escrita y otros modos apropiados de expresión interpersonal, conceptos, ideas y términos tanto en el campo profesional como en el ámbito personal.
3. Aplicar las habilidades de pensamiento crítico en la toma de decisiones relacionadas relacionados a su campo profesional y en su carácter individual.
4. Aplicar destrezas de razonamiento lógico para resolver situaciones relacionadas a su campo laboral.
5. Utilizar los medios tecnológicos de manera responsable para facilitar el desempeño de su tarea, siempre consultando, documentando y respetando la autoría de los datos y la información.
6. Ejercer su práctica respetando las normas éticas que rigen la profesión en beneficio del progreso y la calidad de vida de la comunidad y el país.

7. Ejercer su práctica responsablemente demostrando un trato respetuoso hacia la diversidad de clientes y personal que requiera de sus servicios.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

16 Créditos en educación general  
19 Créditos en cursos medulares  
41 Créditos en cursos de concentración

### 76 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| <b>O</b>   |                                         |           |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>16</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|             |                                                         |           |
|-------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| MATH 2015*  | Matemática para Tecnología de Ingeniería                | 3         |
| ELEC 1020*  | Electrónica Básica                                      | 4         |
| ELEC 1031L* | Laboratorio de Electrónica Básica                       | 1         |
| ELEC 2400*  | Introducción a la Electrónica Industrial                | 3         |
| ELEC 2411L* | Laboratorio de Introducción a la Electrónica Industrial | 1         |
| ELEC 2850   | Controladores Lógicos Programables (PLC)                | 3         |
| ELEC 2861L  | Laboratorio de Controladores Lógicos Programables (PLC) | 1         |
| ENGL 2160   | Inglés Técnico                                          | 3         |
|             |                                                         | <b>19</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|            |                                         |   |
|------------|-----------------------------------------|---|
| ELEN 1010  | Análisis de Circuitos DC                | 3 |
| ELEN 1011L | Laboratorio de Análisis De Circuitos DC | 1 |
| ELEN 1020  | Análisis de Circuitos AC                | 3 |

|                          |                                                                           |           |                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| ELEN 1021L               | Laboratorio de Análisis de Circuitos AC                                   | 1         | programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas. |
| ELEN 2320                | Reglamentación y Alambrado Eléctrico                                      | 3         |                                                                       |
| ELEN 2321L               | Laboratorio de Reglamentación y Alambrado Eléctrico                       | 2         |                                                                       |
| ELEN 2330                | Máquinas de Energía Alterna                                               | 3         |                                                                       |
| ELEN 2331L               | Laboratorio de Máquinas de Energía Alterna                                | 1         |                                                                       |
| ELEN 2430                | Sistemas de Potencia Eléctrica Convencionales y Renovables                | 3         |                                                                       |
| ELEN 2431L               | Laboratorio de Sistemas de Potencia Eléctrica Convencionales y Renovables | 1         |                                                                       |
| ELEN 2470                | Sistemas Modernos de Iluminación Eléctrica                                | 2         |                                                                       |
| ELEN 2471L               | Laboratorio de Sistemas Modernos de Iluminación Eléctrica                 | 1         |                                                                       |
| ELEN 2550                | Protección de Sistemas Eléctricos                                         | 3         |                                                                       |
| ELEN 2551L               | Laboratorio de Protección de Sistemas Eléctricos                          | 1         |                                                                       |
| ELEN 2600                | Seguridad Industrial                                                      | 3         |                                                                       |
| ELEN 2750                | Energía Fotovoltaica y Eólica                                             | 3         |                                                                       |
| ELEN 2751L               | Laboratorio de Energía Fotovoltaica y Eólica                              | 1         |                                                                       |
| ELEN 2901P               | Práctica de Electricidad                                                  | 3         |                                                                       |
| ELEN 2910                | Seminario Integrador de Tecnología de Ingeniería Eléctrica                | 3         |                                                                       |
|                          |                                                                           | <b>41</b> |                                                                       |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                           | <b>76</b> |                                                                       |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general y cursos modulares con asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- Antes de comenzar la práctica, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos del curso de práctica de acuerdo al currículo del programa.
- La práctica del Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable es equivalente a 225 horas
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del

## Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### OBJETIVO

El Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones capacitará al estudiante con las destrezas básicas para trabajar con la arquitectura y administración de redes de comunicación. Además, reconocerá el proceso de desarrollo de aplicaciones en diversos lenguajes de programación y diseñará sitios web.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

- Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
- Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
- Desarrollar destrezas relacionadas con el acceso y procesamiento de la información, así como como administrar programas de aplicación, tales como: procesamiento de texto, hoja de cálculo y bases de datos.
- Instalar y configurar componentes físicos y lógicos de computadoras, así como su diagnóstico y mantenimiento.
- Diseñar y desarrollar aplicaciones para diversas plataformas (web y desktop), respondiendo a las necesidades de los usuarios y en cumplimiento de los valores éticos.
- Instalar, configurar y administrar redes para brindar apoyo a los sistemas de comunicaciones en las empresas.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

28 Créditos en educación general  
43 Créditos en cursos de concentración  
3 Créditos en cursos electivos

### 74 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010  | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010  | Matemática Básica                       | 3         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010  | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
|            |                                         | <b>28</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                        |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| ACCO 1000  | Introducción a la Contabilidad I                                       | 4 |
| BUMA 1000  | Introducción a los Negocios                                            | 3 |
| INTE 2440L | Fundamentos de Redes y Laboratorio                                     | 3 |
| INTE 2460L | Comunicación de Datos y Laboratorio                                    | 3 |
| INTE 2520L | Diseño de Páginas Web y Laboratorio                                    | 3 |
| INTE 2570L | Administración De Redes y Laboratorio                                  | 3 |
| INTE 2740L | Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Laboratorio | 3 |
| MATH 2050  | Matemática Aplicada                                                    | 3 |
| PROG 1035  | Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras               | 3 |
| PROG 1140L | Diseño de Base de Datos y Laboratorio                                  | 3 |
| PROG 2280L | Programación en Visual Basic y Laboratorio                             | 3 |
| PROG 2370L | Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio                       | 3 |

|            |                                                             |           |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| PROG 2390L | Introducción a Java Script y Laboratorio                    | 3         |
| PROG 2480L | Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio | 3         |
|            |                                                             | <b>43</b> |

**ELECTIVAS 3**

**TOTAL DE CRÉDITOS 74**

**NOTAS:**

- \*Todos los cursos de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- Electivas dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su consejero académico.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.

## Diploma Apoyo Técnico

### OBJETIVO

El Certificado en Apoyo Técnico capacitará al estudiante con las destrezas necesarias para ofrecer apoyo técnico en entornos informáticos. El estudiante desarrollará habilidades en la instalación, diagnóstico y reparación de computadoras, así como en la instalación y configuración de servidores. Además, adquirirá conocimientos fundamentales sobre sistemas operativos, redes, componentes de computadoras y ciberseguridad. Al completar el programa, podrá brindar asistencia técnica efectiva, resolver problemas de hardware y software, y mantener la seguridad y el rendimiento de los sistemas informáticos.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos sobre instalación, configuración, diagnóstico y reparación de computadoras para la solución de problemas técnicos en entornos empresariales.
2. Brindar asistencia técnica efectiva a los usuarios de los sistemas de información en sus necesidades informáticas diarias.
3. Demostrar habilidades de comunicación efectiva, tanto oral como escrita, para transmitir información técnica de manera clara, concisa y comprensible a diferentes audiencias, como usuarios, colegas y superiores.
4. Examinar de manera lógica y crítica las computadoras y redes, para la identificación y generación de soluciones creativas a problemas relacionados con el hardware, el software y la seguridad.
5. Integrar las herramientas tecnológicas en procesos colaborativos, para la generación de soluciones innovadoras en el campo de la tecnología de la información.
6. Demostrar comportamiento ético y moral en el manejo y protección de la información confidencial de los usuarios.
7. Valorar la diversidad cultural y generacional, de género y de habilidades en el entorno tecnológico, fomentando un ambiente inclusivo y libre de discriminación.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.

- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

36 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de créditos**

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                           |           |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| CISE 1000L | Fundamentos Ciberseguridad y Laboratorio                  | 3         |
| COMP 1000L | Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio  | 3         |
| COMP 1050L | Instalación de Servidores y Laboratorio                   | 3         |
| COMP 2000L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras I y Laboratorio  | 3         |
| COMP 2010L | Diagnóstico y Reparación de Computadoras II y Laboratorio | 3         |
| COMP 2070  | Repaso del Examen de Certificación CompTIA A+             | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio                   | 3         |
| INTE 1100L | Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio       | 3         |
| INTE 1200L | Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio          | 3         |
| INTE 2440L | Fundamentos de Redes y Laboratorio                        | 3         |
| INTE 2470L | Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio                 | 3         |
| MATH 2050  | Matemática Aplicada                                       | 3         |
|            |                                                           | <b>36</b> |

### TOTAL DE CRÉDITOS

**36**

### NOTAS:

- Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

***SUBGRADUADOS  
TECNOLOGÍA  
DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**BUAD 3000: Administración de Recursos Humanos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los principios, normas y prácticas administrativas que aplican a la gerencia de los recursos humanos. Planificará estratégicamente actividades propias de un departamento de recursos humanos tales como procesos de reclutamiento, selección y evaluación del personal, así como para su formación, adiestramiento y desarrollo, ascensos, traslados, disciplina y remuneración, a tono con la legislación laboral y los convenios colectivos. Analizará la importancia de desarrollar el capital humano en las organizaciones a la luz de las tendencias del siglo XXI.

**BUMA 1000: Introducción a los Negocios: 3 créditos**

En este curso, el estudiante distinguirá los conceptos fundamentales de los negocios. Analizará los fundamentos teóricos relacionados con las áreas clave para la operación de un negocio como lo son la gerencia, el manejo de los recursos humanos, el mercadeo, las finanzas y los negocios globales. Además, desarrollará conocimientos y destrezas para la comprensión del mundo de los negocios y de las habilidades esenciales necesarias para el desarrollo empresarial próspero en el mercado competitivo de hoy.

**CISE 1000L: Fundamentos de Ciberseguridad y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios fundamentales de la ciberseguridad y los desafíos asociados con los diferentes tipos de ataques cibernéticos y sus motivaciones. Analizará los procesos, las políticas, los estándares y los procedimientos de seguridad operacional. Además, seleccionará los controles para el manejo de los riesgos para la protección de los sistemas y redes contra ataques cibernéticos. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos, para la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

**CISE 1050: Auditoría de Sistemas de Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los principios, las prácticas y las técnicas necesarias para la realización de auditorías y monitoreos en sistemas de información. Asimismo, identificará la vulnerabilidad de los sistemas de información

para la mitigación de riesgos en los activos informáticos de una industria. Además, analizará la estructura de flujo de datos y los mecanismos de control establecidos en los sistemas de información basados en su industria y el marco regulatorio. (*Pre-requisitos: CISE 1000L*)

**CISE 2000 Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+**

En este curso, el estudiante aplicará destrezas sobre seguridad en el entorno de seguridad actual. Utilizará los conceptos de sistemas de seguridad, control de acceso, infraestructura de red, las evaluaciones y auditorías, la criptografía y seguridad de la organización en todos los productos de los proveedores. Además, empleará técnicas de sistemas de seguridad, control de acceso, infraestructura de red, las evaluaciones y auditorías, la criptografía y seguridad de la organización en todos los productos de los proveedores, como preparación para el examen de Certificación **CompTIA Security+**.

3 créditos

Prerrequisito: CISE 1000L

Correquisito: Ninguno

**CISE 2000L: Seguridad Ofensiva y Defensiva y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el marco regulatorio de la ciberseguridad utilizando estrategias y herramientas para la planificación del manejo de respuesta de incidente. Aplicará estrategias y herramientas tecnológicas, tanto ofensivas como defensivas, para la configuración de la seguridad del terminal de computación (firewall), el sistema de detección de intrusión, (intrusion detection system, IDS por sus siglas en inglés) y el sistema de prevención de instrusión (intrusion prevention system, IPS por sus siglas en inglés) ante las amenazas emergentes. Diseñará estrategias particulares para el mejoramiento en la postura de la ciberseguridad, enfrentando los retos cambiantes del panorama de amenazas y apoyando la continuidad del plan de negocio (business continuity plan, BCP por sus siglas en inglés). Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos que le permitirán aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. (*Pre-requisitos: CISE 1000L*)

**CISE 3000L: Hacking Ético (Ethical Hacking) y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará técnicas de

análisis y evaluación de seguridad para la identificación de vulnerabilidades y debilidades en sistemas informáticos. Asimismo, utilizará herramientas y metodologías para la realización de pruebas de penetración y verificación de la resistencia de los sistemas contra ataques cibernéticos. Además, implementará medidas preventivas y correctivas para el fortalecimiento de la seguridad de los sistemas y redes. *(Pre-requisitos: CISE 1050, CISE 2000L)*

### **CISE 3050L: Análisis Forense y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos en las metodologías utilizadas para la investigación de incidentes de seguridad informática y delitos cibernéticos. Aplicará técnicas para la identificación, recolección y preservación de la evidencia digital en un entorno forense. Además, preparará informes forenses para la documentación del proceso y los resultados de la investigación, así como la evaluación de vulnerabilidades en sistemas y aplicaciones, y recomendaciones para la solución de los incidentes.. *(Pre-requisitos: CISE 1000L, CISE 1050, CISE 2000L)*

### **COMP 1000L: Componentes de las Computadoras Personales y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los tipos y características de los dispositivos tecnológicos y los componentes utilizados en computadoras. Seleccionará los cables y conectores adecuados para redes, dispositivos y periféricos, así como los componentes necesarios para ensamblar y configurar sistemas informáticos funcionales. Además, recomendará opciones para el mantenimiento, mejora y seguridad de los dispositivos. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos.

### **COMP 1050L: Instalación de Servidores y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará conceptos y procesos relacionados con la instalación de servidores. Asimismo, examinará los roles, características y versiones de sistemas operativos de servidores, así como la gestión e interfaces del servidor. Además, aplicará la teoría y las técnicas adquiridas mediante ejercicios enfocados en la instalación de servidores, virtualización y

herramientas para diagnosticar el sistema operativo. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(Prerrequisito: COMP 1000L, INTE 1100L)*

### **COMP 2000L: Diagnóstico y Reparación de Computadoras I y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará la metodología para el diagnóstico y la solución de problemas en computadoras, dispositivos móviles y redes. Solucionará problemas comunes en el hardware, en unidades de almacenamiento, videos, dispositivos móviles, impresoras y redes alámbricas e inalámbricas. Además, implementará medidas preventivas y de documentación en los procesos para el mantenimiento y buen funcionamiento de los sistemas informáticos y de redes. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(pre-requisite: COMP 1000L)*

### **COMP 2010L: Diagnóstico y Reparación de Computadoras II y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la gestión, diagnóstico y resolución de problemas de programas informáticos (software). Analizará los problemas comunes de los sistemas operativos Windows, MacOS y Linux. Además, aplicará soluciones a problemas comunes en las redes y en la seguridad de los sistemas operativos. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(pre-requisite: COMP 2000L)*

### **COMP 2050L: Diseño y Configuración de Servidores y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará el diseño para la configuración de los servicios de Windows Server. También, empleará los servicios y roles adecuados de la red para los servidores. Asimismo, utilizará las herramientas para la detección y solución de problemas en la red por medio de los servidores. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(Pre-requisito: COMP 1050L)*

### **COMP 2070: Repaso del Examen de Certificación CompTIA A+: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos sobre la identificación, selección y configuración del hardware, el software y las redes. Distinguirá los procesos relacionados con la instalación y configuración de sistemas operativos, redes y dispositivos móviles para la solución de errores y fallas de los sistemas de información en entornos empresariales. Además, evaluará las mejores prácticas en los procedimientos operacionales relacionados con la seguridad informática y el cumplimiento de normativas del profesional de TI. *(pre-requisite: COMP 2010L)*

**COMP 2080L: Fundamentos de la Computación en la Nube (Cloud Computing) y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos y principios de la computación en la nube. Demostrará competencias en la comprensión de los modelos de servicio en la nube y la implementación y gestión de infraestructuras en este entorno. Aplicará técnicas para el diseño y el despliegue de sistemas operativos en entornos de nube. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(Prerrequisito: COMP 1050L, INTE 2440L)*

**COMP 3000: Repaso del Examen de Certificación CompTIA Network+: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de las redes de comunicación, su topología y arquitectura. Asimismo, evaluará la conectividad de las redes mediante la implementación de dispositivos cableados e inalámbricos en ambientes físicos y virtuales. Además, aplicará técnicas de fortalecimiento y seguridad de la red como respuesta a problemas comunes de rendimiento y disponibilidad. *(Pre-requisito: INTE 2770L)*

**COMP 3050: Repaso del Examen de Certificación CompTIA Security+: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará diversos escenarios para la detección de amenazas, ataques y vulnerabilidades en los sistemas informáticos. Además, aplicará políticas, procesos y procedimientos para la resolución de incidentes de seguridad. Asimismo, explicará la pertinencia

del sistema de gobernanza y las regulaciones de seguridad en entornos empresariales. Este curso utilizará un simulador de ejercicios prácticos útiles en la preparación del estudiante para el examen de certificación CompTIA Security+. *(Pre-requisito: CISE 1050L)*

**COMP 3060: Arquitectura y Servicios en la Nube: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la computación en la nube incluyendo su arquitectura y diseño. Asimismo, solucionará problemas comunes relacionados con la administración de la nube y la implementación de servicios y soluciones. Además, aplicará medidas de seguridad que garanticen la integridad de los datos a partir de una evaluación de los problemas de seguridad y privacidad en los entornos de la nube.. *(Pre-requisito: ITNA 3050L)*

**COMP 3070L: Administración de Servidores y Laboratorio 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la aplicación de destrezas en la administración de Windows Server para la mejora del rendimiento y seguridad del sistema. Asimismo, implementará procedimientos de instalación y configuración de servicios de red y acceso remoto en entornos virtualizados. Además, aplicará procesos de automatización en tecnologías de virtualización y redundancia para el manejo de servidores, fortaleciendo su seguridad y la continuidad del negocio. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos *(Pre-requisito: COMP 2050L)*

**ELEC 1020: Electrónica básica: 4 créditos**

En este curso de fundamentos de electrónica, el estudiante analizará posibles situaciones a problemas con circuitos electrónicos reales aplicando conceptos básicos tales como la función de los diodos semiconductores, transistores, amplificadores y trístores, así como de los componentes opto electrónicos y sus aplicaciones en sistemas de comunicaciones, como: sonido, radio y televisión. Examinará equipos electrónicos demostrando control de los procesos para corregir las fallas en los sistemas electrónicos y eléctricos. Además, contrastará la carga de un sistema eléctrico convencional residencial y su equivalente en un sistema de energía renovable (solar), en términos de los

circuitos electrónicos necesarios para su desarrollo y la implementación de controladores e inversores, entre otros. *(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L) (Co-requisito: ELEC 1031L)*

**ELEC 1031L: Laboratorio de Electrónica Básica: 1 crédito**

En este curso, el estudiante realizará una serie de ejercicios relacionados con el manejo práctico de diodos, transistores, tiristores y otros componentes electrónicos. Demostrará cómo se obtiene la medida de cada componente para verificar su estado, sus circuitos amplificadores y su construcción. Además, aplicará sus conocimientos en el manejo, proceso y conexión de equipo relacionados con las fuentes de energía renovable tales como inversores, placas solares y otros elementos. *(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L)*

*(Co-requisito: ELEC 1020)*

**ELEC 2400: Introducción a la electrónica industrial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos básicos de electrónica industrial y las técnicas de seguridad requeridas en el uso de equipos electrónicos. Interpretará los diagramas eléctricos industriales y sus componentes. En adición, analizará las configuraciones electromecánicas básicas de algunos procesos industriales a través de diversos mecanismos de automatización. *(Co-requisito: ELEC 2411L) (Pre-requisitos: ELEC 1020, 1031L)*

**ELEC 2411L: Laboratorio de Introducción a la Electrónica Industrial: 1 crédito**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos y los principios básicos de la electrónica industrial. Además, analizará ejercicios de laboratorio con configuraciones básicas y la aplicación de amplificadores operacionales, tiristores, compuertas lógicas, diagramas y componentes de control. Asimismo, empleará el manejo de los equipos de laboratorio y las técnicas de seguridad industrial mediante los códigos especiales que la rigen. *(Co-requisito: ELEC 2400) (Pre-requisitos: ELEC 1020, 1031L)*

**ELEC 2850: Controladores Lógicos Programables (PLC): 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los elementos históricos que dieron paso a los controladores lógicos programables

(programmable logic controllers, PLC), sus funciones y capacidades, identificando las ventajas y desventajas de su uso. Además, analizará diversos formatos de programación, así como los procesos de instalación, mantenimiento, monitoreo y diagnóstico de los PLC, mediante el uso de diagramas de escalera y la resolución de problemas (troubleshooting). Valorará las reglas de seguridad aplicables durante el trabajo con el formato del PLC. *(Co-requisito: ELEC 2861L) (Pre-requisitos: ELEC 2400, 2411L)*

**ELEC 2861L: Laboratorio de controladores lógicos programables (PLC): 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos, las funciones de registro, los procesos y las destrezas adquiridas mediante unidades avanzadas de controladores lógicos programables (PLCs), distintas aplicaciones de control de carga y de la robótica, los temporizadores (timers), los contadores (counters). Además, explicará las características del diseño, la arquitectura interna y los principios operativos de los controladores lógicos programables. Asimismo, ejecutará procesos de diagnóstico, mantenimiento y reparación de aplicaciones que pueden surgir en un controlador lógico programable (PLC). *(Co-requisito: ELEC 2850) (Pre-requisitos: ELEC 2400, 2411L)*

**ELEN 1010: Análisis de Circuitos DC: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos y los principios fundamentales de la electricidad, la corriente continua (DC) y las leyes asociadas a los circuitos DC. Además, analizará las leyes y los teoremas fundamentales para el manejo de corrientes y cargas eléctricas en circuitos eléctricos DC. Asimismo, evaluará las técnicas de análisis de los circuitos eléctricos, sus componentes y sus procedimientos. *(Co-requisito: ELEN 1011L)*

**ELEN 1011L: Laboratorio de Análisis de Circuitos DC: 1 crédito**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos y principios fundamentales de la electricidad, la corriente continua (DC) y las leyes asociadas a circuitos DC mediante ejercicios de laboratorio. Empleará las leyes y teoremas fundamentales en el manejo de corrientes y cargas eléctricas utilizando señales de voltaje directo. Además, evaluará las técnicas de análisis

de circuitos eléctricos y los componentes de estos de acuerdo con las normas y reglamentos establecidos *(Co-requisito: ELEN 1010)*

**ELEN 1020: Análisis de Circuitos AC: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos y los principios de los circuitos eléctricos de corriente alterna (AC) utilizando el análisis vectorial de las fuerzas electromagnéticas. Además, analizará las leyes básicas de la física y los números complejos que se aplican a los circuitos de fuerza eléctrica. Asimismo, evaluará sistemas y componentes de circuitos de corriente alterna en situaciones de la vida cotidiana y del mundo laboral. *(Co-requisito: ELEN 1021L)*

**ELEN 1021L: Laboratorio de Análisis de Circuitos AC: 1 crédito**

En este curso, el estudiante resolverá ejercicios de cálculo matemático aplicando el análisis vectorial de las fuerzas electromagnéticas en circuitos eléctricos de corriente alterna (AC). De igual forma, practicará las destrezas de medición y construcción de circuitos adicionales al resolver posibles situaciones que se generan en la vida cotidiana y el mundo laboral. *(Co-requisito: ELEN 1020)*

**ELEN 2320: Reglamentación y Alambrado Eléctrico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará planos y diagramas eléctricos de instalaciones residenciales, comerciales e industriales. Analizará las reglamentaciones locales y leyes que regulan instalaciones, según establecido por el Código Eléctrico Nacional (NEC) para el mantenimiento y reparación de sistemas en diversos tipos de alambrado eléctrico. Además, aplicará destrezas de manera lógica y coordinada, siguiendo las normas y medidas de seguridad relevantes. *(Co-requisitos: ELEN 2321L) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

**ELEN 2321L: Laboratorio de reglamentaciones y alambrados eléctricos: 2 créditos**

En este curso de laboratorio, el estudiante analizará planos y diagramas eléctricos siguiendo el procedimiento de instalación de dispositivos y equipos eléctricos, a nivel residencial, comercial e industrial. Examinará la instalación de sistemas

de alambrados en diferentes escenarios utilizando planos eléctricos. Evaluará situaciones cotidianas de forma lógica y coordinada, siguiendo las normas y medidas de seguridad que apliquen. Además, aplicará métodos de diseños utilizando las reglamentaciones del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés) y la Autoridad de Energía eléctrica (AEE) para mantener y reparar sistemas de diversos tipos de alambrado eléctrico.

*(Co-requisitos: ELEN 2320) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

**ELEN 2330: Máquinas de energía alterna: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará distintas formas de producir energía en alternadores y los dispositivos, mecanismos y maquinarias utilizados en la transmisión, distribución y consumo de la corriente alterna. Explicará la operación de diversos tipos de máquinas de corriente alterna y corriente directa. Además, examinará las estrategias y reglas de seguridad estipuladas para instalar, mantener y operar responsablemente máquinas de corriente eléctrica. *(Co-requisito: ELEN 2331L) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

**ELEN 2331L: Laboratorio de máquinas de energía alterna: 1 crédito**

En este curso, el estudiante aplicará sus conocimientos y destrezas en la instalación de distintas maquinarias de corriente alterna y corriente directa. Examinará la operación de diversos tipos de máquinas de corriente alterna y corriente directa. También, empleará las estrategias y reglas de seguridad estipuladas para instalar, mantener y operar responsablemente máquinas de energía alterna. *(Co-requisito: ELEN 2330L) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

**ELEN 2430: Sistemas de potencia eléctrica convencionales y renovables: 3 créditos**

En este curso el estudiante examinará conceptos sobre el sistema eléctrico convencional y renovable de Puerto Rico y su operación. Examinará diferentes sistemas de generación, transformación, transmisión, distribución y consumo de energía eléctrica. Además, explicará la función de las maquinarias, equipos, herramientas y dispositivos de sistemas trifásico y monofásicos. *(Co-requisitos: ELEN 2431L) (Pre-*



*requisitos: ELEN 1020, ELEN 1021L)*

**ELEN 2431L: Laboratorio de sistemas de potencia eléctrica convencionales y renovables: 1 crédito**

En este curso, el estudiante realizará ejercicios prácticos relacionados al sistema de transición y distribución de energía eléctrica. Utilizará conceptos relacionados con diferentes sistemas de energía eléctrica convencional y renovable, así como la generación trifásica, las secuencias de fases, las líneas de transmisión y la transformación de potencia reactiva en líneas de transmisión, distribución y consumo. Además, aplicará las normas de seguridad recomendadas para el sistema de energía eléctrica en Puerto Rico.

*(Co-requisitos: ELEN 2430) (Pre-requisitos: ELEN 1020, ELEN 1021L)*

**ELEN 2470: Sistemas modernos de iluminación eléctrica: 2 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las diferentes técnicas utilizadas en el diseño de sistemas modernos de iluminación interior y exterior. Analizará las unidades básicas, los principios físicos de funcionamiento y las distintas lámparas que se utilizan para iluminación. Además, explicará el proceso de control del alumbrado, así como su aplicación interior y exterior, tomando en consideración la seguridad en los procesos de instalación, reparación y mantenimiento de los sistemas de iluminación.

*(Co-requisitos: ELEN 2471L) (Pre-requisitos: ELEN 2320, 2321L)*

**ELEN 2471L: Laboratorio de Sistemas modernos de iluminación: 1 crédito**

En el curso, el estudiante analizará las técnicas utilizadas en el diseño de sistemas modernos de iluminación interior y exterior. Aplicará los principios físicos de funcionamiento y las distintas lámparas que se utilizan en la iluminación. Controlará el proceso de alumbrado al aplicar sistemas de iluminación interior y exterior, considerando las normas de seguridad en la instalación, reparación y mantenimiento de estos sistemas.

*(Co-requisitos: ELEN 2470) (Pre-requisitos: ELEN 2320, 2321L)*

**ELEN 2550: Protección de sistemas eléctricos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los procedimientos adecuados para detectar fallas en el control y protección de diferentes sistemas eléctricos. Analizará los principios de protección de los sistemas de potencia eléctrica. Explicará los diversos métodos de supervisión del programa de preservación y mantenimiento que se ofrece a los equipos eléctricos. Además, aplicará las reglas de seguridad en el desempeño de las demostraciones. *(Co-requisito: ELEN 2551L) (Pre-requisitos: ELEN 2320, 2321L)*

**ELEN 2551L: Laboratorio de protección de sistemas eléctricos: 1 crédito**

En este curso, el estudiante examinará el comportamiento de diferentes sistemas de protección de sistemas eléctricos a través de ejercicios simulados. Aplicará la simbología normalizada utilizada en los planos de control y protección de estos sistemas de protección eléctrica. Además, evidenciará en la práctica de laboratorio, la aplicación de las reglas de seguridad estipuladas para instalar, mantener y operar sistemas de protección eléctricos. *(Co-requisitos: ELEN 2550) (Pre-requisitos: ELEN 2320, 2321L)*

**ELEN 2600: Seguridad industrial: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de seguridad y salud pertinentes a la industria, el servicio y la manufactura electrónica. Además, analizará medidas preventivas y remediales en respuesta a posibles accidentes causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos y otras situaciones de peligro relacionados con el trabajo. También, aplicará las normas, leyes y disposiciones estipuladas por el Departamento del Trabajo y la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) dirigidas a la prevención de accidentes y protección de los patronos y empleados.

**ELEN 2750: Energía Fotovoltaica y Eólica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos teóricos y prácticos para el desarrollo e implementación de sistemas de energía renovable. Demostrará el dominio de las destrezas básicas necesarias para implementar y mantener sistemas de energía fotovoltaica y

eólica. Además, evaluará la situación energética a nivel local y mundial, incluyendo las leyes y reglamentos pro acción energética.

*(Co-requisito: ELEN 2751L) (Pre-requisitos: ELEN 2430, 2431L)*

### **ELEN 2751L: Laboratorio de Energía Fotovoltaica y Eólica: 1 crédito**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos prácticos para el desarrollo e implementación de sistemas de energía renovable solar, eólica, así como de otras fuentes relacionadas. Demostrará el dominio de las destrezas básicas necesarias para instalar, diagnosticar, reparar y mantener sistemas de energía fotovoltaica y eólica. Asimismo, discutirá la situación energética a nivel local y mundial, incluyendo las leyes y reglamentos pro acción energética. *(Co-requisito: ELEN 2750) (Pre-requisitos: ELEN 2430, 2431L)*

### **ELEN 2901P: Práctica de electricidad: 3 créditos**

En este curso, el estudiante practicará en un ambiente laboral real, los conocimientos, destrezas y técnicas de ingeniería eléctrica y energía renovable en el área de manufactura o servicio. Refinará las destrezas necesarias para desempeñarse en el campo técnico de la electrónica. Aplicará las técnicas de diagnóstico, reparación y mantenimiento de equipos, respetando las normas de seguridad y los reglamentos que rigen la industria de la energía eléctrica en PR y los EE. UU.

*(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L, 1020, 1021L, 2320, 2321L, 2330, 2331L, 2430, 2431L, 2470, 2471L, 2550, 2551L, 2600, 2750, 2751L) (Co-requisito: ELEN 2910)*

### **ELEN 2910: Seminario Integrador de Tecnología de Ingeniería Eléctrica: 3 créditos**

En este curso el estudiante aplicará conocimientos sobre los diversos procesos de instalación, mantenimiento y reparación durante las diversas facetas de las instalaciones eléctricas. Evaluará situaciones de la vida diaria y el mundo laboral relacionadas con la aplicación lógica de expresiones matemáticas y la distribución de corriente eléctrica. Valorará la importancia de un ambiente de trabajo seguro y la operación responsable de máquinas de corriente eléctrica según las normas de seguridad

y reglamentos que rigen la industria de la energía eléctrica en Puerto Rico y Estados Unidos.

*(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L, 1020, 1021L, 2320, 2321L, 2330, 2331L, 2430, 2431L, 2470, 2471L, 2550, 2551L, 2600, 2750, 2751L)*

*(Co-requisito: ELEN 2901P)*

### **ENGL 2160: Technical English: 3 créditos**

In this course, students acquire the skills to communicate both verbally and in writing using technical English, including using the names of devices related to the engineering technology field. They will practice technical vocabulary used in the development of technical reports, memos, letters, resúmenes, and other documents. They will also examine the steps for creating a formal technical report from selected areas, using the library as a source of information. Finally, they will also analyze the use of graphics included in these reports.

### **INAS 1000: Introducción a la Seguridad en la Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las técnicas de seguridad en la informática para determinar los niveles de seguridad de un sistema. Identificará los programas maliciosos conocidos como malware para examinarla manera en que estos se propagan en el sistema del usuario. Integrará herramientas, tecnologías y estándares para proteger la red del sistema objetivo.

### **INAS 1050L: Fundamentos de Seguridad en los Sistemas Operativos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos en los fundamentos de seguridad de los sistemas operativos, para su protección contra amenazas y ataques cibernéticos. Asimismo, examinará los principales riesgos de seguridad, así como las técnicas de autenticación, autorización y cifrado. Además, aplicará técnicas para el mantenimiento de la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los sistemas operativos en entornos empresariales y personales mediante la implementación de políticas de seguridad. *(Pre-requisitos: CISE 1000L, INTE 1200L)*

### **INAS 2050L: Seguridad y Refuerzo de Servidores (Server Hardening) y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las



estrategias y técnicas dirigidas al fortalecimiento de la seguridad de los servidores (server hardening) para la reducción de los riesgos de ataque y vulnerabilidades. Asimismo, explorará la implementación de medidas de hardening, como las configuraciones seguras, las actualizaciones periódicas, la autenticación sólida y la encriptación de datos para la protección de los sistemas. Además, aplicará las prácticas de server hardening en entornos empresariales para el aseguramiento de la integridad y confiabilidad de los servidores en sus roles cruciales en la infraestructura de tecnología. *(Pre-requisito: COMP 1050L)*

### **INAS 3000: Cumplimiento y Regulaciones en las Telecomunicaciones: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las regulaciones y normativas que rigen las telecomunicaciones a nivel nacional e internacional. Además, analizará los requisitos legales y estándares de privacidad, seguridad y protección de datos en el ámbito de las comunicaciones. Asimismo, explorará la gestión eficaz del cumplimiento de las políticas y normas establecidas para el aseguramiento de la integridad y confidencialidad de las comunicaciones en un entorno tecnológico en constante cambio. *(Pre-requisitos: CISE 1050, INTE 2440L)*

### **INAS 3050: Seguridad y Redundancia en las Telecomunicaciones y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las mejores prácticas para la aplicación de seguridad en las redes y sistemas de comunicación. Asimismo, programará medidas de seguridad avanzadas diseñadas para la generación de soluciones redundantes que aseguren la continuidad operativa frente a posibles fallas o ataques. Además, desarrollará destrezas en el diseño y configuración de arquitecturas de red resilientes, así como en la aplicación de protocolos de seguridad adecuados. *(Pre-requisitos: CISE 2000L, INTE 2440L)*

### **INTE 1000: Interacciones e Interface Humana - Computadora: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará la historia de la evolución de las interfaces de sistemas computadorizados y los niveles de interacción humano-computador. Distinguirá los sistemas

sensoriales disponibles dejándose llevar por las especificaciones para la interfaz a ser diseñada. Desarrollará un proyecto sobre la IHC que envuelva todos los pasos de diseño y la metodología determinada por el análisis de especificaciones.

### **INTE 1010: Planificación Estratégica de Sistemas de Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los retos de la administración de la tecnología y los sistemas de información. Evaluará los controles de la información, cómo se administran los centros de datos y el proceso de contratación. También examinará la práctica para adquirir tecnología y manejar las relaciones con los suplidores con el fin de lograr acuerdos aceptables para ambos. Comprobará que el plan estratégico de Tecnología de la Información en la organización esté alineado con sus necesidades.

### **INTE 1020: Administración de la Infraestructura Tecnológica: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos básicos y evolución de la administración de la infraestructura de tecnología de información. Examinará los elementos claves en la administración de la infraestructura de tecnología de información. Describirá procesos de prestación de servicio y apoyo, así como el manejo de almacenamiento y seguridad para un sistema de información. Asimismo, argumentará sobre los aspectos éticos y legales de la tecnología de información. Explicará y diseñará un sistema de información.

*(Pre-requisitos: INTE 1010)*

### **INTE 1030: Análisis y Diseño del Rendimiento en Tecnología de la Información: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará diferentes técnicas para determinar los niveles de rendimiento en las tecnologías de la información. Analizará problemas de desempeño y técnicas apropiadas de evaluación dentro de las tecnologías de información. Aplicará las técnicas para medir desempeño y empleará técnicas de modelo analítico en los sistemas de información. También desarrollará planes para mejorar el rendimiento de la tecnología utilizando estrategias y modelos que aumentarán su eficiencia y efectividad. *(Pre-requisitos: STAT 2000)*

**INTE 1040: Administración de Proyectos de Tecnología de la Información: 4 créditos**

En este curso el estudiante analizará las diferentes métricas y medidas utilizadas en la gerencia de proyectos. Aplicará técnicas de gerencia de proyectos a situaciones reales de la industria. También desarrollará los procesos necesarios para todo proyecto (riesgos y alcance). Distinguirá los programas utilizados para planificación y estimación. Analizará la gerencia de calidad y los modelos asociados a la misma.

**INTE 1045: Gerencia de Proyectos en Tecnologías de la Información: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará habilidades en la planificación y ejecución de proyectos de tecnologías de la información. Asimismo, evaluará herramientas y técnicas para el monitoreo y control efectivo de los proyectos en el ámbito de las tecnologías de la información. Además, aplicará técnicas de comunicación efectiva y de liderazgo en la gestión de equipos de proyectos, como las técnicas de resolución de conflictos y la colaboración con las partes interesadas internas y externas.

**INTE 1100L: Sistemas Operativos de Código Abierto y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante ejecutará la instalación, configuración y administración de sistemas operativos de código abierto mediante el uso de interfaces gráficas o líneas de comando. Administrará procesos para la creación de cuentas de usuario y de grupos, así como técnicas de planificación para el control de recursos. Además, aplicará medidas de seguridad, protección y optimización para garantizar la integridad, confidencialidad y eficiencia del sistema operativo. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos, que le permitirán aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. *(Pre-requisito: COMP 1000L)*

**INTE 1200L: Fundamentos de Sistemas Operativos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios, las funciones y los componentes esenciales de la instalación y administración de un sistema operativo. Evaluará los formatos de archivos y la capacidad de almacenamiento de los dispositivos. Además, determinará los tipos de actualizaciones, monitoreo y herramientas de seguridad necesarios para la protección de

sistemas operativos. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos.

**INTE 2440L: Fundamentos de Redes y laboratorio: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos de las redes de telecomunicaciones, así como los componentes esenciales de una red. Analizará los modelos de referencia más utilizados en las redes de computadoras. Además, desarrollará destrezas para el diseño, la implementación y el mantenimiento de la conectividad de las redes de comunicación. Este curso incluye ejercicios de laboratorio práctico para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(Pre-requisitos: COMP 1000L, INTE 1100L)*

**INTE 2460L: Comunicación de Datos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante discutirá los componentes de la transferencia y transmisión de datos. Diferenciará los distintos protocolos de comunicación. Explicará los medios físicos e inalámbricos utilizados en la comunicación de datos. Discutirá los estándares y modelos de comunicación. Además, establecerá reglas de seguridad para mejorar la calidad de la comunicación. *(Pre-requisito: PROG 2370L, INTE 2440L)*

**INTE 2470L: Técnico de Apoyo al Usuario y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de asistencia al usuario, así como las técnicas y habilidades necesarias para el ofrecimiento de soporte y asistencia a los usuarios de la tecnología en diferentes entornos. Asimismo, ejecutará técnicas y estrategias para la identificación y resolución de los problemas comunes de hardware, software y redes. Además, desarrollará las habilidades de comunicación verbal y escrita, el trato con los usuarios, el manejo de situaciones difíciles y la gestión de expectativas con respecto a su ingreso y desempeño en el campo laboral de los servicios de soporte técnico. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. *(Pre-requisito: COMP 2010L)*

**INTE 2520L: Diseño de Páginas Web y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante contrastará conceptos básicos del diseño de estructura, desarrollo, mantenimiento e implementación de una página web o sitio web. Diseñará una página o un sitio web en el que integrará multimedia y elementos de diseño avanzados. Así mismo, reconocerá la responsabilidad social que implica el desarrollo y publicación de contenido en un sitio web.

**INTE 2570L: Administración de Redes y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante configurará y administrará sistemas operativos de red. Diseñará e implementará políticas de grupo y de seguridad a un sistema sobre un dominio, utilizando herramientas de Windows Server TM. Además, configurará en un web server (IIS), e instalará servidores en la nube (cloud computing).

*(Pre-requisitos: INTE 2440L)*

**INTE 2740L: Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará técnicas de diagnóstico para la identificación y solución de problemas de conectividad, rendimiento y seguridad en redes informáticas. Asimismo, aplicará herramientas y software especializados en el monitoreo y análisis del tráfico de red para la optimización del funcionamiento de los dispositivos y servicios. Además, examinará prácticas de mantenimiento preventivo para el aseguramiento de la disponibilidad y estabilidad de la infraestructura de la red. *(Pre-requisitos: PROG 2370L o INTE 2440L)*

**INTE 2770L: Diagnóstico y Mantenimiento de Redes y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará técnicas de diagnóstico para la identificación y solución de problemas de conectividad, rendimiento y seguridad en redes informáticas. Asimismo, utilizará herramientas y software especializados en el monitoreo y análisis del tráfico de red para la optimización del funcionamiento de los dispositivos y servicios. Además, examinará prácticas de mantenimiento preventivo para el aseguramiento de la disponibilidad y estabilidad de la infraestructura de red. *(Pre-requisitos: INTE 2440L)*

**INTE 3510L: Tecnología Web y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará funciones avanzadas relacionadas al desarrollo de un sitio web. Además, diseñará páginas o sitios web utilizando los códigos PHP. Así mismo creará funciones y páginas dinámicas utilizando PHP scripts e integrando bases de datos MySQL que amplíen las funciones y servicios de un sitio web. *(Pre-requisitos: INTE 2520L, PROG 1035, PROG 2370L)*

**INTE 4000L: Seminario de Tecnología de la Información y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales y las configuraciones de la infraestructura de hardware y software en entornos empresariales. Además, implementará servidores, redes y soluciones tecnológicas para la automatización de procesos y el mejoramiento de la gestión de datos, asegurando una administración eficiente y segura. Asimismo, evaluará medidas de seguridad en la gestión y protección de infraestructuras de tecnología de la información (TI). *(Pre-requisito: CISE 2000L, CISE 3000L, CISE 3050L, INAS 1050L, INAS 2050L, INAS 2050L, INAS 3000, INAS 3050L)*

**INTE 4010: Seguridad y Auditoría de Redes: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará técnicas y funciones de seguridad y auditoría de sistemas de información. Evaluará la vulnerabilidad de los sistemas de información físicos e inalámbricos. Analizará las herramientas disponibles para contrarrestar ataques y así asegurar la continuidad del negocio. Además, diferenciará entre los diversos métodos de auditoría informática. *(Pre-requisito: INTE 2440L)*

**INTE 4125L: Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los fundamentos y la estructura de un negocio electrónico. Explicará factores, condiciones y aspectos legales a considerar en la creación de un negocio electrónico. Diseñará los componentes web de un comercio electrónico. Integrará estándares de calidad y tecnologías de seguridad para proteger el contenido y las transacciones comerciales en línea. Así mismo, evaluará los fundamentos y aspectos generales del mercadeo

del comercio electrónico. *(Pre-Requisitos: INTE 2520L)*

**INTE 4161P: Práctica de Tecnología de Información: 4 créditos**

En este curso el estudiante ejecutará las destrezas y conocimientos adquiridos durante el tiempo de estudios a través de una experiencia de campo supervisada. Fomentará las actitudes que se requieren en un ambiente real de empleo y destrezas para trabajar en equipo, así como capacidad para mantener funcionando los sistemas y programar herramientas que faciliten los procesos de la empresa. Razonará ética y moralmente en la solución de problemas demostrando respeto a las leyes y conservación del ambiente en el contexto social del mundo globalizado.

*(Pre-requisitos: INTE 2570L, INTE 3510L, PROG 3365L, PROG 3375L, PROG 3425L)*

**INTE 4200: Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones: 4 Créditos**

En este curso el estudiante desarrollará una aplicación con una base de datos y una página web utilizando las destrezas adquiridas en todos los cursos anteriores de concentración. Creará la interfaz gráfica, escribirá el código y diseñará la base de datos requerida y realizará pruebas de normalización. Así también, preparará informes de ejecución y productividad de la aplicación y el empaquetado de la misma.

*(Pre-Requisitos: INTE 2570L, INTE 3510L, PROG 1140L, PROG 3365L, PROG 3375L, PROG 3425L o INTE 2570L, INTE 3510L, PROG 1140L, PROG 3375L)*

**ITNA 1050L: Fundamentos de las Redes en la Nube y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos de las redes en la nube, la virtualización, la computación en la nube y la infraestructura como servicio. Asimismo, aplicará destrezas en la configuración y administración de redes en entornos de la nube por medio de herramientas y servicios de proveedores líderes para el logro de la conectividad y seguridad adecuadas. Además, resolverá problemas relacionados con la conectividad y el rendimiento en la nube mediante el análisis de datos y la implementación de soluciones. *(Pre-Requisitos: COMP 2080L)*

**ITNA 2050L: Administración e Implementación de Redes y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante, desarrollará conocimientos en los principios de la administración e implementación de redes de telecomunicaciones. Aplicará técnicas de enrutamiento, conmutación y segmentación de redes para la optimización del tráfico y el mejoramiento de su rendimiento. Además, manejará servicios de red para la generación de soluciones a problemas comunes en las redes. *(Pre-Requisitos: COMP 2080L)*

**ITNA 3000L: Diseño e Implementación de Redes en la Nube y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos en el diseño e implementación de redes en la nube. Asimismo, examinará los principios básicos de la computación en la nube y su relación con las redes, la virtualización, la escalabilidad y la elasticidad. Además, utilizará las mejores prácticas para el diseño de redes en la nube, considerando aspectos como el rendimiento, la seguridad y la redundancia. *(Pre-Requisitos: ITNA 1050L)*

**ITNA 3050L: Administración de la Computación en la Nube y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos en la administración de la computación en la nube, así como de los modelos de servicio y de implementación disponibles en el mercado para estos. Asimismo, aplicará destrezas en la planificación de capacidades, aprovisionamiento de recursos bajo demanda e implementación de políticas de seguridad en la nube. Además, examinará los aspectos legales y regulatorios relacionados con la administración de datos en la nube, así como las estrategias para la mitigación de riesgos y la protección de la privacidad de la información. *(Pre-Requisitos: COMP 2080L)*

**ITSA 2000L: Introducción al Desarrollo Back-End y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la creación de aplicaciones y sitios web dinámicos desde el lado del servidor (back-end). Asimismo, aplicará técnicas para la administración de bases de datos y el desarrollo de interfaces de programación de aplicaciones

(API, por sus siglas en inglés) utilizando diversos entornos de ejecución y programas de gestión de bases de datos. Además, determinará los procesos de seguridad adecuados durante el desarrollo de aplicaciones y sitios web dinámicos. *(Pre-Requisito: WADE 1050L)*

**ITSA 2050L: Desarrollo Back-End para Web y Laboratorio: 4 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la implementación de plataformas (frameworks) para la creación de aplicaciones web sólidas y escalables. Asimismo, diseñará sistemas de autenticación y autorización para la seguridad de la aplicación y sus datos. Además, aplicará técnicas para la optimización del rendimiento de la aplicación, la preservación de la calidad del código y la integración con servicios externos. *(Pre-Requisito: ITSA 2000L)*

**ITSA 3000L: Administración de Bases de Datos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en el diseño e implementación de sistemas de bases de datos eficientes y seguras. Asimismo, aplicará técnicas para el modelado de datos y la realización de consultas SQL avanzadas, así como para la integración de bases de datos con aplicaciones web por medio de diversas tecnologías. Además, administrará bases de datos que respalden el funcionamiento óptimo de las aplicaciones web. *(Pre-Requisito: WADE 2050L)*

**ITSA 3050L: Seguridad en Aplicaciones Web y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos y habilidades en la identificación y mitigación de vulnerabilidades comunes en el desarrollo de aplicaciones web. Asimismo, implementará prácticas seguras de codificación. Además, aplicará técnicas de seguridad para la protección de aplicaciones web contra ataques comunes y fallas de seguridad. *(Pre-Requisito: PROG 2400L, ITSA 2000L)*

**MATH 2015: Matemática para Tecnología de Ingeniería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante empleará los conocimientos y destrezas básicos del álgebra, trigonometría y matemática de números complejos en la solución de problemas en el área de electricidad y electrónica. Aplicará las leyes y

postulados de Ohm y Watt para resolver situaciones que involucran funciones trigonométricas. Además, el estudiante solucionará ejercicios de circuitos de corriente continua (DC) y alterna (AC), a través de vectores y fasores aplicados a circuitos trifásicos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

**MATH 2050: Matemática Aplicada: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará diferentes problemas y situaciones encontrados en los sistemas de información utilizando como base la teoría de conjuntos, la lógica proposicional y el álgebra de Boole. Solucionará problemas de combinatoria y sucesiones. También, examinará diversas estructuras abstractas utilizando grafos y árboles para poder explicar e implementar los mismos.

**PROG 1035: Introducción a la lógica de programación de computadoras: 3 Créditos**

En este curso el estudiante discutirá conceptos fundamentales para el desarrollo de un programa de computadora. Explicará el funcionamiento de un programa y el flujo de datos utilizando flujogramas. Describirá el uso de datos, variables, así como de diseños orientados a objetos en la programación. Además, desarrollará una interface gráfica que integre diversas estructuras de programación.

**PROG 1035L: Introducción a la lógica de programación de computadoras y Laboratorio: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los conceptos fundamentales de los principios lógicos subyacentes en la programación de los sistemas computacionales. Asimismo, desarrollará habilidades en la identificación de patrones lógicos, la resolución de problemas mediante el razonamiento lógico y la construcción de algoritmos. Además, demostrará destrezas en el diseño y evaluación de circuitos lógicos, así como conocimientos sobre su funcionamiento y aplicaciones. Este curso incluye ejercicios de laboratorio práctico para la aplicación de los conocimientos adquiridos.



**PROG 1140L: Diseño de Base de Datos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los conceptos relacionados de una base de datos (tablas, formularios, informes, consultas) y explicará la función de cada uno en el diseño de una base de datos. Diseñará una base de datos en la que manipulará datos y producirá reportes. También evaluará las medidas de seguridad necesarias para una organización.

**PROG 2280L: Programación en Visual Basic y Laboratorio: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los atributos y funcionalidades del lenguaje de programación Visual Basic con enfoque en el Diseño Orientado a Objetos (*Object Oriented Design*). Desarrollará programas que incluyan la creación de interfaz gráfica e integración de programación, aplicando las diversas estructuras de control, manejo de arreglos "arrays", manejo de archivos y que integren bases de datos. Además, planificará y diseñará aplicaciones según las necesidades específicas del usuario.

(Pre-requisitos: ITTE 1031L; PROG 1035; PROG 1140L)

**PROG 2370L: Sistemas Operativos y Arquitectura, y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará sistemas operativos y su integración en computadoras personales y su arquitectura. Integrará y evaluará la estructura, funciones, modalidades de trabajo y las características de diferentes sistemas operativos. También delineará la implementación, configuración y manejo de diferentes ambientes, plataformas y el plan de manejo de recuperación de datos.

**PROG 2390L: Introducción a JavaScript y laboratorio: 3 Créditos**

En este curso el estudiante diseñará estructuras de control (decisión y repetición) utilizando los conceptos y componentes de JavaScript. Identificará diversas librerías y frameworks existentes. Aplicará conceptos de programación adaptados a JavaScript para la creación de páginas Web dinámicas, integrando con HTML y CSS. (Pre-requisitos: PROG 1035, INTE 2520L)

**PROG 2400L: Lenguajes de Scripting y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas y conocimientos para el uso eficiente de las herramientas de programación de código (scripting) para la automatización de tareas. Ejecutará la función de los códigos (scripts) para la validación y definición de estructuras de datos para su manejo adecuado. Además, diseñará la lógica y el script para la automatización de configuraciones, la ejecución de programas y la administración de las redes (controles) y de la seguridad para la creación de soluciones prácticas en contextos informáticos y su aplicación en escenarios reales de la industria. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. (Pre-requisito: PROG 1035L)

**PROG 2480L: Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio: 3 Créditos**

En este curso el estudiante explicará los conceptos fundamentales en el desarrollo e implementación de un sistema de información utilizando el proceso Systems Development Life Cycle (SDLC). Evaluará diferentes métodos y aspectos importantes para el desarrollo de un sistema de información, no importa el tipo de empresa que lo requiera. Así también, desarrollará controles de calidad en el desarrollo e implementación de un sistema de información. (Pre-Requisitos: PROG 1140L)

**PROG 3360L: Programación en Python y Laboratorio: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la programación en Python. Asimismo, aplicará técnicas de manipulación y gestión de datos mediante la utilización de listas, diccionarios y otras estructuras para el procesamiento y transformación de la información. Además, diseñará programas interactivos, aplicaciones web sencillas y proyectos que conlleven el acceso a bases de datos y el uso de interfaces de programación de aplicaciones (API, por sus siglas en inglés) externas. (Pre-requisito: PROG 1035 o PROG 1035L)

**PROG 3365L: Programación en C# y Laboratorio: 3 Créditos**

En este curso el estudiante analizará los atributos y funcionalidades del lenguaje de programación en C# con enfoque en el Diseño Orientado a Objetos (*Object Oriented Design*). Desarrollará aplicaciones con interfaces gráficas para "desktop" y Web. Además, integrará una base de datos a un proyecto en C#.

(Pre-requisito: PROG 2280L)

**PROG 3375L: Programación Orientada a Objetos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante identificará a JAVA como un sistema robusto de programación y lenguaje versátil. El estudiante conocerá y dominará la plataforma y lenguaje JAVA. Creará y compilará aplicaciones, además utilizará aplicaciones gráficas (IDE). (Pre-Requisitos: PROG 2280L)

**PROG 3425L: Manejo de Bases de Datos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso el estudiante diseñará, manejará y dará mantenimiento a bases de datos desarrolladas en entorno SQL. Explicará las herramientas de análisis lógicos y relacionales utilizadas en bases de datos en SQL. Describirá características de tablas, formas de relación y estrategias de modificación de datos para que se reduzca la pérdida de información en una base de datos. Así mismo, generará y evaluará información de una base de datos aplicando funciones de SQL. (Pre-Requisito: PROG 1140L)

**STAT 2000: Introducción a la Estadística: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará la estadística descriptiva y sus conceptos claves en diferentes escenarios profesionales. Analizará diversos métodos para la recopilación, resumen, presentación e interpretación de datos cuantitativos y categóricos, así como gráficas para datos agrupados y no agrupados. Además, explicará la naturaleza de la distribución de probabilidad y sus aplicaciones a situaciones prácticas. (Pre-requisito: MATH 1010)

**WADE 1000L: Tecnologías Front-End e Interfaz de Usuario (UI) y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará habilidades para la creación de interfaces

atractivas y de alto rendimiento. Asimismo, utilizará lenguajes de programación propios del front-end, como HTML, CSS y JavaScript, en el diseño de interfaces de usuario interactivas y adaptativas. Además, creará diseños atractivos y funcionales mediante un enfoque práctico y basado en proyectos. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. (Pre-requisito: PROG 1035L)

**WADE 1050L: Creación y Diseño de Páginas Web y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará un sitio web mediante el uso de lenguajes de programación tales como HTML y CSS, entre otros. Asimismo, integrará elementos gráficos y de multimedia en el diseño de una página web, tomando en consideración la experiencia de usuario (UX, por sus siglas en inglés). Además, examinará las buenas prácticas en el diseño web. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. (Pre-requisito: WADE 1000)

**WADE 2000L: Sistemas de Gestión de Contenidos (Content Management Systems, CMS) y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las características, estructuras, herramientas y funcionalidades que facilitan el desarrollo y la organización de aplicaciones web. Creará una página web tomando en consideración su organización, formato y contenido. Además, implementará la configuración de usuarios y permisos para la publicación de contenido de forma eficiente. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. (Pre-requisito: WADE 1050L)

**WADE 2050L: Estructuras de Datos y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la creación de estructuras organizadas y eficientes para el almacenamiento y la gestión de información. Asimismo, empleará la sintaxis del lenguaje de consulta estructurada o SQL (Structured Query Language) para la creación, administración y utilización de estructuras de base de datos relacionales. También desarrollará habilidades en el manejo y la protección de la base de datos que cumplan



con los requerimientos de los proyectos. Este curso incluye ejercicios de laboratorio prácticos para la aplicación de los conocimientos adquiridos. (*Pre-requisito: PROG 1035L*)

***SUBGRADUADOS  
JUSTICIA CRIMINAL  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Bachillerato en Justicia Criminal

### OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Justicia Criminal capacita al estudiante en los procesos legales, sociales e investigativos del sistema de justicia criminal salvaguardando los derechos de las víctimas, los testigos, los sospechosos y los acusados, así como los procesos de rehabilitación y tratamiento. El estudiante aplicará diferentes técnicas de entrevista, interrogatorio y testimonio en corte, así como procedimientos en las áreas investigativa, procesal y penal, ético-legal, y en campos relacionados a la conducta humana. Asimismo, desarrollará destrezas en la redacción de informes y en el manejo de diferentes tipos de evidencia a ser presentada ante un tribunal de justicia de acuerdo con el debido proceso de ley.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general  
9 Créditos en cursos medulares  
66 Créditos en cursos de concentración  
9 Créditos en cursos electivos

### 121 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>37</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                        |          |
|-----------|----------------------------------------|----------|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo                | 3        |
| PSYC 2510 | Psicología                             | 3        |
| STAT 1500 | Estadística para las Ciencias Sociales | 3        |
|           |                                        | <b>9</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|           |                                                                                          |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3 |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3 |
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                                                             | 3 |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                                                 | 3 |
| JUST 1040 | Introducción a la Criminología                                                           | 3 |
| JUST 1050 | Evidencia                                                                                | 3 |
| JUST 2010 | Entrevista e Interrogatorio                                                              | 3 |
| JUST 2020 | Reglas de Procedimiento Criminal                                                         | 3 |
| JUST 2025 | Testimonio en Corte                                                                      | 3 |
| JUST 2050 | Investigación Criminal                                                                   | 3 |
| JUST 2070 | Lenguaje de Señas                                                                        | 3 |
| JUST 2080 | Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal                                   | 3 |
| JUST 2100 | Evidencia Electrónica                                                                    | 3 |
| JUST 3125 | Justicia Juvenil                                                                         | 3 |

|              |                                                                      |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| JUST 3130    | Adicción a Drogas y Rehabilitación                                   | 3          |
| JUST 3200    | Penología y Sistema Correccional                                     | 3          |
| JUST 3610    | Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude                      | 3          |
| PSEC 2000    | Liderazgo, Justicia Criminal y Seguridad Pública                     | 3          |
| PSYC 3010    | Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes            | 3          |
| PSYC 3110    | Problemas Psicológicos en Niños, Adolescentes y Adultos              | 3          |
| JUST 4020**  | Seminario Integrador de Justicia Criminal                            | 0          |
| JUST 4021P** | Práctica de Justicia Criminal                                        | 3          |
| JUST 4100    | Manejo de Sistemas de Información en el Sistema de Justicia Criminal | 3          |
|              |                                                                      | <b>66</b>  |
|              | <b>ELECTIVAS DIRIGIDAS</b>                                           | <b>9</b>   |
|              | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                                             | <b>121</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general con asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Crímenes Cibernéticos

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Crímenes Cibernéticos, capacita al estudiante con el conocimiento, destrezas, habilidades y técnicas necesarias para desempeñarse en el manejo de la investigación, incautación, recolección, análisis e interpretación de medios digitales, procesos de presentación de documentos, adjudicación del delito y procesamiento posterior de los crímenes cibernéticos como lo son los delitos de fraude, robo de identidad, terrorismo cibernético y otros delitos informáticos que se cometen a nivel mundial.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Analizar delitos cibernéticos, el manejo de la

investigación de éstos, así como los procesos de incautación, recolección, análisis e interpretación de medios digitales, procesos de presentación de documentos, adjudicación del delito y procesamiento posterior de los crímenes cibernéticos como lo son los delitos de fraude, robo de identidad, terrorismo cibernético y otros delitos informáticos que se cometen a nivel mundial.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general  
60 Créditos en cursos medulares  
18 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

### 121 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>37</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                                                                          |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo                                                                  | 3 |
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3 |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3 |
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                                                             | 3 |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                                                 | 3 |

|              |                                                           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| JUST 1040    | Introducción a la Criminología                            | 3         |
| JUST 1050    | Evidencia                                                 | 3         |
| JUST 2010    | Entrevista e Interrogatorio                               | 3         |
| JUST 2020    | Reglas de Procedimiento Criminal                          | 3         |
| JUST 2025    | Testimonio en Corte                                       | 3         |
| JUST 2050    | Investigación Criminal                                    | 3         |
| JUST 2070    | Lenguaje de Señas                                         | 3         |
| JUST 2080    | Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal    | 3         |
| JUST 2100    | Evidencia Electrónica                                     | 3         |
| JUST 3125    | Justicia Juvenil                                          | 3         |
| JUST 3610    | Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude           | 3         |
| JUST 4020**  | Seminario Integrador de Justicia Criminal                 |           |
| O            |                                                           |           |
| JUST 4021P** | Práctica de Justicia Criminal                             | 3         |
| PSYC 2510    | Psicología                                                | 3         |
| PSYC 3010    | Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes | 3         |
| STAT 1500    | Estadística para las Ciencias Sociales                    | 3         |
|              |                                                           | <b>60</b> |

#### **CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                           |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---|
| JUST 3120 | Jurisdicción Federal                                      | 3 |
| CYCR 4010 | Crímenes Cibernéticos: Sistemas Operativos y Arquitectura | 3 |
| CYCR 4040 | Introducción a Crímenes Cibernéticos                      | 3 |
| CYCR 4020 | Derecho Aplicable a Delitos Cibernéticos                  | 3 |
| CYCR 4015 | Terrorismo Cibernético                                    | 3 |
| CYCR 4055 | Informática Forense                                       | 3 |

**18**

#### **ELECTIVAS DIRIGIDAS**

**6**

#### **TOTAL DE CRÉDITOS**

**121**

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- \*\*Estudiantes presenciales deberán matricularse en el curso JUST 4021P, mientras que los estudiantes de la División en Línea en el curso JUST 4020.

- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense

### OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense, capacita al estudiante en el proceso de investigación criminal con conocimientos, técnicas y destrezas necesarias de un laboratorio criminal, por medio de la aplicación de técnicas de investigación en escenas de crimen, mantenimiento de registros, recolección, embalaje y preservación con el propósito de reconstruir escenas y analizar evidencia física para demostrar la convicción del autor de los hechos.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Examinar el proceso de investigación criminal, técnicas y destrezas necesarias de un laboratorio criminal, por medio de la aplicación de técnicas de investigación en escenas de crimen, mantenimiento de registros, recolección, embalaje y preservación con el propósito de reconstruir escenas y analizar evidencia física para demostrar la convicción del autor de los hechos.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general  
60 Créditos en cursos medulares  
18 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

---

**121 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>37</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                                                                          |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo                                                                  | 3 |
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3 |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3 |
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                                                             | 3 |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                                                 | 3 |
| JUST 1040 | Introducción a la Criminología                                                           | 3 |
| JUST 1050 | Evidencia                                                                                | 3 |
| JUST 2010 | Entrevista e Interrogatorio                                                              | 3 |
| JUST 2020 | Reglas de Procedimiento Criminal                                                         | 3 |
| JUST 2025 | Testimonio en Corte                                                                      | 3 |
| JUST 2050 | Investigación Criminal                                                                   | 3 |
| JUST 2070 | Lenguaje de Señas                                                                        | 3 |
| JUST 2080 | Redacción y Escritura                                                                    |   |



|                                 |                                                           |            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
|                                 | Profesional en Justicia Criminal                          | 3          |
| JUST 2100                       | Evidencia Electrónica                                     | 3          |
| JUST 3125                       | Justicia Juvenil                                          | 3          |
| JUST 3610                       | Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude           | 3          |
| JUST 4020**                     | Seminario Integrador de Justicia Criminal                 |            |
| O                               |                                                           |            |
| JUST 4021P**                    | Práctica de Justicia Criminal                             | 3          |
| PSYC 2510                       | Psicología                                                | 3          |
| PSYC 3010                       | Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes | 3          |
| STAT 1500                       | Estadística para las Ciencias Sociales                    | 3          |
|                                 |                                                           | <b>60</b>  |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                           |            |
| FOIN 1010                       | Introducción a la Investigación Forense                   | 3          |
| FOIN 2020                       | Fotografía Forense                                        | 3          |
| FOIN 2030                       | Recolección y Análisis de Evidencia Física                | 3          |
| FOIN 3030                       | Balística Forense                                         | 3          |
| FOIN 3040                       | Procesamiento de la Escena del Crimen                     | 3          |
| FOIN 3050                       | Estudio y Análisis de Exámenes Post Mortem                | 3          |
|                                 |                                                           | <b>18</b>  |
|                                 | <b>ELECTIVAS DIRIGIDAS</b>                                | <b>6</b>   |
|                                 | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                                  | <b>121</b> |

#### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- \*\*Estudiantes presenciales deberán matricularse en el curso JUST 4021P, mientras que los estudiantes de la División en Línea en el curso JUST 4020.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Seguridad Nacional

### OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional, prepara al estudiante con los conocimientos teóricos y prácticos de la política de seguridad nacional enfocado en la planificación y operaciones dirigidas a proteger a Estados Unidos y sus territorios de amenazas externas. Además, el estudiante se capacitará sobre los componentes operacionales e infraestructura dedicados a ofrecer servicios de inteligencia, protección de aduanas y fronteras, seguridad y comunicaciones tecnológicas, planificación y operaciones en escenarios de amenaza, de desastres naturales o causados por el hombre preservando la integridad del sistema económico y protegiendo a la ciudadanía.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Analizar la política de seguridad nacional respecto a la planificación y operaciones dirigidas a proteger a Estados Unidos y sus territorios de amenazas externas, los componentes operacionales e infraestructura dedicados a ofrecer servicios de inteligencia, protección de aduanas y fronteras, seguridad y comunicaciones tecnológicas, planificación y operaciones en

escenarios de amenaza y desastres naturales o causados por el hombre preservando la integridad del sistema económico y protegiendo a la ciudadanía.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general  
60 Créditos en cursos medulares  
18 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

---

**121 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>37</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                                                                          |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo                                                                  | 3 |
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3 |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3 |
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                                                             | 3 |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                                                 | 3 |
| JUST 1040 | Introducción a la Criminología                                                           | 3 |
| JUST 1050 | Evidencia                                                                                | 3 |
| JUST 2010 | Entrevista e Interrogatorio                                                              | 3 |

|                                 |                                                           |            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| JUST 2020                       | Reglas de Procedimiento Criminal                          | 3          |
| JUST 2025                       | Testimonio en Corte                                       | 3          |
| JUST 2050                       | Investigación Criminal                                    | 3          |
| JUST 2070                       | Lenguaje de Señas                                         | 3          |
| JUST 2080                       | Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal    | 3          |
| JUST 2100                       | Evidencia Electrónica                                     | 3          |
| JUST 3125                       | Justicia Juvenil                                          | 3          |
| JUST 3610                       | Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude           | 3          |
| JUST 4020                       | Seminario Integrador de Justicia Criminal                 | 3          |
| PSYC 3010                       | Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes | 3          |
| PSYC 2510                       | Psicología                                                | 3          |
| STAT 1500                       | Estadística para las Ciencias Sociales                    | 3          |
|                                 |                                                           | <b>60</b>  |
| <b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN:</b> |                                                           |            |
| JUST 3120                       | Jurisdicción Federal                                      | 3          |
| HOSE 1010                       | Psicología Forense                                        | 3          |
| HOSE 3010                       | Seguridad Nacional y Componentes Operacionales            | 3          |
| HOSE 3040                       | Terrorismo                                                | 3          |
| HOSE 4015                       | Manejo de Emergencia Federal                              | 3          |
| HOSE 4060                       | Seguridad Cibernética                                     | 3          |
|                                 |                                                           | <b>18</b>  |
| <b>ELECTIVAS DIRIGIDAS</b>      |                                                           | <b>6</b>   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        |                                                           | <b>121</b> |

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos modulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Servicios Humanos

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Servicios Humanos capacita al estudiante con los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias relacionadas con mecanismos y soluciones utilizados en poblaciones que necesitan ayuda en cuanto a los servicios y derechos que se ofrecen a víctimas de delito, usuarios de sustancias controladas, jóvenes transgresores y a la población confinada para la inserción en la comunidad. Este programa, capacitará al estudiante para trabajar en una variedad de contextos institucionales y comunitarios dentro de los sistemas de justicia criminal.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes servicios disponibles para poblaciones vulnerables dentro del sistema de justicia criminal.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración las necesidades de las poblaciones vulnerables mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía

e inclusión, en el ejercicio de su profesión.

6. Evaluar los servicios disponibles para poblaciones vulnerables como lo son las víctimas de delitos, usuarios de sustancias controladas, jóvenes transgresores y miembros de la población correccional en una variedad de contextos institucionales y comunitarios dentro del sistema de justicia criminal con el fin de lograr una readaptación social.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general  
60 Créditos en cursos medulares  
18 Créditos en cursos de concentración  
6 Créditos en cursos electivos

### 121 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SOSC 1020  | Ciencias Sociales II                    | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
| SPAN 2040  | Redacción y Composición                 | 3         |
|            |                                         | <b>37</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                                                                          |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo                                                                  | 3 |
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3 |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3 |

|           |                                                           |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                              | 3         |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                  | 3         |
| JUST 1040 | Introducción a la Criminología                            | 3         |
| JUST 1050 | Evidencia                                                 | 3         |
| JUST 2010 | Entrevista e Interrogatorio                               | 3         |
| JUST 2020 | Reglas de Procedimiento Criminal                          | 3         |
| JUST 2025 | Testimonio en Corte                                       | 3         |
| JUST 2050 | Investigación Criminal                                    | 3         |
| JUST 2070 | Lenguaje de Señas                                         | 3         |
| JUST 2080 | Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal    | 3         |
| JUST 2100 | Evidencia Electrónica                                     | 3         |
| JUST 3125 | Justicia Juvenil                                          | 3         |
| JUST 3610 | Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude           | 3         |
| JUST 4020 | Seminario Integrador de Justicia Criminal                 | 3         |
| PSYC 2510 | Psicología                                                | 3         |
| PSYC 3010 | Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes | 3         |
| STAT 1500 | Estadística para las Ciencias Sociales                    | 3         |
|           |                                                           | <b>60</b> |

#### **CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                                |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| HUSE 1010 | Adicción a Drogas y Aspectos Ético-Legales                     | 3         |
| HUSE 2020 | Jóvenes Transgresores                                          | 3         |
| HUSE 2030 | Servicios en Instituciones Correccionales y Rehabilitación     | 3         |
| HUSE 4015 | Servicios para Víctimas de Violencia Doméstica y otros Delitos | 3         |
| HUSE 4060 | Justicia Restaurativa                                          | 3         |
| JUST 2035 | Víctimas del Crimen                                            | 3         |
|           |                                                                | <b>18</b> |

**ELECTIVAS DIRIGIDAS** **6**

**TOTAL DE CRÉDITOS** **121**

#### **NOTAS:**

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- Programa disponible solamente en línea.
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del

programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.

## Grado Asociado en Justicia Criminal

### OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Justicia Criminal capacita al estudiante en los procesos legales, sociales e investigativos salvaguardando los derechos de las víctimas, los testigos, sospechosos y acusados. Asimismo, el estudiante desarrollará destrezas para aplicar procedimientos y diferentes métodos en el área investigativa, procesal, penal, ético-legal y campos relacionados a la conducta humana.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados con su campo laboral de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Proponer soluciones a hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Identificar los medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

25 Créditos en educación general  
9 Créditos en cursos medulares  
36 Créditos en cursos de concentración

**70 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>25</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                        |          |
|-----------|----------------------------------------|----------|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo                | 3        |
| PSYC 2510 | Psicología                             | 3        |
| STAT 1500 | Estadística para las Ciencias Sociales | 3        |
|           |                                        | <b>9</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|           |                                                                                          |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3         |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3         |
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                                                             | 3         |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                                                 | 3         |
| JUST 1040 | Introducción a la Criminología                                                           | 3         |
| JUST 1050 | Evidencia                                                                                | 3         |
| JUST 2010 | Entrevista e Interrogatorio                                                              | 3         |
| JUST 2020 | Reglas de Procedimiento Criminal                                                         | 3         |
| JUST 2025 | Testimonio en Corte                                                                      | 3         |
| JUST 2050 | Investigación Criminal                                                                   | 3         |
| JUST 2070 | Lenguaje de Señas                                                                        | 3         |
| JUST 2080 | Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal                                   | 3         |
|           |                                                                                          | <b>36</b> |
|           |                                                                                          | <b>70</b> |

### TOTAL DE CRÉDITOS

### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares y de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.

## Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública

### OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública capacitará al estudiante en la toma de decisiones e integración de las diversas áreas que componen la seguridad pública y el sistema de justicia criminal. El egresado de este programa podrá aplicar los conocimientos relacionados con la investigación, los procesos y las políticas en el manejo de situaciones de emergencia, como personal de primera respuesta. Además, podrá emplear destrezas de trabajo individual o colaborativo en la solución de problemas, de una forma ética y empática, según establecido en el nivel básico de su profesión.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como funcionario público y personal de primera respuesta.
2. Proponer soluciones a hechos y situaciones simuladas o reales, teniendo en cuenta la naturaleza de la situación mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
3. Comunicar ideas, de forma oral y escrita, con asertividad y eficacia mientras se desempeña como funcionario público y personal de primera respuesta.
4. Identificar los medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Demostrar destrezas de trabajo individual o colaborativo, con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes y juicio ético, de forma empática, inclusiva y libre de prejuicios en el ejercicio de sus funciones como personal de primera respuesta.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general  
6 Créditos en cursos medulares  
30 Créditos en cursos de concentración  
3 Créditos en cursos electivos

### 61 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| ENGL 1010* | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010* | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001* | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SOSC 1010  | Ciencias Sociales I                     | 3         |
| SPAN 1010* | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>22</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                         |          |
|-----------|-------------------------|----------|
| ETHI 1010 | Ética y Profesionalismo | 3        |
| PSYC 2510 | Psicología              | 3        |
|           |                         | <b>6</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|           |                                                                                          |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| JUST 1000 | Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública | 3         |
| JUST 1015 | Derechos Humanos y Civiles                                                               | 3         |
| JUST 1025 | Fundamentos de Derecho Penal                                                             | 3         |
| JUST 1030 | Leyes Penales Especiales                                                                 | 3         |
| JUST 1050 | Evidencia                                                                                | 3         |
| JUST 2020 | Reglas de Procedimiento Criminal                                                         | 3         |
| HEED 1500 | Primeros Auxilios                                                                        | 3         |
| PSEC 2000 | Liderazgo, Justicia Criminal y Seguridad Pública                                         | 3         |
| PSEC 2010 | Conciencia y Alcance en la Defensa Personal                                              | 3         |
| PSEC 2020 | Manejo de Emergencias (Básico)                                                           | 3         |
|           |                                                                                          | <b>30</b> |

### ELECTIVA DIRIGIDA

**TOTAL DE CRÉDITOS 61**

### NOTAS:

- \*Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares y de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".
- La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.



***SUBGRADUADOS  
JUSTICIA CRIMINAL  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

**CYCR 4010: Crímenes Cibernéticos:  
Sistemas Operativos y Arquitectura: 3  
créditos**

En este curso el estudiante analizará los sistemas operativos y su integración en las computadoras personales así como su arquitectura. Integrará y evaluará la estructura, funciones, modalidades de trabajo y las características de diferentes sistemas operativos. Además, diseñará la implementación, configuración y manejo de diferentes ambientes, plataformas y el plan de manejo de recuperación de datos.

**CYCR 4015: Terrorismo Cibernético: 3  
créditos**

En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico del terrorismo cibernético y las teorías de delitos y terrorismo cibernéticos. Además, examinará los tipos de delitos y actos terroristas cometidos con redes informáticas, las teorías sobre los hackers y otros delincuentes informáticos, así como las estrategias investigativas y legales dirigidas a estos actos delictivos. Asimismo, evaluará la brecha entre el sistema de justicia criminal y los problemas técnicos que surgen durante las investigaciones de delitos cibernéticos.

**CYCR 4020: Derecho Aplicable a los  
Delitos Cibernéticos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará casos de delitos cibernéticos tipificados en Estados Unidos y Puerto Rico con sus consecuencias y procesamiento en la jurisdicción federal, además de la legislación y jurisprudencia. Además, discutirá los fundamentos generales, la infraestructura, los retos tecnológicos y los aspectos jurídicos de los ataques cibernéticos. También, desarrollará temas investigativos y herramientas para la recolección de datos o evidencia que contribuyan al futuro de la investigación de delitos cibernéticos. *(Pre-requisitos: CYCR 4010)*

**CYCR 4040: Introducción a Crímenes  
Cibernéticos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los fundamentos de crímenes cibernéticos, el perfil del criminal cibernético, los métodos y mecanismos para cometer delitos cibernéticos, así como la clasificación de los delitos cibernéticos. Así mismo, evaluar y argumentará sobre los métodos utilizados para cometer robo

de identidad, crimen organizado y terrorismo. Además, distinguirá la importancia de la informática forense en la actualidad y explicará el proceso para la búsqueda e incautación de prueba informática.

**CYCR 4055: Informática Forense: 3  
créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la informática forense, el proceso que se llevan a cabo en las investigaciones y la recopilación de evidencia digital. Igualmente, evaluará los aspectos legales que se reflejan en los casos, las situaciones en las escenas de crímenes digitales y las evidencias digitales como método de investigación. Además, examinará herramientas de validación de evidencia, aplicaciones para imágenes, evidencia digital en los sistemas Windows y Unix/Linux, así como redes sociales y navegadores de internet.

**FOIN 1010: Introducción a la  
Investigación Forense: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios, conceptos básicos y evolución histórica de la investigación forense. Además, analizará los métodos, procedimientos, técnicas y tipos de evidencia en el estudio de la escena de investigación forense. Igualmente, evaluará el rol del forense desde la perspectiva científica, ética y legal.

**FOIN 2020: Fotografía Forense: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico y tecnológico de la fotografía forense, el proceso de la fotografía digital y el equipo utilizado por el fotógrafo forense. Además, analizará la labor técnica del fotógrafo forense y la importancia del investigador en la escena del crimen y en el proceso judicial. Asimismo, justificará el uso de la fotografía en el proceso de identificación de la evidencia y su valor probatorio en el proceso penal.

*(Pre-requisito: FOIN 1010)*

**FOIN 2030: Recolección y Análisis de  
Evidencia Física: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará las evidencias físicas de una investigación forense y los procedimientos apropiados para su conservación y protección. Además, diferenciará las técnicas adecuadas para la realización de un análisis de sangre presuntivo, así como para la

recolección y preservación de las muestras de sangre. Contrastará los tipos de huellas, los patrones de huellas dactilares, las técnicas para su detección e identificación, y el proceso de transferencia durante su recuperación. *(Pre-requisito: FOIN 1010)*

#### **FOIN 3030: Balística Forense: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios, los conceptos básicos y el desarrollo histórico de las armas de fuego. Además, analizará los métodos, los procedimientos y las técnicas utilizadas en su estudio para el esclarecimiento de los delitos. Asimismo, evaluará el rol del examinador de armas de fuego desde la perspectiva científica, ética y legal.

#### **FOIN 3040: Procesamiento de la escena del crimen: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará las medidas para procesar la escena del crimen. Además, identificará técnicas para la búsqueda y la localización de pruebas en la escena del crimen. Asimismo, argumentará acerca de los requisitos para la obtención de una orden de allanamiento. *(Pre-requisito: FOIN 1010)*

#### **FOIN 3050: Estudio y Análisis de Exámenes Postmortem: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el proceso de la muerte de un ser humano, sus distintas formas y las características que permiten determinar el tiempo de muerte. Además, evaluará los diferentes tipos de muertes traumáticas, tales como traumas básicos, muertes por accidentes de tránsito y muertes por fuego. Asimismo, describirá diferentes tipos de traumas presentes en un cadáver y la importancia de esta identificación en los procesos de reconstrucción de una escena. *(Pre-requisito: FOIN 1010)*

#### **ETHI 1010: Ética y Profesionalismo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la ética profesional y su importancia en el escenario laboral. Evaluará la función de la ética en las relaciones e interacciones humanas tomando en cuenta los valores, la moral y las virtudes dictados por la sociedad. Asimismo, examinará los aspectos que debe conocer un profesional ético en su lugar de trabajo, relacionados con políticas, diversidad,

responsabilidad, relaciones interpersonales, recursos humanos, comunicación efectiva, manejo conflictos y negociación, entre otros.

#### **HEED 1500: First Aid: 3 créditos**

En este curso, el estudiante recopilará información sobre las técnicas empleadas para el cuidado inmediato de una persona en una situación de emergencia médica para la prevención de daño o muerte. Además, demostrará la intervención adecuada para fracturas, picadas o mordidas de animales, intoxicación y quemaduras, entre otras situaciones que requieran una primera ayuda por causa de un accidente o situación externa. Por otra parte, explicará las condiciones de la víctima para la aplicación de técnicas apropiadas de resucitación cardiopulmonar en casos de shock.

#### **HOSE 1010: Psicología Forense: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico y conceptual de la psicología forense. Examinará la creación de perfiles psicológicos, el uso de técnicas de interrogatorio y los mecanismos utilizados para la determinación de capacidad o incapacidad de un acusado en el sistema de justicia criminal. Además, investigará sobre temas de relevancia en la disciplina relacionados a hallazgos de estudios científicos en el área y sus implicaciones.

#### **HOSE 3010: Seguridad Nacional y Componentes Operacionales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el concepto de Seguridad Nacional, su desarrollo histórico, las funciones de sus componentes operacionales y de apoyo, así como otros elementos que componen el Departamento de Seguridad Nacional, cuyo rol es proteger la nación contra ataques terroristas, inmigración, desastres naturales o hechos por el hombre, transportación, protección marítima, fraude, falsificación, y ciberseguridad. Además, el estudiante examinará la misión, visión, valores, estructuras organizacionales, metas, objetivos estratégicos, funciones, carreras profesionales y otros elementos concernientes a cada uno de los componentes operacionales que componen el Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos.

**HOSE 3040: Terrorismo: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el contexto histórico, los conceptos y las ideas de los movimientos terroristas, así como su repercusión en el mundo. Examinará las clasificaciones del terrorismo, sus manifestaciones, su alcance geográfico y sus formas de financiamiento y comunicación para el logro de sus objetivos. Además, evaluará el marco jurídico universal contra el terrorismo y la política de seguridad nacional del gobierno federal de Estados Unidos.

**HOSE 4015: Manejo de Emergencias Federal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales, el desarrollo histórico y los principios del manejo de emergencias. Además, examinará las bases esenciales, el plan de operaciones y la coordinación de respuesta en el manejo de emergencias. Evaluará las funciones del programa de manejo de emergencias, así como los procesos para la planificación y recuperación en situaciones de emergencias. (Pre-requisito: HOSE 3010)

**HOSE 4060: Seguridad Cibernética: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos relacionados a la seguridad cibernética, su desarrollo histórico, evolución y las técnicas para la disminución de los ataques informáticos. Investigará las consecuencias legales involucradas a este tipo de actividad criminal. Además, discutirá los ámbitos de la seguridad cibernética y las políticas actuales en la sociedad. (Pre-requisito: HOSE 2020 o HOSE 3010, ITTE 1031L)

**HUSE 1010: Adicción a Drogas y Aspectos Éticos Legales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos asociados con el uso y consumo de sustancias psicoactivas. Identificará los factores, riesgos de consumo y los efectos individuales y colaterales del uso de sustancias desde las perspectivas teóricas contemporáneas que abordan la adicción. Evaluará, desde el constructo ético-legal, los recursos y servicios de prevención, así como las medidas disponibles para la reinserción social de individuos con uso problemático de sustancias.

(Pre-requisito: JUST 3000 or JUST 1015)

**HUSE 2020: Jóvenes Transgresores: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual, los factores criminógenos influyentes en la delincuencia juvenil y la problemática psicosocial enfrentada por los jóvenes transgresores. Examinará los factores psicológicos causantes de la delincuencia juvenil, el perfil del menor transgresor en Puerto Rico y la diferencia entre la criminalidad juvenil y la adulta. Evaluará los programas de prevención para jóvenes en riesgo, los derechos de los jóvenes transgresores en las instituciones correccionales y los servicios dirigidos a estos.

(Pre-requisito: JUST 3000 o JUST 1015)

**HUSE 2030: Servicios en Instituciones Correccionales y Rehabilitación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual y los aspectos legales concernientes al proceso de rehabilitación y reinserción social de los confinados. Explicará los derechos fundamentales de los reclusos en Puerto Rico y Estados Unidos, al igual que las leyes, la jurisprudencia y los reglamentos relacionados con el tratamiento conducente a la rehabilitación. Asimismo, examinará los programas de servicios ofrecidos por las instituciones correccionales para el tratamiento, la rehabilitación y la reinserción social de la población confinada. (Pre-requisito: JUST 3000 o JUST 1015)

**HUSE 4015: Servicios para Víctimas de Violencia Doméstica y Otros Delitos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante relacionará el marco teórico conceptual de la violencia doméstica y otros delitos, sus variantes y el ciclo de violencia doméstica que enfrentan las víctimas. Igualmente, explicará las leyes y los derechos de las víctimas y sus familias en Puerto Rico y en Estados Unidos, además del impacto del crimen en sus vidas. Además, evaluará los factores del Sistema de Justicia Criminal que inciden en la revictimización, así como los servicios a víctimas y familiares de delitos y violencia doméstica. (Pre-requisito: JUST 2035)

**HUSE 4060: Justicia Restaurativa: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico, los conceptos y los fundamentos de la justicia restaurativa como respuesta sistemática

frente al delito en el ámbito de la justicia penal. Examinará la función de los elementos y procesos de la justicia restaurativa integrados a los sistemas de justicia criminal en el mundo y en Puerto Rico. Valorará los elementos utilizados en programas restaurativos y su proyección en el futuro.

*(Pre-requisito: JUST 3000 o JUST 1015)*

**JUST 1000: Introducción a la Organización y Administración del Sistema de Justicia Criminal y Seguridad Pública: 3 créditos**

En este curso el estudiante discutirá la estructura, organización y administración del sistema de justicia criminal y de seguridad pública de Puerto Rico. Analizará las funciones de los componentes de estos sistemas y su efectividad respecto a la aplicación de las leyes y sanciones. Asimismo, evaluará la política pública para el control social y la prevención del crimen. Además, examinará la constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, así como los poderes del Estado.

**JUST 1015: Derechos Humanos y Civiles: 3 créditos**

En este curso, el estudiante identificará el debido proceso de ley y la protección igual de las leyes. Además, distinguirá las protecciones identificadas como derechos civiles, basado en el contenido de la ley y la jurisprudencia. Así mismo, examinará la experiencia internacional en el reconocimiento de los derechos humanos con el propósito de reconocer su evolución, en preparación para anticipar cambios en el futuro.

**JUST 1025: Fundamentos del Derecho Penal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios generales del derecho penal y de la autoridad del Estado para la creación, transformación o eliminación de delitos. Además, analizará los derechos fundamentales reconocidos a los ciudadanos que enfrentan un proceso criminal en su contra, con énfasis en las protecciones aplicables durante la etapa investigativa. Así mismo, evaluará los delitos existentes en nuestro sistema de justicia, las formas de culpabilidad, las defensas disponibles, las consecuencias de los delitos y la discreción del Tribunal durante el proceso de imponer una pena.

**JUST 1030: Leyes Penales Especiales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos y principios para la instauración de leyes penales especiales. Evaluará las leyes penales especiales y su relación con el funcionamiento del Sistema de Justicia Criminal. Además, explicará las jurisprudencias donde se hayan aplicado Leyes Penales Especiales.

**JUST 1040: Introducción a la Criminología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará conceptos básicos de la criminología. Analizará el trasfondo histórico, la evolución y la visión del crimen, así como algunas ciencias auxiliares al estudio de la criminología. Comparará enfoques, modelos y teorías criminológicas de la conducta desviada desde un enfoque biopsicosocial.

**JUST 1050: Evidencia: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los requisitos dispuestos en el sistema de justicia criminal para admitir o rechazar la evidencia recopilada, fundamentado en el debido proceso de ley. Además, determinará los tipos de pruebas existentes, el proceso de impugnación de testigos, la suficiencia de la prueba requerida y las limitaciones existentes durante la búsqueda de la verdad. Así mismo, evaluará las instancias donde puede surgir nueva evidencia durante la etapa post-sentencia y sus implicaciones procesales para solicitar un nuevo juicio. *(Pre-requisitos: JUST 1000 o JUST 1050)*

**JUST 2010: Entrevista e Interrogatorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará conceptos actuales sobre las técnicas de entrevista e interrogatorio, así como las características que debe tener el entrevistador. Igualmente, analizará diferentes técnicas de entrevistas tomando en consideración aspectos psicológicos, éticos, científicos y legales, entre otros. Además, valorará la importancia de la entrevista e interrogatorio como herramienta principal de investigación en la obtención de información para el esclarecimiento de un delito. *(Pre-requisitos: JUST 1015)*

**JUST 2020: Reglas de Procedimiento Criminal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los derechos disponibles para el acusado desde la etapa investigativa hasta la culminación del procedimiento criminal. Evaluará los criterios aplicables durante la determinación de causa probable para el arresto, la imposición de la fianza, la vista preliminar, el juicio y la sentencia. Además, examinará los distintos recursos disponibles para la persona convicta de delito en la etapa postsentencia del procedimiento penal. *(Pre-requisite: JUST 1050)*

**JUST 2025: Testimonio en Corte: 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá el marco conceptual y los procedimientos tanto civiles como criminales relacionados con la figura del testigo perito. Asimismo, evaluará los antecedentes históricos y el desarrollo de las destrezas del testigo experto en el entorno legal. Además, examinará la reglamentación procesal para el uso de peritos. Igualmente, analizará el uso de la prueba pericial en los procesos penales. *(Pre-requisito: JUST 2010)*

**JUST 2035: Víctimas del Crimen: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos y aspectos teóricos de la victimología, así como los diferentes tipos de víctimas. Analizará el impacto personal y social enfrentado por las víctimas, sus traumas y secuelas, la victimización por parte del sistema penal y la justicia social, y sus derechos. Además, aplicará herramientas y destrezas para el manejo profesional de los casos, teniendo como meta el cambio de una visión punitiva a una humanista.

**JUST 2050: Investigación Criminal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará conceptos fundamentales de la investigación criminal, el desarrollo histórico y sus figuras importantes. Evaluará las técnicas de investigación actuales, su aplicabilidad en diferentes etapas del proceso investigativo y la importancia de las ciencias auxiliares. Aplicará la metodología de la preservación, el manejo y la investigación de la escena del crimen. Además, analizará diferentes tipos de delitos y sus procesamientos desde el arresto hasta los procesos posteriores a la sentencia. *(Pre-requisitos: JUST 2010, 2020)*

**JUST 2070: Lenguaje de Señas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía y la fisiología del oído humano, con énfasis en los diferentes tipos de pérdidas auditivas y su efecto en el proceso de comunicación. Distinguirá la idiosincrasia de la cultura sorda mediante el estudio de aspectos importantes relacionados con la pragmática en el manejo del paciente sordo. Aplicará las técnicas para la comunicación efectiva y los conocimientos principales de las señas en los diversos lenguajes para personas sordas (movimiento, posición y localización de las manos, gestos y marco conceptual). Además, interpretará las leyes para la protección de las personas con discapacidades auditivas y su impacto en el desarrollo de destrezas básicas dirigidas a los profesionales del Sistema de Seguridad Pública y de Justicia Criminal.

**JUST 2080: Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará las herramientas y recursos necesarios para la redacción profesional de informes administrativos y para la investigación en el campo de la justicia criminal. También analizará la importancia y los diferentes tipos de informes escritos utilizados en el ámbito de la justicia criminal. Asimismo, producirá una variedad de informes relacionados con la justicia criminal mediante una redacción eficaz, correcta, concisa y precisa.

**JUST 2100: Evidencia Electrónica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual de la evidencia electrónica y los elementos relacionados con la tecnología y la autenticación de evidencia. Explicará la metodología y los procedimientos asociados con la obtención, autenticación y admisibilidad de correos electrónicos, mensajes de texto, archivos digitales, fotografías, páginas de internet, redes sociales, GPS y drones para que este tipo de evidencia sea admisible ante un tribunal, según las reglas de evidencia. Además, el estudiante examinará lo establecido en las reglas de evidencia sobre la prueba de referencia, sus excepciones y otros elementos relacionados con la evidencia electrónica. Asimismo, identificará ejemplos de evidencia electrónica y los derechos que cobijan a los ciudadanos. Por último, interpretará jurisprudencia relacionada con la evidencia electrónica.



**JUST 2200: Derecho Comparado: 3 créditos**

En este curso, el estudiante, examinará la metodología de derecho comparado para el estudio de sistemas legales en otras jurisdicciones. Analizará las diferencias, similitudes y responsabilidades de los componentes del sistema de justicia criminal en el common law y en el derecho civil. Además, aplicará la metodología del derecho comparado en el contraste de distintos sistemas de justicia con el de Puerto Rico.

**JUST 3100: Manejo de Conflictos: 3 créditos (curso electivo)**

En este curso, el estudiante explicará la mediación como método alternativo de solución de conflictos. Además, evaluará las teorías de conflicto, los modelos de mediación y los aspectos ético-morales del profesional en la negociación. También analizará las funciones del mediador, a tono con las leyes vigentes y métodos alternos del sistema judicial para la solución de conflictos.

**JUST 3110: Género y Sistema de Justicia Criminal: 3 créditos (curso electivo)**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales y la evolución histórica de la mujer como ofensora, así como los factores biopsicosociales en su comportamiento como delincuente en el Sistema de Justicia Criminal. Además, evaluará las aportaciones de los enfoques teóricos sobre la delincuencia femenina y la victimización. Propondrá alternativas para la rehabilitación y reinserción social de mujeres en instituciones carcelarias según el análisis de los tipos de delitos, los factores y motivos de la delincuencia femenina. Asimismo, justificará la importancia de la implementación de programas y servicios de tratamiento y rehabilitación en las instituciones carcelarias para mujeres.

**JUST 3120: Jurisdicción Federal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico y la organización estructural de la jurisdicción federal. Además, analizará el procedimiento criminal bajo la jurisdicción federal y los límites de dicha jurisdicción, así como las agencias que componen el sistema de justicia bajo la jurisdicción federal. Asimismo, evaluará el sistema federal, el gobierno central y las relaciones entre los estados y territorios.  
(Pre-requisitos: JUST 1000 o JUST 1010)

**JUST 3125: Justicia Juvenil: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las causas de la delincuencia juvenil, así como los factores sociológicos, biológicos y psicológicos de las conductas delictivas. Analizará la naturaleza rehabilitadora de la justicia juvenil, el marco legal, el equilibrio entre tratamiento y castigo, la conducta juvenil desviada y la eficacia de la intervención del sistema judicial. Además, evaluará el tratamiento rehabilitador del menor delincuente, de acuerdo con expertos en conducta humana.

**JUST 3130: Adicción a Drogas y Rehabilitación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos generales sobre la dependencia a diversos tipos de sustancias químicas adictivas legales e ilegales, así como los factores psicobiológicos, sociológicos y la prevalencia actual. Explicará la etiología de la adicción a las drogas, su base neurobiológica y los enfoques teóricos vinculados a la conducta adictiva y su relación con la conducta criminal. Interpretará la relación entre conducta criminal, la violencia, la conducta de los ofensores sexuales y de jóvenes ofensores con la delincuencia y la salud mental. Además, distinguirá entre la política pública, los métodos y modelos de rehabilitación, enfoques preventivos, programas de tratamiento, recuperación y reinserción social de jóvenes ofensores y jóvenes delincuentes.

**JUST 3200: Penología y Sistema Correccional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el marco conceptual, el trasfondo de la penología, el impacto en el sistema correccional y la reacción jurídico-penal. Analizará los derechos de los miembros de la población penal con otros países, sus legislaciones, sus reglamentos y sus jurisprudencias. Además, evaluará los servicios y programas para la reinserción social de los miembros de la población penal.

**JUST 3610: Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará los orígenes, así como las consecuencias de los crímenes de cuello blanco y fraude hacia la sociedad actual. Examinará el impacto sociológico, económico, ético y legal relacionado con el crimen de cuello blanco y fraude. Analizarán las diversas técnicas



de detección de fraude. Asimismo, Argumentarán sobre las medidas para prevenir crímenes de cuello blanco y fraude.

### **JUST 4020: Seminario Integrador de Justicia Criminal: 3 créditos**

En este seminario, el estudiante integrará los conocimientos, destrezas y aptitudes adquiridos o desarrollados durante su formación académica en las disciplinas relacionadas al sistema de justicia criminal de Puerto Rico y Estados Unidos y el Departamento de Seguridad Pública de Puerto Rico. Aplicará los principios generales del derecho penal, derecho penal especial, derecho procesal penal y derecho probatorio en situaciones reales. Examinará los procedimientos utilizados en el estudio de la escena del crimen a través de los métodos de investigación científica. Asimismo, el estudiante desarrollará las estrategias y técnicas preparatorias y fundamentales para su integración en el mundo laboral. *(Pre-requisitos: ETHI 1010, JUST 1015, JUST 1025, JUST 1030, JUST 1050, JUST 2020, JUST 2050)*

### **JUST 4021P: Práctica de Justicia Criminal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará en un escenario práctico los conocimientos y las habilidades adquiridos durante su preparación académica en el sistema de justicia criminal y en el Departamento de Seguridad Pública de Puerto Rico. También demostrará las destrezas de comunicación, liderazgo y pensamiento crítico requeridas para el trabajo en equipo en la práctica. Además, emitirá juicios de razonamiento ético y moral fundamentados en la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, sus leyes, sus ordenanzas y sus reglamentos. Asimismo, el egresado de este programa desarrollará las estrategias y las técnicas preparatorias y fundamentales para su integración en el mundo laboral.

*(Pre-requisitos: ETHI 1010, JUST 1015, JUST 1025, JUST 1030, JUST 1050, JUST 2020, JUST 2050)*

### **JUST 4100: Manejo de Sistemas de Información en el Sistema de Justicia Criminal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con el manejo de sistemas de información en el sistema de justicia

criminal, los tipos de sistemas tecnológicos y de información utilizados, así como su evolución histórica en este campo. Establecerá el objetivo de la tecnología en el sistema de justicia criminal, los sistemas de información utilizados por el Federal Bureau of Investigation (FBI) y algunas organizaciones dedicadas al campo de los sistemas de información en el sistema de justicia criminal. Además, evaluará los sistemas de información utilizados por la policía, el sistema correccional, los investigadores y científicos forenses e investigadores de delitos cibernéticos, así como la tecnología para mantener la seguridad de las víctimas de delito. También, examinará herramientas de software, aplicaciones y bases de datos gratuitas o de bajo costo para realizar investigaciones criminales. *(Pre-requisitos: ITTE 1031L, JUST 1010 o JUST 1000)*

### **POLS 3110: Ciencias Políticas: 3 créditos (curso electivo)**

En este curso el estudiante analizará y discutirá conceptos, instituciones, procesos, sistemas y filosofía de la Ciencia Política. Argumentará, de forma crítica sobre los factores sociales y culturales que inciden en el desarrollo y evolución de una cultura política. Asimismo, examinará diversos sistemas políticos y organizaciones internacionales y su influencia en el quehacer social de un país.

### **PSEC 2000: Liderazgo, Justicia Criminal y Seguridad Pública: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales sobre el liderazgo. Además, identificará las funciones de la supervisión en una organización, así como las estrategias de liderazgo dentro de los sistemas de justicia criminal y de seguridad pública. Asimismo, examinará los tipos de conflictos y los dilemas éticos que se pueden observar en una organización. También, evaluará las diversas teorías sobre liderazgo, sus paradigmas y sus lentes; la implementación de cambios en la supervisión; las influencias en el liderazgo, así como las estrategias para su desarrollo y para el manejo de emergencias, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU). *(Pre-requisito: JUST 1000)*

**PSEC 2010: Conciencia Y Alcance En La Defensa Personal: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos, las técnicas y los recursos relacionados con la defensa personal. Además, analizará la base legal que fundamenta el uso de la fuerza en el ámbito de la seguridad pública. A su vez, aplicará el modelo de solución de problemas (S.A.R.A.), en su rol como líder de seguridad pública.

*Prerrequisito: JUST 1015*

**PSEC 2020: Manejo De Emergencias (Básico): 3 créditos**

En este curso, el estudiante discutirá los conceptos básicos del Sistema Nacional de Manejo de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés). Examinará los procesos que guían a las comunidades, gobiernos, organizaciones no gubernamentales (NGO por sus siglas en inglés) y el sector privado a trabajar en las fases de preparación, mitigación, respuesta y recuperación luego de los efectos de una emergencia o desastre de origen natural, humano o tecnológico. Además, aplicará el proceso de respuesta inicial usando como ejemplo las emergencias y desastres ocurridos recientemente en los Estados Unidos y Puerto Rico. *Prerrequisito: JUST 1000*

**PSYC 2510: Psicología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorizará el desarrollo histórico y los conceptos básicos de la psicología, así como su aportación en el ámbito científico y social. Examinará las funciones del sistema nervioso, límbico y endocrino y su influencia en las funciones cognitivas, conductuales y afectivas del individuo. Asimismo, analizará las teorías del desarrollo humano, las teorías del aprendizaje, la personalidad y la motivación, entre otras, así como sus aportaciones al conocimiento actual de la psicología sobre el ciclo de vida del ser humano.

**PSYC 3010: Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las bases biológicas y teóricas de la inteligencia emocional (IE) desde una perspectiva científico-práctica, con énfasis en la relevancia e implementación de literatura emergente en torno a la aplicabilidad de la inteligencia emocional en el manejo de estrés.

Además, analizará la relación de la inteligencia emocional con otras áreas académico-profesionales como la gestión del talento humano, la responsabilidad social y las estrategias de manejo de estrés en el estudio y trabajo, entre otros. También, desarrollará una propuesta de adiestramiento para potenciar el uso de la inteligencia emocional en la vida diaria. *(Pre-requisitos: PSYC 2510)*

**PSYC 3110: Problemas Psicológicos en Niños, Adolescentes y Adultos: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la historia de los trastornos psicológicos y la psicopatología dentro del contexto biopsicosociocultural y los conceptos principales que le caracterizan. De igual forma, el estudiante explicará las condiciones psicológicas más comunes en menores, adolescentes y adultos, así como su etiología, prevalencia y modelos teóricos de diagnóstico. Además, el estudiante categorizará la estructura y los métodos de prevención y tratamiento de acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5). Asimismo, el estudiante evaluará los modelos terapéuticos, las alternativas de entrevista e interrogatorio y el cernimiento psicosocial y forense con menores, adolescentes y adultos con trastornos psicológicos, tomando en cuenta los aspectos ético-legales profesionales. *(Pre-requisito: PSYC 2510)*

**STAT 1500: Estadística para las Ciencias Sociales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos elementales de la estadística en el contexto de las ciencias sociales. Analizará los datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar los datos cuantitativos, cualitativos y categóricos. Aplicará los principios básicos de los conceptos de correlación y regresión lineal mediante el uso de fórmulas y aplicaciones estadísticas que permiten el análisis de datos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

***SUBGRADUADOS  
PSICOLOGÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Bachillerato en Ciencias de la Psicología

### OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Ciencias de la Psicología capacita al estudiante en los principios básicos del comportamiento humano con un enfoque científico y ético de la profesión. El egresado de este programa identificará modelos teóricos de intervención psicológica, al igual que trastornos psicológicos y conductuales según la práctica profesional. Además, aplicará el método científico y los modelos de intervención psicológica basados en evidencia. Por último, desarrollará los conocimientos y las destrezas necesarias para continuar su desarrollo profesional mediante estudios graduados o incursionando en el mundo laboral.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre las diversas corrientes de pensamiento psicológico en su desempeño profesional como especialista de la conducta humana.
2. Comunicar las ideas con claridad, eficacia y asertividad, de manera escrita, verbal o no verbal, en sus funciones individuales o dentro de un equipo multi e interdisciplinario.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información derivada de los métodos de investigación y los procesos biológicos, cognoscitivos, afectivos o conductuales en relación con los procedimientos empíricamente validados, en la atención proactiva de las situaciones que aquejan al individuo, ya sea en la toma de decisiones, el manejo de conflictos o la solución de problemas.
4. Integrar los medios tecnológicos en la búsqueda y procesamiento de información confiable de forma crítica, ética, legal y sistemática en su práctica profesional.
5. Demostrar un comportamiento ético y moral en su desempeño profesional, que sea libre de prejuicios y guiado por un alto sentido de responsabilidad social y en cumplimiento con las normas y leyes vigentes, a la vez que valora las experiencias humanas, la diversidad y promueve el bienestar, la empatía y la inclusión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de las modalidades presencial y en línea.
- Además, disponible en inglés en la modalidad en línea.
- Los estudiantes sólo deben matricularse en clases y programas impartidos en inglés en NUC University si dominan adecuadamente el idioma inglés (lectura, escritura y comunicación oral). Del mismo modo, los estudiantes no deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University a menos que tengan un dominio adecuado del idioma español.

### REQUISITOS MÍNIMOS

31 Créditos en educación general  
48 Créditos en cursos medulares  
32 Créditos en cursos de concentración  
9 Créditos en cursos electivos

---

**120 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|            |                                         |           |
|------------|-----------------------------------------|-----------|
| BISC 1010  | Ciencias Biológicas                     | 3         |
| ENGL 1010  | Inglés Básico I                         | 3         |
| ENGL 1020  | Inglés Básico II                        | 3         |
| ENGL 2050  | Inglés Conversacional                   | 3         |
| HUMA 1010  | Humanidades I                           | 3         |
| HUMA 1020  | Humanidades II                          | 3         |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3         |
| MATH 1010  | Matemática Básica                       | 3         |
| SEMI 1001  | Seminario de Ambiente Universitario     | 1         |
| SPAN 1010  | Español Básico I                        | 3         |
| SPAN 1020  | Español Básico II                       | 3         |
|            |                                         | <b>31</b> |

### CURSOS MEDULARES:

|           |                                      |   |
|-----------|--------------------------------------|---|
| PSYC 1010 | Fundamentos de la Psicología I       | 3 |
| PSYC 1020 | Fundamentos de la Psicología II      | 3 |
| PSYC 1100 | Historia de la Psicología            | 3 |
| PSYC 1150 | Desarrollo Humano I                  | 3 |
| PSYC 1200 | Principios Éticos en Psicología      | 3 |
| PSYC 1250 | Desarrollo Humano II                 | 3 |
| PSYC 2000 | Trastornos de la Personalidad        | 3 |
| PSYC 2150 | Psicobiología                        | 3 |
| PSYC 2250 | Teorías de la Personalidad           | 3 |
| PSYC 2350 | Psicología Industrial Organizacional | 3 |

|           |                                         |           |
|-----------|-----------------------------------------|-----------|
| PSYC 3000 | Psicología Experimental                 | 3         |
| PSYC 3150 | Introducción a la Evaluación y Medición | 3         |
| PSYC 3510 | Psicología Social                       | 3         |
| PSYC 3520 | Psicopatología                          | 3         |
| REME 2000 | Métodos de Investigación Social         | 3         |
| STAT 1500 | Estadística para las Ciencias Sociales  | 3         |
|           |                                         | <b>48</b> |

#### **CURSOS DE CONCENTRACIÓN:**

|           |                                                    |           |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------|
| PSYC 2100 | Aprendizaje y Motivación                           | 3         |
| PSYC 2200 | Técnicas de Entrevista                             | 3         |
| PSYC 2300 | Intervención En Crisis                             | 3         |
| PSYC 2400 | Introducción a la Construcción de Pruebas          | 3         |
| PSYC 3050 | Técnicas de Redacción en Psicología                | 3         |
| PSYC 3100 | Ley y Salud Mental                                 | 3         |
| PSYC 3200 | Psicobiología de la Adicción                       | 3         |
| PSYC 3250 | Modelos y Técnicas Psicoterapéuticas               | 3         |
| PSYC 4000 | Alteración en el Desarrollo y Diversidad Funcional | 3         |
| PSYC 4010 | Seminario Integrado de Psicología (Capstone)       | 4         |
| SEMI 2000 | Seminario de Redacción APA                         | 1         |
|           |                                                    | <b>32</b> |

#### **ELECTIVAS DIRIGIDAS**

#### **TOTAL DE CRÉDITOS**

**120**

#### **NOTAS:**

- Todos los cursos deben ser aprobados con calificación mínima de C, a excepción del curso "Capstone" y los cursos electivos a nivel graduado que deben ser aprobados con una calificación mínima de B.
- La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 144 semanas.

#### **Electivas recomendadas a nivel sub-graduado:**

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| HEED 1500 | Primeros Auxilios              | 3 |
| HOSE 1010 | Psicología Forense             | 3 |
| JUST 1025 | Fundamentos del Derecho Penal  | 3 |
| JUST 1040 | Introducción a la Criminología | 3 |
| JUST 2035 | Víctimas del Crimen            | 3 |

|           |                                    |   |
|-----------|------------------------------------|---|
| JUST 3130 | Adicción a Drogas y Rehabilitación | 3 |
| JUST 3100 | Manejo de Conflictos               | 3 |
| JUST 3110 | Género y Justicia Criminal         | 3 |

#### **Electivas recomendadas a nivel graduado:**

|           |                                                            |   |
|-----------|------------------------------------------------------------|---|
| PSYC 5010 | Comportamiento Humano en el Entorno Social y Multicultural | 3 |
| PSYC 5030 | Tópicos Avanzados en Psicología Industrial Organizacional  | 3 |
| PSYC 5240 | Dilemas Actuales y Globales en las Empresas                | 3 |

Las electivas recomendadas a nivel graduado son cursos dirigidos para estudiantes que interesen proseguir estudios de Maestría en esta área en NUC University. Estos cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".

***SUBGRADUADOS  
PSICOLOGÍA  
DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**PSYC 1010: Fundamentos De La Psicología I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las principales corrientes, conceptos y áreas que aborda la psicología. Analizará el método científico y su relación con la psicología. Asimismo, integrará los fundamentos teóricos y metodológicos en la conducta humana.

**PSYC 1020: Fundamentos de la Psicología II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principales temas de la psicología contemporánea. Del mismo modo, examinará las perspectivas teóricas y enfoques culturales, así como la diversidad y complejidad del ser humano. Asimismo, aplicará los principios éticos en el ejercicio de la disciplina psicológica.

*Prerrequisito: PSYC 1010*

**PSYC 1100: Historia de la Psicología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el concepto de psicología y sus antecedentes filosóficos a través de la historia. Analizará los orígenes de los principales pensamientos y los postulados que dieron origen a la psicología como una disciplina científica. Además, evaluará los supuestos y las teorías de las principales escuelas psicológicas que apoyan a la psicología como ciencia y su visión del futuro.

**PSYC 1150: Desarrollo Humano I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la transformación sistemática del ser humano a nivel biológico, cognoscitivo, afectivo y conductual, desde su concepción hasta su niñez. Analizará el papel de la herencia y el ambiente en el proceso evolutivo del individuo. Además, explorará los modelos y las teorías principales que explican los cambios a lo largo del desarrollo vital logrando una visión integrada de los fenómenos de cada etapa. Asimismo, desarrollará un entendimiento del mundo desde la perspectiva del infante.

**PSYC 1200: Principios Éticos en Psicología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales, los principios filosóficos y la importancia del estudio de la ética en la psicología. Además, examinará los

principales códigos de ética que rigen la profesión de la psicología en Puerto Rico y Estados Unidos. Asimismo, aplicará principios éticos en la resolución de problemas de carácter ético legal enfrentados por los psicólogos profesionales.

*Prerrequisito: PSYC 1010, PSYC 1020*

**PSYC 1250: Desarrollo Humano II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el modelo biopsicosocial del desarrollo humano a las etapas de la adolescencia hasta la muerte. Analizará el papel de la herencia y el ambiente en el proceso evolutivo del individuo. Asimismo, examinará los principales modelos y teorías de los cambios a lo largo del desarrollo vital mediante una visión integrada. Además, evaluará los fenómenos propios de cada una de las etapas como un continuo vital desde la perspectiva del individuo. *Prerrequisito: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 1150*

**PSYC 2000: Trastornos de la Personalidad: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los patrones cognitivos, afectivos y conductuales de los individuos con trastornos de personalidad. Identificará la clasificación en sus grupos y subgrupos de acuerdo con sus rasgos y características. Diseñará un plan para la intervención psicológica fundamentado en los conocimientos sobre la comorbilidad de los trastornos en relación con sus patologías. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520*

**PSYC 2100: Aprendizaje y Motivación: 3 créditos**

En este curso, el estudiante determinará la relación entre los procesos de aprendizaje y los procesos motivacionales. Identificará los modelos explicativos del aprendizaje y la motivación tomando en consideración la diversidad en el aprendizaje humano. Por último, interpretará los conceptos y los enfoques sobre los procesos cognoscitivos de la motivación, los instintos, la búsqueda de la excitación, la reducción de pulsiones y los incentivos..

*Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*



**PSYC 2150: Psicobiología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los modelos que explican las bases biológicas y las funciones cognitivas, conductuales y afectivas del individuo. Además, examinará la neuroanatomía y el neurofuncionamiento del encéfalo. Asimismo, aplicará conocimientos sobre las principales teorías de neuroconducción, mecanismos sinápticos, sistema nervioso, genética, evolución, trastornos mentales, comportamiento adictivo, entre otras, en relación con el funcionamiento y operación del cerebro. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

**PSYC 2200: Técnicas de Entrevista: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la entrevista psicológica como recurso para la obtención de datos del paciente, los tipos y técnicas de entrevista, así como los modelos teóricos en los que se fundamentan. Evaluará los componentes de la comunicación, el rapport y las consideraciones éticas durante el proceso de la entrevista psicológica. Además, el estudiante elaborará un informe psicodiagnóstico basado en los datos obtenidos de la entrevista, con atención a las características particulares del cliente. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

**PSYC 2250: Teorías de la Personalidad: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el concepto de personalidad desde varias perspectivas y según los principales enfoques teóricos y escuelas de pensamiento. Evaluará los rasgos y características observados en la formación y desarrollo de la personalidad, tomando en consideración los patrones cognoscitivos, conductuales y afectivos del comportamiento. Por último, analizará críticamente la evolución histórica del concepto de personalidad y las aportaciones de las diversas teorías que tratan de definirlo. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

**PSYC 2300: Intervención en Crisis: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la fenomenología, las características y las manifestaciones asociadas a las crisis y las emergencias de la salud mental. Evaluará los diversos tipos de crisis relacionados con las etapas del desarrollo humano y el contexto en el

que se manifiestan para la determinación de la intervención terapéutica apropiada. Además, aplicará destrezas y técnicas de intervención en crisis.

*Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520*

**PSYC 2350: Psicología Industrial Organizacional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará la función del profesional de la psicología industrial organizacional ante los dilemas y desafíos actuales en el ambiente laboral. Explicará el comportamiento humano en el ámbito de las organizaciones empresariales y sociales. Presentará las diversas técnicas y criterios utilizados en la toma de decisiones dentro del escenario laboral.

*Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

**PSYC 2400: Introducción a la Construcción de Pruebas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los principios básicos teóricos de la construcción de pruebas psicológicas y la importancia de su aplicación en los diferentes aspectos del comportamiento humano. Analizará los procesos y las propiedades psicométricas en la construcción de los instrumentos de medición psicológica. Evaluará los estadísticos apropiados para el estudio de los resultados de un instrumento y sus propiedades psicométricas. Además, elaborará un instrumento de medición para el tema o problemática seleccionada.

*Prerrequisitos: MATH 1010, STAT 1500*

**PSYC 3000: Psicología Experimental: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el trasfondo y desarrollo histórico de la psicología como disciplina científica y ciencia experimental. Aplicará el método científico, así como sus enfoques y diseños de investigación, como herramienta de estudio para poder originar una idea de investigación. Desarrollará una propuesta de investigación experimental y no experimental.

*Prerrequisitos: MATH 1010, PSYC 1010, PSYC 1020*

**PSYC 3050: Técnicas de Redacción en Psicología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará técnicas de escritura para una comunicación organizada,

clara y concisa de sus ideas de acuerdo con las normas establecidas en el campo de la psicología. Preparará escritos dentro del campo psicológico y la redacción científica conforme a características y propósitos particulares. Además, empleará conocimientos básicos sobre la creación de propuestas, ensayos, trabajos de investigación, notas de progreso y producción de textos para el desempeño profesional en psicología.

*(Pre-requisitos: PSYC 1010, PSYC 1020)*

### **PSYC 3100: Ley y Salud Mental: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará la relación entre las funciones del psicólogo como especialista en la conducta humana y los derechos de los pacientes según las leyes sobre salud mental en Puerto Rico. Examinará las leyes vigentes que protegen a los menores y a las poblaciones vulnerables, como las personas con diversidad funcional, con nivel socioeconómico bajo y confinados, entre otras. Además, valorizará el desarrollo de la política pública y la protección del cliente en su gestión como profesional de la salud mental por medio de la elaboración de una propuesta. *(Pre-requisitos: PSYC 1010, PSYC 1020)*

### **PSYC 3150: Introducción a la Evaluación y Medición: 3 créditos**

En este curso, el estudiante comprenderá los conceptos básicos y la relevancia de la medición psicológica. Aplicará procesos de medición utilizados en la psicología. Determinará un plan para la implementación de instrumentos de evaluación psicológica y educativa utilizados para la medición de cualidades de conducta del ser humano. Además, analizará la evolución de la medición en Puerto Rico y las teorías psicométricas.

*Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

### **PSYC 3200: Psicobiología de la Adicción: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos y la etiología de las adicciones desde un enfoque multifactorial y biopsicosocial. Analizará la adicción como una enfermedad tomando en consideración las drogas identificadas en la actualidad, así como las drogas emergentes. Además, el estudiante evaluará los modelos de tratamiento de los trastornos por uso de sustancias para la conceptualización y el diseño de un plan de tratamiento según las

necesidades de cada paciente. *Prerrequisito: PSYC 3520*

### **PSYC 3250: Modelos y Técnicas Psicoterapéuticas: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principales modelos de la psicoterapia fundamentados en las teorías de la personalidad y del aprendizaje. Evaluará los procesos de análisis y aplicación de técnicas de psicoterapia, así como las estrategias para una intervención psicoterapéutica adecuada y significativa para su futura práctica. Asimismo, examinará las teorías basadas en la evidencia empírica como proceso didáctico y su aplicabilidad en el desarrollo de una experiencia práctica con los modelos psicoterapéuticos *(Pre-requisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520)*

### **PSYC 3510: Psicología Social: 3 créditos**

En este curso, el estudiante interpretará la vida social desde el punto de vista del individuo. De la misma manera, identificará el rol preponderante de las instituciones sociales y los grupos sociales en la configuración de los individuos como entes sociales. Además, explicará el poder de la influencia de los individuos en el interior de los grupos, los procesos de interacción y los conflictos sociales. También analizará críticamente ciertas pautas culturales que promueven y perpetúan interacciones conflictivas entre individuos y entre grupos.

*(Pre-requisito: PSYC 2510 o PSYC 1010, PSYC 1020)*

### **PSYC 3520: Psicopatología: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el trasfondo histórico del desarrollo de la psicopatología como la conocemos en la actualidad. Además, analizará las aportaciones científicas sobre los conceptos: locura, normalidad, enfermedad mental y salud mental. Identificará los principales trastornos del funcionamiento psicológico, según la clasificación del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Evaluará la base teórica de los conceptos, los trastornos específicos, criterios, diagnóstico diferencial, modelos teóricos, así como los tratamientos, las implicaciones éticas y legales y la situación particular de Puerto Rico.

*(Pre-requisitos: JUST 2020, PSYC 2510, 3510 o PSYC 1010, PSYC 1020)*

**PSYC 4000: Alteración en el Desarrollo y Diversidad Funcional: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las alteraciones del curso típico del desarrollo humano, además de sus causas y efectos, tanto en el funcionamiento físico como emocional. Adicionalmente, analizará las formas en que se manifiesta la diversidad funcional, así como el impacto que tiene a nivel familiar, académico y laboral. Asimismo, evaluará las leyes existentes y los programas y organizaciones creados para proteger e integrar a la población que presenta alteración del desarrollo y diversidad funcional.  
*Prerrequisito: PSYC 3520*

**PSYC 4010: Seminario Integrado de Psicología (Capstone): 4 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará técnicas de entrevista, así como los principios éticos, las destrezas y los conocimientos requeridos de su profesión. Analizará las psicopatologías, los signos, los síntomas y sus enfoques de intervención. Explorará acerca de la diversidad, poblaciones vulnerables y los contextos sociales. Evaluará la importancia del autocuidado de los psicólogos para la prevención y manejo de síndromes o traumas tales como la quemazón, la fatiga por compasión, el trauma vicario, entre otros

*Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520, PSYC 2000, PSYC 1150, PSYC 1250*

**REME 2000: Métodos de Investigación Social: 3 créditos**

En este curso, el estudiante determinará los procesos y métodos en las investigaciones de corte cuantitativa y cualitativa en la creación de un proyecto de investigación. Además, analizará los procedimientos y métodos aplicados a la investigación científica. Asimismo, examinará los procedimientos y las técnicas para la recolección y análisis de datos. *Prerrequisito: MATH 1010*

**SEMI 2000: Seminario de Redacción APA: 1 crédito**

En este curso, el estudiante analizará las normas de redacción y estilo de la Asociación Americana de Psicología (APA, por sus siglas en inglés). Aplicará el sistema de formato de APA para citas y referencias en la elaboración de trabajos

académicos, profesionales, investigativos y científicos. Además, evaluará los aspectos legales y éticos del uso de trabajos de otros autores, incluido el cumplimiento de los derechos de autor. *(Pre-requisitos: MATH 1010, STAT 1500)*

**STAT 1500: Estadística para las Ciencias Sociales: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos elementales de la estadística en el contexto de las ciencias sociales. Analizará los datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar los datos cuantitativos, cualitativos y categóricos. Aplicará los principios básicos de los conceptos de correlación y regresión lineal mediante el uso de fórmulas y aplicaciones estadísticas que permiten el análisis de datos.  
*(Pre-requisito: MATH 1010)*

## ***DEPARTAMENTO EDUCACIÓN GENERAL***

El Programa de Educación General se compone de un grupo de cursos que se requieren en todos nuestros programas subgraduados. Estos están diseñados para desarrollar en nuestros egresados las destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para desempeñarse como ciudadanos responsables en la sociedad contemporánea, y con un compromiso de aprendizaje continuo a través de toda su vida.

NUC identificó las siguientes metas de aprendizaje institucionales como necesarias para la construcción de una base sólida para la experiencia académica a nivel subgraduado:

#### ***Competencia profesional***

Capacidad para aplicar creativamente el conocimiento y las destrezas de su disciplina de estudios en escenarios actuales y futuros para el desarrollo continuo propio, su autogestión, su profesión y sus conciudadanos en el área geográfica local o global que decidan trabajar y vivir.

#### ***Destrezas de comunicación***

Capacidad para utilizar con propiedad el español como lengua materna y el dominio del lenguaje inglés como segundo idioma.

#### ***Pensamiento crítico y creativo***

Capacidad para analizar, aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el manejo de situaciones complejas, toma de decisiones, solución de problemas, entender, adaptarse y generar cambios, a la vez que los maneja efectivamente.

#### ***Razonamiento lógico matemático***

Capacidad para utilizar información cuantitativa y cualitativa en la solución de problemas.

#### ***Literacia informática (Competencia digital)***

Capacidad para aplicar en forma ética y crítica, el conocimiento y las destrezas relacionadas al desarrollo de elementos y procesos en ambientes informáticos y digitales de manera eficaz y eficiente, considerando las dimensiones personales, profesionales y ciudadanas.

#### ***Comportamiento ético y moral***

Capacidad para razonar ética y moralmente al enfrentar situaciones complejas, tomar decisiones informadas y resolver problemas;

demostrando respeto hacia las leyes, honestidad intelectual, responsabilidad social, juicio ético, respeto a la vida y la conservación del ambiente.

#### ***Respeto a la diversidad***

Capacidad para reconocer y valorar la riqueza de las experiencias humanas, comprendiendo las diferencias multiculturales, de género, políticas, sociales y las capacidades que enriquecen la convivencia sin incurrir en prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

El Departamento de Educación General incluye los siguientes cursos:

| <b>CODIGO</b> | <b>TÍTULO</b>                                                           | <b>CRÉDITOS</b> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| BIOL 1010     | Introducción a la Biología                                              | 3               |
| BISC 1010     | Ciencias Biológicas                                                     | 3               |
| ENGL 1010     | Inglés Básico I                                                         | 3               |
| ENGL 1020     | Inglés Básico II                                                        | 3               |
| ENGL 2050     | Inglés Conversacional                                                   | 3               |
| HUMA 1010     | Humanidades I                                                           | 3               |
| HUMA 1020     | Humanidades II                                                          | 3               |
| ITTE 1031L    | Literacia de Computadoras y Laboratorio                                 | 3               |
| MATH 1010     | Matemática Básica                                                       | 3               |
| SEMI 1001     | Seminario de Ambiente Universitario                                     | 1               |
| SEMI 1010     | Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional | 1               |
| SOSC 1010     | Ciencias Sociales I                                                     | 3               |
| SOSC 1020     | Ciencias Sociales II                                                    | 3               |
| SPAN 1010     | Español Básico I                                                        | 3               |
| SPAN 1020     | Español Básico II                                                       | 3               |
| SPAN 2040     | Redacción y Composición                                                 | 3               |

El curso BIOL 1010 se considera un curso modular en los programas de Ciencias de la Salud.

## Educación General Descripción de Cursos

### **BIOL 1010: Introduction to Biology: 3 créditos**

In this course, students will examine the fundamental concepts of biology, the characteristics that distinguish living organisms, and their evolutionary processes. They will analyze the cell as the fundamental unit of living organisms, as well as its metabolic and energetic cellular processes. They will also relate the processes of cell division to human genetics. In addition, they will evaluate different ecosystems and the effect of human intervention on the environment.

### **BISC 1010: Ciencias Biológicas: 3 créditos**

En este curso los estudiantes analizarán los conceptos fundamentales y las características que distinguen a los organismos vivos, sus procesos evolutivos y su interacción con otros organismos y con el medio ambiente. Distinguirán, además, los aspectos esenciales para el funcionamiento y desarrollo de la vida. Los estudiantes explicarán los aspectos reproductivos de la célula y su rol genético. También, examinarán distintos ecosistemas y el efecto causado por la intervención humana en el medio ambiente.

### **ENGL 1010: Inglés Básico I: 3 créditos**

In this course, students will demonstrate proper use of the English language with a primary focus on syntax, grammar, punctuation, and spelling. They will distinguish verb tenses in sentences and paragraphs. Additionally, students will produce clear, well-developed, and well-organized sentences, messages, paragraphs, and short presentations using correct capitalization, punctuation, and syntax.

### **ENGL 1020: Inglés Básico II: 3 créditos**

In this course, students will formulate sentences with different structures and verb tenses. Also, they will compose various types of paragraphs. In addition, students will develop various types of essays. Likewise, they will evaluate different pieces of literature. *(Pre-requisito: ENGL 1010)*

### **ENGL 2050: Inglés Conversacional: 3 créditos**

In this course, students will improve their oral and written communication skills in English. They will review past, present, and future tenses to identify the grammatical rules applicable to affirmative, negative, and interrogative statements. In addition, they will evaluate English pronunciation and intonation. Students will apply these grammar, pronunciation, and intonation rules when addressing others in conversation. Furthermore, they will examine English idioms and determine when they are used based on context. Finally, they will develop a persuasive idea that will showcase everything they have learned throughout the course. *(Pre-requisito: ENGL 1020)*

### **HUMA 1010: Humanidades I: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los aspectos fundamentales de la evolución de la humanidad y el desarrollo histórico de los movimientos sociales, económicos, políticos, religiosos y culturales en las civilizaciones que influenciaron el mundo occidental. Además, evaluará la importancia del legado humanístico y de los valores vitales que llevaron a la evolución y desarrollo de la civilización occidental. Finalmente, valorará los procesos históricos que le dieron forma al legado dejado por la civilización occidental antigua y medieval, que se reflejan en la humanidad actual.

### **HUMA 1020: Humanidades II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios fundamentales, el impacto y la trascendencia de diversos movimientos filosóficos y epistemológicos de la cultura occidental y su influencia en el pensamiento humanístico actual desde una perspectiva multidisciplinaria e interdisciplinaria. Además, evaluará la periodización y las características de algunas tendencias políticas, religiosas, culturales y científicas, así como valores, tradiciones y conceptos claves que guardan relación con la sociedad actual. Asimismo, valorará la influencia global del legado de la cultura occidental mediante la observación crítica de las transformaciones culturales y sociales ocurridas en distintos momentos históricos desde la Edad Media hasta el siglo XXI. *(Pre-requisito: HUMA 1010)*



**ITTE 1031L: Literacia de Computadoras y Laboratorio: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad del correo electrónico, las bases de datos institucionales y los sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje, considerando los aspectos de integridad académica. También, examinará conceptos fundamentales relacionados con los servicios, la seguridad, la privacidad y la ética de la internet, así como los aspectos medulares de la asistencia tecnológica. Además, mostrará competencias tecnológicas en los diferentes programas de aplicación, en el almacenamiento de la nube y en las páginas de internet.

**MATH 1010: Matemática Básica: 3 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las características del conjunto de números reales y sus usos en la vida cotidiana, así como los conceptos de razón, proporción y porcentaje. También, solucionará situaciones de la vida diaria con la aplicación de los conceptos de ecuaciones, las desigualdades lineales en una variable y los polinomios. Además, utilizará los conceptos de medición y los factores de conversión en la solución de problemas cotidianos y profesionales.

**SEMI 1001: Seminario de Ambiente Universitario: 1 crédito**

En este curso el estudiante desarrollará destrezas esenciales para su formación y transición desde la vida universitaria hasta su inserción en el mundo laboral. Participará de experiencias de aprendizaje dirigidas al refuerzo del autoconocimiento y sobre las posibilidades de estudios universitarios y carreras laborales. Además, explicará las competencias que buscan los empleadores con el apoyo de los recursos disponibles. De igual modo, establecerá estrategias exitosas para el progreso en su programa de estudios y la planificación e inserción en el mercado laboral.

**SEMI 1010: Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional: 1 crédito**

En este curso el estudiante desarrollará destrezas esenciales para su formación y transición desde la vida universitaria hasta su inserción en el mundo laboral. Participará de experiencias de aprendizaje dirigidas al refuerzo del autoconocimiento y sobre las posibilidades de

estudios universitarios y carreras laborales. Además, explicará las competencias que buscan los empleadores con el apoyo de los recursos disponibles. De igual modo, establecerá estrategias exitosas para el progreso en su programa de estudios y la planificación e inserción en el mercado laboral.

**SOSC 1010: Ciencias Sociales I: 3 créditos**

En este curso el estudiante examinará los conceptos fundamentales de las ciencias sociales partiendo desde la evolución y el desarrollo de la sociedad. Analizará temas relacionados con distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales como la antropología, sociología y psicología. Evaluará temas de contenido social mediante la aplicación de su juicio crítico a problemáticas sociales de la actualidad. Este curso requiere la participación del estudiante de 10 horas en actividades de aprendizaje mediante el servicio comunitario.

**SOSC 1020: Ciencias Sociales II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará las disciplinas de las ciencias sociales haciendo énfasis en los asuntos políticos, económicos y geográficos que afectan su entorno social. De esta forma, investigará cómo estas disciplinas influyen en los cambios sociales actuales que han forjado el mundo en que vivimos. Además, analizará acontecimientos sociales que han contribuido al establecimiento de sistemas políticos y económicos a nivel mundial. Finalmente, evaluará los efectos del desarrollo industrial, del crecimiento urbano y del movimiento ambiental en la geografía, el medio ambiente y la sustentabilidad. (*Pre-requisitos: SOSC 1010*)

**SPAN 1010: Español Básico I: 3 créditos**

En este curso el estudiante examinará las reglas básicas de ortografía, gramática y sintaxis al expresarse de manera oral o escrita. Analizará de manera crítica y reflexiva textos de diversos géneros literarios. Aplicará las normas lingüísticas que rigen la comunicación oral y escrita.

**SPAN 1020: Español Básico II: 3 créditos**

En este curso el estudiante analizará críticamente diversos géneros literarios como poesía, teatro y novela. Describirá e ilustrará su evolución, desarrollo y características. Analizará



los elementos que distinguen el reportaje investigativo de la crónica. Reconocerá la importancia de la oratoria y el discurso como recurso para una comunicación efectiva. Asimismo, redactará y presentará un discurso. *(Pre-requisito: SPAN 1010)*

**SPAN 2040: Redacción y composición: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los elementos principales de la comunicación y la metodología de planificación, textualización y revisión en el proceso de redacción. También, integrará la ortografía y la gramática en la composición de textos. Además, explicará los elementos y estructura de la monografía y su relevancia en el ámbito profesional. Finalmente, elaborará una monografía sobre un tema de interés. *(Pre-requisitos: SPAN 1010,1020)*

## ***PROGRAMAS ACADÉMICOS DIVISIÓN TÉCNICA***

***BELLEZA***  
***PROGRAMAS ACADÉMICOS***

# Diploma Barbería y Estilismo

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Barbería y Estilismo capacita al estudiante en todas las áreas de la profesión mediante el uso de técnicas y conceptos fundamentales que le permiten la adquisición de la versatilidad y seguridad necesaria para un desempeño exitoso. El egresado de este programa aplicará los conocimientos adquiridos como barbero profesional, educador, gerente o dueño de negocio. Además, empleará destrezas en el área de corte, color, afeitado de barba y bigote, administración de negocios, entre otras técnicas, para aprobar su examen de reválida y ejercer la profesión de barbería y estilismo.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como barbero, con seguridad en el campo laboral.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados al campo profesional de la barbería, la toma de decisiones asertivas y el ofrecimiento de servicios.
3. Comunicar ideas innovadoras de forma oral y escrita mientras ejerce sus funciones como barbero.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles que puedan aportar de manera favorable a los procedimientos y ejecuciones relacionadas con las labores del barbero.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético como barbero de acuerdo con los aspectos que regulan la profesión.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

14 Créditos en cursos medulares

22 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                        |           |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|
| COSM 1102 | El Cabello, Acondicionamiento, Cuidados y Desórdenes** | 2         |
| COSM 1202 | Química de Productos y Electricidad                    | 2         |
| COSM 1301 | Principios de Estética, Facial y Piel**                | 2         |
| LCOS 1016 | Procesos Químicos del Cabello                          | 2         |
| COSM 1103 | Técnicas de Secado del Cabello**                       | 2         |
| COSM 1015 | Técnicas de Color**                                    | 2         |
| COSM 1014 | Planificación, Diseño y Gerencia del Salón             | 2         |
|           |                                                        | <b>14</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                       |           |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| BARB 1006 | La Profesión: Barbería y Estilismo                    | 2         |
| BARB 1103 | Afeitado, Arreglo de Barba y Bigote**                 | 2         |
| LBAR 1104 | Corte y Diseño del Cabello: Laboratorio               | 2         |
| LBAR 1105 | Corte y Diseño Clásico de Caballeros: Laboratorio**   | 4         |
| LBAR 1201 | Estilos de Peinados de Caballeros**                   | 2         |
| LBAR 1106 | Corte y Diseño del Cabello con Máquina: Laboratorio** | 2         |
| BARB 1005 | Manicura de Hombre**                                  | 2         |
| BARB 1007 | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida         | 2         |
| PBAR 1008 | Práctica Externa*/**                                  | 4         |
|           |                                                       | <b>22</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**36**

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Barbería y Estilistas correspondiente para poder ejercer la profesión en P.R.

## Diploma Cosmetología

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Cosmetología capacita al estudiante con las destrezas técnicas y manipulativas necesarias como especialista de belleza para la ejecución de procedimientos estéticos del rostro, remoción del vello superfluo, distintos tipos de maquillaje, cortes de cabello y tratamientos de embellecimiento de manos y pies. Asimismo, el estudiante desarrollará conocimientos para realizar peinados elaborados y procesos químicos del cabello, como lo son el color, la ondulación y relajación capilar, métodos de asepsia, historia de la belleza, química de productos y electricidad, y administración en gerencia del salón. Completado satisfactoriamente el curso, el egresado de este programa podrá ejercer la profesión en salones de belleza propios, públicos o privados, después de aprobar eficientemente los exámenes requeridos para obtener su licencia que ofrece la Junta Examinadora de Especialistas de Belleza.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como especialista en belleza en las áreas relacionadas con su profesión.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en el entorno laboral.
3. Comunicar ideas asertivas, claras y eficientes de forma oral y escrita mientras ejerce sus funciones como especialista de belleza en diferentes situaciones dentro y fuera del entorno laboral.
4. Utilizar los medios tecnológicos, digitales y fuentes de información fiables para llevar a cabo procedimientos relacionados con las labores del especialista de belleza.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético en cumplimiento con las leyes establecidas para ejercer la profesión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

32 Créditos en cursos de concentración

### 32 Total de Créditos

### CURSOS MEDULARES

|                          |                                                            |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| COSM 1017                | La Profesión: Cosmetología                                 | 2         |
| COSM 1102                | El Cabello, Acondicionamiento, Cuidados y Desórdenes**     | 2         |
| COSM 1202                | Química de Productos y Electricidad                        | 2         |
| COSM 1301                | Principios de Estética, Facial y Piel**                    | 2         |
| COSM 1013                | Manicura y Pedicura**                                      | 2         |
| LCOS 1013                | Maquillaje: Laboratorio**                                  | 2         |
| COSM 1103                | Técnicas de Secado del Cabello**                           | 2         |
| LCOS 1102                | Estilos de Peinados**                                      | 2         |
| LCOS 1202                | Rolos, Ondas y Sortijas                                    | 2         |
| LCOS 1014                | Corte de Cabello I: Laboratorio**                          | 2         |
| LCOS 1016                | Procesos Químicos del Cabello                              | 2         |
| COSM 1015                | Técnicas de Color**                                        | 2         |
| LCOS 1015                | Corte de Cabello II y III: Laboratorio**                   | 4         |
| COSM 1018                | Planificación, Diseño y Gerencia del Salón                 | 1         |
| COSM 1019L               | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Laboratorio | 1         |
| PCOS 1009P               | Práctica Externa*/**                                       | 2         |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                            | <b>32</b> |

### NOTAS:

- \*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Especialistas en Belleza para poder ejercer la profesión en P.R.

## Diploma Estética

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Estética capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar tareas de evaluación, prevención y mejora de condiciones de la piel con la aplicación de tratamientos estéticos faciales y corporales utilizando productos, equipos y maquinarias especializadas en el campo de la estética. El programa incluye los principios de estética, tratamientos faciales y corporales, depilación, aplicación de químicos, maquillaje profesional, procedimientos de esterilización y desinfección de equipos y áreas de servicios, alineados a la estética médica y la aromaterapia. El estudiante desarrollará destrezas para la realización de un plan de negocio con información actualizada, adiestramiento y asesoría técnica en todos los aspectos del desarrollo, montaje y manejo de una pequeña y mediana empresa en la industria de la estética. El egresado de este programa podrá ejercer como esteticista y ocupar puestos gerenciales y de venta de productos y equipos en centros de estéticas, oficinas médicas y empresas comerciales.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como esteticista para insertarse en el mercado laboral de manera exitosa.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en el cuidado y mantenimiento de la piel del rostro y el cuerpo.
3. Comunicar las ideas, ya sea de forma oral o escrita, de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como esteticista profesional.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles para aplicar los conocimientos adquiridos de una manera eficaz y eficiente.
5. Demostrar alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional que le permita promover el trabajo colaborativo en una atmósfera sana y segura.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos medulares

28 Créditos en cursos de concentración

### 36 Total de Créditos

#### CURSOS MEDULARES

|           |                                     |          |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| EMME 1021 | Principios de Anatomía y Fisiología | 2        |
| COSM 1012 | La Profesión                        | 2        |
| COSM 3044 | Maquillaje Profesional I            | 2        |
| COSM 3048 | Desarrollo Empresarial              | 2        |
|           |                                     | <b>8</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                                |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ESTE 1014 | Bacteriología y Esterilización                                                 | 2         |
| ESTE 2002 | La Piel, Análisis, Desórdenes y sus Cuidados                                   | 2         |
| ESTE 1011 | Tratamientos Estéticos de Manos y Pies: Laboratorio**                          | 2         |
| ESTE 1023 | Principios de Estética (Limpieza Facial)**                                     | 2         |
| ESTE 1031 | Química, Electricidad y Maquinaria                                             | 2         |
| ESTE 1024 | Tratamientos Faciales I: Laboratorio**                                         | 2         |
| ESTE 1401 | Depilación: Laboratorio**                                                      | 2         |
| ESTE 1025 | Tratamientos Faciales II: Laboratorio**                                        | 2         |
| ESTE 1012 | Tratamientos Corporales I (Microdermoabrasión y Tratamientos para Celulitis)** | 2         |
| COSM 3050 | Maquillaje Profesional II                                                      | 2         |
| ESTE 1013 | Tratamientos Corporales II (Estética Médica)                                   | 2         |
| AROM 1002 | Aromaterapia                                                                   | 2         |
| ESTE 1072 | Práctica Externa*/**                                                           | 4         |
|           |                                                                                | <b>28</b> |

### TOTAL DE CRÉDITOS

**36**

### NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.

- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.



## Diploma Estilismo y Diseño Avanzado

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Estilismo y Diseño Avanzado capacita al estudiante con conocimientos avanzados del campo de la cosmetología y el diseño del cabello. Asimismo, expone los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el estudiante desarrolle técnicas avanzadas de maquillaje y peinado, el uso, cuidado y colocación correcto de extensiones, postizos y ornamentación necesarios para la creación de nuevos estilos. También, requiere la aplicación de técnicas de colorimetría, además de químicos y productos de reconstrucción avanzados, tales como bótox, queratina y cera fría, entre otros. El egresado de este programa podrá ejercer como consultor de imagen, técnico de líneas profesionales de productos, dueño de negocio, estilista profesional de pasarela y educador.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como técnico de color, estilista profesional y maquillista.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en peinados, cortes, maquillaje, color, extensiones, postizos y ornamentaciones.
3. Comunicar ideas asertivas, claras y eficientes de forma oral y escrita mientras ejerce sus funciones como asesor de imagen profesional.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles en los procedimientos relacionados con las labores del asesor de imagen.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad,

cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético en su campo profesional.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos medulares

16 Créditos en cursos de concentración

### 24 Total de Créditos

### CURSOS MEDULARES

|           |                            |          |
|-----------|----------------------------|----------|
| COSM 3048 | Desarrollo Empresarial     | 2        |
| COSM 3049 | Colorimetría: Laboratorio* | 4        |
| COSM 3044 | Maquillaje Profesional I   | 2        |
|           |                            | <b>8</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                       |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| COSM 3041                | Asesoría e Imagen Profesional                         | 2         |
| COSM 3051                | Estilos de Peinados Cabello Largo*                    | 2         |
| COSM 3105                | Técnicas Avanzadas de Corte*                          | 2         |
| COSM 3047                | Procesos Químicos del Cabello (Avanzado)*             | 2         |
| COSM 3052                | Estilos de Peinado Elaborados Cabello Corto y Mediano | 2         |
| COSM 3106                | Técnicas Avanzadas y Cortes en Tendencias*            | 2         |
| COSM 3053                | Postizos, Extensiones y Ornamentación                 | 2         |
| COSM 3046                | Estilismo y Diseño (Internacional)                    | 2         |
|                          |                                                       | <b>16</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                       | <b>24</b> |

### NOTAS:

- \*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.

## Diploma Tecnología de Uñas

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Tecnología de Uñas capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos de la profesión haciendo énfasis en el desarrollo de destrezas manipulativas y actitudes positivas para ejercer exitosamente en el mercado laboral. Durante su participación en el programa, el estudiante desarrollará destrezas en los procesos de manicura, pedicura, creaciones artísticas y todo tipo de uñas artificiales. Asimismo, demostrará dominio en el uso correcto de herramientas, implementos y equipos, enfatizando en la importancia de mantener una aplicación adecuada de los parámetros de asepsia y seguridad personal. El egresado de este programa podrá ejercer como manicurista, pedicurista, técnico de uñas, administrador de un negocio propio, vendedor de productos de belleza, representante de línea especializada, consultor o asesor, entre otros puestos

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como especialista en el área de tecnología de uñas.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional.
3. Comunicar las ideas de manera asertiva y eficiente, sea de forma oral o escrita, mientras ejerce como especialista en diferentes situaciones dentro y fuera del entorno laboral.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles para los procedimientos relacionados con las labores del especialista en el cuidado de las uñas, manos y pies.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes aplicables, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como técnico de uñas.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

6 créditos en cursos medulares

18 créditos cursos de concentración

### 24 Total de Créditos

#### CURSOS MEDULARES

|           |                                            |          |
|-----------|--------------------------------------------|----------|
| COSM 1012 | La Profesión                               | 2        |
| COSM 1013 | Manicura y Pedicura**                      | 2        |
| COSM 1014 | Planificación, Diseño y Gerencia del Salón | 2        |
|           |                                            | <b>6</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                  |           |
|--------------------------|----------------------------------|-----------|
| TEDU 1007                | Diseño a Pincel                  | 4         |
| LTED 2010                | Uñas Acrílicas: Laboratorio**    | 4         |
| LTED 2007                | Uñas Esculturales: Laboratorio** | 2         |
| LTED 2008                | El Toque Creativo**              | 4         |
| LTED 2009                | Uñas "Gel": Laboratorio**        | 2         |
| PTED 1078                | Práctica Externa*/**             | 2         |
|                          |                                  | <b>18</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                  | <b>24</b> |

### NOTAS:

- \* Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.

## Diploma Master en Barbería

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Master en Barbería preparará al estudiante con los conocimientos y destrezas avanzados necesarios para ejercer la ocupación. El estudiante desarrollará las competencias requeridas conforme a las nuevas tendencias de la moda a nivel mundial en cuanto a corte, color, reestructuración química y peinado de cabellos largos y cortos para mujeres y hombres. Aplicará las técnicas de depilación y las técnicas de maquillaje y diseño corporal. Además, el programa le brindará la oportunidad al estudiante de desarrollar su creatividad y su propio estilo en el campo ocupacional. El programa cuenta con un componente de desarrollo empresarial para encaminar el emprendimiento de quienes aspiran a establecer su propio salón.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar técnicas avanzadas e innovadoras de cambios de imagen, demostrando creatividad, originalidad y dominio de las últimas tendencias de moda en cuanto a corte de cabello, aplicación de color, afeitado, depilación, maquillaje y diseño corporal.
2. Comunicar de forma efectiva y asertiva información con clientes y colegas sobre los productos y servicios relacionados a su campo laboral.
3. Proponer alternativas consonantes con las necesidades y objetivos de los clientes que soliciten un cambio de imagen o servicios relacionados con cortes de cabello, aplicación de color, afeitado, depilación, maquillaje y diseño corporal.
4. Utilizar recursos técnicos e informáticos para mantenerse al día en las tendencias y técnicas actuales y ofrecer adecuadamente diversos servicios de corte, aplicación de color, afeitado, depilación, maquillaje y diseño corporal.

5. Aplicar protocolos de salubridad y políticas de atención al cliente que promuevan el comportamiento ético y moral, y el respeto a la diversidad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en Cursos Medulares

16 Créditos en Cursos de Concentración

---

### 24 Total de Créditos

#### CURSOS MEDULARES

|           |                                            |          |
|-----------|--------------------------------------------|----------|
| COSM 3048 | Desarrollo Empresarial                     | 2        |
| COSM 3047 | Procesos Químicos del Cabello (Avanzados)* | 2        |
| COSM 3049 | Colorimetría: Laboratorio*                 | 4        |
|           |                                            | <b>8</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                      |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| MBAR 3000                | Diseño Avanzado de Afeite para Caballeros*                           | 2         |
| MBAR 3001                | Depilación de Cejas y sus Técnicas                                   | 2         |
| MBAR 3004                | Maquillaje y Diseño Corporal                                         | 2         |
| MBAR 3003                | Corte de Cabello de Largo a Corto, Texturizado y Peinados Avanzados* | 4         |
| MBAR 3002                | Diseño Escultural del Cabello*                                       | 2         |
| MBAR 3005                | Nuevas Tendencias Mundiales (Corte y Peinado de Caballeros)          | 4         |
|                          |                                                                      | <b>16</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                      | <b>24</b> |

### NOTAS:

- \*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.

***BELLEZA***  
***DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**AROM 1002 Aromaterapia****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la historia, la evolución y las propiedades de los aceites esenciales, así como sus usos, beneficios y contraindicaciones. Preparará tratamientos estéticos a base de aceites esenciales y ambientación para el cuidado de la piel, como mascarillas, exfoliantes, jabones, lociones, cremas, entre otros. Asimismo, aplicará conocimientos sobre métodos, técnicas y medidas de higiene y seguridad en el almacenamiento de productos, en la ambientación de la cabina y en los servicios estéticos.

**BARB 1005 Manicura de Hombre****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso el estudiante analizará la anatomía de la mano, el brazo y el antebrazo, incluyendo el sistema esquelético y muscular. Ejecutará de forma correcta la manicura de hombre acompañada de los masajes de la mano y del antebrazo. También, aplicará el esmaltado regular y en gel en las uñas naturales. Además, desarrollará las destrezas necesarias para el servicio de manicura profesional de caballero, enfatizando las medidas de seguridad e higiene en la preparación correcta del área de trabajo dentro de un tiempo de ejecución. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**BARB 1006 La Profesión: Barbería y Estilismo****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante describirá el trasfondo histórico de la barbería y el estilismo, posiciones jerárquicas en la sociedad, profesiones adicionales que empleaban los barberos en la historia, significados de símbolos representativos de la profesión y las leyes y regulaciones establecidas por la Junta Examinadora. Adicionalmente, discutirá temas relacionados con la imagen profesional tales como vestimenta, arreglo personal, higiene, conducta y ética apropiada. Analizará las diferentes especializaciones en el campo de la belleza y las

posibles opciones de empleo para los futuros egresados. Además, diferenciará los materiales, instrumentos y métodos de esterilización para la prevención de bacterias e infecciones bajo las leyes pertinentes.

**BARB 1007 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida****2 créditos****Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de PBAR 1008**

En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos necesarios para poder solicitar y completar el examen de reválida de la Junta Examinadora de Barberos y Estilistas de Puerto Rico. Además, se capacitará para el examen teórico reforzando temas tales como el trasfondo histórico de la barbería, las fechas de suma importancia en el desarrollo y evolución de la profesión, los aspectos de las enfermedades, la bacteriología y los protocolos de asepsia, entre otros. A su vez, en la preparación del examen práctico, el estudiante aprenderá sobre las herramientas y los equipos necesarios para poder completar su examen, la vestimenta adecuada que debe utilizar, los procesos que debe realizar tanto en su modelo como en su maniquí y el tiempo de ejecución para cada uno de ellos.

**BARB 1103 Afeitado, Arreglo de Barba y Bigote****2 créditos****Correquisito: COSM 1301**

En este curso, el estudiante aplicará destrezas de arreglo de barba y bigote. Desarrollará los pasos, movimientos y cobertura requeridos por la Junta Examinadora para la ejecución del afeitado. Además, empleará el uso y manejo de equipos, materiales y productos enfatizando la higiene y seguridad en el entorno laboral. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**COSM 1012 La Profesión****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará el trasfondo histórico de la belleza y sus diferentes especializaciones con las posibles opciones de empleo para futuros egresados. Desarrollará

temas relacionados con la imagen del futuro profesional en belleza tales como la vestimenta, el maquillaje, la higiene personal, la conducta y las actitudes. Además, aplicará de forma correcta las recomendaciones de uso de materiales químicos, instrumentos y métodos de asepsia para la prevención de bacterias e infecciones en un establecimiento.

### **COSM 1013 Manicura y Pedicura**

**2 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía de la uña natural, así como el sistema muscular y esquelético de los brazos, las manos, las piernas y los pies. De igual forma, utilizará correctamente los instrumentos, los materiales y el equipo, tomando en cuenta las medidas de seguridad e higiene apropiadas. Además, desarrollará los procedimientos y masajes requeridos para una manicura y pedicura profesional. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 1014 Planificación, Diseño y Gerencia del Salón**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará estrategias efectivas para la búsqueda de un empleo. Además, desarrollará destrezas de lenguaje corporal e imagen profesional y las actitudes para una entrevista exitosa. Asimismo, diseñará un plan de negocios que incluya procesos operacionales, documentos, estados financieros y seguros para el manejo de un establecimiento de belleza.

### **COSM 1015 Técnicas de Color**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará las teorías de formulación de mezclas básicas y creativas de tintura de cabello y coloración capilar para lograr cambios y efectos especiales. Igualmente, analizará las condiciones del cabello para la indiferencia del resultado final en el proceso de aclaración y coloración capilar. Asimismo, empleará las distintas técnicas de aclaramiento capilar. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el

programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 1017 La Profesión: Cosmetología**

**2 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante explorará el trasfondo histórico de la cosmetología y otras especialidades del mundo de la belleza, así como las leyes aplicables. Discutirá temas relacionados con la imagen profesional y personal, tales como la conducta, aptitud, actitud, higiene, vestimenta y maquillaje adecuados en el entorno laboral. Además, analizará el proceso de limpieza mediante los métodos de asepsia, higienización, esterilización y desinfección. Asimismo, identificará las posibles opciones de empleo en el campo de la belleza para futuros egresados.

### **COSM 1018 Planificación, Diseño y Gerencia del Salón**

**1 crédito**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará estrategias efectivas para la búsqueda de un empleo. Además, desarrollará destrezas de lenguaje corporal e imagen profesional y las actitudes para una entrevista exitosa. Asimismo, diseñará un plan de negocios que incluya procesos operacionales, documentos, estados financieros y seguros para el manejo de un establecimiento de belleza.

### **COSM 1019L Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio**

**1 crédito**

**Prerrequisito: COSM 1017, COSM 1102, COSM 1202, COSM 1301, COSM 1013, LCOS 1013, COSM 1103, LCOS 1102, LCOS 1202, COSM 1015, COSM 1018, LCOS 1014, LCOS 1016, LCOS 1015**

En este curso, el estudiante investigará las leyes, los documentos, las convocatorias y los procesos para el examen de Reválida de la Junta Examinadora de Especialistas en Belleza. Asimismo, aplicará sus conocimientos teóricos sobre la historia de la profesión, ética profesional, bacteriología, cuidado de la piel, tricología, anatomía y fisiología, química del producto y electricidad. Por último, desarrollará sus destrezas prácticas en corte, permanente, rulos cilíndricos, anillas, maquillaje de gala, peinado elaborado, manicura y facial, según el tiempo y



los estándares de la Junta Examinadora de Especialistas en Belleza.

### **COSM 1102 El Cabello, Acondicionamiento, Cuidados y Desórdenes**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la estructura, distribución, el crecimiento, desarrollo y la pigmentación del cabello, así como la pérdida de este debido a las enfermedades y los trastornos que afectan el cuero cabelludo. Aplicará conocimientos teóricos y prácticos para ejecutar diferentes tratamientos en el cuero cabelludo con los productos apropiados según la condición del cabello. Además, desarrollará destrezas en las áreas de preparación del cliente, masajes, técnicas de lavado y enjuague del cabello. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 1103 Técnicas de Secado del Cabello**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso el estudiante examinará el uso de herramientas y productos y la aplicación de procedimientos y técnicas para lograr diferentes estilos de secado de acuerdo con la longitud de cada cabello. Comprenderá el uso y manejo del secador manual (blower), tenazas, planchas y sus temperaturas tomando en consideración la textura del cabello del cliente. Asimismo, demostrará destrezas prácticas en el manejo de equipos e instrumentos para el secado del cabello, siguiendo los protocolos adecuados de seguridad e higiene. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 1202 Química de Productos y Electricidad**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los componentes químicos y sus efectos en los procesos aplicados al cabello y la piel. Categorizará los diversos tratamientos ofrecidos con el uso de la electricidad. Además, discutirá las medidas de seguridad y precauciones requeridas en el manejo de equipos.

### **COSM 1301 Principios de Estética, Facial y Piel**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará las partes, función, composición y tipos de piel. Además, discutirá la estructura, trastornos, condiciones, enfermedades, y métodos preventivos y correctivos para el cuidado de la piel. Asimismo, aplicará los procedimientos y manipulaciones básicas para realizar faciales. Adicionalmente, determinará cuáles productos, equipos y materiales son apropiados para los servicios, integrando las medidas de seguridad e higiene. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 3041 Asesoría e Imagen Profesional**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos teóricos y prácticos de asesoría y desarrollo para maximizar su imagen profesional y la del cliente. Desarrollará técnicas avanzadas basadas en el concepto de marketing personal, incluyendo morfología facial y visajismo, lenguaje, postura corporal, estética y protocolos a nivel empresarial. Asimismo, demostrará destrezas sobre tendencias de moda y maquillaje, y su aplicación al individuo y el diseño total (total look) de una nueva imagen.

### **COSM 3044 Maquillaje Profesional I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante describirá la morfología del rostro y el visajismo, así como las enfermedades y desórdenes de la piel. Integrará nuevas tendencias, técnicas y detalles en el arqueado de las cejas y los maquillajes correctivos, fotográficos, de novia, televisión, cine, para caballeros y competencias. Utilizará las técnicas internacionales más recientes y los productos y equipos necesarios para expandir su conocimiento en la industria del maquillaje. Asimismo, promoverá las reglas de ética en el servicio de maquillaje profesional.



**COSM 3046 Estilismo y Diseño (Internacional)****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante creará cortes, peinados y maquillajes novedosos mediante técnicas internacionales de acuerdo con las tendencias de moda actual. Demostrará las nuevas líneas, formas, direcciones y texturas de los peinados utilizados a nivel internacional. Utilizará las herramientas, equipos y técnicas innovadoras de corte, color y peinado de diseño internacional. Por último, aplicará las destrezas, técnicas y de trabajo colaborativo en diversos eventos de belleza

**COSM 3047 Procesos Químicos del Cabello (Avanzado)****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la tecnología de los procesos químicos más innovadores en el tratamiento del cabello, incluidos los efectos y resultados de la aplicación de distintos productos. Evaluará las características y necesidades del cabello de cada cliente para la selección del producto más pertinente. Finalmente, demostrará de forma correcta las técnicas de aplicación en el tratamiento y manejo del cabello. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**COSM 3048 Desarrollo Empresarial****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los aspectos operacionales y administrativos de un negocio en el campo de la belleza, tales como la localización, la gerencia, la empleomanía, las fuentes, el uso de fondos, así como los estados de ingresos y gastos proyectados. Además, analizará el entorno general, el mercado potencial y el plan de mercadeo de este tipo de negocio. Asimismo, explicará las leyes que regulan la administración del negocio y los permisos que las diversas agencias requieren para establecerlo.

**COSM 3049 Colorimetría: Laboratorio****4 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la evolución de las técnicas de color para el cabello de caballeros. Examinará las propiedades químicas del color, las técnicas fundamentales de aplicación de color, las nuevas líneas de productos, las combinaciones innovadoras de color y los diseños novedosos de color. Aplicará las técnicas de color aprendidas siguiendo los métodos de seguridad establecidos. Además, comparará las diferentes cartas de color de varios fabricantes para conocer su sistema numérico con el propósito de comprender las alternativas de color dentro de la gama de colores de cada fabricante. Finalmente, creará un estilo original de acuerdo con las tendencias de diversas temporadas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**COSM 3050 Maquillaje Profesional II****2 créditos****Prerrequisito: COSM 3044**

En este curso, el estudiante aplicará destrezas avanzadas de maquillaje profesional. Empleará diseños innovadores con nuevas técnicas de maquillaje para novias, fantasía, fotografía, teatro, televisión, caracterización, épocas, temporadas, pasarela y alta tecnología. Además, analizará los protocolos y procedimientos correspondientes según las características del cliente, el tipo de maquillaje, las líneas de cosméticos y acorde con las medidas de seguridad e higiene pertinentes.

**COSM 3051 Estilos de Peinados Cabello Largo****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante creará propuestas y estilos de peinados innovadores para cabellos largos. Además, diseñará nuevos estilos de peinados utilizando técnicas avanzadas en recogidos o moños, peinados de gala, semi-gala, clásicos y contemporáneos. Igualmente, utilizará diversos equipos, materiales y accesorios para la elaboración de peinados complejos y creativos. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa

académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 3052 Estilos de Peinados Elaborados Cabello Corto y Mediano**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante elaborará estilos y peinados avanzados con el uso de productos, equipos, materiales y herramientas para cabellos cortos y medianos. Además, diseñará peinados para cabellos cortos y medianos adecuados para distintos tipos de ocasiones y basados en las nuevas teorías y tendencias de la moda. Asimismo, manipulará correctamente los equipos, los materiales y los accesorios utilizados para la elaboración de peinados en cumplimiento con las medidas de seguridad y los principios de higiene correspondientes.

### **COSM 3053 Postizos, Extensiones y Ornamentación**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará los elementos y procedimientos para el mantenimiento, la limpieza y remoción necesaria en los diversos accesorios y tocados para el cabello. Desarrollará destrezas de comunicación oral y escrita para brindar asesoría al cliente con respecto al uso de accesorios como alternativas a los problemas de pérdida del cabello, así como a las solicitudes de cambios de imagen de forma rápida y acorde con las tendencias de la moda actual. Además, demostrará los procedimientos de seguridad y asepsia en el manejo de los equipos y las herramientas durante el montaje de extensiones y postizos.

### **COSM 3105 Técnicas Avanzadas de Corte**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará el diseño de corte de cabello mediante los pasos del esculpido, sus ángulos y la percepción abstracta del estilista. Empleará las destrezas pertinentes en el uso de las herramientas y equipo de corte. Asimismo, aplicará una variedad de efectos especiales en el corte de cabello largo y mediano. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y Servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **COSM 3106 Técnicas Avanzadas y Cortes en Tendencias**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará las medidas de seguridad, así como el manejo de implementos y equipos según el tipo de cabello. De igual forma, desarrollará gráficas de corte de cabello corto guiándose por el procedimiento de esculpido. Asimismo, diseñará cortes avanzados utilizando modelos en vivo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios en la Clínica de Belleza.

### **EMME 1021 Principios de Anatomía y Fisiología**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará conceptos básicos y principios de la anatomía y la fisiología humana. También, analizará la estructura y el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Asimismo, revisará el mal funcionamiento de los órganos y sus posibles efectos patológicos en el cuerpo.

### **ESTE 1011 Tratamientos Estéticos de Manos y Pies: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología general de las manos y los pies. Manipulará de forma estimulante los tejidos básicos y/o especiales en estas partes del cuerpo humano usando los instrumentos, materiales y productos de belleza adecuados. Además, distinguirá entre las reglas de seguridad y desinfección ante clientes con trastornos y enfermedades de las manos y los pies desde el enfoque de la prevención dentro del área de trabajo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**ESTE 1012 Tratamientos Corporales I  
(Microdermoabrasión y Tratamientos para  
Celulitis)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ESTE 1031**

En este curso, el estudiante utilizará la microdermoabrasión y la microcorriente como parte de la estética avanzada. Aplicará las técnicas necesarias para promover la tonificación, estimulación y relajación de los músculos faciales y corporales. Empleará diferentes tratamientos corporales enfatizados en la celulitis, la adiposidad, las estrías y retención de líquidos en el cuerpo. Por último, el estudiante seleccionará los instrumentos y equipos electroestéticos necesarios para el tratamiento, según la necesidad de su cliente y su seguridad. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**ESTE 1013 Tratamientos Corporales II  
(Estética Médica)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ESTE 1012**

En este curso, el estudiante examinará los procedimientos de preparación, asistencia y los cuidados pre y posoperatorios en la estética médica. Discutirá los tratamientos que se ofrecen para cirugías faciales y corporales, así como los instrumentos, equipos y productos complementarios a los procedimientos quirúrgicos avanzados, siguiendo las medidas de higiene y seguridad. Además, descubrirá los tratamientos de preparación y recuperación inmediatos, medianos y tardíos de los tejidos luego de un procedimiento quirúrgico.

**ESTE 1014 Bacteriología y Esterilización**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante explorará aspectos relacionados con los distintos patógenos, así como los métodos de higiene, desinfección y esterilización. Analizará la importancia de la bioseguridad en los establecimientos, el uso correcto de los agentes químicos y los procedimientos, métodos y técnicas de descontaminación de equipos e instrumentos estéticos. Promoverá un ambiente seguro y saludable dentro del área de trabajo y salón de clases.

**ESTE 1023 Principios de Estética (Limpieza  
Facial)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la imagen y las habilidades de un esteticista, el proceso de consulta con su cliente, así como los beneficios y las contraindicaciones de un facial. Analizará las características de la piel, sus tipos, afecciones o condiciones tanto en damas como en caballeros y los posibles tratamientos según la necesidad del cliente. También, aplicará técnicas, principios y procesos básicos de remoción de maquillaje, así como de limpieza profunda, higiene y esterilización en el área de trabajo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**ESTE 1024 Tratamientos Faciales I:  
Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ESTE 2002 y ESTE 1023**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos y los protocolos asignados al tratamiento facial según lo requiera cada cliente. A su vez, aplicará las técnicas y manipulaciones faciales requeridas en el campo de la estética teniendo en cuenta cada biotipo y condición de la piel. Además, empleará las medidas de seguridad y sanidad requeridas en el espacio de trabajo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**ESTE 1025 Tratamientos Faciales II:  
Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ESTE 1024**

En este curso, el estudiante aplicará, de manera constante, las técnicas de tratamientos faciales previamente adquiridas. Analizará la importancia, los beneficios, las contraindicaciones y los protocolos establecidos de las maquinarias y los productos utilizados en los tratamientos de estética avanzada. Conjuntamente, utilizará las medidas de descontaminación y seguridad establecidas en el campo de la estética. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El

estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **ESTE 1031 Química, Electricidad y Maquinaria**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En el curso de estética, el estudiante analizará los principios activos en los tratamientos estéticos, así como sus beneficios y contraindicaciones. También, diferenciará los equipos de estética que brindan los mejores resultados en los tratamientos faciales y corporales. Además, examinará la importancia de la aparatología más utilizada en la estética facial y corporal, así como de la electricidad en los diferentes servicios de los establecimientos de estética. Asimismo, explicará las medidas de seguridad y precauciones requeridas al manejar los equipos estéticos y productos químicos.

### **ESTE 1072 Práctica Externa**

**4 créditos**

**Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores excepto AROM 1002**

En este curso, el estudiante empleará los conocimientos y las destrezas adquiridas en el programa sobre tratamientos estéticos y maquillaje bajo la supervisión de un especialista. Examinará las competencias profesionales de la industria de cuidado de la piel, como la preparación, la organización, la administración y la operación de centros de estética, salones de belleza, spas, entre otros. A su vez, aplicará los procedimientos de descontaminación y las medidas de seguridad en cumplimiento con las leyes y regulaciones federales y estatales para el control de infecciones y la prevención de accidentes. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **ESTE 1401 Depilación: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno; Correquisitos: ESTE 1031**

En este laboratorio, el estudiante explicará todos los aspectos relativos al vello para el ofrecimiento de una mejor orientación y servicio de depilación. A su vez, comparará los diferentes métodos de depilación y sus limitaciones en los salones de estética. Además, aplicará los procedimientos

adecuados y el uso correcto de los equipos, las herramientas y los productos para el tratamiento de depilación. Finalmente, practicará el protocolo correspondiente siguiendo las reglas de salud y seguridad necesarias en el proceso. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **ESTE 2002 La Piel, Análisis, Desórdenes y sus Cuidados**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología de la piel, incluyendo sus necesidades, desórdenes y cuidados. Examinará los trastornos, afecciones comunes y especiales correspondientes a cada tipo de piel y los posibles tratamientos con los productos adecuados. Por otra parte, identificará los métodos de control y prevención de alergias y la nutrición adecuada para mantener una buena salud de la piel.

### **LBAR 1104 Corte y Diseño del Cabello: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las medidas de seguridad e higiene pertinentes en el ejercicio de la profesión de barbería y estilismo. Explorará las destrezas del corte de 0 y 45 grados con sus variantes según la morfología del rostro del cliente. Además, aplicará técnicas de seccionamiento del cabello, bloqueos y ángulos para brindar cortes precisos de 0 y 45 grados. También, utilizará los instrumentos de corte y diseño del cabello de forma correcta para alcanzar el resultado final.

### **LBAR 1105 Corte y Diseño Clásico de Caballeros: Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisito: LBAR 1104**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas manipulativas para cortes de 90 grados, cortes a navaja, entresaques, cortes para niños, entre otros, según la morfología del rostro del cliente. Demostrará conocimientos sobre el uso de los instrumentos del salón de belleza, los procesos de esterilización y desinfección, los tipos de enfermedades de la piel y la aplicación de medidas de seguridad. También, aplicará

destrezas para la ejecución del corte clásico con la técnica de tijera sobre peinilla, requerida para la aprobación del examen práctico de la Junta Examinadora de Barbería. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LBAR 1106 Corte y Diseño del Cabello con Máquina: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: LBAR 1105**

En este curso, el estudiante practicará los diferentes tipos de cortes, retoques y delineaciones con el uso de maquinilla de corte, máquina para afeitar y rasuradora. Empleará cada herramienta para el corte de cabello y sus aditivos. También, utilizará las medidas de precaución, los procedimientos de higiene y las medidas de seguridad antes, durante y después de un servicio de corte de cabello. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza

**LBAR 1201 Estilos de Peinados de Caballeros**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará las técnicas de secado y peinado para el desarrollo de nuevas tendencias y estilos de peinados modernos y clásicos de caballeros. Utilizará los instrumentos, equipos y productos de diseños para la creación de varios tipos y estilos de peinado en un tiempo de producción efectivo. Asimismo, el estudiante empleará las medidas de seguridad e higiene requeridas para el entorno laboral según las estipulaciones de la profesión. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LCOS 1013 Maquillaje: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno, Correquisito: COSM 1301**

En este curso, el estudiante analizará diferentes técnicas de maquillaje considerando la morfología del rostro, las condiciones de la piel y la ocasión. Desarrollará técnicas de maquillaje natural,

casual, maquillaje de gala, sepia y maquillaje de novia, así como nuevas tendencias. Aplicará las destrezas de arqueado correcto de cejas, pestañas postizas y los procedimientos de depilación y epilación. Así mismo, utilizará técnicas para el buen manejo de tiempo, medidas de seguridad, prácticas de higiene, y destrezas sobre manejo de equipo, instrumentos y productos durante la aplicación de maquillaje. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LCOS 1014 Corte de Cabello I: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante elaborará destrezas de corte de 0 y 180 grados y sus variantes, según la morfología del rostro del cliente, su edad y la ocasión. Integrará las técnicas de bloqueo, de seccionar y de los ángulos para brindar el corte deseado al cliente. Por último, manipulará los instrumentos de corte y peinado, según las normas de seguridad, higiene y tiempo de producción. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LCOS 1015 Corte de Cabello II y III: Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisito: LCOS 1014**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas de corte de 45 y 90 grados, de acuerdo con los instrumentos para realizar el servicio, la morfología del rostro del cliente, su edad y la ocasión. Además, integrará las técnicas con navaja, tijera de entresaque, diferentes tipos de flequillos, corte básico con diversas herramientas para ofrecer el corte deseado, siguiendo la gráfica de corte y las medidas de seguridad. Diseñará nuevos estilos de corte, siguiendo los procedimientos de corte, de peinado y el tiempo de producción. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.



**LCOS 1016 Procesos Químicos del Cabello**  
**2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia, componentes y productos de los procesos químicos de alteración de la textura del cabello. Además, evaluará las condiciones del cabello y los procedimientos, instrumentos y técnicas de aplicación de permanentes, alisados y reverse. Asimismo, aplicará los procedimientos y técnicas de permanentes, alisados y reverse.

**LCOS 1102 Estilos de Peinados****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En el estudiante discutirá los elementos y principios del diseño, consideraciones y fundamentos del peinado; así como nuevas tendencias, instrumentos y equipos requeridos para realizar diferentes tipos de peinados. Aplicará los fundamentos en la creación de peinados modernos. Además, desarrollará técnicas de cardado, buyones, repelados, trenzas, bucles, sortijas, entre otras. Por último, planificará el tiempo de producción efectivo, tomando en consideración las medidas de seguridad e higiene correspondientes. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LCOS 1202 Rolos, Ondas y Sortijas****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará diferentes tipos de moldeados en cabello húmedo para conseguir figuras y movimientos en el resultado final. Asimismo, combinará varios procedimientos y técnicas de enrollado de cabello mediante el uso de rolos, ondas y sortijas (anillas) de diferentes diámetros, según las características del cabello del cliente y el estilo de peinado deseado. Además, integrará los procedimientos de asepsia, las medidas de seguridad, los instrumentos y equipos en las disciplinas de rolos, ondas y sortijas.

**LTED 2007 Uñas Esculturales: Laboratorio****2 créditos****Prerrequisito: LTED 2010**

En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas y conocimientos necesarios para la

aplicación de uñas esculturales, la manipulación del equipo, el control del producto y la estructura, mantenimiento y remoción de la uña natural. Además, utilizará los procedimientos de asepsia y de seguridad para brindar un servicio de calidad. Asimismo, aplicará el uso correcto de materiales para la creación de las uñas esculturales por medio de demostraciones. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LTED 2008 El Toque Creativo****4 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará las herramientas y los equipos apropiados utilizados en la creación de estilos de uñas. Asimismo, aplicará técnicas innovadoras en el arte de diseño y decoración de uñas para embellecer las mismas. Por otra parte, creará varios efectos, tales como diseños a relieve, técnicas comerciales, encapsulados, fantasía, entre otros. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LTED 2009 Uñas "Gel": Laboratorio****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará las técnicas relacionadas a los tipos de gel en uñas naturales y artificiales. Demostrará los procedimientos de aplicación y secado de esmaltes de gel, polygel y gel tips. Asimismo, integrará el uso de instrumentos, materiales y equipos en uñas naturales y artificiales. Discutirá los protocolos para esterilizar los instrumentos, materiales, equipo y área de trabajo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**LTED 2010 Uñas Acrílicas: Laboratorio****4 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante empleará los materiales necesarios para la aplicación, arreglo, mantenimiento y remoción de uñas postizas según las precauciones y procedimientos adecuados. Asimismo, realizará ejercicios y

demostraciones sobre el recubrimiento básico de uñas naturales y artificiales, la reparación de roturas y las técnicas de sonrisa. También desarrollará destrezas manipulativas mediante el uso correcto de los materiales y equipos. Además, utilizará las medidas de seguridad e higiene (asepsia) en las prácticas hasta lograr su objetivo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**MBAR 3000 Diseño Avanzado de Afeitado para Caballeros**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará el diseño avanzado de la barba, sus tres partes principales y sus variaciones. Además, empleará las medidas de higiene y seguridad en la aplicación de productos y manejo, tanto de equipo como de materiales. Finalmente, evaluará las tendencias clásicas y modernas en la delineación del cerquillo o línea de diseño en el área de la cabeza y las cejas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**MBAR 3001 Depilación de Cejas y sus Técnicas**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las técnicas para depilar y epilar aquellas partes del rostro que correspondan al campo de la barbería, mediante el uso de los productos e instrumentos pertinentes a cada caso. Además, decidirá el procedimiento a seguir para ofrecer una consulta completa al cliente antes de aplicar las técnicas de afeitado, depilación y epilación en el rostro. Asimismo, determinará las medidas de seguridad, sanidad pública e higiene que deben aplicarse al realizar un servicio de depilación y epilación.

**MBAR 3002 Diseño Escultural del Cabello**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante evaluará elementos y fundamentos para el diseño escultural del cabello. Asimismo, analizará diseños de vanguardia tomando en consideración las características físicas del cliente mediante

consultas. Por consiguiente, desarrollará destrezas y técnicas de corte utilizando las herramientas adecuadas para el diseño escultural. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**MBAR 3003 Corte de Cabello de Largo a Corto, Texturizado y Peinados Avanzados**  
**4 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas de cortes de cabello de largo a corto con texturizado, tomando en consideración la moda actual. Analizará las medidas de seguridad e higiene a seguir durante el servicio de corte de cabello, antes y después de la consulta del cliente. Además, combinará técnicas avanzadas y estilos innovadores al utilizar equipos tales como: tijera convencional, tijera de texturizar, navaja de corte y maquinilla, entre otros. Finalmente, analizará los fundamentos del corte de cabello para la realización de un servicio impecable. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de

Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**MBAR 3004 Maquillaje y Diseño Corporal**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante evaluará la anatomía y la morfología del rostro para la selección adecuada de productos y técnicas de maquillaje. Examinará nuevas técnicas y tendencias relacionados con el maquillaje para trabajar correcciones. También demostrará sus habilidades y destrezas de maquillaje para caballeros a nivel profesional. Por último, creará maquillaje para caballero de fotografía, teatro, televisión, cine y competencias.

**MBAR 3005 Nuevas Tendencias Mundiales (Corte y Peinado caballero)**  
**4 créditos**

**Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores excepto MBAR 3002**

En este curso, el estudiante analizará las nuevas tendencias de cortes y de peinados para caballeros, tomando en consideración la experiencia y moda internacional, así como las



reglas de las competencias mundiales. Además, examinará el uso de los equipos, las herramientas, los productos, los procedimientos, los métodos y las técnicas, de manera creativa en los diferentes estilos de cortes y peinados para lograr un estilo total (total look). Por consiguiente, aplicará técnicas y estilos innovadores en la creación artística de corte y peinado, según las tendencias mundiales para caballeros.

#### **PBAR 1008 Práctica Externa**

##### **4 créditos**

**Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de BARB 1007**

En este curso, el estudiante integrará los conceptos, los conocimientos y las destrezas en un escenario real de trabajo como barbero estilista. Además, desarrollará competencias y aptitudes en distintas áreas de servicio, tales como en recepción, inventario, el lavado del cabello, los tratamientos del cuero cabelludo y en la consulta al cliente en una barbería. Asimismo, combinará las destrezas de corte de cabello, afeite, facial, manicura para caballeros, técnicas de color, de secado y los procesos químicos. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

#### **PCOS 1009P Práctica Externa**

##### **2 créditos**

**Prerrequisitos: COSM 1017, COSM 1102, COSM 1202, COSM 1301, COSM 1013, LCOS 1013, COSM 1103, LCOS 1102, LCOS 1202, COSM 1015, COSM 1018, LCOS 1014, LCOS 1016, LCOS 1015**

En este curso, el estudiante integrará los conceptos, los conocimientos y las destrezas en un escenario real de trabajo como especialista en belleza. Además, desarrollará las competencias y las aptitudes específicas para un especialista en belleza en distintas áreas de servicio, tales como recepción, inventario, el lavado del cabello, los tratamientos del cuero cabelludo y en la consulta al cliente en un salón de belleza. Asimismo, combinará las destrezas de corte de cabello, arqueado de cejas, manicura, pedicura, maquillaje, facial, técnicas de color, procesos químicos, técnicas de peinado de cabello, rolos y sortijas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza

y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

#### **PTED 1078 Práctica Externa**

##### **2 créditos**

**Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de COSM 1014 y LTED 2009**

En este curso, el estudiante integrará conocimientos prácticos y teóricos sobre tecnología de uñas en un establecimiento de belleza o en una institución educativa bajo la supervisión de un supervisor de práctica o de un profesor. Realizará tareas en las áreas de manicura, pedicura, aplicación de productos (acrílico, esmalte, gel, entre otros), mantenimiento y remoción de diferentes tipos de uñas artificiales. Además, aplicará las medidas de higiene y asepsia en los servicios solicitados por el cliente. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

#### **TEDU 1007 Diseño a Pincel**

##### **4 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante integrará la teoría de color, el arte del diseño a pincel y otras técnicas diversas de decoración para el embellecimiento de las uñas de acuerdo con las necesidades y gustos de sus futuros clientes. Usará los instrumentos, equipos y materiales al adornar las uñas. Además, combinará trazos, diseños elaborados, diseños básicos a pincel, diseños florales, diseños de competencia, diseños de paisajes, efectos especiales y otros mediante ejercicios prácticos.

***ARTES CULINARIAS***  
***PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria capacita al estudiante en el análisis de los fundamentos y procedimientos necesarios para la planificación y preparación de alimentos y bebidas según los estándares de calidad establecidos por la industria gastronómica. El egresado de este programa podrá aplicar principios básicos y avanzados en la elaboración de alimentos y productos de repostería, tomando en cuenta los principios de nutrición, los aspectos de seguridad en el manejo de equipo y alimentos y el control de costos e inventario. Asimismo, podrá demostrar su conocimiento en las técnicas culinarias clásicas, modernas e innovadoras, el diseño de menús con platos locales e internacionales y los requerimientos empresariales necesarios para el desarrollo, el establecimiento, la administración y la supervisión de una pequeña o mediana empresa. De igual forma, podrá emplear destrezas en la preparación y montaje de un buffet, banquete, catering, presentación de servicios a la carta y a la mesa y el ofrecimiento de combinaciones de maridaje, según lo establecido por el nivel básico de su profesión.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como cocinero profesional en la planificación y preparación de alimentos y en el desarrollo, la gerencia y la supervisión de pequeñas y medianas empresas en la industria gastronómica.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en la industria gastronómica, tomando decisiones asertivas a la hora de proveer cualquier servicio.
3. Comunicar ideas innovadoras y creativas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como cocinero profesional.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles relacionados con el manejo de inventarios, costos de alimentos y diseños de menús que puedan hacer aportaciones favorables en los procedimientos y la ejecución.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético como cocinero profesional, poniendo en alto la profesión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

15 Créditos en cursos generales  
27 Créditos en cursos medulares  
30 Créditos en cursos de concentración

### 72 Total de Créditos

#### CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                                      |           |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| ESPA 2101 | Español Básico I                     | 3         |
| INGL 2101 | Inglés Básico I                      | 3         |
| MATE 2101 | Matemática General I                 | 3         |
| CISO 2101 | Introducción a las Ciencias Sociales | 3         |
| HUMA 2101 | Introducción a las Humanidades       | 3         |
|           |                                      | <b>15</b> |

#### CURSOS MEDULARES

|           |                                                                 |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| COLI 2101 | Historia y Cultura Culinaria                                    | 2         |
| COMP 2113 | Introducción a las Computadoras                                 | 3         |
| LTUS 2093 | Hojas de Cálculo (Excel)                                        | 3         |
| MGMT 2101 | Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas I                 | 4         |
| MGMT 2102 | Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas II                | 3         |
| MGMT 2102 | Ética en la Industria de Alimentos y Bebidas y Recursos Humanos | 2         |
| NUHS 2004 | Nutrición, Higiene y Saneamiento                                | 4         |
| MATE 2101 | Matemática para Artes Culinarias                                | 3         |
| MIXO 2116 | Principios de Mixología, Enología y Maridaje                    | 3         |
|           |                                                                 | <b>27</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                               |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------|---|
| COCI 2006 | Técnicas Culinarias I (Básico)**                              | 3 |
| COLI 2106 | Técnicas Culinarias II (Avanzado)**                           | 2 |
| COCI 2008 | Corte de Carnes y manejo de Pescado y Mariscos: Laboratorio** | 2 |
| COLI 2108 | Servicio de Mesa: Laboratorio                                 | 3 |
| COCI 2113 | Cocina Continental: Laboratorio**                             | 2 |
| COCI 2105 | Cocina Internacional: Laboratorio**                           | 2 |
| COCI 2106 | Garde Manger, Desayuno, Banquetes y Catering**                | 2 |
| COLI 2107 | Tendencias Culinarias Modernas y Cocina Saludable**           | 3 |
| COCI 2104 | Repostería y Confitería I:                                    |   |

|                          |                                                         |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
|                          | Laboratorio**                                           | 2         |
| COCI 2017                | Repostería y Confitería II<br>(Avanzado): Laboratorio** | 2         |
| FACI 2000                | Planificación de Menú, Costos<br>e Inventario           | 2         |
| COCI 2018                | Cocina Creativa<br>Puertorriqueña**                     | 1         |
| COCI 2114                | Práctica Externa*/**                                    | 4         |
|                          |                                                         | <b>30</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                         | <b>72</b> |

**NOTAS:**

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.
- Este programa está acreditado por la agencia ACFEFAC en los centros de Ponce, Caguas, Manatí.
- En los Grados Asociados en Técnico de Emergencias de Emergencias Médicas – Paramédico y Grado Asociados en Gastronomía & Gerencia Culinaria, debe haber aprobado los cursos del área medular y de especialidad con calificación no menor de C.

# Diploma en Artes Culinarias

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Artes Culinarias capacita al estudiante en los fundamentos teóricos y en las destrezas prácticas necesarias para ejercer como un profesional de la cocina. El egresado de este programa podrá emplear sus habilidades en la aplicación de cortes, métodos de cocción de alimentos, preparación de postres, salsas, platos locales e internacionales y combinaciones de maridaje. También podrá demostrar su conocimiento en el manejo seguro de alimentos y equipo de cocina, en el diseño de una variedad de menús a partir del costo y manejo de inventario y en el procedimiento correcto de los servicios a la carta y a la mesa, según establecido en el nivel básico de su profesión.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como profesional de la cocina según los estándares establecidos por la industria culinaria.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el manejo y la preparación de alimentos en el campo profesional, tomando decisiones asertivas durante la realización de cualquier servicio.
3. Comunicar ideas de manera positiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como profesional de la cocina.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la aportación de ideas innovadoras en los procedimientos y las ejecuciones de un profesional especializado en las artes culinarias.
5. Demostrar como profesional de la cocina y experto de las artes culinarias sus destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales  
15 Créditos en cursos medulares  
19 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                 |          |
|-----------|-----------------|----------|
| INGL 1109 | Inglés Básico I | 2        |
|           |                 | <b>2</b> |

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                            |           |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|
| PRTR 1006 | Seminario Ocupacional                                      | 1         |
| ORGA 1002 | Historia y Organización de la Cocina                       | 2         |
| NUHS 1002 | Nutrición, Higiene y Salubridad                            | 2         |
| MATE 1224 | Matemáticas para Artes Culinarias                          | 2         |
| GAST 1001 | Técnicas Culinarias Básicas **                             | 2         |
| COCI 1034 | Repostería y Confeitería**                                 | 2         |
| INVE 1011 | Almacenaje, Control de Costos e Inventario                 | 2         |
| DEST 1005 | Destrezas de Supervisión y Desarrollo de Pequeños Negocios | 2         |
|           |                                                            | <b>15</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                 |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| DESA 1004                | Garde Manger, Desayuno, Banquetes y Catering ** | 2         |
| CORT 1011                | Cortes de Carnes, Pescado y Aves **             | 2         |
| FACI 1002                | Facilidades y Planificación de Menús            | 2         |
| SERV 1003                | Servicio de Restaurantes: Laboratorio           | 2         |
| COCI 1031                | Cocina Continental**                            | 2         |
| SERV 1004                | Servicio de Cafetería: Laboratorio **           | 2         |
| COCI 1032                | Cocina Internacional: Laboratorio**             | 2         |
| MARI 1003                | Principios de Mixología, Enología y Maridaje    | 2         |
| COCI 1033                | Práctica Externa*/**                            | 3         |
|                          |                                                 | <b>19</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                 | <b>36</b> |

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.
- Este programa está acreditado por la agencia ACFEFAC en los centros de: Mayaguez, Ponce, Yauco, Arecibo, Aguadilla, Bayamón, Caguas, Manatí y el recinto de Escorial.

# Diploma en Mixología/Bartending

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Mixología/Bartending capacita al estudiante en la creación de cocteles nuevos utilizando materias primas locales y técnicas novedosas, y en la preparación de coctelería clásica utilizando procesos estandarizados. Además, aplicará conocimientos para el control de costos e inventario, y la demostración de las mejores prácticas de servicio, de acuerdo con las necesidades del consumidor. Por otro lado, examinará conceptos y fundamentos relacionados al café, con especial énfasis en el café de Puerto Rico. Aplicará los conocimientos y destrezas aprendidas en la preparación del café con un desempeño profesional según la norma del mercado.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, destrezas y técnicas clásicas y modernas en el manejo del café y en su desempeño profesional como mixólogo/bartender.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en mixología/bartending.
3. Comunicar ideas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como mixólogo/bartender.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la búsqueda de información y procedimientos relacionados a las labores del mixólogo/bartender.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad y en cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad, buen juicio moral y ético en su campo profesional como mixólogo/bartender.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales  
1 Créditos en cursos medulares  
21 Créditos en cursos de concentración

**24 Total de Créditos**

## CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                       |          |
|-----------|-----------------------|----------|
| INGL 2104 | Inglés Conversacional | 2        |
|           |                       | <b>2</b> |

## CURSOS MEDULARES

|           |                       |          |
|-----------|-----------------------|----------|
| PRTR 1006 | Seminario Ocupacional | 1        |
|           |                       | <b>1</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                           |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BARR 1017 | Introducción a los Restaurantes y la Hostelería                           | 1         |
| BARR 2006 | Servicio al Cliente y Etiqueta de Mesa**                                  | 2         |
| BARR 1018 | Otras Técnicas en la Coctelería (Working Flair y Técnicas de Competencia) | 1         |
| VINO 1002 | Servicios de Vinos                                                        | 2         |
| BEBI 1007 | Mixología Aplicada                                                        | 2         |
| BEBI 1002 | Preparación y Servicio de Bebidas I: Laboratorio                          | 2         |
| BARR 1014 | Introducción al Bar                                                       | 2         |
| BARR 1015 | Administración y Operación de la Barra                                    | 2         |
| BEBI 1003 | Preparación y Servicio de Bebidas II: Laboratorio                         | 2         |
| BEBI 1008 | Barismo**                                                                 | 2         |
| PRAC 1018 | Práctica Externa*/**                                                      | 3         |
|           |                                                                           | <b>21</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**24**

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.

# Diploma en Panadería y Repostería Internacional

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Panadería y Repostería Internacional capacita al estudiante en los fundamentos teóricos y en las destrezas prácticas necesarias para ejercer como un profesional de la repostería. El egresado de este programa podrá emplear sus habilidades en la aplicación de manejo de dulla, espatulado, cubierta de bizcochos, producción de panes, cortes, métodos de cocción de alimentos, salsas y preparación de postres locales e internacionales. Incluso, podrá demostrar su conocimiento en protocolos de higiene, manejo seguro de alimentos y equipo de repostería, en el diseño de una variedad de menús a partir del costo y manejo de inventario y en el procedimiento correcto de los servicios a la carta y a la mesa, según establecido en el nivel básico de su profesión.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como profesional según los estándares establecidos por la industria culinaria especializada en el área de panadería, repostería y confitería.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el manejo y la preparación de alimentos en el campo profesional, tomando decisiones asertivas durante la realización de cualquier servicio.
3. Comunicar ideas de manera positiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como profesional de la repostería.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la aportación de ideas innovadoras en los procedimientos, búsqueda de información y las ejecuciones de un profesional especializado en la panadería y repostería.
5. Demostrar como profesional de la repostería y confitería sus destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales  
15 Créditos en cursos medulares  
19 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

INGL 1109 Inglés Básico I 2  
**2**

## CURSOS MEDULARES

PRTR 1006 Seminario Ocupacional 1  
ORGA 1002 Historia y Organización de la Cocina 2  
NUHS 1002 Nutrición, Higiene y Salubridad 2  
MATE 1224 Matemáticas para Artes Culinarias 2  
GAST 1001 Técnicas Culinarias Básicas\*\* 2  
COCI 1034 Repostería y Confitería\*\* 2  
INVE 1011 Almacenaje, Control de Costos e Inventario 2  
DEST 1005 Destrezas de Supervisión y Desarrollo de Pequeños Negocios 2  
**15**

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

DECO 1003 Decoración de Bizcochos I; Laboratorio\*\* 2  
PANI 1003 Introducción a la Panificación\*\* 2  
FACI 1011 Planificación de Menús y Buffets 2  
CONF 1003 Confitería I: Laboratorio\*\* 2  
DECO 1004 Decoración de Bizcochos II: Laboratorio 2  
CONF 1004 Confitería II (Comercial): Laboratorio\*\* 2  
CHOC 1002 Chocolate y el Arte del Azúcar: Laboratorio\*\* 2  
PAST 1006 Laboratorio de Integración de Técnicas 2  
CONF 1018 Práctica Externa\*/\*\* 3  
**19**

## TOTAL DE CRÉDITOS

**36**

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.
- Este programa está acreditado por la agencia ACFEFAC en los centros de: Mayaguez, Ponce, Yauco, Aguadilla, Arecibo, Bayamón, Caguas, Manatí y el recinto de Escorial.



## ***ARTES CULINARIAS*** ***DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**BARR 1014 Introducción al Bar****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia del bar, su estructura y tipología, así como la ocupación de bartender, sus características, las tareas que debe realizar y su desarrollo profesional. Además, identificará las leyes, regulaciones y normativas que rigen la profesión a nivel local e internacional. Clasificará los equipos y los utensilios básicos del bar y del bartender, la materia prima para la preparación de las bebidas alcohólicas y no alcohólicas, y las cervezas según su tipo. Asimismo, evaluará la operación básica de una barra desde una perspectiva administrativa y la forma más eficaz de implementar los procesos de sanitización, higiene y seguridad en el área de trabajo.

**BARR 1015 Administración y Operación de la Barra****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos básicos de la administración, la operación y el control de costos de alimentos y bebidas (F&B) a través del control interno de los artículos consumidos dentro del departamento. Asimismo, el estudiante examinará la terminología profesional, los procesos de reclutamiento y selección y la supervisión y capacitación del personal en la industria de alimentos y bebidas. Finalmente, el estudiante redactará informes de inventario y documentos relacionados al mercadeo actual, así como la solicitud de permisos requeridos por leyes estatales y federales para la operación de un establecimiento de alimentos y bebidas.

**BARR 1017 Introducción a los Restaurantes y la Hostelería****1 crédito****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico de alimentos y bebidas, y las industrias licoreras, gastronómicas y turísticas de Puerto Rico. También, identificará los lugares de importancia turística, las hospederías y los paradores. Además, describirá los lugares gastronómicos y de entretenimiento en Puerto Rico.

**BARR 1018 Otras Técnicas en la Coctelería (*Working Flair* y Técnicas de Competencia)****1 crédito****Prerrequisito: BARR 1014**

En este curso, el estudiante combinará destrezas y conocimientos básicos sobre las nuevas tendencias en el área del working flair, exhibition flair y técnicas de competencia. Asimismo, creará nuevas técnicas, movimientos y coreografías básicas en la preparación de cocteles. Además, diseñará los procesos de preparación de bebidas más utilizados en el working flair.

**BARR 2006 Servicio al Cliente y Etiqueta de Mesa****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos sobre el ciclo de servicio al cliente como elemento de competitividad en la industria del servicio de alimentos y bebidas. Identificará los conceptos básicos de servicio, tipos de clientes y sus necesidades. También diferenciará el protocolo de mesa, los tipos de servicio en alimento y bebidas, así como los diversos tipos de restaurantes y maneras de facturar. Además, demostrará en el laboratorio cómo sostener la cristalería y la vajilla para el servicio de bebidas desde la barra hasta la mesa. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**BEBI 1002 Preparación y Servicio de Bebidas I: Laboratorio****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las diversas recetas de bebidas clásicas, la elección de ingredientes y las técnicas de presentación y servicio en bebidas con base de ron, vodka y ginebra. Además, discutirá la historia, los procesos de composición y la denominación u origen de los destilados. Finalmente, demostrará la elaboración de bebidas clásicas.

**BEBI 1003 Preparación y Servicio de Bebidas II: Laboratorio**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: BEBI 1002**

En este curso, el estudiante examinará los contextos históricos, los métodos de producción y el análisis organoléptico de los destilados de tequila, pisco, coñac, mezcal, whisky, vermouth y cordial. También aplicará los métodos de elaboración y confección, las técnicas de presentación y el servicio de los cocteles clásicos en base a los destilados anteriores. Asimismo, ilustrará el tipo de cristalería adecuada para el uso de cada coctel, según las reglas de seguridad y el equipo requerido.

**BEBI 1007 Mixología Aplicada**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: BEBI 1002; Correquisito: BEBI 1003**

En este curso, el estudiante examinará las herramientas, técnicas e ingredientes más actualizados en relación con el funcionamiento, manejo y producto de la mixología aplicada. Asimismo, evaluará las aportaciones de figuras significativas en la historia moderna de la mixología. A su vez, analizará técnicas de vanguardia en la mixología y la sustentabilidad en la coctelería. Al finalizar el curso, el estudiante elaborará recetas y cócteles de autoría aplicando las técnicas de la mixología.

**BEBI 1008 Barismo**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: BARR 2006**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos y destrezas en la preparación y servicio de bebidas en la industria del barismo, y en la administración de este tipo de negocio. Clasificará el café, sus bebidas derivadas y los equipos utilizados en su preparación, según sus características. Además, integrará diferentes técnicas para la preparación de bebidas a base de café. Asimismo, empleará las prácticas y protocolos de higiene y seguridad pertinentes para el uso del equipo. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

**CHOC 1002 Chocolate y el Arte del Azúcar: Laboratorio**  
**2 créditos**

**Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034**

En este curso, el estudiante aplicará los métodos correctos para el manejo del chocolate, a saber, el templado y el derretimiento. Elaborará diferentes dulces con el chocolate y el azúcar como ingredientes principales, tales como el bombón, la paleta, el crocante y el caramelo duro, entre otras confecciones. Asimismo, creará esculturas de chocolate mediante el método de tallado, alisado y montaje para exhibición. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**CISO 2101 – Introducción a las Ciencias Sociales**  
**3 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

Al finalizar el curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de las ciencias sociales, partiendo de la historia, evolución y el desarrollo de la sociedad. También, argumentará acerca de los temas relacionados con las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales, tales como la historia, antropología, sociología y psicología. Además, investigará las diversas escuelas psicológicas y su influencia en la rama de las ciencias sociales. Asimismo, examinará diversas investigaciones de contenido social basadas en la problemática actual del entorno al cual pertenecen.

**COCI 1031 Cocina Continental**  
**2 créditos**

**Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001, CORT 1011**

En este curso, el estudiante analizará la gastronomía de diferentes países del continente americano y el Caribe. Asimismo, ejecutará preparaciones y confecciones de platos típicos de trascendencia mundial y provenientes de países en América del Norte, Centro América y América del Sur, así como de algunas islas del Caribe. Demostrará sus elaboraciones tomando en consideración el valor nutricional, la higiene y sanidad. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios

derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**COCI 1032 Cocina Internacional:  
Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001,  
CORT 1011**

En este curso, el estudiante comparará los aspectos culturales vinculados a la preparación de alimentos en diversos países. Diseñará menús basados en la combinación de platos internacionales y regionales. Desarrollará las técnicas relacionadas a la preparación y confección de platos internacionales de trascendencia mundial. Discutirá los protocolos de higiene, salud y seguridad en el uso y manejo de los alimentos, los instrumentos y el equipo de cocina. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**COCI 1033 Práctica Externa**

**3 créditos**

**Prerrequisitos: Haber aprobado todos los  
cursos anteriores con excepción PRTR  
1006, MARI 1003, INGL 1109**

En este curso, el estudiante aplicará, dentro de un entorno laboral real, el conocimiento y destrezas adquiridas durante el programa de estudio. Demostrará procesos y principios sobre la seguridad e higiene en el manejo de alimentos. Ejercerá funciones en la confección y servicio de los platos en el menú, así como en tareas asignadas relacionadas a la operación de la cocina. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**COCI 1034 Repostería y Confeitería**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los eventos históricos significativos y las diferentes técnicas y estilos de preparación en la repostería, confitería

y panadería básica. Aplicará conocimientos en el uso de equipos, utensilios y materiales de repostería y confitería tomando en consideración la higiene y la seguridad en el lugar de trabajo. Asimismo, creará una variedad de productos internacionales y puertorriqueños tomando en cuenta su valor nutritivo y su presentación. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**COCI 2006 Técnicas Culinarias I (Básico)**

**3 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará métodos de cocción húmedos y secos, así como destrezas técnicas relacionadas con bases, caldos y salsas, con énfasis en la producción de las salsas madre y sus derivados más utilizados en la cocina moderna. Asimismo, utilizará una combinación de almidones en la confección de salsas y emulsiones, como agente de color, sabor y estabilidad. Además, demostrará conocimientos de seguridad, higiene y uso de instrumentos en la preparación de alimentos. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

**COCI 2008 Corte de Carnes y Manejo de  
Pescado y Mariscos: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la naturaleza compleja de la producción y preparación de las carnes, aves, pescados y mariscos. Además, identificará los distintos tipos de cortes de carne, como cortes primarios y porciones, empleando la guía Meat Buyer's Guide. Asimismo, aplicará los principios de las agencias reguladoras, de salubridad y de seguridad, los grados de cada corte de carne, almacenaje, pruebas, formas de control y los costos que implica cada corte. Adicional, practicará, el manejo de cortes de pescados y mariscos, así como las medidas de seguridad necesarias para trabajar con estos. Este curso es parte del modelo

de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

### **COCI 2014 Repostería y Confitería I:**

#### **Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas para preparar repostería y confitería clásica utilizada comercialmente en hoteles y restaurantes. Elaborará pastelería francesa, mantecados, merengues, bizcochos, tartas de frutas, galletas, panes, entre otros. Además, identificará los utensilios y equipos que se utilizan en la repostería y confitería. Asimismo, aplicará las medidas de higiene y seguridad en la confección de repostería y confitería. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

### **COCI 2015 Cocina Internacional:**

#### **Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisitos: COCI 2006, COCI 2008, NUHS 2004**

En este curso el estudiante, aplicará las reglas de higiene y seguridad, los principios y métodos de cocción para la preparación de alimentos, las características, culturas y estilos de la cocina internacional. Evaluará las cocinas del Viejo Mundo, incluyendo las regiones de la Unión Europea, África, Asia, Rusia, el Mediterráneo, entre otras. Creará platos con ingredientes autóctonos y distintas técnicas características de algunas de las regiones del mundo y las influencias culinarias en la cocina internacional. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

### **COCI 2016 Garde Manger, Desayuno, Banquetes y Catering**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisitos: COCI 2006**

En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas necesarias para la confección de desayunos nutritivos y balanceados, brunches, huevos y sus variantes, bebidas, aderezos, vinagretas, ensaladas, sándwiches, forcemeat, entre otros, así como el dominio de los procesos de higiene y seguridad para la elaboración de alimentos. Planificará menús nutritivos especializados en desayuno y brunches mediante técnicas de cortes, cocción y presentación. Además, practicará la preparación y montaje de bandejas de cortes fríos y calientes, y de tallado en frutas y vegetales para banquetes y catering en hoteles, restaurantes y actividades privadas. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

### **COCI 2017 Repostería y Confitería II (Avanzado): Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisitos: COCI 2014**

En este curso, el estudiante desarrollará el dominio de la repostería y confitería y el manejo de las medidas de higiene y seguridad para los postres emplatados y las confecciones comestibles. Además, elaborará cremas, salsas, sorbetes y mantecados, mousse, phyllo, crepas, petits fours, trabajos con chocolate, caramelo, glaseado real, pasta de goma de azúcar y postres emplatados y clásicos. Asimismo, diseñará decoraciones, presentaciones de postres y emplatados alineados a la repostería comercial fría y caliente. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

**COCI 2018 Cocina Creativa Puertorriqueña  
1 crédito****Prerrequisito: COCI 2006, COCI 2008,  
NUHS 2004**

En este curso el estudiante, evaluará el origen y las influencias culturales en la evolución de la gastronomía puertorriqueña. Asimismo, aplicará los métodos básicos y nuevas tendencias gastronómicas con ingredientes, alimentos, productos agrícolas y recursos locales. Creará nuevas recetas creativas con la fusión de técnicas culinarias clásicas y modernas, fomentando las tradiciones de Puerto Rico. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

**COCI 2113 Cocina Continental:  
Laboratorio****2 créditos****Prerrequisitos: COCI 2006, COCI 2008,  
NUHS 2004**

En este curso, el estudiante analizará la importancia de la cocina continental en el mundo de la gastronomía actual, además de las diversas culturas y su legado en la cocina. Aplicará conocimientos y destrezas en la confección de recetas establecidas y autóctonas de los diversos continentes del mundo. Practicará las técnicas y métodos de cocción que caracterizan y resaltan la confección de los platos de los diferentes países y culturas. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

**COCI 2114 Práctica Externa  
4 créditos****Prerrequisito: Haber aprobado todos los  
cursos anteriores con la excepción de  
MIXO 2116**

En este curso, el estudiante aplicará las destrezas y técnicas adquiridas sobre la industria gastronómica tales como seguridad en los alimentos, uso y manejo de equipo y utensilios, métodos de cocción variados, técnicas de emplatado, entre otras en un escenario laboral.

Desarrollará destrezas relacionadas a los procedimientos diarios de una operación de alimentos y bebidas, tales como procesos de inventarios, órdenes de compra y análisis de menús. Realizará tareas de confección de platos variados en un entorno laboral real, según las diferentes normas y políticas de la organización. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.

**COLI 2101 Historia y Cultura Culinaria  
2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia y evolución de la cocina como fundamento para entender el entorno, las funciones, las distribuciones de puestos y las oportunidades en la gastronomía. Conectará las áreas y especialidades de la industria gastronómica como lo son la preparación de alimentos y bebidas con una perspectiva económica y social. Examinará la descripción ocupacional del cocinero dentro de la industria gastronómica. Organizará un plan de manejo para el equipo de trabajo dentro de la cocina.

**COLI 2106 Técnicas Culinarias II  
(Avanzado)****2 créditos****Prerrequisitos: COCI 2006**

En este curso, el estudiante aplicará destrezas, técnicas y métodos de cocción relacionadas con la preparación de almidones, salsas, consomés, sopas y guisos. Además, utilizará equipos e instrumentos utilizados por el chef en su estación de trabajo. Por último, el estudiante empleará técnicas de presentación de alimentos que armonicen con el valor nutricional que debe tener un plato que es confeccionado por un chef. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/*food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/*food truck* y en otros negocios derivados.



**COLI 2107 Tendencias Culinarias  
Modernas y Cocina Saludable**

**3 créditos**

**Prerrequisitos:** COLI 2106, COCI 2008,  
NUHS 2004

En este curso, el estudiante aplicará todo lo relacionado con las nuevas tendencias de la gastronomía, con la moda gastronómica y con los nuevos estilos, tanto a nivel local como internacional. También evaluará recetas con métodos de cocción beneficiosos para la salud. Además, creará comidas balanceadas y sustituciones para una buena alimentación tomando como punto de partida la nouvelle cuisine desde su surgimiento hasta nuestros días. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería/ *food truck* (donde aplique) y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería/ *food truck* y en otros negocios derivados.

**COLI 2108 Servicio de Mesa: Laboratorio**  
**3 créditos**

**Prerrequisitos:** Ninguno

En este curso, el estudiante examinará la historia, la presentación y las nuevas tendencias del servicio de mesa en todas sus variantes. Analizará la variedad de servicios, funciones y tareas gerenciales de la operación y manejo de restaurantes. Practicará la presentación de mesa para alimentos y bebidas al estilo americano, ruso, francés, buffet, catering y à la carte. Aplicará los principios de servicio al cliente, sanidad e higiene en el servicio de mesa para un evento o banquete en hoteles o restaurantes.

**COMP 2113 Introducción a las  
Computadoras**  
**3 créditos**

**Prerrequisitos:** Ninguno

En este curso, el estudiante examinará la historia y evolución de los diversos equipos y programas para el procesamiento de datos y la interrelación del usuario y la tecnología. Manipulará una computadora para la simplificación de trabajos y tareas. Además, analizará la tecnología de la información y comunicación para maximizar la productividad y eficiencia en su diario vivir.

**CONF 1003 Confitería I: Laboratorio**  
**2 créditos**

**Prerrequisitos:** NUHS 1002, COCI 1034

En este curso, el estudiante demostrará destrezas en la preparación de diferentes tipos de crema batida para la confección de coberturas para bizcochos, flanes, así como tartas francesas, italianas y alemanas, entre otros. Aplicará técnicas de montaje, plateo de postres y decoración con mazapán, crema de mantequilla, ganache, pasta laminada y merengue. Además, creará diferentes rellenos, por ejemplo, crema pastelera, crema bávara, mousse y glaseados de diferentes frutas como parte del montaje de postres. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**CONF 1004 Confitería II (Comercial):  
Laboratorio**  
**2 créditos**

**Prerrequisitos:** NUHS 1002, COCI 1034,  
CONF 1003

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para la preparación de petit fours, pâte à choux, dulces a base de masas laminadas como el hojaldre, croissant y danish. Elaborará los rellenos a usarse con las diferentes masas laminadas y las formas más comunes utilizadas en la industria de la confitería como lo son las palmeras, bear claw, voulavent, coffee cakes, entre otros. Además, aplicará destrezas en la producción en masa de productos comerciales como donas, pastelillos de carne, guayaba y queso, bizcochos, muffins, scones, mini tartas, entre otros. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**CONF 1018 Práctica Externa**  
**3 créditos**

**Prerrequisitos:** Haber aprobado todos los  
cursos anteriores con la excepción de  
PRTR 1006; PAST 1006; INGL 1109

El estudiante aplicará, dentro de un entorno laboral real, los conocimientos y destrezas adquiridos en la panadería y repostería para



hoteles, restaurantes, panaderías, confiterías, entre otros. Evaluará los procesos de control de inventario y los protocolos de higiene y seguridad en el manejo de alimentos. Empleará conocimientos relacionados a las diferentes funciones necesarias para la confección de panes, postres, bizcochos, dulces y presentación de platos en el campo de la panadería y repostería. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**CORT 1011 Cortes de Carnes, Pescado y Aves**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** NUHS 1002, GAST 1001

En este curso, el estudiante examinará el funcionamiento de las agencias reguladoras y sus requisitos. Además, aplicará los conceptos de higiene y salubridad en el almacenaje y manejo de las proteínas. Practicará los cortes de carnes como res, cerdo, aves, pescados y marisco conforme al Meat Buyers Guide y al Seafood Inspection Program. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**DECO 1003 Decoración de Bizcochos I: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** NUHS 1002, COCI 1034

En este curso, el estudiante creará decoraciones de bizcochos con materiales como azúcar, chocolate, crema de mantequilla, hojas de mazapán, pasta laminada y pastillaje. Demostrará el montaje de un bizcocho tradicional de uno y varios niveles, así como las técnicas de laminado. Además, elaborará bizcochos mediante las técnicas de confección aprendidas. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**DECO 1004 Decoración de Bizcochos II: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** NUHS 1002, COCI 1034, DECO 1003

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la confección de diferentes decoraciones de bizcochos, a partir de técnicas variadas. Evaluará el uso correcto de los tipos de coberturas, pasta laminada, flores en pastillaje avanzado, azucarados, drapeados, quilting, paños, lazos y otras técnicas de decoración vanguardistas. Además, aplicará las técnicas aprendidas en la preparación de bizcochos temáticos.

**DESA 1004 *Garde Manger, Desayuno/Banquetes y Catering***

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** NUHS 1002, GAST 1001

En este curso, el estudiante confeccionará desayunos, bebidas, aderezos, vinagretas infusionadas o emulsionadas, ensaladas, sándwiches, entremeses, canapés y otros. Además, aplicará las técnicas en la confección de platos con huevos y sus variantes utilizando diferentes formas y métodos de cocción. Desarrollará menús nutritivos especializados en desayuno y brunch mediante las técnicas de cortes, cocción y presentación. Así mismo, empleará técnicas de preparación y montaje de bandejas de cortes fríos y calientes y tallado en frutas y vegetales muy utilizadas en presentaciones de banquetes y catering, actividades en hoteles y restaurantes. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

**DEST 1005 Destrezas de Supervisión y Desarrollo de Pequeños Negocios**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso, el estudiante analizará los procesos importantes en la planificación de la apertura de pequeños negocios de alimentos y bebidas y las leyes laborales de Puerto Rico. Comparará la cantidad de personal necesario para cada puesto en los procesos de reclutamiento y adiestramiento según el tipo de

negocio. Además, establecerá las áreas relacionadas con la administración de empresas, tales como el estudio de viabilidad, el desarrollo del plan comercial, el financiamiento, la mercadotecnia, la producción, la organización, la supervisión y la gerencia.

### **ESPA 2101 Español Básico I**

**3 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará las reglas básicas de ortografía, gramática y sintaxis al expresarse de manera oral o escrita. Analizará géneros literarios, nuevo vocabulario y destrezas de redacción. Valorará la importancia del lenguaje en la aplicación adecuada de los conocimientos lingüísticos y las normas que rigen la comunicación oral y escrita.

### **FACI 1002 Facilidades y Planificación de Menús**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará los factores esenciales para la creación de un menú, incluyendo productos, cotización, equipos y herramientas para el diseño de las facilidades. Además, aplicará los conceptos de nutrición y las dietas especiales en la planificación de los platillos, adaptándolos a las necesidades de los comensales. Asimismo, determinará recetas para asignarles los costos en el menú de manera estandarizada.

### **FACI 1011 Planificación de Menús y Buffets**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia del buffet, su relación con la cocina, tipos de buffet, platos, montajes, servicios de mesas y su decoración. Examinará las partes que componen las instalaciones físicas de una repostería. Aplicará las técnicas básicas para la planificación y confección de menús de postres en hoteles, panaderías, reposterías, restaurantes e instituciones. Además, evaluará la relación que existe entre la planificación de menús, las compras, producción y servicios de alimentos.

### **FACI 2000 Planificación de Menú, Costos e Inventario**

**2 créditos**

#### **Prerrequisitos: MATE 2010**

En este curso, el estudiante planificará los tipos de menú y el proceso de organización para la preparación de un menú. Además, evaluará los tipos de menú correspondientes, según el concepto del establecimiento. Asimismo, aplicará los principios de la contabilidad básica a la industria de servicio de alimentos, bebidas y conversión de recetas. También, establecerá una petición de compra y los procedimientos adecuados para el recibo, almacenaje y registro de materiales adquiridos mediante requisición.

### **GAST 1001 Técnicas Básicas Culinarias**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará los equipos, herramientas, utensilios e instrumentos necesarios para el funcionamiento de la cocina. Además, desarrollará las técnicas y destrezas en la práctica de cortes y medidas. Así mismo, clasificará la reacción y composición de los almidones según los métodos de cocción. Además, preparará diversos estilos de salsas, sopas y caldos según sus variaciones. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

### **HUMA 2101 Introducción a las Humanidades**

**3 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la evolución de la humanidad y el desarrollo histórico de los movimientos artísticos, científicos, religiosos y políticos de las civilizaciones que influenciaron el mundo occidental. Además, distinguirá la importancia del legado humanístico y de los valores judeocristianos que llevaron a la evolución y al desarrollo de la civilización occidental. Igualmente, valorará los procesos históricos que dieron forma a los legados de la Edad Antigua y la Edad Media que se reflejan en la humanidad actual.

**INGL 1109 Inglés Básico I****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

**INGL 2101 Inglés Básico I****3 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

In this course, students will demonstrate proper use of the English language with a primary focus on syntax, grammar, punctuation, and spelling. Students will distinguish the parts of speech and variety of sentences emphasizing the verb tenses. Also, they will produce clear, well developed, and well-organized sentences, messages, paragraphs, and short compositions using correct capitalization, punctuation, and syntax.

**INGL 2104 Inglés Conversacional****2 créditos****Prerrequisito: INGL1100**

In this course, students will examine phonological patterns, vocabulary, and the grammatical structures of utterances of basic English. Furthermore, they will apply social and functional formulas of the language. Students will demonstrate listening, reading, writing, and verbal communication skills in natural speech and in structured situations.

**INVE 1011 Almacenaje, Control de Costos e Inventario****2 créditos****Prerrequisito: MATE 1224**

En este curso, el estudiante aplicará las técnicas para la compra, recibo, almacenaje y registro de alimentos y bebidas solicitados por requisiciones. Además, distinguirá las leyes estatales y federales que establecen los controles en la industria de alimentos y bebidas. Empleará la documentación e información requerida para la preparación de informes, el cálculo de valor de la mano de obra y costos de alimentos y bebidas, y la administración de solicitudes de permisos, reportes e inventarios. Asimismo, identificará los

aspectos comerciales de la operación de un negocio y el rol del futuro empleado en los sistemas de control en la industria gastronómica.

**LTUS 2093 Hojas de Cálculo (Excel)****3 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas para trabajar con las herramientas de Microsoft Excel. Manejará hojas de cálculo para organizar datos aplicando fórmulas y funciones. Además, modificará los datos dentro de una hoja de cálculo, así como la inserción de tablas, gráficas y redacción de informes.

**MARI 1003 Principios de Mixología, Enología y Maridaje****2 créditos****Prerrequisitos: FACI 1002, GAST 1001, COCI 1031, NUHS 1002, CORT 1011**

En este curso, el estudiante comparará los aspectos culturales vinculados a la preparación de alimentos en diversos países. Diseñará menús basados en la combinación de platos internacionales y regionales. Desarrollará las técnicas relacionadas a la preparación y confección de platos internacionales de trascendencia mundial. Discutirá los protocolos de higiene, salud y seguridad en el uso y manejo de los alimentos, los instrumentos y el equipo de cocina.

**MATE 1224 Matemática para Artes Culinarias****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante interpretará las operaciones básicas de matemáticas para hacer conversiones de recetas de cocina y repostería. De igual forma, aplicará el conocimiento de pesaje y medidas para su utilización durante la planificación y la conversión de recetas. También, calculará las cantidades de los ingredientes con base en las proporciones, porcentajes y raciones, así como su costo y el costo de las utilidades de una receta.

**MATE 2010 Matemáticas para Artes Culinarias****3 créditos****Prerrequisito: MATE 2101**

En este curso, el estudiante resolverá operaciones básicas de matemáticas (suma,

resta, multiplicación y división) para hacer conversiones de recetas de cocina y repostería en la planificación de preparación de alimentos. Aplicará las operaciones matemáticas en la conversión de recetas, así como en el pesaje y medición de ingredientes que se utilizarán durante la confección. De igual manera, calculará el costo por plato de un menú que se ofrecerá al cliente.

### **MATE 2101 Matemática General I**

#### **3 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las características del conjunto de números reales, los conceptos de razones, las proporciones y los porcentajes utilizados en la vida cotidiana. De igual forma, aplicará los conceptos de ecuaciones y desigualdades lineales de una variable en situaciones del diario vivir. Asimismo, examinará los conceptos fundamentales sobre expresiones algebraicas y polinomios. Además, evaluará los conceptos de medición y los factores de conversión en la solución de problemas cotidianos y profesionales.

### **MGMT 2101 Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas I**

#### **4 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las oportunidades empresariales y el proceso necesario para establecer un negocio. Examinará los factores críticos relativos a la concepción, iniciación y desarrollo de un negocio de alimentos y bebidas, enfatizando en el proceso de administración y gerencia de este tipo de empresa. Desarrollará menús, según el tipo de operación tomando en consideración el manejo de costos operacionales. Además, investigará sobre los productos comestibles disponibles por categorías y tipos de población.

### **MGMT 2102 Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas II**

#### **3 créditos**

#### **Prerrequisitos: MGMT 2101**

En este curso, el estudiante interpretará los aspectos financieros de estudio y análisis de mercadeo y estrategias desde las facilidades, y el estudio de viabilidad hasta el equipo y todo lo necesario para operarlo en términos de patentes y permisos requeridos. Además, evaluará el

desarrollo sustentable como parte de los procedimientos, las compras, la fabricación y el manejo de los desperdicios para alcanzar un liderazgo empresarial responsable. Asimismo, analizará la supervisión laboral y operacional de un negocio como parte integral de recursos humanos. Por último, creará un plan de negocio de alimentos y bebidas, siguiendo los estándares y estipulaciones del Small Business Administration y el Banco de Desarrollo Económico para Puerto Rico.

### **MGMT 2103 Ética en la Industria de Alimentos y Bebidas y Recursos Humanos**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante distinguirá los estándares de conducta, los términos y códigos básicos de ética gastronómicos, así como los estándares de sanidad, seguridad, higiene y nutrición en los alimentos que confecciona. Relacionará la honestidad, respeto a la moral y diversidad como parte de la integridad profesional en el proceso de reclutamiento, capacitación y motivación de los recursos humanos en el entorno laboral de la industria de alimentos y bebidas. Determinará las destrezas y estilos de liderazgo y supervisión en la composición organizacional de la empresa.

### **MIXO 2116 Principios de Mixología, Enología y Maridaje**

#### **3 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la historia y los fundamentos de la mixología y los distintos métodos de preparación de bebidas con alcohol y sin alcohol. Evaluará las variaciones de vinos, destilados y bebidas, así como los procesos de fermentación, destilado y embotellado. Asimismo, aplicará las técnicas de cata y maridaje para la creación de menús gastronómicos.

### **NUHS 1002 Nutrición, Higiene y Salubridad**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las agencias estatales y federales que establecen y regulan el código alimentario y las consecuencias jurídicas de un accidente laboral. Examinará los protocolos relacionados al manejo seguro de los alimentos, la higiene y la salubridad en las áreas

de trabajo. Además, aplicará principios de nutrición, higiene y salubridad con el objetivo de utilizarlos como normativa para la confección y la elaboración de toda clase de alimentos.

### **NUHS 2004 Nutrición, Higiene y Saneamiento**

**4 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los principios de nutrición, higiene, seguridad y salubridad para la confección y elaboración de toda clase de alimentos. Además, analizará las normas de seguridad en el ambiente de trabajo y las implicaciones legales en situaciones de accidentes. También, determinará cómo prevenir los problemas de higiene y salubridad en los establecimientos.

### **ORGA 1002 Historia y Organización de la Cocina**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia y la evolución de la cocina como fundamento para entender el entorno, las funciones, higiene y seguridad, así como las clasificaciones de puestos y oportunidades del mercado laboral. Aplicará conocimiento sobre las tareas de organización, clasificación, costos y presentación del equipo de cocina. Explorará los métodos de cocción, terminología culinaria y los principios básicos del arte de sazonar y dar sabor.

### **PANI 1003 Introducción a la Panificación**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034**

En este curso, el estudiante analizará principios básicos relacionados a la panificación. Evaluará las normas de seguridad e higiene en las zonas de producción. Además, aplicará términos y procesos en la producción de variedad de panes, materias primas, productos, equipos, y masas comerciales e internacionales. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

### **PAST 1006 Laboratorio de Integración de Técnicas**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de PRTR 1006; CONF 1018; INGL 1109**

En este curso, el estudiante empleará técnicas adquiridas durante su preparación académica para integrarse con éxito al campo laboral. Analizará situaciones de negocio relacionadas con la industria gastronómica, como la preparación de cotizaciones, ajustes a sus propuestas según el presupuesto asignado, la resolución de situaciones inesperadas, el ofrecimiento de alternativas adecuadas según los eventos presentados, entre otras. Además, aplicará destrezas relacionadas con el rol y las funciones de un profesional en la industria de la pastelería, como la preparación de formularios y la redacción de diversas propuestas ajustadas a las necesidades del cliente.

### **PRAC 1018 Práctica Externa**

**3 créditos**

**Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de PRTR 1006 y BEBI 1008**

En este curso, el estudiante integrará los conceptos, conocimientos y destrezas como estudiante practicante de la institución en un escenario real de trabajo, bajo la guía del supervisor de práctica y del patrono. Combinará las técnicas de preparación de bebidas y cocteles, además de los métodos de presentación del servicio de vino, del servicio al cliente, del montaje de la mesa y los banquetes, la gestión de la barra, el servicio de café y de otras bebidas. Por último, aplicará las prácticas de salud, seguridad y de ética en la industria de los alimentos y de bebidas. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

### **PRTR 1006 Seminario Ocupacional**

**1 crédito**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las leyes y reglamentos de la industria de alimentos y bebidas. De igual manera, aplicará los conocimientos y habilidades necesarias para

incorporarse al mercado laboral. Desarrollará diversas estrategias para la adquisición y retención de empleo, a través de orientaciones y talleres. Asimismo, diseñará un portafolio profesional donde incluya sus destrezas y habilidades en la industria gastronómica.

### **SERV 1003 Servicio de Restaurantes:**

#### **Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará una variedad de servicios, funciones y tareas gerenciales en la operación y el manejo de restaurantes. Examinará estilos de servicios y presentaciones tales como americano, ruso, francés, así como oriental de bufé, y todo lo pertinente a la producción y prestación de servicios de alimentos y bebidas. Además, desarrollará los principios de atención al cliente y las normas de seguridad y sanidad en establecimientos de servicio.

### **SERV 1004 Servicio de Cafetería:**

#### **Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001, CORT 1011**

En este curso, el estudiante aplicará los principios y las prácticas exitosas de un buen servicio en una cafetería. Integrará las técnicas del servicio de comidas y bebidas, el servicio a la mesa y el uso de equipo comunes en este tipo de negocio. Además, combinará las destrezas de mise en place, limpieza, higiene, saneamiento y seguridad del área de trabajo y de los equipos antes, durante y después del servicio. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y en otros negocios derivados del programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería y en otros negocios derivados.

### **VINO 1002 Servicio de Vinos**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia, elaboración y envejecimiento de los diferentes tipos de vinos. A su vez, categorizará los principales tipos de uvas y regiones productoras. Adicional, demostrará conocimiento del protocolo en el servicio del vino y técnicas de maridaje entre vino y comida.

***SALUD***  
***PROGRAMAS ACADÉMICOS***



# Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

## DESCRIPCIÓN

El Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos avanzados para el manejo de situaciones de emergencias médicas. El estudiante aplicará principios de anatomía, fisiopatología y fundamentos de salud pública, así como de medicina prehospitalaria, que incluyen la evaluación y el manejo de pacientes neonatos, pediátricos, adultos, geriátricos, dependientes de alta tecnología y audio impedidos. Asimismo, ejecutará los protocolos de emergencias médicas psiquiátricas, fisiología de vuelo y aerotransporte. Los egresados podrán emplear destrezas para la respuesta inmediata en situaciones de emergencia al usar y manejar equipo médico quirúrgico, administrar medicamentos y atender a pacientes politraumatizados, con enfermedades cardíacas, respiratorias, ginecobstétricas, pediátricas y neurológicas, según establecido en su profesión.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de su campo de estudio y áreas relacionadas en su desempeño profesional, incluyendo las leyes aplicables y los procedimientos reglamentarios según las leyes de estatales y federales.
2. Evaluar de forma lógica y crítica la información y los procedimientos en las distintas situaciones de su entorno laboral.
3. Demostrar destrezas de comunicación oral y escrita de manera efectiva y asertiva, en el ejercicio de sus funciones como Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico.
4. Utilizar los medios tecnológicos, digitales e informáticos disponibles para la búsqueda de información relacionada a los procedimientos en su desempeño de las labores del Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico.
5. Promover la colaboración en el equipo de trabajo con un alto sentido de respeto hacia las leyes, el juicio ético y la diversidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

15 Créditos en cursos generales

7 Créditos en cursos medulares

55 Créditos en cursos de concentración

**77 Total de Créditos**

## CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                                      |           |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| ESPA 2101 | Español Básico I                     | 3         |
| INGL 2101 | Inglés Básico I                      | 3         |
| MATE 2101 | Matemática General I                 | 3         |
| CISO 2101 | Introducción a las Ciencias Sociales | 3         |
| HUMA 2101 | Introducción a las Humanidades       | 3         |
|           |                                      | <b>15</b> |

## CURSOS MEDULARES

|           |                                 |          |
|-----------|---------------------------------|----------|
| BIOL 2300 | Biología Humana                 | 4        |
| COMP 2113 | Introducción a las Computadoras | 3        |
|           |                                 | <b>7</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                   |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| EMTP 2000                | Introducción a Emergencias Médicas                                | 3         |
| EMTP 2030                | Farmacología                                                      | 3         |
| EMTP 2011                | Evaluación de Paciente                                            | 2         |
| EMTP 2021                | Fisiopatología y Fundamentos de Salud Pública                     | 3         |
| EMTP 2060                | Emergencias Médicas                                               | 4         |
| EMTP 2040                | Emergencias Respiratorias y Neurológicas                          | 4         |
| EMTP 2051                | Emergencias Cardiovasculares                                      | 5         |
| EMTP 2080                | Emergencias Ginecológicas y Obstétricas                           | 4         |
| EMTP 2070                | Emergencias Politraumáticas                                       | 5         |
| EMTP 2100                | Emergencias Geriátricas y Psiquiátricas                           | 3         |
| EMTP 2114                | Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte               | 2         |
| EMTP 2113                | Operaciones Especiales, Rescate y Manejo de Materiales Peligrosos | 3         |
| EMPT 2111                | Lenguaje de Señas                                                 | 2         |
| EMPT 2090                | Emergencias Pediátricas y Neonatales                              | 4         |
| EMPT 2112                | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida                     | 3         |
| EMPT 2120                | Práctica Integrada*                                               | 5         |
|                          |                                                                   | <b>55</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                   | <b>77</b> |

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Técnicos de Emergencias Médicas para poder ejercer la profesión en P.R.
- En los Grados Asociados en Técnico de Emergencias de Emergencias Médicas – Paramédico y Grado Asociados en Gastronomía & Gerencia Culinaria, debe haber aprobado los cursos del área medular y de especialidad con calificación no menor de C.

# Diploma Asistente Dental con Funciones Expandidas

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

## DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante los conocimientos, destrezas y actitudes que le permitan colaborar como Auxiliar Dental en las fases de orientación al paciente, preparación de equipos, asistencia en tareas y en tratamientos dentales previamente realizados por el Dentista y bajo la supervisión directa del mismo. Se incluye, las medidas de seguridad y bienestar del paciente, principios de sanidad e higiene en el ambiente de trabajo, manejo de equipos y materiales dentales, exámenes diagnósticos y tratamientos. El egresado de este programa podrá desempeñarse como Asistente Dental en: instituciones hospitalarias / médicas, servicio al público o en oficinas privadas de Dentistas, Ortodoncistas y Cirujanos Maxilofaciales.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos medulares

34 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                     |          |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| EMME 1021 | Principios de Anatomía y Fisiología | 2        |
|           |                                     | <b>2</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                     |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| ASDE 1011 | Anatomía Dental                                                     | 2         |
| ASDE 1012 | Anatomía de Cabeza y Cuello                                         | 2         |
| ASFE 1001 | Preventiva (Salud Oral y Prevención) /Microbiología                 | 2         |
| ASDE 2006 | Materiales Dentales                                                 | 2         |
| LASD 2006 | Materiales Dentales (Laboratorio)                                   | 2         |
| ASDE 2007 | Ciencias Clínicas/Farmacología                                      | 2         |
| LASD 2007 | Ciencias Clínicas (Laboratorio)                                     | 4         |
| MASD 1001 | Manejo de Oficina y Facturación Dental                              | 2         |
| ASDE 2008 | Radiología Dental                                                   | 2         |
| LASD 2008 | Radiología Dental (Laboratorio)                                     | 2         |
| ASFE 1011 | Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa                     | 2         |
| LAFE 1011 | Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa (Laboratorio)       | 4         |
| ASDE 2009 | Seminario Ocupacional-Curso Preparatorio para el Examen de Reválida | 2         |
| PASD 2000 | Práctica Clínica*                                                   | 4         |
|           |                                                                     | <b>34</b> |
|           | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                                            | <b>36</b> |

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Dental Examinadora para poder ejercer la profesión en P.R.

# Diploma Enfermería Práctica

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Enfermería Práctica capacita al estudiante en los fundamentos teóricos y prácticos para ofrecer cuidados a clientes, familias y comunidades. Este aplicará conocimientos y destrezas en técnicas asépticas, promoción de la salud, prevención de la enfermedad, manejo de situaciones de emergencias y otras tareas relacionadas a las intervenciones de enfermería y planes de cuidado seleccionados por el equipo de salud multidisciplinario. Además, el estudiante identificará los conceptos básicos de la anatomía y fisiología del corazón para la realización de un electrocardiograma. El egresado empleará los aspectos ético-legales que rigen la profesión de la Enfermería Práctica en Puerto Rico en su desempeño laboral.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como enfermero(a) práctico(a) en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
2. Comunicar con asertividad y eficacia al equipo multidisciplinario el cuidado ofrecido al cliente, la familia y la comunidad mientras ejerce sus funciones como enfermero(a) práctico(a).
3. Examinar de manera lógica y crítica la información del paciente y los procedimientos relacionados para el cuidado de la salud.
4. Utilizar la información cuantitativa y cualitativa para la selección de las intervenciones de enfermería práctica y destrezas manipulativas para brindar el cuidado seguro a pacientes.
5. Emplear los medios tecnológicos e informáticos disponibles en los procedimientos relacionados con las labores del enfermero(a) práctico(a).
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con sentido de responsabilidad y juicio ético-legal, al cumplir con las leyes y reglamentos que regulan la enfermería práctica en Puerto Rico.
7. Realizar intervenciones de enfermería práctica para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en cada etapa de crecimiento y desarrollo, respetando la singularidad de cada individuo y la diversidad cultural y funcional.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales

4 Créditos en cursos modulares

28 Créditos en cursos de concentración

## 36 Total de Créditos

### CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                 |          |
|-----------|-----------------|----------|
| INGL 1109 | Inglés Básico I | 2        |
| ESPA 1007 | Español Básico  | 2        |
|           |                 | <b>4</b> |

### CURSOS MODULARES

|           |                                     |          |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| EMME 1021 | Principios de Anatomía y Fisiología | 2        |
| MICR 1001 | Principios de Microbiología         | 2        |
|           |                                     | <b>4</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                     |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| ENFE 1001L               | La Profesión de Enfermería y Laboratorio                            | 2         |
| ENFE 1100L               | Fundamentos de Enfermería I y Laboratorio                           | 2         |
| ENFE 1201                | Enfermería Médico-Quirúrgica                                        | 2         |
| ENFE 1200L               | Fundamentos de Enfermería II y Laboratorio                          | 2         |
| ENFE 1200P               | Práctica Externa de Fundamentos de Enfermería*                      | 2         |
| ENFE 1300L               | Cuidado de la Madre y el Recién Nacido y Laboratorio                | 2         |
| ENFE 1301L               | Enfermería Pediátrica y Laboratorio                                 | 2         |
| ENFE 1302P               | Práctica Externa Fase I*                                            | 2         |
| ENFE 1424                | Enfermería Psiquiátrica                                             | 2         |
| ENFE 1425P               | Práctica Externa Fase II*                                           | 2         |
| EKGL 1002L               | Electrocardiografía Básica y Laboratorio                            | 2         |
| ENFE 1516                | Seminario Ocupacional-Curso Preparatorio para el Examen de Reválida | 2         |
| ENFE 1517P               | Práctica Externa Fase III*                                          | 4         |
|                          |                                                                     | <b>28</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                     | <b>36</b> |

### NOTAS:

- \*La práctica clínica externa se realizará en centros hospitalarios, médicos y hogares según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Enfermeras y Enfermeros para poder ejercer la profesión en P.R.

# Diploma Gerencia Funeraria y Embalsamamiento

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento capacita al estudiante en los principios teóricos y prácticos de la desinfección, preservación y restauración del cadáver. El estudiante desarrollará las destrezas gerenciales y de mercadeo para la administración de funerarias. El egresado de este programa podrá desempeñarse en posiciones como embalsamador licenciado, administrador o director funerario, dueño de funeraria, agente funerario, propietario de laboratorio de embalsamar o poseer una franquicia de traslado de cadáveres, crematorio y cementerio. El estudiante deberá tomar el examen del Estado para emplearse como embalsamador en Puerto Rico.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como administrador funerario y embalsamador licenciado cumpliendo con los reglamentos, según las leyes estatales y federales.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el campo de las ciencias mortuorias.
3. Comunicar ideas de forma oral y escrita de manera asertiva y efectiva mientras ejerce sus funciones como embalsamador y administrador de servicios funerarios.
4. Utilizar los medios tecnológicos, digitales e informáticos para la búsqueda de información en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades de su campo profesional.
5. Cumplir con sus funciones como embalsamador y administrador de funerarias con un alto sentido de responsabilidad, respeto por las leyes y la diversidad, y un buen juicio moral y ético.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales  
6 Créditos en cursos medulares  
38 Créditos en cursos de concentración

**48 Total de Créditos**

## CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                 |          |
|-----------|-----------------|----------|
| INGL 1109 | Inglés Básico I | 2        |
| ESPA 1007 | Español Básico  | 2        |
|           |                 | <b>4</b> |

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                                                      |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| BIOL 1124 | Anatomía y Fisiología Humana I                                                       | 2        |
| BIOL 1125 | Anatomía y Fisiología Humana II                                                      | 2        |
| COMP 2014 | Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (Power Point, Outlook e Internet) | 2        |
|           |                                                                                      | <b>6</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| EMBA 1138 | Fundamentos en Química Orgánica e Inorgánica                   | 2         |
| EMBA 1149 | Microbiología y Epidemiología                                  | 2         |
| EMBA 1136 | Embalsamamiento I                                              | 2         |
| EMBA 1137 | Embalsamamiento II                                             | 2         |
| EMBA 1145 | Principios Legales en Medicina Forense                         | 2         |
| EMBA 1140 | Principios de Patología                                        | 2         |
| EMBA 1139 | Embalsamamiento III                                            | 2         |
| EMBA 1144 | Principios Básico en Toxicología                               | 2         |
| EMBA 1141 | Fundamentos de Enfermedades Transmisibles e Infectocontagiosas | 2         |
| EMBA 1146 | Principios y Administración de Funerarias                      | 2         |
| EMBA 1148 | Fundamentos Psicológicos de la Muerte                          | 2         |
| EMBA 1142 | Embalsamamiento IV                                             | 2         |
| EMBA 1147 | Arte Restaurativo y Cosmetología                               | 2         |
| EMBA 1143 | Fundamentos de Salud Pública                                   | 2         |
| EMBA 1150 | Desarrollo Empresarial                                         | 2         |
| EMBA 1151 | Seminario de Práctica y Repaso Reválida                        | 2         |
| EMBA 1152 | Práctica*                                                      | 6         |
|           |                                                                | <b>38</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**48**

## NOTAS:

- \*La práctica clínica externa se realizará en funerarias, registro demográfico y otros establecimientos de manejo de cadáveres, según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Embalsamadores para poder ejercer la profesión en P.R.

# Diploma Técnico de Emergencias Médicas – Básico

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico de Emergencias Médicas Básico capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos para el manejo de situaciones de emergencias médicas básicas. El egresado de este programa podrá aplicar principios básicos de anatomía y fisiología, así como de la medicina prehospitolaria, que incluye la evaluación y el manejo de pacientes neonatos, pediátricos, adultos, envejecientes, dependientes de alta tecnología y audio impedidos. Además, podrá emplear destrezas para la respuesta inmediata básica en situaciones de emergencia al usar y manejar equipo médico quirúrgico, administrar ciertos medicamentos y atender a pacientes politraumatizados, con enfermedades cardíacas, respiratorias, gineco-obstétricas o pediátricas, según establecido en el nivel básico de su profesión.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como técnico de emergencias médicas a nivel básico en las áreas relacionadas con su profesión, de acuerdo con los procedimientos, reglamentos y leyes estatales y federales pertinentes.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en distintas situaciones de emergencia dentro y fuera del entorno laboral.
3. Comunicar ideas de forma oral y escrita de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como técnico de emergencias médicas a nivel básico.
4. Utilizar de manera correcta los medios tecnológicos informáticos para la búsqueda de información relacionada a los procedimientos en su desempeño las labores del técnico de emergencias médicas a nivel básico.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como técnico de emergencias médicas a nivel básico.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

- 2 Créditos en cursos generales
- 2 Créditos en cursos modulares
- 16 Créditos en cursos de concentración

## 20 Total de Créditos

### CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                   |          |
|-----------|-------------------|----------|
| MATE 1222 | Matemática Básica | 2        |
|           |                   | <b>2</b> |

### CURSOS MODULARES

|           |                                     |          |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| EMME 1021 | Principios de Anatomía y Fisiología | 2        |
|           |                                     | <b>2</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                                                       |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| EMME 1011L | Fundamentos de Emergencias Médicas, Comunicación, Control Médico y Técnicas de Despacho y Laboratorio | 2   |
| EMME 1037  | Fundamentos de Farmacología                                                                           | 1   |
| EMME 1028  | Evaluación de Pacientes y Manejo de Dependientes de Alta Tecnología                                   | 1   |
| EMME 1053  | Emergencias Cardiovasculares y Shocks                                                                 | 1   |
| EMME 1063  | Emergencias Respiratorias                                                                             | 1   |
| EMME 1072  | Emergencias de Medicina Interna y Salud Pública                                                       | 1   |
| LEME 1492  | Emergencias Traumáticas: Laboratorio                                                                  | 1.5 |
| EMME 1077  | Emergencias Ginecobstétricas                                                                          | 1   |
| SIGN 1002  | Lenguaje de Señas                                                                                     | 1.5 |
| EMME 1082  | Emergencias Neonatales y Pediátricas                                                                  | 1   |
| EMME 1403  | Rescate, Manejo de Escenas Forenses y Materiales Peligrosos                                           | 1   |
| EMME 1103L | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio                                           | 1   |
| EMME 1204P | Práctica Clínica Externa*                                                                             | 2   |

**TOTAL DE CRÉDITOS** **16**  
**20**

## NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Técnicos de Emergencias Médicas para poder ejercer la profesión en P.R.



# Diploma Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico capacita al estudiante en conocimientos teóricos y prácticos para asegurar la calidad de vida a diversas poblaciones mediante el ejercicio tomando en cuenta posibles patologías y lesiones. El egresado de este programa podrá aplicar su conocimiento sobre la eficiencia del cuerpo humano, desde las funciones corporales hasta la condición física, aeróbica, anaeróbica y muscular; la nutrición para aumentar el rendimiento durante el entrenamiento; y la recuperación de una sobrecarga física. Además, podrá emplear destrezas para la rehabilitación deportiva de atletas como también de personas con impedimentos o de la tercera edad, según establecido en el nivel básico de su profesión.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como entrenador de acuerdo con los procedimientos, leyes y certificaciones pertinentes a su profesión.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional para la prescripción de ejercicios adaptados a las necesidades, características y metas de los clientes con base en patologías, lesiones y tratamientos.
3. Comunicar ideas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como entrenador para garantizar la calidad del servicio, fomentando cualidades y capacidades físicas del ser humano para tener bienestar y calidad de vida.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la búsqueda de información relacionada con las diversas técnicas de ejercicios, al igual que información para su desarrollo profesional.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un gran sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como entrenador adaptándose a escenarios de trabajo diversos que lo conviertan en miembro útil de la sociedad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos modulares

32 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                                                      |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| COMP 2014 | Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (Power Point, Outlook e Internet) | 2        |
| EMME 1021 | Principios de Anatomía y Fisiología                                                  | 2        |
|           |                                                                                      | <b>4</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                         |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| DEPO 1143 | Nutrición Deportiva                                                     | 2         |
| DEPO 1139 | Primeros Auxilios en los Deportes                                       | 2         |
| DEPO 1144 | Ética y Aspectos Administrativos                                        | 2         |
| DEPO 1128 | Eficiencia Física**                                                     | 2         |
| DEPO 1132 | Principios del Ejercicio**                                              | 2         |
| DEPO 1145 | Rol del Entrenador en el Manejo de la Psicología y Fisiología Deportiva | 2         |
| DEPO 1134 | Técnicas Integradas al Ejercicio**                                      | 2         |
| DEPO 1146 | Terminología y Patología Médica                                         | 2         |
| DEPO 1130 | Biomecánica y Kinesiología Estructural**                                | 2         |
| DEPO 1147 | Prevención y Lesiones Deportivas                                        | 2         |
| DEPO 1138 | Ejercicios para Población Especial**                                    | 2         |
| DEPO 1135 | Entrenamiento Deportivo**                                               | 2         |
| DEPO 1137 | Ejercicios Terapéuticos y Rehabilitación**                              | 2         |
| DEPO 1148 | Curso Preparatorio para Certificación de Entrenador                     | 2         |
| DEPO 1149 | Práctica Clínica*, **                                                   | 4         |
|           |                                                                         | <b>32</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS**

**36**

## NOTAS:

- \*La práctica clínica externa se realizará en gimnasios, áreas de recreación y deportes, escuelas, según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Gimnasio.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen para obtener la Licencia de Aptitud Física a través del Departamento de Recreación y Deportes (DRD).

## Diploma Técnico Geriátrico

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante los conocimientos, destrezas y aptitudes que lo capacitan para proveer servicios de apoyo y cuidado en el hogar a personas con condiciones incapacitantes y/o envejecientes; bajo la supervisión de un Médico o Enfermero (a) Graduado (a). Se incluye, los fundamentos teóricos de cuidados de salud en el hogar, manejo de situaciones de emergencias, promoción de la buena nutrición y planes de cuidado para la rehabilitación de la salud. El egresado de este programa podrá desempeñarse como Técnico Geriátrico en compañías de servicio de salud domiciliario y centros para envejecientes.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos medulares

22 Créditos en cursos de concentración

**24 Total de Créditos**

### CURSOS MEDULARES

|           |                                 |          |
|-----------|---------------------------------|----------|
| ENFE 1421 | Crecimiento y Desarrollo Humano | 2        |
|           |                                 | <b>2</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                        |           |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|
| ASSH 1510 | Fundamentos del Cuidado de la Salud en el Hogar        | 2         |
| ENFE 1422 | Introducción al Estudio de las Enfermedades            | 2         |
| ASSH 1421 | Nutrición/Dieta-terapia/Administración de Medicamentos | 2         |
| ASSH 1511 | Fundamentos de Intervención en el Cuidado de la Salud  | 2         |
| ASSH 1005 | Servicios de Salud en el Hogar/Institución I           | 2         |
| ENFE 1423 | Introducción a la Geriatría                            | 2         |
| ASSH 1006 | Servicios de Salud en el Hogar/Institución II          | 2         |
| ENFE 1515 | Introducción a la Salud Mental                         | 2         |
| ASSH 1007 | Seminario de la Ocupación                              | 2         |
| ASSH 1008 | Práctica Clínica Externa*                              | 4         |
|           |                                                        | <b>22</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS 24**

### NOTAS:

- \*La práctica clínica externa se realizará en centros hospitalarios, médicos y hogares, según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.
- El Estado Libre Asociado de Puerto Rico no requiere una certificación o licencia para poder trabajar como Asistente de Cuidados en el Hogar.



# Diploma Terapeuta del Masaje Profesional

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Terapeuta de Masaje Profesional capacita al estudiante en la adquisición de conocimientos teóricos, métodos y técnicas específicas de masaje. El egresado de este programa podrá aplicar las distintas técnicas de manipulación, estiramiento y realización de masaje terapéutico según las necesidades del cliente. Además, podrá emplear destrezas para tratamientos energéticos, como la técnica oriental shiatsu, el masaje tailandés, la aromaterapia, el masaje deportivo, así como para el componente administrativo del desarrollo y gerencia de salón (SPA) según establecido en el nivel básico de su profesión.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, métodos y técnicas específicas de los diversos masajes terapéuticos en su desempeño como terapeuta del masaje profesional según establecido en el nivel básico de su profesión.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los protocolos relacionados con la aplicación de técnicas y tratamientos terapéuticos para el mejoramiento del bienestar del cliente de acuerdo con sus necesidades.
3. Fomentar la comunicación efectiva y asertiva con el cliente sobre los beneficios, las contraindicaciones y los efectos físicos de los tratamientos energéticos relacionados con su campo laboral para garantizar la calidad de los servicios.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos para la búsqueda de información relacionada con diversas técnicas de masajes y su desarrollo profesional.
5. Cumplir con sus funciones como terapeuta del masaje profesional con un gran sentido de responsabilidad y respeto a la diversidad, las leyes y las reglamentaciones, de modo que promueva así el comportamiento ético y moral en el ejercicio de su profesión.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

- 2 Créditos en cursos generales
- 2 Créditos en cursos modulares
- 27 Créditos en cursos de concentración

## 31 Total de Créditos

### CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

|           |                 |   |
|-----------|-----------------|---|
| INGL 1109 | Inglés Básico I | 2 |
|           |                 | 2 |

### CURSOS MODULARES

|           |                                     |   |
|-----------|-------------------------------------|---|
| EMME 1021 | Principios de Anatomía y Fisiología | 2 |
|           |                                     | 2 |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                      |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| MASJ 1001  | Introducción al Arte del Masaje                                      | 2         |
| MASJ 1152  | Principios de Terminología Médica, Traumatología y Patología Clínica | 2         |
| MASJ 1143  | Masaje Sueco**                                                       | 2         |
| MASJ 1145  | Kinesiología Estructural y Biomecánica                               | 2         |
| MASJ 1144L | Masaje Linfático y Laboratorio**                                     | 2         |
| MASJ 1146  | Terapias Somáticas**                                                 | 2         |
| MASJ 1147L | Terapia "Trigger Point" y "Deep Tissue" y Laboratorio**              | 2         |
| MASJ 1154L | Técnicas Orientales (Shiatsu y Tailandés) y Laboratorio              | 1         |
| REFL 1003  | Reflexología, Musicoterapia y Aromaterapia**                         | 2         |
| MASJ 1155L | Masaje Deportivo y Laboratorio                                       | 1         |
| MASJ 1153  | Ética Profesional/Desarrollo y Gerencia de Salón (Spa)               | 2         |
| MASJ 1150  | Masaje a Poblaciones Especiales/Hidroterapia**                       | 2         |
| MASJ 1151L | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio          | 2         |
| MASJ 2009  | Práctica Externa*/**                                                 | 3         |
|            |                                                                      | 27        |
|            | <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>                                             | <b>31</b> |

## NOTAS:

- \*La práctica externa se realizará en centros hospitalarios o médicos, salones SPA según la disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.
- \*\*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Terapeutas del Masaje para poder ejercer la profesión en P.R.

# Diploma Pet Groomer Profesional

## DESCRIPCIÓN

El programa de diploma en Pet Groomer Profesional capacitará al estudiante con las competencias profesionales requeridas en el campo de la higiene, el aseo y el acondicionamiento de animales (pet grooming). Asimismo, el estudiante aplicará destrezas efectivas para el cuidado animal, tales como técnicas de grooming creativo y la identificación de las afecciones de la piel más comunes en las mascotas. Desarrollará conocimientos básicos y métodos para la administración de un negocio o el establecimiento de un negocio propio de servicios de embellecimiento animal.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar conocimientos teóricos y destrezas profesionales para el cuidado y acicalamiento de las mascotas en su desempeño como pet groomer profesional.
2. Realizar actividades básicas relacionadas con la administración y operación de un negocio como apoyo en su lugar de empleo o como propietario de su negocio.
3. Aplicar el pensamiento lógico y crítico en los procesos establecidos, así como las técnicas de servicio y trabajo en equipo requeridas en su desempeño como pet groomer profesional.
4. Emplear destrezas efectivas de comunicación oral y escrita, así como estrategias de servicio dirigidas a la satisfacción de los clientes y dueños de mascotas.
5. Utilizar la tecnología y los medios informáticos pertinentes con un enfoque en el servicio, la seguridad y el manejo eficiente de la información del cliente y los procedimientos relacionados con la profesión.
6. Demostrar sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y cumplimiento con las leyes, las regulaciones y los códigos éticos establecidos para la protección, el bienestar y el manejo de los animales en el ejercicio de su profesión.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

37 créditos en cursos de concentración

### 37 Total de Créditos

#### Cursos de concentración

|            |                                                       |   |
|------------|-------------------------------------------------------|---|
| GROM 1000  | Introducción a Pet Grooming *                         | 2 |
| GROM 1010  | Anatomía y Zootecnia                                  | 2 |
| GROM 1020  | Salud, Bienestar y Manejo De Emergencias *            | 2 |
| GROM 1030L | Técnicas Pre-Grooming y Laboratorio*                  | 3 |
| GROM 1040L | Principios De Conducta y Laboratorio                  | 3 |
| GROM 1100L | Grooming Básico y Laboratorio*                        | 3 |
| GROM 1110  | Empresarial Básico y Mercadeo                         | 2 |
| CONT 1095  | Contabilidad Elemental I                              | 2 |
| GROM 1120L | Patrones y Estilos de Recorte I y Laboratorio*        | 3 |
| GROM 1130L | Grooming Creativo y Fusiones Asiáticas y Laboratorio* | 3 |
| GROM 1200L | Técnicas Avanzadas de Grooming y Laboratorio*         | 3 |
| GROM 1210L | Patrones y Estilos de Recorte II y Laboratorio*       | 3 |
| GROM 1220L | Laboratorio y Seminario de Grooming*                  | 2 |
| GROM 1300P | Práctica de Grooming*                                 | 4 |

**37**

### TOTAL DE CRÉDITOS

**37**

## NOTAS:

- Los estudiantes matriculados en Pet Groomer Profesional deberán obtener como mínimo una calificación de C (70% o mayor) para aprobar todos los cursos del programa.
- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de C o mayor:  
GROM 1000, GROM1010, GROM1020, GROM1030L, GROM1040L, GROM1100L, GROM1110, CONT1095, GROM1120L, GROM1130L, GROM1200L, GROM1210L, GROM1220L
- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de B o mayor:  
GROM 1300P
- \*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Pet Grooming Profesional.

# Diploma Asistente de Veterinario con Pet Grooming

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Asistente de Veterinario con Pet Grooming capacitará al estudiante en el cuidado básico de los animales, su fisiología y enfermedades, así como también sobre la prevención y el manejo de la salud animal. Además, podrá emplear destrezas de higiene, aseo y acondicionamiento de mascotas (pet grooming), según establecido en el nivel básico de su profesión. El egresado de este programa podrá aplicar técnicas de enfermería quirúrgica veterinaria, radiología, sonografía y procedimientos dentales y de laboratorio.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, prácticos y clínicos dirigidos a la preservación de la vida, el cuidado de lesiones y el control de enfermedades en animales domésticos y de granja bajo la supervisión de un veterinario.
2. Demostrar conocimientos teóricos y destrezas profesionales para el cuidado y acicalamiento de las mascotas en su desempeño como pet groomer profesional.
3. Emplear destrezas efectivas de comunicación oral y escrita, de manera asertiva y eficiente al equipo clínico, así como estrategias de servicio dirigidas a la satisfacción de los clientes y dueños de mascotas.
4. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el cuidado de animales, anatomía y fisiología, prevención de enfermedades, signos vitales, manejo de salud, documentación clínica, entre otros.
5. Utilizar la tecnología y los medios informáticos pertinentes con un enfoque en el servicio, la seguridad y el manejo eficiente de la información del cliente y procedimientos relacionados a la profesión.
6. Demostrar sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y cumplimiento con las leyes, las regulaciones y los códigos éticos establecidos para la protección, el bienestar y el manejo de los animales, en el ejercicio de su profesión.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

7 créditos en cursos generales  
45 créditos en cursos de concentración

## 52 Total de Créditos

### Cursos Generales

|           |                   |   |
|-----------|-------------------|---|
| ESPA 1007 | Español Básico    | 2 |
| MATE 1222 | Matemática Básica | 2 |
| INGL 1109 | Basic English I   | 2 |

|           |                                             |          |
|-----------|---------------------------------------------|----------|
| PSCY 1110 | Principios de Psicología Social Comunitaria | 1        |
|           |                                             | <b>7</b> |

### Cursos de concentración

|                          |                                                                     |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| VETR1000                 | Introducción a la Medicina Veterinaria y Bioseguridad Animal        | 2         |
| VETR 1010L               | Laboratorio de Principios Generales del Quirófano Veterinario       | 2         |
| VETR 1020L               | Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos y Laboratorio      | 3         |
| VETR 1100                | Microbiología Veterinaria                                           | 2         |
| VETR 1110                | Patología, Toxicología y Farmacología Veterinaria                   | 2         |
| VETR 1120L               | Principios de Enfermería Veterinaria y Laboratorio                  | 3         |
| VETR 1130L               | Manejo, Cuidado y Enfermedades de Animales de Granja y Laboratorio  | 3         |
| VETR 1140L               | Laboratorio de Procedimientos Clínicos Veterinarios                 | 3         |
| VETR 1200                | Principios de Odontología Veterinaria                               | 1         |
| VETR 1210                | Nutrición Animal                                                    | 1         |
| VETR 1220L               | Introducción a la Radiología y Sonografía Veterinaria y Laboratorio | 3         |
| VETR 1301P               | Práctica Clínica Veterinaria                                        | 3         |
| GROM 1000                | Introducción a Pet Grooming*                                        | 2         |
| GROM 1030L               | Técnicas Pre-Grooming y Laboratorio*                                | 3         |
| GROM 1100L               | Grooming Básico y Laboratorio*                                      | 3         |
| GROM 1120L               | Patrones y Estilos de Recorte I y Laboratorio*                      | 3         |
| GROM 1200L               | Técnicas Avanzadas de Grooming y Laboratorio*                       | 3         |
| GROM 1301P               | Práctica de Grooming*                                               | 3         |
|                          |                                                                     | <b>45</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                     | <b>52</b> |

## NOTAS:

- Los estudiantes matriculados en Asistente de Veterinario con Pet Grooming deberán obtener como mínimo una calificación de C (70% o mayor) para aprobar todos los cursos del programa.
- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de C o mayor:  
MATE 1222 ESPA 1007 INGL 1109 VETR 1000 VETR 1010L VETR 1020L VETR 1100 VETR 1110 VETR 1120L VETR 1130L VETR 1140L VETR 1200 VETR 1210 VETR 1220L PSCY 1110 GROM 1000 GROM 1030L GROM 1100L GROM 1120L GROM 1200L
- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de B o mayor: GROM 1301P VETR 1301P
- \*Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Pet Grooming Profesional.

# Diploma Asistente de Veterinario

## DESCRIPCIÓN

El programa de diploma de Asistente de Veterinario capacitará al estudiante con las competencias requeridas en el campo de la medicina veterinaria y en actividades de salud pública y ambiental, así como en el manejo de animales domésticos y de granjas. Además, el estudiante podrá emplear destrezas relacionadas con enfermería quirúrgica veterinaria, radiología, sonografía, procedimientos dentales y de laboratorio, según establecido en el nivel de su profesión como asistente de veterinario, bajo la supervisión de un médico veterinario licenciado. El egresado de este programa podrá aplicar destrezas para el cuidado de los animales, la prevención de enfermedades y el manejo de la salud animal.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, prácticos y clínicos en su desempeño profesional como asistente de veterinario, en el manejo seguro y el cuidado de la salud para el bienestar de los animales.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el cuidado de animales, su anatomía y fisiología, el manejo de la salud y la prevención de enfermedades, los signos vitales y la documentación clínica, entre otros.
3. Emplear destrezas efectivas de comunicación oral y escrita, de manera asertiva, con el equipo clínico, así como estrategias de servicio dirigidas a la satisfacción de los clientes y dueños de mascotas.
4. Utilizar la tecnología y los medios informáticos pertinentes con un enfoque en el servicio, la seguridad y el manejo eficiente de la información del cliente y los procedimientos relacionados con la profesión.
5. Demostrar sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y cumplimiento con las leyes, las regulaciones y los códigos éticos establecidos para la protección, el bienestar y el manejo de los animales, en el ejercicio de su profesión.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

7 créditos en cursos generales

31 créditos en cursos de concentración

## 38 Total de Créditos

### Cursos Generales

|           |                                             |          |
|-----------|---------------------------------------------|----------|
| ESPA 1007 | Español Básico                              | 2        |
| MATE 1222 | Matemática Básica                           | 2        |
| INGL 1109 | Basic English I                             | 2        |
| PSCY 1110 | Principios de Psicología Social Comunitaria | 1        |
|           |                                             | <b>7</b> |

### Cursos de concentración

|            |                                                                     |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| VETR 1000  | Introducción a la Medicina Veterinaria y Bioseguridad Animal        | 2         |
| VETR 1010L | Laboratorio de Principios Generales del Quirófano Veterinario       | 2         |
| VETR 1020L | Anatomía y Fisiología de los Animales y Laboratorio                 | 3         |
| VETR 1100  | Microbiología Veterinaria                                           | 2         |
| VETR 1110  | Patología, Toxicología y Farmacología Veterinaria                   | 2         |
| VETR 1120L | Principios de Enfermería Veterinaria                                | 3         |
| VETR 1130L | Manejo, Cuidado y Enfermedades de Animales de Granja y Laboratorio  | 3         |
| VETR 1140L | Laboratorio de Procedimientos Clínicos Veterinarios                 | 3         |
| VETR 1200  | Principios de Odontología Veterinaria                               | 1         |
| VETR 1210  | Nutrición Animal                                                    | 1         |
| VETR 1220L | Introducción a la Radiología y Sonografía Veterinaria y Laboratorio | 3         |
| VETR 1300P | Práctica Clínica Veterinaria                                        | 6         |
|            |                                                                     | <b>31</b> |
|            |                                                                     | <b>38</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

## NOTAS:

- Los estudiantes matriculados en Asistente de Veterinario deberán obtener como mínimo una calificación de C (70% o mayor) para aprobar todos los cursos del programa.
- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de C o mayor:
- VETR 1000, ESPA 1007, INGL 1109, MATE 1222, VETR 1010L, VETR 1020L, VETR 1100, VETR 1110, VETR 1120L, VETR 1130L, VETR 1140L, VETR 1200, VETR 1210, VETR 1220L, PSYC 1110. Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de B o mayor: VETR 1300P

## Diploma Asistente de Laboratorio con Procesamiento Electrónico

### Descripción

El Programa de Asistente de Laboratorio con Procesamiento Electrónico capacitará al estudiante con conceptos de ciencias básicas, servicio al cliente y procedimientos de laboratorio. El egresado de este programa podrá aplicar conocimientos y destrezas para la asistencia en el laboratorio, en áreas como la limpieza y desinfección de equipos, la preparación de medios de cultivo, la rotulación de muestras y el servicio al cliente. Además, empleará conocimientos científicos en el manejo adecuado de muestras y equipo de laboratorio con responsabilidad y según las regulaciones aplicables bajo la ley vigente.

### Competencias del programa

1. Demostrar conocimientos teóricos y destrezas en procedimientos para realizar los mantenimientos de los equipos, manejar muestras y componentes sanguíneos, preparar medios de cultivos, realizar tinciones y otros procedimientos autorizados por la ley, en su rol como asistente de laboratorio.
2. Emplear destrezas efectivas de comunicación oral y escrita con los clientes y el personal interno y externo (médicos, enfermeras y otros) en el manejo de información pertinente a los procesos realizados en los laboratorios clínicos, los laboratorios patológicos y los bancos de sangre.
3. Aplicar los procesos del método científico y el razonamiento lógico en el ejercicio de su profesión: en la resolución de problemas, en el análisis de la terminología médica utilizada en las ordenes médicas (pruebas y diagnósticos), en el manejo adecuado de las muestras y los equipos de laboratorio.
4. Utilizar efectivamente los equipos tecnológicos y medios informáticos en los procesos relacionados con la atención al cliente, el ingreso de datos y el manejo de la información de los pacientes en laboratorios clínicos.
5. Demostrar un sentido ético-moral y de responsabilidad, con actitud profesional y otras habilidades interpersonales, que redunde en el cumplimiento de las leyes y regulaciones vigentes de confidencialidad en el manejo de datos de pacientes en los servicios de salud.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### Requisitos Mínimos

7 Créditos en cursos generales

2 Créditos en cursos modulares

28 Créditos en cursos de concentración

### 37 Total de Créditos

#### CURSOS GENERALES

|           |                                                      |          |
|-----------|------------------------------------------------------|----------|
| INGL 1109 | Inglés Básico I                                      | 2        |
| LITE 1001 | Literacia de Computadoras                            | 2        |
| ESPA 1007 | Español Básico                                       | 2        |
| SEMI 1005 | Seminario de Adaptación Académica y Vida Profesional | 1        |
|           |                                                      | <b>7</b> |

#### CURSOS MEDULARES

|           |                                             |          |
|-----------|---------------------------------------------|----------|
| BIOL 1000 | Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana | 2        |
|           |                                             | <b>2</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                                                                                |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| LABS 1000L | Introducción a la Profesión de Asistente de Laboratorio y Laboratorio                                                          | 3 |
| LABS 1010L | Compendio General de Ciencias y Laboratorio                                                                                    | 2 |
| MICR 1000L | Manejo de Muestras y Conceptos Básicos de Microbiología y Parasitología y Laboratorio                                          | 3 |
| MEDT 1000  | Terminología Médica en el Laboratorio                                                                                          | 2 |
| LABS 1020L | Procesos Generales de Entrada de Datos y Facturación de Servicios de Laboratorio                                               | 3 |
| LABS 1030L | Manejo de Muestras de Hematología, Química, Urinálisis, Coagulación, Serología, Inmunología y Biología Molecular y Laboratorio | 4 |
| LABS 1040L | Manejo de Muestras y Componentes Sanguíneos en Bancos de Sangre y Laboratorio                                                  | 2 |
| LABS 1050L | Manejo de Muestras Patológicas y Laboratorio                                                                                   | 3 |
| LABS 1060  | Seminario Integrador:                                                                                                          |   |

|                          |                          |           |
|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                          | Asistente de Laboratorio | 2         |
| LABS 1070P               | Práctica Clínica de      |           |
|                          | Asistente de Laboratorio | 4         |
|                          |                          | <b>28</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                          | <b>37</b> |

**Notas:**

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- Todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".

## ***SALUD DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**ASDE 1011 Anatomía Dental****2 Créditos****Prerrequisito: Ninguno**

Este curso ofrece actividades educativas para que el estudiante pueda identificar y comprender la anatomía dental con énfasis en las estructuras de la cavidad oral, la terminología, la morfología dental, embriología e histología de la región de la cabeza y la cavidad oral.

**ASDE 1012 Anatomía de Cabeza y Cuello****2 Créditos****Prerrequisito: Ninguno**

Este curso ofrece actividades educativas para que el estudiante pueda identificar y comprender la anatomía de cabeza y cuello. Los temas a tratar incluyen el desarrollo embrionario de la cabeza y el cuello, junto con la identificación de los huesos en el cráneo. Los músculos de la cabeza y el cuello se identificarán con sus funciones, la inserción y orígenes. El sistema vascular, linfático y nervioso de la cabeza y el cuello se discutirá junto con la base anatómica de la propagación de la infección.

**ASDE 2006 Materiales Dentales****2 Créditos****Prerrequisito: Ninguno**

Introducción a los principios básicos de la ciencia en materiales dentales. Esto incluye las propiedades físicas, químicas, biológicas y mecánicas de los materiales dentales de uso común en el consultorio dental y laboratorio dental, y cómo manejar las posibles reacciones.

**ASDE 2007 Ciencias Clínicas/Farmacología****2 Créditos****Prerrequisito: ASDE 2006, LASD 2006**

Introducción al sillón clínico, asistencia en los procedimientos, la instrumentación, la infección y el protocolo de control de riesgos, seguridad y mantenimiento de equipo, la prestación de atención dental, diagnóstico y planificación del tratamiento oral, la anestesia y el control del dolor, instrumentos dentales, procedimientos en emergencias dentales y en oficina. Terminología básica y clasificación de los medicamentos que se utilizan en casos de emergencias. En el componente teórico del curso se estudia el aspecto legal y las regulaciones que controlan el uso y distribución de drogas, los métodos de administración y los efectos de las drogas en los diferentes sistemas del cuerpo humano, rutas de

administración de drogas y la aplicación de las precauciones de seguridad y asepsia en el mantenimiento de medicamentos.

**ASDE 2008 Radiología Dental****2 Créditos****Prerrequisito: ASDE 1011, ASDE 1012**

Este curso se centra en los procedimientos de radiología oral. Los estudiantes discuten información sobre los aspectos físicos, biológicos, técnicos y procedimientos de diagnóstico de las radiografías dentales. A través de conferencias y seminarios, el curso enfatiza en diversas técnicas radiográficas y la interpretación como componentes esenciales de la recopilación de información para el diagnóstico y la planificación del tratamiento.

**ASDE 2009 Seminario Ocupacional - Curso Preparatorio para el Examen de Reválida****2 Créditos****Prerrequisito: ASDE 2006, ASDE 2007, ASDE 2008 Y ASFE 1011**

Este curso la ocupación Asistente Dental, sus indicaciones, las normas laborales, normas y reglamentos, y la búsqueda y retención de un empleo. Es enfatizado en el trabajo las técnicas de proceso de búsqueda a partir de la exactitud de la solicitud de empleo, currículo vital y carta de solicitud, la importancia de los documentos justificativos, y el mejor método para encontrar la entrevista de trabajo. En cuanto a la Junta de examen, el alumno analizará las muestras de la prueba posible de la Junta de familiarizarse con el proceso y las posibles preguntas.

**ASFE 1001 Preventiva (Salud Oral y Prevención) / Microbiología****2 Créditos****Prerrequisito: Ninguno**

El curso presenta el estudio de la nutrición en general haciendo un énfasis en los efectos que tiene esta en la salud dental. Incluye el estudio de una dieta adecuada y la aplicación de estrategias de asesoramiento para ayudar al paciente la salud oral óptima. Se ofrece información detallada al estudiante de todos aquellos aspectos relacionados con la microbiología e higiene. El mismo trata de ubicar al individuo en un ambiente saludable a la vez que presenta los distintos mecanismos que utiliza la comunidad para promover y mantener la salud. Se incluye, los métodos de esterilización y

desinfección para prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y mantener unas condiciones óptimas de salud. Además, se incluye en el estudio de los microorganismos un énfasis en el estudio bacteriano, que abarca la morfología, fisiología, control de los mismos y otro tema relacionado como las infecciones de transmisión sexual.

**ASFE 1011 Funciones Expandidas:  
Preventiva y Restaurativa  
2 Créditos**

**Prerrequisito: ASDE 2008, LASD 2008**

Introducción a los principios científicos de la odontología restauradora. Los temas incluyen la nomenclatura, la ergonomía, el aislamiento del lugar de operación, instrumentación, protección de la pulpa, las técnicas de la matriz y la cuña, la oclusión, el acabado y pulido de las restauraciones de amalgama y las responsabilidades éticas y legales. Conceptos fundamentales de la clase I, II, III, V colocación de la restauración de amalgama simples y complejas y técnicas se presentan.

**ASSH 1005 Servicios de Salud en el Hogar /  
Institución I  
2 Créditos**

**Prerrequisito: ENFE 1421**

Este es el primero de dos (2) cursos en secuencia en técnicas relacionadas con el cuidado de la salud en forma ambulatoria o en hogares de salud que requieren los cuidados del Técnico Geriátrico. Se discuten los aspectos de prevención, tratamiento prescrito, enfermedades especiales y cuidados en el hogar. Se estudian los planes de cuidado del Técnico Geriátrico a pacientes que requieren un cuidado prolongado en casas y/o servicios ambulatorios tales como: úlceras de la piel, problemas endocrinos. Además, se incluye la enseñanza de las técnicas de cuidados y tratamientos especiales en el hogar a pacientes geriátricos con problemas respiratorios, mentales, diabéticos, oncológicos y otros.

**ASSH 1006 Servicios de Salud en el Hogar /  
Institución II  
2 Créditos**

**Prerrequisito: ASSH 1005**

Este es el segundo curso en relación con los servicios de cuidados y asistencia de salud en el hogar. El énfasis recae en el proceso de

recuperación y rehabilitación del paciente. Se define el concepto rehabilitación, se establecen las metas, agencias y profesionales de la salud relacionados con este proceso, detallando las funciones específicas del Técnico Geriátrico en los servicios de rehabilitación. Se discuten las consideraciones y necesidades especiales hacer contempladas en los planes de rehabilitación por paciente y su entorno familiar. Además, se practica por simulación y ejercicios prácticos las técnicas de asistencia, procedimientos de cuidados y actividades que puede realizar el Técnico Geriátrico para promover el éxito de la rehabilitación y la independencia del paciente.

**ASSH 1007 Seminario de la Ocupación  
2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este seminario se estudia y se practica diferentes tipos de estrategias para la adquisición y retención de empleos; se asiste al estudiante en la preparación de los documentos requeridos en el proceso de búsqueda de trabajo (carta de intención, resumé, etc.), técnicas de corrección y nitidez al completar el formato de solicitud y la preparación para una entrevista.

**ASSH 1008 Práctica Clínica Externa  
4 Créditos**

**Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores, excepto ASSH 1007**

En esta fase se expone al estudiante a una experiencia real en el cuidado de pacientes geriátricos. Los conceptos aprendidos se integran a esta práctica en una institución u hogar de salud, bajo la supervisión de un profesional de la salud. Durante esta fase los estudiantes aplicaran los conceptos aprendidos en el salón de clases.

**ASSH 1421 Nutrición / Dietoterapia /  
Administración de Medicamentos  
2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso se estudia la definición, importancia y requisitos de la nutrición conforme a la edad del individuo, actividad física y clima. Se discuten los nutrientes, los grupos básicos de alimentos, dietas balanceadas y/o prescritas para cada etapa de crecimiento o condición de salud. Se incluye el origen, presentación, formas de administración y efectos, aspectos ético-legales y otros, relacionados con la administración de

drogas y medicamentos por parte del Médico, Enfermera Graduada y el Técnico Geriátrico.

### **ASSH 1510 Fundamentos del Cuidado de la Salud en el Hogar**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso discute aspectos ocupacionales como: clasificación, tareas, oportunidades, mercado de empleo, personalidad, salarios, implicaciones ético-legales, aspectos psicológicos de la profesión, mala práctica, seguros y mantenimiento de expedientes. Además, se informa al estudiante los objetivos del programa de estudio, normativa académica y se orienta en relación con el internado.

### **ASSH 1511 Fundamentos de Intervención en el Cuidado de la Salud**

**2 Créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso el estudiante se relaciona con los diferentes procedimientos, técnicas de intervención y las destrezas manipulativas para la preparación de habitaciones, primera ayuda, vendajes, toma de signos vitales, asistencia al paciente en sus actividades diarias, baños y cuidado de la piel. Se incluye, algunos principios básicos del cuidado en el hogar a pacientes con heridas, quemaduras, fracturas, recogidas de muestras, aplicación de tratamientos de calor y frío y otros.

### **BIOL 1000 Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las células, las principales estructuras y los sistemas del cuerpo humano. Analizará las funciones de los organelos en la célula eucariota, así como de las principales estructuras y los sistemas del cuerpo humano. Diferenciará las patologías comunes de los sistemas del cuerpo humano, los beneficios de las vitaminas principales y los efectos de sus carencias o excesos en la salud.

### **BIOL 1124 Anatomía y Fisiología Humana I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los principios básicos de la anatomía y fisiología

humana aplicados a las ciencias mortuorias. Evaluará el estudio del nivel químico, celular, tisular y sistémico del cuerpo humano. Explicará el desarrollo de los sistemas o aparatos del cuerpo humano relacionados al embalsamamiento. Investigará las patologías más comunes en estos sistemas.

### **BIOL 1125 Anatomía y Fisiología Humana II: 2 créditos**

**Prerrequisito: BIOL 1124**

En este curso, el estudiante examinará el funcionamiento del sistema endocrino, cardiovascular, inmunológico y linfático. Además, explicará la estructura y la función del sistema respiratorio y del sistema gastrointestinal. Asimismo, argumentará sobre la estructura y la función del sistema urinario y reproductor. DEPOIgualmente, investigará las patologías más comunes en estos sistemas.

### **BIOL 2300 Biología Humana**

**4 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos principales de la anatomía y la fisiología de los diversos sistemas del cuerpo humano. Evaluará las estructuras del cuerpo y los sistemas integumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, cardiovascular, linfático, inmunológico, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. Examinará las funciones de los órganos sensoriales, la fisiología de las células y los tejidos que componen cada sistema del cuerpo humano.

### **CISO 2101 – Introducción a las Ciencias Sociales**

**3 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

Al finalizar el curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de las ciencias sociales, partiendo de la historia, evolución y el desarrollo de la sociedad. También, argumentará acerca de los temas relacionados con las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales, tales como la historia, antropología, sociología y psicología. Además, investigará las diversas escuelas psicológicas y su influencia en la rama de las ciencias sociales. Asimismo, examinará diversas investigaciones de contenido social

basadas en la problemática actual del entorno al cual pertenecen.

### **CONT 1095 Contabilidad Elemental I**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos del ciclo de contabilidad para un negocio de servicios y su impacto en las operaciones de una empresa. Desarrollará los temas de estudio de ecuación de contabilidad, cuentas T, análisis de transacciones, estados financieros y nómina. Creará los informes financieros necesarios al completar el ciclo contable de una empresa.

2 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **COMP 2014 Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet)**

2 Créditos

Prerrequisitos: Ninguno

En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad y los sistemas computadorizados. Evaluará conceptos sobre tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de programas de computadoras. También, examinará los servicios, la seguridad, la privacidad, la ética de internet y la asistencia tecnológica. Así mismo, aplicará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

### **COMP 2113 Introducción a las Computadoras**

3 créditos

Prerrequisitos: Ninguno

En este curso, el estudiante examinará la historia y evolución de los diversos equipos y programas para el procesamiento de datos y la interrelación del usuario y la tecnología. Manipulará una computadora para la simplificación de trabajos y tareas. Además, analizará la tecnología de la información y comunicación para maximizar la productividad y eficiencia en su diario vivir.

### **DEPO 1128 Eficiencia Física**

2 créditos

Prerrequisitos: DEPO 1134

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para las evaluaciones físicas y las mediciones de los componentes de aptitud física relacionadas con la salud y la ejecución atlética. Asimismo, realizará evaluaciones físicas referentes a la tolerancia y la resistencia cardiorrespiratoria, la fuerza, tolerancia y resistencia muscular, la flexibilidad y la composición corporal, así como la agilidad, la coordinación, el balance, la fuerza máxima, la velocidad, la potencia y el tiempo de reacción. Además, seleccionará ejercicios físicos dirigidos a diferentes poblaciones para el enriquecimiento de su estilo de vida, el fomento de la salud y el bienestar integral mediante el entrenamiento físico. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

### **DEPO 1130 Biomecánica y Kinesiología Estructural**

2 créditos

Prerrequisito EMME 1021

En este curso, el estudiante analizará el sistema musculoesquelético basándose en sus movimientos, su anatomía, su fisiología y las leyes físicas aplicadas al cuerpo humano. Además, diferenciará los ejes y las palancas del cuerpo humano y los movimientos articulares entre los diversos planos que contribuyen al aumento del rendimiento físico durante el entrenamiento. Asimismo, desarrollará técnicas para la evaluación del rango de movimiento óptimo, la fuerza y la resistencia muscular de acuerdo con sus respectivas variaciones. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

### **DEPO 1132 Principios del Ejercicio**

2 Créditos

Prerrequisitos: Ninguno

Corequisito: DEPO 1134

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en fisiología y componentes de los diferentes tipos de ejercicio a partir de la progresión, intensidad y adaptación del entrenamiento físico. Además, diferenciará entre los ejercicios isométricos, isotónicos e isocinéticos

y los ejercicios con máquinas de entrenamiento, con pesas libres, los ejercicios funcionales y los ejercicios pliométricos. Examinará los principios del ejercicio basándose en las necesidades del cliente, prestando particular atención a las indicaciones y contraindicaciones. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

#### **DEPO 1134 Técnicas Integradas al Ejercicio 2 Créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

**Corequisito: DEPO 1132**

En este curso, el estudiante examinará los principios básicos de las técnicas del ejercicio, así como la importancia del calentamiento y estiramiento antes y después de cada ejecución de ejercicio. Distinguirá entre las técnicas de calentamiento y estiramiento; los diversos factores que afectan la flexibilidad; la frecuencia, duración e intensidad del estiramiento; las técnicas para el entrenamiento resistido y cardiovascular; y las técnicas básicas y avanzadas. Asimismo, desarrollará técnicas para asistir al cliente durante el entrenamiento. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

#### **DEPO 1135 Entrenamiento Deportivo 2 Créditos**

**Prerrequisitos: DEPO 1132**

En este curso, el estudiante desarrollará el conocimiento específico del entrenamiento avanzado y deportivo. Diferenciará entre las características de los niveles de aptitud física en la población general y atlética a base de las adaptaciones, equipos y ejercicios. Además, diseñará programas de entrenamiento para la población general y deportiva de acuerdo con las necesidades de sus clientes con el propósito de fortalecer la aptitud física. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

#### **DEPO 1137 Ejercicios Terapéuticos y Rehabilitación**

**2 Créditos**

**Prerrequisitos: DEPO 1132**

En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas de rehabilitación y ejercicios terapéuticos para lesiones deportivas. Examinará técnicas para la rehabilitación con máquinas, pesas libres, bandas elásticas, bolas medicinales, foam rollers y pistolas de masaje. Además, desarrollará técnicas y habilidades de corrección para la recuperación de lesiones y tejidos. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

#### **DEPO 1138 Ejercicios para Población Especial**

**2 créditos**

**Prerrequisito: DEPO 1132**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos, las técnicas y los fundamentos del ejercicio para poblaciones especiales. Evaluará las adaptaciones, los componentes y los diferentes tipos de ejercicios dirigidos a niños, mujeres, envejecientes, personas obesas y personas con diversidad funcional. Determinará los ejercicios adecuados para cada población especial según las indicaciones, contraindicaciones y precauciones. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

#### **DEPO 1139 Primeros Auxilios en los Deportes**

**2 Créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos, destrezas y técnicas que le permitan hacer una evaluación y manejo inmediato en situaciones deportivas de emergencia. Examinará diversas técnicas de inmovilización por área anatómica de acuerdo con el tipo de lesión. Más aún, analizará las normas de procedimiento, medidas de seguridad y protocolos de tratamiento indicados para lesiones extremas previo a la prestación de atención médica profesional.



**DEPO 1143 Nutrición Deportiva****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la nutrición para la promoción de la salud física y el desarrollo deportivo en sus clientes. Discutirá temas relacionados a los nutrientes requeridos por el cuerpo para cumplir con sus funciones fisiológicas. Evaluará los diferentes hábitos y tipos de alimentación, las funciones de los nutrientes y el impacto del uso de suplementos alimenticios en el cuerpo. Además, determinará las recomendaciones alimentarias saludables según las necesidades del cliente.

**DEPO 1144 Ética y Aspectos Administrativos****2 Créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las leyes y los requisitos de la profesión de entrenador personal. Examinará aspectos administrativos sobre los derechos, las responsabilidades y las reglamentaciones establecidos para un entrenador personal. Preparará una estructura de negocio de entrenamiento físico y su documentación.

**DEPO 1145 El Rol del Entrenador en el Manejo de la Psicología y Fisiología Deportiva****2 créditos****Prerrequisitos: EMME 1021**

En este curso, el estudiante explicará el rol del entrenador en el manejo de la psicología y fisiología deportiva en el contexto del entrenamiento y acondicionamiento físico y su aplicación práctica en la disciplina. Analizará los cambios (respuesta y adaptaciones) fisiológicos en el cuerpo como consecuencia de la actividad física. Además, diferenciará entre los orígenes de las fuentes de energía corporal, sus modos de transformación y su impacto directo en el metabolismo, la temperatura y la contracción muscular. Desarrollará destrezas y técnicas para el manejo de la ansiedad y el estrés basadas en el estado anímico del cliente.

**DEPO 1146 Terminología y Patología Médica****2 créditos****Prerrequisitos: EMME 1021**

En este curso, el estudiante identificará las alteraciones principales en las funciones normales del cuerpo humano. Determinará el efecto que tienen las patologías en el entrenamiento deportivo. Además, distinguirá cuál es el entrenamiento rehabilitador adecuado basado en las patologías médicas existentes del cliente y las recomendaciones médicas.

**DEPO 1147 Prevención y Lesiones Deportivas****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la terminología básica, así como la sintomatología de lesiones deportivas. También, desarrollará destrezas para la prevención y el manejo de lesiones de cabeza, cuello, espalda, pelvis, así como de extremidades superiores e inferiores. Además, empleará técnicas para el vendaje de las diversas áreas anatómicas.

**DEPO 1148 Curso Preparatorio para la Certificación de Entrenador****2 Créditos****Prerrequisitos: DEPO 1128, DEPO 1130, DEPO 1132, DEPO 1134, DEPO 1135, DEPO 1137, DEPO 1138, DEPO 1139, DEPO 1143, DEPO 1144, DEPO 1145, DEPO 1146, DEPO 1147**

En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas necesarias para la aprobación del examen de reválida a base de las guías establecidas por la National Strength and Conditioning Association (NSCA) y el American College of Sports Medicine (ACSM). Analizará la terminología relacionada con los componentes de entrenamiento y acondicionamiento físico, requisitos para el examen de licenciamiento de Instructor de Aptitud Física en Puerto Rico. Además, examinará las leyes y reglamentos de la profesión a nivel estatal bajo los estándares del Departamento de Recreación y Deporte (DRD).

**DEPO1149 Práctica Clínica****4 Créditos****Prerrequisitos: DEPO 1128, DEPO 1130, DEPO 1132, DEPO 1134, DEPO 1135, DEPO 1137, DEPO 1138, DEPO 1139, DEPO 1143, DEPO 1144, DEPO 1145, DEPO 1146, DEPO 1147 EXCEPTO DEPO 1148**

En este curso, el estudiante aplicará sus conocimientos de entrenamiento y

acondicionamiento físico en un escenario real de trabajo, como un gimnasio, centro deportivo, clínica de control de peso, escuela o colegio especializado en deportes, industria o equipo deportivo que vele por el cuidado de la salud. Además, diseñará entrenamientos adaptados a las diversas poblaciones con base en sus necesidades de manera segura y efectiva. Asimismo, asumirá una conducta profesional que incluya habilidades de comunicación y respeto a la diversidad dentro de un ambiente laboral real bajo la supervisión de un profesional licenciado y con el apoyo del grupo de entrenadores. Este curso es parte del modelo de integración entre el laboratorio extendido de gimnasio y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio extendido de gimnasio.

### **EKGL 1002L Electrocardiografía Básica y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EMM 1021**

En este curso, el estudiante examinará la anatomía y fisiología del corazón, así como el sistema de conducción cardíaco. Asimismo, describirá las ondas electrocardiográficas para el manejo básico del procedimiento diagnóstico conocido como electrocardiograma (EKG). Además, demostrará el procedimiento completo de un electrocardiograma (EKG).

### **EMBA 1136 Embalsamamiento I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: BIOL 1124**

En este curso, el estudiante examinará la historia del embalsamamiento en el periodo antiguo, moderno y actual, así como la terminología básica en el estudio de las ciencias mortuorias. Analizará las destrezas y normas aplicables en el laboratorio de embalsamar, al igual que los instrumentos, materiales y equipos utilizados. Aplicará los deberes, las responsabilidades y la ética profesional en las ciencias mortuorias. Evaluará los cambios ante mortem y post mortem que afectan el tratamiento final del cuerpo.

### **EMBA 1137 Embalsamamiento II**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: BIOL 1125, EMBA 1136**

En este curso, el estudiante evaluará la anatomía vascular y los factores variables dentro del

análisis del caso antes de comenzar el proceso de embalsamamiento. Analizará la solución preservativa y los tipos de embalsamamiento. Además, el estudiante examinará el método de inyección, así como los tipos de incisiones, la técnica de selección de los vasos sanguíneos, drenaje y suturas. También, clasificará los fluidos, químicos y accesorios utilizados para embalsamar.

### **EMBA 1138 Fundamentos en Química Orgánica e Inorgánica**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante clasificará la materia, los elementos, compuestos, soluciones y moléculas biológicas de acuerdo con sus estructuras y propiedades. Examinará los elementos de la tabla periódica para predecir la formación de enlaces y compuestos químicos según su ubicación y ley periódica. Además, el estudiante analizará los cambios que ocurren en las reacciones químicas y en la preparación de soluciones como cambios químicos y físicos que sufre la materia. Aplicará estas y otras destrezas relacionadas a situaciones particulares del proceso de embalsamamiento.

### **EMBA 1139 Embalsamamiento III**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: EMBA 1136, EMBA 1137**

En este curso, el estudiante evaluará hallazgos, cambios patológicos, precauciones especiales y el propósito principal del en el análisis de casos específicos. Aplicará las técnicas para el tratamiento de cavidad craneal, casos de embalsamamiento clínicos, autopsiados y de infantes, así como los casos particulares de donación de órganos, entre otros. Distinguirá los tipos de quemaduras, escaldaduras, purgas, tejidos, distensión y desprendimientos, así como los tratamientos trabajados durante el proceso de embalsamamiento. Además, explicará los elementos causantes del fracaso del embalsamamiento tales como el tiempo dedicado a la preparación del caso, poca cantidad de solución, intensidad demasiado baja o alta de una solución, entre otros.

### **EMBA 1140 Principios de Patología**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**



En este curso, el estudiante explorará la historia de la patología, terminología y los diversos tipos de enfermedades agudas, crónicas, sistémicas y terminales, así como los procesos inflamatorios. Analizará los patógenos externos y las patologías que afectan los diferentes sistemas del cuerpo humano, tales como las enfermedades sanguíneas, cardiovenosas, óseas, entre otras, y su importancia en la preservación del cuerpo humano. Evaluará las consideraciones y condiciones post mortem asociadas con las patologías.

#### **EMBA 1141 Fundamentos de Enfermedades Transmisibles e Infectocontagiosas**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará las enfermedades infectocontagiosas, incluyendo la cadena infecciosa, los tipos de infecciones y las etapas de las enfermedades infecciosas. Analizará las enfermedades transmisibles, tales como el SIDA, la hepatitis, el herpes simplex, la tuberculosis, la meningitis, la septicemia, el citomegalovirus, la enfermedad de CreutzfeldtJakob, la sífilis, la malaria, la poliomielitis y la influenza, entre otras. Aplicará los métodos de control de infecciones y el manejo de casos contagiosos e infecciosos en el proceso de embalsamar.

#### **EMBA 1142 Embalsamamiento IV**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: EMBA 1136, EMBA 1137, EMBA 1139**

En este curso, el estudiante analizará el proceso de embalsamamiento con enfermedades del sistema circulatorio, respiratorio y renal. Además, evaluará los hallazgos y los cambios patológicos, las precauciones especiales y el tratamiento general de embalsamamiento en el análisis de casos particulares. Asimismo, desarrollará las destrezas para el tratamiento de embalsamamiento en casos de enfermedades hematológicas, circulatorias, pulmonares y renales.

#### **EMBA 1143 Fundamentos de Salud Pública**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los principios básicos de la salud pública. Evaluará la reglamentación de salud ambiental, los factores

concernientes al proceso de embalsamamiento, salud y seguridad en el trabajo. Además, examinará las estadísticas causales de morbilidad y la tasa e incremento de mortalidad en Puerto Rico y Estados Unidos.

#### **EMBA 1144 Principios Básicos en Toxicología**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará el trasfondo histórico, los principios básicos y las ramas de la toxicología relacionados a las ciencias mortuorias. Examinará la toxicidad, la valoración de riesgo y los mecanismos de los efectos tóxicos que producen los xenobióticos que dañan el organismo. Aplicará las técnicas sobre las barreras de protección para la disposición de tóxicos por absorción, distribución, excreción y biotransformación. Evaluará las respuestas de los órganos blandos, la carcinogénesis por sustancias químicas, los agentes tóxicos adversos y sus efectos en el cuerpo humano.

#### **EMBA 1145 Principios Legales en Medicina Forense**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los principios y la normativa que regulan la medicina forense, junto con su historia y sus diversas ramas. Examinará la estructura administrativa del Instituto de Ciencias Forenses y las funciones de las divisiones encargadas de la identificación, reconocimiento y disposición de cadáveres y donación de órganos y tejidos. Asimismo, evaluará los procedimientos forenses para el análisis y manejo de la evidencia médico-legal.

#### **EMBA 1146 Principios y Administración de Funeraria**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los procesos fundamentales y el trasfondo histórico de la gerencia y mercadeo en la administración de funerarias. Explicará las responsabilidades y deberes del administrador y director funerario, así como los servicios ofrecidos al público. Además, el estudiante examinará los requisitos legales y reglamentos estatales y federales para el establecimiento y operación de una funeraria o crematorio en Puerto Rico.

**EMBA 1147 Arte Restaurativo y Cosmetología****2 créditos****Prerrequisito: EMBA 1142**

En este curso, el estudiante analizará la historia del arte restaurativo y cosmético en las ciencias mortuorias, así como los aspectos legales enfrentados por estos. Desarrollará destrezas y técnicas para el arte restaurativo y cosmético según la estructura anatómica, las facciones, los tipos de raza, tejidos y las enfermedades presentes en el cadáver. Empleará tratamientos de embalsamamiento enfocados en el arte restaurativo y cosmético, tomando en consideración los factores particulares y el maquillaje facial pertinente para el cadáver.

**EMBA 1148 Fundamentos Psicológicos de la Muerte****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará el proceso de la muerte y las etapas de duelo desde una perspectiva holística. Examinará los factores psicosociales de la pérdida de un individuo en la familia y el impacto sociocultural de los ritos funerarios. Asimismo, el estudiante evaluará sus propias actitudes sobre el proceso de morir, el manejo de emociones y el impacto de estos procesos en la vida.

**EMBA 1149 Microbiología y Epidemiología****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los principios básicos y el trasfondo histórico de la microbiología y la epidemiología en el contexto de las ciencias mortuorias. Examinará las medidas universales para el manejo de desechos biológicos, la bioseguridad y los procedimientos de desinfección y esterilización en el manejo de cadáveres. Aplicará la teoría celular y los postulados de Koch en cuanto a las enfermedades y los procesos mortuorios. Evaluará los agentes infecciosos, los patógenos presentes en los alimentos que causan enfermedades y el ciclo de vida de los microorganismos.

**EMBA 1150 Desarrollo Empresarial****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos y principios administrativos fundamentales para la industria fúnebre. Evaluará los procesos de planificación, organización, dirección y control de una funeraria mediante la aplicación de las funciones gerenciales, administrativas y de mercadeo básico para lograr una operación efectiva. Además, interpretará asuntos legales y éticos como futuro empresario. Asimismo, aplicará destrezas de comunicación efectiva, promoción y relaciones públicas.

**EMBA 1151 Seminario de Práctica y Repaso de Reválida****2 créditos****Prerrequisitos: EMBA 1138, EMBA 1149, EMBA 1136, EMBA 1137, EMBA 1145, EMBA 1140, EMBA 1139, EMBA 1144, EMBA 1141, EMBA 1146, EMBA 1148, EMBA 1142, EMBA 1143****Correquisito: EMBA 1150**

En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos y destrezas aprendidos en clases mediante la práctica externa en un escenario de trabajo real. Integrará lo aprendido sobre la profesión, las condiciones de trabajo, normas, procedimientos, responsabilidad y servicios prestados en el campo de las Ciencias Mortuorias a través de la práctica del rol de director funerario o embalsamador. El estudiante también examinará los documentos y procedimientos requeridos por la Junta Examinadora de Embalsamadores de Puerto Rico como parte del proceso de la solicitud y preparación para el examen de reválida teórico, así como el material para dicho examen.

**EMBA 1152 Práctica****6 créditos****Prerrequisitos: EMBA 1138, EMBA 1149, EMBA 1136, EMBA 1137, EMBA 1145, EMBA 1140, EMBA 1139, EMBA 1144, EMBA 1141, EMBA 1146, EMBA 1148, EMBA 1142, EMBA 1143, EMBA 1150**

En este curso, el estudiante analizará los documentos, las destrezas y los conocimientos teóricos requeridos en una funeraria, en un centro de cremación y en el Registro Demográfico para su desempeño en el campo de las ciencias mortuorias. Aplicará las técnicas de los procesos de embalsamamiento, arte cosmético y arte restaurativo en casos clínicos o medicolegales.

Valorará los conocimientos adquiridos sobre gerencia funeraria, embalsamamiento, principios legales de la medicina forense, química para embalsamar, toxicología forense, principios de patología, microbiología y epidemiología.

**EMME 1011L Fundamentos de Emergencias Médicas, Comunicación, Control Médico y Técnicas de Despacho y Laboratorio**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso el estudiante analizará la historia de los Sistemas de Emergencias Médicas, las funciones de un técnico de emergencias médicas (TEM), las legislaciones federales y estatales que regulan la práctica profesional, así como el manejo y el cuidado del equipo especializado. Asimismo, desarrollará los conocimientos básicos relacionados con la seguridad en una zona de aterrizaje durante las operaciones del transporte aeromédico de emergencia. Además, evaluará el compendio teórico de los aspectos técnicos y regulaciones de las comunicaciones que usan los sistemas de emergencias médicas de Puerto Rico y de los Estados Unidos. También, desarrollará informes médico-legales mediante la aplicación de conocimientos en terminología médica, incluyendo las Clave-10 y los códigos Alfas, con la debida comprensión de su morfología y composición.

**EMME 1021 Principios de Anatomía y Fisiología**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará conceptos básicos y principios de la anatomía y la fisiología humana. También, analizará la estructura y el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Asimismo, revisará el mal funcionamiento de los órganos y sus posibles efectos patológicos en el cuerpo.

**EMME 1028 Evaluación de Pacientes y Manejo de Dependientes de Alta Tecnología**  
**1 crédito**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante evaluará los equipos, sus funciones y el manejo de la unidad para la seguridad del paciente y del personal. Analizará la anatomía y la fisiología de los sistemas del cuerpo humano para la evaluación y el diagnóstico del paciente por medio de técnicas y

procedimientos del examen físico. Además, examinará sistemas de comunicación y documentación tomando en cuenta los roles, las responsabilidades y los aspectos éticos y morales.

**EMME 1037 Fundamentos de Farmacología**  
**1 crédito**

**Prerrequisito: MATE 1222**

En este curso, el estudiante examinará el origen, la terminología básica y la clasificación de los medicamentos que se utilizan en casos de emergencias. Analizará el aspecto legal y las regulaciones que controlan el uso y la distribución de drogas, los métodos de administración y los efectos de las drogas en los diferentes sistemas del cuerpo humano. También, aplicará métodos de cálculo para las dosificaciones de infantes, niños y adultos. Demostrará conocimiento sobre la administración de medicamentos con las debidas precauciones de seguridad y medidas de asepsia de acuerdo con el nivel básico de la profesión.

**EMME 1053 Emergencias Cardiovasculares y Shocks**  
**1 crédito**

**Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037**

En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos teóricos y prácticos para la evaluación y la aplicación de los cuidados prehospitalarios básicos a pacientes con trastornos cardiovasculares. Asimismo, explorará los conceptos fundamentales de la resucitación cardiovascular y el desfibrilador automático externo, así como las patologías del sistema cardiovascular con sus indicaciones de manejo y planes de tratamiento correspondientes. Además, aplicará conocimientos teóricos sobre los fluidos y electrolitos en el cuerpo humano y sobre el shock y sus fundamentos fisiopatológicos.

**EMME 1063 Emergencias Respiratorias**  
**1 crédito**

**Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía del sistema respiratorio y sus patologías más frecuentes. Identificará los protocolos y procedimientos necesarios en la evaluación y diagnóstico de pacientes con trastornos respiratorios. Además, examinará las técnicas y procedimientos para el manejo básico de la vía

aérea, oxigenación y ventilación asistida en el cuidado prehospitalario.

### **EMME 1072 Emergencias de Medicina Interna y Salud Pública**

**1 crédito**

**Prerrequisito: EMME 1021; Correquisitos: EMME 1028, EMME 1037**

En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos teóricos y prácticos para el manejo de las enfermedades que puedan presentarse en situaciones de emergencia relacionadas con el campo de la medicina interna. Examinará las diferentes fisiopatologías y trastornos de los sistemas nervioso central, endocrino, gastrointestinal, urinario y renal. Asimismo, aplicará conocimientos básicos sobre el manejo de emergencias en adultos, geriátricos y ambientales, además de enfermedades infecciosas y de transmisión sexual.

### **EMME 1077 Emergencias Ginecobstétricas**

**1 crédito**

**Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037**

En este curso, el estudiante desarrollará una comprensión básica de la anatomía y fisiología del sistema reproductivo femenino. Evaluará los procedimientos de respuesta del paramédico ante emergencias ginecobstétricas. Además, analizará conceptos básicos de transporte de pacientes en emergencias de partos no complicados.

### **EMME 1082 Emergencias Neonatales y Pediátricas**

**1 crédito**

**Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037**

En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos teóricos y prácticos para el manejo básico de emergencias neonatales y pediátricas. A estos efectos, explorará los procedimientos particulares de la evaluación del paciente neonatal y pediátrico. Examinará en el paciente neonatal y pediátrico la sintomatología relacionada a las condiciones médicas o lesiones más comunes y el tratamiento adecuado, según los protocolos establecidos.

### **EMME 1103L Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio**

**1 crédito**

**Prerrequisitos: EMME 1028, EMME 1137, EMME 1053, EMME1063, EMME 1072, EMME 1077; Correquisito: EMME 1082**

En este curso, el estudiante examinará los aspectos teóricos y prácticos del técnico de emergencias médicas a nivel básico como preparación para enfrentarse con un mínimo de dificultad a la primera fase de su reválida estatal. Revisará temas sobre la medicina interna, cirugía, ginecobstetricia y pediatría, entre otros. Además, aplicará conocimientos básicos sobre los conceptos, los tópicos, las técnicas y los procedimientos utilizados en las estaciones de práctica del examen de reválida.

### **EMME 1204P Práctica Clínica Externa**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: EMME 1011L, EMME 1021, MATE 1222, EMME 1037, EMME 1028, EMME 1072, EMME 1403, EMME 1053, EMME1063, LEME 1492, SIGN 1002, EMME 1077**

En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos teóricos y las destrezas propios de su profesión como técnico de emergencias médicas a nivel básico. Demostrará las funciones de un técnico de emergencias médicas básico en los distintos servicios médicos de emergencia y respuesta rápida. Además, ejercerá funciones específicas en ambulancias tipo I y tipo II o en despachos de comunicación.

### **EMME 1403 Rescate y Manejo de Escenas Forenses y Materiales Peligrosos**

**1 crédito**

**Prerrequisitos: EMME 1021; Correquisitos: EMME 1028, EMME 1037**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos teóricos sobre diferentes escenarios de rescate, escenas forenses, control operacional, seguridad y el manejo de materiales peligrosos. Analizará leyes, reglamentaciones y normas aplicables a los materiales peligrosos, así como el equipo y la vestimenta de protección personal. Por otro lado, examinará los peligros a la salud ante la respuesta a incidentes y desastres con materiales peligrosos y a incidentes en masa (MCI, por sus siglas en inglés).

### **EMME 1404 Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte**

**1 crédito**

**Prerrequisitos: MATE 1222, EMME 1037, EMME 1028, EMME 1072, EMME 1063, EMME 1053, LEME 1492**

En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos básicos relacionados con la seguridad en una zona de aterrizaje durante las operaciones del transporte aeromédico de emergencia. Explorará las ventajas y desventajas del aerotransporte, los tipos de transportes aéreos y los criterios básicos para la utilización de la respuesta médica aérea. Asimismo, aplicará los conocimientos básicos relacionados con el manejo clínico de los pacientes durante las operaciones médicas aéreas.

### **EMTP 2000 Introducción a Emergencias Médicas**

**3 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los requisitos y leyes que regulan al técnico de emergencias médicas-paramédico (TEM-P), así como los componentes, procedimientos y la historia de esta profesión. También, interpretará sus responsabilidades legales y su rol como técnico de TEM-P. Además, aplicará la terminología médica para el manejo de pacientes en situaciones de emergencias pre-hospitalarias.

### **EMTP 2011 Evaluación de Paciente**

**2 créditos**

**Prerrequisito: BIOL 2300**

En este curso, el estudiante evaluará la escena para la determinación de peligros potenciales según el contexto de la emergencia. Además, analizará los signos vitales y los síntomas que sugieran algún trastorno médico. De la misma manera, aplicará las técnicas para la realización de un examen físico en pacientes adultos, pediátricos e infantes.

### **EMTP 2021 Fisiopatología y Fundamentos de Salud Pública**

**3 créditos**

**Prerrequisito: BIOL 2300**

En este curso, el estudiante analizará los fundamentos éticos, preventivos, fisiopatológicos y de salud pública relevantes en la evaluación y manejo del paciente en una emergencia médica, además del resultado del desequilibrio hidroeléctrico y acidobásico. Aplicará los conocimientos fisiopatológicos en la evaluación y manejo del paciente. El estudiante investigará,

además, los principios de prevención de enfermedades y lesiones en la atención de emergencia dentro del contexto de la salud pública.

### **EMTP 2030 Farmacología**

**3 créditos**

**Prerrequisito: MATE 2101**

En este curso, el estudiante analizará la historia de la farmacología, su origen y terminología. Además, aplicará conceptos y destrezas de las matemáticas y el sistema métrico en las fórmulas de dosificación. También, explorará las normas y reglamentaciones para la administración de medicamentos en el área de emergencias médicas. Asimismo, examinará los medicamentos, sus clasificaciones y vías de administración, así como las medidas de seguridad y asepsia en su administración, y el manejo de fluidos intravenosos.

### **EMTP 2040 Emergencias Respiratorias y Neurológicas**

**4 créditos**

**Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030**

En este curso, el estudiante analizará la composición, funcionamiento, técnicas y formas de evaluación para el sistema respiratorio, nervioso y endocrino. Evaluará las técnicas de manejo y tratamiento para las fisiopatologías que afectan al sistema respiratorio, nervioso y endocrino. Además, aplicará el conocimiento basado en las técnicas fundamentales para la oxigenación, ventilación asistida, el manejo avanzado de las vías aéreas y tratamiento.

### **EMTP 2051 Emergencias Cardiovasculares**

**5 créditos**

**Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología del sistema cardiovascular, así como la fisiología eléctrica del corazón y su relación mecánica a través del electrocardiograma. Además, el estudiante evaluará las diferentes manifestaciones patológicas del sistema cardiovascular que comprometan la vida del paciente. Así mismo, aplicará el tratamiento adecuado según las guías actualizadas de la American Heart Association.



**EMTP 2060 Emergencias Médicas****4 créditos****Prerrequisitos: BIOL 2300, EMT 2011 y EMT 2030**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para la evaluación del paciente, diagnóstico, y el tratamiento adecuado de diferentes trastornos metabólicos, abdominales, médicos y enfermedades infecciosas. Analizará las diferentes fisiopatologías y trastornos de los sistemas endocrino, cardiovascular, nervioso y urinario. Además, aplicará conocimiento para el diagnóstico y manejo de pacientes adultos, geriátricos, pacientes con impedimentos físicos, disturbios emocionales, entre otros. Asimismo, evaluará los diagnósticos y tratamientos en emergencias por alérgenos, intoxicación y drogas.

**EMTP 2070 Emergencias Politraumáticas****5 créditos****Prerrequisitos: BIOL 2300, EMT 2011 y EMT 2030**

En este curso, el estudiante examinará conceptos sobre los mecanismos de lesión, con énfasis en las técnicas para el manejo y tratamiento de un paciente lesionado. Desarrollará aptitud en el uso y manejo de técnicas y equipo especializado para la inmovilización, estabilización y seguridad en un tratamiento efectivo. Además, describirá la patología y fisiología de los distintos tipos de traumas en las diferentes estructuras anatómicas, para así brindarle al paciente un manejo y tratamiento adecuado.

**EMTP 2080 Emergencias Ginecológicas y Obstétricas****4 créditos****Prerrequisitos: BIOL 2300, EMT 2011 y EMT 2030**

En este curso, el estudiante analizará la fisiología y la fisiopatología durante el cuidado o manejo prehospitalario. Además, aplicará los conceptos teóricos basados en la fisiología y la fisiopatología ginecológica durante el cuidado o manejo prehospitalario de la paciente embarazada. Así mismo, el alumno evaluará la emergencia obstétrica para la determinación de las técnicas adecuadas en un ambiente prehospitalario.

**EMTP 2090 Emergencias Pediátricas y Neonatales****4 créditos****Prerrequisitos: BIOL 2300, EMT 2011 y EMT 2030**

En este curso, el estudiante analizará los conocimientos teóricos del desarrollo y las técnicas de evaluación en emergencias neonatales y pediátricas. Examinará los principios fisiopatológicos en la evaluación e impresión diagnóstica. Además, aplicará el conocimiento sobre el manejo de equipo y de pacientes neonatales y pediátricos en emergencias.

**EMTP 2100 Emergencias Geriátricas y Psiquiátricas****3 créditos****Prerrequisitos: BIOL 2300, EMT 2011 y EMT 2030**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos teóricos necesarios para la evaluación y el cuidado de pacientes de la tercera edad. Además, desarrollará destrezas prácticas de primeros auxilios relacionadas con las afecciones más comunes en estos pacientes. Asimismo, demostrará dominio de las competencias para la identificación de trastornos y emergencias del comportamiento y el manejo de pacientes de salud mental en un ambiente prehospitalario.

**EMTP 2111 Lenguaje de Señas****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología del oído humano, enfocándose en los diferentes tipos de pérdidas auditivas y su efecto en el proceso de comunicación. Diferenciará la idiosincrasia de la cultura del sordo mediante la contemplación de aspectos importantes que consideran la pragmática en el manejo del paciente sordo. También, aplicará las técnicas para la comunicación efectiva y los factores importantes de las señas en los diversos lenguajes para personas sordas. Interpretará las leyes que protegen a las personas con impedimentos auditivos.

**EMTP 2112 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida****3 créditos****Prerrequisitos: EMT 2000, EMT 2011, EMT 2021, EMT 2030, EMT 2040, EMT 2051, EMT 2060, EMT 2070 y EMT 2080**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos adquiridos enfocado en el aspecto teórico para enfrentarse a la primera parte del

examen de la reválida estatal y nacional con un mínimo de dificultad. Además, aplicará en estaciones prácticas las destrezas clínicas y de seguridad para el manejo de emergencias médicas que se evalúan en la práctica de la reválida. Asimismo, examinará los conocimientos adquiridos sobre los conceptos clínicos y la evaluación del paciente, el manejo ventilatorio, la terapia intravenosa, la administración de medicamentos, la cardiología la estática y la dinámica, las alteraciones de la conducta humana y el manejo de desastres e incidentes con múltiples víctimas, entre otros.

**EMTP 2113 Operaciones Especiales, Rescate y Manejo de Materiales Peligrosos**  
**3 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará información sobre las regulaciones que rigen las operaciones especiales de rescate y el uso de los medios de comunicación en situaciones de emergencia. Empleará conceptos teóricos y prácticos para la ejecución de las misiones de rescate en escenarios acuáticos y terrestres, tanto en espacios especiales como confinados, mediante las técnicas de rescate vehicular y en cuerda, así como el uso del equipo de protección personal necesario. Además, interpretará el sistema de comandos durante desastres, así como en incidentes con materiales peligrosos, bioterrorismo y armas de destrucción masiva.

**EMTP 2114 Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte**  
**2 créditos**

**Prerrequisitos: MATE 2101, EMTP 2030, EMTP 2011, EMTP 2021, EMTP 2060, EMTP 2040, EMTP 2051 y EMTP 2070**

En este curso, el estudiante analizará la historia del transporte aeromédico, así como las funciones y destrezas del paramédico de vuelo. Examinará las leyes, agencias aseguradoras y los conceptos esenciales de seguridad antes, durante y después del vuelo en las operaciones médico-aéreas y de transporte. Evaluará los criterios para el transporte aeromédico y la respuesta del personal de transporte aeromédico. También, aplicará conocimientos y destrezas relacionadas con el manejo clínico de los pacientes durante las operaciones médico-aéreas.

**EMTP 2120 Práctica Integrada**

**5 créditos**

**Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2000, EMTP 2011, EMTP 2021, EMTP 2030, EMTP 2040, EMTP 2051, EMTP 2060, EMTP 2070 y EMTP 2080**

En este curso, el estudiante ejecutará lo aprendido a lo largo del programa de Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico en distintos escenarios clínicos preseleccionados con miras a la consolidación de los conocimientos y las destrezas propias de la profesión. Asimismo, aplicará su conocimiento práctico en el servicio clínico en las áreas de sala de emergencia, despacho de ambulancias y sistemas de emergencias médicas estatales, municipales y privados. Igualmente, integrará la discusión de temas especializados sobre la práctica del paramédico buscando el afianzamiento de las competencias necesarias para su incorporación al mercado laboral mediante la aprobación de la reválida teórica-práctica.

**ENFE 1001L La Profesión de Enfermería y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará las funciones, las tareas, las responsabilidades, las leyes, la ética, los reglamentos y los requisitos para la obtención de la licencia de enfermería práctica. Además, explicará la eficacia del uso adecuado de equipos e instrumentos tecnológicos para promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el cliente, la familia y la comunidad. Asimismo, discutirá la importancia y los requerimientos nutricionales de acuerdo con la edad, la actividad y el entorno del cliente. Realizará la práctica de destrezas en laboratorios simulados

**ENFE 1100L Fundamentos de Enfermería I y Laboratorio**

**2 créditos**

**Corequisito: MICR 1001**

En este curso, el estudiante analizará los conocimientos teóricos y prácticos sobre promoción de la salud y prevención de enfermedades durante su desempeño profesional como enfermero práctico. Además, examinará de manera lógica y crítica la información del paciente y los procedimientos de cuidado de la salud. Asimismo, investigará sobre las competencias



basadas en el conocimiento, las habilidades y las aptitudes de la enfermería práctica.

### **ENFE 1200L Fundamentos de Enfermería II y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** ENFE 1100L, EMM 1021, MICR 1001

En este curso, el estudiante demostrará dominio de las destrezas, los procedimientos y las técnicas de intervención de enfermería para el cuidado de pacientes. Además, aplicará el pensamiento crítico del profesional de enfermería práctica en la asistencia al paciente. Igualmente, el estudiante examinará las funciones y responsabilidades legales del enfermero práctico en beneficio de los pacientes. Realizará la práctica de destrezas de enfermería en laboratorios simulados.

### **ENFE 1200P Práctica Externa de Fundamentos de Enfermería**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** ENFE 1100L, EMM 1021, MICR 1001

En este curso, el estudiante aplicará los diferentes procedimientos y técnicas de intervención de la práctica de enfermería. Asimismo, demostrará los conceptos de primera ayuda, el estimado de signos vitales, la asistencia al paciente en sus actividades diarias y el cuidado de heridas y de la piel. Seleccionará los procesos y la documentación requeridos en la admisión, la estadía, el traslado y el alta del paciente. Ejecutará las tareas de cuidado en los pacientes con heridas, irrigaciones, quemaduras y fracturas, que consisten en la aplicación de tratamientos de calor y frío, la colección de muestras y la oxigenoterapia, entre otras. Además, realizará la práctica clínica en los laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios del cuidado de la salud.

### **ENFE 1201 Enfermería Médico Quirúrgico**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** ENFE 1100L, EMM 1021, MICR 1001

En este curso, el estudiante analizará el rol y los deberes, funciones y competencias de la enfermería práctica en la medicina quirúrgica. También empleará las pruebas de laboratorio, las técnicas de medición, los signos objetivos, los valores y los diagnósticos requeridos en la

recopilación de datos para el historial de salud. Además, aplicará destrezas de comunicación efectiva en la orientación y apoyo al cliente, a su familia y a la comunidad desde el rol de la enfermería práctica en la medicina quirúrgica.

### **ENFE 1300L Cuidado de la Madre y el Recién Nacido y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, MICR 1001

**Correquisito:** ENFE 1301L

En este curso, el estudiante analizará los conocimientos históricos de la gineco-obstetricia y las aportaciones de la enfermería en este campo. Examinará el proceso de reproducción humano, el manejo del embarazo normal y complicado, el proceso del parto, puerperio y el cuidado del recién nacido. Explicará la importancia del cuidado prenatal, funciones del enfermero(a) práctico, responsabilidades y planes de cuidado de enfermería en cada una de las etapas.

### **ENFE 1301L Enfermería Pediátrica y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

**Correquisito:** ENFE 1300L

En este curso, el estudiante describirá las características de las etapas de crecimiento y desarrollo integral del niño, hasta la adolescencia, y la intervención del enfermero práctico en el cuidado del cliente pediátrico mediante la identificación de sus alteraciones. Además, identificará las estrategias para satisfacer las necesidades básicas del niño en la promoción de su salud y en la prevención de enfermedades. Asimismo, explicará el trasfondo histórico de la enfermería pediátrica, así como las leyes, normas y reglamentos que protegen el bienestar del cliente pediátrico dentro de la sociedad. Practicará las destrezas en laboratorios simulados.

### **ENFE 1302P Práctica Externa Fase I**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** EMM 1021, ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, MICR 1001

En este curso, el estudiante aplicará las intervenciones de enfermería para el cuidado de la madre, el recién nacido y el paciente pediátrico bajo la supervisión de un especialista de la

profesión. Asimismo, examinará el manejo de la enfermería práctica en las diferentes etapas del embarazo, el proceso del parto y posparto, y el cuidado del recién nacido. Además, empleará el proceso de enfermería para la prevención, promoción, rehabilitación y manejo de las alteraciones que afectan el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico. Realizará la práctica clínica en laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios de cuidado de la salud.

### **ENFE 1421 Crecimiento y Desarrollo Humano**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

El curso cubre los aspectos de crecimiento y desarrollo normal del ser humano en las diferentes edades, sus necesidades básicas, exámenes de salud y vacunación, y el apropiado cuidado médico y afectuoso, así como los cambios de comportamiento.

### **ENFE 1422 Introducción al Estudio de las Enfermedades**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso se estudian los conceptos de salud y enfermedad, se identifican los principales trastornos que afectan los sistemas del cuerpo y sus tratamientos. El estudiante se relaciona con las definiciones, clasificaciones y etiología de varias enfermedades y los mecanismos de defensa del organismo para combatirlas, además de proveerle los principios y técnicas de primeros auxilios y ayuda en situaciones de emergencias.

### **ENFE 1423 Introducción a la Geriátrica**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso se instruye al estudiante en relación al cuidado de clientes de edad avanzada. Se estudian las características, conductas, cambios físicos, proceso de muerte, cambios cognoscitivos, emocionales, sociales y espirituales del cliente geriátrico para optimizar el nivel de comprensión de las acciones del envejeciente para realizar las intervenciones adecuadas.

### **ENFE 1424 Enfermería Psiquiátrica**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las intervenciones de enfermería práctica en el cuidado de la salud mental y en la psiquiatría. Asimismo, aplicará las estrategias de comunicación terapéutica y razonamiento lógico en los pacientes con problemas de salud mental. Además, interpretará casos utilizando el pensamiento crítico y creativo en el cuidado del paciente psiquiátrico.

### **ENFE 1425P Práctica Externa – Fase II**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EMM 1021, ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, MICR 1001**

**Correquisito: ENFE 1424**

En este curso, el estudiante aplicará las intervenciones de enfermería práctica en el cuidado de la salud mental y psiquiátrica. Además, seleccionará las leyes, normas y los protocolos aplicables al cuidado de pacientes de salud mental y psiquiatría. Manejará el cuidado del paciente con trastornos mentales relacionados a diferentes padecimientos. Asimismo, diferenciará los programas de rehabilitación que ofrece la comunidad y el gobierno de acuerdo con la necesidad del paciente. Realizará la práctica clínica en laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios del cuidado de la salud.

### **ENFE 1515 Introducción a la Salud Mental**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Se estudian los desórdenes mentales más comunes y su tratamiento. Se incluye la descripción de conceptos básicos en terminología psiquiátrica, personalidad, conducta hiperactiva y agresividad, alcoholismo, adicción a drogas y los recursos de la comunidad que intervienen en estas situaciones. Se espera que el estudiante pueda desarrollar destrezas de comunicación, razonamiento lógico al analizar casos, pensamiento crítico y creativo.

### **ENFE 1516 Seminario Ocupacional – Curso Preparatorio para el Examen de Reválida**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de ENFE 1517P**

En este curso, el estudiante examinará las categorías de necesidades del paciente especificadas por la Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico —el ambiente de

cuidado seguro y efectivo, la promoción y mantenimiento de la salud, la integridad psicosocial y la integridad fisiológica— como preparación para el examen de reválida de enfermería práctica. Además, aplicará los conceptos y las intervenciones de enfermería práctica para el ofrecimiento de cuidados a pacientes, familias y comunidades. Asimismo, utilizará diferentes estrategias de estudio, como la simulación de situaciones clínicas, para el desarrollo del pensamiento crítico requerido en la toma de decisiones y en la solución de problemas de salud.

**ENFE 1517P Práctica Externa – Fase III\***  
**4 créditos**

**Prerrequisito:** EMME 1021, ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, ENFE 1201, ENFE 1300L, ENFE 1301L, ENFE 1302P, ENFE 1424, ENFE 1425P, EKGL 1002L, MICR 1001

En este curso, el estudiante aplicará las intervenciones de enfermería práctica en las unidades de medicina, cirugía y sala de emergencias, durante la práctica clínica en laboratorios simulados. Además, manejará las medidas de asepsia y el material médico-quirúrgico de manera segura y efectiva durante el cuidado de la salud. Asimismo, empleará el equipo de electrocardiografía para el monitoreo y cuidado de pacientes con alteraciones cardiovasculares. Realizará la práctica clínica en laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios de cuidado de la salud.

**ESPA 1007 Español Básico**  
**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso, el estudiante producirá presentaciones orales y escritos utilizando las reglas gramaticales que rigen la lengua española. Además, analizará textos con diversos grados de complejidad. Asimismo, elaborará escritos con vocabulario variado, sintaxis correcta y ortografía adecuada.

**ESPA 2101 Español Básico I**  
**3 créditos**

**Prerrequisitos:** Ninguno

En este curso, el estudiante aplicará las reglas básicas de ortografía, gramática y sintaxis al expresarse de manera oral o escrita. Analizará géneros literarios, nuevo vocabulario y destrezas

de redacción. Valorará la importancia del lenguaje en la aplicación adecuada de los conocimientos lingüísticos y las normas que rigen la comunicación oral y escrita.

**GROM 1000 Introducción a *Pet Grooming***

En este curso, el estudiante identificará las responsabilidades y tareas esenciales del rol de *pet groomer* profesional. Asimismo, examinará las leyes que regulan la profesión, los métodos de compensación y valoración adecuada de estos servicios en la industria de *pet grooming*. Desarrollará conocimiento de las metodologías para los procesos de aseo, la prevención de accidentes y enfermedades en mascotas y el mantenimiento del establecimiento. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

2 créditos

**Prerrequisito:** Ninguno

**Correquisito:** Ninguno

**GROM 1010 Anatomía y Zootecnia**

En este curso, el estudiante explicará los conceptos de la anatomía animal y la zootecnia canina y felina. Describirá los sistemas esquelético, muscular y tegumentario en el cuerpo de los perros y gatos. Utilizará conocimiento de la zootecnia y la anatomía de la mascota, según los patrones de la raza, para estilos de corte y aseo.

2 créditos

**Prerrequisito:** Ninguno

**Correquisito:** Ninguno

**GROM 1020 Salud, Bienestar y Manejo de Emergencias**

En este curso, el estudiante analizará los factores relacionados con la salud, el bienestar y las emergencias de las mascotas. Comparará las formas en las que un enfoque preventivo ayuda a preservar la salud y el bienestar de una mascota. Demostrará conocimiento en el plan de manejo de emergencias y los protocolos de seguridad para la prevención de accidentes. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

2 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1030L Técnicas *Pre-Grooming* y Laboratorio**

En este curso, el estudiante diferenciará los tipos de pelajes y razas caninas y felinas. Seleccionará los procedimientos, herramientas y equipos de aseo como medio de preparación de la mascota para su *grooming* básico o completo. Aplicará las técnicas de cuidado e higiene en la mascota. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1040L Principios de Conducta y Laboratorio**

En este curso, el estudiante examinará la terminología y los métodos de entrenamiento canino. Practicará las teorías de la psicología canina en el análisis de mascotas con problemas de conducta o comportamiento. Dominará las destrezas de sujeción y manejo de los animales en el área de trabajo. Promoverá técnicas de entrenamiento de perros en sus primeras etapas de vida para la modificación de conductas y la reducción en los niveles de agresividad.

3 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1100L *Grooming* Básico y Laboratorio**

En este curso, el estudiante aplicará destrezas en el mantenimiento adecuado de herramientas y equipo de *pet grooming*. Conocerá las técnicas de selección de productos y herramientas según el pelaje de la mascota. Organizará el área de trabajo para la comodidad y seguridad de las mascotas y los empleados en el establecimiento. Utilizará los procedimientos de asepsia y seguridad para un servicio de *grooming* de calidad. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1110 Empresarial Básico y Mercadeo**

En este curso, el estudiante explicará el procedimiento sobre cómo establecer un negocio en Puerto Rico o la administración de uno ya existente. Desarrollará técnicas efectivas para la promoción de ventas y un buen servicio al cliente. Preparará un plan de negocios como un futuro administrador o empresario.

2 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1120L Patrones y Estilos de Recorte I y Laboratorio**

En este curso, el estudiante identificará los estilos existentes en el *grooming* de perros y gatos. Asociará la anatomía de las principales razas con los patrones de corte de la mascota. Empleará las técnicas maestras de patrones y estilos de recorte. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: GROM 1000, GROM 1030L y GROM 1100L

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1130L *Grooming* Creativo y Fusiones Asiáticas y Laboratorio**

En este curso, el estudiante examinará las técnicas adecuadas para la realización de cortes especializados en la peluquería canina creativa. Asimismo, valorará la expresión artística en la creación de diseños innovadores para las distintas razas de perros. Además, realizará cortes especializados para el cuidado de la higiene, salud y belleza de las mascotas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: GROM 1000, GROM 1030L y GROM 1100L

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1200L Técnicas Avanzadas de Grooming y Laboratorio**

En este curso, el estudiante aplicará los estándares de *grooming* y los patrones comerciales y de competencia de conformidad con la raza. Integrará técnicas avanzadas de *grooming*, tratamientos y protocolos de aseo para mascotas con necesidades especiales. Dominará técnicas de corte, *grooming* correctivo y manejo de casos críticos en mascotas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: GROM 1000, GROM 1030L y GROM 1100L

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1210L Patrones y Estilos de Recorte II y Laboratorio**

En este curso, el estudiante empleará los estilos existentes en el *grooming* de perros y gatos. Examinará la anatomía de las principales razas con los patrones de corte de la mascota. Demostrará las técnicas maestras de patrones y estilos de recorte. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: GROM 1120L

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1220L Laboratorio y Seminario de Grooming**

En este curso, el estudiante integrará los conceptos, destrezas y aptitudes profesionales requeridos en sus funciones como *pet groomer* profesional. Aplicará técnicas y destrezas de *groomer* en un laboratorio interno de la institución, salones de estética canina y felina, entre otros. Practicará ejercicios similares de técnicas de corte, manejo de errores y casos críticos en mascotas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

2 créditos

Prerrequisito: GROM 1120L

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1300P Práctica de Grooming**

En este curso, el estudiante practicará técnicas y destrezas de *groomer* en clínicas veterinarias, salones de estética canina y felina, entre otros. Utilizará las herramientas, el equipo y los tratamientos adecuados para un *grooming* efectivo. Demostrará conocimientos en aseo general, estilismo animal, prevención de accidentes y servicio al cliente. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

4 créditos

Prerrequisito: GROM 1120L, GROM 1130L y GROM 1200L

Correquisito: Ninguno

### **GROM 1301P Práctica de Grooming**

En este curso, el estudiante practicará técnicas y destrezas de *groomer* en clínicas veterinarias, salones de estética animal, agrocentros, u otros. Utilizará las herramientas, equipo y tratamientos adecuados para un *grooming* efectivo. Demostrará conocimientos en aseo general, estilismo animal, prevención de accidentes y servicio al cliente. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica Pet Grooming Professional y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica Pet Grooming Professional.

3 créditos

Prerrequisito: Todos los cursos GROM

Correquisito: Ninguno

### **HUMA 2101 Introducción a las Humanidades**

3 créditos

**Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la evolución de la humanidad y el desarrollo histórico de los movimientos artísticos, científicos, religiosos y políticos de las civilizaciones que influenciaron el mundo occidental. Además, distinguirá la importancia del legado humanístico y de los valores judeocristianos que llevaron a la evolución y al desarrollo de la civilización occidental. Igualmente, valorará los procesos históricos que dieron forma a los legados de la Edad Antigua y la Edad Media que se reflejan en la humanidad actual.



**INGL 1109 Inglés Básico I****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

**INGL 2101 Inglés Básico I****3 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

In this course, students will demonstrate proper use of the English language with a primary focus on syntax, grammar, punctuation, and spelling. Students will distinguish the parts of speech and variety of sentences emphasizing the verb tenses. Also, they will produce clear, well developed, and well-organized sentences, messages, paragraphs, and short compositions using correct capitalization, punctuation, and syntax.

**LABS 1000L Introducción a la Profesión de Asistente de Laboratorio y Laboratorio****3 Créditos****Prerequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las funciones y los roles de un asistente de laboratorio junto a las responsabilidades y los deberes éticos para ejercer la profesión en un escenario clínico. Evaluará las áreas y los departamentos en un laboratorio, así como las características y función de los equipos y materiales concernientes. Además, discutirá las leyes y reglamentos que rigen la profesión y pertinentes a la operación de los laboratorios clínicos, según establecidos por las agencias reguladoras.

**LABS 1010L Compendio General de Ciencias y Laboratorio****2 Créditos****Prerequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos comunes de los servicios de laboratorio, la terminología en la documentación y el ciclo de ingreso de la industria de la salud. Aplicará los procedimientos para los trámites de

facturación médica de los servicios de laboratorio según las órdenes médicas y referidos médicos de los pacientes. Demostrará conocimientos en la codificación de diagnósticos y procedimientos, facturación y auditoría para el seguimiento a las reclamaciones y apelaciones de acuerdo con las determinaciones y políticas de cobertura en el proceso de facturación. (Este curso incluye el uso de un simulador).

**LABS 1020L Procesos Generales de Entrada de Datos y Facturación de Servicios de Laboratorio****3 Créditos****Prerequisito: MEDT 1000**

En este curso, el estudiante distinguirá los diferentes planes médicos, sus cubiertas y tarifas en los servicios de laboratorio. Interpretará órdenes médicas para la asignación de códigos correctos en la facturación de servicios de laboratorio. Además, aplicará las regulaciones establecidas por la ley HIPAA a la prestación de servicios de laboratorio. Demostrará destrezas básicas para realizar la entrada de datos, manejo de información y el proceso de facturación de los servicios del laboratorio clínico utilizando el sistema de información SAIL y otros.

**LABS 1030L Manejo de Muestras de Hematología, Química, Urinálisis, Coagulación, Serología, Inmunología y Biología Molecular y Laboratorio****4 Créditos****Prerequisito: LABS 1000L**

En este curso, el estudiante aplicará procesos de asistencia en la fase preanalítica de las muestras, tales como recibo, registro, preparación, empaque, transporte y preservación o almacenamiento de los especímenes. Evaluará los diferentes tipos de especímenes apropiados para cada prueba y las cualidades para su análisis. Analizará los criterios de rechazo referentes a la ausencia de información en la orden médica, la rotulación incorrecta del espécimen, la calidad de la muestra y otros factores establecidos por el laboratorio. Asimismo, empleará los procedimientos específicos para la asistencia en el manejo de cada tipo de muestra. Este curso incluye el uso de un simulador.

**LABS 1040L Manejo de Muestras y Componentes Sanguíneos en Bancos de Sangre y Laboratorio**

## **2 Créditos**

### **Prerequisito: LABS 1000L**

En este curso, el estudiante aplicará los procesos de asistencia durante la fase preanalítica que abarca el manejo de muestras y componentes sanguíneos en el banco de sangre, como son el recibo, el registro, la preparación, el empaque, el transporte y la preservación o el almacenamiento de estos. Evaluará los diferentes tipos de componentes sanguíneos y las muestras recibidas de acuerdo con los estándares apropiados para cada prueba, así como las cualidades para su análisis. Además, analizará los criterios de rechazo ante la ausencia de información en la orden médica, la rotulación incorrecta y la calidad de la muestra, al igual que otros factores establecidos por el laboratorio o el banco de sangre, según los procedimientos específicos en el almacenamiento y el monitoreo de cada componente sanguíneo.

### **LABS 1050L Manejo de Muestras Patológicas y Laboratorio**

#### **3 Créditos**

#### **Prerequisito: BIOL 1000**

En este curso, el estudiante examinará los procedimientos esenciales para la asistencia en el recibo, registro, preparación, transporte y almacenamiento de muestras patológicas con énfasis en el mantenimiento de la integridad de los especímenes. Utilizará las técnicas adecuadas para el manejo de equipo y muestras, asegurando un proceso correcto en la fase preanalítica. Además, el estudiante aplicará los procedimientos de preservación y preparación para el diagnóstico molecular con un enfoque crítico hacia la calidad y seguridad en el laboratorio. Este curso incluye el uso de un simulador.

### **LABS 1060L Seminario Integrador: Asistente de Laboratorio**

#### **2 Créditos**

**Prerequisito:** LABS1000L, LABS1010L, LABS1020L, LABS1030L, LABS1040L, LABS1050L

En este curso, el estudiante analizará los conocimientos teóricos y prácticos sobre los procedimientos especiales en la preparación de medios de cultivo, la emulsificación de excretas y la centrifugación de muestras de sangre, orina y excreta, entre otros, en su función como asistente de laboratorio. Asimismo, examinará los

protocolos de seguridad, control de calidad y conducta ética y efectiva para un ambiente de trabajo seguro durante el manejo de sustancias químicas y muestras biológicas, así como con el uso y mantenimiento de equipo, materiales de laboratorio clínico y servicio al cliente. También preparará su portafolio profesional evidenciando información de registro, documentación, procedimientos y facturación, entre otros documentos.

### **LABS 1070P Práctica Clínica de Asistente de Laboratorio**

#### **4 Créditos**

**Prerequisito:** LABS1000L, LABS1010L, LABS1020L, LABS1030L, LABS1040L, LABS1050L

En este curso, el estudiante empleará las precauciones universales, leyes y protocolos de bioseguridad conducentes a un ambiente seguro de trabajo. Relacionará la información contenida en la orden médica con la determinación de las muestras y pruebas necesarias, así como con los procesos administrativos de facturación. Además, analizará muestras biológicas mediante los procedimientos estándares de la industria y la utilización de las técnicas, los instrumentos y equipos tecnológicos indicados para la obtención de resultados confiables.

### **LAFE 1011 Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa (Lab)**

#### **4 créditos**

#### **Corequisito: ASFE 1011**

Este es el laboratorio práctico de ASFE 1011. El estudiante ejercerá proyectos de laboratorio con procedimientos de restauración de odontología aplicando los principios discutidos en la clase de teoría.

### **LASD 2006 Materiales Dentales (Lab)**

#### **2 créditos**

#### **Corequisito: ASDE 2006**

Este es el laboratorio de ASDE 2006. El estudiante llevará a cabo proyectos de laboratorio con los materiales dentales, se aplica desde el principio y será discutido en la clase de teoría. Se hace hincapié en por qué determinados materiales y técnicas se utilizan, y sobre cómo los materiales dentales se pueden manejar con seguridad.

### **LASD 2007 Ciencias Clínicas (Lab)**

#### **4 créditos**



**Corequisito con: ASDE 2007**

El estudiante llevará a cabo proyectos de laboratorio de ciencias clínicas dentales con la aplicación del principio discutido en la clase de teoría. Los estudiantes practican los procedimientos clínicos y el montaje de las bandejas dentales.

**LASD 2008 Radiología Dental (Lab)****2 créditos****Corequisito con: ASDE 2008**

Este es el laboratorio de ASDE 2008. El estudiante llevará a cabo proyectos de laboratorio con los procedimientos de radiología dental se aplica el principio discutido en la clase de teoría.

**LEME 1492 Emergencias Traumáticas: Laboratorio****1.5 créditos****Prerrequisitos: EMM 1021, EMM 1028, EMM 1037; Correquisito: EMM 1053**

En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos teóricos y prácticos para la evaluación y atención en cuidados prehospitalarios básicos a pacientes con diferentes tipos de trauma. Examinará las estadísticas de los traumas, sus consecuencias, su manejo y el plan de tratamiento correspondiente para cada trauma en las diferentes partes del cuerpo. Asimismo, explorará el manejo de diferentes equipos para pacientes con emergencias traumáticas.

**LITE 1001 Literacia de Computadoras****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad del correo electrónico, las bases de datos institucionales y los sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje, considerando los aspectos de integridad académica. También, examinará conceptos fundamentales relacionados con los servicios, la seguridad, la privacidad y la ética de la internet, así como los aspectos modulares de la asistencia tecnológica. Además, mostrará competencias tecnológicas en los diferentes programas de aplicación, en el almacenamiento de la nube y en las páginas de internet.

**MASD 1001 Manejo de Oficina y Facturación Dental****2 créditos****Prerrequisito: ASDE 1011**

Los principios y la práctica de la administración dental, incluidos los conceptos de paciente, la oficina y la gestión de equipos dentales se presentarán para su discusión. Enfatiza la gestión por escrito, las historias clínicas y registros, programación de citas, formularios de seguros, y la facturación según corresponda a la oficina dental. Comunicación verbal y escrita se discuten, junto con la ética y la psicología en la práctica odontológica.

**MASJ 1001 Introducción al Arte del Masaje**  
**2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia, principios y técnicas del masaje y la aromaterapia, al igual que los aspectos profesionales, éticos y legales de la terapia de masaje. Distinguirá las funciones del masajista, sus tipos de clientes y técnicas de consulta, y los elementos de ambientación, equipos, productos, esencias aromáticas y aceites esenciales que utiliza. Además, describirá los masajes más utilizados, sus indicaciones y beneficios para la salud. Asimismo, aplicará los procedimientos de higiene, limpieza, seguridad y primeros auxilios en la sala de masaje, así como manipulaciones básicas para la realización de masajes.

**MASJ 1143 Masaje Sueco****2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las técnicas de masaje sueco, su historia y personas influyentes. Explicará los beneficios del masaje sueco, las técnicas manipulativas y los movimientos clásicos. Además, aplicará las técnicas de manipulación del masaje sueco para la realización de un masaje corporal de espalda completa y de la extremidad superior en tiempo real. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

**MASJ 1144L Masaje Linfático y Laboratorio**  
**2 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará lo aprendido sobre las técnicas de drenaje linfático manual. Además, relacionará los conceptos de la anatomía, la estructura y la función de los sistemas linfático, integumentario, endocrino y

circulatorio. Asimismo, experimentará los toques sedantes y los movimientos rítmicos en la terapia de drenaje linfático manual. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza. El servicio a ofrecerse en este curso en los centros con Clínicas de Belleza es: masaje linfático. El tiempo aproximado de integración será de 3 horas.

### **MASJ 1145 Kinesiología Estructural y Biomecánica**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EMME 1021**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la kinesiología estructural y la biomecánica. Explicará la función de los diferentes grupos articulares del cuerpo como base para el estudio del aparato locomotor. Además, aplicará los conocimientos adquiridos sobre kinesiología estructural y biomecánica con el fin de manejar las molestias que aquejan al cliente.

### **MASJ 1146 Terapias Somáticas**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EMME 1021**

En este curso, el estudiante examinará la historia del masaje y técnicas de las terapias somáticas, como el quiromasaje, las técnicas acuáticas y energéticas, la aplicación de copas de succión (copas de fuego), la acupresión, el masaje craneosacral y el lomi-lomi. Asimismo, diferenciará los grupos articulares del cuerpo. Además, discutirá los posibles efectos físicos, psicológicos y espirituales de las emociones en la persona. También, explicará los beneficios y contraindicaciones de las terapias somáticas y sus efectos generales. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza. El servicio a ofrecerse en este curso en los centros con Clínicas de Belleza es: masaje linfático. El tiempo aproximado de integración será de 3 horas.

### **MASJ 1147L Terapia "Trigger Point" y "Deep Tissue" y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: EMME1021**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos, la terminología y los principios de la técnica de tejidos profundos ("deep tissue") y puntos gatillo ("trigger points"). También, examinará el funcionamiento, las precauciones, las indicaciones y las contraindicaciones de las técnicas del masaje de tejidos profundos y puntos gatillo. Asimismo, aplicará estrategias y planes terapéuticos acordes con las indicaciones del tratamiento de síntomas y lesiones para la obtención de una sesión terapéutica exitosa. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **MASJ 1150 Masaje a Poblaciones Especiales / Hidroterapia**

**2 créditos**

**Prerrequisito: MASJ 1145**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos teóricos relacionados con las técnicas de masaje e hidroterapia en poblaciones especiales. Diferenciará las técnicas manipulativas de masaje y tratamientos dirigidos a poblaciones especiales, tales como masaje prenatal, infantil y geriátrica, y técnicas de spa. Aplicará diferentes técnicas de masaje e hidroterapia a poblaciones especiales en general. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **MASJ 1151L Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EMME1021, MASJ1155L, MASJ1152, MASJ1145, MASJ1143**

**Correquisitos: MASJ2009P, MASJ1150**

En este curso, el estudiante examinará los conocimientos teóricos y prácticos esenciales para el terapeuta del masaje según establecido en el nivel básico de su profesión. Evaluará los documentos y procedimientos requeridos por la Junta Examinadora de Terapeutas de Masaje. Asimismo, aplicará las destrezas de terapeuta de masaje profesional como parte de su preparación para el examen de reválida.

### **MASJ 1152 Principios de Terminología Médica, Traumatología y Patología Clínica**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso el estudiante explicará el lenguaje médico, las patologías y los traumas correspondientes al campo del masaje y de la salud. Analizará la terminología médica actual enfocada en el masaje, así como los prefijos, raíces y sufijos de cada uno de los términos médicos. Evaluará las patologías y disfunciones relacionadas con los diferentes sistemas del cuerpo, incluyendo la descripción, la sintomatología y los tratamientos principales.

**MASJ 1153 Ética Profesional/Desarrollo y Gerencia de Salón (Spa)****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante reflexionará sobre las características y responsabilidades de un empresario exitoso en la administración de negocios y el masaje terapéutico. Examinará los tipos de *spa*, los requerimientos de operación, los permisos y los contratos necesarios para el establecimiento de un negocio. Además, preparará un plan de negocio dirigido a la administración y gerencia de un salón *spa*.

**MASJ 1154L Técnicas Orientales (Shiatsu y Tailandés) y Laboratorio****1 crédito****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la historia y las técnicas de los masajes de tipo shiatsu y tailandés. Asimismo, desarrollará habilidades para la evaluación y sanación energética del cuerpo por medio de la técnica del shiatsu, así como para la realización de otros procesos terapéuticos. Además, practicará una rutina de masaje shiatsu y una de masaje tailandés, con los estiramientos pertinentes.

**MASJ 1155L Masaje Deportivo y Laboratorio****1 crédito****Prerrequisito: MASJ1147L**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos teóricos y prácticos del masaje deportivo. Discutirá los tipos de lesiones, traumas y patologías más comunes causados por lesiones deportivas. Además, aplicará las técnicas del masaje deportivo de acuerdo con las necesidades del atleta.

**MASJ 2009P Práctica Externa**  
**3 créditos**

**Prerrequisitos: MASJ 1001, EMM 1021, MASJ 1152, MASJ 1143, MASJ 1145, MASJ 1144L, MASJ 1146, MASJ 1147L, MASJ 1154L, REFL 1003, MASJ 1155L, MASJ 1153**

**Correquisitos: MASJ1151L, MASJ1150**

En este curso, el estudiante aplicará los métodos, las técnicas y los procedimientos aprendidos a través del Programa de Terapeuta del Masaje Profesional en un escenario de trabajo real bajo la coordinación y supervisión de un especialista en esta profesión. Realizará masajes terapéuticos en cumplimiento con las medidas de asepsia, higiene, limpieza y seguridad y basados en las necesidades del cliente. Además, demuestra una conducta ética conforme a las leyes y reglamentaciones aplicables al terapeuta de masaje profesional. **Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.** Los servicios a ofrecerse en este curso en los centros con Clínicas de Belleza son: masaje terapéutico. El tiempo aproximado de integración serán 20 horas.

**MATE 1222 Matemática Básica****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos de matemática básica en ejercicios prácticos y situaciones del diario vivir. Solucionará operaciones matemáticas básicas de suma, resta, multiplicación y división en numerales, enteros, decimales y fracciones. Además, empleará conceptos de porcentaje, razones, proporciones y las unidades de peso y medida.

**MATE 2101 Matemática General I****3 créditos****Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las características del conjunto de números reales, los conceptos de razones, las proporciones y los porcentajes utilizados en la vida cotidiana. De igual forma, aplicará los conceptos de ecuaciones y desigualdades lineales de una variable en situaciones del diario vivir. Asimismo, examinará los conceptos fundamentales sobre expresiones algebraicas y polinomios. Además, evaluará los conceptos de medición y los factores de

conversión en la solución de problemas cotidianos y profesionales.

### **MEDT 1000 Terminología Médica en el Laboratorio**

**2 Créditos**

**Prerequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará los conceptos de las raíces, los prefijos, los sufijos y la etimología de la terminología médica. Analizará los términos médicos utilizados para la designación de los sistemas que componen el cuerpo humano. Distinguirá las pruebas de uso común para el diagnóstico y seguimiento luego de recibir tratamiento, los medicamentos que interfieren con las mismas y las instrucciones especiales para cada una de ellas. Interpretará órdenes médicas mediante la aplicación de la terminología médica.

### **MICR 1000L Manejo de Muestras y Conceptos Básicos de Microbiología y Parasitología y Laboratorio**

**3 Créditos**

**Prerequisito: Ninguno**

**Correquisito: ENFE 1100L**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos sobre microbiología y parasitología, las clasificaciones de los agentes etiológicos más comunes y sus características y el medio de transmisión de las enfermedades infecciosas de alto riesgo. Aplicará los procedimientos de asistencia de muestras en la fase preanalítica, tales como el recibo, el registro, la preparación, el empaque, el transporte y la preservación o almacenamiento de especímenes, medios de cultivo y emulsiones de excreta. Identificará los diferentes tipos de especímenes apropiados para cada prueba y las cualidades adecuadas para su análisis. Evaluará los criterios de rechazo referentes a la ausencia de información en la orden médica, la rotulación incorrecta del espécimen, la calidad de la muestra y otros criterios establecidos por el laboratorio.

### **MICR 1001 Principios de Microbiología**

**2 créditos:**

**Prerequisito: Ninguno**

**Correquisito: ENFE 1100L**

En este curso, el estudiante examinará los principios de la microbiología, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Además, explicará los patógenos, la morfología, la

fisiología y el control de infecciones. Asimismo, identificará los métodos de esterilización y desinfección para prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y mantener unas condiciones óptimas de salud.

### **PASD 2000 Práctica Clínica**

**4 créditos**

**Prerequisito: Haber aprobado todos los cursos con excepción de ASDE 2009**

Durante la práctica clínica, los alumnos realizarán procedimientos inherentes al asistente dental con funciones expandidas en una oficina de odontología aprobada por la institución, bajo la coordinación de un profesor, y la supervisión de un especialista en Odontología. Se centra en la conducta profesional y las habilidades de comunicación, la prestación de atención dental, diagnóstico oral y la planificación del tratamiento, instrumentos y materiales dentales, radiología dental, funciones ampliadas, y la gestión de la oficina dental.

### **PSCY 1110 Principios de Psicología Social Comunitaria**

En este curso, el estudiante examinará el impacto de los fenómenos psicosociales en la conducta del ser humano como ente social y la aplicación de este conocimiento en la práctica del campo de la veterinaria. Determinará las dinámicas emocionales y psicológicas que influyen en la interacción profesional-mascota-cuidador. Analizará temas contemporáneos en psicología y ciencias veterinarias. 1 crédito

**Prerequisito: ESPA 1007**

### **REFL 1003 Reflexología. Musicoterapia y Aromaterapia**

**2 créditos**

**Prerequisito: EMME 1021**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos teóricos y prácticos sobre las artes de la reflexología, la musicoterapia y la aromaterapia. Identificará las técnicas y masajes específicos de la reflexología, así como sus efectos y los de la musicoterapia y la aromaterapia en la fisiología y conducta humana. Además, aplicará diferentes técnicas de relajación previo a una sesión de masajes que combine elementos de las artes estudiadas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El

estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

### **SEMI 1005 Seminario de Adaptación Académica y Vida Profesional**

**1 crédito**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas esenciales para su formación y transición desde la vida universitaria hasta su inserción en el mundo laboral. Integrará experiencias de aprendizaje dirigidas al refuerzo del autoconocimiento y las posibilidades de estudios universitarios y carreras laborales. Además, explicará las competencias que buscan los empleadores con el apoyo de los recursos disponibles según las estrategias para el progreso en su programa de estudios.

### **SIGN 1002 Lenguaje de Señas**

**1.5 créditos**

#### **Prerrequisitos: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la anatomía y fisiología del oído humano enfocado en los diferentes tipos de pérdidas auditivas y su efecto en el proceso de la comunicación. Explorará la idiosincrasia de la cultura del sordo, así como los aspectos importantes para el manejo de este paciente y las diferentes técnicas para la comunicación efectiva. Revisará las leyes que regulen la profesión de técnicos de emergencias básicos, así como las leyes que protegen a las personas audio impedidas. Aplicará el lenguaje de señas básico, que incluye sintaxis, deletreo manual y el vocabulario necesario para la intervención, seguridad, inclusión y comunicación efectiva con este paciente.

### **VETR1000 - Introducción a la Medicina Veterinaria y Bioseguridad Animal**

En este curso, el estudiante valorará los elementos éticos y las responsabilidades de un asistente de veterinario de acuerdo con la seguridad, promoción de la salud y regulaciones legales. Aplicará destrezas técnicas en bioseguridad, riesgos laborales, control de factores de riesgo biológico, mecanismo para control de la transmisión de infecciones, esterilización de áreas y equipos, entre otros. Además, realizará orientaciones sobre manejo y responsabilidades de las mascotas por parte de los dueños.

**2 créditos**

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1010L - Laboratorio De Principios Generales Del Quirófano Veterinario**

En este curso, el estudiante identificará el rol del asistente veterinario en los procedimientos quirúrgicos. Practicará técnicas de asistencia en la preparación del paciente antes, durante y luego de cualquier procedimiento quirúrgico. Además, aplicará destrezas en la identificación, manejo, cuidado y empaque del instrumental quirúrgico.

**2 créditos**

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1020L - Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos y Laboratorio**

En este curso, el estudiante examinará la historia y origen del estudio de la anatomía y fisiología veterinaria. Analizará las funciones de los sistemas tegumentarios, esqueléticos y musculares de diversos animales domésticos. Más aún, el estudiante diferenciará las funciones principales de los sistemas que componen el cuerpo animal. **3 créditos**

Prerrequisito: Ninguno

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1100- Microbiología Veterinaria**

En este curso, el estudiante examinará los principios de microbiología veterinaria. Además, explicará la morfología, la fisiología, genética y metabolismo de los diferentes tipos de microorganismos (bacterias, virus, helmintos, protozoarios y hongos). Discutirá la ecología e implicaciones de estos en las principales enfermedades de los animales, así como en el área de la industria de alimentos.

**2 créditos**

Prerrequisito: VETR 1000

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1110 Patología, Toxicología y Farmacología Veterinaria**

En este curso, el estudiante discutirá las alteraciones anatómicas, fisiológicas y químicas que se produce en el organismo animal como resultado de la enfermedad. Relacionará los síntomas clínicos presentados en los animales con las principales formas de diagnóstico y procesos terapéuticos correspondientes. Demostrará



conocimientos sobre técnicas de administración, dosificación de medicamentos de uso veterinario y tratamientos naturales. Describirá los efectos de las drogas en el animal, las modificaciones de los procesos patológicos y las alteraciones que estas provocan.

2 créditos

Prerrequisito: MATE 1222, VETR 1020L

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1120L Principios de Enfermería Veterinaria y Laboratorio**

En este curso, el estudiante distinguirá las bases metodológicas fundamentales de la enfermería veterinaria. Identificará las funciones, obligaciones y limitaciones del enfermero veterinario. Describirá los protocolos ante las situaciones de urgencias. Aplicará asistencia antes, durante y luego de una intervención quirúrgica.

3 créditos

Prerrequisito: VETR 1020L

### **VETR 1130L Manejo, Cuidado y Enfermedades de Animales de Granja y Laboratorio**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos de zootecnia, agricultura, nutrición y las enfermedades más frecuentes. Comparará las bases genéticas, la etnología y el proceso de producción de animales de granja. Demostrará conocimiento sobre el cuidado, la prevención y los primeros auxilios de animales de granja. Aplicará destrezas de administración de una instalación hospitalaria para el cuidado animales de granja.

3 créditos

Prerrequisito: VETR 1000, VETR 1020L

### **VETR 1140L Laboratorio de Procedimientos Clínicos Veterinarios**

En este curso, el estudiante examinará las reglamentaciones de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) aplicables a la práctica de la medicina veterinaria. Practicará la toma y el manejo de diferentes tipos de muestras para la obtención de un diagnóstico y tratamiento precisos bajo la supervisión del veterinario. Diferenciará entre hematología, inmunología, uroanálisis, química sanguínea, microbiología, parasitología y citología, entre otras.

3 créditos

Prerrequisito: VETR 1000, VETR 1010L, VETR 1020L

### **VETR 1200 Principios de Odontología Veterinaria**

En este curso, el estudiante examinará la anatomía oral y dental de los animales domésticos con énfasis especial en el perro y el gato. Distinguirá los instrumentos, materiales y procesos de mayor uso en la práctica odontológica de animales domésticos. Además, discutirá las afecciones más comunes de la cavidad oral, sus etiologías, síntomas y opciones de tratamiento, así como las medidas preventivas de salud oral. 1 créditos

Prerrequisito: VETR 1000, VETR 1010L, VETR 1020L

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1210 Nutrición Animal**

En este curso, el estudiante explicará los elementos fundamentales de la nutrición animal. Clasificará los alimentos de acuerdo con su composición, calorías y valor nutricional. Examinará los métodos de estimación del consumo de alimentos, así como la digestibilidad en los alimentos y factores que lo modifican.

1 crédito

Prerrequisito: VETR 1000, VETR 1020L

### **VETR 1220L Introducción a la Radiología y Sonografía Veterinaria y Laboratorio**

En este curso, el estudiante analizará los principios de las técnicas radiológicas y ecográficas más adecuadas para el acercamiento diagnóstico. Reconocerá los diferentes modos de imagen y artefactos más comunes en la sonografía veterinaria para el diagnóstico de patologías abdominales. Asimismo, ejecutará las técnicas sonográficas necesarias con el fin de conseguir una imagen de calidad para un diagnóstico. 3 créditos

Prerrequisito: VETR 1000, VETR 1010L, VETR 1020L

Correquisito: Ninguno

### **VETR 1300P Práctica Clínica Veterinaria**

En este curso, el estudiante empleará los protocolos de bioseguridad necesarios en el trabajo de la salud animal. Practicará técnicas de restricción, manejo, emergencia y primeros auxilios para procedimientos clínicos. Demostrará un comportamiento profesional, ético y

respetuoso con particular atención a la confidencialidad. 6 créditos

Prerrequisito: Todos los cursos VETR

**VETR 1301P Práctica Clínica Veterinaria**

En este curso, el estudiante implementará los procedimientos y protocolos necesarios en las labores relacionadas con la salud animal en la clínica veterinaria. Utilizará las técnicas apropiadas en procedimientos quirúrgicos y clínicos de rutina en la práctica veterinaria. Asimismo, demostrará una conducta profesional y ética en la comunicación como en el desempeño de sus funciones en la práctica veterinaria. 3 créditos

Prerrequisito: Todos los cursos excepto PSYC 1110

Correquisito: Ninguno



***TÉCNICOS  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Diploma Electricidad con Energía Renovable

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Electricidad con Energía Renovable capacitará al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la instalación, el mantenimiento y la reparación de sistemas eléctricos a nivel residencial, comercial e industrial. El estudiante examinará las leyes que regulan la profesión, los principios y fórmulas de electricidad y los aspectos del desarrollo y la gerencia del técnico electricista. Asimismo, desarrollará destrezas sobre seguridad ocupacional, instrumentación eléctrica, iluminación y sistemas eléctricos, entre otras. Al completar 500 horas de estudio, el estudiante podrá tomar el examen de Ayudante de Perito Electricista que ofrece la Junta Examinadora de Peritos Electricistas de Puerto Rico. Tras haber cumplido con todos los requisitos legales, el estudiante podrá ejercer su profesión como perito electricista.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la profesión relacionados con la instalación, mantenimiento y la reparación de sistemas eléctricos conforme a los estándares establecidos por el National Electric Code (NEC) y la reglamentación local.
2. Proponer soluciones efectivas en los proyectos de instalaciones eléctricas basadas en el análisis de las necesidades, la disponibilidad de materiales, las consideraciones presupuestarias y los acuerdos contractuales con clientes o patronos.
3. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales de forma eficaz para la toma de decisiones en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades en su área laboral.
4. Comunicar ideas de forma oral y escrita de manera asertiva y efectiva en el desempeño de sus funciones como ayudante de perito electricista o perito electricista.
5. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en la industria de instalaciones eléctricas.
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un gran sentido de responsabilidad, ética, respeto a la diversidad y buen juicio moral, así como en cumplimiento con las leyes y reglamentos que regulan la profesión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

- 8 Créditos en cursos modulares
- 25 Créditos en cursos de concentración

### 33 Total de Créditos

#### CURSOS MODULARES

|           |                                                                              |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| SEGU 1044 | Seguridad Ocupacional                                                        | 2        |
| ELED 1002 | Principios y Fórmulas de Electricidad                                        | 2        |
| LAED 1002 | Uso e Identificación de Dispositivos e Instrumentos de Medición: Laboratorio | 2        |
| TECN 1003 | Desarrollo y Gerencia del Técnico                                            | 2        |
|           |                                                                              | <b>8</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                                 |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ELED 1001                | Código Eléctrico Nacional (NEC) y Regulaciones de la Profesión del Electricista | 2         |
| ELED 1010                | Sistema Eléctrico Residencial y Comercial                                       | 2         |
| ELED 1004                | Iluminación: Laboratorio                                                        | 2         |
| ELED 1006                | Sistema Eléctrico Industrial                                                    | 2         |
| ELED 1008                | Sistemas de Energía Renovable                                                   | 2         |
| ELED 1009L               | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio                     | 3         |
| ELED 1110L               | Ramales Eléctricos y Laboratorio                                                | 4         |
| LAED 1005                | Transformadores y Sub Estaciones Eléctricas: Laboratorio                        | 4         |
| LAED 1007                | Controles Magnéticos, PLC y Motores y Laboratorio                               | 4         |
|                          |                                                                                 | <b>25</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                                 | <b>33</b> |

#### NOTAS:

- Los graduados del programa que aspiran a ofrecer servicios como Peritos electricistas deben aprobar los exámenes que ofrece la Junta Examinadora de Peritos Electricistas y cumplir con los requisitos de experiencia ocupacional para poder ejercer la profesión en P.R.

# Diploma Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters capacitará al estudiante para realizar tareas de instalación, servicio y reparación de equipos de refrigeración y aire acondicionado con inverters a nivel residencial, comercial e industrial. El egresado de este programa podrá aplicar destrezas para la operación de equipos de refrigeración y la interpretación de esquemas de sistemas de enfriamiento y aire acondicionado de automóviles. Además, podrá ejercer como técnico de refrigeración y aire acondicionado en industrias manufactureras, empresas comerciales, compañías de servicio de refrigeración y aire acondicionado y negocios propios según establecido en el nivel básico de su profesión y tras cumplir con las leyes reguladoras de esta.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la refrigeración residencial y comercial, sistemas de enfriamiento, sistemas de aire acondicionado de automóviles, entre otros.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con las leyes y reglamentos que regulan la profesión, la seguridad ocupacional y la protección ambiental.
3. Comunicar ideas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como técnico de refrigeración y aire acondicionado con inverters.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles en el uso de instrumentos esenciales para el mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración y aires acondicionados.
5. Fomentar destrezas de trabajo colaborativo y relaciones interpersonales con un gran sentido de responsabilidad y respeto a la diversidad, un buen juicio moral y ético y en cumplimiento con las leyes.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos medulares

28 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                                                              |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| SEGU 1044 | Seguridad Ocupacional                                                        | 2        |
| ELED 1002 | Principios y Fórmulas de Electricidad                                        | 2        |
| LAED 1002 | Uso e Identificación de Dispositivos e Instrumentos de Medición: Laboratorio | 2        |
| TECN 1003 | Desarrollo y Gerencia del Técnico                                            | 2        |
|           |                                                                              | <b>8</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                          |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| AIRR 1001                | Leyes y reglamentos que regulan la profesión de Técnico de Refrigeración | 2         |
| LAIR 1001                | Instrumentación Mecánica: Laboratorio                                    | 2         |
| AIRR 1002                | Principios y Ciclos de Refrigeración                                     | 2         |
| LAIR 1002                | Refrigeración Doméstica y A/C Residencial con Inverters: Laboratorio     | 4         |
| AIRR 1003                | Protección Ambiental EPA 608 Y EPA 609                                   | 2         |
| LAIR 1003                | Refrigeración y AC Comercial: Laboratorio                                | 4         |
| AIRR 1004                | Aire Acondicionado de Automóviles                                        | 2         |
| LAIR 1004                | Aire Acondicionado de Autos: Laboratorio                                 | 4         |
| AIRR 1005                | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida                            | 2         |
| LAIR 1005                | Controles Magnéticos, Sensores, Compresores y Motores                    | 4         |
|                          |                                                                          | <b>28</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                          | <b>36</b> |

## NOTAS:

- Los graduados del programa de Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters que aspiran a ofrecer servicios como reparadores de equipos electrodomésticos y comerciales deben aprobar el examen que ofrece la Junta Examinadora de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado para poder ejercer la profesión en P.R. Para el manejo de refrigerantes se requiere la Licencia para el Manejo de Refrigerantes de la EPA.

# Diploma Técnico de Alarma y Sonido

## DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos técnicos y prácticos para realizar tareas de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de seguridad, audio y video en autos, residencias y comercios. Se incluye, los principios del sistema eléctrico automotriz, electrónica básica y digital, conexiones y cableado eléctrico para la instalación de alarmas, rastreadores, radio, bocinas, amplificadores, ecualizadores, sistemas de video y monitores. Entre otros temas se estudia el sistema digital de Circuitos Lógicos Programables (PLC) aplicado a la industria del sonido, iluminación y la programación de alarmas. El egresado de este programa podrá desempeñarse como: Técnico de Alarma y Sonido, Instalador de Alarmas, Técnico de Audio Automotriz y ocupar posiciones gerenciales y de ventas en empresas comerciales, compañías de servicio de seguridad, establecimientos de ventas de equipos de audio y video para residencias, comercios y autos.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

10 Créditos en cursos medulares

26 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                      |           |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| SEGU 1043 | Seguridad Ocupacional                | 2         |
| ELED 1000 | Fundamentos de Electricidad          | 2         |
| LATE 1202 | Intrumentación Eléctrica-Laboratorio | 2         |
| TECN 1001 | Desarrollo y Gerencia del Técnico    | 2         |
| MATE 1221 | Matemática Aplicada                  | 2         |
|           |                                      | <b>10</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SONI 1014 | Principios de Sonido y Acústica                                                                                  | 2         |
| MECA 1001 | Introducción a la Electricidad en Autos                                                                          | 2         |
| ELEC 2001 | Electrónica General                                                                                              | 2         |
| AUDI 1002 | Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles                                              | 2         |
| AUDI 1003 | Laboratorio de Mantenimiento y Reparación de Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles | 2         |
| ACUS 1002 | Diseño de Sistemas Acústicos (Bocinas y Cuartos Acústicos)                                                       | 2         |
| SONI 1015 | Sistemas de Alarma de Seguridad (Residencial)                                                                    | 2         |
| ALRM 1004 | Instalaciones de Sistemas de Alarma (Residencial)- Lab                                                           | 2         |
| SONO 1016 | Sistemas de Alarma de Seguridad (Comercial y Autos)                                                              | 2         |
| ALAR 1005 | Instalaciones de Sistemas de Alarma (Comercial y Autos)-Lab                                                      | 2         |
| ACUS 1003 | Customización y Diseño de Alarmas                                                                                | 2         |
| CCTV 1001 | Sistemas de Vigilancia CCTV                                                                                      | 2         |
| LCCT 102  | Laboratorio Sistema de Vigilancia CCTV                                                                           | 2         |
|           |                                                                                                                  | <b>26</b> |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**36**

# Diploma Técnico de Plomería

## DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico de Plomería capacitará al estudiante con conocimientos técnicos y prácticos en el campo de la plomería a nivel residencial y comercial. El egresado de este programa podrá aplicar destrezas relacionadas con seguridad ocupacional, operación de equipos, lectura e interpretación de planos de plomería, sistemas pluviales, así como técnicas de instalación, mantenimiento y reparación de equipos y accesorios de plomería. Tras haber cumplido con los requisitos de las leyes reguladoras, el estudiante podrá ejercer la profesión de técnico de plomería.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la profesión relacionados con la plomería residencial y comercial conforme a los estándares establecidos por el Código Internacional de Plomería (IPC, por sus siglas en inglés) y la reglamentación local.
2. Proponer soluciones efectivas en los proyectos de instalaciones de plomería, sistema de gases, sistemas contra incendio, bombas de agua, pozos sépticos, acueductos y alcantarillados, entre otros, tomando en consideración el análisis de necesidades, la disponibilidad de materiales, las gestiones presupuestarias y los acuerdos contractuales con clientes o patronos.
3. Comunicar asertiva y eficazmente sus ideas, de forma oral y escrita, mientras ejerce sus funciones como aprendiz, oficial o maestro plomero.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la toma de decisiones en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades como aprendiz, oficial o maestro plomero.
5. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en la industria de la plomería.
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético en su campo profesional, según lo estipulado en la reglamentación vigente.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

6 Créditos en cursos modulares

27 Créditos en cursos de concentración

## 33 Total de Créditos

### CURSOS MEDULARES

|           |                                   |          |
|-----------|-----------------------------------|----------|
| SEGU 1044 | Seguridad Ocupacional             | 2        |
| MATE 1221 | Matemática Aplicada               | 2        |
| TECN 1003 | Desarrollo y Gerencia del Técnico | 2        |
|           |                                   | <b>6</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                                     |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PLOM 1023                | Uso y Manejo de Herramientas para Soldadura en Cobre                                | 2         |
| PLOM 1024                | Introducción a la Ocupación de Técnico de Plomería                                  | 2         |
| PLOM 1016                | Planos y Diseños Básicos de Plomería                                                | 2         |
| PLOM 1025                | Planos y Diseños de Plomería Intermedios                                            | 2         |
| PLOM 1026                | Sistemas Sanitarios y Aguas Potables (Residencial y Comercial)                      | 4         |
| PLOM 1027                | Diseño de Sistemas de Cisternas, Bombas de Agua, Manejo de Líquidos y otros Fluidos | 2         |
| PLOM 1028                | Planos y Diseños Avanzados de Plomería                                              | 4         |
| PLOM 1029                | Código Internacional de Plomería (IPC) y Reglamentación                             | 2         |
| PLOM 1030                | Sistemas de Pozos Sépticos, Acueductos y Alcantarillados                            | 2         |
| PLOM 1031                | Sistemas de Tuberías de Gas, Sistemas contra Incendio y Sistemas de Riego Agrícola  | 2         |
| PLOM 1035                | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Teórico                              | 1         |
| PLOM 1036L               | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Dibujo y Laboratorio                 | 1         |
| PLOM 1037L               | Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Práctico: Laboratorio                 | 1         |
|                          |                                                                                     | <b>27</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                                     | <b>33</b> |

## NOTAS:

- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de Oficial Plomero de la Junta Examinadora de Maestros y Oficiales Plomeros para poder ejercer la ocupación en P.R.

## Diploma Técnico en Construcción

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico de Construcción capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarios para desempeñarse en diversas tareas relacionadas con la construcción liviana, tales como soldadura básica, carpintería, albañilería, acabado en cemento pulido y terminaciones. El estudiante manejará materiales, equipos, herramientas, planos de construcción, resina epoxi y soldaduras de acuerdo con las normas de seguridad. Además, realizará tareas relacionadas con el diseño y la fabricación de paredes de gypsum board, fascias, puertas de aluminio, ventanas de aluminio y screens al desempeñarse como asistente de ebanista, asistente de carpintero o asistente de albañil, entre otros.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y destrezas técnicas necesarios en el mercado laboral de la construcción liviana de forma eficiente e innovadora.
2. Proponer soluciones efectivas para proyectos de construcción liviana, soldadura básica, carpintería, albañilería, ebanistería, gypsum board, entre otros, basadas en el análisis de las necesidades, la disponibilidad de materiales, las consideraciones presupuestarias y los acuerdos contractuales con clientes o patronos.
3. Utilizar los medios informáticos y digitales de forma eficaz para la toma de decisiones y la comunicación efectiva con clientes, patronos y compañeros de trabajo.
4. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo y la aplicación de leyes y reglamentos relacionados al campo de la construcción liviana de forma ética y responsable.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos modulares

20 Créditos en cursos de concentración

### 24 Total de Créditos

### CURSOS MODULARES

|            |                                     |          |
|------------|-------------------------------------|----------|
| SEGU 1044L | Seguridad Ocupacional y Laboratorio | 2        |
| TECN 1003  | Desarrollo y Gerencia del Técnico   | 2        |
|            |                                     | <b>4</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                                        |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HAND 1049L | Dibujo Básico de Construcción y Laboratorio                                            | 2         |
| HAND 1050L | Ebanistería Artística: Laboratorio                                                     | 2         |
| HAND 1051L | Ebanistería/Woodworking y Laboratorio                                                  | 4         |
| HAND 1052L | Diseño de Gypsum Board y Laboratorio                                                   | 4         |
| HAND1053L  | Resina Epoxi, Cemento Pulido e Impermeabilización de Techos Residenciales: Laboratorio | 2         |
| HAND 1054L | Soldadura Básica y Laboratorio                                                         | 4         |
| HAND 1055L | Puertas de Aluminio y Fabricación de Screens: Laboratorio                              | 2         |
|            |                                                                                        | <b>20</b> |
|            |                                                                                        | <b>24</b> |

### TOTAL DE CRÉDITOS

# Diploma Técnico de Reparación de Computadoras y Redes

## DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante un adiestramiento teórico y práctico que lo prepara para empleos en el área de computadoras y redes de computadoras. En este curso se enfatiza la enseñanza de los procesos de planificación, instalación, configuración, mantenimiento, solución de problemas, la administración de computadoras individuales y computadoras en red. Además, se adiestra al estudiante para realizar diagnósticos y soluciones generales de problemas en equipos electrónicos. Se incluye, un curso preparatorio para el examen de Comp TIA A+ para aquellos estudiantes que deseen obtener las certificaciones en Hardware y Sistemas Operativos.

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

12 Créditos en cursos medulares

12 Créditos en cursos de concentración

---

**24 Total de Créditos**

## CURSOS MEDULARES

|           |                                 |           |
|-----------|---------------------------------|-----------|
| ELED 1000 | Fundamentos de Electricidad     | 2         |
| MATE 1221 | Matemática Aplicada             | 2         |
| LITE 1001 | Literacia de Computadoras       | 2         |
| OPCO 2096 | Sistemas Operativos (Windows)   | 2         |
| ADRE 1004 | Administración de Redes         | 2         |
| TECN 1001 | Desarrollo Gerencia del Técnico | 2         |
|           |                                 | <b>12</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                                                               |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| RECO 1003                | Reparación de Computadoras I                                                  | 2         |
| RECO 1004                | Reparación de Computadoras II                                                 | 2         |
| SEGU 1001                | Seguridad Informática I                                                       | 2         |
| SEGU 1002                | Seguridad Informática II: Procedimientos Operacionales                        | 2         |
| RECO 1005                | Reparación Dispositivos Móviles                                               | 2         |
| PRCE 1211                | Preparación para la Certificación CompTIA A+ (Hardware y Sistemas Operativos) | 2         |
|                          |                                                                               | <b>12</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                                                               | <b>24</b> |



## ***TÉCNICOS*** ***DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

### **ACUS 1002 Diseño de Sistemas Acústicos (Bocinas y Cuartos Acústicos)**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este es un curso de diseño acústico donde el estudiante aprende primero sobre la teoría del ruido y la operación de bocinas, micrófonos y los cuartos acústicos. Los temas incluidos son: la ciencia de la acústica, ambientes acústicos, diseño de diversos estilos de bocina (loudspeaker), técnicas de reducción del ruido, etc.

### **ACUS 1003 Customización y Diseño de Alarmas**

**2 créditos**

**Corequisito con SONI 1016**

Este curso está diseñado para aprender el arte de diseño de sistemas multimedia para auto y diseñar diferentes tipos de configuraciones de sistemas de bocinas de audio profesional. Se establece el diseño acústico para las bocinas utilizando trabajos de fibra de cristal, madera y todo tipo de material utilizado para fabricación de los trabajos a realizarse.

### **ADRE 1004 Administración de Redes**

**2 créditos**

**Prerrequisito: HARD 1024**

**Corequisito:OPCO 2096**

En este curso el estudiante aprende los conceptos y técnicas básicas que lo preparan para la solución de problemas de la Informática y la administración de redes. Se incluye, el aprendizaje de técnicas de instalación, configuración y pruebas de funcionalidad de los sistemas operativos. Además, mediante el desarrollo de un proyecto de aplicación, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos.

### **AIRR 1001 Leyes y Reglamentos que Regulan la Profesión de Técnico de Refrigeración**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso el estudiante valorará la importancia de los protocolos y certificaciones que rigen la industria de la instalación de equipos de aire acondicionado y refrigeración en Puerto Rico. Analizará las leyes y los reglamentos que regulan la profesión de técnico de refrigeración. Además, examinará los códigos de ética, las

normativas y las disposiciones de la Junta Examinadora para el examen de reválida del Colegio de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado de Puerto Rico.

### **AIRR 1002 Principios y Ciclo de Refrigeración**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los principios de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado comercial. Analizará los esquemas y procedimientos de mantenimiento en diferentes equipos, tales como refrigeradores tipo pantalla (display), botelleros, sistemas de temperatura, gabinetes de cocina, torres de agua, entre otros. Asimismo, aplicará los procedimientos para el diagnóstico de averías mecánicas y eléctricas en equipos de refrigeración y aire acondicionado conforme a las medidas de seguridad.

### **AIRR 1003 Protección Ambiental EPA 608 y EPA 609**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002**

En este curso, el estudiante examinará los principios de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado comercial. Analizará los esquemas y procedimientos de mantenimiento en diferentes equipos, tales como refrigeradores tipo pantalla (display), botelleros, sistemas de temperatura, gabinetes de cocina, torres de agua, entre otros. Asimismo, aplicará los procedimientos para el diagnóstico de averías mecánicas y eléctricas en equipos de refrigeración y aire acondicionado conforme a las medidas de seguridad.

### **AIRR 1004 Aire Acondicionado de Automóviles**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002**

Este curso el estudiante examinará la teoría y operación del sistema de aire acondicionado de automóviles. Interpretará el sistema eléctrico y electrónico del auto, controles de flujo y sus reemplazos, diferentes tipos de compresores, condensadores y evaporadores. Además, describirá los procedimientos de instalación, mantenimiento y reparación de aires acondicionados de los automóviles.

**AIRR 1005 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida**

**2 créditos**

**Prerrequisitos:** LAED1002, ELED1002, AIRR1002, LAIR1001, LAIR1002, LAIR1003, AIRR1003, AIRR1004, LAIR1004

**Correquisito:** LAIR 1005

En este curso el estudiante analizará las leyes y regulaciones vigentes para ejercer la ocupación de Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado preparándose para el examen que expide la Junta Examinadora de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado de Puerto Rico. Completará repasos, exámenes y simulaciones de los temas contenidos en los exámenes de la Junta. Además, practicará instalaciones, procesos de mantenimiento, remplazo de piezas, entre otros.

**ALRM 1004 Instalaciones de Sistemas de Alarma (Residencial) – Lab**

**2 créditos**

**Corequisito:** SONI 1015

Laboratorio diseñado para realizar ejercicios y tareas prácticas sobre técnicas de instalación de sistemas de alarma y seguridad en residencias. Se trabajará con instalaciones alámbricas y/o inalámbricas en múltiples modelos de centrales de alarmas, circuitos cerrados de televisión, detectores de humo y temperatura, barreras de infrarrojos y otros. Se enfatiza en la aplicación de medidas de seguridad en el laboratorio.

**ALRM 1005 Instalaciones de Sistemas de Alarma (Comercial y Autos) – Lab**

**2 créditos**

**Corequisito:** SONI 1016

Laboratorio diseñado para realizar ejercicios y tareas prácticas sobre instalaciones, identificación de fallas, reparación y ofrecimiento de servicios de mantenimiento para sistemas de alarma y seguridad en negocios y automóviles. Se dará énfasis a los ejercicios dirigidos a las instalaciones y mantenimiento de sistemas de alarma contra robo, intrusión y contra incendio por control telefónico o vía radio, ya sean cableados, multiplexados e inalámbricos y de marcas conocidas en el mercado. Se enfatiza en la aplicación de medidas de seguridad en el laboratorio.

**AUDI 1002 Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** ELED 1000

En este curso es diseñado para que el estudiante se inicie en el campo de la ingeniería de audio y video en residencias, comercios y automóviles de acuerdo a los tipos de estructuras. Los temas incluidos son: Historia de las grabaciones de audio, Historia de los equipos de reproducción de audio, física del audio, principios de acústica, grabaciones análogas, grabaciones digitales, sincronización, grabaciones en el exterior, grabaciones de estudio, diálogos, efectos de música y sonido.

**AUDI 1003 Laboratorio de Mantenimiento y Reparación de Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles**

**2 créditos**

**Corequisito:** AUDI 1002

Laboratorio diseñado para realizar ejercicios y tareas prácticas sobre identificación de averías electrónicas como mecánicas de los equipos de audio y video en residencias, comercios y automóviles. Se realizarán trabajos de reparación y mantenimiento con diferentes marcas y de acuerdo con los estándares de calidad establecidos por el fabricante. Se enfatiza en la aplicación de medidas de seguridad en el laboratorio.

**CCTV 1001 Sistema de Vigilancia CCTV**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes los fundamentos de los circuitos de protección y vigilancia a nivel comercial y residencial. Se aborda la teoría, funcionamiento y configuración de cámaras de seguridad, monitores, grabadoras digitales, cables, "network", entre otros.

**ELEC 2001 Electrónica General**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** ELED 1000

Este es un curso introductorio que está diseñado para iniciar a los estudiantes hacia los cursos más avanzados del programa de Técnico de Alarma y Sonido. Se estudiarán las teorías, parámetros y dispositivos necesarios para diseñar, modificar y construir circuitos electrónicos (semiconductores y lógicos). Se establecerán las relaciones de los sistemas de Semiconductores, Rectificadores,

Filtros y de los sistemas numéricos Binario, Octal, Hexadecimal y las Compuertas Lógicas. Se incluye la enseñanza de teorías relacionadas a Inducción Magnética, Transformadores, Señales Sinusoidales, Capacitancia, Rectificación de corriente alterna y Circuitos de Lógica Digital.

### **ELED 1000 Fundamentos de Electricidad 2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

Este es un curso introductorio que está diseñado para iniciar a los estudiantes hacia los cursos más avanzados en los programas de electricidad, refrigeración, reparación de computadoras, plomería, alarmas y sonidos. Se estudiarán las teorías, parámetros y dispositivos necesarios para diseñar, modificar y construir circuitos eléctricos. Se establecerán las relaciones entre energía, la carga eléctrica, el voltaje, corriente, resistencia y potencia.

### **ELED 1001 Código Eléctrico Nacional (NEC) y Regulaciones de la Profesión del Electricista**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará el marco histórico de la profesión de electricista y las leyes que la regulan. Examinará los conceptos, las definiciones y los artículos 90, 100 y 110 del NEC (Código Eléctrico Nacional, por sus siglas en inglés). Valorará la importancia de la aplicación de las normas de seguridad y de los reglamentos de las autoridades eléctricas en Puerto Rico

### **ELED 1002 Principios y Fórmulas de Electricidad**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará las operaciones básicas de matemática, tales como suma, resta, multiplicación y división de números enteros, decimales y fracciones. Identificará los fundamentos básicos de la electricidad. Distinguirá las teorías, parámetros y dispositivos necesarios para el diseño, modificación y construcción de circuitos eléctricos. Analizará las relaciones entre energía, la carga eléctrica, el voltaje, corriente, resistencia, magnetismo y potencia; y el análisis de las reglas y propiedades de los circuitos eléctricos.

### **ELED 1004 Iluminación: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1010**

En este curso, el estudiante examinará el diseño de sistemas de iluminación para espacios interiores o exteriores, áreas comunes y áreas públicas. Aplicará las técnicas de instalación de las luminarias incandescentes, led, de sodio de alta presión, de haluro metálico, por inducción magnética, de vapor de mercurio y los componentes internos. Además, implementará las normas de seguridad en la instalación, la reparación y el mantenimiento de estos sistemas según los artículos 410 y 411 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés) y el Manual de Normas de Alumbrado Público de la Autoridad de Energía Eléctrica.

### **ELED 1005 Circuitos de Bajo Voltaje: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003**

En este curso, el estudiante interpretará planos, diagramas y esquemas eléctricos siguiendo el procedimiento de instalación de dispositivos eléctricos y pruebas de alambrados de circuitos y equipos con menos de 50 voltios de corriente directa o alterna. Analizará los artículos 720, 725 y 760 del Código Eléctrico Nacional, así como el Código Nacional de Alarmas de Incendios y Señalización (NFPA 72, por sus siglas en inglés) para la instalación de alarmas contra incendios. Practicará la instalación de un sistema de alarma residencial y uno de alarma de incendios.

### **ELED 1006 Sistema Eléctrico Industrial**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1010**

En este curso, el estudiante analizará diagramas, esquemas y planos eléctricos a nivel industrial. Explorará los distintos tipos de motores y dispositivos de control en la instalación de motores eléctricos. Asimismo, evaluará el esquema de la instalación de controles magnéticos y el diagrama de escalera para la programación básica de circuitos lógicos programables. Además, relacionará las normas de seguridad y la operación de los equipos eléctricos para aplicaciones industriales según el

artículo 430 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés).

### **ELED 1008 Sistemas de Energía Renovable 2 créditos**

**Prerrequisitos:** ELED 1002, LAED 1002, ELED 1010

En este curso, el estudiante examinará los conceptos teóricos, los componentes y los reglamentos fundamentales para la implementación y el mantenimiento de sistemas de energía renovable. Aplicará las destrezas básicas para el diseño y la instalación de sistemas de energía fotovoltaica y eólica. Además, demostrará conocimientos para el diseño, la instalación, el mantenimiento y la reparación de un sistema de energía solar residencial interconectado (*backup*) y desconectado de la red (*off-grid*).

### **ELED 1009L Curso Preparatorio para el Examen de Reválida y Laboratorio 3 créditos**

**Prerrequisitos:** ELED 1001, ELED 1002, ELED 1010, ELED 1004, ELED 1006, ELED 1008, ELED 1110L, LAED 1002, LAED 1005, LAED 1007,

En este curso, el estudiante repasará las leyes, las regulaciones vigentes, los requisitos y documentos para la solicitud de la licencia para el desempeño de la ocupación de ayudante de perito electricista, así como los temas de seguridad ocupacional, instrumentación eléctrica, iluminación, sistemas eléctricos, entre otros, contenidos en los exámenes de la Junta Examinadora de Peritos Electricistas de Puerto Rico. Además, aplicará el conocimiento sobre la instalación, la reparación y el mantenimiento de los equipos y sistemas eléctricos. Asimismo, comprobará sus destrezas y habilidades como electricista mediante la simulación de diversos circuitos eléctricos residenciales, comerciales e industriales.

### **ELED 1010 Sistema Eléctrico Residencial y Comercial 2 créditos**

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Correquisitos:** ELED 1002, LAED 1002

En este curso, el estudiante examinará los símbolos, planos, diagramas y esquemas del alambrado eléctrico, así como los esquemas, diagramas y análisis de los circuitos de corriente

directa o alterna de menos de 50 v hasta 277 v. Establecerá las normas básicas de seguridad y las reglamentaciones sobre la operación de equipos eléctricos para el diseño de sistemas eléctricos residenciales y comerciales. Además, analizará el Reglamento Complementario al Código Eléctrico Nacional de la Autoridad de Energía Eléctrica, el Código Nacional de Alarmas de Incendios y Señalización (NFPA 72, por sus siglas en inglés), los materiales y métodos de alambrado según los capítulos 2 y 3 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés) y los circuitos de bajo voltaje en los artículos 720, 725 y 760 del Código Eléctrico Nacional.

### **ELED 1110L Ramales Eléctricos y Laboratorio 4 créditos**

**Prerrequisitos:** ELED 1002, LAED 1002, ELED 1010

En este curso, el estudiante interpretará planos, diagramas y esquemas eléctricos siguiendo el procedimiento de instalación de dispositivos eléctricos y pruebas de alambrados eléctricos a nivel residencial y comercial. Examinará los estándares del National Electrical Code® (NEC, por sus siglas en inglés), el Reglamento Complementario, las leyes que regulan la profesión y la instalación de dispositivos eléctricos y alambrados en Puerto Rico. Además, resolverá situaciones cotidianas de forma lógica y coordinada siguiendo las normas de seguridad que apliquen.

### **HAND 1049L Dibujo Básico de Construcción y Laboratorio 2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso, el estudiante aplicará el conocimiento en matemática básica de suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones, área, perímetro e hipotenusa. Seleccionará las escalas de arquitectura, las cintas métricas y las herramientas para el diseño de figuras geométricas y plantas de piso. Examinará los símbolos utilizados en los planos de construcción. Empleará los trazos de líneas convencionales y complejas, el dibujo a mano alzada, así como letras y títulos para lograr planos, croquis o esquemas.

**HAND 1050L Ebanistería Artística:****Laboratorio****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno****Corequisito: HAND 1051L**

En este curso, el estudiante aplicará las técnicas básicas y avanzadas de ebanistería artística, corte, ensamblaje y terminaciones en madera rústica. Empleará las técnicas para el lijado, pulido de madera y la aplicación de tintes, pinturas, resina epóxica y ceras. Por último, seleccionará los materiales necesarios para la creación de piezas únicas que serán exhibidas en una exposición final.

**HAND 1051L Ebanistería/ *Woodworking* y Laboratorio****4 créditos****Prerrequisito: Ninguno****Corequisito: HAND 1050L**

En este curso, el estudiante examinará las técnicas, las normas de seguridad y los elementos básicos de la ebanistería, así como los estándares de calidad, estética y adaptación a las necesidades del diseño moderno e innovador. Utilizará las herramientas necesarias para la toma de medidas, los procesos específicos para trabajar métodos de unión, acabados y adaptación de herrajes modernos, y el uso especializado del PVC. Asimismo, aplicará las técnicas propias de la ebanistería, como el corte, el ensamblaje, el laminado y la pintura, en un proyecto, tomando en cuenta los reglamentos pertinentes de forma ética y responsable.

**HAND 1052L Diseño de *Gypsum Board* y Laboratorio****4 créditos****Prerrequisito: Ninguno****Corequisito: HAND 1053L**

En este curso, el estudiante examinará las medidas de seguridad recomendadas por la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) para el manejo de herramientas manuales y eléctricas y el equipo de protección personal. Determinará el costo, los materiales, el valor de la mano de obra y la ganancia total de un proyecto. Además, creará los diseños para trabajos e instalaciones de paredes, fascias y techos acústicos de yeso seco (gypsum board).

**HAND 1053L Resina Epoxi, Cemento Pulido e Impermeabilización de Techos Residenciales: Laboratorio****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno****Corequisito: HAND 1052L**

En este curso, el estudiante aplicará técnicas de albañilería especializadas en el pulido de cemento, logrando superficies impecables y resistentes. También manejará la aplicación básica de epoxi, dominando la creación de acabados duraderos y estéticamente atractivos. Asimismo, desarrollará las mejores destrezas para la impermeabilización de techos, asegurando la durabilidad y protección efectiva de las estructuras residenciales contra las inclemencias del clima.

**HAND 1054L Soldadura Básica y Laboratorio****4 créditos****Prerrequisito: Ninguno****Corequisito: HAND 1055L**

En este curso, el estudiante aplicará las técnicas para los distintos tipos de soldadura por arco eléctrico con varilla (STICK) e hilo (MIG) en consideración a la relación entre el amperaje, el calibre del metal, la dimensión y el tipo de soldadura. Además, empleará las reglas de seguridad en el uso de las máquinas y herramientas para soldadura, incluidas las relacionadas con el uso del equipo de protección personal (EPP). Preparará distintos trabajos de soldadura por arco eléctrico en consideración al tipo de amperaje y a la dimensión del electrodo y del alambre requeridos. Finalmente, el estudiante creará un esquema para un trabajo de soldadura con la inclusión de los costos de materiales y la mano de obra.

**HAND 1055L Puertas de Aluminio y Fabricación de Screens: Laboratorio****2 créditos****Prerrequisito: Ninguno****Corequisito: HAND 1054L**

En este curso, el estudiante desarrollará habilidades para el diseño y la toma de medidas precisas para la fabricación de screens, puertas de aluminio y ventanas. Aplicará técnicas de corte y ensamblaje para la creación de screens, ventanas y puertas funcionales y estéticamente atractivas. Seleccionará los materiales necesarios para la durabilidad y estética del producto.



fabricado. Además, examinará las leyes aplicables que protegen al cliente y las normas de seguridad establecidas por OSHA.

### **INGL 1109 Inglés Básico I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

### **LAED 1002 Uso e Identificación de Dispositivos e Instrumentos de Medición: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

**Correquisitos: ELED 1002 and ELED 1003 or ELED 1002 and ELED 1010**

En este curso, el estudiante aplicará los fundamentos de la electricidad mediante la construcción de circuitos eléctricos seguros. Desarrollará destrezas en el uso adecuado de los instrumentos de medición y pruebas de parámetros de todo tipo de circuito. Verificará mediante mediciones, las teorías y propiedades de los circuitos eléctricos. Construirá circuitos eléctricos siguiendo las normas del Código Eléctrico Nacional.

### **LAED 1005 Transformadores y Sub Estaciones Eléctricas: Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1010**

En este curso el estudiante analizará la construcción, los métodos de enfriamiento, el embobinado y los dispositivos de protección de un transformador. Además, diferenciará entre los tipos de transformadores y las características de la operación de cada uno, así como los voltajes relacionados con las diversas sub-estaciones eléctricas. A su vez, aplicará sus conocimientos sobre la instalación y las combinaciones de los transformadores de distribución de aceite y tipo pedestal (pad-mounted). Asimismo, evaluará el artículo 450 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés), así como los

Reglamentos de la Autoridad de Energía de Puerto Rico.

### **LAED 1007 Controles Magnéticos, PLC y Motores y Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1010**

En este curso, el estudiante asociará la combinación e instalación de circuitos de los distintos tipos de motores y dispositivos de control. Aplicará las normas de seguridad y operación de los equipos eléctricos en aplicaciones industriales e instalación de distintos controles para motores eléctricos. Combinará controles magnéticos, sensores, reguladores de voltaje y la programación básica de circuitos lógicos programables (PLC). Analizará los artículos 430 y 440 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés) con base en las reglas de seguridad para motores, controles y circuitos. Asimismo, realizará pruebas, conexiones y mantenimiento preventivo a motores, controles magnéticos, reversibles, controles de frecuencia variable de motores (VFD) PLC, sensores y otros.

### **LAIR 1001 Instrumentación Mecánica: Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002**

En este curso el estudiante examinará los instrumentos de medición de electricidad, presiones y temperatura, así como las herramientas y equipos especializados para la instalación y mantenimiento de refrigeradores y aires acondicionados. Analizará los procedimientos generales de seguridad y técnicas básicas para recuperar, reutilizar y reciclar refrigerantes. Además, el estudiante aplicará las técnicas de selección de diámetros y tipos de tubería, corte, avellanamiento, soldadura en cobre y nuevas tecnologías en el manejo de tuberías para sistemas de refrigeración y aire acondicionado.

### **LAIR 1002 Refrigeración Doméstica y A/C Residencial con Inverters: Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisito: ELED 1002**

En este curso el estudiante aplicará conocimientos teóricos y prácticos sobre la refrigeración doméstica y acondicionamiento de



aire residencial. Examinará los procedimientos y técnicas de instalación, mantenimiento y reparación de los aires acondicionados. Desarrollará habilidades para la preparación de estimados y costos relacionados con la facturación de un proyecto de reparación a nivel residencial.

**LAIR 1003 Refrigeración y AC Comercial: Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisito: ELED 1002, AIRR1002**

En este curso, el estudiante examinará los principios de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado comercial. Analizará los esquemas y procedimientos de mantenimiento en diferentes equipos, tales como refrigeradores tipo pantalla (display), botelleros, sistemas de temperatura, gabinetes de cocina, torres de agua, entre otros. Asimismo, aplicará los procedimientos para el diagnóstico de averías mecánicas y eléctricas en equipos de refrigeración y aire acondicionado conforme a las medidas de seguridad.

**LAIR 1004 Aire Acondicionado de Autos: Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002**

**Correquisito: AIRR 1004**

En este curso el estudiante realizará instalaciones, mantenimiento y reparaciones del sistema de aire acondicionado de autos. Aplicará las medidas de seguridad necesarias en un taller de autos.

Utilizará pruebas de eficiencia del sistema eléctrico del auto, las válvulas de airea, condensadores, evaporados y conductos de flujo de aire.

**LAIR 1005 Controles Magnéticos, Sensores, Compresores y Motores**

**4 créditos**

**Prerrequisito: ELED1002**

En este curso, el estudiante asociará la combinación e instalación de circuitos de los distintos tipos de motores y dispositivos de control para el aire acondicionado. Realizará la instalación de distintos controles para motores eléctricos de abanico y manejadoras aplicando las normas de seguridad y operación de los equipos eléctricos de refrigeración. Practicará la combinación de contactores magnéticos, sensores de movimiento y temperatura,

reguladores de voltaje y la programación básica de Circuitos Lógicos Programables según el artículo 430 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés), ejecutando pruebas de diagnóstico de fallas en equipos de refrigeración conforme a los manuales del fabricante

**LATE 1202 Instrumentación Eléctrica-Lab**  
**2 créditos**

**Corequisito: ELED 1000**

Este curso está diseñado para aplicar los fundamentos de electricidad mediante la construcción de circuitos eléctricos. Se enfatiza el uso adecuado de los instrumentos de medición y pruebas. Se verifica mediante mediciones, las teorías y propiedades de los circuitos eléctricos. Se establecerán las relaciones entre energía, las cargas eléctricas, el voltaje, corriente, resistencia y potencia.

**LCCT 1002 Laboratorio Sistema de Vigilancia CCTV**

**2 créditos**

**Corequisito: CCTV 1001**

Este curso se basa en los fundamentos básicos de los circuitos de protección y monitoreo a nivel comercial y residencial. Se explicará la teoría, funcionamiento y configuración de cámaras de seguridad, monitores, grabadoras digitales, cables, redes de computadoras, entre otros. El estudiante aprenderá a conocer los equipos, instalarlos y dominar sus usos.

**LITE 1001 Literacia de Computadoras**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad del correo electrónico, las bases de datos institucionales y los sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje, considerando los aspectos de integridad académica. También, examinará conceptos fundamentales relacionados con los servicios, la seguridad, la privacidad y la ética de la internet, así como los aspectos modulares de la asistencia tecnológica. Además, mostrará competencias tecnológicas en los diferentes programas de aplicación, en el almacenamiento de la nube y en las páginas de internet.

**MATE 1221 Matemática Aplicada**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimiento de las operaciones matemáticas básicas, tales como suma, resta, multiplicación y división de números enteros, decimales y fracciones. Analizará los conceptos básicos de álgebra, geometría y trigonometría. Además, aplicará las fórmulas utilizadas en su campo de estudio para la solución de problemas.

### **MECA 1001 Introducción a la Electricidad en Autos**

**2 créditos**

#### **Corequisito: ELED 1000**

Curso teórico y práctico sobre los fundamentos, funcionamiento, construcción y servicio de los diferentes componentes eléctricos y electrónicos del automóvil tales como; sistema de arranque, de carga, ignición electrónica y convencional, instrumentos del panel, luces, fusibles e intermitentes. Además, se incluye la identificación y solución de problemas básicos del sistema eléctrico del auto.

### **OPCO 2096 Sistemas Operativos (Windows)**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso se discuten los conceptos básicos, estructura y funciones de una computadora. El estudiante se familiarizará con los comandos básicos, técnicas y procedimientos para manipular una computadora, a través de los sistemas operativos y programas de aplicación. Se realizan ejercicios prácticos en el laboratorio con el propósito de exponer a los estudiantes al uso básico e intermedio de los sistemas operativos Windows y los programas de aplicación de computadoras. Además, el curso fomenta que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación, análisis y comparación, mediante la realización de un proyecto donde se comparan diversos sistemas operativos.

### **PLOM 1016 Planos y Diseños Básicos de Plomería**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante demostrará conocimiento en los fundamentos principales de la historia de la profesión, el diseño de planos de plomería, el uso y manejo de instrumentos y sus aplicaciones en la planificación de la construcción

de un edificio. Evaluará planos ortográficos, isométricos y arquitectónicos de plomería, así como sus respectivos trazos y escalas. Aplicará trazos de líneas convencionales y complejas, dibujo a mano alzada, letras y títulos utilizados en los planos para una instalación de plomería

### **PLOM 1023 Uso y Manejo de Herramientas para Soldadura en Cobre**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante evaluará las funciones de equipos y herramientas de distintas fuentes de energía utilizadas en la plomería. Además, analizará el manejo adecuado de equipos y herramientas relacionados con la industria de la construcción tales como herramientas de poder y tecnológicas para búsqueda de tuberías averiadas. Aplicará el procedimiento para soldaduras en cobre. Por otra parte, examinará las reglamentaciones de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de Puerto Rico (PROSHA) y otras leyes y agencias reguladoras federales y estatales.

### **PLOM 1024 Introducción a la Ocupación de Técnico de Plomería**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los principios, modelos y conceptos matemáticos fundamentales para la profesión de plomero, así como las leyes y los reglamentos que rigen la profesión. Examinará las oportunidades de empleo, la importancia de la lectura e interpretación de planos y croquis, así como los instrumentos de dibujo, herramientas, materiales y equipos necesarios para la ejecución de tareas relacionadas con la profesión. Reconocerá la plomería ecoamigable y los sistemas de plomería que reducen el uso de agua potable y la cantidad de aguas en plantas de tratamiento.

### **PLOM 1025 Planos y Diseños de Plomería Intermedios**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: PLOM 1016**

En este curso, el estudiante integrará conocimientos sobre el diseño de planos de plomería para edificios de una planta. Dibujará planos ortográficos e isométricos para edificios de

un nivel, con las elevaciones requeridas. Examinará el procedimiento de análisis de ofertas y contrataciones para el control de costos durante la ejecución de la obra. Preparará presupuestos, ofertas comerciales y estimados de costos precisos y confiables.

### **PLOM 1026 Sistemas Sanitarios y Aguas Potables (Residencial y Comercial)**

**4 créditos**

#### **Prerrequisito: PLOM 1023**

En este curso, el estudiante examinará las leyes y reglamentos que regulan la profesión de plomería. Además, empleará los procesos matemáticos para el cálculo de las diferentes fórmulas aplicadas en la profesión. Asimismo, aplicará las técnicas de instalación, mantenimiento preventivo y reparación de aparatos sanitarios tomando en consideración los protocolos y las medidas de seguridad. También identificará los equipos y accesorios diseñados para la reducción del consumo de agua que utilizan tecnologías con un enfoque ecoamigable y de alta eficiencia. El estudiante del programa podrá optar por solicitar la certificación de Aprendiz de Técnico de Plomero, requisito para trabajar bajo la supervisión directa de un maestro plomero colegiado, que le ayudará en su profesión, cumpliendo con las leyes reguladoras de la profesión de plomería de Puerto Rico.

### **PLOM 1027 Diseño de Sistemas de Cisternas, Bombas de Agua, Manejo de Líquidos y otros Fluidos**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: PLOM 1023**

En este curso, el estudiante distinguirá cisternas de agua potable para localidades residenciales y comerciales. Asimismo, realizará la instalación de una cisterna de agua potable. Además, diferenciará las bombas de agua potable sumergibles de las no sumergibles. También analizará los sistemas de captación de agua y de almacenamiento de agua de lluvia.

### **PLOM 1028 Planos y Diseños Avanzados de Plomería**

**4 créditos**

#### **Prerrequisito: PLOM 1025**

En este curso, el estudiante analizará planos de plomería para edificios de dos pisos o más. Dibujará planos ortográficos e isométricos para edificios de varias plantas con las perspectivas y

elevaciones requeridas. Preparará un análisis sobre la contratación de obras o servicios y de ofertas para el control de costos. Elaborará presupuestos, ofertas comerciales y estimados de costos confiables y precisos.

### **PLOM 1029 Código Internacional de Plomería (IPC) y Reglamentación**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la estructura del Código Internacional de Plomería (IPC, por sus siglas en inglés). Igualmente, examinará los principios sobre el uso de nuevos materiales y diseños de plomería. Asimismo, realizará instalaciones de sistemas de desagüe, conductores, conexiones, respiradores y trampas hidráulicas

### **PLOM 1030 Sistemas de Pozos Sépticos, Acueductos y Alcantarillados**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: PLOM 1023**

En este curso, el estudiante analizará los requisitos para el establecimiento de pozos sépticos y el proceso de tratamiento de las aguas usadas. Diferenciará las funciones y los componentes de los sistemas de almacenaje y absorción de aguas usadas. Realizará una instalación simulada sobre una toma de aguas sucias a la acometida de las compañías de acueductos y alcantarillados.

### **PLOM 1031 Sistemas de Tuberías de Gas, Sistemas contra Incendio y Sistemas de Riego Agrícola**

**2 créditos**

#### **Prerrequisito: PLOM 1023**

En este curso, el estudiante analizará las leyes, los estándares y los reglamentos para la instalación de tuberías de gas, sistemas contra incendios y sistemas de riego agrícolas. Además, clasificará las tuberías de gas y los tipos de alarma contra incendio según su categoría operativa. Igualmente, examinará las características de los sistemas de riego, sus métodos y los diseños utilizados a nivel de huertos, jardines y fincas agrícolas para la planificación de un sistema de riego residencial.

### **PLOM 1035 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Teórico**

**1 crédito**

**Prerrequisitos: PLOM 1016, PLOM 1023, PLOM 1024, PLOM 1025, PLOM 1026, PLOM 1027, PLOM 1028, PLOM 1029, PLOM 1030, PLOM 1031**

En este curso, el estudiante repasará las leyes, reglamentos y regulaciones vigentes en Puerto Rico y el Código Internacional de Plomería (IPC, por sus siglas en inglés), así como los requisitos para la solicitud de la licencia de oficial plomero. Revisará los temas de seguridad ocupacional, matemática aplicada a la profesión, sistemas sanitarios y de aguas potables, sistemas de cisternas, bombas de agua y manejo de líquidos y otros fluidos, entre otros elementos relevantes de la profesión. Por último, demostrará conocimiento de contenidos teóricos para el examen de la Junta Examinadora de Oficiales y Maestros Plomeros de Puerto Rico.

**PLOM 1036L Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Dibujo y Laboratorio**  
**1 crédito**

**Prerrequisitos: PLOM 1016, PLOM 1023, PLOM 1024, PLOM 1025, PLOM 1026, PLOM 1027, PLOM 1028, PLOM 1029, PLOM 1030, PLOM 1031**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de dibujo de un sistema de plomería en estructuras de una, dos y tres plantas. Realizará planos de plomería de una, dos y tres plantas contenidas en los exámenes de dibujo de la Junta Examinadora de Oficiales y Maestros Plomeros de Puerto Rico. Preparará una lista de materiales de acuerdo con los planos de plomería de una, dos y tres plantas. Elaborará una cotización de las piezas de cada uno de los planos de plomería.

**PLOM 1037L Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Práctico: Laboratorio**  
**1 crédito**

**Prerrequisitos: PLOM 1016, PLOM 1023, PLOM 1024, PLOM 1025, PLOM 1026, PLOM 1027, PLOM 1028, PLOM 1029, PLOM 1030, PLOM 1031**

En este curso, el estudiante, empleará las técnicas de seguridad ocupacional en instalaciones de plomería. Practicará la montura del sistema de agua potable y sanitaria para edificios de uno y dos pisos. Realizará instalaciones de sistemas de plomería contenidas en los exámenes prácticos de la Junta Examinadora de Oficiales y Maestros Plomeros de Puerto Rico.

**PRCE 1211 Preparación para la Certificación CompTIA A+ (Hardware y Sistemas Operativos)**

**2 créditos**

**Corequisito: RECO 1005, SEGU 1002**

Este es un curso preparatorio para la Certificación de CompTIA A+. La Certificación de CompTIA A+ son las credenciales reconocidas en la industria que certifican la competencia de los Especialistas de Servicio de Computadoras. La Certificación está patrocinada por la Asociación de la Industria Tecnológica de Computación (CompTIA) y los exámenes son administrados por Sylvan-Prometric. El programa está respaldado por más de 50 de los mayores fabricantes de software y hardware, vendedores, distribuidores, revendedores y publicadores.

**RECO 1003 Reparación de Computadoras I**  
**2 créditos**

**Corequisito: OPCO 2096**

Este curso le ofrece al estudiante el entrenamiento práctico para entender y solucionar problemas funcionamiento en la computadora ("troubleshooting") de manera eficiente. El estudiante comenzará repasando los componentes básicos de una computadora y luego se construirá una computadora personal desde cero.

**RECO 1004 Reparación de Computadoras II**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: RECO 1003**

Este curso cubre la aplicación, mantenimiento, solución de problemas (*troubleshooting*) y reparación de periferales de computadoras personales. Entre estos: monitores, impresoras, escáneres, computadoras y dispositivos portátiles, "*hubs*" (dispositivos para compartir redes de datos) y "*switches*" (interruptores), "*routers*", dispositivos inalámbricos, etc. Se dará énfasis al manejo de los equipos de prueba y en el desarrollo de las destrezas de detección y solución de fallas.

**RECO 1005 Reparación Dispositivos Móviles**  
**2 créditos**

**Prerrequisito: RECO 1004**

En este curso se discuten los conceptos básicos, estructura y funciones de los distintos dispositivos móviles. El estudiante se familiarizará con los conceptos, técnicas y procedimientos para

manipular dispositivos móviles, a través de los sistemas operativos y programas de aplicación. Se realizan ejercicios prácticos en el laboratorio con el propósito de exponer a los estudiantes al uso básico e intermedio de los sistemas operativos y los programas de aplicación móvil. Además, el curso fomenta que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación, análisis y comparación, mediante la realización de un proyecto donde se comparan diversos sistemas operativos.

### **SEGU 1001 Seguridad Informática I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ADRE 1004, LITE 1001**

Este curso incluye el estudio intenso de las técnicas más utilizadas para proteger sistemas de computadoras de intrusos. Se explica en detalle técnicas de defensa y factores que se deben considerar al tratar de prevenir ataques del exterior. Se incluye la discusión de sistemas de "firewall" e IDN, configuración de "firewalls", VPNs, virus troyanos, y RFC de seguridad.

### **SEGU 1002 Seguridad Informática II: Procedimientos Operacionales**

**2 créditos**

**Prerrequisito: SEGU 1001**

Este curso incluye el estudio intenso de las técnicas más utilizadas para proteger sistemas de computadoras de intrusos. Se explica en detalle técnicas de defensa y factores que se deben considerar al tratar de prevenir ataques del exterior. Se incluye la discusión de sistemas de "firewall" e IDN, configuración de "firewalls", VPNs, virus troyanos, y RFC de seguridad.

### **SEGU 1043 Seguridad Ocupacional**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales relacionados con la seguridad ocupacional. Además, analizará las reglamentaciones del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos, la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional a nivel federal (OSHA) y a nivel estatal (PROSHA) aplicables a la industria de la construcción. Asimismo, evaluará las medidas preventivas y remediales en caso de accidentes físicos causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos, explosivos y accidentes con maquinarias, entre otros.

### **SEGU 1044 Seguridad Ocupacional**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la seguridad y salud relacionados con la industria de la construcción. También analizará las medidas preventivas y remediales para responder de manera efectiva a posibles accidentes causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos, fuegos y uso de maquinarias y equipos de trabajo. Además, seleccionará el equipo de protección personal adecuado para su área de trabajo. Asimismo, evaluará la reglamentación del Departamento del Trabajo, Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) y PROSHO aplicables a la industria de la construcción.

### **SEGU 1044L Seguridad Ocupacional and Laboratory**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la seguridad y salud relacionados con la industria de la construcción. También analizará las medidas preventivas y remediales para responder de manera efectiva a posibles accidentes causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos, fuegos y uso de maquinarias y equipos de trabajo. Además, seleccionará el equipo de protección personal adecuado para su área de trabajo. Asimismo, evaluará la reglamentación del Departamento del Trabajo, Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) y PROSHO aplicables a la industria de la construcción.

### **SONI 1014 Principios de Sonido y Acústica**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso comprende de dos partes. En la primera parte se estudia los principios básicos del sonido y la acústica. Se incluyen los siguientes tópicos: métodos de generación y propagación, características y formas de ondas de sonido, conceptos de frecuencia, velocidad e intensidad. En la segunda parte se describe el proceso de transmisión de sonido, equipos de medición y control y los factores que afectan la calidad acústica. Se describe un sistema de sonido básico y las funciones de los siguientes equipos:

osciloscopios, generador de señales, contador de frecuencias, filtros y analizadores de señales digitales computarizadas, bocinas, ecualizadores, redes de crossover, amplificadores, etc.

### **SONI 1015 Sistemas de Alarmas de Seguridad (Residencial)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ELED 1000**

Este curso está diseñado para introducir a la estudiante al campo de los sistemas de alarmas de uso residencial. Los temas incluidos son: Historia de las alarmas, circuitos básicos de protección, paneles y controles residenciales, artefactos de entrada y salida, artefactos de protección interior y exterior, sistemas de monitoreo, Underwriters laboratorio "UL", circuitos básicos de sistemas de fuego, sistemas de alarmas inalámbrico, teoría básica de sistemas CCTV y códigos básicos de construcción e instalación.

### **SONI 1016 Sistemas de Alarma de Seguridad (Comercial y Autos)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: SONI 1015**

En este curso se presentan y se describen los sistemas de alarma y seguridad a nivel comercial y de automóviles más utilizados en el mercado. Los temas incluidos son: sistema de alarma por radio, sensores/detectores, contactos magnéticos (comercial), teclado para paneles, sirenas y baterías de respaldo, sistema completo para incendio, entre otros.

### **TECN 1001 Desarrollo y Gerencia del Técnico**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante evaluará las alternativas y los aspectos relacionados con el desarrollo de una empresa dedicada al servicio al cliente o a la compra y venta de productos según su área ocupacional. También, determinará la viabilidad de un negocio a partir de un estudio de mercado. Además, creará un plan de negocio en cumplimiento con los códigos de ética de la profesión.

### **TECN 1003 Desarrollo y Gerencia del Técnico**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará conceptos, documentos y regulaciones relacionadas con el desarrollo y la gerencia de pequeños negocios para técnicos de electricidad, refrigeración, reparación de computadoras y redes y construcción. Identificará códigos de vestimenta, higiene personal y apariencia física. Aplicará conocimientos para la preparación, la presentación y el transcurso de una entrevista de trabajo. Desarrollará habilidades para la preparación de estimados y cotizaciones de proyectos y servicios de instalación, reparación y mantenimiento mediante el uso de distintos formatos, hojas de cálculos, procesadores de palabras y presentaciones.



***ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA***  
***PROGRAMAS ACADÉMICOS***



# Diploma Administración de Redes

## DESCRIPCIÓN

Este es un programa de adiestramiento que provee el conocimiento y las destrezas necesarias para que sus egresados puedan dar servicio de apoyo y administrar sistemas de redes de computadoras por cable o inalámbricas. Se enfatiza principalmente en el manejo de servidores y su infraestructura por medio del desarrollo de destrezas para instalar, mantener, administrar y reparar redes en plataforma de Microsoft. También, se incluye la discusión de otras plataformas de sistemas operativos "Open Sources". Los estudiantes que así lo deseen, podrán optar por tomar certificaciones en administración de sistemas de computadoras auspiciadas por CompTIA o Microsoft (MCSA, MCDST o MCP).

## COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

## OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

## REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales

4 Créditos medulares

28 Créditos en cursos de concentración

**36 Total de Créditos**

## EDUCACIÓN GENERAL

|           |                      |          |
|-----------|----------------------|----------|
| DETE 1003 | Destrezas de Teclado | 2        |
| INGL 1109 | Ingles Básico I      | 2        |
|           |                      | <b>4</b> |

## CURSOS MEDULARES

|           |                           |          |
|-----------|---------------------------|----------|
| LITE 1001 | Literacia de Computadoras | 2        |
| MATE 1221 | Matemática Aplicada       | 2        |
|           |                           | <b>4</b> |

## CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                                                           |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ADRE 1097  | Telecomunicaciones Electrónicas                                                           | 2 |
| HARD 1204  | Componentes Físicos y Ensamblaje                                                          | 2 |
| ADRE 1004  | Administración de Redes                                                                   | 2 |
| OPCO 2096  | Sistemas Operativos (Windows)                                                             | 2 |
| INTE 1215  | Fundamentos y Manejo de Internet                                                          | 2 |
| REDE 1215  | Instalación, Configuración, Administración y                                              |   |
| Soporte de | Sistemas Operativos Windows                                                               | 2 |
| OPCO 2097  | Sistemas Operativos "Open Source"                                                         | 2 |
| ADRE 1005  | Administración de Redes I (Ambiente)                                                      | 2 |
| ADRE 1006  | Administración de Redes II (Infraestructura)                                              | 2 |
| REDE 1216  | Aplicaciones en Servidores                                                                | 2 |
| SERV 2011  | Servicio de Apoyo al Cliente y Desarrollo de Informes                                     | 2 |
| SERE 3001  | Seguridad para Redes de Computadoras                                                      | 2 |
| VIRT 1001  | Virtualización                                                                            | 2 |
| RENE 1001  | Curso Preparatorio para las Certificaciones en Administración de Sistemas de Computadoras | 2 |

## TOTAL DE CRÉDITOS

**28**  
**36**

## Diploma Asistente Administrativo con Facturación Médica

### Descripción

Este programa de estudio le ofrece la oportunidad al estudiante de relacionarse con los procedimientos de una oficina médica, la administración de documentos, manejo de equipos, expedientes y la facturación a planes médicos por medios electrónicos. Se incluye, el aprendizaje de programas de aplicación de computadoras (Word y Excel) para el procesamiento de información y la producción de documentos. El egresado podrá desempeñarse en posiciones como: Secretaria, Oficinista, Facturador a Planes Médicos u otras posiciones similares en oficinas médicas privadas, hospitales, laboratorios, etc.

### Competencias del programa

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### Requisitos Mínimos

8 Créditos en cursos generales

6 Créditos en cursos modulares

22 Créditos en cursos de concentración

### 36 Total de Créditos

### Educación General

|           |                       |          |
|-----------|-----------------------|----------|
| ESPA 1007 | Español Básico        | 2        |
| INGL 1109 | Inglés Básico I       | 2        |
| INGL 1110 | Inglés Básico II      | 2        |
| INGL 2104 | Inglés Conversacional | 2        |
|           |                       | <b>8</b> |

### CURSOS MEDULARES

|           |                                    |          |
|-----------|------------------------------------|----------|
| MADO 1003 | Manejo del Teclado Computadorizado | 2        |
| CONT 1095 | Contabilidad Elemental I           | 2        |
| EXCL 1001 | Hoja de Cálculo (Excel)            | 2        |
|           |                                    | <b>6</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                       |           |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| PROA 1001 | Procedimientos Administrativos de Oficina             | 2         |
| ADDO 1002 | Administración de Documentos                          | 2         |
| FUNS 1003 | Fundamentos Clínicos                                  | 2         |
| PRCO 1002 | Producción de Documentos Comerciales (Básico)         | 2         |
| CODI 3003 | Codificación de Diagnósticos y Lesiones               | 2         |
| REME 1002 | Producción de Documentos Médicos y Récord Electrónico | 2         |
| CODI 3004 | Codificación de Servicios y Procedimientos            | 2         |
| FACT 3012 | Facturación y Cobro a Planes Médicos                  | 2         |
| FACT 3013 | Facturación Electrónica I                             | 2         |
| FACT 3014 | Facturación Electrónica II                            | 2         |
| OFIC 3008 | Práctica Externa*                                     | 2         |
|           |                                                       | <b>22</b> |

### TOTAL DE CRÉDITOS

**36**

### Notas:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.

## Diploma Especialista en Administración de Empresas

### DESCRIPCIÓN

El Certificado en Especialista en Administración de Empresas capacitará al estudiante con los conocimientos fundamentales de la administración de empresas. El estudiante desarrollará destrezas en comunicación profesional, resolución de problemas y toma de decisiones. Además, integrará prácticas éticas en su gestión profesional.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos y destrezas empresariales en el desarrollo de soluciones que contribuyan al éxito de su organización.
2. Expresar sus ideas de manera clara y asertiva, tanto de forma de oral como escrita, en contextos profesionales.
3. Analizar las situaciones de manera lógica y crítica para la toma de decisiones y la resolución de problemas empresariales.
4. Desarrollar conocimientos básicos sobre los sistemas de información empresarial.
5. Demostrar comportamiento ético y moral en la toma de decisiones empresariales.
6. Fomentar la inclusión y la diversidad en todas sus interacciones en el entorno empresarial.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad en línea.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

6 Créditos en cursos generales

22 Créditos en cursos de concentración

---

### 28 Total de Créditos

### EDUCACIÓN GENERAL

|            |                                         |          |
|------------|-----------------------------------------|----------|
| ENGL 1010  | Ingles Básico I                         | 3        |
| ITTE 1031L | Literacia de Computadoras y Laboratorio | 3        |
|            |                                         | <b>6</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                     |           |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------|
| BUMA 1000                | Introducción a los Negocios         | 3         |
| MKTG 1010                | Principios de Mercadeo              | 3         |
| BUAD 1020                | Sistemas de Información Empresarial | 3         |
| BUAD 2000                | Fundamentos de Gerencia             | 3         |
| BUAD 3000                | Administración de Recursos Humanos  | 3         |
| ACCO 1000                | Introducción a la Contabilidad I    | 4         |
| BUAD 3050                | Ética en los Negocios               | 3         |
|                          |                                     | <b>22</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                     | <b>28</b> |

### Notas:

- \*Todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".

## Diploma Integral Bancario

### DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante la oportunidad al estudiante de relacionarse con procedimientos, normas, productos, servicios y reglamentación de la banca comercial, banca hipotecaria y otras instituciones financieras. Se incluye, la enseñanza de los nuevos avances tecnológicos en el área de transacciones y formas de pago, a través del manejo de terminales computarizados para cajeros bancarios. El egresado de este programa podrá desempeñarse en posiciones como: Pagador/Receptor (Cajero Bancario), Servicio al Cliente, u otras posiciones similares en instituciones financieras.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

7. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
8. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
9. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
10. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
11. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
12. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

10 Créditos en cursos generales

14 Créditos en cursos modulares

12 Créditos en cursos de concentración

---

### 36 Total de Créditos

#### EDUCACIÓN GENERAL

|           |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------|
| ESPA 1007 | Español Básico        | 2         |
| INGL 1109 | Inglés Básico I       | 2         |
| INGL 1110 | Inglés Básico II      | 2         |
| INGL 2104 | Inglés Conversacional | 2         |
| MATE 1222 | Matemática Básica     | 2         |
|           |                       | <b>10</b> |

#### CURSOS MODULARES

|           |                                                                                     |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| COMP 2014 | Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet) | 2         |
| MADO 1003 | Manejo del Teclado Computarizado                                                    | 2         |
| CONT 1095 | Contabilidad Elemental I                                                            | 2         |
| EXCL 1001 | Hoja de Cálculo (Excel)                                                             | 2         |
| SERV 3001 | Servicio al Cliente                                                                 | 2         |
| CONT 1096 | Contabilidad Elemental II                                                           | 2         |
| MATE 1223 | Matemática Comercial                                                                | 2         |
|           |                                                                                     | <b>14</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|                          |                                       |           |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------|
| OPBA 3002                | Operaciones Bancarias I               | 2         |
| OPBA 3003                | Operaciones Bancarias II              | 2         |
| REPA 1023                | Receptor Pagador I (Manual)           | 2         |
| REPA 1024                | Receptor- Pagador II (Computarizado)  | 2         |
| REPA 1025                | Receptor- Pagador III (Computarizado) | 2         |
| BANC 1012                | Ventas y Finanzas                     | 2         |
|                          |                                       | <b>12</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                       | <b>36</b> |

## Diploma Turismo y Hoteles

*Este programa se encuentra actualmente en proceso de "teach-out" y no se aceptan estudiantes nuevos. Solo se aceptarán readmisiones si el estudiante puede completar el programa dentro del período de "teach-out", sujeto a aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Favor comunicarse con el departamento de Asuntos Académicos para que le informe sobre la fecha de "teach-out" de su programa en su localidad.*

### DESCRIPCIÓN

El Programa de Turismo y Hoteles capacitará al estudiante en los procesos técnicos, operacionales, reglamentarios, promocionales y de servicios dirigidos a clientes de la industria del turismo. Preparará al estudiante con conocimientos y destrezas relacionados con la estructura, la organización, los principios básicos de la administración y las operaciones de los distintos sectores de la industria de la hostelería. Además, el estudiante adquirirá conocimientos sobre la geografía turística local e internacional, la industria del turismo y la hostelería a nivel global enfocados en el turismo sostenible. Desarrollará destrezas relacionadas con los procesos de reservaciones, ofertas de paquetes de viajes, rutas turísticas y promociones de atractivos turísticos para vacacionar en y fuera de Puerto Rico. El egresado de este programa podrá desempeñarse como agente de viaje, guía turístico, consultor turístico, servicio al cliente, coordinador de eventos y operación hotelera, entre otros.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos relacionados con el servicio al cliente, las operaciones hoteleras y la industria turística tanto a nivel local como internacional.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información, los procedimientos y las operaciones de los negocios en el sector turístico y hotelero.
3. Comunicar de forma oral y escrita, asertiva y eficientemente, los servicios disponibles para los clientes en la industria turística y de hospedaje tanto a nivel local como internacional.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la planificación,

la organización, la gestión y el desarrollo de las operaciones turísticas y de alojamiento.

5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo, respeto a la diversidad, comportamiento ético y profesional en cumplimiento con las leyes relacionadas con los servicios de la industria del turismo y la hotelaría.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos generales

4 Créditos en cursos medulares

24 Créditos en cursos de concentración

---

### 36 Total de Créditos

### EDUCACIÓN GENERAL

|            |                                     |          |
|------------|-------------------------------------|----------|
| ESPA 1007  | Español Básico                      | 2        |
| INGL 1109  | Inglés Básico I                     | 2        |
| INGL 1110  | Inglés Básico II                    | 2        |
| INGL 2104L | Inglés Conversacional y Laboratorio | 2        |
|            |                                     | <b>8</b> |

### CURSOS MEDULARES

|           |                                                                                                   |          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| COMP 2014 | Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet) y Laboratorio | 2        |
| CONT 1095 | Contabilidad Elemental I                                                                          | 2        |
|           |                                                                                                   | <b>4</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                  |   |
|------------|--------------------------------------------------|---|
| SERV 1005  | Servicio al Cliente                              | 2 |
| TURI 1004  | Introducción al Turismo y la Hotelaría           | 2 |
| ADMI 1001  | Administración de Negocios                       | 2 |
| GEOG 1007L | Geografía Turística de Puerto Rico y Laboratorio | 2 |
| GEOG 1008L | Geografía Turística Universal y Laboratorio      | 2 |
| HOTE 1001  | Operaciones Hoteleras y Alojamiento              | 2 |
| HOTE 1002  | Gerencia y Supervisión de Hoteles                | 2 |
| CONV 1001L | Convenciones y Banquetes y Laboratorio           | 2 |
| MERC 1001L | Mercadotecnia Turística y Laboratorio            | 2 |

|                          |                                               |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| LINE 1005                | Líneas Aéreas                                 | 2         |
| GUIA 1103L               | Guía Turístico y Cultural y<br>Laboratorio    | 2         |
| RESE 1006L               | Reservaciones Computarizadas<br>y Laboratorio | 2         |
|                          |                                               | <b>24</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |                                               | <b>36</b> |

## ***ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA***

### ***DESCRIPCIÓN DE CURSOS***



**ADDO 1002 Administración de Documentos**  
**2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

Este curso le ofrece al estudiante actividades de aprendizaje encaminadas a aprender las reglas para ordenar alfabéticamente los documentos. Se estudia la organización y procedimientos para archivar, según los sistemas alfabéticos, numéricos y por asunto. Se incluye, la enseñanza de métodos y técnicas modernas en la ordenación, base de datos y control de documentos. Además, los conocimientos de las leyes que rigen en el sistema de administración de documentos y la enseñanza de la organización de documentos en medios computadorizados.

**ADMI 1001 Administración de Negocios**  
**2 Créditos****Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará las oportunidades empresariales y el proceso necesario para la creación de un negocio turístico a nivel estatal en la industria del turismo y la hostelería. Examinará los factores relativos a la planificación, la organización, la gestión y el desarrollo de un negocio turístico. Identificará el proceso de solicitud de permisos, licencias y documentación requerida para la operación en Puerto Rico.

**ADRE 1004 Administración de Redes**  
**2 créditos****Prerrequisito: HARD 2024**

En este curso el estudiante aprende los conceptos y técnicas básicas que lo preparan para la solución de problemas de la Informática y la administración de redes. Se incluye, el aprendizaje de técnicas de instalación, configuración y pruebas de funcionalidad de los sistemas operativos. Además, mediante el desarrollo de un proyecto de aplicación, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos.

**ADRE 1005 Administración de Redes I (Ambiente)**  
**2 créditos****Prerrequisito: ADRE 1004**

Este curso explora las necesidades de hardware, software, personal técnico y procedimientos necesarios para administrar y mantener redes informáticas. Además, provee a los alumnos la oportunidad de planificar e implementar redes y

administrar servidores. Se incluyen tópicos de problemas de rendimiento de la red y monitoreo. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

**ADRE 1006 Administración de Redes II (Infraestructura)**  
**2 créditos****Prerrequisito: ADRE 1005**

Desarrollo de destrezas en la implementación, manejo y el mantenimiento de la infraestructura y servicios de un servidor Microsoft Windows Server. Los temas incluidos son: cableado, gabinetes de cables, dispositivos de manejo de señales, selección e instalación de equipos periféricos apropiados, protocolos, y subredes. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

**ADRE 1097 Telecomunicaciones Electrónicas**  
**2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

Este curso trata sobre el papel de las telecomunicaciones y redes de computadoras en la administración de sistemas de información. Se incluyen: fundamentos técnicos, diseño de telecomunicaciones, redes informáticas, estrategias y herramientas técnicas para la red, planificación, implementación, administración, mantenimiento y seguridad de la red. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

**BANC 1012 Ventas y Finanzas**  
**2 créditos****Prerrequisito: Ninguno**

Este curso está diseñado para contribuir al conocimiento y dominio de las nuevas técnicas de venta, tanto de productos como de servicios en la industria bancaria; la conducta del consumidor y administración de ventas. Se estudiará, además, aspectos financieros como: mercados de dinero y capital, inversiones, administración financiera, valor del dinero, ciclo de los negocios, diversificación eficiente, desplazamiento de los recursos, entre otros

**CODI 3003 Codificación de Diagnósticos y Lesiones**  
**2 créditos****Prerrequisito: FUNS 1003**

Este curso le provee al estudiante los

conocimientos y destrezas básicas que son requeridas para la codificación de diagnósticos y lesiones de los pacientes. Se trabajará con ejercicios prácticos para llevar a cabo la búsqueda de codificación de enfermedades, condiciones y lesiones; utilizando como recurso el manual ICD-10-CM para diagnósticos médicos.

**CODI 3004 Codificación de Servicios y Procedimientos**

**2 créditos**

**Prerrequisito: CODI 3003**

Este curso le provee al estudiante los conocimientos y destrezas básicas que son requeridas para la codificación de procedimientos y servicios médicos. Se trabajará con ejercicios prácticos para llevar a cabo la búsqueda de codificaciones de servicios, procedimiento y tratamientos; utilizando como recursos el Manual de códigos CPT para servicios y procedimientos.

**COMP 2014 Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad y los sistemas computadorizados. Evaluará conceptos sobre tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de programas de computadoras. También, examinará los servicios, la seguridad, la privacidad, la ética de internet y la asistencia tecnológica. Así mismo, aplicará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

**COMP 2014L Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet) y Laboratorio**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad y los sistemas computadorizados. Evaluará conceptos sobre tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de programas de computadoras. También, examinará los servicios, la seguridad, la privacidad, la ética de internet y la asistencia

tecnológica. Así mismo, aplicará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

**CONT 1095 Contabilidad Elemental I**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante discutirá los conceptos básicos del ciclo de contabilidad. Demostrará conocimiento sobre la contabilidad para pequeños negocios. Realizará procedimientos relacionados con las cuentas T, el análisis de transacciones y la nómina, entre otras gestiones de negocios dirigidas al servicio.

**CONT 1096 Contabilidad Elemental II**

**2 créditos**

**Prerrequisito: CONT 1095**

En esta segunda parte del curso de Contabilidad se pretende impartir nuevos conocimientos del ciclo contable, con el propósito de desarrollar en el estudiante la habilidad de análisis, interpretación y aplicación de los principios de contabilidad. Se discutirán los siguientes temas: Procedimiento de Ajustes y Cierre, Hoja de Trabajo, Control de Efectivo, Caja Chica y Sistema de Comprobantes.

**CONV 1001L Convenciones y Banquetes y Laboratorio**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas necesarias para la planificación de actividades relacionadas con convenciones, reuniones y banquetes privados, públicos y sociales. Distinguirá los tipos de eventos y convenciones. Examinará la estructura organizacional del departamento de ventas y eventos de una organización, el perfil profesional de los recursos, los tipos de clientes organizaciones y las estrategias de ventas. Además, reconocerá los términos relacionados con la etiqueta, los protocolos, la ceremonia de la mesa y su montaje.

**DETE 1003 Destrezas del Teclado**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso se provee actividades de aprendizaje encaminadas a aprender, afianzar y

dominar el teclado alfanumérico y el teclado numérico de diez dígitos en un sistema de computadora. Relaciona al estudiante con los componentes básicos (hardware) de la computadora y con los principios del procesamiento de palabras. Desarrolla las destrezas básicas que capacitan al estudiante para entrar, recuperar, editar e imprimir información en un sistema computadorizado; y la rapidez a un mínimo de 16 palabras por minuto con un máximo de 6 errores, en pruebas de 2 minutos.

### **ESPA 1007 Español Básico**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante producirá presentaciones orales y escritos utilizando las reglas gramaticales que rigen la lengua española. Además, analizará textos con diversos grados de complejidad. Asimismo, elaborará escritos con vocabulario variado, sintaxis correcta y ortografía adecuada.

### **EXCL 1001 Hoja de Cálculo (Excel)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: MADO 1003**

En este curso los estudiantes se relacionan con la teoría y práctica de la hoja de cálculo del programa Microsoft Excel. Se incluye el desarrollo de hojas de cálculo (Worksheet) en diferentes aplicaciones, utilización de gráficas y sistemas de base de datos. Los conceptos teóricos en clases podrán ser aplicados en ejercicios de laboratorio. El estudiante realizará búsqueda de documentos para ser modificados, haciendo uso de los conocimientos adquiridos en el curso. El contenido de este curso está atemperado a los requisitos de formación para la certificación de Microsoft Office Specialist (MOS) Excel – Nivel de Puntuación.

### **FACT 3012 Facturación y Cobro a Planes Médicos**

**2 créditos**

**Prerrequisito: CODI 3003**

En este curso el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para adentrarse al mercado de la facturación médica. Aprenderá la terminología usada para facturar, manejará la documentación usada en el proceso de facturación, así como los reglamentos y leyes pertinentes a las instituciones de salud. Aplicará

de forma correcta la codificación necesaria para facturar.

### **FACT 3013 Facturación Electrónica I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: FACT 3012**

En este curso el estudiante aprenderá a manejar y a utilizar adecuadamente el programa de facturación y "clearing house" "Secure Claim". Se incluye el aprendizaje y dominio de las funciones del sistema tales como: "Front Desk", "Claim Center", "Back Office", "Analytics" y "Support". Con este programa electrónico el estudiante podrá crear y mantener información de pacientes, la preparación de facturas, emisión electrónica y reconciliación de pagos. El estudiante obtendrá los conocimientos y destrezas necesarios para satisfacer y atender las principales demandas del mercado laboral en lo referente al procesamiento electrónico de facturación médica profesional para el recobro por servicios médicos prestados.

### **FACT 3014 Facturación Electrónica II**

**2 créditos**

**Prerrequisito: FACT 3013**

En este curso el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para adentrarse al mercado de la facturación dental, así como el manejar y utilizar de forma adecuada el programa de facturación médica Secure Claim en su área dental. En adición, el estudiante conocerá los procesos de Auditoría. Se incluye el aprendizaje y dominio de las funciones del sistema tales como registro de pacientes y su récord y procesos de facturación dental. Aprenderá la anatomía dental necesaria para una facturación efectiva, así como identificará y manejará la documentación necesaria para realizar las tareas de auditoría, lo que permitirá ampliar sus conocimientos y lo ubicará en un alto nivel competitivo en el mercado laboral.

### **FUNS 1003 Fundamentos Clínicos**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso le provee al estudiante los conocimientos y destrezas relacionados a la terminología médica más común en la facturación de planes médicos. Se discutirá las abreviaturas médicas utilizadas en los diagnósticos y procedimientos médicos. Además, aprenderán la anatomía y fisiología humana. Se incluye, el

estudio de las enfermedades crónicas del cuerpo humano y el especialista que las trata.

### **GEOG 1007L Geografía Turística de Puerto Rico y Laboratorio**

**2 Créditos**

#### **Prerequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la geografía de Puerto Rico desde el punto de vista turístico y las aportaciones de los grupos culturales dentro de la sociedad puertorriqueña. Evaluará los atractivos turísticos, la historia asociada, las rutas turísticas y los diversos lugares de mayor interés a través de Puerto Rico. Aplicará las destrezas aprendidas de trabajo colaborativo para la generación de ideas dirigidas al desarrollo del turismo sostenible de Puerto Rico.

### **GEOG 1008L Geografía Turística Universal y Laboratorio**

**2 Créditos**

#### **Prerequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante discutirá la geografía de diversos lugares del mundo desde el punto de vista del turismo y la influencia de las estructuras de gobierno en el movimiento turístico. Revisará la oferta gastronómica, la accesibilidad, la movilidad, la sustentabilidad y la seguridad para todos, con enfoque en la geografía de cada continente. Asimismo, examinará los elementos considerados en el circuito turístico internacional, las compañías principales y los métodos de mercadeo y venta.

### **GUIA 1103L Guía Turístico y Cultural y Laboratorio**

**2 Créditos**

#### **Prerequisito: GEOG 1007L**

En este curso, el estudiante identificará el rol profesional del guía turístico. Explicará la importancia de la cultura y sus manifestaciones. Examinará las reglamentaciones o guías de buenas prácticas para la planificación turística. Preparará una guía de excursión con itinerarios, rutas turísticas y sus elementos esenciales.

### **HARD 1204 Componentes Físicos y Ensamblaje**

**2 créditos**

#### **Prerequisito: Ninguno**

Este curso le provee al estudiante los conocimientos, destrezas y técnicas necesarias para realizar funciones de identificación,

instalación y configuración de los componentes de la computadora en sus correspondientes ranuras de expansión ("slot"). Se incluye, el proceso de ensamblaje de una computadora incluyendo periferales internos y externos.

### **HOTE 1001 Operaciones Hoteleras y Alojamiento**

**2 Créditos**

#### **Prerequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los principios básicos de la operación hotelera y de otros negocios de alojamiento. Clasificará los tipos de hoteles y alojamientos según la estructura organizacional, sus puestos, tareas y departamentos. Discutirá las funciones y procedimientos relacionados con el recibimiento del cliente, el alojamiento, los servicios y cobros de hospederías.

### **HOTE 1002 Gerencia y Supervisión de Hoteles**

**2 Créditos**

#### **Prerequisito: HOTE 1001**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para la planificación, la organización, la dirección y el control de las empresas en el sector hotelero y de alojamiento. Discutirá los componentes de las leyes laborales y su importancia en la gerencia hotelera y de alojamiento. Aplicará técnicas relacionadas con la dirección empresarial y el procedimiento disciplinario progresivo para los empleados a su cargo.

### **INGL 1109 Inglés Básico I**

**2 créditos**

#### **Prerequisito: Ninguno**

In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

### **INGL 1110 Inglés Básico II**

**2 créditos**

#### **Prerequisito: INGL 1109**

In this course, students will examine the standard conventions of English grammar when listening,

speaking, reading, and writing. They will also compose paragraphs by using the rules of English grammar. Moreover, students will explore grammar and vocabulary used in day-today situations, such as casual or professional conversation

### **INGL 2104 Inglés Conversacional**

**2 créditos**

**Prerrequisito: INGL 1110**

In this course, students will examine phonological patterns, vocabulary, and the grammatical structures of utterances of basic English. Furthermore, they will apply social and functional formulas of the language. Students will demonstrate listening, reading, writing, and verbal communication skills in natural speech and in structured situations.

### **INGL 2104L Conversational English and Laboratory**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: INGL 1110**

In this course, students will examine phonological patterns, vocabulary, and the grammatical structures of utterances of basic English. Furthermore, they will apply social and functional formulas of the language. Students will demonstrate listening, reading, writing, and verbal communication skills in natural speech and in structured situations.

### **INTE 1215 Fundamentos y Manejo de Internet**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ADRE 1097**

Este curso le provee al estudiante los conocimientos, herramientas básicas y recursos disponibles para trabajar en el Internet. El curso provee una visión general del Internet y cómo configurar y operar buscadores del World Wide Web, le provee también al estudiante los conocimientos, herramientas y el entrenamiento necesario para trabajar con "Browsers", "Search", configuraciones, "History" y "Cookies". Además, le brinda el conocimiento básico en diseño de páginas de internet.

### **LINE 1005 Líneas Aéreas**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la terminología especializada de la industria de las

líneas aéreas, los procedimientos de reservaciones, la emisión de boletos domésticos e internacionales y el sistema de tarifas. Distinguirá las regulaciones de la industria aérea, los cruceros y las excursiones. Preparará los documentos requeridos para la realización de un viaje. Identificará los requisitos para el establecimiento de una agencia de viaje en PR.

### **LITE 1001 Literacia de Computadoras**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad del correo electrónico, las bases de datos institucionales y los sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje, considerando los aspectos de integridad académica. También, examinará conceptos fundamentales relacionados con los servicios, la seguridad, la privacidad y la ética de la internet, así como los aspectos medulares de la asistencia tecnológica. Además, mostrará competencias tecnológicas en los diferentes programas de aplicación, en el almacenamiento de la nube y en las páginas de internet.

### **MADO 1003 Manejo del Teclado**

**Computadorizado**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso le provee al estudiante actividades de aprendizaje encaminadas a aprender, afianzar y dominar el teclado alfanumérico. Desarrolla la destreza básica de la rapidez y exactitud mediante la escritura de 19 palabras por minuto con un máximo de 5 errores. Además, le asegura al estudiante la adquisición de competencias que validen sus destrezas como especialista en los productos Microsoft Office; a través de la Certificación en el programa de Word a nivel básico, podrán desempeñarse en posiciones existentes en las oficinas privadas, agencias gubernamentales y negocios. El estudiante, como parte del curso, entrevistará diferentes personas que dominen el teclado adquiriendo una visión general de las ventajas del dominio de este.

### **MATE 1221 Matemática Aplicada**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará conocimiento de las operaciones matemáticas básicas, tales como suma, resta, multiplicación y división de números enteros, decimales y



fracciones. Analizará los conceptos básicos de álgebra, geometría y trigonometría. Además, aplicará las fórmulas utilizadas en su campo de estudio para la solución de problemas.

### **MATE 1222 Matemática Básica**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos de matemática básica en ejercicios prácticos y situaciones del diario vivir. Solucionará operaciones matemáticas básicas de suma, resta, multiplicación y división en numerales, enteros, decimales y fracciones. Además, empleará conceptos de porcentaje, razones, proporciones y las unidades de peso y medida.

### **MATE 1223 Matemática Comercial**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: MATE 1222**

En esta clase, el estudiante adquiere los conocimientos fundamentales para la comprensión técnico / matemático de los negocios; especialmente en la industria bancaria y otras empresas. Se incluye el aprendizaje de términos matemáticos como: porciento, interés simple y compuesto, compras a plazos y procedimientos operacionales de préstamos comerciales. Se enfatiza la solución de problemas con exactitud y rapidez.

### **MERC 1001L Mercadotecnia Turística y Laboratorio**

#### **2 Créditos**

#### **Prerequisito: ADMI 1001**

En este curso, el estudiante discutirá los conceptos, principios básicos y las nuevas técnicas de mercadeo de productos y servicios de la industria turística de Puerto Rico. Analizará la situación actual de las empresas turísticas, las características del departamento de mercadeo, los tipos de campañas publicitarias y promocionales desde la perspectiva del nuevo concepto de la mercadotecnia turística. Describirá las distintas fases de la comercialización a un destino o atractivos turísticos.

### **OPBA 3002 Operaciones Bancarias I**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

Este curso le ofrece al estudiante conocimientos teóricos sobre los objetivos, propósitos,

regulaciones y principios básicos de las operaciones que se realizan a diario en las distintas instituciones financieras tales como: bancos comerciales, asociaciones de ahorro y créditos, cooperativas de crédito y consumo, bancos hipotecarios, compañías financieras y bancos de inversión. Se incluye el estudio de los siguientes tópicos: historia y desarrollo de la banca, evolución del dinero, estructura organizacional de los sistemas financieros, Sistema de la Reserva Federal, efectos de caja, función de depósito y pago, instrumentos negociables, el cheque, identificaciones aceptables, endosos, productos y servicios especializados. Se incluye, además, la búsqueda de información mediante visitas y entrevistas a las instituciones financieras.

### **OPBA 3003 Operaciones Bancarias II**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: OPBA 3002**

Este curso ofrece al estudiante conocimientos teóricos sobre los principios y conceptos básicos del crédito de consumo, comercial e hipotecario que ofrecen las diferentes instituciones financieras de nuestro país tales como: Bancos Comerciales, Asociaciones de Ahorros y Préstamos, Cooperativas de Crédito y Consumo, Bancos Hipotecarios y Compañías de Financiamiento de Enseres y Muebles. Se incluye el estudio de los siguientes tópicos: historia, importancia y regulaciones del crédito, características del financiamiento directo e indirecto, las transferencias electrónicas de fondos, el procesamiento de arrendamiento, la Ley de Prácticas Justas de Cobro y los distintos procedimientos de cobro de préstamos. Se incluyen proyectos especiales a través de entrevistas, encuestas y visitas a instituciones financieras.

### **OFIC 3008 Práctica Externa**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: PRCO 1002; REME 1002, FACT 3013**

En este curso el estudiante aplicará y practicará todas las destrezas y conocimientos adquiridos para demostrar dominio de los procedimientos a seguir en la administración de documentos dentro de una oficina médica. Entre los documentos y tareas que realizará están: cartas, memorandos, informes, tablas, nóminas, itinerarios, documentos legales, presentaciones,

agendas electrónicas, facturación médica, y archivo, entre otros. Se espera que el estudiante aprenda a utilizar al máximo nivel posible todos los equipos de una oficina

### **OPCO 2096 Sistemas Operativos (Windows)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: HARD 1024**

En este curso se discuten los conceptos básicos, estructura y funciones de una computadora. El estudiante se familiarizará con los comandos básicos, técnicas y procedimientos para manipular una computadora, a través de los sistemas operativos y programas de aplicación. Se realizan ejercicios prácticos en el laboratorio con el propósito de exponer a los estudiantes al uso básico e intermedio de los sistemas operativos Windows y los programas de aplicación de computadoras. Además, el curso fomenta que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación, análisis y comparación, mediante la realización de un proyecto donde se comparan diversos sistemas operativos.

### **OPCO 2097 Sistemas Operativos "Open Sources"**

**2 créditos**

**Prerrequisito: OPCO 2096**

Este curso trata sobre el manejo, instalación y administración de los sistemas "Open Sources". El mismo incluye los fundamentos necesarios para que se pueda usar el sistema Linux y adquirir conocimientos de lo que son los sistemas "Open Sources".

### **PRCO 1002 Producción de Documentos Comerciales (Básico)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: MADO 1003**

En este segundo curso el estudiante adquirirá las destrezas necesarias en la aplicación de las funciones básicas e intermedias del procesamiento de palabras y énfasis en la preparación de memorandos (tradicional y simplificado), cartas comerciales en estilo bloque extremo, bloque modificado, bloque modificado con párrafos sangrados, el uso de los símbolos de corrección, tabulación, construir tablas sencillas, y mejorar los buenos hábitos de trabajo, actitudes y las buenas relaciones interpersonales respetando las diversidades multiculturales.

Adquirirá el conocimiento básico de la elaboración de sobres y etiquetas (labels) y fusión de cartas (Mail Merge). Evidenciará (trabajo especial) todo tipo de documentos realizados durante el curso clasificando los mismos según los temas presentados. Desarrollará la habilidad para escribir un mínimo de 23 palabras por minuto con un máximo de cuatro errores en pruebas de tres minutos.

### **PROA 1001 Procedimientos Administrativos de Oficina**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso está diseñado para iniciar al estudiante en su profesión y en el campo de la facturación médica. Se enfatiza la importancia de las cualidades básicas que debe poseer un asistente administrativo y/o facturador médico para desempeñarse de forma eficiente en el mundo laboral. Se destacan las relaciones interpersonales, ética en el ambiente de trabajo, comunicación y calidad en el servicio al cliente. Además de conocer los principios básicos de gerencia, gestión, mercadeo, recursos humanos y leyes aplicables a la ocupación.

### **REDE 1215 Instalación, Configuración, Administración y Soporte de Sistemas Operativos Windows**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ADRE 1004**

Este curso el estudiante aprende a ofrecer soporte a usuarios finales quienes utilizan los sistemas operativos de escritorio Microsoft Windows en un ambiente doméstico. El estudiante debe poder resolver problemas con el sistema operativo vía teléfono, conexión remota o visitando el escritorio del usuario final. Tienen que tener conocimiento en las instalaciones y configuraciones de los sistemas operativos Windows, desplegar imágenes del sistema en una red y administrar operaciones en el grupo de trabajo o un ambiente de dominios "Active Directory" y de cómo el usuario final es afectado por cada uno de los ambientes.

### **REDE 1216 Aplicaciones en Servidores**

**2 créditos**

**Corequisito: ADRE 1006**

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para instalar, configurar, administrar y solucionar



problemas de una infraestructura de mensajería segura utilizando Microsoft Exchange Server. Este curso ofrece prácticas, discusiones y evaluaciones que ayudan a los estudiantes a dominar las habilidades que se necesitan para actualizar y apoyar esta aplicación de mensajería. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

### **REME 1002 Producción de Documentos Médicos y Récord Electrónico**

**2 créditos**

**Prerrequisito: MADO 1003**

Este curso le provee al estudiante actividades de aprendizaje dirigidas a refinar al mayor nivel posible las destrezas en el manejo del sistema computadorizado y los conocimientos teóricos-técnicos adquiridos anteriormente. Comprende documentos tales como: elementos de arte, columnas periodísticas, formularios médicos, agendas, minutas, informes, entre otros documentos que se realizan en una oficina médica. Además, utilizarán las plantillas que provee el sistema para preparar documentos profesionales. Provee las herramientas para manejar la oficina con control y eficiencia. Permite al estudiante conocer el manejo del expediente médico de manera electrónica trabajándolo de manera completa y organizada; utilizando el programa Secure EMR de Inmediata. Se trabajarán las siguientes funciones: Agenda Personal, mensajes, citas a pacientes nuevos y de seguimiento, información demográfica del paciente, registro de planes, adjudicación de cobro de co-pago, entre otros.

### **RENE 1001 Curso Preparatorio para las Certificaciones en Administración de Sistemas de Computadoras**

**2 créditos**

**Corequisito: SERE 3001 y VIRT 1001**

Este es un curso preparatorio para la certificación CompTIA Network +. La organización de CompTIA es la empresa independiente más grande del mundo. CompTIA se desarrolla con el apoyo de empresas líderes en tecnología y están validados por expertos de todo el mundo. Esta certificación, CompTIA Network +, valida la capacidad de un profesional para seleccionar, conectar, configurar y solucionar problemas de redes básicas, incluidas las tecnologías inalámbricas y seguridad

### **REPA 1023 Receptor Pagador I (Manual)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: OPBA 3003**

Este curso le ofrece al estudiante conocimientos teóricos y prácticos sobre las funciones principales, requisitos y expectativas laborales del Receptor-Pagador en las instituciones financieras. Se incluye, el estudio y la práctica, a través de ejercicios y simulaciones sobre los conceptos de la función de pago, manejo del dinero, seguridad, fraude bancario y el proceso de transacciones bancarias de forma manual.

### **REPA 1024 Receptor - Pagador II (Computadorizado)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: REPA 1023**

Este curso le ofrece al estudiante conocimientos teóricos y prácticos relacionados al procesamiento de transacciones en terminales computadorizados. La asignatura es ofrecida en el laboratorio, donde el estudiante ejecutará todo lo aprendido en la sesión anterior y comenzará su aprendizaje del sistema computadorizado "IBC TELLER SYSTEM".

### **REPA 1025 Receptor - Pagador III (Computadorizado)**

**2 créditos**

**Prerrequisito: REPA 1024**

Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de continuar adquiriendo y refinando sus conocimientos y destrezas en el procesamiento de transacciones bancarias, a través del uso del programa "IBC TELLER SYSTEM". Se incluye, la ejecución y procesamiento de diversas transacciones que a diario se efectúan en los Bancos Comerciales, Bancos Hipotecarios, Asociaciones de Crédito, Financieras y Cooperativas de Ahorros. Se dará énfasis al desarrollo de la rapidez, exactitud y excelencia en el manejo del sistema de caja computadorizado para que el estudiante pueda desempeñarse eficientemente en la industria financiera

### **RESE 1006L Reservaciones Computadorizadas y Laboratorio**

**2 Credits**

**Prerequisites: LINE 1005**

En este curso, el estudiante demostrará los procedimientos específicos para la confirmación de reservaciones y pedidos complementarios.

Realizará reservaciones computarizadas utilizando diversas aplicaciones de registro y reservaciones para hoteles, líneas aéreas, barcos cruceros y trenes, entre otros. Preparará cotizaciones sobre vuelos, hoteles, tarifas y expediciones, entre otros servicios especiales que puede solicitar un viajero. Identificará los documentos, las visas y otros requisitos para viajar en Puerto Rico y fuera de la isla.

### **SERE 3001 Seguridad para Redes de Computadoras**

**2 créditos**

**Prerrequisito: ADRE 1006**

Este curso incluye el estudio intenso de las técnicas más utilizadas para proteger los sistemas de computadoras de intrusos. Se explica en detalle las técnicas de defensa y factores que se deben considerar al tratar de prevenir ataques del exterior. También se instruirá al estudiante con las últimas recomendaciones de la industria de seguridad y cómo proteger adecuadamente a Windows y Windows Server, en una variedad de entornos y cómo llevar a cabo auditorías de seguridad. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

### **SERV 1005 Servicio al Cliente**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante comparará los principios básicos del servicio, la estructura organizacional, las características y expectativas del consumidor. Revisará las estrategias exitosas sobre servicios de calidad y el incremento de satisfacción, control y evaluación de los procesos de atención de la empresa a sus clientes. Diferenciará las técnicas de servicio y atención al cliente.

### **SERV 2011 Servicio de Apoyo al Cliente y Desarrollo de Informes**

**2 créditos**

**Prerrequisito: LITE 1001, HARD1024**

**Corequisito: ADRE 1006**

Este curso provee métodos útiles en la implementación de servicios de apoyo a usuarios y sistemas de computadoras. Los estudiantes construirán documentación necesaria en un entorno de servicios de apoyo al usuario, además participarán de actividades individuales y grupales. Este curso presenta casos de proyectos

y actividades prácticas para desarrollar el conocimiento y las destrezas del estudiante.

### **SERV 3001 Servicio al Cliente**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso le provee al estudiante la oportunidad de conocer el Ciclo de Servicio y Atención al Cliente como elemento de competitividad en la industria. Se estudian los conceptos y principios básicos de servicio, estructura organizacional del Departamento de Servicio al Cliente, características y requisitos del personal contacto, tipos de clientes, necesidades y expectativas del consumidor, estrategias exitosas sobre servicios de calidad e incremento de satisfacción, control y evaluación de los procesos de atención de la empresa hacia sus clientes. Además, se discuten las siguientes técnicas de servicio y atención al cliente: atención directa al cliente interno y externo, atención telefónica y el proceso de comunicación como herramienta importante en el servicio y en el desempeño del personal.

### **TURI 1004 Introducción al Turismo y la Hotelería**

**2 Créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico y los componentes principales de la industria del turismo. Diferenciará las modalidades de viajes, legislación, agencias y cruceros, así como las asociaciones profesionales que regulan y apoyan al turismo en Puerto Rico y en el extranjero. Discutirá los tipos de hoteles y turismo, así como los beneficios socioeconómicos en ambas industrias.

### **VIRT 1001 Virtualización**

**2 créditos**

**Prerrequisito: OPCO 2096**

Este curso enfatiza la creación virtual de plataformas de hardware y software, en lugar de crearlas físicamente. De esta manera se crean computadoras, servidores y redes virtuales, en lugar de residir físicamente en un cuarto, residirían virtualmente, instaladas dentro de una computadora real. El propósito es reducir los costos que envolvería la creación física de estas plataformas. También ofrece la ventaja de probar virtualmente nuevos equipos antes de ser adquiridos físicamente, para asegurar que funcionen como se preveía, y así se evita perder

una inversión al comprar un equipo que luego resulte no funcione como se esperaba. Otros beneficios son implementación de medidas de seguridad y el manejo de recursos de manera flexible y centralizada.

***ARTES Y TECNOLOGÍA  
PROGRAMAS ACADÉMICOS***

## Diploma Diseño Gráfico

### DESCRIPCIÓN

El programa de diploma de Diseño Gráfico capacitará al estudiante con las competencias requeridas para la planificación, el análisis y la creación de comunicación visual efectiva. Asimismo, el estudiante aplicará técnicas de bocetaje, color, tipografía, ilustración e impresión para el diseño de enunciados o argumentos visuales competitivos. Además, realizará diseños para multimedios, identidad corporativa, videos, web, redes sociales y publicidad, entre otros. Desarrollará destrezas para la administración y operación de un negocio de diseño gráfico. El egresado de este programa podrá desempeñarse como diseñador o artista gráfico en imprentas, agencias de publicidad y mercadeo, empresas públicas o privadas de forma presencial o remota, o como dueño de su propia empresa creativa.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos relacionados con las técnicas y los programas especializados de diseño en su desempeño profesional como diseñador gráfico.
2. Analizar de forma lógica y crítica textos, dibujos, imágenes y diseños para la solución creativa de problemas de comunicación visual.
3. Emplear destrezas de comunicación oral y escrita para la expresión asertiva de ideas, así como técnicas de comunicación visual efectivas en el desempeño de sus funciones como diseñador gráfico.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales de forma eficiente para la realización de diseños efectivos.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo, sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y buen juicio ético y moral en cumplimiento con las leyes

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales

34 Créditos en cursos de concentración

### 36 Total de Créditos

#### CURSOS GENERALES

|           |                |          |
|-----------|----------------|----------|
| ESPA 1007 | Español Básico | 2        |
|           |                | <b>2</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|            |                                                     |   |
|------------|-----------------------------------------------------|---|
| GADE 1003L | Técnicas de Bocetaje y Laboratorio                  | 2 |
| OPCO 2098L | Sistemas Operativos (Macintosh) y Laboratorio       | 2 |
| GDAR 1025L | Teoría del Color y Laboratorio                      | 2 |
| GADE 1022L | Tipografía Básica y Laboratorio                     | 2 |
| GDAR 1001L | Principios de Diseño Gráfico y Laboratorio          | 2 |
| GADE 1039L | Fotografía Publicitaria Digital y Laboratorio       | 2 |
| GDAR 1026L | La Creatividad en el Diseño Gráfico y Laboratorio   | 2 |
| TEMA 1023L | Rastreo y Manejo de Imagen Digital y Laboratorio    | 2 |
| GADE 1040L | Diseño Digital de Publicaciones y Laboratorio       | 2 |
| GADE 1046L | Diseño Digital Comercial y Laboratorio              | 2 |
| GADE 1047L | Diseño para Multimedios y Web y Laboratorio         | 2 |
| GADE 1042L | Diseño Gráfico en la Publicidad y Laboratorio       | 2 |
| GADE 1048L | Motion Graphics y Edición de Video y Laboratorio    | 4 |
| TEMA 1024L | Métodos de Reproducción Digital y Laboratorio       | 2 |
| GADE 1049L | Preparación de Portafolio de Estudio y Laboratorio  | 2 |
| ADMI 2033  | Administración y Gerencia de Negocios y Laboratorio | 2 |

**34**  
**36**

#### TOTAL DE CRÉDITOS

## Diploma Asistente de Maestro Preescolar

### DESCRIPCIÓN

El programa de Asistente de Maestro Preescolar capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarios para su colaboración en la labor estratégica del maestro de nivel preescolar. El estudiante aplicará técnicas para la integración tecnológica y modalidades de enseñanza, así como competencias metodológicas para la planificación y evaluación de actividades que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo integral de los niños. Además, demostrará conocimiento de las leyes, los estándares educativos y los procesos de administración, organización, supervisión y control aplicables a un centro preescolar en Puerto Rico. El egresado de este programa podrá ejercer en el puesto de asistente de maestro preescolar o en otros roles similares en diversos escenarios educativos o de cuidado preescolar, como empleado o dueño de negocio.

### COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar de forma eficiente e innovadora las destrezas técnicas y los conocimientos teóricos necesarios para su desempeño como asistente de maestro preescolar.
2. Desarrollar destrezas de pensamiento crítico, creativo y lógico para la planificación y evaluación de actividades educativas que promuevan la enseñanza y aprendizaje del niño.
3. Utilizar de forma eficaz los medios informáticos y digitales para la toma de decisiones y la comunicación efectiva con estudiantes, padres, maestros y otros miembros de la comunidad.
4. Integrar destrezas, estrategias y actividades que fomenten el trabajo colaborativo, relaciones interpersonales saludables, valores y el cumplimiento de las leyes relacionadas con su profesión.

### OPCIÓN DE IDIOMA Y MODALIDAD

- Disponible en el idioma español a través de la modalidad presencial.
- Los estudiantes solo deben matricularse en cursos y programas impartidos en español en NUC University si dominan adecuadamente el idioma.

### REQUISITOS MÍNIMOS

4 créditos en cursos generales

32 créditos en cursos de concentración

### 36 Total de Créditos

#### CURSOS GENERALES

|           |                |          |
|-----------|----------------|----------|
| INGL 1109 | Inglés Básico  | 2        |
| ESPA 1007 | Español Básico | 2        |
|           |                | <b>4</b> |

#### Cursos de concentración

|            |                                                                                              |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| EDUC 1020  | Principios de la Educación Preescolar, la Niñez y la Familia                                 | 2 |
| EDUC 1021L | Crecimiento y Desarrollo del Niño Preescolar y Laboratorio                                   | 2 |
| TECN 1002L | Fundamentos de Tecnología Educativa y Laboratorio                                            | 2 |
| INFA 1002  | Organización y Administración del Centro Preescolar                                          | 2 |
| EDUC 1016  | Desarrollo Social/Emocional y Cognoscitivo-Moral en el Niño                                  | 2 |
| EDUC 1501L | Educación Preescolar para Niños Excepcionales y Laboratorio                                  | 2 |
| ENFE 1000  | Situaciones de Emergencia y Primeros Auxilios                                                | 1 |
| SALD 1001  | Salud y Nutrición del Preescolar                                                             | 1 |
| EDUC 1018L | Estimulación y Desarrollo del Lenguaje y Laboratorio                                         | 2 |
| EDUC 1022L | Diseño Curricular y Evaluación en la Educación Preescolar y Laboratorio                      | 2 |
| EDUC 1023L | Integración de Matemáticas, Artes del Lenguaje e Inglés en el Nivel Preescolar y Laboratorio | 2 |
| EDUC 1019L | Literatura Infantil y Laboratorio                                                            | 2 |
| EDUC 1024  | Metodología de Enseñanza para el Nivel Preescolar                                            | 2 |
| JUEG 1001L | El Juego y la Expresión Creativa y Laboratorio                                               | 2 |
| SEMI 1003  | Seminario Ocupacional                                                                        | 2 |
| MAET 1001P | Práctica Externa                                                                             | 4 |

**TOTAL DE CRÉDITOS** **32**  
**36**

### NOTAS:

- \*Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.



## ***ARTES Y TECNOLOGÍA***

### ***DESCRIPCIÓN DE CURSOS***

**ADMI 2033 Administración y Gerencia de Negocios y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará principios básicos de la administración y gerencia de empresas. Discutirá temas relacionados con la planificación, organización, dirección y toma de decisiones. Distinguirá las características de un gerente, así como las funciones y los retos de un administrador.

**EDUC 1016 Desarrollo Social/ Emocional y Cognoscitivo-Moral en el Niño**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EDUC 1021L, TECN 1002L**

**Correquisito: EDUC 1501L**

En este curso, el estudiante aplicará los conceptos teóricos y prácticos relacionados con el desarrollo socioemocional del niño. Asimismo, discutirá las etapas del desarrollo social y su relación con la identidad, autoestima, autonomía, expresión de los sentimientos e integración social del niño. Además, examinará el rol de diversos aspectos del entorno, como la familia, la escuela, los valores y las costumbres.

**EDUC 1018L Estimulación y Desarrollo del Lenguaje y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EDUC 1021L, TECN 1002L, EDUC 1016**

En este curso, el estudiante aplicará las teorías, enfoques, conceptos y condiciones educativas para la estimulación del desarrollo del lenguaje en los niños. Asimismo, realizará actividades para el desarrollo de destrezas auditivas, de expresión oral, de comprensión, de interpretación y para el enriquecimiento del vocabulario. Además, distinguirá la función de los maestros y asistentes educativos en la creación de ambientes que promuevan el desarrollo del lenguaje a temprana edad.

**EDUC 1019L Literatura Infantil y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EDUC 1018L**

En este curso, el estudiante analizará la importancia de la literatura infantil como medio para la construcción de conocimientos en el desarrollo integral del niño. Asimismo, discutirá su función, sus elementos y los géneros literarios que

la componen. También utilizará técnicas y estrategias creativas en el estudio de diversos géneros literarios.

**EDUC 1020 Principios de la Educación Preescolar, la Niñez y la Familia**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará el trasfondo histórico, social y cultural de la educación preescolar, la relación entre el niño, su familia, la comunidad y los educadores, así como los últimos avances en este campo y en el aprendizaje infantil en general. Asimismo, discutirá las principales corrientes filosóficas y su influencia en los modelos curriculares a nivel preescolar. Además, analizará las leyes para la prevención del maltrato infantil y la reforma educativa, así como la estructura del sistema educativo público y privado.

**EDUC 1021L Crecimiento y Desarrollo del Niño Preescolar y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las principales teorías y etapas del desarrollo humano con énfasis en el desarrollo físico entre las edades de 0 a 5 años. Asimismo, describirá las etapas del ciclo vital y sus factores educativos. Además, analizará condiciones del crecimiento y desarrollo físico de niños de edad preescolar.

**EDUC 1022L Diseño Curricular y Evaluación en la Educación Preescolar y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EDUC 1021L, TECN 1002L, EDUC 1016, EDUC 1501L**

**Correquisito: EDUC 1023L**

En este curso, el estudiante examinará los procesos de diseño y evaluación curricular en la educación preescolar. Asimismo, explicará las nuevas tendencias y modalidades de enseñanza consideradas en el diseño y evaluación de programas y cursos. Además, diseñará planes de estudio que incluyan la implementación y evaluación de estrategias de enseñanza en la práctica docente. También analizará instrumentos y técnicas de evaluación para el aprendizaje en la niñez temprana.

**EDUC 1023L Integración de Matemáticas, Artes del Lenguaje e Inglés en el Nivel Preescolar y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** EDUC 1021L, TECN 1002L, EDUC 1016, EDUC 1501L

**Correquisito:** EDUC 1022L

En este curso, el estudiante demostrará dominio de los conocimientos requeridos en la enseñanza de matemáticas, artes del lenguaje e inglés. Además, aplicará metodologías y estrategias constructivistas en su consideración de la diversidad en la niñez temprana. Asimismo, desarrollará actividades innovadoras para la fomentación del aprendizaje significativo.

**EDUC 1024 Metodología de Enseñanza para el Nivel Preescolar**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** EDUC 1022L, EDUC 1023L

En este curso, el estudiante examinará los conceptos y principios de planificación, técnicas, estrategias y metodología apropiada para el proceso de enseñanza y aprendizaje de la población de nivel preescolar. Evaluará los distintos métodos y recursos didácticos que influyen en la toma de decisiones del proceso educativo. Asociará la función de los maestros con la creación de una metodología alineada a las temáticas y el desarrollo de destrezas de comprensión e interpretación de cada niño preescolar.

**EDUC 1501L Educación Preescolar para Niños Excepcionales y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** EDUC 1021L, TECN 1002L

**Correquisito:** EDUC 1016

En este curso, el estudiante analizará los diversos tipos de discapacidades, sus causas y características, así como las necesidades de los niños excepcionales. Asimismo, identificará los cambios y retos enfrentados por las familias de niños con diversidad funcional, así como las leyes involucradas en su proceso de enseñanza y aprendizaje. De igual manera, determinará la pertinencia y aplicabilidad de métodos y técnicas de evaluación, estrategias e instrumentos de enseñanza y materiales didácticos en función de su impacto en el aprendizaje de los niños excepcionales.

**ENFE 1000 Situaciones de Emergencia y Primeros Auxilios**

**1 crédito**

**Correquisito:** SALD 1001

En este curso, el estudiante reconocerá situaciones de emergencia en escenarios educativos. Asimismo, discutirá la incidencia y causas comunes de accidentes, así como alteraciones del organismo que ponen en riesgo la vida del niño y las medidas de prevención pertinentes. Además, identificará los procedimientos, principios y técnicas de primeros auxilios e intervención necesarios cuando la salud y el bienestar físico estén comprometidos.

**ESPA 1007 Español Básico**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso, el estudiante producirá presentaciones orales y escritos utilizando las reglas gramaticales que rigen la lengua española. Además, analizará textos con diversos grados de complejidad. Asimismo, elaborará escritos con vocabulario variado, sintaxis correcta y ortografía adecuada.

**GADE 1003L Técnicas de Bocetaje y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso, el estudiante desarrollará técnicas de dibujo relacionadas con el proceso de la creatividad. Utilizará las técnicas de bocetaje para la solución de problemas de comunicación visual y escrita. Ilustrará ideas para la presentación de conceptos o proyectos de diseño.

**GADE 1022L Tipografía Básica y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso, el estudiante identificará la tipografía y sus elementos esenciales. Clasificará los tipos de letras y sus partes. Aplicará los tipos de letras según el mensaje y el mercado al que será dirigido. Empleará el uso de las tipografías y su diseño en varias composiciones según el concepto a presentar.

**GADE 1039L Fotografía Publicitaria Digital y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno, Correquisito: TEMA 1023L**

En este curso, el estudiante utilizará las herramientas y los instrumentos necesarios para la fotografía digital. Aplicará técnicas de fotografía e iluminación comercial. Manipulará imágenes digitales para la creación de diseños.

**GADE 1040L Diseño Digital de Publicaciones y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: GADE 1022L**

En este curso, el estudiante examinará las herramientas de creación y diagramación de las publicaciones. Desarrollará publicaciones corporativas y editoriales. Identificará los requisitos y terminaciones para la preparación de un documento para su publicación final.

**GADE 1042L Diseño Gráfico en la Publicidad y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: GADE 1039L**

En este curso, el estudiante diferenciará la publicidad del diseño gráfico. Investigará sobre los factores necesarios para realizar una campaña exitosa. Integrará herramientas digitales en la publicidad. Preparará varias piezas de una campaña publicitaria.

**GADE 1046L Diseño Digital Comercial y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: GADE 1022L**

En este curso, el estudiante utilizará técnicas artísticas y digitales para la comunicación de ideas a negocios y audiencias. Explorará los medios de publicación y su efectividad. Manipulará imágenes para la producción de piezas de publicidad comercial tales como tarjetas de presentación, hojas sueltas, logos, banners, entre otros.

**GADE 1047L Diseño para Multimedia y Web y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: GADE 1001L, GDAR 1025L**

En este curso, el estudiante explicará el desarrollo, implementación, prueba y actualización de interfaces. Discutirá los diseños

de páginas web y aplicaciones. Diseñará una aplicación o página web utilizando lenguajes de programación.

**GADE 1048L Motion Graphics y Edición de Video y Laboratorio**

**4 créditos**

**Prerrequisito: TEMA 1023L**

En este curso, el estudiante distinguirá las técnicas, las herramientas y los formatos para la creación de videos. Utilizará herramientas de edición de videos y gráficas animadas. Realizará un anuncio publicitario asignado por el profesor.

**GADE 1049L Preparación de Portafolio de Estudio y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisitos: GADE 1039L, GADE 1040L, GADE 1042L, GADE 1046L, GADE 1047L, GADE 1048L**

En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para la creación de un resumé. Practicará destrezas y técnicas relacionadas con una entrevista de empleo. Diseñará su propia marca profesional creando piezas creativas como logo, tarjeta de presentación y portafolio profesional.

**GDAR 1001L Principios de Diseño Gráfico y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará los principios del diseño gráfico. Discutirá la historia, el rol y la evolución del diseño en el campo de la comunicación visual y escrita. Examinará temas relacionados con la composición gráfica, la tipografía, los colores, los símbolos y los materiales para la reproducción digital.

**GDAR 1025L Teoría del Color y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno, Corequisito: GDAR 1001L**

En este curso, el estudiante analizará la teoría de color, su historia y su significado en distintos contextos culturales y geográficos. Examinará los conceptos de semiótica, armonía y contraste, así como sus clasificaciones. Evaluará técnicas de la teoría de color y su impacto en el mensaje en el diseño gráfico.

**GDAR 1026L La Creatividad en el Diseño Gráfico y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante desarrollará técnicas de creatividad. Utilizará la creatividad para una comunicación visual y escrita de manera efectiva. Integrará técnicas de bocetaje, fotografía y teoría de color.

**INFA 1002 Organización y Administración del Centro Preescolar**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará la composición y los elementos de un centro preescolar. Desarrollará destrezas de liderazgo y evaluación de programas para la administración de fondos y la supervisión del personal. Asimismo, integrará actividades y protocolos para la promoción de un entorno seguro y de bienestar.

**INGL 1109 Inglés Básico I**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

**JUEG 1001L El Juego y la Expresión Creativa y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: EDUC 1021L**

En este curso, el estudiante analizará la importancia del desarrollo de la expresión creativa en los niños de edad temprana. Asimismo, examinará los conceptos básicos de los nuevos modelos educativos basados en la estimulación y desarrollo de la creatividad, el lenguaje corporal y las artes plásticas. Además, reflexionará sobre la importancia del juego como estrategia fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la niñez temprana. También demostrará los conocimientos adquiridos en el laboratorio.

**LITE 1001 Literacia de Computadoras**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante analizará la utilidad del correo electrónico, las bases de datos institucionales y los sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje, considerando los aspectos de integridad académica. También, examinará conceptos fundamentales relacionados con los servicios, la seguridad, la privacidad y la ética de la internet, así como los aspectos medulares de la asistencia tecnológica. Además, mostrará competencias tecnológicas en los diferentes programas de aplicación, en el almacenamiento de la nube y en las páginas de internet.

**MAET 1001P Práctica Externa**

**4 créditos**

**Prerrequisito: ENFE 1000, EDUC 1020, EDUC 1021L, TECN 1002L, INFA 1002, EDUC 1016, EDUC 1501L, SALD 1001, EDUC 1018L, EDUC 1022L, EDUC 1023L, EDUC 1019L, EDUC 1024, JUEG 1001L**

En este curso, el estudiante aplicará conocimientos, metodologías y técnicas de enseñanza para la educación de niños a nivel preescolar. Desarrollará un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para estudiantes a nivel preescolar. Asimismo, implementará las normas y procedimientos de enseñanza y comportamiento profesional que potencien el desarrollo integral de los estudiantes en la niñez temprana.

**OPCO 2098L Sistemas Operativos (Macintosh) y Laboratorio**

**2 créditos**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará los sistemas operativos Macintosh y el papel que desempeñan en los dispositivos MAC. Utilizarán los comandos para la organización y archivo de documentos en dispositivos MAC. Aplicará el movimiento y almacenamiento de archivos en formatos multimedia.

**SALD 1001 Salud y Nutrición del Preescolar**

**1 crédito**

**Prerrequisito: EDUC 1021L**

**Correquisito: ENFE 1000**

En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la salud integral del niño.

preescolar. Asimismo, discutirá la importancia de la nutrición para el desarrollo y crecimiento del niño y la prevención de trastornos y enfermedades, así como los componentes de una dieta saludable y el valor nutricional de los alimentos. Además, identificará accidentes comunes en los años preescolares y los métodos para su prevención.

### **SEMI 1003 Seminario Ocupacional**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante identificará las aptitudes, habilidades y competencias necesarias para una incorporación exitosa al mercado laboral. Asimismo, aplicará destrezas para la preparación de la documentación requerida en la búsqueda de empleo. Además, distinguirá técnicas innovadoras y efectivas para su preparación previo a una entrevista de trabajo y estrategias para la retención del empleo.

### **TECN 1002L Fundamentos de Tecnología Educativa y Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante examinará las teorías básicas del aprendizaje y los principios del diseño, así como el desarrollo, la implementación y la evaluación de la enseñanza a través de la tecnología educativa. Asimismo, manejará las tecnologías tradicionales y actuales para el aprendizaje significativo. Además, utilizará material de apoyo tecnológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el nivel preescolar.

### **TEMA 1023L Rastreo y Manejo de Imagen Digital y Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: Ninguno**

En este curso, el estudiante aplicará los procesos de diseño gráfico y la manipulación de imágenes. Utilizará herramientas para el tratamiento y mejoramiento para la optimización de imágenes. Identificará los formatos de uso y la calidad de imagen adecuados para cada proyecto.

### **TEMA 1024L Métodos de Reproducción Digital y Laboratorio**

#### **2 créditos**

#### **Prerrequisito: TEMA 1023L**

En este curso, el estudiante discutirá temas relacionados con los diferentes tipos de

impresión, materiales y acabados, incluyendo sus ventajas y desventajas. Examinará los procesos de reproducción gráfica y los formatos para la preparación de un arte final. Explicará las especificaciones para los distintos medios de reproducción commercial.

## ***ADMINISTRACIÓN Y FACULTAD***



# Administración Institucional

---

|                                  |                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Damaris Rodríguez Rivera .....   | Vice Presidenta Ejecutiva de Asistencia Económica         |
| Elizabeth Cruz Rivera .....      | Vice Presidenta Corporativa de Asistencia Económica       |
| Wilnelia Ramos Torres .....      | Vice Presidenta Corporativa de Recaudaciones              |
| Jennifer Caraballo Robles .....  | Vice Presidenta de Mercadeo                               |
| Yaran K Correa Padro. ....       | Vice Presidenta de Asuntos Académicos – Educación Técnica |
| Mariangie Del Valle Morell ..... | Vice Presidenta de Tecnología de la Información           |
| Lilimar Vélez Puchales .....     | Vice Presidenta de Registro e Integración del Negocio     |
| Dra. Aixa M. Flores Pérez .....  | Vice Presidenta de Programa de Enfermería                 |
| Dra. Dolydari García .....       | Vice Presidenta de Desarrollo Académico                   |
| Yarelis González Colón .....     | Vice Presidenta de Enrollment Management                  |
| Karen Morales López .....        | Vice Presidenta Asociada de Avalúo y Efectividad          |
| Yamaira Serrano Peña .....       | Directora Institucional de Recursos Humanos               |
| Emmeline López Santiago .....    | Directora Institucional de Educación Continua             |
| Beany R. Díaz Campos .....       | Directora Corporativa de Retención                        |
| Vanessa Pagán Prado .....        | Directora Corporativa de Colocaciones                     |
| Pedro Padilla Velázquez .....    | Director Corporativo de Recaudaciones                     |
| Yelitza Gutierrez Falcón .....   | Directora de Mercadeo                                     |
| Sergio Palacio Pirez .....       | Director de Compras                                       |
| Angélica M. Torres Serrano ..... | Directora de Cumplimiento                                 |
| Konrad Wittenberg .....          | Director de Administración de Facilidades                 |
| Solimar Calo Ramírez .....       | Directora de Asuntos Estudiantiles                        |
| Wandeline Pizarro Colón .....    | Directora Regional de Admisiones                          |
| Juan Morales Mercado .....       | Director Institucional del Currículo de Enfermería        |
| Wilda Vélez Valdivieso .....     | Directora Nursing Destination School                      |
| Mariely Torres Meléndez .....    | Directora Institucional de Terapia Física                 |
| Nedska Rivera Caride .....       | Directora Institucional de Artes Culinarias               |
| Joselyn Joseph Ortiz .....       | Directora de Programas de Belleza                         |
| Luis Milian Torres .....         | Director de Programas de Salud                            |
| René Meléndez Collazo .....      | Director de Programas Técnicos                            |
| Alejandro Ferris Wallis .....    | Administrador de Cafetería                                |
| Dra. Juanita García Reyes .....  | Decana Asociada Corporativa de Asuntos Académicos         |
| Rosa Cruz Colón .....            | Decana de Asuntos Académicos – Educación Técnica          |
| Frances Fernández Torres .....   | Gerente Senior de Finanzas                                |
| Adalis Maldonado Morales .....   | Gerente de Inteligencia de Admisiones                     |
| Mileya Berríos Agosto .....      | Coordinadora de Asuntos Académicos                        |
| Sheila Alvarado Rivera .....     | Coordinadora de Enlace Interagencial                      |
| Sheila Concepción Martínez ..... | Coordinadora de Servicios de Asistencia Económica         |
| Marilyn Rivera Castro .....      | Coordinadora de Prevención de Morosidad                   |
| Maribel Rosario Zayas .....      | Coordinadora de Educación Continua                        |
| Stephanie Santos Marrero .....   | Coordinadora de Administración de Cuentas                 |

# Región Arecibo – Administración y Facultad

---

## Administración Recinto

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| Dra. Gaisy Martínez ..... | Rectora                                  |
| Janis González.....       | Decana Asuntos Académicos                |
| Ángel Arroyo .....        | Director de Operaciones                  |
| Milagros Núñez.....       | Directora Recaudaciones                  |
| Aida Pérez.....           | Directora Asuntos Estudiantiles          |
| Evelyn Quiñones.....      | Directora de Asistencia Económica        |
| Jessie Candelaria .....   | Directora Admisiones y Mercadeo          |
| Jaqueline Rivera .....    | Registradora                             |
| Dr. Francisco Núñez.....  | Coordinador Nocturno                     |
| Sonia Carrión .....       | Coordinadora de Mercadeo                 |
| Yaritza Jiménez .....     | Coordinadora de Tutorías                 |
| Diana González .....      | Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas |
| Yalitza Freytes.....      | Consejera                                |
| Carmen Núñez .....        | Consejera Profesional                    |
| Pablo Rivera .....        | Bibliotecario                            |
| María Rivera.....         | Oficial de Colocaciones                  |
| Grace Soto .....          | Oficial de Efectividad                   |
| Lisandro Casanova.....    | Administrador de Sistemas                |

## Administración División Técnica IBC – Arecibo

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Jacqueline Irizarry ..... | Directora Ejecutiva         |
| Enrique Reyes .....       | Director Académico          |
| Wendy Flores .....        | Coordinador Nocturno        |
| Mayra Rodríguez .....     | Biblioteca/Sala de Estudios |
| Christylorraine Díaz..... | Admisiones                  |
| Xiomara Lugo.....         | Colocaciones                |
| Migdalia Torres.....      | Retención                   |
| Yolanda Anca .....        | Registradora                |
| Zil Mestey .....          | Consejería Académica        |
| Alvin Pérez .....         | Asistencia Económica        |
| Jacqueline Torres .....   | Recaudaciones               |

## Administración División Técnica IBC – Manatí

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Benjamín Padilla .....   | Director Ejecutivo                           |
| Luz E. Manuel .....      | Directora Académica                          |
| Carlos Salgado .....     | Asuntos Estudiantiles y Coordinador Nocturno |
| Jovaleska Torres.....    | Biblioteca                                   |
| Luz Nilda Ortiz.....     | Admisiones                                   |
| Angélica Rodríguez ..... | Colocaciones                                 |
| Pedro Nazario.....       | Retención                                    |
| Yolanda Anca .....       | Registradora                                 |
| Joharelys Soto.....      | Consejería Académica                         |
| Marangely Santos .....   | Asistencia Económica                         |
| Judy García .....        | Recaudaciones                                |

# Facultad Región Arecibo

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

**Román-Suárez, Joseph** – Director Programa de Enfermería  
Maestría, Enfermería, University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, University of Puerto Rico  
Asociado, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

**Velázquez-Maldonado, Yaira** – Coordinador Administración de Empresas  
Maestría, Administración, Interamerican University  
Bachillerato, Administración, University of Puerto Rico

**Cortés-Rivera, Vanessa** – Director Programas de Ciencias de la Salud  
Doctorado, Universidad Central del Este

**Meléndez-Castro, Irma** – Coordinador Tecnología Doctorado, Educación, Interamerican University of Puerto Rico  
Maestría, Administración, Sacred Heart University  
Bachillerato, University of Puerto Rico  
Asociado, University of Puerto Rico

**Morales-Rodríguez, Yamilie** – Coordinador Justicia Criminal  
Maestría, Universidad del Turabo  
Bachillerato, Interamerican University of Puerto Rico

**Ocasio-Reillo, Ana** – Director Educación a Distancia  
Maestría, Administración, Sacred Heart University  
Bachillerato, University of Puerto Rico

### *Facultad*

**Acevedo-Viruet, María** – Tecnología Doctorado, Educación, Nova Southeastern University  
Maestría, Administración, University of Phoenix  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**Aquino-Soto, Idalia** – Enfermería  
Maestría, Enfermería, EDP University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, University of Puerto Rico

**Batista-González, Madeline** – Enlace Clínico  
Maestría, Enfermería, University of Puerto Rico

Bachillerato, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

**Bravo-Rodríguez, María** – Español  
Maestría, University of Puerto Rico  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**Burgos-Curbelo, Lourdes V.** - Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, University of Puerto Rico

**Candelaria-Morales, Sandra** - Enlace Clínico  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, University of Puerto Rico

**Hernández-Corraliza, Leinyn** - Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

**Padín-Gumá, Wanda** - Ciencias de la Salud  
Maestría, University of Phoenix  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**Pérez-Lugo, Arnaldo** - Ciencias de la Salud  
Grado de Cirujano Dental, Autonomous University of Puebla, México

**Quijano-Rivera, Amelia** - Inglés  
Maestría Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**Rodríguez-Aquino, Israel** - Farmacia  
Bachillerato, Salud Pública, University of Puerto Rico

**Santiago-García, Maritza** - Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

**Santiago-Rivera, Ana** - Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

**Santiago-Rivera, Karla M.** - Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, University of Puerto Rico

**Toledo-Collet, Wanda I.** - Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, National University College

## **Facultad División Técnica IBC – Arecibo**

### ***Personal Administrativo/Académico***

**Cabrera Rodríguez, José** – Master Lead Artes Culinarias  
Diploma, Artes Culinarias, Instituto de Educación Vocacional de Corozal. Puerto Rico

**Barbosa Vega, Madeline** - –Profesor Líder Panadería y Repostería Internacional  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Colón Padua, Genoveva** – Master Lead - Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, Instituto de Educación Técnico Ocupacional la Reiné, Manatí, PR

**Cordero Feliciano, Emmanuel** – Profesor Líder-Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters NUC University IBC Institute, Moca, PR

**González Román, Dialexa** – Profesor Líder-Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC University IBC Institute –Arecibo, Arecibo, PR

**Marti Rosado, Jomar** – Profesor Líder - Estética  
Diploma, Estética Profesional, EDUTEC Educational Technical College, Lares PR

**Rodríguez Rodríguez, Willie** - Profesor Líder - Certificación Profesional de Acondicionamiento Físico  
Certificación, Certificación profesional de condición física, Apfi Fitness Center Education Inc., San Juan PR  
Bachillerato en Educación y Tecnología con Concentración en Educación Física, Concentración en Educación Especial -American University of Puerto Rico, Manati Campus, Manati, PR

**Santiago Soto, Nerida** – Profesor Líder- Barbería y Estilismo  
Diploma – Barbería y Estilismo, Puerto Rico Barber, Cosmetology & Hairstyling College, Arecibo, PR

**Soto Marrero, Lourdes** – Profesor Líder -Cosmetology  
Diploma, Cosmetología, Academia Moderna de Belleza, Manatí

### ***Facultad***

**Alicea López, María M.** – Masaje  
Diploma, Masaje,- Ana G Méndez University, Aguadilla  
Maestría en Administración - Phoenix University  
Bachillerato en Ciencias Empresariales  
**Chamorro Carrero, Estervina** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Cordero Casaldud, Felipe** – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Cruz Ortiz, Madeline** – Inglés  
Maestría, Administración y Supervisión de la Educación, Phoenix University, Guaynabo, PR  
Bachillerato en Educación Primaria, Puerto Rico University, Arecibo Campus, Arecibo PR

**Cuebas Abrams, Andrea** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Careers, Arecibo, PR

**Fuster González, Juan-** Bartending  
Diploma, Bartending, NUC University IBC Institute – Arecibo, Arecibo, PR

**González Torres, Alberto-** Matemática  
Bachillerato Artes Educación Secundaria, Puerto Rico University, Cayey Campus, Cayey, PR

**Irizarry Rodríguez, Francisco** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC University IBC Institute Arecibo, PR

**Ithier Rivera, Edwin** – Técnico de emergencias médicas  
Grado Asociado, Técnico en Emergencias Médicas, EDP University of PR

**López Mercado, Eduardo** – Artes Culinarias  
Diploma, Artes Culinarias, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Martínez Ocasio, Evelyn** – Panadería y Repostería Internacional Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Medina Ramos, Aida L** - Panadería y Repostería Internacional Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Mercado Arroyo, María** - Estética Diploma, Estética, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Molina Valentín, Miladys** - Cosmetología Diploma, Cosmetología, Modern Hairstyling Institute, Arecibo, PR

**Natal Rodríguez, Katherine** - Estética Diploma, Estética, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Ortiz Viruet, Jesús** - Electricidad con Energía Renovable Diploma, Electricidad con PLC, Colegio Educativo Tecnológico e Industrial, Arecibo

**Pérez Alicea, Wilfredo** - Electricidad con Energía Renovable Diploma, Electricidad con PLC, Colegio Educativo Tecnológico e Industrial, Arecibo

**Ramos Concepción, Gabriel M.-** Barbería Diploma, Barbería, Modern Hairstyling Institute, Arecibo PR

**Rivera Arroyo, Miguel** – Artes Culinarias Diploma, Artes Culinarias, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Rivera Castro, Anibal** - Electricidad Diploma, Electricidad, Escuela de Peritos Electricista de Isabela, Inc, Isabela, PR

**Rivera Orenge, Suheil** – Panadería y Repostería Internacional Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University IBC Division, Arecibo, PR

**Rivera Ruiz, Yahaira N.** - Bartending Diploma, Bartending NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

**Rodríguez Vélez, Johnny** – Barbería Diploma- Barbería, Instituto de Educación Técnica Ocupacional La Reine, Manatí, PR

**Román Correa, Salvador** – Barbería Diploma – Barbería y Estilismo Puerto Rico Barber, Cosmetology & Hairstyling College, Arecibo, PR

**Román Molina, Carmen** – Cosmetología Diploma – Cosmetología, Instituto de Educación Técnico Ocupacional la Reiné, Manatí, PR

**Román La Salle, Rubén III-** Artes Culinarias Diploma - Artes Culinarias, ICPR Junior College, Arecibo, PR

**Serrano Maldonado, Luis F.** – Artes Culinarias Diploma - Artes Culinarias, ICPR Junior College, Arecibo, PR

**Vélez Rivera, Dennis** – Artes Culinarias Diploma- Especialista en Artes Culinarias, Escuela Hotelera de San Juan, San Juan, PR

## **Facultad División Técnica IBC – Manatí**

### **Facultad**

**Alicea Vega, Waleska** – Cosmetología Diploma Cosmetología Avanzada, Institute of Beauty Careers

**Andújar Rosario, Kelvin S.** – Mixology/Bartending Diploma in Bartender, Instituto de Banca y Comercio

**Aponte Lliteras, Liz Y.** – Panadería y Repostería Internacional Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio: Diploma, Panadería y Repostería Internacional, Instituto de Banca y Comercio Diploma, Bartending, Instituto de Banca y Comercio

**Arocho Cardona, Hiram** – Electricidad con Energía Renovable Diploma, Electricidad, Vocational School of Manatí-José A. Montañez Genaro

**Arroyo Rivera, Yenitz** – Tecnología de Uñas Diploma, Especialista, Institute of Beauty Careers

**Ayende Rivera, Wynnelis** – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico Certificación Entrenador Personal, Departamento de Recreación y Deportes Bachillerato en Sistemas de Oficina, Universidad de Puerto Rico

**Carrión Núñez, Francisco** – Barbería y Estilismo  
Diploma, Barbería y Estilismo, Instituto de Banca y Comercio

**Classen Méndez, José A.** – Técnico de Construcción  
Diploma, Soldadura Básica, First Industrial Technological College, Inc.  
Bachillerato, Ciencias, Interamerican University

**Díaz Cruz, Verónica** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, NUC University  
Diploma, Barbería y Estilismo, NUC University

**Freytes Colón, Wanda E.** – Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**González Díaz, Yelixsa** – Contabilidad  
Maestría en Educación/Matemáticas, Cambridge College  
Bachillerato en Administración de Empresas/Contabilidad, University of Puerto Rico

**González Méndez, Héctor M.** – Diseño Gráfico  
Bachillerato, Diseño Gráfico Digital, Atlantic University College

**López de la Rosa, Leira E.** – Panadería y Repostería Internacional  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University

**Marrero Meléndez, Ivelisse** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, Institute of Beauty Careers

**Marrero Rivera, Teresa** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, Academia Moderna de Belleza

**Marrero Vélez, Gretchen M.** – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico  
Certificación Entrenador Personal, Departamento de Recreación y Deportes  
Diploma, Terapeuta del Masaje, Antilles School

**Martínez Figueroa, Kevin O.** – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico  
Certificación, Entrenador Personal, University of Puerto Rico

**Mercado Torres, Doris E.** – Español  
Doctorado, Educación, Interamerican University

**Morales Rosado, Nancy J.** – Estética

Curso Estética Facial y Corporal, Academia Moderna de Belleza

**Motta Torres, María A.** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, Quality Technical & Beauty College

**Ortiz Salgado, Ivonne M.** – Terapeuta de Masaje Profesional  
Diploma, Terapeuta Masaje Profesional, Instituto de Banca y Comercio

**Padilla Padilla, Ermelinda** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología Básica, Modern Hairstyling Institute  
Diploma, Barbería y Estilismo, A-1 Business and Tech. College  
Diploma, Especialista, Rogie's School of Beauty Culture

**Pérez Acevedo, Luis J.** – Terapeuta de Masaje Profesional  
Diploma, Masaje Profesional, Instituto de Banca y Comercio

**Pérez González, Eddie R.** – Técnico de Construcción  
Diploma, Electricidad con Energía Renovable, NUC University

**Prieto Vázquez, Alfredo** – Artes Culinarias  
Diploma, Cocina Profesional, Globelle Technical Institute, Inc.

**Quiles Mercado, Clariliz** – Artes Culinarias  
Bachillerato en Gerencia Culinaria, Universidad del Este  
Asociado en Artes Culinarias, Universidad del Este

**Quiles Morales, Emmanuel** – Artes Culinarias  
Diploma, Chef, Escuela Hotelera de San Juan

**Rodríguez Acevedo, Wilma E.** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Bachillerato, Ciencias Secretariales, University of Puerto Rico

**Rodríguez Rosa, Laura E.** – Matemática  
Bachillerato, Educación Elemental con Concentración en Matemática, Universidad de Puerto Rico

**Rosario Rodríguez, Abner R.** – Técnico de Reparación de Computadoras y Redes  
Asociado, Tecnología de Ingeniería Electrónica, Instituto Tecnológico de Puerto Rico

**Santiago Vallellanes, Alex F.** – Español  
Maestría, Artes, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe

**Santos Meléndez, Valerie** – Técnico de Farmacia  
Asociado, Técnico de Farmacia, National University College

**Valentín Allende, Raúl** – Electricidad con Energía Renovable  
Diploma, Técnico Reparación de Computadoras y Redes, National University College-IBC Institute  
Diploma, Técnico de Electricidad, Cambridge Technical College

**Valentín Machado, Linnette** – Enfermería Práctica con EKG  
Bachillerato, Enfermería, National University College

**Vallés Pérez, Carlos R.** – Artes Culinarias  
Certificado, Técnico Artes Culinarias, Universidad del Este

**Vargas Cruz, Elisamir** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología Básica con Salon Fundamentals, Instituto Irma Valentín

**Vázquez Rivera, Axel E.** – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters, Instituto de Banca y Comercio

**Vázquez Santana, Yesenia I.** – Asistente Dental con Funciones Expandidas  
Diploma, Técnico Quirúrgico, Instituto de Banca y Comercio  
Asociado, Asistente Dental con Funciones Expandidas, National University College:



# Región Bayamón – Administración y Facultad

---

## Administración Recinto

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Wigdalys Negrón .....    | Rectora                                  |
| Kamir Concepción .....   | Decana Asuntos Académicos                |
| Luis Ortiz .....         | Director de Operaciones                  |
| Lisandra Richiez .....   | Directora Admisiones y Mercadeo          |
| Yashira Cortés .....     | Directora Asuntos Estudiantiles          |
| Vacante .....            | Director de Asistencia Económica         |
| Gabriel López .....      | Director Recaudaciones                   |
| Josué Hernández .....    | Registrador                              |
| Luis A. Ortiz .....      | Administrador de Sistemas                |
| Edwin G. Fernández ..... | Coordinador de Mercadeo                  |
| Yazmin Figueroa .....    | Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas |
| Vacante .....            | Consejero                                |
| Ramón Rodríguez .....    | Coordinador Nocturno                     |
| Jannissely Reyes .....   | Coordinador de Tutorías                  |
| Sara I. Rodríguez .....  | Bibliotecaria                            |
| Hilda Torres .....       | Oficial de Colocaciones                  |
| Blanca González .....    | Oficial de Efectividad                   |

## Administración División En Línea

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Manuel J. Meléndez .....  | Vice Presidente División en Línea |
| José D. Martínez .....    | Decano Asuntos Académicos         |
| Sheila L. Ramos .....     | Gerente de Registro               |
| Christian D. Vélez .....  | Director de Admisiones            |
| Lic. Willie Andrade ..... | Consejero Profesional             |
| Odalys Vélez .....        | Gerente de Recaudaciones          |
| Carmen I. Flores .....    | Gerente de Asistencia Económica   |
| Zoely M. Santiago .....   | Bibliotecaria                     |
| Esther M. Morales .....   | Gerente de Desarrollo Profesional |

## Administración División Técnica IBC – Bayamón

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Olvin Marrero .....        | Director Ejecutivo    |
| Dr. Carlos Velázquez ..... | Director Académico    |
| Luz Torres .....           | Coordinadora Nocturna |
| Herbert Luna .....         | Sala de Estudios      |
| Rebeca Nieves .....        | Admisiones            |
| Michelle Ortiz .....       | Colocaciones          |
| Genesis N. Vazquez .....   | Retención             |
| Paulette M. Torres .....   | Retención             |
| Jeannette Torres .....     | Registrador           |
| Vacante .....              | Consejería Académica  |
| Aurelis Báez .....         | Asistencia Económica  |
| Ángel Quiñones .....       | Recaudaciones         |

# Facultad Región Bayamón

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

**Muñoz-Sánchez, Jahaira** – Director Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en Médico Quirúrgico y Rol Educativo, NUC University Recinto de Ponce  
Bachillerato en Ciencias de Enfermería, División Online

**Delgado-Emmanuelli, Linsey J.** – Coordinador Programa de Justicia Criminal  
Maestría en Justicia Criminal, Universidad Interamericana, Aguadilla  
Juris Doctor, En la Facultad de Derecho Eugenio Maria de Hostos Mayagüez

**Ortega-Cruz, Lisa M.** – Director Programa Educación General  
Maestría en Administración de Empresas, NUC University Recinto de Bayamón  
Bachillerato en Administras de Empresas con concentración en Contabilidad, Recinto UPR de Bayamón

**Fraticelli-Mercado, Lissette** – Director Programa Ciencias de la Salud  
Doctorado en Medicina Dental, Ciencias Médicas UPR, Recinto Rio Piedras  
BS- Biología UPR Rio Piedra

**Rivera-Nieves. Maria De L.** – Director Programa Administración de Empresas y Tecnología  
Maestría en Recursos Humanos, Interamericana Recinto Metropolitana  
Bachillerato Gerencia en Interamericana Recinto Metropolitana

**Torres-Meléndez, Mariely** – Director Programa Asistente de Terapia Física  
Maestría Salud Publica, en Escuela de Medicina en Ponce  
Bachillerato en Educación con concentración en Salud, Interamericana Recinto de Bayamón

### *Facultad*

**Redinger-Vega, Alda C.** – Programa Educación General  
Juris Doctor, Universidad Interamericana

**Cruz-Reyes, Ana F.** – Programa Educación General  
Maestría en Gerencia y Supervisión, Universidad Phoenix  
Bachillerato en Matemáticas UPR Recinto de Rio Piedras

**Soto-Rodríguez, Ana L.** – Programa Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración Cuidados Críticos y Rol Educativo y Administración, Universidad Metropolitana, Bayamón  
Bachillerato en Enfermería, Universidad Metropolitana, Bayamón

**Nieves-Vega, Angel V.** – Programa Administración de Empresas y Tecnología  
Doctorado en Especialista en Asuntos Comercial Global en la Universidad Alas Peruanas  
Maestría en Contabilidad en la Universidad Interamericana

**Ocasio-Lázaga, Carla** – Programa Ciencias de la Salud  
Maestría en Currículo, American University, Bayamón  
Bachillerato en Biología, Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras

**Romero-Jimenez, Carlos J.** – Programa de Enfermería  
Doctorado en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, Nova Southeastern University, San Juan  
Maestría en Enfermería Concentración en Educación, National University, Recinto Bayamón

**Figuroa-Santiago, Carmen G.** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con concentración en Manejo de Casos con Educación, Universidad Metropolinta, Bayamón  
Bachillerato en Enfermería, Caribbean University, Bayamón

**Emiliano-Ruiz, Christopher** – Programa Ciencias de la Salud  
Doctorado en Odontología en la Universidad Pedro Henríquez Ureña Santo Domingo

**López-Rivera, Christian** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en Médico Quirúrgico, National University, Recinto Bayamón  
Bachillerato en Enfermería, Dewey University, Hato Rey

**Torres-Coredro, Diana** – Programa de Enfermería  
Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana,  
Maestría en Enfermería con Concentración en Educación,  
Universidad de Puerto Rico,

**Torres-Martínez, Enid** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en  
Gerontología, Caribbena University, Bayamón  
Bachillerato en Enfermería, Colegio Universitario de San  
Juan

**Irizarry-Cruz, Hector** – Programa Educación General  
Maestría en Gerencia, interamericana, Turabo  
Bachillerato en Matemática, Interamericana

**Vélez-Sánchez, Hector** – Programa Administración de  
Empresas y Tecnología  
Maestría en Administración de Tecnología en Universidad  
Phoenix  
Bachillerato en Gerencia General en la American  
University, Recinto de Bayamón

**Rosado-Colón, Hector R.** –Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Salud Mental y Psiquiatría  
con rol Educativo, Dewey University, San Juan  
Bachillerato en Enfermería, Colegio Universitario en San  
Juan

**Dominguez-Vázquez, Idializ** –Programa de  
Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración Médico  
Quirúrgico y Educación, National University, Recinto  
Bayamón  
Bachillerato en Enfermería, National University, Recinto  
Bayamón

**González-Medina Javier O.** –Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración Salud Mental  
y Psiquiatría y Rol Educativo, Universidad de Puerto  
Rico, Ciencias Medicas  
Bachillerato en Enfermería, Universidad de Puerto Rico,  
Ciencias Medicas

**Torres-García, Jeannette** – Programa Administración  
de Empresas y TecnologíaMaestría en Secretarial con  
Concentración en Artes en Educación Comercia,  
Universidad Interamericana  
Bachillerato en Secretarial con Concentración en Artes  
en Educación Comercial, Caribbean University

**Alejandro- Núñez, Jessica** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración Médico  
Quirúrgico y Rol Educativo, National University Recinto  
Bayamón  
Maestría en Educación con Liderazgo Educacional,  
National University, Recinto Bayamón

**Vega-Flores, Jose A.** – Programa Educación General  
Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en  
Historia de Puerto Rico y Caribe, en Centro de Estudios  
Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, San Juan  
Maestría Gerencia UMET Metropolitana

**Valcourt-Cruz, Jose A.** – Programa Justicia Criminal  
Juris Doctor, Universidad Interamericana, San Juan  
Bachillerato en Ciencias Sociales, Universidad de Puerto  
Rico, Rio Piedras

**Orengo-Ramirez, Jose I.** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Salud Mental y Psiquiatría  
con rol Educativo, Universidad de Puerto Rico, Ciencias  
Médicas  
Bachillerato en Enfermería, Universidad de Puerto Rico,  
Ciencias Medicas

**Ortiz-Cintrón, Josué** – Programa Ciencias de la Salud  
Doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad Alas  
Peruanas  
Maestría en Salud Ambiental, Universidad de Puerto  
Rico, Ciencias Médicas

**Bonilla-Soto, Lourdes** –Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en  
Administración, Comunidad, Maternidad y Pediatría con  
Rol Educativo y Universidad de Puerto Rico, Ciencias  
Medicas  
Bachillerato en Enfermería, Universidad Interamericana,  
Bayamón

**Pizarro-Jiménez, Luz C.** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería en Practica Familiar Avanzada,  
Universidad del Turabo  
Bachillerato en Enfermería, Universidad de Puerto Rico,  
Ciencias Medicas

**Vargas-Gerena, Madeline** – Programa de  
EnfermeríaDoctorado en Educación, Nova Southeastern  
University  
Maestría en Enfermería, Columbia Central University

**Cotto-Quiles, María** – Programa de Enfermería  
Doctorado en Enfermería con Concentración en  
Administración, University of Brazil

Doctorado en Enfermería con Concentración Plan de Estudios y Enseñanza de pediatría Neonatal, Caribbean University, Bayamón

**Rivera-Santiago, Maria M.** – Programa Educación General  
Maestría en Administración y Supervisión, Dowling College  
Bachillerato en Biología Universidad Interamericana, Recinto de Bayamón

**Delgado-Cruz, Maritza I.** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en Sala de Traumatología y Emergencias con Rol Educativo y Administrativo, Dewey University  
Bachillerato en Enfermería, John Dewey University

**Santiago-Rodríguez, Migdalia** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en Infantil y Pediátrica, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras  
Bachillerato en Enfermería, Colegio Tecnológico de Puerto Rico

**Albelo-Chico, Nayrobi** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en Médico Quirúrgico con Rol Educativo, National University Recinto de Arecibo  
Bachillerato en Enfermería, National University Recinto de Arecibo

**Pérez-Burgos, Nelson L.** – Programa Administración de Empresas y Tecnología  
Maestría en Gerencia Tecnológica en Universidad Phoenix  
Bachillerato en Ingeniería Eléctrica Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

**Valencia-Rivera, Nilda** – Programa Administración de Empresas y Tecnología  
Maestría en Secretarial Educación Comercial, Universidad Interamericana  
Bachillerato en Secretarial, Universidad de Puerto Rico

**Agosto-Rivera, Nilsa** – Programa de Enfermería  
Maestría en Enfermería con Concentración en Adultos y Mayores con Rol Educativo, Central University Caguas  
Bachillerato en Enfermería, Universidad Sagrado Corazón, Santurce

## Facultad División En Línea

### **Personal Administrativo/Académico**

**Caraballo-Vega, Vanessa** – Director Programa Ciencias de la Salud  
Doctorado, Medicina Dental, UPR, Medical Sciences Campus  
Bachillerato, Ciencias Naturales-Biología, Pontifical Catholic University of PR, Arecibo Campus

**Díaz-Vázquez, Ferdinand** – Director Programa Administración de Empresas  
Doctorado, Educación en Liderazgo Organizacional, Nova Southeastern University, Davie Florida  
Maestría, Administración de Empresas- Mercadeo, Ana G. Mendez University SJ Campus  
Bachillerato, Administración de Empresas-Recursos Humanos, Inter American University of PR, SJ Campus

**González-Morales, Milisha** – Coordinadora Programa Administración de Empresas  
Maestría, Administración de Empresas, Universidad de Phoenix  
Bachillerato, Administración, Universidad de Puerto Rico

**Morales-Velázquez, Karilyn** – Coordinador Programa de Enfermería  
Doctorado, Tecnología Educativa y Educación a Distancia, NOVA Southeastern University  
Maestría, Ciencias de Enfermería-Especialista en Familia y Comunidad, Recinto Ciencias Médicas  
Bachillerato, Ciencias de Enfermería, Recinto Ciencias Médicas

**Rivera-Solla, Wilma R.** – Director Programa de Enfermería  
Doctorado, Educación en Tecnología Educativa y a Distancia, Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, FL  
Maestría, Ciencia de la Enfermería, Medical Sciences UPR Campus  
Bachillerato, Ciencias de Enfermería, Medical Sciences UPR Campus

**Rodríguez-Díaz, Omar** – Coordinador Programa de Tecnología  
Maestría, Ciencia/Administración de Redes y Telecomunicaciones, University of Turabo, Gurabo PR  
Bachillerato, Administración de Empresas, University of Puerto Rico, Humacao, PR

**Sandoval-Aponte, Rafael** – Director Programa Graduado de Educación

Doctorado, Administración de Empresas, Andragogy University, USA

Doctorado, Liderazgo Educativo, Turabo University, Gurabo PR

Maestría, Mercadeo Digital, Isabel I De Castilla University, Barcelona, Spain

Maestría, Administración de Empresas, Isabel I De Castilla University, Barcelona, Spain

Maestría, Justicia Criminal, Caribbean University, Bayamón PR

Bachillerato, Comunicación con especialidad en Periodismo y especialización en Proyección Escénica, Sagrado Corazón University, Santurce PR

**Troche-Flores, Lille I.** – Director Programa Educación General

Doctorado, Educación, University of PR, Rio Piedras

Maestría, Educación, University of Phoenix, PR Campus

Máster, Educación en Salud Pública, Medical Sciences Campus, PR

Bachillerato, Ciencias, University of PR, Mayaguez Campus

### **Facultad**

**Carrión-Matos, Brenda Liz** – Enfermería

Maestría, Ciencias en Enfermería Rol en Educación, Medical Science Campus, University of PR, Rio Piedras

Bachillerato, Ciencias en Enfermería, University of PR, Arecibo

**Colón-Amaro, Milagros** – Enfermería

Maestría, Ciencias de la Enfermería, University of PR, Medical Sciences Campus, Rio Piedras

Bachillerato, Ciencias de la Enfermería, University of PR, Medical Sciences Campus Rio Piedras

**Deliz-Cardé, Wilfredo** – Administración de Empresas

Maestría, General, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

Bachillerato, Contabilidad, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

**Hernández-Ortiz, José R.** – Tecnología

Maestría, Sistema de Información, EDP College of PR

Bachillerato, Programación informática, EDP College of PR

**Llerandi-Flores, Lorena** – Educación General

Doctorado, Liderazgo en Organizaciones Educativas, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

Maestría, Psicología Industrial/Organizacional, Pontifical Catholic University of PR, Ponce Campus

Bachillerato, Artes en Ciencias Sociales Especialidad en Psicología, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

**López-Gúzman, Keila** – Enfermería

Doctorado, Liderazgo y Enseñanza, Interamerican University of Puerto Rico, Ponce Campus

Maestría, Ciencia de la Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico, Arecibo Campus

Bachillerato, Ciencias de la Enfermería, University of Puerto Rico, Bayamón Campus

**Maldonado-Rios, Myrna J.** – Educación General

Maestría, Educación, Inter Americana, Arecibo, PR

Bachillerato, Educación, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

**Miranda-Rosario, Solangel** – Educación General

Doctorado, Orientación y Asesoramiento, University of Puerto Rico, Rio Piedras Campus

Maestría, Orientación y Consejería, University of Turabo, Gurabo, PR

Bachillerato en Educación Secundaria, Español, University of PR, Rio Piedras Campus

**Navarro-Pizarro, Rafael** – Administración de Empresas

Doctorado, Administración de Empresas, Keiser University, Florida, USA

Maestría, Contabilidad, Caribbean University, Carolina, PR

Bachillerato, Educación Empresarial, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

**Rivera-Garcia, Juan** – Educación General

Doctorado en Educación (especialidad en Matemáticas y Química), Pontificia Universidad Católica de PR

Maestría, Educación (especialidad en Matemáticas), University of Phoenix, Guaynabo, PR

Bachillerato, Educación Empresarial, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

**Rivera Jiménez, Cinthia** – Enfermería

Doctorado, Liderazgo Educación a Distancia, Interamerican University, Ponce Campus

Maestría, Cuidados Críticos, Interamerican University, Arecibo Campus

Bachillerato, Ciencias de la Enfermería, Interamerican, Arecibo Campus

**Rivera-López, Angiemarie** – Educación Graduada

Doctorado, Educación, Berne University, St. Kitts

Maestría, Educación, University of Phoenix, San Juan Campus

Bachillerato, Artes, Artes Liberales, College of Notre Dame, Maryland, Baltimore, MD

**Romero-Pérez, Alice** – Enfermería

Doctorado, Educación, Interamerican University, Ponce Campus

Maestría, Medicina Quirúrgica, Interamerican University, Arecibo Campus

Bachillerato, Ciencias de la Enfermería, University of PR, Arecibo Campus

**Rosa-Rivera, Migdalia** – Enfermería

Maestría, Ciencia de la Enfermería, University of PR, Medical Sciences Campus

Bachillerato, Ciencias de la Enfermería, Interamerican University of PR, Metropolitan Campus

**Sánchez-Vega, Alexis** – Justicia Criminal

Juris Doctor, Derecho, University of PR, School of Law

Bachillerato, Administración de Empresas, Turabo University, Gurabo Campus

**Sánchez-Vega, Zoraya** – Justicia Criminal

Maestría en Investigación Criminal, Interamerican University of PR, Metropolitan Campus

Bachillerato, Artes en Justicia Criminal, Interamerican University of PR, Arecibo Campus

**Soto-González, Gladys D.** – Enfermería

Maestría, Ciencia de la Enfermería, University of PR, Medical Sciences Campus

Bachillerato, Ciencias de la Enfermería, University of PR, Arecibo Campus

**Torres-Acevedo, Jesús** – Administración de Empresas

Maestría, Contabilidad, University of Phoenix, Guaynabo, PR

Bachillerato, Gerencia Financiera, University of Puerto Rico, Arecibo, PR

**Velilla-Garcia, Carmen** – Administración de Empresas

Doctorado, Desarrollo y Administración de Empresas en Relaciones Laborales y Negocios Internacionales, Inter Americana Recinto de San Germán

Maestría, Administración de Empresas en Recursos Humanos, Inter Americana Recinto de San Germán

Bachillerato, Administración de Empresas en Recursos Humanos, Universidad de Puerto Rico- Recinto de Rio Piedras

## Facultad División Técnica IBC – Bayamón

### *Personal Administrativo/Académico*

**Parrilla Guzmán, Daisy** – Senior Master Lead Artes Culinarias

Grado Asociado en Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio, Hato Rey.

**Garcia Toledo, Glenda** – Master Lead Belleza

Diploma en Cosmetología, Marugie Institute

Diploma en Tecnología de Uñas, World Training Academy

### *Facultad*

**Algarín Hernández, Niurka** – Asistente de Maestro Preescolar

Bachillerato en Educación con concentración en Educación Preescolar, National University College

**Algarín Pérez, Víctor** – Técnico de Emergencias

Médicas-Básico

Grado Asociado en Emergencias Médicas Paramédico, EDP College Puerto Rico

**Amaro Santiago, Yislem** – Artes Culinarias

Diploma en Cocina Local e Intenacional, NUC University división Técnica

**Aponte Burgos, María E.** – Terapeuta de Masaje Profesional

Diploma en Terapeuta de Masaje y Ciencias Corporales, Therapeutic Massage & Asian Body Work, Instituto Professional

**Berrios Ríos, Eliud** – Técnico de Plomería

Certificado en Plomería (Maestro Plomero), Escuela Superior de Humacao

**Cabrera Lorenzana, José A.** - Artes Culinarias

Certificado de Artes Culinarias , Universal Career Counseling Center

**Cabrera Merced, Sheila** - Asistente de Maestro Preescolar

Bachillerato en Artes: Educación Preescolar y Elemental, Universidad de Puerto Rico

**Caraballo Berrios, Edgardo** – Gerencia Funeraria y Embalsamamiento



Diploma en Embalsamamiento y Director funerario,  
Escuela Metropolitana Miguel Such.

**Cintrón Olivo, Samuel** – Mixología/Bartending  
Diploma en Mixología/Bartending, NUC University  
División Técnica IBC.

**Cintron Sanchez, Ketsyann** – Enfermería Práctica con  
EKG  
Maestría en Administración de Empresas con Recursos  
Humanos, NUC University  
Bachillerato en Ciencias de Enfermería, NUC University

**Class Garcia, Francisco** – Técnico de Reparación de  
Computadoras  
Especialista en Computadora, Universidad Politécnica de  
P.R

**Crespo Serrano, Zulley** - Tecnología de Uñas  
Diploma Tecnología de uñas ,NUC University División  
Técnica IBC Bayamón:

**Cruz Hernández, Lizbeth** – Tecnología de Uñas  
Diploma en Tecnología de Uñas , Fontecha Institute San  
Juan

**Cruz Rivera, Carmen** – Estética  
Diploma en Cosmetología , Colegio Tecnológico de  
Puerto Rico, Bayamón  
Diploma en Estética, Colegio Tecnológico de Puerto Rico,  
Bayamón

**Díaz Nieves, Carmen** – Estética  
Diploma en Estética, Caribbean University

**Durán Lopez, Lissette** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología, NUC University División  
Técnica IBC

**Feliciano Rivera, Orlando** – Electricidad con Energía  
Renovable / Refrigeración y Aire Acondicionado  
Diploma en Electricidad con Energía Renovable, NUC  
University División Técnica IBC  
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado, NUC  
University División Técnica IBC

**Figuroa Fernández, Yamir** - Refrigeración y Aire  
Acondicionado  
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado, Liceo de  
Arte y Tecnología

**Franco Cotto, Wilfredo** -Gerencia Funeraria y  
Embalsamamiento

Diploma en Técnico Embalsamador y Asistente  
Funerario, Antilles College of Health

**Gil Rivera, Naleisha** – Mixology/Bartending  
Bartending, NUC University IBC Institute Bayamón

**González González, Hector X.** – Electricidad con  
Energía Renovable  
Diploma en Electricidad y Electrónica Industrial con PLC,  
Professional Technical Institute

**González Ramos, Juan** – Turismo y Hoteles  
Maestría en Educación, Western Maryland College  
Diploma en Guía Turístico, Escuela Hotelera

**Hernández Fuentes, Sheliz** - Estética  
Diploma en Estética, NUC University División Técnica IBC

**Huertas Rivera. Luis A.** – GA en Técnico de  
Emergencias Médicas Paramédico  
Bachillerato en Ciencias sociales, Centro de Estudios  
Multidisciplinarios de P.R  
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas,  
Centro de Estudios Multidisciplinario de P.R  
Grado Asociado en Enfermería, Colegio Universitario de  
San Juan  
Diploma en Técnico de Emergencias Médicas, Centro de  
Estudios Multidisciplinarios de P.R

**López Betancourt, Ricardo** – Barbería y Estilismo  
Diploma en Barbería y Estilismo, American Business  
College

**López Colón, Ainex** - Estética  
Diploma en Estética y Maquillaje, Myrangel Beauty  
Institute

**López Martínez, Javier** – Refrigeración y Aire  
Acondicionado con Inverters  
Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado, Colegio  
Técnico de Electricidad

**López Morales, Manuel** – Panadería y Repostería  
Internacional  
Diploma en Repostería Internacional , Universal Career  
Community College

**López Ramirez, Ernesto** – Técnico de Construcción  
Diploma Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado y  
Técnico Plomero, NUC University División Técnica IBC  
Bayamón



**Malavé Miranda, Ivette** – Asistente de Maestro  
Preescolar  
Maestría en educación: Educación Pre-Escolar

**Maldonado Martínez, Yanira** – Asistente  
Administrativo con Facturación Médica  
Maestría en Administración de Empresas Business  
Administración, Universidad, Universidad Metropolitana  
Bachillerato en sistemas de Información, Central de  
Bayamón

**Maldonado Santiago, Luz** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología, Instituto Vocacional Curelza  
**Mangual Pagán, Paola Z.** – Estética  
Diploma Estética, NUC University División Técnica IBC  
Bayamón

**Narváez Fuentes, Clara** – Panadería y Repostería  
Internacional  
Panadería y Repostería Internacional, Instituto de Banca  
y Comercio, Manatí

**Negron Velázquez, Nereida** – Artes Culinarias  
Diploma en Artes Culinarias, NUC University División  
Técnica IBC

**Ocasio Almodovar, Miriam** – Tecnología de Uñas  
Técnica de Uñas, American Business College

**Oliveras Rojas, Jose** – Electricidad con Energía  
Renovable  
Diploma en Electrónica Digital, Instituto de Educación  
Universal

**Ortiz Angulo, José J.** – Técnico de Construcción  
Cuarto año del Departamento de Educación

**Pesante Rohena, Genghis** – Diseño Gráfico  
Bachillerato en Artes, Diseño Gráfico, Universidad de  
Puerto Rico, Carolina.

**Puig Berrios, Stephanie** – Tecnología de Uñas  
Diploma en Tecnología de uñas, NUC University División  
Técnica IBC

**Rivera Colón, José I.** – Técnico de Plomería  
Diploma en Plomería, Escuela Superior Dr. Santiago  
Veve Calzada

**Reyes Pizarro, Angel** – Artes Culinarias  
Diploma en Cocina Local e Internacional, Instituto de  
Banca y comercio San Juan

**Rivera Ayala, Iris** – Técnico de Entrenamiento y  
Acondicionamiento Físico  
Diploma en Técnico de Entrenamiento y  
Acondicionamiento Físico, NUC University División  
Técnica

**Rivera Rodriguez, Iris** – Panadería y Repostería  
Internacional  
Diploma en Panadería y Repostería Internacional, NUC  
University División Técnica IBC

**Rodríguez Falcón, Mayra I.** – Asistente  
Administrativo con Facturación Médica  
Universidad Interamericana, Barranquitas: Bachillerato  
en Administración de Empresas, Manejo computarizado  
en sistemas de Información

**Rodriguez Mercado, Ann** – Asistente Administrativo  
con Facturación Médica  
Maestría en Administración de Empresas con  
concentración en Recursos Humanos, NUC University  
Online  
Grado Asociado en Facturación Médica, Millenium  
Professional Arts Institute

**Rodriguez Serrano, Ismael** – Electricidad con Energía  
Renovable / Refrigeración y Aire Acondicionado  
Diploma en Electricidad, Instituto de Educación Universal  
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado, Liceo de  
Arte y Tecnología

**Rolón Torres, Wanda** – Barbería y Estilismo  
Diploma en Barbería y Estilismo, NUC University División  
Técnica IBC

**Romero López, Yadeli** – Enfermería Práctica con EKG  
Bachillerato en Ciencias de Enfermería, Universidad de  
Interamericana de P.R  
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas, Universidad  
Interamericana de P.R

**Romero Yambó, José A.** – Terapeuta de Masaje  
Profesional  
Antilles Schools of Technical Careers, San Juan: Diploma  
en Terapeuta de Masaje

**Rosado Reyes, Lissette** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología y Estilismo, Puerto Rico Barber  
College

**Ruíz Rosado, Jesus** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología, National Fashion & Beauty  
College

**Ruiz Vera, Luis O.** – Diseño Gráfico  
Bachillerato en Diseño Gráfico Digital con animación  
computarizada, Atlantic University College

**Salas Ortiz, Nelson** – Barbería y Estilismo  
Diploma en Barbería, Modern Hairstyling Institute

**Santiago Camacho, Karla** – Cosmetología  
Diploma en cosmetología, NUC University División  
Técnica IBC

**Santiago Medina, Melanie** – Estética  
Estética Profesional, Caribbean University

**Talavera Matos, Carmen.** – Inglés  
Maestría en Artes, Phoenix University, Guaynabo  
Bachillerato en artes, inglés como Segundo Idioma,  
Caribbean University, Bayamón

**Toledo Rosario, Rafael L.** – Entrenamiento y  
Acondicionamiento Físico  
Maestría en Promoción de la Salud, Universidad del  
Turabo

**Torres Albizu, Martha** – Estética  
Diploma en Estética, NUC University IBC Institute  
Bayamon

**Torres Ortíz, Javier** – Diseño Gráfico  
Bachillerato en Diseño Gráfico, Universidad del Turabo

**Torres Pizzaro, Myrta** – Estilismo y Diseño Avanzado /  
Cosmetología  
Diploma en Cosmetología / cosmetología y Diseño  
Avanzado, Marugie Institute, Bayamón

**Vaello Bermudez, Yiselle** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología, Marugie Beauty & Technical  
College

**Vega Roque, Ramón** – Técnico de Reparación de  
Computadoras  
Universidad Interamericana: Bachillerato en Reparación  
de Sistema Informático

# Región Caguas – Administración y Facultad

---

## Administración Recinto

|                              |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| Dra. Marisel Pagán .....     | Rectora                                  |
| Solmarie Martínez .....      | Decana Asuntos Académicos                |
| José Ayala.....              | Director de Operaciones                  |
| Carmen Dávila.....           | Directora Admisiones y Mercadeo          |
| Yanitza García .....         | Directora Recaudaciones                  |
| Joadma Huguet.....           | Directora de Asistencia Económica        |
| Suzette Rubio.....           | Directora Asuntos Estudiantiles          |
| Katherine Solis .....        | Coordinadora de Mercadeo                 |
| Daisy Resto.....             | Coordinadora Nocturna                    |
| Adamaris Alicea.....         | Coordinadora Admisiones                  |
| Axel Calderón.....           | Coordinador Escuelas Superior            |
| Eduardo Vera Rodríguez ..... | Coordinador de Tutorías                  |
| Nicole Rodríguez .....       | Oficial de Colocaciones                  |
| Gloria Santiago.....         | Consejera Profesional                    |
| María de los A. Torres.....  | Consejera Profesional                    |
| Emsey Tirado .....           | Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas |
| Waleska Vargas.....          | Bibliotecaria                            |
| Mariel González .....        | Registradora                             |
| Alexis Martínez .....        | Administrador de Sistemas                |
| Nicole Pabón .....           | Efectividad                              |

## Administración División Técnica IBC – Caguas

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| Carlos E. Lugo.....     | Director Ejecutivo          |
| Lilliam Rivera.....     | Directora Académica         |
| Héctor Castro.....      | Coordinador Nocturno        |
| Yomarilly Meléndez..... | Biblioteca/Sala de Estudios |
| Luz Patrón .....        | Admisiones                  |
| Zaiomy López .....      | Colocaciones                |
| Gamalyz Díaz .....      | Retención                   |
| Karla Rivera .....      | Registrador                 |
| Evelyn Cotto.....       | Consejería Académica        |
| Nydia Cruz .....        | Asistencia Económica        |
| Solmarie Martínez.....  | Recaudaciones               |

## Administración División Técnica IBC – Guayama

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Betsy Alicea .....       | Directora Ejecutiva   |
| José M. Alverio .....    | Director Académico    |
| Lisandra Rodríguez ..... | Coordinadora Nocturna |
| Yaritza Diaz.....        | Sala de Estudios      |
| Marines Martínez .....   | Admisiones            |
| Gladys Figueroa.....     | Colocaciones          |
| Denisse Rivera .....     | Retención             |
| Vacante .....            | Registrador           |
| Norma Avilés.....        | Consejería Académica  |
| Emma Martínez .....      | Asistencia Económica  |
| Paola González .....     | Recaudaciones         |
| Nicole Moreno .....      | Asuntos Estudiantiles |

# Facultad Región Caguas

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

**Castro-Martínez, Edwin** – Coordinador Educación General  
Maestría en Administración de Empresas, Universidad del Turabo  
Bachillerato, International Institute of the Americas

**Cruz-Rivera, Olga** – Coordinador Ciencias de la Salud  
Maestría en Administración de Empresas, Columbia Centro Universitario  
Bachillerato, Inter American University of Puerto Rico  
Grado Asociado, National University College

**Duprey-López, Helen** – Coordinador Justicia Criminal  
Maestría en Administración de Empresas, Inter American University of Puerto Rico  
Bachillerato, Inter American University of Puerto Rico

**Muñoz-Córdova, Lourdes** – Coordinador Administración de Empresas  
Maestría en Administración de Empresas, Universidad del Turabo  
Bachillerato, Universidad del Turabo

**Pérez-Gómez, Ada I.** – Coordinador Educación a Distancia  
Juris Doctor, Pontifical Catholic University of Puerto Rico  
Maestría, Inter American University of Puerto Rico  
Bachillerato, Inter American University of Puerto Rico

**Torres-Hernández, Myrna** – Director Programa de Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

### *Facultad*

**Adorno-Colón, Michelle** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Dewey University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Dewey University

**Cardona-Ortiz, Virjen** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Grado Asociado, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

**Cecilio-Hernández, Stephanie** – Enlace Clínico  
Maestría, Ciencias en Enfermería, National University College  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

**De Jesús-Ramos, Raquel** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

**Delgado-Ramos, Marisel** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

**Galarza-Flores, María** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

**González-Morales, Migdalia** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

**Llera-Carrasquillo, Liz** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, National University College  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

**Ramos-López, Elisabet** – Enfermería  
Doctorado, Educación, NOVA Southeastern University  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

**Richardson-Casiano, Linda** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

**Rivera-Alejandro, Elsa** – Enfermería  
Maestría, Ciencias en Enfermería, National University College  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Inter American University of Puerto Rico

**Rivera-Vázquez, Yeidy** – Justicia Criminal  
Doctorado, Educación, Inter American University of Puerto Rico  
Maestría, Inter American University of Puerto Rico  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**Román-Gómez, Nínive** – Enlace Clínico  
Doctorado, Educación, NOVA Southeastern University  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Grado Asociado, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

**Torres-Cádiz, Ideliza** – Enfermería  
Doctorado, Educación, NOVA Southeastern University  
Maestría, Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato, Ciencias en Enfermería, Inter American University of Puerto Rico

## **Facultad División Técnica IBC – Caguas**

### ***Personal Administrativo/Académico***

**Bourdón Meléndez, Alexandra** – Senior Master Lead  
Artes Culinarias  
B.Sc., Culinary Management Ana G. Mendéz University

**Cora Morales, Carmen I.** – Profesor Líder  
Emergencias Médicas  
Bachillerato, Justicia Criminal, National University College  
Diploma, Técnico Emergencias Médicas, Instituto de Banca y Comercio

**Cintrón Castro, Shirley A.** – Master Lead Belleza  
Diploma, Técnico de Uñas, Modern Hairstyling Institute  
Diploma, Cosmetología, Instituto de Banca y Comercio

**Cruz Montañez, Denise M.** – Lead Instructor  
Preescolar  
Bachillerato, Educación, Caribbean University

**Echevarría Cotto, Waleska** – Lead Instructor  
Estilismo y Diseño Avanzado  
Diploma, Cosmetología Avanzada, Instituto de Banca y Comercio  
Diploma, Cosmetología Básica, Instituto de Banca y Comercio

**Escalera Avilés, Alfredo** – Lead Instructor Técnico  
Construcción  
Bachillerato, Educación Secundaria Vocacional, Universidad de Puerto Rico

**Flores Rolón, Dyandra J.** – Lead Instructor Estética  
Diploma, Estética, NUC University División Técnica

**Fontanez Cruz, Eduardo M.** – Lead Instructor  
Entrenador  
Maestría, Educación-Ciencias Ejercicios, Universidad de Puerto Rico  
Bachillerato, Terapia Atletica, Universidad de Puerto Rico

**Marcano Valdés, Raúl** – Lead Instructor Refrigeración  
Bachillerato, Educación Secundaria-Historia, Universidad del Turabo  
Certificado, Educación Vocacional, Universidad de Puerto Rico

**Méndez Ortega, Antonia** – Lead Instructor Masaje Profesional  
Diploma, Terapeuta Masaje Profesional, Ponce Paramedical College

**Montes Rivera, José O.** – Lead Instructor Diseño Gráfico  
Maestría, Comunicaciones, Universidad del Turabo  
Bachillerato, Diseño Gráfico, Universidad del Turabo

**Rodríguez Cardona, María T.** – Lead Instructor  
Turismo, Universidad del Sagrado Corazón

**Rodríguez Del Valle, Carmen M.** – Lead Instructor  
Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, Rogie's School of Beauty Culture

**Santana Monserrate, Wanda I.** – Lead Instructor  
Asistente Administrativo con Facturación  
Maestría, Educación Universidad del Turabo  
Bachillerato, Ciencias Secretariales, Universidad de Puerto Rico

**Santiago Ortiz, Yaina** – Lead Instructor Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC University División Técnica

**Soto Soto, Denisse M.** – Lead Instructor Barbería y Estilismo  
Diploma, Estética, NUC University División Técnica  
Diploma, Barbería y Estilismo, NUC University División Técnica

**Vázquez Cotto, Josué I.** - Lead Instructor Panadería y Repostería Internacional  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, Instituto de Banca y Comercio

### ***Facultad***

**Adams Matias, Nelson** – Artes Culinarias  
Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

**Avila Alfaro, Agathalee** - Belleza  
Diploma, Cosmetología Avanzada, Century College  
Diploma, Cosmetología Básica, Instituto de Banca y Comercio

**Bracero Rosario, Ángel L.** – Artes Culinarias  
Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

**Castillo Colón, Norma G.** - Educación General  
Bachillerato, Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico

**Castro Aguayo, María de L.** - Educación General  
Maestría, Educación, Currículo y Enseñanza, Universidad del Turabo  
Bachillerato, Ciencias y Matemáticas, Colegio Universitario del Turabo

**Cruz Colón, Wanda** - Belleza  
Diploma, Barbería y Estilismo, Abbynell Beauty and Technical Institute  
Diploma, Cosmetología Básica, Abbynell Beauty and Technical Institute

**Flores Santiago, Fayska I.** – Belleza  
Diploma, Estética y Maquillaje, MyrAngel Beauty Institute

**Galván Sánchez, Anselmo** –Artes Culinarias

Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

**González Rivera, Jonathan** – Arte y Tecnología  
Bachillerato, Diseño Gráfico, Atlantic University College  
Grado Asociado, Diseño Gráfico, Atlantic University College

**Guzmán Torres, Vanessa** - Administración e Informáticas  
Maestría, Educación de Negocios, Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Bachillerato, Sistemas de Oficina, Universidad de Puerto Rico

**López Ortiz, Alejandrino** – Técnicos  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado, NUC University División Técnica

**López Ramírez, Geraldo** – Técnicos  
Diploma, Electricidad, Instituto de Banca y Comercio

**Marcano García, Kamila** – Belleza  
Diploma, Tecnología de Uñas, Instituto de Banca y Comercio

**Márquez Hernández, Marcos** – Técnicos  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado, Liceo de Arte y Tecnología

**Martin Rolón, Patricia** – Artes Culinarias  
Diploma, Especialista en Artes Culinarias, Escuela Hotelera de San Juan

**Martínez Centeno, Eva R.** - Belleza  
Diploma, Barbería y Estilismo, Instituto de Banca y Comercio

**Medina Cruz, Reinaldo** – Técnicos  
Associate Degree, Electrical Technology, Huertas Junior College

**Miranda Rodríguez, Yolanda** – Belleza  
Diploma, Estilismo y Diseño Avanzado, Instituto de Banca y Comercio  
Diploma, Cosmetología, Instituto de Banca y Comercio

**Muler Rodríguez, Rafael** – Técnicos  
Bachillerato, Educación Secundaria en Ciencias Sociales, Colegio Universitario del Turabo  
Diploma, Plomería, Esc. Superior Vocacional República de Costa Rica

**Ortiz García, Yanelba** – Salud  
Diploma, Terapeuta Masaje Profesional, Antilles College of Health

**Pacheco Santiago, Ilik** – Artes Culinarias  
Bachillerato, Administración de Empresas, Universidad del Turabo  
Diploma, Especialista en Artes Culinarias, Escuela Hotelera de San Juan

**Rivera Cartagena, Maritel** – Artes Culinarias  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, Instituto de Banca y Comercio

**Rodríguez de León, Isa M.** – Belleza  
Diploma, Estética, Rogie's School of Beauty Culture

**Velázquez Rodríguez, Reynaldo** – Técnicos  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado, NUC University División Técnica

## **Facultad División Técnica IBC – Guayama**

### ***Personal Administrativo/Académico***

**Alverio Collazo, José** – Lead Instructor Entrenamiento Físico  
Master Degree, Education Teaching Physical Education, Ana G. Méndez University

**Amaro Tirado, Sol** – Lead Instructor Dental  
Diploma, Funciones Expandidas, Huertas Junior College  
Diploma, Asistente Dental, Institute of Banking and Commerce

**Esparra Rosario, Solmarie** – Lead Instructor Cosmetología  
Diploma, Estilismo Avanzado, NUC University  
Diploma, Cosmetología, NUC University

**García Ferrer, Saray** – Lead Instructor Barbería  
Diploma, Estilismo Avanzado, Emma's Beauty Academy  
Diploma, Barbería, Emma's Beauty Academy

**González Avezuela, Leticia** – Lead Instructor Masaje  
Diploma, Terapeuta Masaje Profesional, National University College

**Harris Mauraás, Shirley** – Lead Instructor Mixology/Bartending  
Diploma, Bartending, NUC University

Diploma, Cocina Local e Internacional, NUC University  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University

**Morales Rivera, Ixia** – Lead Instructor Estilismo  
Diploma, Estilismo Avanzado, Serbia's Technical College  
Puerto Rico

**Mújica Santiago, Javier** – Lead Instructor Panadería y Repostería  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University  
Diploma, Cocina Local e Internacional, NUC University

**Nuñez Quiñones, Victor M.** – Lead Instructor Master Barbería  
Diploma, Barbería, Emma's Beauty Academy

**Ortiz, Díaz, Iratxell** – Profesor Cafetería  
Grado Asociado, Cocina Local e Internacional, National University College

**Ramos Torres, Marta** – Lead Instructor Preescolar  
Bachillerato, Educación Elemental, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Rodríguez Crespo, Xiomara** – Senior Master Lead Artes Culinarias  
Grado Asociado, Cocina Local e Internacional, National University College  
Diploma, Cocina Local e Internacional, Institute of Banking and Commerce

**Rodríguez Cruz, Emma** – Lead Instructor Estética  
Diploma, Estética, Neo-Esthetic European Institute

**Rodríguez Delgado, Manuel** – Lead Instructor Electricidad  
Diploma, Electricidad, Institute of Banking and Commerce

**Rodríguez Pérez, Pedro** – Lead Instructor Refrigeración  
Diploma, Electricidad con Energía Renovable, National University College  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado, Institute of Banking and Commerce

**Santiago Sánchez, Nilmarie** – Lead Instructor Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, Institute of Banking and Commerce



**Vázquez Alvalle, Luis A.** – Lead Instructor  
Construcción  
Bachillerato, Educación Especial, Interamerican  
University of Puerto Rico  
Certificado, Educación Vocacional, University of Turabo

***Facultad***

**Aquiles Ortiz, Brenda** – Preescolar  
Bachillerato, Educación Elemental, Interamerican  
University of Puerto Rico  
Bachillerato, Administración Sistemas de Oficina,  
Interamerican University of Puerto Rico

**Borrero Bristol, Leslie Ann**  
Bachillerato, Administración de sistemas de oficina,  
University of Puerto Rico

**Castro Colón, Fernando** – Técnico Reparación de  
Computadoras y Redes Bachillerato, Informática,  
Interamerican University of Puerto Rico

**Clausell Fernández, Jazmin** – Panadería y Repostería  
Internacional  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC  
University

**Delgado Martínez, John L.** –Técnico de Construcción  
Diploma, Educación General, ECEDAO-Eugenio Guerra  
Cruz

**Figuroa Reyes, Joel** – Artes Culinarias  
Diploma, Especialista Artes Culinarias, Hotel School of  
San Juan

**Figuroa Villafañe, Wilfredo** – Plomería  
Diploma, Plomería, Ramón Avila Vocational School

**García Ortiz, Marylis** – Inglés  
Maestría, Inglés , Interamerican University of Puerto  
Rico  
Bachillerato, Inglés, University of Puerto Rico

**Guzmán Díaz, Katia** – Enfermería  
Bachillerato, Enfermería, National University College

**Hernández Vicenete, Kerby** – Electricidad  
Grado Asociado, Ingeniería Eléctrica, Technological  
Institute of Puerto Rico

**Jiménez Vélez, Evelyn** – Enfermería  
Maestría, Enfermería, Interamerican University of Puerto  
Rico

**López Ortiz, Claribel** – Asistente Administrativo  
Bachillerato, Sistema de oficina, Interamerican University  
of Puerto Rico

**Mateo Cartagena, Joan** – Cosmetología  
Diploma, Tecnología de Uñas, National University  
College  
Diploma, Estilismo Avanzado, Institute of Banking and  
Commerce  
Diploma, Cosmetología, Institute of Banking and  
Commerce

**Meléndez Vega, Stephanie** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, Serbia's Technical College  
Puerto Rico

**Ortiz Colón, Luis E.** – Refrigeración  
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado, Institute of  
Banking and Commerce

**Ortiz, Zoraida** – Asistente Administrativo  
Bachillerato, Administración de Empresas , Pontifical  
Catholic University of Puerto Rico

**Pagán Santiago, Rafael** – Barbería  
Diploma, Barbería, Maria Socorro Lacot Vocational  
School

**Rafaela Balentina, Charlton** – Técnico en  
Entrenamiento y Acondicionamiento Físico Maestría,  
Educación Física, Interamerican University of Puerto Rico

**Rámirez Mateo, Francarlos** – Estilismo  
Diploma, Estilismo Avanzado, National University College  
Diploma, Cosmetología, National University College

**Ramos Torres, Larry E.** – Barbería y Estilismo  
Diploma, Barbería, Serbia's Technical College Puerto  
Rico

**Reyes Gúzman, Ginnette** – Asistente Administrativo  
Maestría, Educación Empresarial en Sistemas de Oficina,  
Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Rivera Ortiz, Delis** – Preescolar  
Bachillerato, Preescolar, Interamerican University of  
Puerto Rico

**Rodríguez Ayabarreno, Tamara** – Terapeuta de  
Masaje Profesional Diploma, Terapeuta de Masaje  
Profesional, NUC University Technical Division

**Rodríguez Ramos, Carmen** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, Serbia's Technical College  
Puerto Rico

**Rodríguez Rosa, Laura** – Construcción  
Bachillerato, Educación Elemental (Matemáticas),  
University of Puerto Rico  
Certificate, General Industry Safety and Health, OSHA

**Romero Báez, Gloimary** – Estética  
Diploma, Estética Profesional, Caribbean University

**Rosa Colón, Rocelyn** – Panadería y Repostería  
InternacionalDiploma, Panadería y Repostería  
Internacional, NUC University

**Santiago Rivera, Lesllye** – Panadería y Repostería  
Internacional  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, Institute  
of Banking and Commerce

**Serrano Soto, Wilfredo** – Técnico Reparación de  
Computadoras y RedesBachillerato, Instalación y  
Reparación de Sistemas Informáticos, Interamerican  
University of Puerto Rico

**Torres Suárez, Héctor** –Artes Culinarias  
Diploma, Cocina Local e Internacional, NUC University

**Treviño Camacho, Estephannie** – Estética  
Diploma, Estética, NUC University Technical Division

**Vega Maldonado, Madeline** – Estética  
Diploma, Estética y Maquillaje, Century College

# Región Escorial – Administración y Facultad

---

## Administración Recinto

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Eliseo Martínez .....     | Rector                                |
| Miguel Rosario.....       | Decano Académico                      |
| Vacante .....             | Director Académico (División Técnica) |
| Vacante .....             | Director de Admisiones                |
| Rubén Reyes.....          | Director de Asistencia Económica      |
| Mayra Quiñones .....      | Directora de Recaudaciones            |
| Iris Rosario .....        | Directora de Colocaciones             |
| Maria De L. Burgos .....  | Registradora                          |
| Dra. Myriam Vicente ..... | Consejera                             |
| Kathlyn Torres.....       | Bibliotecaria                         |
| Nilsa Gómez .....         | Coordinador Nocturno                  |
| Vacante .....             | Coordinador de Admisiones             |
| Jorge Valette.....        | Oficial de Retención                  |

# Facultad Región Escorial

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

**Vargas-Ortiz, Pedro** – Director Programa de Enfermería  
Doctorado, Enfermería, Universidad de Massachusetts  
Maestría, Enfermería, Universidad de Puerto Rico  
Bachillerato, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

### *Facultad*

**Agosto Torres, Raymond** – Artes Culinarias  
Diploma, Instituto de Banca y Comercio

**Andreu Reyes, Efraín** – Electricidad con Energía Renovable  
Diploma, Escuela Técnica de Electricidad

**Arocho Rodriguez, Diego** – Electricidad con Energía Renovable  
Grado Asociado en Tecnología Electrónica, Colegio Tecnológico de la Comunidad

**Benítez Gonzales, José** – Barbería y Estilismo  
Grado Asociado Tecnología Civil, Instituto Tecnología  
Diploma, D"Mart Institute Inc.

**Calderón Elicier, Omar K.** – Barbería y Estilismo  
Diploma, National University College IBC Institute

**Campos Salas, Alberto** – Técnico de Plomería  
Diploma, Instituto de Educación Universal

**Castro López, William** - Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverter  
Diploma, National University College, IBC Institute

**Colón Rodríguez, Oscar** - Técnico de Construcción  
Diploma, NUC IBC Institute

**Conde Adorno, Lizbeth** - Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)  
Bachillerato, Universidad Metropolitana

**Coppin Bald, Annette** - Asistente de Maestro Preescolar  
Bachillerato en Educación Preescolar, Universidad del Este

**Dávila Ortiz, Mónica** - Cosmetología  
Diploma Cosmetología Básica, Escuela Vocacional Miguel Such

**Falero Mercado, Zaidybeth** - Associate Degree in Gastronomy and Culinary Management  
Bachillerato en Gerencia Culinaria Enfocado en la Administración y Manejo de Restaurantes, Universidad del Este

**Febres De Jesús, Morayma** – Estilismo y Diseño Avanzado  
Certificado Profesional, Instituto de Banca y Comercio  
Certificado Cosmetología, Escuela Vocacional Carlos F. Daniels

**Fernández Vargas, Enrique** - Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico  
Master in Business Administration, Universidad Ana G. Mendez

**Gil Rodriguez, Melissa L.** - Diseño Gráfico, The Art Graphic Desig & Associate of Science, Institute of Fort Lauderdale

**Gilot Aquino, Lourdes** - Panadería y Repostería Internacional  
Diploma, Universidad Interamericana Metro

**González Torres, Alberto L.** – Matemática  
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con Concentración en Matemáticas, Universidad del Turabo  
Maestría Educación y Enseñanza de la Bellas Artes, Universidad del Turabo

**Guzmán Reina, Edwin** - Artes Culinarias  
Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos, National University College Recinto de Mayaguez,  
Bachillerato en Hospitalidad y Artes Culinarias, Universidad del Este

**Guzmán Santiago, Francisco** – Destrezas Básicas/Matemáticas  
Bachillerato Ingeniería Química, Universidad de Puerto Rico  
Maestría Enseñanza en Matemáticas, Universidad Interamericana

**Hernández Ortiz, Zulma** – Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)  
Maestría en Salud Pública, Universidad de Puerto Rico  
Bachillerato en Enfermería Práctica, Universidad de Puerto Rico

**Hernández Villegas, Wilfredo** - Electricidad con Energía Renovable  
Diploma, Professional Technical Institution, Inc.

**Jaar Pérez, Ramón** - Destreza Básicas de Ingles  
B.A. English, Universidad del Sagrado Corazón  
Literatura de América, Universidad de Puerto Rico

**La Salle López, Verónica** - Diseño Gráfico  
Bachillerato en Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico

**Latorre Kentish, Lorna** - Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)  
Bachillerato Ciencias de Enfermería, Dewey University

**López Alago, Elizabeth** - Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)  
Bachillerato Ciencias de Enfermería, Dewey University

**López Jiménez, Vivian** - Asistente de Maestro Preescolar  
Bachillerato en Artes de la Educación, Universidad Metropolitana

**López Rosa. Obed O.** - Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico  
Master in Physical Educ., Universidad Ana G. Mendez

**Maldonado Rivera, Angel R.** - Terapeuta de Masaje Profesional  
Diploma, Antilles College of Health

**Maldonado Santiago, José D.** - Terapeuta de Masaje Profesional  
Diploma Maison, D'Esthetique

**Martin Betancourt, Eva** - Asistente Dental con Funciones Expandidas  
Diploma, Ramirez College of Business Technology

**Marzán Williams, Vanessa** – Estética  
Diploma. Professional Training Academy

**Montes Delgado, Pablo R.** - Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverter  
Diploma, National University College

**Ocasio Rivera, Marisol** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Maestría en Administración de Empresas Recursos Humanos, Columbia Central University

**Ortiz Morales, Jeannine** – Destrezas Básicas/ Inglés  
Maestría Maestro de Inglés como Segundo Idioma, Universidad Interamericana

**Ortiz Peña, Radamés** – Técnico de Plomería  
Bachillerato en Educación Vocacional Industrial, Universidad del Turabo  
Técnico de Plomería, Escuela Vocacional República de Costa Rica en Caguas

**Olmedo Bendlin, Julio C.** – Terapeuta de Masaje Profesional  
Diploma, Instituto de Banca y Comercio

**Parrilla Matta, Isaac** – Asistente Dental con Funciones Expandidas  
Doctorado en Odontología, Universidad Nacional Pedro Henrique Ureña  
Bachillerato en Biología, Universidad de Puerto Rico

**Pérez Carbonell, Miosottis** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Certificado Profesional, AFAMEP  
Bachillerato en Humanidades, Universidad de Puerto Rico

**Ríos Pimentel, Christian E.** – Técnico de Reparación de Computadoras  
Certificado Profesional, Instituto de Banca y Comercio  
Bachillerato en Sistemas de Información, Colegio Universitario de San Juan

**Rivera Alejandro, Carmen** – Culinary Arts  
Certificado Profesional, Instituto de Banca y Comercio  
Grado Asociado en Cocina Local e Internacional, Universidad del Este

**Rivera Ayala, Emanuel** – Estética  
Diploma Estética Facial y Corporal, Instituto de Banca y Comercio, Inc.

**Rivera Quijano, Adairis** – Destrezas Básicas/español  
Bachillerato en Educación Secundaria Español, Universidad de Puerto Rico

**Rivera Rohena, Jorge** – Destrezas Básicas/español  
Maestría en Educación, Universidad of Phoenix

**Rodriguez Collazo, José** – Electricidad con Energía Renovable  
Diploma, Liceo de Arte y Tecnología de San Juan

**Rodríguez Velázquez, Niurca** – Cosmetología  
Diploma, Modern Hairstyling Institute

**Romero Carreras, Elsie** – Estética  
Bachillerato en Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico  
Diploma Estética, Instituto Estética y Belleza Marugie

**Sánchez Cobo, Sergio** – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverter,  
Diploma, National University College

**Santana Crispin, Elba N.** – Panadería y Repostería Internacional  
Diploma, National University College IBC Institute

**Santiago Delgado, Carmelo** – Mixology/Bartending  
Diploma, Escuela Hotelera de Puerto Rico

**Santiago Torres, Rickey** – Técnico de Plomería  
B.A. Psicología, Universidad del Sagrado Corazón  
Diploma, Esc. Vocacional Tomas C. Ongay

**Suarez Matos, José L.** – Barbería y Estilismo  
Diploma, Puerto Rico Barber College, Inc

**Torres Laureano, Ruth** – Cosmetología  
Diploma, National University, División Técnica

**Torres Rodriguez, Laritza** - Tecnología de Uñas  
Diploma, Professional Training Academy of Esthetics & Beauty Courses Inc.

**Vázquez Cardona, Gabriel** – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico  
Diploma, Huertas College

**Vargas, Alvarado, Maritza** – Estética  
Diploma, MyrAngel Beauty Institute

**Vázquez Cruz, Joel** – Culinary Arts  
Diploma, Caribbean Culinary Institute

**Vega Fournier, Juan** – Cosmetología  
Diploma, Academia de Belleza Borinquén

# Región Mayagüez – Administración y Facultad

## Administración Recinto

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Daisy Ruiz .....            | Rectora                          |
| Grelliane E. Barreto .....  | Decana Asuntos Académicos        |
| Ricardo J. Bonafé .....     | Director de Operaciones          |
| Daritz Arroyo .....         | Directora Admisiones y Mercadeo  |
| Vacante .....               | Director Recaudaciones           |
| Teresa D. Laboy .....       | Directora Asuntos Estudiantiles  |
| Erick S. Vargas .....       | Director de Asistencia Económica |
| Luis A. Fred .....          | Coordinador Nocturno             |
| Nichole M. Laracuente ..... | Coordinadora Admisiones          |
| Vacante .....               | Coordinador de Mercadeo          |
| Joan I. Gil .....           | Coordinador de Tutorías          |
| Omar Mercado .....          | Registrador                      |
| Deyleen Abraham .....       | Técnico Laboratorio Enfermería   |
| Santiago J. Velázquez ..... | Consejero Profesional            |
| John C. Miranda .....       | Técnico Laboratorio              |
| Víctor Otero .....          | Bibliotecario                    |
| Elky R. Valle .....         | Oficial de Colocaciones          |
| Michael S. Russo .....      | Oficial de Efectividad           |

## Administración División Técnica IBC – Aguadilla

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Vacante .....          | Director Ejecutivo    |
| Cristina Rosado .....  | Directora Académica   |
| Mercedes Rosado .....  | Coordinadora Nocturna |
| Yolanda Nieves .....   | Sala de Estudios      |
| Gloria Banchs .....    | Admisiones            |
| Mariam Igartua .....   | Colocaciones          |
| Christina Villa .....  | Retención             |
| Patricia Alemañy ..... | Registrador           |
| Dariana Mora .....     | Consejería Académica  |
| Angel Acevedo .....    | Asistencia Económica  |
| Mari Sanabria .....    | Recaudaciones         |

## Administración División Técnica IBC – Mayagüez

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Ricardo Rodríguez ..... | Director Ejecutivo    |
| Brenda Sánchez .....    | Directora Académica   |
| Vanessa Vega .....      | Coordinadora Nocturna |
| María Mercado .....     | Sala de Estudios      |
| Yajaira De Jesús .....  | Admisiones            |
| Dessiner Lamoli .....   | Colocaciones          |
| José Colón .....        | Retención             |
| Rosecel González .....  | Registrador           |
| Félix González .....    | Consejería Académica  |
| Vacante .....           | Asistencia Económica  |
| Vacante .....           | Recaudaciones         |



# Facultad Región Mayagüez

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

**López-Rivera, Miriam** – Director Programa de Enfermería  
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil  
MSN, Cuidado Materno Infantil, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo  
BSN, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas

**Loperena-Cordero, Grasly** – Director Programa Ciencias de la Salud  
Ed. D, Universidad Sãobento de Brazil  
MEd, Universidad Ana G. Méndez Recinto de Aguadilla  
MEd, Universidad Ana G. Méndez Recinto de Aguadilla  
BA, National University College

**Muñiz-Sánchez, Erick J.** – Director Educación General  
MBA, NUC University División Online  
BSN, Universidad Interamericana Recinto Aguadilla

**Olivencia-Martínez, Rafael A.** – Director Educación General  
MBA, Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez  
BSBA, Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez

**Rodríguez-López, Michelle** – Clinical Liaison  
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil  
MSN, Acute Critical Care, EDP College  
BSN, Nursing, Universidad Adventista de las Antillas

### *Facultad*

**Cortés-Cortés, Elisa**  
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil  
MSN, Acute Critical Care, EDP College  
BSN, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo

**Díaz-Lugo, Marta**  
MSN, Mental Health and Psychiatry, Universidad Católica de Ponce  
BSN, Universidad Católica de Ponce

### **Morales-Morales, Alfredo**

PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil  
MSN, Critical Care, Universidad Adventista de las Antillas  
BSN, Universidad Adventista de las Antillas

### **Pérez-Gerena, Rubén**

MSN, Critical Care, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo  
BSN, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo

### **Quiñones-González, Lourdes**

MSN, Education, NUC University Recinto de Mayagüez  
BSN, Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez

### **Soto-Rivera, Dinorah**

MSN, Medical Surgical, NUC University Recinto de Mayaguez  
BSN, NUC University Recinto de Mayagüez

### **Vargas-Feliciano, Rosa**

MSN, Adults and Elderly, Columbia Central University Recinto de Yauco  
BSN, Universidad Interamericana Recinto de San Germán

## Facultad División Técnica IBC – Aguadilla

### *Personal Administrativo/Académico*

**Noguera Vélez, María de Lourdes** – Master Lead Artes Culinarias  
GA, Artes Culinarias, Universidad del Este  
Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio  
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University

### **Cortés-Cortés, Juniel** – Lead

GA, Artes Culinarias, Universidad Ana G. Méndez  
Diploma, Escuela Hotelera de San Juan  
Diploma, IBO

### **Díaz-Trinidad, Marelyne** – Lead

Bachillerato en Educación Temprana y Elemental, Universidad del Este

### **Echevarría-Avilés, Joaquín** – Lead

Diploma, Emma's Beauty Academy

**Gordils Jiménez, Denisse** – Lead  
BA, Universidad de Puerto Rico

**Jiménez Seguinot, Clarissa** – Lead  
Diploma, Instituto de Banca y Comercio  
Diploma, NUC University  
Diploma, Academia Morales, Inc.

**Rodríguez Pérez, Nidia** – Lead  
Diploma, Estética, NUC University  
Diploma, Barbería, NUC University  
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Occupation

**Román Oquendo, Joann** – Lead  
Bachillerato, Artes Gráficas, Universidad de PR

**Santiago-Reverón-Luz M.** – Lead  
Diploma, Técnica de Uñas, Instituto Irma Valentín

### ***Facultad***

**Amaez-Concepción, Amáez** – Artes Culinarias  
Diploma, Artes Culinarias, NUC University

**Aquino-Rivera, Elica** – Artes Culinarias  
Diploma, Chef de cocina local e internacional, POPAC  
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, NUC University

**Cordero-Cabán, Joel** – Barbería  
Diploma, Barbería, NUC University

**Crespo-Medina, Joctan** – Terapeuta de Masaje Profesional  
Diploma, Terapeuta de Masaje Profesional, NUC University

**Herrera-López, Delvis** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC University

**Medina-Bonilla, Milagros** – Tecnología de Uñas  
Diploma, Tecnología de Uñas, Universal en Técnica de Uñas

**Monroig-López, Joswin** – Barbería  
Diploma, Barbería, NUC University

**Morales-Reyes, Nuria** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Bachillerato, Administración de Empresas, Estudios Organizacionales, Universidad de Puerto Rico

**Ríos-Hernández, Betsy** – Artes Culinarias  
Diploma, Artes Culinarias, NUC University

**Ríos-Martínez, Darianna** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, NUC University

**Rivera-Echevarría, Yasmarie** – Estética  
Diploma, Estética, Institute of Beauty Careers

**Rodríguez-Báez, Carmen** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Careers

**Rodríguez-Ruiz, Laura** – Diseño Gráfico  
Maestría, Artes Gráficas, Atlantic University College

**Rodríguez-Báez, Carmen** – Cosmetología  
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Careers

**Sotomayor-Colón, Carlos** – Barbería

## **Facultad División Técnica IBC – Mayagüez**

### ***Personal Administrativo/Académico***

**Ramírez Luciano, Yadhira** – Master Lead de Artes Culinarias  
Diploma en Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

### ***Facultad***

**Acevedo Mercado, Juan C.** – Panadería y Repostería Internacional  
Certificado en Panadería y Repostería Internacional, Escuela Hotelera de San Juan  
Certificado en Técnico de Artes Culinarias, Universidad Interamericana de PR

**Arvelo González, Eugene** – Barbería y Estilismo  
Diploma en Barbería, Maison D'Esthetique Academy

**Barreto Acevedo, Julio** – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters  
Diploma en Refrigeración y Aires Acondicionados, Instituto de Banca y Comercio

**Berrios Santos, José** – Barbería y Estilismo  
Diploma en Barbería, Professional Training Academy  
Diploma en Cosmetología, Professional Training Academy

**Cardona Ramos, José** – Mixología/Bartending  
Diploma en Bartending, NUC University – División  
Técnica IBC

**Christian Sepúlveda, Michelle** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología, Emma's Beauty Academy  
Diploma en Estética, NUC University – División Técnica  
IBC

**Crespo Aponte, Anthony** – Terapeuta de Masaje  
Profesional  
Diploma en Terapeuta de Masaje Profesional. Escuela de  
Masajes RED

**Crespo Valentín, Emmanuel** – Gerencia de Funeraria  
y Embalsamamiento  
Certificado en Ciencias Mortuorias. PR Tech Junior  
College

**De Jesús Flores, Roberto** – Artes Culinarias  
Certificado en Especialista en Artes Culinarias, Escuela  
Hotelera de San Juan

**Dros Rodríguez, Wanda** – Tecnología de Uñas  
Diploma en Técnica de Uñas, Universal Training Institute

**Espinosa Rodríguez, Edgardo** – Técnico de  
Construcción  
Bachillerato en Educación Ocupacional, Universidad Ana  
G. Mendez

**García Torres, Denira** – Terapeuta de Masaje  
Profesional  
Certificado en Terapeuta de Masaje, ICPR Junior College

**González Flores, Yajaira** – Estética  
Diploma en Estética, NUC University – División Técnica  
IBC

**González Rodríguez, David** – Panadería y Repostería  
Internacional  
Diploma en Panadería y Repostería Internacional,  
Instituto de Banca y Comercio

**Hernández Castillo, Alice** – Tecnología de Uñas  
Diploma en Técnica de Uñas, American Business College

**Laracuenta Bernat, Carlos** – Electricidad con Energía  
Renovable  
Bachillerato en Ingeniería Industrial, Universidad  
Politécnica de Puerto Rico  
Diploma en Electricidad con PLC y Sistemas  
Fotovoltaicos, Password Technical College

**López Pardo, Víctor** – Mixología/Bartending  
Diploma en Bartending, NUC University – División  
Técnica IBC  
Diploma en Técnico de Emergencias Médicas –  
Paramédico, NUC University – IBC

**Martínez Morales, Edwin** – Electricidad con Energía  
Renovable  
Diploma en Electricidad con PLC, Instituto de Banca y  
Comercio  
Diploma en Refrigeración y Aires Acondicionados,  
Instituto de Banca y Comercio

**Nieves Cabán, Tiffany** – Artes Culinarias  
Bachillerato en Gerencia Culinaria, Universidad del Este

**Ortiz Montañez, Yahaira** – Estética  
Diploma en Estética, Emma's Beauty Academy

**Pares Carbonell, Alejandro** – Técnico de Reparación  
de Computadoras y Redes  
Bachillerato en Sistemas de Información, Pontificia  
Universidad Católica de Puerto Rico

**Quiñones Pellicier, Eladio** – Matemáticas  
Maestría en Currículo e Instrucción en Matemáticas,  
University of Phoenix  
Maestría en Enseñanza de Matemáticas, Universidad  
Interamericana de PR

**Ramírez Luciano, Yadhira** – Master Lead de Artes  
Culinarias  
Diploma en Cocina Local e Internacional, Instituto de  
Banca y Comercio

**Sánchez Malavé, Ileana** – Estética  
Diploma en Estética, Emma's Beauty Academy

**Santiago Rivera, Carmen** – Cosmetología  
Diploma en Cosmetología y Pivot Point, Emma's Beauty  
Academy

**Torres Pagán, Fabiola** – Estética  
Diploma en Estética, Mayaguez Institute of Technology

**Vazquez Ramírez, Wilberto** – Diseño Gráfico  
Bachillerato en Artes Visuales, Universidad  
Interamericana de Puerto Rico

**Vélez Díaz, Jahrianna** – Diseño Gráfico  
Maestría en Mercadeo Digital, Universidad del Sagrado  
Corazón

Bachillerato en Comunicación Tele-Radial, Universidad  
de Puerto Rico

**Vélez González, Jeremy** – Artes Culinarias  
Certificado en Artes Culinarias, Pontificia Universidad  
Católica de Puerto Rico

**Vélez Sepúlveda, Luis** – Refrigeración y Aire  
Acondicionado con Inverters  
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado con PLC,  
Instituto de Banca y Comercio

# Región Ponce – Administración y Facultad

---

## Administración Recinto

|                            |                                          |
|----------------------------|------------------------------------------|
| Dra. Frances Vázquez ..... | Rectora                                  |
| Deborah Alvarado .....     | Decana Asuntos Académicos                |
| Julio Rodríguez .....      | Director de Operaciones                  |
| Diana Mercado .....        | Directora de Asistencia Económica        |
| Miriam Rodríguez .....     | Directora Regional de Recaudaciones      |
| Brenda Ruiz .....          | Directora de Admisiones y Mercadeo       |
| José Alameda .....         | Coordinador de Mercadeo                  |
| Jazmin O'connor's .....    | Coordinadora de Tutorías                 |
| Carmen Alvarado .....      | Coordinadora Escuela Superior            |
| Salvador Colón .....       | Consejero Académico                      |
| Marilyn Cintrón .....      | Consejera Profesional                    |
| Sonia Crespo .....         | Registrador                              |
| José Gracia .....          | Administrador de Sistemas                |
| Félix León .....           | Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas |
| Ruth M. Negrón .....       | Oficial de Colocaciones                  |

## Administración División Técnica IBC – Ponce

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Raúl Morales .....       | Director Ejecutivo          |
| Griselle Vázquez .....   | Directora Académica         |
| Olga Lugo .....          | Coordinadora Nocturna       |
| Jannice Soler .....      | Biblioteca/Sala de Estudios |
| Daisy Figueroa .....     | Admisiones                  |
| Frankie Almodóvar .....  | Colocaciones                |
| Alfred Alicea .....      | Retención                   |
| Sonia Crespo .....       | Registradora                |
| Waleska Justiniano ..... | Consejería Académica        |
| Julissabeth Rosado ..... | Asistencia Económica        |
| Norma I. Irizarry .....  | Recaudaciones               |

## Administración División Técnica IBC – Yauco

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| Awilda Roche .....        | Directora Ejecutiva  |
| María del C. Plaza .....  | Directora Académica  |
| Vacante .....             | Coordinador Nocturno |
| Roxan Ghigliotti .....    | Sala de Estudios     |
| Tanya D. Echevarria ..... | Admisiones           |
| Vacante .....             | Colocaciones         |
| Zuleyka Mari .....        | Retención            |
| Luzdelise Ortiz .....     | Registradora         |
| Vacante .....             | Consejería Académica |
| Julissabeth Rosado .....  | Asistencia Económica |
| Victor A. Ortiz .....     | Recaudaciones        |

# Facultad Región Ponce

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

#### **Ayala Hernández, Moraima** – Clinical Liasion

MSN, Caribbean University

BSN, National University College

#### **Carrero-Valles, Érica** – Director Programas de la Salud

MS, Pontifical Catholic University of PR

BS, Pontifical Catholic University of PR

#### **Serrano-Martínez, Karitza** – Director Programa de Enfermería

MSN, National University College

BSN, National University College

#### **Vázquez-Padilla, José** – Director Educación General

PhD, Interamerican University of Puerto Rico

MA, Universidad Central de Bayamón

BA, Universidad Central de Bayamón

### *Facultad*

#### **Álvarez Delgado, Ana** – Nursing

MNS, Columbia Centro Universitario

BSN, Interamerican University of Puerto Rico

#### **Báez-Rodríguez, Mirna** – Nursing

MSN, National University College

BSN, National University College

#### **Burgos-Guzmán, Denisse** – Nursing

MSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

BSN, Interamerican University of Puerto Rico

#### **Cuevas-Justiniano, Nancy** – Nursing

MSN, Caribbean University

MPH, Ponce School of Medicine

BSN, Pontifical Catholic University of PR

#### **Guilloty-Caraballo, Madeline** – Nursing

BSN, Pontifical Catholic University of PR

#### **León-Sastre, Ivette** – Nursing

MSN, Caribbean University

BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

#### **Mahmud-Pérez, Aziza** – Nursing

PhD, Caribbean University

MSN, University of Puerto Rico

BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

#### **Nazario-Plaza, Lucía** – Nursing

PhD, Caribbean University

MSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

#### **Rivera-Hernández, Raúl** – General Education

MA, Caribbean University

BA, University of Puerto Rico

#### **Rivera-Martínez, Yanira** – Nursing

MD, Universidad Central del Este

MSN, Columbia Central University

BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

#### **Rivera-Rivera, María** – Nursing

MSN, Caribbean University

BSN, Interamerican University of Puerto Rico

#### **Rivera-Rodríguez, Nelismarie** – Criminal Justice

Coordinator

MC, Universidad del Este

BC, Universidad del Este

#### **Rodríguez-David, Luz** – Health Sciences

MD, Universidad Autónoma de Guadalajara

BS, Pontifical Catholic University of PR

#### **Santiago-Hernández, Joseny** – Nursing

MSN, National University College

BSN, University of Puerto Rico

#### **Santiago-Zambrana, Zoraida** – Nursing

MSN, Pontifical Catholic University of PR

BSN, Pontifical Catholic University of PR

#### **Soler-Rodríguez, Irma** – Nursing

MSN, Pontifical Catholic University of PR

BSN, Interamerican University of Puerto Rico

#### **Vargas-Alvarado, Ricardo** – Nursing

MSN, Columbia

BSN, Interamerican University of Puerto Rico

#### **Vázquez-Echevarría, Irma** – Nursing

MSN, National University College

BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

#### **Vélez-Caquias, Yvonne** – General Education

PhD, Caribbean University

MAE, University of Phoenix

BA, World University

**Villa-Medina, Heidy** – Nursing

PhD, Caribbean University

MAE, Caribbean University

BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

## **Facultad División Técnica IBC – Ponce**

### ***Personal Administrativo/Académico***

**Rivera Colón, Ivelisse** – Senior Master Lead Artes Culinarias

Bachelor of Business Administration, Hotel Restaurants Management,

Interamerican University of Puerto Rico

**Ortiz Rodríguez, Orpha** – Master Lead Belleza

Diploma, Barber, D'mart Institute, Diploma, Advanced Stylist & Cosmetology,

Marugie Beauty & Technical College, Diploma

Cosmetology, Marugie Beauty & Technical College

### ***Facultad***

**Abreu Toyéns, Marilyn** – Esthetic

Certificate, Advanced Facial Aesthetics & Facial Aesthetics, Sonage Institute

**Acosta Ortiz, Walter** – Tourism & Hotels, Bachelor of

Business Administration, Marketing,

Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Almodóvar Irizarry, Rakel** – Professional Massage Therapist

Diploma, Professional Massage Therapy, Ponce

Paramedical College

**Ayala Cales, Eliel** – Culinary Arts

Associate Degree, Local & International Cuisine, National University College, Diploma, Local & International

Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

**Barrera Vélez, Vivian** – Graphic Design

Master Degree in Graphics Arts, Atlantic University College, Bachelor of Arts Social Sciences, Psychology and Mental Health, University of Puerto Rico

**Batista Vélez, Joel** – Preschool Teacher Assistant

Master of Education with Specialization in Administration and Supervision, Caribbean University, Bachelor of

Elementary Education Minor in Preschool, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Beltrán Colón, Carlos J.** – International Baking & Pastry

Associate Degree, Local & International Cuisine, National University College, Diploma, International Baking and Confectionery, Instituto de Banca y Comercio

**Berrios Delgado, Carlos** – Basic Emergency Medical Technician

Diploma, Emergency Medical Technician- Paramedic, Vocational School Pedro Perea Fajardo

**Chico Cruz, Josué** – Associate Degree in Gastronomy and Culinary Management

Bachelor of Science Administration Culinary Arts and Hospitality/Culinary Management, Associate Degree in Science Culinary Arts, Certificate Culinary Arts, Universidad Del Este

**Collazo Rivera William** – Mixology

Diploma, Bartending, Instituto de Banca y Comercio

**Cosme Rentas, José R.** – Culinary Arts

Associate Degree, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio, Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

**Cruz Arzola, Jean C.** – Training and Fitness Technician

Bachelor of Science Major Sports Science in Physical Conditioning, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Díaz Gutiérrez, Sandra** – Nail Technology

Certificate, Sculptural Nails and Manicure, Professional Training Academy of Esthetics & Beauty Courses

**Esmurria De Jesús, Enid** – Barbering & Styling

Diploma, Master Barber Stylist, Diploma Barbering, Diploma, Advance Stylist, Emma's beauty Academy

**Feliciano Arroyo, Iván** – Network Administration

Bachelor Degree in Information Systems, Universidad Del Este

**Feliciano Ramos, Emilio** – Plumbing Technician

Diploma, Plumbing, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

**Ferrer Torres, Michael** – Electricity with Renewable Energy

Bachelor of Science Civil Engineering, Polytechnic University of Puerto Rico, Associate Degree Civil Engineering Technology, Instituto Tecnológico de Puerto



Rico, Diploma, Electricity, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

**Figueroa Colón, Sergio** – Culinary Arts

Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

**Franceschi Portalatín, Dora V.** – Associate Degree in Gastronomy and Culinary Management

Master of Education with Specialization in Educational Leadership, National University College, Associate Degree in International Bakery and Pastry, Local & International Cuisine, Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

**Galarza Sepúlveda, Marisol** – Biology Sciences

PHD in Philosophy Hispanic Studies concentration in Spanish Literature, Universidad de Puerto Rico, Master of Arts in Hispanic Studies, Pontifical Catholic University of Puerto Rico, Bachelor of Science with concentration of Biology, Universidad de Puerto Rico

**Gallego González, Yamiluz** – Nails Technology

Diploma Nails Technician, Instituto Educativo Premier

**García Bermúdez, Margie** – Geriatric

Technician/Practice Nursing with Electrocardiography Master's Degree in Science in Nursing with Specialty in Medical Surgical and Role in Education, NUC University, Bachelor's Degree in Science in Nursing, NUC University, Associate Degree in Nursing, NUC University

**Giménez Rosario, Alex S.** – Computer and Network

Repair Technician  
Bachelor in Business Administration with a concentration in Information Systems, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**González Lebrón, Jackeline** – Administrative

Assistant with Medical Billing  
Bachelor of Secretarial Sciences, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**González Ortiz, Yamaris** – Associate Degree in

Emergency Medical Technician- Paramedic  
Master's Degree in Science in Nursing with Specialty in Medical Surgical and Role in Education, NUC University, Bachelor's Degree in Science in Nursing, NUC University, Diploma Emergency Medical Technician-Paramedic, NUC University

**González Rodríguez, Ruth E.** – Cosmetology

Diploma Cosmetology, Professional Training Academy of Esthetics and Beauty Courses

**González Toledo, Rosana** – Esthetic

Diploma Esthetic, Advance Beauty Training Center

**Jiménez Maldonado, Elizabeth** – Training and Fitness Technician

Diploma Training and Fitness Technician, National University College IBC Institute

**Laracuenta Quiñones, Blanca** – Cosmetology

Diploma Advance Cosmetology, Emm's Beauty Academy, Cosmetology, Professional Training Academy of Esthetics and Beauty Courses

**Laugier Carrión, Rodolfo A.** – Construction Technician

78 Credits Civil Engineering, Caribbean University, 63 Credits Accounting, Universidad Del Este

**Lluch Figueroa, Flor** – Funeral Management and Embalming

Master's Degree in Environmental Sciences, Interamerican University of Puerto Rico, Bachelor Degree in Biology, Interamerican University of Puerto Rico

**López Domenech, Elaine** – General Education-English

Master of Education Teaching of English as Second Language, Catholic University of Puerto Rico, Bachelor in Arts Elementary Education English, Catholic University of Puerto Rico

**López Mosa, José M.** – Funeral Management and Embalming

Associate Degree Mortuary Sciences, The Cincinnati College of Mortuary Science

**López Rosado, Wilton** – Electricity with Renewable Energy

Diploma Electricity Technician, Escuela Técnica de Electricidad

**Maldonado Machado, Sheilián** – Cosmetology/PL Cínica Belleza

Diploma Coametology, Diploma Professional Make Up, Instituto Educativo Premier

**Millán Colón, Julieann M.** – Esthetics

Diploma Professional Make Up, Instituto Educativo Premier

**Morales Mendoza, Maricely** – Esthetics  
Diploma Professional Make Up, Instituto Educativo Premier

**Morales Santiago, Joan** – Cosmetology  
Diploma Advanced Stylist, Serbia's Technical College,  
Diploma Basic Cosmetology, Serbia's Technical College

**Morel Rivera, José A.** – Graphic Design  
Bachelor's Degree in Digital Graphic Design, Atlantic University College

**Núñez Santiago, Sheila** – Preschool Teacher Assistant  
Bachelor of Early Childhood Education K-3,  
Interamerican University of Puerto Rico

**Ortiz Velázquez, Noris I.** – International Baking & Pastry  
Diploma International Baking and Pastry, Instituto de Banca y Comercio

**Pabón Arroyo, Jorge L.** – Barbering & Styling  
Diploma Barbering, Emma's Beauty Academy

**Pacheco Custodio, Esteban** – Culinary Arts  
Diploma Regional & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

**Padilla Rivera, Annette** – Preschool Teacher Assistant  
Master of Arts in Education with a Specialty in Curriculum and Teaching in primary Grades, Caribbean University, Bachelor of Education in Elementary Sciences, Pontifical Catholic University

**Quiñones Romero, José** – Refrigeration and A/C with Inverters  
Master of Arts Occupational Education, Bachelor of Business Administration Industrial Management, Interamerican University of Puerto Rico, Diploma Refrigeration, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

**Ramos Reyes, Erick E.** – Graphic Design  
Bachelor Degree in Digital Graphic Design, Atlantic University College

**Rentas De Jesús, Juliana** – General Education-Spanish  
Master in Hispanic Studies, Pontifical Catholic University of Puerto Rico, Bachelor of Arts Second Education Spanish, University of Puerto Rico

**Rivera Bonilla, Alma** – Cosmetology  
Diploma Cosmetology, Professional Training Academy of Esthetics and Beauty Courses

**Rivera González, Mario** – Mixology  
Master of Executive Hospitality Management, University of Houston, Bachelor Degree in Business Administration with Major in Management, NUC University, Diploma Bartending, Escuela Hotelera de San Juan

**Rodríguez, Didra E.** – Professional Massage Therapist  
Diploma Therapeutic Massage, Florida College of Natural Health

**Rodríguez Rivera, Francisco** – Electricity with Renewable Energy  
Diploma Electricity, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

**Rodríguez Silvagnoli, Frankie** – Administration & Informatics/ General Education- Math/  
Bachelor of Computer Science, Interamerican University of Puerto Rico

**Rodríguez Torres, Francisco** – Plumbing Technician  
Diploma Plumbing, Vocational School Luis Muñoz Marín

**Rodríguez Vera, Leonardi** – Electricity with Renewable Energy  
Diploma Industrial Electronic Technician with Electricity, Liceo de Artes y Tecnología

**Rosario Guzmán, Joel** – Barbering & Styling  
Diploma Barbering, Emma's Beauty Academy

**Ruiz Rivera, Marangelly** – Geriatric Technician/Practice Nursing with Electrocardiography  
Master in Health Services Management & Evaluation, Universidad Ana G. Méndez, Bachelor of Science in Nursing, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Ruiz Rivera, Richard** – Plumbing Technician  
Certificate Plumbing, Occupational & Technical High School of Yauco

**Santana Grandoné, Miguel** – Funeral Management and Embalming  
Diploma Mortuary Sciences, Vocational School Miguel Such

**Santiago Cruz, Angel D.** – Graphic Design  
Bachelor of Arts - Fine Arts, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Santiago Natal, Félix** – Refrigeration and A/C with Inverters  
Diploma Refrigeration & A/C, Escuela Técnica de Electricidad

**Santiago Vázquez, Maritza** – Practice Nursing with Electrocardiography/Geriatric Technician  
Bachelor's Degree in Sciences in Nursing, National University College

**Silvestrini Vega, Ziomarelys** – Nail's Technology  
Diploma Nails Technician, Instituto de Banca y Comercio

**Texeira Rodríguez, Firpo G.** – Associate Degree in Emergency Medical Technician- Paramedic  
Bachelor's Degree in Sciences in Nursing, NUC University, Diploma Emergency Medical Technician-Paramedic, Instituto de Banca y Comercio

**Torres Méndez, Rosa** – Administrative Assistant with Medical Billing  
Bachelor of Secretarial Sciences, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

**Torres Montes, Jeannette** – General Education/English  
Master in Education Teaching English Second Language, Universidad del Este, Bachelor of Arts Elementary Education, University of Puerto Rico

**Torres Torres, José M.** - Culinary Arts  
Diploma Regional & International Cuisine, NUC University

**Wilson Torres, Migdalia** – Nail's Technology  
Diploma Nails Technician, Professional Make Up, Cosmetology, Instituto Educativo Premier

**Vázquez Santana, Iris** – Esthetic  
Certificate Esthetic, Advance Beauty Training Center

## **Facultad División Técnica IBC – Yauco**

### **Facultad**

**Alvarado Ortiz, Félix J.** – Diseño Gráfico  
Atlantic University College: Bachillerato en Diseño Gráfico Digital con Fotografía Digital

**Báez Camacho, Cynthia** – Barbería y Estilismo/  
Cosmetología.  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Barbería y Estilismo / Diploma en Cosmetología

**Balbuena Rodríguez, Juan** – Electricidad con Energía Renovable  
Escuela Superior Vocacional Mayagüez: Electricidad

**Bobé Pacheco, Carmen** – Asistente de Maestro Pre-Escolar  
University of Phoenix: Master of Arts in Education /Early Childhood

**Caraballo Ortiz, Johanna** – Estética  
Ponce Paramedical College, Inc.: Diploma en Estética  
Emmas Beauty Academy- Cosmetología  
National University College- Estilismo y Diseño Avanzado

**Carcaño Pagán, Luciann** – Diseño Gráfico  
Atlantic University College: Maestría en Artes Gráficas

**Cedeño Ramos, Neftalí** – Barbería y Estilismo /  
Master en Barbería  
Emma's Beauty Academy – Diploma en Barbería

**Class Feliciano, Ramón** – Electricidad con Energía Renovable  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Electricidad con PLC

**Crespo Peña, Augusto** – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado con PLC

**Cruz Ortiz, Gabriel** – Mixología/Bartending  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Bartending

**Cruz Velásquez, Wilfredo** – Emergencias Médicas – Básico  
National University College: Diploma en Técnico de Emergencias Médicas

**Cuevas Robles, Rosa** – Cosmetología  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cosmetología

**Delgado Caraballo, Josué** – Tecnología de Uñas  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Tecnología de Uñas

**Díaz Quiros, Yasmín** - Cosmetología  
Emmas Beauty Academy – Diploma en Cosmetología

**Ferreira Casiano – Wilfredo** – Asistente de Maestro Preescolar  
Pontificia Universidad Católica- Maestría en Administración y Supervisión Escolar

Pontificia Universidad Católica- BA Educación de Nivel Elemental

**Galarza Báez, Enid** – Enfermería Práctica con EKG / Técnico Geriátrico  
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Ciencias en Enfermería

**Galarza Rivera, Abel** – Diseño Gráfico / Panadería y Repostería Internacional  
Universidad Sagrado Corazón: Bachillerato en Artes Visuales  
Escuela Hotelera de San Juan: Diploma en Panadería y Repostería Internacional

**González Marrero, Glenice** – Estética  
NUC University División Técnica IBC: Diploma en Estética

**Hernández Almodóvar, Julio** – Entrenamiento y Acondicionamiento Físico  
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Ciencias - Biología y Mejoramiento Profesional

**Irizarry Camacho, Brenda** – Tecnología de Uñas  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Tecnología de Uñas  
Emmas Beauty Academy- Especialista en Belleza

**Irizarry Cortés, Humberto** – Técnico en Emergencias Médicas – Básico / Enfermería Práctica con EKG  
Ponce Paramedical College- Técnico de Emergencias Medicas  
National University College- BA Ciencias de Enfermería

**Irizarry Flores, Norma I.** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Universidad Interamericana de PR: Bachillerato en Ciencias Secretariales

**López Quiñones, Jaime** – Electricidad con Energía Renovable  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Electricidad con PLC

**Luciano Rodríguez, Omayra** – Terapeuta del Masaje Profesional  
Ponce Paramedical College, Inc.: Diploma en Terapia del Masaje Profesional

**Pérez Rodríguez, Yahaira** – Panadería y Repostería Internacional  
NUC University College- International Pastry & Baking

**Medina Cancel, Yahaira** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Universidad Interamericana de PR- BA Ciencias Secretariales con especialidad en procesamiento de información.

**Muñoz Dávila, Carlos M.** – Matemáticas / Educación General  
Universidad Católica de PR: Bachillerato en Matemáticas  
University of Phoenix: Maestría en Educación

**Ortiz Colón, Yolymilt** – Culinary Arts  
Escuela Hotelera de San Juan: Diploma en Cocina Profesional y Servicio de Mesa

**Pagán Figueroa, Evelyn** – Inglés  
Universidad del Este: Maestría en Artes en Educación/ Educación Bilingüe

**Ramos Amadeo, Sarah** – Asistente de Maestro Preescolar  
Universidad Católica de PR: Maestría en Educación

**Rivera Galarza, Jahaira** – Asistente Administrativo con Facturación Médica  
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Sistemas de Oficina

**Rivera Rivera, José R.** – Técnico de Reparación de Computadoras y Redes  
Universidad Interamericana de PR: Bachillerato en Administración de Empresas  
Ponce Paramedical College: Diploma en Reparación de Computadoras y Especialista en Apoyo Técnico

**Rodríguez Barbosa, Jaime** – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters  
NUC University División Técnica IBC: Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters

**Rodríguez García, Natalie** – Barbería y Estilismo/Cosmetología/Master en Barbería  
Emma's Beauty Academy: Diploma en Barbería  
Emma's Beauty Academy: Diploma en Master en Barbería  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cosmetología

**Ruperto, Rosa M.** – Cosmetología / Barbería y Estilismo  
Instituto de Banca y Comercio- Barbería  
Emmas Beauty Academy- Cosmetología

**Santaliz Trabal, George** – Tecnología de Uñas  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Tecnología de Uñas

**Santiago Nazario, Jonathan** – Artes Culinarias  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cocina Local e Internacional

**Torres Acosta, Mirna** - Terapeuta del Masaje Profesional  
JSG School of Massage Therapy: Certificación en Terapeuta de Masaje

**Torres Vega, Estefanie** – Estética  
NUC University División Técnica: Diploma en Estética

**Vega López, Amarillis** – Asistente de Maestro Preescolar  
Universidad del Este- BA en Educación

**Vega Muñoz, Félix** – Barbería y Estilismo  
Instituto Educativo Premier: Diploma en Barbería

**Velázquez Vargas, Reinaldo** – Culinary Arts  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cocina Local e Internacional

**Zayas Castro, Tatiana** – Técnico de Emergencias Médicas – Básico  
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Técnico de Emergencias Médicas

# Región Río Grande – Administración y Facultad

---

## Administración Recinto

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Sonia Pacheco .....   | Rectora                            |
| Vacante .....         | Decano Asuntos Académicos          |
| Héctor Morales .....  | Director de Operaciones            |
| Joycell Ortiz .....   | Directora de Admisiones y Mercadeo |
| Ileana López .....    | Directora Recaudaciones            |
| René De La Mata ..... | Director de Asistencia Económica   |
| Avelino Uogori .....  | Administrador de Sistemas          |
| Sharon Cruz .....     | Registradora                       |
| Marie L. Medina ..... | Bibliotecario                      |
| Emmanuel Muriel ..... | Coordinador de Mercadeo            |
| Dilsa Rentas .....    | Coordinador de Admisiones          |
| Maritza Rivera .....  | Oficial de Colocaciones            |

## Administración División Técnica IBC – Los Colobos

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Edgar Ayala .....              | Director Ejecutivo          |
| Dra. Jessica D. Meléndez ..... | Directora Académica         |
| Wilbert Gutiérrez .....        | Coordinador Nocturno        |
| Emanuel Lugo .....             | Biblioteca/Sala de Estudios |
| Marlyn Rodriguez .....         | Admisiones                  |
| María V. De la Rosa .....      | Colocaciones                |
| Vacante .....                  | Retención                   |
| Sharon Cruz .....              | Registradora                |
| Vacante .....                  | Consejería Académica        |
| Aimmie Romero .....            | Asistencia Económica        |
| Yamilette Caraballo .....      | Recaudaciones               |

# Facultad Región Río Grande

## Facultad Recinto

### *Personal Administrativo/Académico*

**Cordero Cirilo, Sheila** – Coordinador Educación a Distancia  
Maestría en Educación, NOVA Southeastern University  
Bachillerato en Educación, Ana G. Mendez University

**Fernández Kercadó, Taysha** – Clinical Liaison  
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, CEM College

**Jaime Cartagena, Joanna** – Director Programa Enfermería  
Doctorado, Caribbean University  
Maestría en Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

**Matta Fontanet, David** – Coordinador Ciencias de la Salud  
Maestría en Educación, NUC University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Caribbean University

**Meléndez Delgado, Iris B.** – Colaborador de Administración de Empresas  
Maestría en Administración de Empresas, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato en Administración de Empresas, Interamerican University of Puerto Rico

**Mena Salgado, Yackelin** – Director Educación General  
Maestría, University of Phoenix  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**Nieves Serrano, Karen** – Coordinador Práctica de Enfermería  
Bachillerato en Administración de Empresas, NUC University

**Pujols Bernabel, Dismary** – Clinical Liason  
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez University

## *Facultad*

**Agosto Robles, Glenda L.** – General Education  
Maestría, Ana G. Méndez University  
Bachillerato, Interamerican University of Puerto Rico

**Caraballo Díaz, Debora** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, Caribbean University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Dewey University

**Cortés Suárez, Elena** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, Dewey University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Dewey University

**Cruz Figueroa, Vilma** – Office Systems  
Maestría, Interamerican University of Puerto Rico  
Bachillerato, University of Puerto Rico

**García López, Marta** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez University

**Ibern Caraballo, José A.** – Dental  
Doctorado, New York University  
Bachillerato, Interamerican University of Puerto Rico

**Martínez Román, Natalia** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, NUC University

**Pérez Rodríguez, Alice** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, Caribbean University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

**Rivera Díaz, Alitza** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, Columbia Central University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

**Rivera Díaz, Marilú** – Nursing  
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, NUC University



**Rivera Sosa, Airotciv** - Nursing

Maestría en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez  
University

Bachillerato en Ciencias en Enfermería, San Juan  
University College

**Rodríguez Rodríguez, Myreichka** – Nursing

Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University

Bachillerato en Ciencias en Enfermería, NUC University

## ***OFERTA ACADÉMICA POR LOCALIDAD***

# Región Arecibo

## RECINTO ARECIBO

### Doctorados

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

### Maestrías

- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad
- Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información

### Certificados Post Bachilleratos

- Contabilidad
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología

- Sonografía Médica de Diagnóstico con Concentración en Tecnología Cardiovascular
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad

### Grados Asociados

- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciberaeguridad
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Técnico de Farmacia
- Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable

### Diploma

- Enfermería Práctica

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

## DIVISIÓN TÉCNICA IBC ARECIBO

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Emergencias Médicas - Básico
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

## DIVISIÓN TÉCNICA IBC MANATÍ

### Grados Asociados

- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---

# Región Bayamón

## RECINTO BAYAMÓN

### ***Programas Presenciales***

#### **Doctorados**

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

#### **Maestrías**

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas General
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Adultos y Viejos, Rol en Gerencia o Educación
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información

#### **Certificados Post Bachilleratos**

- Contabilidad

#### **Bachelor's Degree**

- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales

- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Sonografía Médica de Diagnóstico con Concentración en Tecnología Cardiovascular
- Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad

#### **Grados Asociados**

- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciberseguridad
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Técnico de Farmacia
- Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable

#### **Diploma**

- Enfermería Práctica

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

## DIVISIÓN EN LÍNEA

Los siguientes programas se ofrecen totalmente en línea y no tienen requisitos de residencia, a excepción de los que llevan un asterisco (\*):

### Doctorados

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

### Maestrías

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas General
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Adultos y Viejos, Rol en Gerencia o Educación
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad
- Educación con Especialidad en Currículo
- Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo
- Tecnología de la Información

### Certificados Post Bachilleratos

- Contabilidad
- Educación en Línea
- Gerencia y Liderazgo Educativo

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios
- Administración de Empresas con Concentración General
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de

Servicios de Salud

- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional
- Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información
- Tecnología de Información con Concentración en Administración de Redes
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad
- Tecnología de Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software
- Ciencias de Enfermería\*
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología

### Grados Asociados

- Administración de Empresas
- Administración en Desarrollo Empresarial
- Ciberseguridad
- Contabilidad Justicia Criminal
- Desarrollo de Aplicaciones Web
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería\*

### Diploma

- Apoyo Técnico
- Especialista en Administración de Empresas

*\*Los programas de enfermería (a excepción del RN to BSN que es totalmente en línea) incluyen laboratorios clínicos y prácticas, que se ofrecen presencialmente.*

## DIVISIÓN TÉCNICA IBC BAYAMÓN

### Grados Asociados

- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Inglés Conversacional
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---



# Región Caguas

---

## RECINTO CAGUAS

### Doctorados

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

### Maestrías

- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información

### Certificados Post Bachilleratos

- Contabilidad
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)

- Ciencias de la Psicología
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Sonografía Médica de Diagnóstico con Concentración en Tecnología Cardiovascular
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad

### Grados Asociados

- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Administración en Desarrollo Empresarial
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería
- Técnico de Farmacia

### Diploma

- Enfermería Práctica

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

## DIVISIÓN TÉCNICA IBC CAGUAS

### Grados Asociados

- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Integral Bancario
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Emergencias Médicas - Básico
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y

- Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

## **DIVISIÓN TÉCNICA IBC GUAYAMA**

### **Diploma**

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Asistente de Veterinario
- Asistente de Veterinario con Pet Grooming
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Pet Groomer Profesional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---

# Región Escorial

---

## RECINTO ESCORIAL

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad

### Grados Asociados

- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciberseguridad
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico
- Técnico de Farmacia

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción Cosmetología
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---

# Región Mayagüez

## RECINTO MAYAGÜEZ

### Doctorados

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

### Maestrías

- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información

### Certificados Post Bachilleratos

- Contabilidad
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad\*
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología
- Diagnóstico con concentración en CT Y MRI
- Justicia Criminal con Concentración en

- Investigación Forense
- Sonografía Médica de Diagnóstico con Concentración en Tecnología Cardiovascular
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad

### Grados Asociados

- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciberseguridad
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica
- Ciencias Ópticas
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería
- Técnico de Farmacia

### Diploma

- Enfermería Práctica

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

## DIVISIÓN TÉCNICA IBC AGUADILLA

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Laboratorio con Procesamiento Electrónico
- Asistente de Maestro Preescolar
- Asistente de Veterinario
- Asistente de Veterinario con Pet Grooming
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Panadería y Repostería Internacional
- Pet Groomer Profesional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

## **DIVISIÓN TÉCNICA IBC MAYAGÜEZ**

### **Diploma**

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Emergencias Médicas - Básico
- Técnico de Plomería
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---

# Región Ponce

## RECINTO PONCE

### Doctorados

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica\*

### Maestrías

- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo

### Certificados Post Bachilleratos

- Contabilidad\*
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología
- Diagnóstico con concentración en CT Y MRI
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Sonografía Médica de Diagnóstico con

- Concentración en Tecnología Cardiovascular
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad

### Grados Asociados

- Ciberseguridad
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica
- Ciencias Ópticas
- Administración en Desarrollo Empresarial
- Justicia Criminal
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería
- Técnico de Farmacia

### Diploma

- Enfermería Práctica

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

*\* El estudiante tomará cursos en línea y cursos presenciales en el Recinto de Mayagüez.*

## DIVISIÓN TÉCNICA IBC PONCE

### Grados Asociados

- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

### Diploma

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Asistente de Veterinario
- Asistente de Veterinario con Pet Grooming
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Pet Groomer Profesional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters

- Técnico de Construcción
- Técnico de Emergencias Médicas - Básico
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

## **DIVISIÓN TÉCNICA IBC YAUCO**

### **Diploma**

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Emergencias Médicas - Básico
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---



# Región Río Grande

---

## RECINTO RÍO GRANDE

### Doctorados

- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

### Maestrías

- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Especialidad en Administración de Organizaciones de Salud
- Administración de Empresas General\*
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con especialidad en Avalúo y Efectividad\*
- Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información

### Certificados Post Bachilleratos

- Contabilidad
- Gerencia y Liderazgo Educativo (a distancia)

### Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración General\*
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con

Concentración en Mercadeo de Medios Sociales

- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Sonografía Médica de Diagnóstico con Concentración en Tecnología Cardiovascular
- Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información
- Tecnología de Información, Redes y Seguridad
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología

### Grados Asociados

- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciberseguridad
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Técnico de Farmacia
- Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable

### Diploma

- Diseño Gráfico
- Enfermería Práctica

*Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.*

*\* Actualmente no se ofrece para estudiantes nuevos.*

## **DIVISIÓN TÉCNICA IBC LOS COLOBOS**

### **Diploma**

- Apoyo Técnico (a distancia)
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Asistente de Veterinario
- Asistente de Veterinario con Pet Grooming
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Especialista en Administración de Empresas
- Estética
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Pet Groomer Profesional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción
- Técnico de Emergencias Médicas - Básico
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

---

*No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.*

---

